

勞動部
職業災害預防及職業災害勞工重建實施計畫
期末報告

單位名稱：財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

計畫名稱：脊髓損傷職業災害者心理輔導及社會適應訓練

計畫類別：心理輔導及社會適應

計畫主持人：麥麗蓉

單位負責人：林進興

計畫執行期間：112年01月01日至112年12月31日止

脊髓損傷職業災害者心理輔導及社會適應訓練計畫

期末成果報告



補助單位：勞動部

計畫單位：財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

計畫名稱：脊髓損傷職業災害者心理輔導及社會適應訓練

服務對象：台灣地區領有身心障礙證明之職業災害脊髓損傷者

計畫主持：麥麗蓉

計畫督導：林洋彬

計畫個管員：黃仁祥

計畫訓練員：胡言旗

計畫聯絡人：黃仁祥

聯絡電話：03-4909001#218

電子信箱：a0965236759@scsrc.org.tw

計畫全程執行期限：自民國 112 年 01 月 01 日起至 112 年 12 月 31 日

填報日期：民國 112 年 12 月 01 日

112 年度期末報告專家意見及回復：

期末專家意見	回復
1. 第 18 頁提及本年(112 年)預期目標為新通報人數 30 人、個管人數 50 人、訓練人數 25 人，期末報告之通報人數及個管人數均有達標，但訓練人數只有 13 人(52%)；惟 113 年的計畫，卻仍列訓練人數為 25 人，建議應依歷年實際訓練人數調整預期目標。	依歷年來至中心參與訓練之職災個案確實人數皆未達目標 25 人，故往後申請計畫時會做調整，符合計畫預期目標。
2. 第 19 頁與第 39 頁，提及「職災通報量 40 人，占比通報至系統人數 337 人為 8.4%」，數據有誤應予修正。	更正職災通報量為 44 人，正確數據為 13%，如修正後期末報告第 1 頁、13、15、16 頁及第 39 頁。
3. 第 7 頁，專任個管員和專任訓練員的流動性太高，請思考留人及獎勵制度，留得住人，才能精進專業。	因應長照及社會福利需求增加，導致社工人力不足，未來將提供符合個管及訓練員薪資福利待遇，讓人員可穩定留任。
4. 第 36 頁，「期中報告專家意見回復」第 2 點提及將會於期末報告詳列個管服務細項，惟期末報告未見詳列每位個案之個管服務。	已補充未參訓個案之個管服務，如修正後期末報告第 57~59 頁。
5. 個案的編號，建議能一致(第 43 頁和其他文件的個案編號均不一致)。	個案編號已修改為案號，如修正後期末報告第 43 頁起及其它文件。
6. 個案基本資料於一開始就寫結案日期(如:79 頁/20230922)，顯不合邏輯，請說明或修正。	這個表單設計主要目的是可以清楚看到這位個案已接受生活重建訓練並且已經結訓，此表單不合邏輯，已修正。(如修正後報告第 79 頁起)
7. 頁碼編輯不清楚，許多頁面均無頁碼。	已將頁碼編輯齊全。
8. 依第 7 頁所載，楊月美任職是 2 月至 7 月，黃仁祥是 8 月至 12 月，有關「脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄」，個案林○翰會談日期 2023/7/6、個案許○惠會談日期 2023/7/7 及 2023/7/12、個案石○坤會談日期 2023/7/19 及 2023/7/27，填表人均是黃仁祥；另林○	7 月份填表人，已將誤載部份修正。(如修正後報告 242 頁、275 頁、276 頁、338 頁及 339 頁) 8 月份後楊月美不是個管員，是主管職，故由其蓋主管章。

期末專家意見	回復
<p>翰 2023/8/16 工作紀錄，主管是楊月美，以上是否誤載，請修正或說明。</p>	
<p>9. 與個案林○翰在 2023/8/16 的會談主題是就業問題，個案在職災前就有高薪的工作，在第 1 次 2023/7/6 會談時，即應談及就業問題，盡可能蒐集到最多元的資料，如考駕照或有需連結就業相關資源，並在 ISP 中一併完整考量並規劃。</p>	<p>個案已在訓練初期就考取汽車駕照，另特製機車因酒駕吊扣駕照短時間無法考照。 未來有就業需求之個案會在 isp 會議中列入討論及規劃。</p>
<p>10. 對於表達有就業意願需求的個案，除提供中心現有職缺外，建議考量或結合其他多元的資源，如職業重建中心的職業訓練、支持性就業服務及職務再設計等。</p>	<p>未來會針對有就業需求之個案提供職業重建中心服務平台，增加廣度多元資源，以利儘早回歸職場。</p>
<p>11. 本報告對於生活重建、心理輔導、社會適應等定義不清楚，建議嗣後年度應修正第 12 頁的生活重建服務流程圖及相關服務內容。若三者很難分開執行，應清楚說明其間關係，使補助的範圍亦能包括生活重建，以避免計畫名稱是「心理輔導及社會適應」，而實際執行多為生活重建服務。</p>	<p>一、有關本計畫涉及之生活重建、心理輔導及社會適應，說明三者關係如下：(如修正後期末報告第 5 頁)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中心是以生活重建服務方式進行心理輔導及社會適應計畫。 2. 心理輔導部分，會因個案意願，銜接介入心理諮商服務，若沒有意願，則在開案後接受團體諮商輔導或生活重建服務，並在歷程中鼓勵個案接受個別諮商輔導，故有需求但沒有意願接受心理諮商服務的個案，在服務歷程中除個管員的支持與輔導及課程方式進行外，也會運用課程中的同儕經驗分享方式給予支持。 3. 社會適應部分，以循序漸進的方式進行，初期透過團體方式進行，待學員已逐漸有外出能力及心態後，以個人方式安排進行社會適應。 4. 生活重建包括生活自理、學習照顧自己的技巧及心理輔導內容，

期末專家意見	回復
	<p>規劃社會參與面對人群及適應外在各種環境，為回歸職場或社區做準備。</p> <p>二、有關生活重建服務流程圖，已修正生活重建含心理輔導及社會適應。(如修正後期末報告第9頁)</p>

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 112 年職業災害勞工重建補助案期末報告專家複審意見回復：

專家複審意見	回復
<p>1. 原審查第 4 項的建議是針對「個管個案」，而非僅指「非參訓個案」；服務細項應更具體，請補充。</p>	<p>個案服務名冊已修改增加服務細項內容及追蹤情形，如修正後期末報告第 60 頁起至 65 頁。</p>
<p>2. 對「審查第 11 項建議」的回復，若生活重建涵蓋心理重建及社會重建，應詳列生活重建的具體項目，以生活重建為主軸，形成一個完整的 ISP。另 ISP 前應詳細進行各種評估，包括：心理評估量表(一)、(二)、社會適應評估量表等，綜合所有蒐集到的資料後形成初步的 ISP 後，召開 ISP 會議並做必要的修正後，執行計畫。應只有一個，ISP 執行情形應完全對應到 ISP 的目標及實施策略，113 年 ISP 請落實執行。</p>	<p>期末報告內有檢附個案心理評估量表(一)、(二)及社會適應評估量表、日常生活能力評估量表，每一位個案都經中心專業團隊進行討論並和每一位個案個別召開 isp 會議，瞭解個案的需求並有完整會議紀錄，再擬定個別化服務計畫，依計畫實施訓練項目及策略執行，以達成計畫目標，若在訓練當中也會和團隊討論個案訓練狀況，有必要時會修正 ISP 計畫，113 年度仍會落實執行。</p>

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 112 年職業災害勞工重建補助案期末報告專家複審意見回復：

專家複審意見	回復	對回復後的意見與提醒
<p>1. 原審查第 4 項的建議是針對「個管個案」，而非僅指「非參訓個案」；服務細項應更具體，請補充。</p>	<p>個案服務名冊已修改增加服務細項內容及追蹤情形，如修正後期末報告第 60 頁起至 65 頁。</p>	<p>1、建議「個管服務名冊」，能加一欄「是否參訓」，當更清楚。</p>
<p>2. 對「審查第 11 項建議」的回復，若生活重建涵蓋心理重建及社會重建，應詳列生活重建的具體項目，以生活重建為主軸，形成一個完整的 ISP。另 ISP 前應詳細進行各種評估，包括：心理評估量表(一)、(二)、社會適應評估量表等，綜合所有蒐集到的資料後形成初步的 ISP 後，召開 ISP 會議並做必要的修正後，執行計畫。ISP 應只有一個，ISP 執行情形應完全對應到 ISP 的目標及實施策略，113 年 ISP 請落實執行。</p>	<p>期末報告內有檢附個案心理評估量表(一)、(二)及社會適應評估量表、日常生活能力評估量表，每一位個案都經中心專業團隊進行討論並和每一位個案個別召開 isp 會議，瞭解個案的需求並有完整會議紀錄，再擬定個別化服務計畫，依計畫實施訓練項目及策略執行，以達成計畫目標，若在訓練當中也會和團隊討論個案訓練狀況，有必要時會修正 ISP 計畫，皆會落實執行，113 年 ISP 亦會落實執行。</p>	<p>1、評量、晤談、觀察、蒐集個案以前資料等，均是為了瞭解個案的需求而執行。能確實瞭解個案需求，才能做可行的 ISP(初稿)。 2、ISP(初稿)應由個管員統整、初撰，之後才開 ISP 會議，會議重點是由 ISP 團隊檢視需修正之處。</p>

脊髓損傷職業災害者心理輔導及社會適應訓練計畫 期末成果報告

目 錄

壹、	報告摘要.....	1
貳、	計畫之緣由與目的.....	2
參、	辦理之方法.....	5
肆、	辦理結果及績效分析.....	12
伍、	經費運用情形報告.....	26
陸、	效益評估.....	31
柒、	期中報告專家意見回復及期末報告修正.....	34
捌、	結論.....	39
玖、	附件一：職業災害勞工重建服務個案彙總表.....	43
壹拾、	附件二：通報服務名冊.....	57
壹拾壹、	附件三：通報單位資源手冊.....	66
壹拾貳、	附件四：評估量表.....	71
壹拾參、	附件五：訓練課表.....	77
壹拾肆、	重建訓練個案服務資料(附件六).....	80
	01 黃○榮	81-103
	02 廖○葆	104-127
	03 鄭○葺	128-146
	04 鍾○明	147-172
	05 郭○忠	173-193
	06 徐○福	194-219
	07 林○翰	220-252
	08 許○惠	253-284
	09 解○偉	285-313
	10 石○坤	314-345
	11 許○弦	346-372
	12 卓○叡	373-387
	13 羅○菁	388-396

「脊髓損傷職業災害者心理輔導及社會適應訓練計畫」

期末成果報告

壹、報告摘要

服務項目	工作內容	工作成果
建立通報網絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 職災脊髓者經由通報系統網路，獲得相關的資訊與服務。 2. 通報完成後，中心進行定期追蹤輔導，並建立個案管理服務，提供資源、資訊、轉介等服務。 	通報人數： <u>44 人</u>
建立個案管理機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個案管理機制，提供專業團隊的服務(生理、心理、生活、社會、家庭等重建訓練)。 2. 提供相關資源：就醫、就養、就業、訓練等資源。 3. 將所有個案的服務過程以個案管理方式記錄。 	個案管理人數： <u>57 人</u>
辦理心理輔導、生活重建訓練課程	訓練課程包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 生理功能復健訓練 2. 心理諮商輔導(中途致殘) 3. 生活功能重建訓練 4. 社會適應訓練 5. 基礎電腦作業訓練 	訓練人數： <u>13 人</u> <u>112 年 1 月-112 年 12 月</u> <u>訓練總時數達 5,225 小時</u>
資源連結	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供社會資源-經濟、社政、社會 2. 提供醫療資源-醫院、醫療 3. 提供就業資源-就服、職訓 	<u>共 8 單位</u>
活動參與	患友聯誼活動：醫院病房關懷探訪、休閒活動、服務推廣、經驗分享。	聯誼活動數： <u>6 場</u> 活動日期：03/11、03/20、05/23、06/17、8/12、10/29

貳、計畫之緣由與目的

本中心成立之宗旨是為協助脊髓損傷者能夠自立生活、自我重建以及縮短傷友傷後調適期，並能早日回歸家庭與社會，減少社會、家庭的負擔與損失。並適時提供醫療資源、復健訓練以及自我照顧、心理重建、職能評估、社會適應、職前訓練等訓練。期望能夠維護傷友的生活尊嚴與提升生活品質。

因此，本中心將扮演醫院、家庭與社會之間的橋樑，藉由專業課程訓練以及運用脊損傷友同儕經驗傳承，將原本需要數年甚至數十年的適應期，縮短為幾個月的時間，讓傷友儘快能回歸家庭、社會並重返職場。

民國 84 年本中心之「生活重建」(生活重建、社會適應、心理重建、社區居住的訓練部門)成立迄今，約訓練 1,531 名傷友，其中約 80% 達到重建目標並能繼續銜接至職業重建訓練。故「生活重建」在脊髓損傷重建的過程中，將是為一項不可缺生理、心理及社會適應重建的基礎訓練。本中心在訓練傷友的過程中，發現以下的問題與需求：

(一)問題面：

- 1.職災脊髓損傷者通報系統未臻完善，發現個案及通報是在中心服務的最前端，以比例而言，職災的學員人數約佔 30%，因此整體的招生人數也會影響到職災人數的比例；而在通報系統中職災的脊髓傷者通報人數有限，且各職災主動服務單位不一定會主動通報傷友，另因個人資料保護法的推動緣故，因此通報單位或訪視人員經接觸個案後，需得到傷友及其家人同意後才能予以通報或轉介給本中心的訪視員，再進入中心的通報系統中。而多數職災傷友經過急性治療和慢性復健之後，因無法持續住院復健或資訊不充足的情況下，有人便直接返回家中受家人照顧，也有人在復健期結束後便躲回家庭的陰暗角落或持續醫院門診復健，逐漸與社會脫節失去重回社會及工作職場的機會。
- 2.職災脊髓損傷者有多元的專業服務：在醫院復健的過程是每位傷友必經的過程，但在醫院復健的層面及時間皆有限，傷友重返社會需要解決的是自我照顧及外出的能力等，因著不同的生理功能及個別需求狀況，提供不同的訓練方式，讓整個服務的機制中獲得更多不同面的專業服務，以滿足個案多元化的個別化需求。
- 3.職災脊髓損傷者對福利服務面的認知不足：脊髓損傷的個案在剛受傷期間大多數先處理的是醫療的層面，若在受傷初期傷友不知道自己

符合職災身份，也無人告知訊息，待過醫療及復健治療期後，至中心參加訓練才發掘知自己有符合資格時，可申請福利服務已過申請期限，導致個案在職災福利權益喪失的狀況。

- 4.職災脊髓損傷者在補助申請及生涯發展上的衝突：近年來也發現職災的個案接受服務時因已申請的補助如：看護補助、失能生活津貼、傷病給付、失能給付等，影響其對未來參加職訓及工作意願及想法。

(二)需求面：

- 1.心理諮商輔導的需求：脊髓損傷患者是屬於中途致殘，心理重建問題如：心理創傷、心理調適、家庭關係、情緒處理問題與面對等，故需提供心理諮商與輔導。
- 2.生活重建訓練的需求：脊髓損傷者因中樞神經的受損而導致四肢或下肢癱瘓、大小便功能失能、自主神經功能等等的生理功能喪失，故需提供生活重建訓練。
- 3.社會適應訓練：脊髓損傷者在受傷後因身體意象及功能的改變會面臨社會適應、新的就業技能、就業環境等問題，這些都必須重新開始學習與適應。
- 4.生活重建訓練的推廣：對於新受傷傷友和家屬的關懷與支持，提供正確的復健治療知識，並透過同儕經驗分享及中心服務的宗旨傳遞，讓其能夠加強生活自理能力或行動能力。
- 5.社會福利資訊的提供：傷友對於自身可以申請的福利服務皆由他人協助，傷友並不瞭解身心障礙者的福利服務申請項目，皆需要給予諮詢及加強傷友的權益保護。
- 6.社區融合訓練：在社區的居住環境會影響到脊髓損傷者的活動能力及情形，在訓練期間以強化交通能力、社區生活能力、居家生活能力、健康與安全活動、活動參與、人際等能力，以協助脊髓損傷者在返家後更容易與社區融合。
- 7.重建職場前準備：在過往服務的經驗中發現，脊髓損傷的傷友在傷後多數無法返回原職場。因此在生活能夠自我照顧及心理重建完成後，如何能重新培養新的就業技能及尋找到新的工作機會，由依賴人口轉為具有生產力的人口，傷友可參與中心所提供之人才培育班及開發就業機會之另一階段的服務。

(三)、計畫目標及人力需求：

(1).計畫目標：藉由「生活重建」訓練課程和專業服務協助職業災害之脊髓損傷者，能夠接受短期的生活重建、心理諮商輔導和社會適應等訓練，協助受傷的朋友能夠於最適切的時機重回家庭、社區與職場；本計畫預計達成之目標：新通報人數 30 人、個管人數 50 人、訓練人數 25 人。

(2).團隊人力狀況：

職務	姓名	工作性質、項目及範圍
計畫主持人	麥麗蓉	總規劃協調 進度管控 建立資源網
專案督導	林洋彬	專案督導 心理諮商輔導個案、團體 生活諮商輔導 共同擬定個別化服務計畫與訓練計畫 相關課程的協助與參與
專任 個案管理員	蘇詠昌 (1月) 楊月美 (2月-7月) 黃仁祥 (8月-12月)	建立通報系統：建檔、維護系統、開拓通報單位、連結通報網絡。 建立個案管理系統：建檔維護系統、資源連結、參與擬定個別化服務訓練計畫。 個案管理員：彙整個案紀錄、整合資源、處遇安置、追蹤輔導
專任訓練員	趙健文 (1月-9月) 胡言旗 (10月-12月)	生理課程教導及訓練 生活重建課程訓練 社會適應課程訓練 相關課程的協助與參與
專任訓練員	范弘逸	生理課程教導及訓練 生活重建課程訓練 社會適應課程訓練 相關課程的協助與參與
專任護理師	劉惠綺	個案健康檢查分析 護理問題諮詢及護理記載 受傷人員及緊急醫療護理 護理課程(居家護理、後遺症、藥物指導營養) 護理站醫療器材管理 意外傷害或緊急事件處理記錄 協助感染性廢棄物處理

參、辦理之方法

1. 中心是以生活重建服務方式進行心理輔導及社會適應計畫。
2. 在心理輔導會因應傷友意願銜接介入心理諮商服務，若沒有意願則在開案後接受團體諮商輔導歷程或在生活重建服務歷程中鼓勵學員接受個別諮商輔導，故有需求但沒有意願的學員在服務歷程中除個管員支持與輔導及課程方式進行外，也會運用課程中的同儕經驗分享方式給予支持。
3. 社會適應部分以循序漸進的方式進行，初期透過團體方式進行，待學員已逐漸有外出能力及心態後，以個人方式安排進行社會適應。
4. 生活重建包括生活自理、學習照顧自己的技巧及心理輔導內容，規劃社會參與面對人群及適應外在各種環境，為回歸職場或社區做準備。

一、生活重建服務標準化作業流程

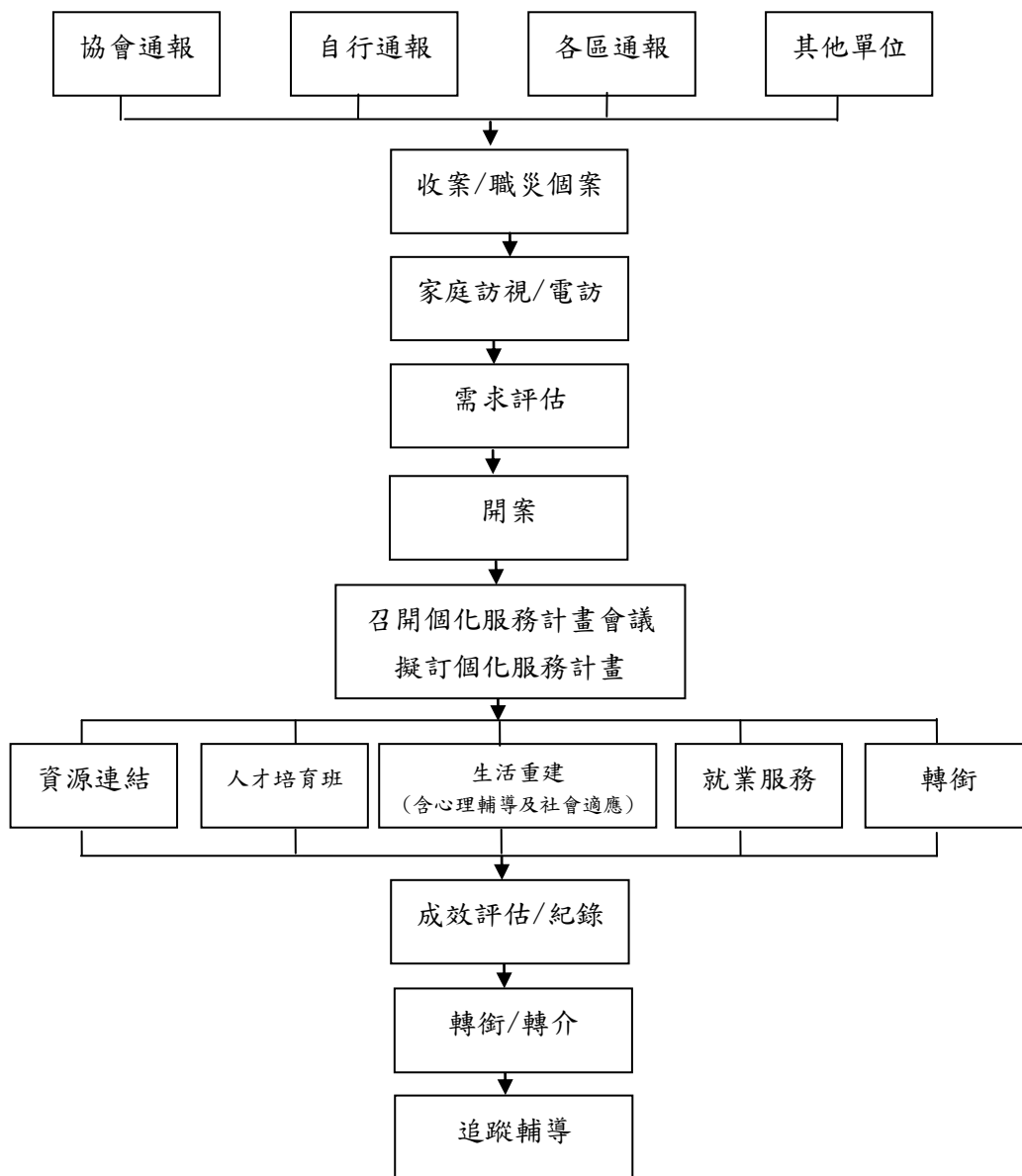
類別	工作項目	工作內容	應用表格	完成時間	承辦人	備註
個案入訓(收案)	個案報名	通報系統—登錄	基本資料表	隨時	訪視員	
		自行報名—登錄	基本資料表	隨時	訪視員	
		協會轉介—登錄	基本資料表	隨時	訪視員	
		寄發報名表、體檢表	報名表、體檢表	隨時	訪視員	
		安排體檢時程	體檢表	隨時	護理師	衛福部 桃園醫院 各大醫院
	進駐中心	辦理報到手續	報到程序表 生活重建報名表 個案訓練服務契約	當日完成	個管員	繳交相關證件(身分證、身障手冊、看護證件)
		安排宿舍	住宿切結書 宿舍管理辦法	當日完成	生活服務員	識別證 說明住宿 相關規定
		介紹中心環境		當日完成	個管員	中心 DM

類別	工作項目	工作內容	應用表格	完成時間	承辦人	備註
個案評估(需求評估)	家庭訪視	至案家或個案未來居住地訪視	家訪表	受訓前完成	訪視員 個管員	受訓前住院者則結訓後執行
	身心狀況評估	個案評估報告(訓練員)	主要感覺點檢測表(一) 主要肌肉檢測表(二) 個案生理耐受度及手功能	進駐2週內	訓練員	ADL及健康檢查紀錄表 由訓練員與護理師共同評估
			生活功能評估量表(初評) 健康檢查紀錄表		訓練師 護理師	
		個案評估報告(個管員)	家庭生態支持評估表 社會適應力評估量表(初評) 心理評估量表(一) 心理評估量表(二)	進駐2週內	個管員	
	需求評估	1.個案需求評估	心理適應狀態表	進駐2週內	訓練員 個管員	
		2.個案設定目標	個案資料	進駐2週內	訓練員 個管員	
	輔具評估	輔具需求評估	輔具需求評估單	進駐2週內	訓練員	
	資料建檔	開案及資料建檔	個案基本資料 個案社會經歷	進駐1週內	個管員	
個別化訓練計畫	ISP計畫	召開個別化服務會議	ISP評估報告 ISP會議記錄	進駐2週內	訓練員 個管員	
		擬定個別化服務計畫	ISP計畫	進駐2週內	訓練員 個管員	
		擬定個案教學方案	教學方案、課程表	進駐2週內	訓練員 個管員	作業訓練時間依實際情形擬定

類別	工作項目	工作內容	應用表格	完成時間	承辦人	備註
開訓(開案)	開訓典禮	開訓典禮	開案標準： (1)職災身份且是脊髓損傷之傷友 (2)具有生活重建服務之需求	進駐 2週後	生重課	
訓練課程	胸腰髓班	訓練 11 週 安排班級、訓練課程	課程表(生活、作業)	11 週訓練	訓練員 個管員	護理師負責相關課程授課及學員身體健康基本照護(陪同就醫)
					訓練員 個管員	
	頸髓班	訓練 15 週 排定班級、訓練課程	課程表(生活、作業)	15 週訓練	訓練員 個管員	
					訓練員 個管員	
個案需求	視個案需求擬定訓練計劃	依 ISP 決議擬定課程表	依個案需求	訓練員 個管員		
	延續訓練、縮短訓練	依 ISP 決議擬定課程表	依個案需求	訓練員 個管員		
訓練記錄與成效評估	訓練記錄與期中期末成效評估	填寫訓練記錄評估訓練成效	個別化訓練記錄表(生活、作業)	每週一次	訓練員 個管員	主管督導
			個案學習情形紀錄(生活、作業)	每週一次	訓練員 個管員	主管督導
			生理耐受度、手功能評估(中評/後評)	訓練期末	訓練員	主管督導
			生活功能評估量表(中評/後評)	訓練期末	訓練員	主管督導
			社會適應評估量表(後評)	訓練期末	個管員	主管督導
輔導記錄	輔導、會談、訪視	填寫輔導記錄	個案輔導紀錄表	每週一次	個管員	主管督導
			個案會談暨輔導工作紀錄表	每月一次及按需要進行		主管
			期中家庭電訪/訪視紀錄	訓練期間		主管

類別	工作項目	工作內容	應用表格	完成時間	承辦人	備註
修正服務計畫	期中修正服務計畫	期中成效評估/檢討	各項成效評估表	訓練期中視個案狀況決定是否需要修正訓練方向或維持原訂目標	訓練員 個管員	
		個別化服務計畫檢討會議(生活、輔導、作業)	訓練、輔導、成效記錄表		訓練員 個管員	
		個別化修正服務計畫	ISP 及修正 ISP		訓練員 個管員	
		修正個案教學方案(生活、輔導)	修正教學方案、課程表		訓練員 個管員	個別加強
職業性向評量	初步職業評估	我喜歡做的事情	勞委會職訓局	結訓前 2 週	個管員	線上測驗
		工作氣質量表	勞委會職訓局	結訓前 2 週		線上測驗
		職業性向報告	職業性向分析報告	結訓前 2 週		主管
轉銜服務	轉銜計畫	轉銜會議(就醫、就學、就養、就業)	訓練成效期末評估表 轉銜計畫表	結訓前 1 週	訓練員 個管員	主管
資料審核	主管審核訓練資料	列印、檢送個案資料	個案資料夾 學員結(退)訓簽核表 滿意度查表 其它資料 (駕照、獎懲等)	結訓後 2 週	各主管	
結訓典禮	結訓典禮	結訓典禮	訓練成果光碟 結訓證書	結訓當日	生重課	相關主管
轉介	轉介服務	協會、醫院、其它機構、原轉介單位	個案轉介表	結訓前 1 週	個管員	電話確認
追蹤	追蹤輔導	個案追蹤	填寫追蹤紀錄	定期追蹤	個管員	電話訪談
結案	訓練資料	辦理結訓手續	結訓學員紀錄表	結訓當日	個管員 生活員	
	訓練資料	個案資料彙整	個案資料夾	結訓後 1 週	訓練員 個管員	

二、生活重建服務流程圖



三、服務項目

類別	工作項目	工作方法
通報網路	1.通報系統	由病房訪視員或相關單位填寫網路通報、紙本、通訊或親自等報名。
	2.通報聯繫	通報接案後→個管員負責聯繫→資料搜集
	3.資料建檔	資料建檔→需求評估→初擬服務方向(心理、社會、生理)
	4.追蹤輔導	通報個案追蹤包括個案追蹤、訓練前追蹤、結訓後追蹤
	5.通報窗口	建立通報窗口和溝通平台，定期通報、資料匯整統計
個案管理	1.檔案建立	收集基本資料、職災資料、個案需求評估
	2.提供服務	評估服務、資訊諮詢、諮商輔導、生活重建訓練
	3.個案紀錄	撰寫個案紀錄：基本資料、訓練計畫和紀錄、輔導紀錄、轉介、結案紀錄等
	4.輔導安置	轉介、轉銜、就醫、就學、職訓、就業、創業等安置
	5.結案	追蹤輔導
訓練課程	1 健康管理：瞭解並面對自己的身體狀態及自我照顧	1 認識脊髓損傷及脊髓損傷醫療新知及問答 2.後遺症預防 3.居家護理 4.健康管理
	2.體能訓練：增強體能以因應外出及生活之所需	1.重力訓練課程(手部、胸部、腹部、腿部等股力訓練) 2.耐力訓練課程(心肺、鬆弛、張力) 3.心肺訓練課程(發聲、呼吸、有氣體操) 4.身體平衡訓練(坐姿、站姿、行走) 5.體適能訓練(體操、球類運動、輪椅競速、手搖車)：部份課程需外出，同時配合社會適應訓練
	3.生活訓練：學習自我照顧，加強自我認同感	1.移位技巧訓練 2.生活自理訓練 3.推輪椅技巧 4.輔具的應用 5.指導協助者的訓練 6.機車或電動輪椅駕駛訓練：培養外出行動能力 7.汽車駕駛訓練：自行駕駛機車至駕訓班，加強社會適應能

		<p>力</p> <p>8.休閒運動（休閒運介紹、桌球、輪椅舞、唱歌、游泳）： 培養個人的興趣及性情的陶冶</p> <p>9.外宿旅遊規劃：學習外宿旅遊的事前準備、應注意事項及克服障礙環境</p>
	4.社會適應	<p>1.戶外教學訓練課程：購物之旅、淡水之旅、最佳業務員、中壢都市叢林探險、希之旅</p> <p>2.交通工具實際運用，如機車、大眾交通工具</p> <p>3.面對他人異樣眼光訓練</p> <p>4.人際關係的改善訓練課程</p> <p>4.無障礙環境規劃：無障礙環境的基本概念課程</p> <p>5.回歸社區生活與活動：社區適應體驗及自立生活認識</p> <p>6.職前作業訓練：發掘職業興趣，選擇就業方向，培養就業能力，增進就業的企圖心，為就業做準備</p>
	5.諮商輔導	<p>1.障礙接納課程：從新認識障礙狀況，尋找與障礙共存的因應方式，也嘗試調整障礙的心態。</p> <p>2.兩性關係：藉由性重建的五堂課，讓傷友重新面對自我身體現況、對親密關係上心態的調整、了解如何運用性輔具，建立起與家人談性的溝通管道。性重建五堂課包括：知識、自尊、體驗、學習及溝通等練習。</p> <p>3.生涯規劃：藉由生涯排列與整理、障礙後的生涯安排、生涯價值觀、生涯抉擇能力、生涯規劃或就業方向設定、提供系統與資源給予運用，幫助傷友了解傷後自己未來的方向。</p> <p>4.經營人生重建的喜悅：藉由成功傷友生命故事分享燃起對傷後重建的希望。</p> <p>5.身心障礙者福利權益的介紹：認識自身的福利權益及面對評估新制時應注意事項。</p> <p>6.保險理賠：職災保險及生活保險的認識及諮詢。</p> <p>7.個別職涯探索安排專業老師會談。</p> <p>8.個別化心理輔導與重建。</p>
資源連結	1.社會資源	法律、媒體、社會福利團體、公益團體、社區資源、宗教團體、縣市政府社會福利政策、相關法規、福利機構
	2.勞政資源	提供勞工福利政策、勞工權益、職災補助、相關法規、就業服務、職業訓練
	3.醫療資源	醫療補助、輔具資源、醫療諮詢、醫療講座、義診、護理照顧
	4.就業資源	就業相關法規、就業服務、就業資訊、就業媒合、就業服

		務、職業訓練
	5.教育資源	特殊教育、訓練師資
	6.社區資源	社區活動、社區學校、醫院、社區團體
	7.家庭資源	分擔照顧之責任、學習輔助技巧、參與生涯規劃
招生活動及訪視	患友聯誼	患友聯誼活動、主動出擊關懷、經驗分享、積極樂觀態度、活出生命力
	至案家、病房訪視	主動到病房關懷、經驗分享、資訊提供、情緒支持

肆、辦理結果及績效分析

一、計畫執行進度

工作項目	112 / 01	112 / 02	112 / 03	112 / 04	112 / 05	112 / 06	112 / 07	112 / 08	112 / 09	112 / 10	112 / 11	112 / 12
建立通報系統	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
個案管理服務	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
訓練課程	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
社適應體驗	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
患友聯誼活動			●	●		●		●				
資源連結	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

1. 112.01.01.~112.12.31 以依進度執行。
2. 全年度預計辦理 4 場患友聯誼，目前已辦 6 場，國內新冠肺炎疫情已漸趨緩，有些醫院已開放進入病房及復健室做探訪，只有少部份醫院還仍有管制的地方，如病房等，故會至復健室及家訪做關懷，也會透過資訊軟體與傷友連繫。

二、辦理結果與目標達成度分析

服務項目	預期目標	實際服務	目標達成率	項目分析
通報管理服務 (附件一)	30 人	44 人	147%	男：40 人 女：4 人 投入人員：同儕支持員 1 名、訪視員 5 名
個案管理服務 (附件二)	50 人	57 人	114%	男：50 人 女：7 人
生活重建訓練	25 人	13 人	52%	男：11 人 女：2 人
				社會適應訓練：13 人 投入人力：訓練員 2 人、個管員 1 人
				生活重建訓練訓練數：13 人 心理輔導及團體諮商課程投入人員： 外聘講師約 3 人；個管員：2 人 生活重建訓練投入人員：訓練員 2 人
患友聯誼活動	4 場	6 場	150%	(1)3 月 11 日桃園長庚醫院 (2)3 月 20 日台北榮民總醫院 (3)5 月 23 日宜蘭脊損協會 (4)6 月 17 日中山醫學院附設醫院大慶院區 (5)8 月 12 日臺北榮民總醫院神經修復中心 (6)10 月 29 日高雄靜思堂
通報單位窗口 (附件四)	20 單位	86 單位	232%	1. 地區訪視員：5 人 2. 各地區脊髓損傷協會及民間單位：23 間 3. 醫院（含訪視醫院）：63 間
資源連結	20 單位	15 單位	75%	1. 基隆市脊髓損傷者協會×1 2. 台北市脊髓損傷者協會×1 3. 台南市脊髓損傷者協會×1 4. 新竹市脊髓損傷者協會×1 5. 桃園市脊髓損傷者協會×1 6. 台中市脊髓損傷者協會×1 7. 台中市山海屯脊髓損傷協會×1 8. 台南市勞工局(職災個管員) ×1 9. 台中市勞工局(職災個管員) ×1 10. 台中中山醫院傷口造口護理師

				<p>11. 台中中山醫學大學工作能力評估及強化 個管員</p> <p>12. 部立桃園醫院職業醫學科職災職能復健</p> <p>13. 彰化基督教醫院工作能力評估及強化</p> <p>14. 苗栗縣政府勞工局(職災個管員) ×1</p> <p>15. 台中慈濟醫院傷口造口師</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

三、服務效益分析

服務項目	人數	備註
職災通報量	44 人	112.01-112.11 通報量
個案管理	57 人	含 112 年新通報人數 16 人，其他皆為前幾年持續服務追蹤的職災傷友，目前持續追蹤輔導中。
生活訓練重建	13 人	今年度參加生活重建訓練者(課程包括生活自理訓練、健康管理、體能訓練、障礙接納、社會適應、生涯規劃、轉介服務、職前測驗、轉銜服務等)
生活重建訓練人數：在訓及結訓後之追蹤情形		
就業準備(待業中)	1	未確認自己就業方向。
退休生活	4	已經在過退休生活。
其他	4	處理官司問題 1 人、繼續復健 3 人。
住院中	1	因腸子有開刀住院中。
就學中	1	就讀大學三年級。
在訓中	2	還在生活重建受訓中。
總計人數	13 人	

四、個案通報及參訓分析：

項目	人數	說明
職災通報量	44 人	今年度 01 月至 11 月的新通報量。
個案管理	57 人	個案管理每月至少追蹤關懷一次， 57 人持續追蹤關懷。
生活訓練重建	13 人	男 11 人；女 2 人。
訓練個案來源	13 人	1. 訪視員轉介 9 人； 2. 家屬或傷友協助報名：4 人。

(一) 個案來源分析

112 年進入通報系統的職災傷友為 44 人，其中通報大部分都是新傷友，尚在醫療期間，故無法進入中心參訓，進入參訓的傷友皆為是前幾年通報；主要的通報來源說明如下：

1. 由中心內部北、桃竹苗、中、南四區醫院訪視員及政府單位、醫院社工或傷友本人及其家屬通報至系統，共計 337 人，而其中職災傷友人數佔其中 13%，可見得職災傷友的通報人數為其少。
2. 目前 13 位接受生活重建訓練的職災傷友，有 9 位是透過中心訪視員共計 9 人通報佔 69%，另外 2 人是透過家屬通報及餘 2 人是由政府單位轉介。

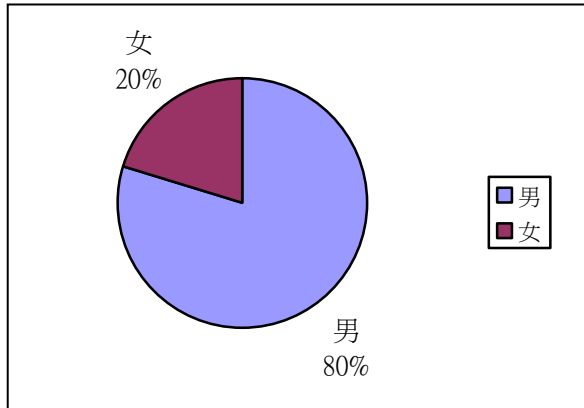
(二) 個案服務未前來參訓原因(詳見附件二)

附件名單中皆為未至中心參訓之職災傷友，其原因主要歸類如下：

1. 名單中大部分個案管理的傷友多數是因不願意放棄身體復原的機會，持續在醫院做復健，但可能有其他因素導致暫時無法至中心接受生活重建訓練，共有 40 位，其中導致因素包括：需要持續復健、照顧人力問題、經濟因素及北部天氣因素等等。
2. 名單其中有 3 位傷友已報名明年會來參加生活重建課程。
3. 因個人狀況：因壓傷、適應外籍照顧者及尚未找到照顧者等無法至本中心參訓。
4. 受傷未滿一年需要持續治療及復健導致無法至本中心。
5. 暫時無意願至本中心接受生活重建訓練者。
6. 其中有 4 位已結案，主要因素已復工、家人及經濟問題導致無法找到照顧者、或已可以自己生活自理等因素而結案處理。

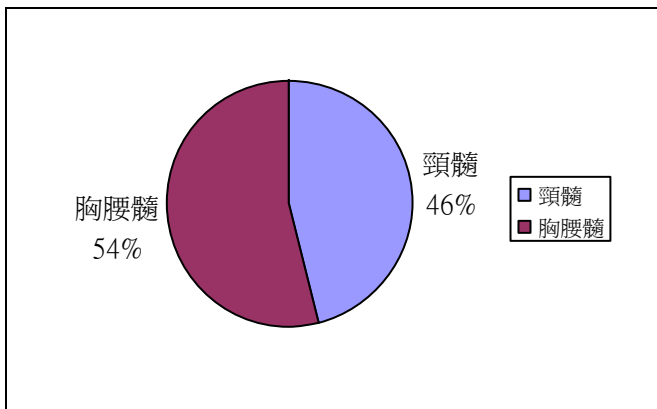
五、112 年度期中報告之服務個案狀況分析

(一) 依身份別分析



說明：今年參訓學員約有 59 人(男性 47 人，女性 12 人)，其中職災傷友共有 13 人佔總受訓人數 22%，職災傷友男性 11 名佔總職災傷友人數的 19%。職災傷友女性 2 人佔總職災 0.03%

(二) 依受傷部位分析



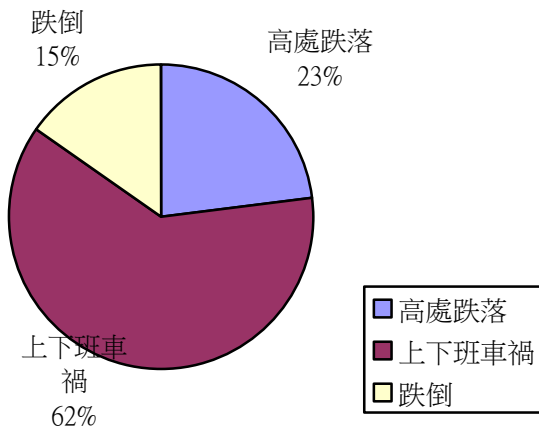
說明：今年度 13 位職災參訓傷友中，胸腰髓班人數有 7 人(54%)，頸髓班人數有 6 人(46%)。

分析：7 位胸髓傷友結訓的傷友中皆可以獨立生活自理，另 6 位頸髓傷友因受傷部位的關係僅有 1 位能達到自理，其餘 5 位可部份或無法自理仍需看護協助照料日常生活。

(三) 依受傷原因分析

說明：以受傷原因來看，其中於工作地點高處跌落 3 人(23%)及上下班時發生交通車禍事故共 8 人(62%)，意外跌倒有 2 人(15%)，共計 13 人。

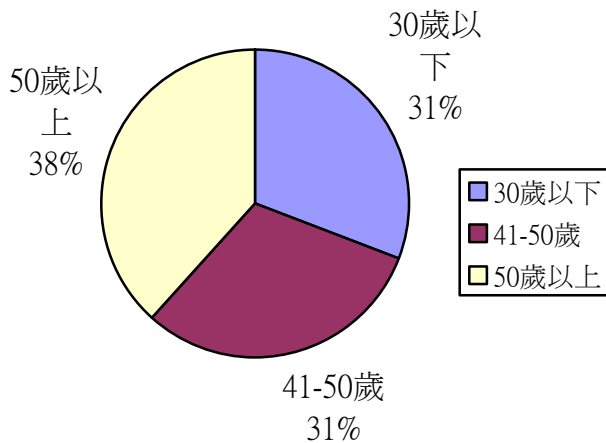
分析：今年度受傷原因以上下班車禍最常見，而高處跌落者大部分都是因工作時工地沒有提供安全措施導致受傷，主要是在建築業的工地場域時沒有防護措施所導致。



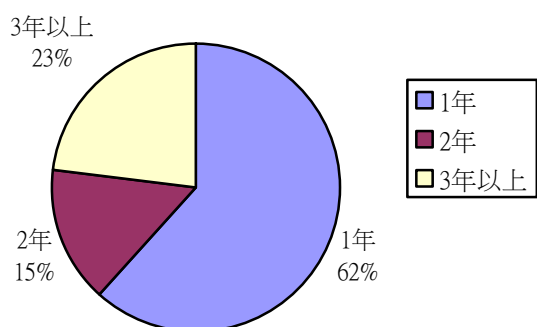
(四) 依受訓年齡分析

說明：以今年度傷友的年齡層分析，30 歲(含)以下有 4 人(31%)，41-50 歲 4 人(31%)，50-65 歲 5 人(38%)，以今年度的職災傷友年齡層來看，30 歲以下的傷友有增加的趨勢，大都是車禍受傷的傷友。

分析：以今年度受傷年齡層看來年齡最小者為 21 及 22 歲，年齡最長者為 66 歲，以目前社會勞動力需求下，在 50 歲以內的職災學員仍有工作需求有 9 人，但有 6 位無法回原職場，故需要調整自己的就業職種，中心今年在課程中將生涯規畫課程新增職涯探索的部分，以利有意願回歸職場的傷友能夠往自己適合的就業方向努力，並提供中心及其他職訓中心職業訓練機會供職災傷友做參考。



(五) 依受訓時傷齡分析



說明：以傷齡來看，今年度的傷友的受訓傷齡大約在 1 年 8 位 (62%)；2 年(含)以上 2 位(15%)，3 年以上有 3 位(23%)，共計 13 人。

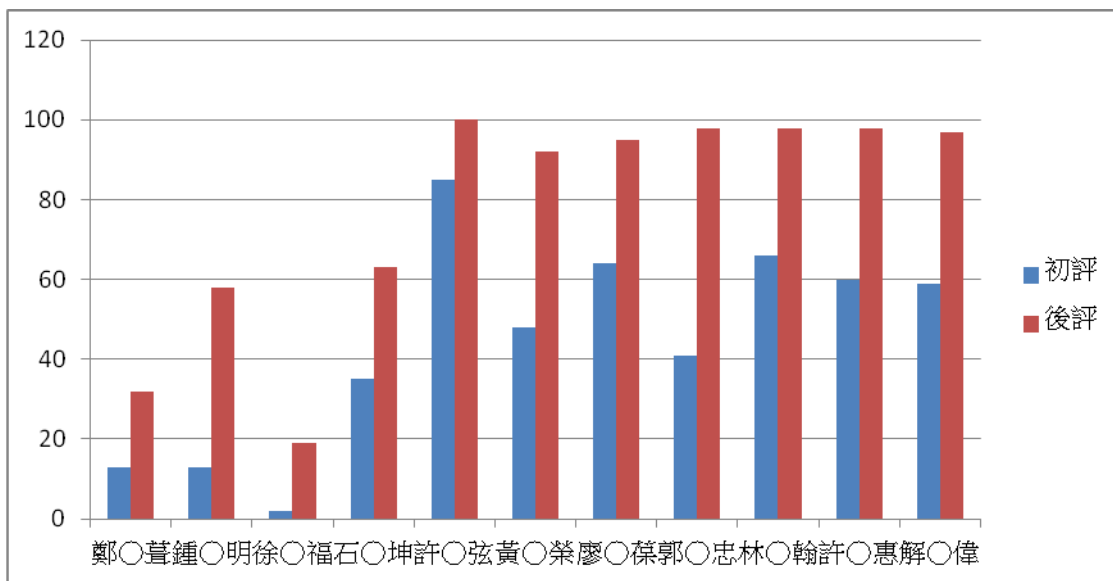
分析：今年度的受訓學員多數的人在受傷 1 年就到中心學習生活自理，由於目前醫院不願接受大約一年後受傷的傷友住院，故一年後部分傷友選擇持續復健，會以門診復健的方式，另一部分傷友則選擇來中心加強生活自理能力，主要原因是一年後身體狀況日趨穩定，且接近復工的時間，傷友預計返家後需適應生活及社會適應，故選擇到本中心接受生活重建訓練。

(六) 今年受訓學員各項量表分數統計

姓名	胸腰髓	黃○榮	廖○葆	郭○忠	林○翰	許○惠	解○偉	卓○睿	頸髓	鄭○葺	鍾○明	徐○福	石○坤	許○弦	羅○菁
班級狀態		結訓	結訓	結訓	結訓	結訓	結訓	在訓中		結訓	結訓	結訓	結訓	結訓	在訓中

今年接受生活重建訓練胸髓班有 7 位，頸髓班有 6 位，共有 13 位，有 11 位已結訓目前尚有 2 位在訓中。

1. 日常生活量表前後評分數比對：



*頸髓傷友

	鄭○葺	鍾○明	徐○福	石○坤	許○弦	羅○菁
初評	13	13	2	35	85	受訓中
後評	32	58	19	63	100	
	中度依賴	輕度依賴	重度依賴	輕度依賴	獨立	

*胸腰髓傷友

	黃○榮	廖○葆	郭○忠	林○翰	許○惠	解○偉	周○睿
初評	48	64	41	66	60	59	受訓中
後評	92	95	98	98	98	97	
	獨立	獨立	獨立	獨立	獨立	獨立	

胸腰髓 評分級距 0←完全依賴→20←重度依賴→40←中度依賴→60←輕度依賴→80←功能獨立→100

頸 髓 評分級距 0←完全依賴→10←重度依賴→30←中度依賴→50←輕度依賴→60←部份依賴→80←功能獨立→100

說明：

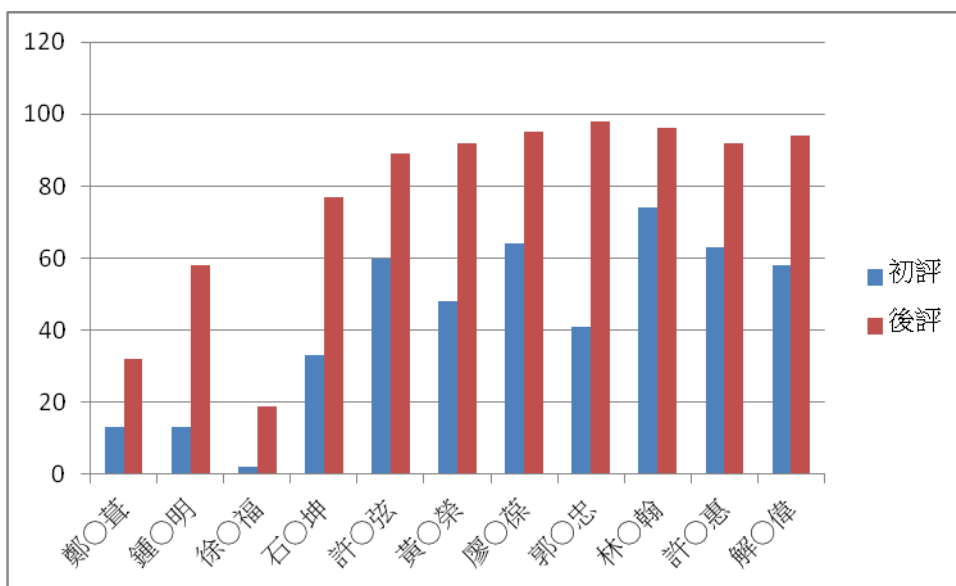
(1)職災個案經過生活重建，結訓學員共有 11 位結訓，其中有 7 位學員在經過訓練後，依統計數據來看已達功能獨立，且不需照顧者協助自己可以獨立生活自理，其中有 1 位頸髓學員經過訓練後可生活自理不需看護，其它為輕度依賴、中度依賴、重度依賴，仍須照顧者協助，協助的程度也因身體失能狀況有所不同。

(2)經訓練後評估胸腰髓班結訓學員初評平均 56 分，經過訓練後後評

平均為 96 分，平均成長約 40 分，其中四位度從中度依賴進步至功能獨立。而頸髓班結訓學員前評平均為 29 分，經訓練後評平均為 54 分，平均成長 29 分，由於這四位傷友受傷部位高及功能都較弱，因此在經生活訓練後進步不是很顯著，較明顯的是從重度依賴進步至輕度依賴；其次是從重度依賴進步至中度依賴的狀況。

(3)由以上數據可明顯發現今年度胸腰髓傷友經訓練後都有明顯的進步功能獨立及順利撤離照顧者，減輕家中經濟壓力。

3. 社會適應量表前後評分數比對：



*頸髓傷友

	鄭○葦	鍾○明	徐○福	石○坤	許○弦	羅○菁
初評	13	13	2	33	60	受訓中
後評	32	58	19	77	89	
	適應力差	尚可適應	完全不適應	尚可適應	完全適應	

*胸腰髓傷友

	黃○榮	廖○葆	郭○忠	林○翰	許○惠	解○偉	周○睿
初評	48	64	41	74	63	58	受訓中
後評	92	95	98	96	92	94	
	完全適應	完全適應	完全適應	完全適應	完全適應	完全適應	

胸腰髓班：0←完全不適應→20←適應力差→50←尚可適應→80←完全適應→100

頸髓班：0←完全不適應→20←適應力差→40←尚可適應→70←完全適應→100

(1)如上圖所示，結訓學員的社會適應量狀況分析：已結訓學員皆都可從前評尚可適應進步至完全適應；在適應的過程中，先以集體式的教學模式，再漸進式以分組方式，最後運用獨立方式進行社會適應課程及課後練習(獨立進行方式)，課程中主要讓學員學習如何面對人群及與環境互動的適應為主，也因著每一堂社會適應課程都有指派任務及透過與同儕間的相互學習及鼓勵，逐漸意識及學習如何去因應到社區活動時遇到的各種狀況，並嘗試的解決問題或請求他人協助。

(2)胸腰髓班學員從初評平均為 58 分，經訓練後評平均為 94.5 分，平均進步 36.5 分；頸髓班學員從初評 24 分，經訓練後評為 55 分，平均進步 31 分。

(3.)胸腰髓學員經過社會適應課程訓練大都取得特製機車及汽車駕照，有了交通能力之後可獨自外出參與社交活動、購物及旅遊等等，在生活上增添色彩，而頸髓學員大都學會操控電動輪椅可自在活動，隨心所欲行駛至公園及社區活動，在社會參與上也大大提昇。

3. 心理適應狀態評估：是運用兩個量表來評估，一項為憂鬱量表，另一量表為失志量表，主要是了解每位學員受訓前的心理狀況，受訓後在這兩個量表上的分數是否有所調整或不同。

(1) 心理適應量表(一)：(憂鬱量表)

	黃○榮	廖○葆	郭○忠	鄭○茸	鍾○明	徐○福
初評	4	7	4	2	1	1
後評	0	3	0	3	0	0
	很少	很少	很少	很少	很少	很少

	林○翰	許○惠	解○偉	石○坤	許○弦	卓○睿	羅○菁
初評	0	0	0	9	10	9	0
後評	0	2	1	4	5	在訓中	在訓中
	很少	很少	很少	很少	輕度		

評估指標：很少：0~4分；輕度：5~9分；中度10~14；中重度：15~19分；

非常嚴重：20~27分

說明：

- A. 胸腰髓班結訓學員中，憂鬱量表測量後總分為 24 分，而結訓學員所測得的前測平均約在 6 分，表示學員憂鬱指數低沒有憂鬱或情緒上的明顯狀況，經過程與同儕訓練員相互支持及學習，在自我照顧能力、社會適應訓練後，因學習上有成功經驗，自信心相對提升，對自我接納度也逐漸增加，平均分數遞減 18 分。
- B. 頸髓班學員結訓中，憂鬱量表前測總分 23 分平均為 4 分，表示學員憂鬱指數低沒有情緒上的問題，後測總分 12 分平均為 2 分，經過訓練及同儕間的相互學習，在心理接納及自我照顧能力、社會適應、社區訓練後，自信心也相對提升，前後評沒有很大的落差。
- C. 在訓練過程同儕訓練員及個管員的支持、鼓勵及輔導，個案逐漸在生活自理的獨立上增強；在情緒的控制及調整也有所改變，從自信增加及生活獨立後大部分學員的分數多數都是降低的狀況；期中頸髓傷友後明較前評憂鬱指數高，主要原因是返家後因沒有向中心學習規律，沒有目標所導致。

因此職災傷友傷後需要面對許多身體後遺症的不適感及居住環境上的各種障礙，都需要同儕經驗及社會接納及心理克服，透過本中心訓練過程中加強生活自理能力後，逐漸提升自我照顧能力，增強自信心重新出發，讓傷友在面對困難時知道如何因應，在心態上及想法上有所調整，才能回歸原本正常生活，而不再依賴家人及社會，可以自主的因應生活上各面向的困難和挑戰。

(2) 心理適應量表(二)：(失志量表)

	黃○榮	廖○葆	郭○忠	鄭○葺	鍾○明	徐○福
初評	51	29	31	32	29	24
後評	24	31	8	28	22	0
	輕度	輕度	輕度	輕度	輕度	輕度

	林○翰	許○惠	解○偉	石○坤	許○弦	卓○睿	羅○菁
初評	27	9	16	47	14	56	0
後評	25	11	5	37	24	在訓中	在訓中
	很少	很少	很少	中度	很少		

評估指標：輕度：0-32 分；中度：33-64 分；重度：65-96 分

說明：

- A. 失志量表主要是了解傷友對傷後面對的想法，胸髓結訓學員測得的前測平均分數為 27 分，透過訓練的過程，學員除強化自我照顧能力外，也在訓練過程調整自己面對生活的態度及心情，因此訓練能讓傷友慢慢習慣自己傷後的身體狀況，透過熟悉身體狀況及了解如何照顧自己後，讓傷友慢慢能夠認同傷後的身體狀況進而自我接納，在後評較前評平均下降 17 分，顯示傷友透過生活重建的訓練歷程，在面對未來自我照顧及情緒控制及希望感都有所提升。
- B. 頸髓班結訓學員測得的前測平均分數為 24 分，在後測平均分數為 18 分，後前評平均遞減 6 分，在訓練歷程提升自我能力後情緒及期待上心態上都有所調適。

5. 綜合評估：

- (1) 整體看來，生活自理能力胸髓平均成長 40 分、社會適應能力平均成長 29 分；頸髓經訓練後平均成長 36.5 分、社會適應能力平均成長 31 分；結訓有 11 位，7 人已經可以獨立生活自理，社區活動 9 人可以完全適應。
- (2) 綜合上述各項量表來看，每位結訓的成員皆有明顯進步，尤其在「日

常生活量表」比與其他項目有顯著的進步，提升生活自理上獨立且增強自信心；在社會適應都能達完全適應的狀況，不論是在交通能力及運用資源、面對問題或外出在環境上更能因應及調適，面對人群也能夠主動開口求助，請旁人協助自己的不方便，不論在硬體或軟體上讓社會環境變得更美好更友善。

- (3)胸腰髓班的學員整體評估：順利撤離照顧者可自己生活獨立，減輕家中經濟壓力，提昇自我尊嚴及自信心，考取機汽車駕照可外出參與活動，增加社交能力回歸社區生活。
- (4)頸髓班學員整體評估：在生活自理能力因身體失能狀況較嚴重，只有1人可生活自理，但在同儕教導經驗傳承下減少照顧者協助生活事項，可以使用電動輪椅外出，具有獨立在社區活動的能力。
- (5)由上述的分析可得知，在生活自理上胸髓班學員身體受限沒有影響手部功能故訓練後進步最多，幾乎都可生活獨立，因此在心理調適上也會成長較快，頸髓學員失能影響四肢故在生活上及心理適應上需要較長時間做調適，在服務中也發覺胸髓和頸髓受傷比例約有一半的人數，未來會再評估訓練頸髓傷友時需要增加訓練時數。

伍、經費運用情形報告

(一)下半年經費使用情形：

項目		補助 金額	期中支出	期末支出	備註	
			實付累計	實付累計		
人事費	專案督 導	10,000*12月	120,000	60,000	60,000	個案管理 員及生活 訓練員年 終依比例 請領
	專任個案 管理員	34,000*13.5月	459,000	200,000	214,000	
	專任生活 訓練員	27,000*13.5月	364,500	162,000	172,125	
講師費鐘點費		215,000	69,000	184,400		
諮商費鐘點費		38,400				
報告印刷費		3,100	1,115	1,985		
合計		1,200,000	492,115	632,510		

1. 第一期支出為 492,115 元 及 第二期支出為 632,510 元。

2. 112.01.01-112.12.31. 共計支出 \$1,124,625 元整。

經費支用報告表

單位：新臺幣元

項目	預算數	實支數	自籌款	勞動部補助金額(請自行分配)	○○機關補助金額(請自行分配)	單據編號	實支數分析		
							機關別	補助(自籌)比例	實際(自籌)補助金額
專業督導人事費	120,000	120,000		120,000			自籌部分	14%	189,712
專任個案管理員人事費	459,000	414,000		414,000					
專任生活訓練員人事費	364,500	334,125		334,125					
專任人員勞健保、勞退費用	142,740	143,112	143,112	0					
講師鐘點費(內聘)	83,000	148,000	46,600	153,400			勞動部補助部分	86%	1,124,625
講師鐘點費(外聘)	132,000	52,000							
諮商鐘點費(外聘)	38,400	100,000		100,000					
報告印刷費	3,100	3,100		3,100			○○機關補助部分		
							合計	100%	1,314,337
							勞動部核定補助金額		1,200,000
							勞動部實際可補助金額		1,124,625
合計	1,342,740	1,314,337	189,712	1,124,625					

受補助單位：

承辦人

主辦會計

計畫主持人

單位負責人

二、112 整年度課程時數分析：

(一)課程時數安排

課程屬性	課程內容	時數	合計
諮商輔導課程 22%	重建的喜悅(外聘講師)	2	50H
	障礙接納(外聘講師)	18	
	職涯探索(外聘講師)	7	
	生涯規劃(外聘講師)	12	
	兩性關係(外聘講師)	11	
社會適應課程 34%	淡水之旅	32	76H
	大賣場購物	12	
	都市叢林探索	24	
	最佳業務員	8	
生活訓練課程 17%	常用輔具介紹&輔具DIY	12	38H
	功能性肌力培養、基礎概念(外聘講師)	2	
	功能性肌力培養、發展課程(外聘講師)	20	
	功能性肌力訓練與整合式訓練(外聘講師)	2	
	心肺有氧訓練(外聘講師)	2	
生理知識課程 26%	認識脊傷與後遺症預防	12	58H
	泌尿系統與排便處理	18	
	口腔衛生	3	
	感染預防與處理控制	10	
	居家護理與用藥常識	15	
其他課程 1%	福利與權益介紹	2	2H
總計			共 224 H

(二)課程安排說明

1. 諮商輔導課程：

(1)障礙接納：是今年度新家的課程，主要是因為許多受訓後的傷友，對自己產生障礙的事實仍然無法認知，因此透過障礙定位協助重新對障礙的認知與因應，透過彼此分享了解障礙對於自己在生理心理上的結構障礙的優化，在障礙歷程中所帶來的學習，透過重新結構障礙的歷程，更能因應甚至轉化成優勢。

(2)將原本的成長團體課程轉變成生涯規劃課程，主要由本身是頸髓傷友的心理諮商師及個管員帶領的團體課程。課程主要規劃分成以下三個階段：A.協助成員看見生涯規劃或職業探索的可能性，過程中覺察障礙在規劃歷程所產生的限制，同時也看見障礙因應的過程產生的價值與改變。B.在與障礙共處的前提下，重新整理自己的能力、興趣、價值觀，引導並整理的因素重新導入接下來的障礙歷程當中，進而產生屬於與障礙共處的生涯安排或職業探索。C.了解相關的資源管道和系統，協助成員重新看見後續的生涯規劃和職涯探索的可能性，並且實際操作產生動機與現實感，進而定位生涯或就業的安排和方向。由於課程調整關係，除新增與調整障礙接納、生涯規劃外，也安排成功傷友回中心做分享，於每週會進行一次邀請經過中心訓練後回歸職場的傷友，如何面對外在環境，如找上網找工作投履歷表、面試經驗、職場人際關係經營、如何找租屋及如何和房東溝通、工作環境改善及職務再設計等等，每一期約有四次傷友分享及安排二次職業重建專業老師針對職涯發展概念及定位讓學員更瞭解為何要做職涯規畫，同時會讓有需要進行個別會談針對職涯的學員和老師做一對一的會談，這樣讓學員更清楚更具體自己未來要走的方向。

2. 職災權益與保險理賠邀請到實際在保險從業界服務的專業人士前來授課，協助傷友對於相關的保險理賠知識及自身應有的權益能有更進一步的瞭解，於課堂中若有需進一步詳細評估，會再另安排時間一對一的方式。

3. 社會適應課程：協助學員透過實際與社會大眾進行互動，先以團體行動的大潤發購物之旅開始，逐漸轉為小組活動，在後期的都市叢林探險的課程都開始設定單獨活動的任務，以達到社會適應之目的。
4. 作業訓練課程：由於傷友受傷後，未來回歸職場可能需要使用電腦，因此中心課程提供基礎電腦的學習。其中有位傷友預計結訓後回歸原職場，因此加強學員基本電腦能力，促使學員回原職場從事文書工作。
5. 今年下半年新增體適能訓練課程，將以輪椅族群日常生活、工作活動會運用的肌群為訓練主體，透過阻力運動（無氧運動）的原理，輔以部份有氧運動，透過個別化的評估、掌握個人需求，進行整體性、個別化的教導。過程中會使用部份器械式器材，但將以彈力繩、啞鈴等，可於家中進行日常自我訓練的器材為主體。在短短的 10 堂課中（頸髓班進行 5 堂課）將優先建立學員對肌力自我訓練的架構與概念，並會反覆探討輪椅族基本活動功能相關肌力的訓練方向與方法；然後協助他們找到可於居住環境中可例行自我訓練，養成運動習慣的方法。

因每日身體活動量不足者，常常導致心肺功能會慢慢退化，甚至會使神經功能尚可控制的「軀幹」、「上肢」肌力逐漸流失；輕者慢慢無法從事生活所需的功能動作，重者常有肌肉酸痛、骨折受傷，甚至健康狀態每況愈下等情形；亟需認識體適能活動或訓練可促進身體機能的概念；並找到簡單有效、可例行性自我訓練肌力的方法；進而有系統的培養功能性肌力，養成可促進健康的運動習慣。課程重點將著重肌力發展與生活功能的關連與肌力培養的基本概念；另在訓練法部份將著重個別指導。

陸、效益評估

一、通報網路的部分

- (1)雖然今年度新冠肺炎的疫情已經日漸趨緩，各區訪視員都可以進入醫院進行訪視業務，但主要傷友較多的醫院仍然是無法進到復健教室或病房，各區訪視員大多在病房以外區域接觸傷友，或透過護理站人員協助通報才有機會訪視傷友。
- (2)透過各區脊髓損傷者協會社工員共同合作，透過電訪服務關懷的次數及到宅關懷訪視，而同儕支持員及訪視員職前培訓是需要接受中心的專業訓練及實習，並且通過考試學科及術科測驗通過結訓取得證書才能擔任。
- (3)職災傷友經每年通報累積下來有一定的數量，除個案管理以外的傷友，都由各區同儕訪視員至醫院通報及追蹤，而有願意到中心接受生活重建的職災傷友則由訪視員了解及評估身體及復健進展情形，再銜接至中心生活重建服務，以利提升自我照顧能力及交通能力後儘快返回就業職場或培養工作強化能力。

二、個案管理：透過專人招生服務，由單一窗口進行通報、個案管理服務模式、統籌患友聯誼活動、與地區協會接洽等業務進入招生機制，進到生活重建後交由個案管理員、同儕訓練員及護理師進行評估後，擬定服務計畫及目標，執行服務計畫，個管員給予陪伴隨時觀察傷友訓練狀況，有必要時介入輔導，掌控學習進度及心理適應狀況。

三、訓練課程理念：

- (一) 個體獨立：生活上、行動上的獨立、輔具的運用、交通工具運用等訓練，可以減少對家人的依賴與照顧，達到真正的行動獨立。
- (二) 人格獨立：經由生活、心理、社會等重建訓練後，能夠減少

對家庭的依賴、增進面對社會人群的自信，達到真正的人格獨立。

- (三) 生活獨立：在個案管理員及同儕訓練員的協助之下解決這段時間所遭遇到的問題，經由二～三個月的各項課程的體驗及實際執行，貫徹復健就在生活中的理念，透過實際生活需求及學習後提升其適應能力，以達到生活獨立的目標。
- (四) 工作獨立：經由生活重建、社會適應及職業重建的服務下，順利回歸家庭、社會和職場，以增加個人的經濟來源，達到經濟獨立為最終目標，減少社會依賴照顧人口的數量。
- (五) 社區適應：透過戶外面對人群及安排鼓勵介紹自己和人群互動，瞭解社會環境及社區樣態，勇於面對克服外在環境障礙，做好預備回社區的生活。

四、資源連結：無論是醫療、社政、勞政、就業、教育、社區、民間團體等資源，提升多元化的服務，也與資源建立良好的關係和跨領域的合作，提高專業的服務。

五、患友聯誼：藉由在醫院辦理招生講座，由同儕支持員及同儕訪視員與醫院護理站或職能治療師至醫院與住院或復健傷友進行交流，將建立新舊病友建立良好關係，運用受訓過學員重建過程分享，激勵新舊傷友勇敢面對傷後重建，將中心訓練精神及使命推廣到各地，另外也會與各地區協會活動結合並進行宣廣，讓更多人脊傷傷友能夠在傷後規劃自己的生涯或職涯，因應傷後的生活及與人群互動。

六、重新培養人才創造社會資源：重新出發，重新學習，讓人力資源能夠發展出來，中心一系列的重建訓練，目的就是要激發潛能，重新培訓人才，貢獻社會。

七、個別化訓練方針：對進入中心受訓的人員依照其狀況的不同進行各項評估，在共同的課程下安排不同的進度規劃：

- (一) 能力不足或仍有進步空間者：經個案管理員及訓練員於學習期間共同評估其有需增加訓練時間或內容並擬定服務計畫。

- (二) 能力較佳者：依其主要目標進行特定課程訓練或直接安排進入職業重建的服務。
- (三) 有就業意願者：先提供本中心的就業性向測驗，包括：「我喜歡做的事」、「工作氣質量表」，並確認預計進入就業職場時間，銜接就業相關資源，透過職涯專業老師做一對一會談及引導職業方向，老師也會運用牌卡讓傷友測驗，瞭解人格特質及興趣，再由老師解說及提供意見讓傷友做參考，另外，本中心資源包括：居家就服員、人才培育班、職業訓練班以及有台灣大哥大客服工作室職缺等等，外部資源包括：「各縣市身心障礙職業重建窗口」、「各縣市就業服務站」、「公立及私立職業訓練」、「職業輔導評量」、「職務再設計」等。



● 患友聯誼活動花絮

柒、期中報告專家意見回復及期末報告修正

專家意見	回復
<p>1. 除了中心內部開發或個案端自行尋求服務，建議加強從地方政府或醫療端（包括認可職能復健單位）的連結事宜。</p>	<p>1. 在地方政府的部分，因為中心地處在桃園市，接收桃園市政府需求評估單位通報及轉介，另外也會參與各縣市職災個管單位之資源聯繫會報，宣導本中心服務。</p> <p>2. 在醫療單位部分由於本中心在北基、桃竹苗、中彰投、高高屏皆有同儕訪視員，會與到各區域醫院職能復健單位進行聯繫及到院探訪的行動，故可以醫院單位都會將有需要的傷友通報給同儕訪視員。</p>
<p>2. 建議正向表列，提供哪些個案管理服務之分析，不宜只列出「未前來參訓的原因」。</p>	<p>由於本中心服務中會以生活重建服務為主，故在個案管理項目中包括：各項福利服務諮詢服務、資源或資源提供、關懷服務、生活重建服務及說明、其他等內容，因此後續在期末報告將每位傷友有提供之個管服務細項詳列於表格當中。</p>
<p>3. 個別化服務計畫在 ISP 會議中是討論的重點，形成個別化服務計畫後，ISP 記錄應據以執行、對應，才能更結構化的為職災勞工服務。</p>	<p>由於在召開每位個案 ISP 會議前，都會再召開各專業人員對個案的評估會議，再與個案進行討論，經討論後再與個案一起擬定服務目標，有關委員的建議，會再與工作人員討論進行調整。</p>
<p>4. 對於有就業意願需求的個案，除了興趣量表及氣質量表，應再思考職業性向測驗及其他觀察、晤談的資料。</p>	<p>對於有就業意願的個案，中心也在調整課程規劃，預計先從生涯到職涯的規劃，有關其他職業性向測驗部分會再與中心就業服務單位進行討論再做調整，已導入就業心理諮輔導課程。</p>
<p>5. 對於有就業意願需求的個案，均予以電腦訓練是否妥適？建議多考量或多提供其他多元的訓練。另可多運用或連結相關的職業重建服務(包括：職業訓</p>	<p>呈上述說明，會再因應個案需求及興趣及就業相關因素考量，進行資源的連結及服務提供，由於職業重建服務需要等到回歸居住地後再進行銜接，故都再結訓後才會進行，後續服務歷程會再因應委員建議思考職業重建服務的部</p>

專家意見	回復
<p>練、職再、支持性就業服務等)。</p>	<p>分。</p>
<p>6. 期末報告修正建議： (1) 計畫緣由與目的應說明如何執行以克服現存問題，並具體定義本計畫的每一服務項目，例如：何謂通報？何謂個案管理？如何執行？何人執行？開結案指標及如何檢驗成效等，以理解生活重建訓練外的服務樣態。 (2) 除了期中報告第 7 頁所列 4 名人力，亦有其他人員執行服務，實務上以團隊執行業務係屬常態，建議人力編制可明列主責與協力人員，並說明負責業務。因為服務業務中包含各項量表評估，故專業明確分工很重要，也需要被檢視。</p>	<p>期末報告修正建議： (1) 回覆如下:P35 及 P36 (2) 已在期末報告 P4 修正團隊人力狀況</p>

期末報告修正建議：

(1) 回覆如下：

A、如何通報：

1. 主動與各縣市脊髓損傷者協會保持聯繫關係建立通報。
2. 主動與各地區醫院保持聯繫關係建立通報。
3. 主動與各縣市政府保持聯繫關係建立通報。
4. 主動與北中南東區個管中心保持聯繫，建立通報。
5. 由各區訪視員至醫院訪視發覺個案後，經過個案同意即建立通報。
6. 個案親朋好友或家人主動至中心通報系統登錄資料。
7. 個案主動進入中心系統自行通報或來電求助通報。

B、個案管理流程及執行：

1. 個案招收→透過通報系統的職災個案，再由個管評估進入生活重建訓練服務。職業災害勞工經醫師診斷為脊髓損傷者，經評估可接受訓練者，以生活自理、心理重建、社會適應訓練為主。
2. 專案評估→由職能治療師、護理師、訓練員、心理諮商師、社工員所組成的專業團隊，分別對生理、心理、特質、社會等功能評估。
3. 建立個案基本資料→收集個案基本資料、建檔、分析、評估。
4. 建立關係→由專業團隊成員，與個案建立良好與信任關係。
5. 擬定重建計畫→依個別差異，與個案共擬出一套可行的訓練計畫。
6. 取得資源→協助個案連結內外資源並激發內在潛力。
7. 整合資源→各協會、醫院、學校、社會福利政策等，協助個案運用資源的能力。
8. 輔導→轉介、轉銜、就醫、就學、職訓、就業、就養等的安置。

C. 開、結案指標：

1. 開案指標：職業災害勞工經醫師診斷為脊髓損傷者，個案由各地協會、醫院、機構、報章媒體、自行報名，經本中心評估可接受重建訓練者，以生活自理、心理重建、社會適應訓練為主。
2. 結案指標：個案達成個別化服務計劃訓練後，繼續追蹤輔導半年，若個案已有良好的社會適應能力，即可結案。

D. 訓練成效評估：

透過生活重建訓練各量表做為成效評估成果：

1. 日常生活量表：日常生活能力包括初評分數及後評分數。
2. 社會適應量表：社會適應能力包括初評分數及後評分數
3. 心理適應量表（憂鬱量表及失志量表）：初評分數及後評分數
4. 總成效評估表：成果總表。

112 年度期末報告專家意見及回復：

期末專家意見	回復
1. 第 18 頁提及本年(112 年)預期目標為新通報人數 30 人、個管人數 50 人、訓練人數 25 人，期末報告之通報人數及個管人數均有達標，但訓練人數只有 13 人(52%)；惟 113 年的計畫，卻仍列訓練人數為 25 人，建議應依歷年實際訓練人數調整預期目標。	依歷年來至中心參與訓練之職災個案確實人數皆未達目標 25 人，故往後申請計畫時會做調整，符合計畫預期目標。
2. 第 19 頁與第 39 頁，提及「職災通報量 40 人，占比通報至系統人數 337 人為 8.4%」，數據有誤應予修正。	更正職災通報量為 44 人，正確數據為 13%，如修正後期末報告第 1 頁、13、15、16 頁及第 39 頁。
3. 第 7 頁，專任個管員和專任訓練員的流動性太高，請思考留人及獎勵制度，留得住人，才能精進專業。	因應長照及社會福利需求增加，導致社工人力不足，未來將提供符合個管及訓練員薪資福利待遇，讓人員可穩定留任。
4. 第 36 頁，「期中報告專家意見回復」第 2 點提及將會於期末報告詳列個管服務細項，惟期末報告未見詳列每位個案之個管服務。	已補充未參訓個案之個管服務，如修正後期末報告第 57~59 頁。
5. 個案的編號，建議能一致(第 43 頁和其他文件的個案編號均不一致)。	個案編號已修改為案號，如修正後期末報告第 43 頁起及其它文件。
6. 個案基本資料於一開始就寫結案日期(如:79 頁/20230922)，顯不合邏輯，請說明或修正。	這個表單設計主要目的是可以清楚看到這位個案已接受生活重建訓練並且已經結訓，此表單不合邏輯，已修正。(如修正後報告第 79 頁起)
7. 頁碼編輯不清楚，許多頁面均無頁碼。	已將頁碼編輯齊全。
8. 依第 7 頁所載，楊月美任職是 2 月至 7 月，黃仁祥是 8 月至 12 月，有關「脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄」，個案林○翰會談日期 2023/7/6、個案許○惠會談日期 2023/7/7 及 2023/7/12、個案石○坤會談日期 2023/7/19 及 2023/7/27，填表人均是黃仁祥；另林○	7 月份填表人，已將誤載部份修正。(如修正後報告 244 頁、277 頁、278 頁、340 頁及 341 頁) 8 月份後楊月美不是個管員，是主管職，故由其蓋主管章。

期末專家意見	回復
<p>翰 2023/8/16 工作紀錄，主管是楊月美，以上是否誤載，請修正或說明。</p>	
<p>9. 與個案林○翰在 2023/8/16 的會談主題是就業問題，個案在職災前就有高薪的工作，在第 1 次 2023/7/6 會談時，即應談及就業問題，盡可能蒐集到最多元的資料，如考駕照或有需連結就業相關資源，並在 ISP 中一併完整考量並規劃。</p>	<p>個案已在訓練初期就考取汽車駕照，另特製機車因酒駕吊扣駕照短時間無法考照。 未來有就業需求之個案會在 isp 會議中列入討論及規劃。</p>
<p>10. 對於表達有就業意願需求的個案，除提供中心現有職缺外，建議考量或結合其他多元的資源，如職業重建中心的職業訓練、支持性就業服務及職務再設計等。</p>	<p>未來會針對有就業需求之個案提供職業重建中心服務平台，增加廣度多元資源，以利儘早回歸職場。</p>
<p>11. 本報告對於生活重建、心理輔導、社會適應等定義不清楚，建議嗣後年度應修正第 12 頁的生活重建服務流程圖及相關服務內容。若三者很難分開執行，應清楚說明其間關係，使補助的範圍亦能包括生活重建，以避免計畫名稱是「心理輔導及社會適應」，而實際執行多為生活重建服務。</p>	<p>一、有關本計畫涉及之生活重建、心理輔導及社會適應，說明三者關係如下：（如修正後期末報告第 5 頁）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中心是以生活重建服務方式進行心理輔導及社會適應計畫。 2. 心理輔導部分，會因個案意願，銜接介入心理諮商服務，若沒有意願，則在開案後接受團體諮商輔導或生活重建服務，並在歷程中鼓勵個案接受個別諮商輔導，故有需求但沒有意願接受心理諮商服務的個案，在服務歷程中除個管員的支持與輔導及課程方式進行外，也會運用課程中的同儕經驗分享方式給予支持。 3. 社會適應部分，以循序漸進的方式進行，初期透過團體方式進行，待學員已逐漸有外出能力及心態後，以個人方式安排進行社會適應。 4. 生活重建包括生活自理、學習照

期末專家意見	回復
	<p>顧自己的技巧及心理輔導內容，規劃社會參與面對人群及適應外在各種環境，為回歸職場或社區做準備。</p> <p>二、有關生活重建服務流程圖，已修正生活重建含心理輔導及社會適應。（如修正後期末報告第9頁）</p>

捌、結論

- (一)112.01.01 至 112.12.04 止，共計服務了 13 名傷友，每一期約有 2-3 位不等的學員屬於職災的身份，由於今年度新冠疫情已有漸漸趨緩，醫院訪視已比較願意開放進入做關懷，案家的部份接受家訪意願也有提高，通報的職災身分傷友較少佔總通報(44/337)13%，其中大部分職災傷友選擇持續復健居多，因此中心在今年度將訪視區域範圍擴增至南區及東區(高高屏及花東)，並且將過去原本合作及探訪的 24 間醫院新增至 63 間，共增加了 39 間拜訪的醫療院所，以此方式提升職災傷友的通報量，進而讓更多職災傷友進入中心生活重建服務，學習生活自理技能，減輕家庭負擔。
- (二)在北、桃竹苗、中、南區四區設置病房訪視員服務的模式，以主動極積的方式進入病房，提供陪伴支持的力量，且與醫院或各地區協會合作辦理患友聯誼活動，進而協助傷友瞭解生活重建的訓練內容及目的，另外也透過中心 FB 粉絲頁的露出及媒體曝光度讓更多人看到，內容包括：接受生活重建訓練學員的訓練情形及就業狀況、各個活動絮、患友聯誼的活動狀況等，以利傷友有意願參加生活重建訓練。
- (三)協助 13 名職災傷友接受生活重建訓練的狀況：
- 共 11 位結訓(2 人在訓中)，返家後續追蹤狀況如下：
- (1)待業中：1 人待業。
- (2)復健中：3 人，另 1 人開刀休養中

- (3)在學中：1人，大學三年級
- (4)退休：4人，過退休的生活。
- (5)其他：處理官司問題1人。
- (四)本中心將職災脊髓損傷者納入服務範圍已有多多年，對於職災傷友所面臨的各項問題，除轉介給各縣市職災個管員外，也會透過本中心在北部及中部所成立的個管中心提相關供服務與輔導，銜接在社區生活無法到本中心接受生活重建復務，以增強服務對象提升自己的能力，資源連結，並提升團隊的服務。
- (五)由於生活重建服務過程中，發掘有部分學員生活自理以能夠自理或心態上已轉備好提前進入工作技能訓練，故經評估後可進入本中心人才培育班，而提前進入人才培育班者，若有需社會適應之相關課程，會針對學員較弱的部分持續加強。
- (六)經過本中心生活重建→社會適應→諮商輔導→職涯探索→職業重建→就業媒合等服務後，職災勞工對於傷後的心理調適、面對生活的態度、積極對未來生活規劃及重返職場等的行動，除使用本中心職業重建及就業媒合資源外，也會轉介給各縣市政府協助身心障礙者的職業重建窗口或就業服務相關單位，以利傷友回歸職場及未來職涯的部分有實質的幫助。
- (七)本中心也使用社會福利部家庭署「身心障礙資訊整合平台」作為通報來源，但今年度並未通報任何一位職災傷友進入本中心服務，無法成為重要案量來源，主要還是經由各區同儕訪視員與傷友溝通後進而接受本中心生活重建服務，可見訪視員的重要性。
- (八)由於本中心主要以生活重建、心理輔導、社會適應、職業重建等服務為主，結訓後會依職災傷友需求轉介至各地區脊髓損傷者協會或其他相關單位，以利協助職災傷友歸職場或社區生活。

財團法人脊髓損傷潛能發展中心
2023年6月28日 · 🌐

一試再試做不成 再試一下

#跌倒了怎麼辦? 看看老師的示範
從學生的自我照護,到穿衣及移位加強行動能力;包含影片中老師示範的「如何自行跌倒爬起」回坐輪椅上,幫助學生慢慢克服各種生活中的障礙
遇到困難,請記得,再試一下!

◆瞭解中心的生活重建訓練課程(胸腰髓班、頸髓班)
聯絡電話:03-4909001分機218報名窗口:黃仁祥先生



新北脊髓和其他 164 人

165 5 7

最相關



黃傳佑

4 個月 讚 回覆



林寬章

我也是我也生病了身體麻痺,我還是要繼續努力才能把起來,我們一起努力把自己體能加強。

4 個月 讚 回覆 1



胡頌恩

跌倒爬起的姿勢好優雅

4 個月 讚 回覆 1



林秀雲

要看個人受損的程度及身型,不是努力就爬的上去

4 個月 讚 回覆 3



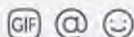
水蜜桃

真的很難,剛開始的時候一直失敗很想死,到後來才發覺雙臂是自己的所有一切,現在有時候遇到跌倒時,回想起來我的手臂在幹嘛啊!現在我很需要你的幫忙,幫我爬起來好嗎……好無助又無言

4 個月 讚 回覆 3

你選擇了「最相關」,因此系統可能已過濾掉部分留言。

留言.....



財團法人脊髓損傷潛能發展中心
2023年7月15日 · 🌐

一 以下由第一人稱(宇辰)視角描述 一
在2016年8月4號這天,我在騎車下山時由於過彎不慎摔車
脊椎有多處地方骨折而十一、十二節是粉碎性骨折之後進復建室復健時才讓我意識到
現在無法再靠自己的雙腳去撐整個身體的重量
心中有很大的壓力
沒想到父親 要我多去認識其他傷友
一來可以知道受傷後會遇到其他甚麼變化
二來可以讓我像正常人一樣與人互動;互相當好朋友,大家一起鼓勵,要我趕快去與傷友互動~
所以我來到脊髓損傷中心生活重建後開始學習生活自理的技巧;更為有趣的就戶外課程除了教導我們自行購票及搭乘大眾運輸交通工具與陌生人互動,訓練我們在受傷後的勇氣和膽量能再次地與人交流,現在都能自立生活
個性也越來越活潑開朗,遇到挫折時也不退縮越挫越勇,對事物勇於挑戰
現在的我擔任個管中心第一線訪視員
透過醫訪與家訪來關懷與我同樣的傷友
這是我在人生方向的新起點

#脊髓損傷潛能發展中心
#個管中心



新北脊髓和其他 86 人

87 4 1

最相關



張家謙

加油,也謝謝您,在醫院很難遇到一樣的傷友,就是需要您這樣的角色帶領,傷害一瞬間影響一輩子,初期無法接受封閉自己迷惘未來生活,有您這樣的關心以及經驗分享才能更快的走出低潮期

3 個月 讚 回覆 1



劉珈妤

你真棒,我也是跟你一樣的傷者三年多了,我當初沒有選擇脊髓損傷協會,是因為不知道會如此嚴重,加上住院時碰不到跟我相同之人,可以去了解這病情,所以你爸爸很棒,當然你更堅強勇敢的面對與接受才更了不起,我想了解你身體是否會出現麻,刺痛的感覺,現今我這些感覺越來越強烈,不知道你是否也會

3 個月 讚 回覆 1

查看之前的回覆

劉珈妤 財團法人脊髓損傷潛能發展.....

你選擇了「最相關」,因此系統可能已過濾掉部分留言。

留言.....





財團法人脊髓損傷潛能發展中心
2023年8月21日 · 🌐

頸髓傷友，爬坡過障礙物，真的好難呀！
手推著輪圈前後後磨呀磨~~
手指頭立馬擦破了皮....

#練習輪椅技巧
#脊髓損傷潛能發展中心
#無障礙環境



財團法人脊髓損傷潛能發展中心和其他 79 人

👍 80

💬 5

↻ 1

最相關 ▾



傅巨兆

對於頸髓傷友練習輪椅技巧來說，無障礙環境非常重要。脊髓損傷潛能發展中心可以為傷友們提供全面的支援和培訓，讓他們更好地適應生活，大姆哥!

2 個月 讚 回覆 2



黃淳楓

頸椎傷友
手指無法抓握，過個坎是非常非常，幾乎不可能過得去的
加油加油

2 個月 讚 回覆 2



江豆苗

假如，倒退推可以過得了了嗎

2 個月 讚 回覆 2



吳培萱

你很努力！為你打氣！！

2 個月 讚 回覆 2



財團法人脊髓損傷潛能發展中心 已回覆

你選擇了「最相關」，因此系統可能已過濾掉部分留言。



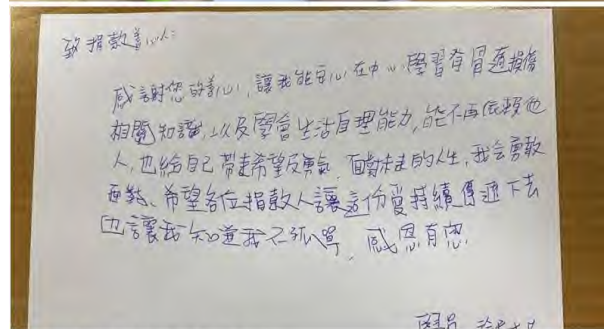
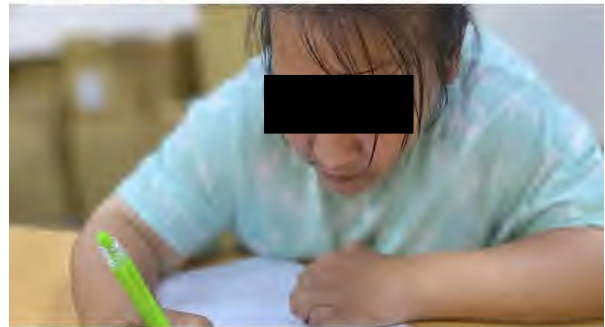
財團法人脊髓損傷潛能發展中心

2023年10月16日 · 🌐

頸髓班學員-尉茹，即將在本週結訓👨🎓
他說在中心上課三個月以來最大收穫是
▶️成功撤除了看護，節省很大筆的開銷!
雖然一個人生活自理有點辛苦，常常要花很多時間才能完成一件事，要面對很多挑戰，但是這一切都值得!

在結訓前，藉著寫感謝小卡的機會，向社會大眾捐款人致謝，讓她知道自己並不孤單，感謝您一路陪伴!

#感謝有您蘊育重生
#生活重建 #脊髓損傷潛能發展中心



劉家羽和其他 102 人

👍 103

💬 4

↻ 3

所有留言 ▾



黃心誼

好棒👍

1 週 讚 回覆



財團法人脊髓損傷潛能發展中心 黃.....



呂永進

辛苦了

1 週 讚 回覆 1



王語羲

繼續加油💪

1 週 讚 回覆

玖、附件一：職業災害勞工重建服務個案彙總表

單位名稱	財團法人桃園縣私立脊髓損傷潛能發展中心						
計畫主持人	麥麗蓉						
計畫目標	個案數：25 人						
案號	姓名	性別	年齡	身分證號	執行現況	執行時數	備註
105914	黃○榮	男	66	V10069****	生活重建 社會適應	364 小時	
106417	廖○葆	男	25	R12460****	生活重建 社會適應	364 小時	
106242	鄭○葺	男	21	A13108****	生活重建 社會適應	364 小時	
106415	鍾○明	男	66	J10067****	生活重建 社會適應	364 小時	
106680	郭○忠	男	46	J12170****	生活重建 社會適應	428 小時	
106544	徐○福	男	63	B12109****	生活重建 社會適應	383 小時	
106720	林○翰	男	31	N12452****	生活重建 社會適應	466 小時	
106062	許○惠	女	22	S22553****	生活重建 社會適應	398 小時	
106457	解○偉	男	26	K12283****	生活重建 社會適應	466 小時	
105903	石○坤	男	49	L12212****	生活重建 社會適應	547.5 小時	
106206	許○弦	男	50	H12059****	生活重建 社會適應	547.5 小時	
106258	卓○昱	男	24	L12552****	生活重建 社會適應	341 小時	在訓中
106772	羅○菁	女	58	G22005****	生活重建 社會適應	192 小時	在訓中
	共 13 人						

職業災害勞工重建服務個案紀錄表

案 號	105914	收案日期	112年01月30日		
姓 名	黃○榮	性 別	男	年 齡	66歲
職災類型	<input checked="" type="checkbox"/> 傷害 <input type="checkbox"/> 疾病	職災日期	109年05月13日		
職災經過 (含地點)	工作過程，從高處跌落導致受傷。				
傷病診斷 (部位及程度)	ASIA: C; 腰髓第2節 不完全損傷				
申請勞保 職災給付	<input checked="" type="checkbox"/> 有(<input type="checkbox"/> 已給付 <input checked="" type="checkbox"/> 審核中) <input type="checkbox"/> 無(原因:)				
收案標準 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 職災勞工並經各縣市政府職災個管員(FAP)轉介者。 <input type="checkbox"/> 2. 職災勞工並經工作能力評估者。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他: 本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學員				
執行 記 錄 摘 要	執行項目	執行期間	執行期間 總時數	執 行 情 形	
	評估期間	112/01/30-112/02/10	8	1. 日常生活量表: 初評 48 分 2. 社會適應評估量表: 初評 54 分	
	生活重建	112/02/13-112/03/31	356	1. 日常生活量表: 後評 92 分 2. 社會適應評估量表: 後評 92 分	
	1. 訓練總時數為 <u>364</u> 小時。 2. 後轉介至基隆市脊髓損傷者協會。				
	個案服務項目: 生活重建、衛生處理、用藥常識、移位技巧、輪椅操作技巧、社會適應、福利與權益、心理輔導及生涯發展輔導、機汽車駕駛能力訓練及考照				
結案日期	112年03月31日	追蹤日期	112年05月05日、06月09日 07月10日		
結案情形	已過退休生活，平日偶爾外出與案妻在附近散步，尚未購置交通工具，外出都是家人接送，已申請失能給付。				

職業災害勞工重建服務個案紀錄表

案 號	106417	收案日期	112年01月30日		
姓 名	廖○葆	性 別	男	年齡	25歲
職 災 類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 傷害 <input type="checkbox"/> 疾病	職災日期	111年05月12日		
職 災 經 過 (含地點)	因下班途中發生車禍導致受傷。				
傷 病 診 斷 (部位及程度)	ASIA:A ; 胸髓第9節 完全損傷				
申 請 勞 保 職 災 給 付	<input checked="" type="checkbox"/> 有(<input checked="" type="checkbox"/> 已給付 <input type="checkbox"/> 審核中) <input type="checkbox"/> 無(原因:)				
收 案 標 準 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 職災勞工並經各縣市政府職災個管員(FAP)轉介者。 <input type="checkbox"/> 2. 職災勞工並經工作能力評估者。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他: 本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學員				
執 行 記 錄 摘 要	執行項目	執 行 期 間	執行期間 總時數	執 行 情 形	
	評估期間	112/01/30-112/02/10	8	1. 日常生活量表: 初評 64 分 2. 社會適應評估量表: 初評 63 分	
	生活重建	112/02/13-112/03/31	356	1. 日常生活量表: 後評 95 分 2. 社會適應評估量表: 後評 94 分	
	1. 訓練總時數為 <u>364</u> 小時。 2. 後轉介至台南市脊髓損傷者協會、台南市勞工局(職災個管員)。				
	個案服務項目: 生活重建、衛生處理、用藥常識、移位技巧、輪椅操作技巧、社會適應、福利與權益、心理輔導及生涯發展輔導、機汽車駕駛能力訓練及考照				
結 案 日 期	112年03月31日	追 蹤 日 期	112年5月17日、06月09日 07月10日		
結 案 情 形	與車禍肇事者的官司尚在進行刑事訴訟，由於案家人經濟支持薄弱，無法購置外出交通工具，故預計訴訟結束後再去求職或職業訓練。				

職業災害勞工重建服務個案紀錄表

案 號	106242	收案日期	112年01月30日		
姓 名	鄭○葺	性 別	男	年 齡	21 歲
職 災 類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 傷害 <input type="checkbox"/> 疾病	職災日期	110年11月19日		
職 災 經 過 (含地點)	因下班後騎車返家時，直接撞上違規左轉車導致脊髓損傷。				
傷 病 診 斷 (部位及程度)	ASIA:A ；頸髓第4節 完全損傷				
申 請 勞 保 給 付 職 災 給 付	<input checked="" type="checkbox"/> 有(<input checked="" type="checkbox"/> 已給付 <input type="checkbox"/> 審核中) <input type="checkbox"/> 無(原因：)				
收 案 標 準 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 職災勞工並經各縣市政府職災個管員(FAP)轉介者。 <input type="checkbox"/> 2. 職災勞工並經工作能力評估者。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他：本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學員				
執 行 記 錄 摘 要	執行項目	執行期間	執行期間總時數	執 行 情 形	
	評估期間	112/01/30-112/02/10	8	1. 日常生活量表：初評 13 分 2. 社會適應評估量表：初評 79 分	
	生活重建	112/02/13-112/03/31	356	1. 日常生活量表：後評 32 分 2. 社會適應評估量表：後評 83 分	
1. 訓練總時數為 <u>364</u> 小時。 2. 後轉介至台北市脊髓損傷者協會，本中心職訓中心。					
個案服務項目： 生活重建、用藥常識、電動輪椅操作技巧、社會適應、福利與權益、心理輔導及生涯發展輔導、照顧者技巧訓練、機汽車訓練及考照					
結 案 日 期	112年03月31日	追 蹤 日 期	112年04月25日、05月23日、06月12日		
結 案 情 形	於9月15日職業訓練班結訓。				

職業災害勞工重建服務個案紀錄表

案 號	106415	收案日期	112年01月30日		
姓 名	鍾○明	性 別	男	年 齡	66歲
職 災 類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 傷害 <input type="checkbox"/> 疾病	職災日期	110年08月04日		
職 災 經 過 (含地點)	工作過程中不慎跌倒，導致頸髓受傷。				
傷 病 診 斷 (部位及程度)	ASIA:D ；頸髓第4節 不完全損傷				
申 請 勞 保 職 災 給 付	<input checked="" type="checkbox"/> 有(<input type="checkbox"/> 已給付 <input checked="" type="checkbox"/> 審核中) <input type="checkbox"/> 無(原因：)				
收 案 標 準 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 職災勞工並經各縣市政府職災個管員(FAP)轉介者。 <input type="checkbox"/> 2. 職災勞工並經工作能力評估者。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他：本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學員				
執 行 記 錄 摘 要	執行項目	執行期間	執行期 間總時 數	執 行 情 形	
	評估期間	112/01/30-112/02/10	8	1. 日常生活量表：初評13分 2. 社會適應評估量表：初評52分	
	生活重建	112/02/13-112/03/31	356	1. 日常生活量表：後評58分 2. 社會適應評估量表：後評81分	
1. 訓練總時數為 <u>364</u> 小時。 2. 後轉介至新竹市脊髓損傷者協會。					
個案服務項目： 生活重建、用藥常識、電動輪椅操作技巧、社會適應、福利與權益、心理輔導 及生涯發展輔導、照顧者技巧訓練					
結 案 日 期	112年03月31日	追 蹤 日 期	112年05月05日、06月09日 07月10日		
結 案 情 形	已過退休生活，部分時間到醫院復健，部分時間在家復健，偶爾家人會一起外出旅遊，且已購買電動輪椅以利外出活動。				

職業災害勞工重建服務個案紀錄表

案 號	106680	收案日期	112年04月10日		
姓 名	郭○忠	性 別	男	年 齡	46歲
職 災 類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 傷害 <input type="checkbox"/> 疾病	職災日期	109年04月08日		
職 災 經 過 (含地點)	工作過程中，不慎踩空從高處跌落，導致脊髓損傷。				
傷 病 診 斷 (部位及程度)	ASIA:A ; 胸髓第10節 完全損傷				
申 請 勞 保 職 災 給 付	<input checked="" type="checkbox"/> 有(<input checked="" type="checkbox"/> 已給付 <input type="checkbox"/> 審核中) <input type="checkbox"/> 無(原因：)				
收 案 標 準 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 職災勞工並經各縣市政府職災個管員(FAP)轉介者。 <input type="checkbox"/> 2. 職災勞工並經工作能力評估者。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他：本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學員				
執 行 記 錄 摘 要	執行項目	執行期間	執行期間 總時數	執 行 情 形	
	評估期間	112/04/10-112/04/21	8	1. 日常生活量表：初評41分 2. 社會適應評估量表：初評61分	
	生活重建	112/04/24-112/06/21	420	1. 日常生活量表：後評98分 2. 社會適應評估量表：後評96分	
1. 訓練總時數為 <u>428</u> 小時。 2. 後轉介至桃園市脊髓損傷者協會。					
個案服務項目： 生活重建、衛生處理、用藥常識、移位技巧、輪椅操作技巧、社會適應、福利與權益、心理輔導及生涯發展輔導、機車駕駛能力訓練及考照					
結 案 日 期	112年06月21日	追蹤日期	112/07/12 及 11/06		
結 案 情 形	於十月底已搬至桃園八德社會住宅三房二衛居住每月房租一萬一千元，環境友善方便進出。每週三參加桃園脊協打保齡球練習及比賽，生活很充實，和同儕交流又可以做運動。做手工餅乾當做生活費用。				

職業災害勞工重建服務個案紀錄表

案 號	106544	收案日期	112年4月17日		
姓 名	徐○福	性 別	男	年 齡	63歲
職 災 類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 傷害 <input type="checkbox"/> 疾病	職災日期	111年02月21日		
職 災 經 過 (含地點)	工作時間，因腳踩到東西腳被絆住，不慎跌倒導致脊髓損傷。				
傷 病 診 斷 (部位及程度)	ASIA: B; 頸髓第4節 不完全損傷				
申 請 勞 保 職 災 給 付	<input checked="" type="checkbox"/> 有(<input checked="" type="checkbox"/> 已給付 <input type="checkbox"/> 審核中) <input type="checkbox"/> 無(原因:)				
收 案 標 準 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 職災勞工並經各縣市政府職災個管員(FAP)轉介者。 <input type="checkbox"/> 2. 職災勞工並經工作能力評估者。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他：本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學員				
執 行 記 錄 摘 要	執行項目	執 行 期 間	執行期間 總時數	執 行 情 形	
	評估期間	112/04/17-112/04/28	8	1. 日常生活量表：初評2分 2. 社會適應評估量表：初評67分	
	生活重建	112/05/02-112/06/30	375	1. 日常生活量表：後評19分 2. 社會適應評估量表：後評83分	
1. 訓練總時數為 <u>383</u> 小時。 2. 結訓後轉介至台中市脊髓損傷者協會及臺中市山海屯脊髓損傷協會。					
個案服務項目： 生活重建、用藥常識、電動輪椅操作技巧、社會適應、福利與權益、心理輔導及生涯發展輔導、照顧者技巧訓練					
結 案 日 期	112年06月30日	追 蹤 日 期	112/07/13 及 112/11/28		
結 案 情 形	過退休生活已購買電動輪椅，部分時間到醫院復健，部分時間到協會參加歌唱班及打桌球，偶爾和家人一起外宿旅遊。				

職業災害勞工重建服務個案紀錄表

案 號	106720	收案日期	112年7月03日		
姓 名	林○翰	性 別	男	年 齡	31歲
職 災 類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 傷害 <input type="checkbox"/> 疾病	職災日期	111/11/14		
職 災 經 過 (含地點)	工作搭建鐵皮屋時摔落致障，導致胸髓損傷				
傷 病 診 斷 (部位及程度)	ASIA: A；胸髓第7-10節 完全性損傷				
申 請 勞 保 職 災 給 付	<input checked="" type="checkbox"/> 有(<input checked="" type="checkbox"/> 已給付 <input type="checkbox"/> 審核中) <input type="checkbox"/> 無(原因：)				
收 案 標 準 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 職災勞工並經各縣市政府職災個管員(FAP)轉介者。 <input type="checkbox"/> 2. 職災勞工並經工作能力評估者。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他：本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學員				
執 行 記 錄	執行項目	執 行 期 間	執行期間 總時數	執 行 情 形	
	評估期間	112/07/03-112/07/14	8	1. 日常生活量表：初評66分 2. 社會適應評估量表：初評74分	
	生活重建	112/07/17-112/09/22	458	1. 日常生活量表：後評98分 2. 社會適應評估量表：後評96分	
摘 要	1. 訓練總時數為466小時。 2. 結訓後轉介至彰化縣脊髓損傷者協會。				
	個案服務項目： 生活重建、衛生處理、用藥常識、移位技巧、輪椅操作技巧、社會適應、福利與權益、心理輔導及生涯發展輔導、汽車駕駛能力訓練及考照				
結 案 日 期	112年09月22日	追 蹤 日 期	112/10/17 及 112/11/19		
結 案 情 形	目前因開刀住院身體休養中。				

職業災害勞工重建服務個案紀錄表

案 號	106062	收案日期	112年7月03日		
姓 名	許○惠	性 別	女	年 齡	22歲
職 災 類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 傷害 <input type="checkbox"/> 疾病	職災日期	110/04/27		
職 災 經 過 (含地點)	下班途中與貨車相撞，導致胸髓損傷				
傷 病 診 斷 (部位及程度)	ASIA: A；胸髓第11-12節 完全性損傷				
申 請 勞 保 職 災 給 付	<input checked="" type="checkbox"/> 有(<input checked="" type="checkbox"/> 已給付 <input type="checkbox"/> 審核中) <input type="checkbox"/> 無(原因：)				
收 案 標 準 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 職災勞工並經各縣市政府職災個管員(FAP)轉介者。 <input type="checkbox"/> 2. 職災勞工並經工作能力評估者。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他：本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學員				
執 行 記 錄	執行項目	執 行 期 間	執行期間 總時數	執 行 情 形	
	評估期間	112/07/03-112/07/14	8	1. 日常生活量表：初評60分 2. 社會適應評估量表：初評63分	
	生活重建	112/07/17-112/09/08	390	1. 日常生活量表：後評98分 2. 社會適應評估量表：後評92分	
摘 要	1. 訓練總時數為 <u>398</u> 小時。 2. 結訓後轉介至高雄市脊髓損傷者協會及高雄三山脊髓損傷重建協會。				
	個案服務項目： 生活重建、衛生處理、用藥常識、移位技巧、輪椅操作技巧、社會適應、福利與權益、心理輔導及生涯發展輔導、機汽車駕駛能力訓練及考照				
結 案 日 期	112年09月08日	追 蹤 日 期	112/10/02、10/30及11/17		
結 案 情 形	目前就讀正修科技大學三年級，預計112/12/04至南區脊髓損傷基金會同儕實習三週，以不影響課業為前提。				

職業災害勞工重建服務個案紀錄表

案 號	106457	收案日期	112年7月04日		
姓 名	解○偉	性 別	男	年 齡	26 歲
職 災 類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 傷害 <input type="checkbox"/> 疾病	職災日期	111/05/13		
職 災 經 過 (含地點)	下班途中車禍，導致胸髓損傷				
傷 病 診 斷 (部位及程度)	ASIA: B；胸髓第3節 不完全性損傷				
申 請 勞 保 職 災 給 付	<input checked="" type="checkbox"/> 有(<input checked="" type="checkbox"/> 已給付 <input type="checkbox"/> 審核中) <input type="checkbox"/> 無(原因：)				
收 案 標 準 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 職災勞工並經各縣市政府職災個管員(FAP)轉介者。 <input type="checkbox"/> 2. 職災勞工並經工作能力評估者。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他：本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學員				
執 行 記 錄 摘 要	執行項目	執 行 期 間	執行期間 總時數	執 行 情 形	
	評估期間	112/07/04-112/07/14	8	1. 日常生活量表：初評 59 分 2. 社會適應評估量表：初評 58 分	
	生活重建	112/07/17-112/09/22	458	1. 日常生活量表：後評 97 分 2. 社會適應評估量表：後評 94 分	
1. 訓練總時數為 <u>466</u> 小時。 2. 結訓後轉介至苗栗縣脊髓損傷者協會及苗栗縣政府勞工及青年發展處勞資關係科。					
個案服務項目： 生活重建、衛生處理、用藥常識、移位技巧、輪椅操作技巧、社會適應、福利與權益、心理輔導及生涯發展輔導、機汽車駕駛能力訓練及考照					
結 案 日 期	112年09月22日	追 蹤 日 期	112/10/19 及 112/11/20		
結 案 情 形	目前因臀部有壓傷，在家休養中。				

職業災害勞工重建服務個案紀錄表

案 號	105903	收案日期	112年7月17日		
姓 名	石○坤	性 別	男	年 齡	49 歲
職 災 類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 傷害 <input type="checkbox"/> 疾病	職災日期	108/11/15		
職 災 經 過 (含地點)	下班走在路上被騎機車人撞上，導致頸髓損傷				
傷 病 診 斷 (部位及程度)	ASIA: A；頸髓 第3-6節 完全性損傷				
申 請 勞 保 職 災 給 付	<input checked="" type="checkbox"/> 有(<input checked="" type="checkbox"/> 已給付 <input type="checkbox"/> 審核中) <input type="checkbox"/> 無(原因：)				
收 案 標 準 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 職災勞工並經各縣市政府職災個管員(FAP)轉介者。 <input type="checkbox"/> 2. 職災勞工並經工作能力評估者。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他：本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學員				
執 行 記 錄 摘 要	執行項目	執 行 期 間	執行期間 總時數	執 行 情 形	
	評估期間	112/07/17-112/07/21	8	1. 日常生活量表：初評 35 分 2. 社會適應評估量表：初評 33 分	
	生活重建	112/07/17-112/10/20	539.5	1. 日常生活量表：後評 63 分 2. 社會適應評估量表：後評 77 分	
1. 訓練總時數為 <u>547.5</u> 小時。 2. 結訓後轉介至台中市脊髓損傷者協會、台中市山海屯脊髓損傷者協會、脊髓損傷潛能發展中心-中區個管中心。					
個案服務項目： 生活重建、用藥常識、輪椅操作技巧、社會適應、福利與權益、心理輔導及生涯發展輔導、機汽車駕駛訓練及考照、照顧者技巧訓練					
結 案 日 期	112年10月20日	追 蹤 日 期	112/11/28		
結 案 情 形	在家做自我運動，拉彈力繩，或是到住家外附近的公園逛逛。				

職業災害勞工重建服務個案紀錄表

案 號	106206	收案日期	112年7月17日		
姓 名	許○弦	性 別	男	年 齡	50 歲
職 災 類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 傷害 <input type="checkbox"/> 疾病	職災日期	110/09/03		
職 災 經 過 (含地點)	下班路途中被汽車撞上，導致頸髓損傷				
傷 病 診 斷 (部位及程度)	ASIA: D；頸髓 第 2-7 節 不完全性損傷				
申 請 勞 保 職 災 給 付	<input checked="" type="checkbox"/> 有(<input checked="" type="checkbox"/> 已給付 <input type="checkbox"/> 審核中) <input type="checkbox"/> 無(原因：)				
收 案 標 準 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 職災勞工並經各縣市政府職災個管員(FAP)轉介者。 <input type="checkbox"/> 2. 職災勞工並經工作能力評估者。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他：本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學員				
執 行 記 錄 摘 要	執行項目	執 行 期 間	執行期間 總時數	執 行 情 形	
	評估期間	112/07/17-112/07/21	8	1. 日常生活量表：初評 85 分 2. 社會適應評估量表：初評 60 分	
	生活重建	112/07/17-112/10/20	539.5	1. 日常生活量表：後評 100 分 2. 社會適應評估量表：後評 89 分	
1. 訓練總時數為 <u>547.5</u> 小時。 2. 結訓後轉介至台中市山海屯脊髓損傷者協會、脊髓損傷潛能發展中心-中區個管中心。					
個案服務項目： 生活重建、用藥常識、電動輪椅操作技巧、社會適應、福利與權益、心理輔導及生涯發展輔導、外出能力訓練、下肢肌耐力訓練、行走平衡					
結 案 日 期	112 年 10 月 20 日	追 蹤 日 期	112/11/06		
結 案 情 形	持續至醫院復健加強身體四肢肌耐力。				

職業災害勞工重建服務個案紀錄表

案 號	106258	收案日期	112 年 10 月 02 日		
姓 名	卓○睿	性 別	男	年 齡	24 歲
職 災 類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 傷害 <input type="checkbox"/> 疾病	職災日期	110/09/26		
職 災 經 過 (含地點)	上班路途中被汽車撞上，導致胸髓損傷				
傷 病 診 斷 (部位及程度)	ASIA: A；胸髓 第 5 節 完全性損傷				
申 請 勞 保 職 災 給 付	<input checked="" type="checkbox"/> 有(<input checked="" type="checkbox"/> 已給付 <input type="checkbox"/> 審核中) <input type="checkbox"/> 無(原因：)				
收 案 標 準 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 職災勞工並經各縣市政府職災個管員(FAP)轉介者。 <input type="checkbox"/> 2. 職災勞工並經工作能力評估者。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他：本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學員				
執 行 記 錄 摘 要	執行項目	執 行 期 間	執行期間 總時數	執 行 情 形	
	評估期間	112/10/02-112/10/13	8	1. 日常生活量表：初評 49 分 2. 社會適應評估量表：初評 56 分	
	生活重建	112/10/02-112/12/22	333	還在受訓中	
1. 截至 11 月 30 日訓練時數為 <u>341</u> 小時。 2. 還在訓練中 112/12/22 才會結訓。					
個案服務項目： 生活重建、衛生處理、用藥常識、移位技巧、輪椅操作技巧、社會適應、福利與權益、心理輔導及生涯發展輔導、機汽車駕駛能力訓練及考照					
結 案 日 期	還未結訓		追 蹤 日 期	還未結訓	
結 案 情 形					

職業災害勞工重建服務個案紀錄表

案 號	106772	收案日期	112 年 10 月 31 日		
姓 名	羅○菁	性 別	女	年 齡	58 歲
職 災 類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 傷害 <input type="checkbox"/> 疾病	職災日期	111/03/02		
職 災 經 過 (含地點)	下班路途中車禍，導致頸髓損傷				
傷 病 診 斷 (部位及程度)	ASIA: A；頸髓 第 3-6 節 不完全性損傷				
申 請 勞 保 職 災 給 付	<input checked="" type="checkbox"/> 有(<input checked="" type="checkbox"/> 已給付 <input type="checkbox"/> 審核中) <input type="checkbox"/> 無(原因：)				
收 案 標 準 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 職災勞工並經各縣市政府職災個管員(FAP)轉介者。 <input type="checkbox"/> 2. 職災勞工並經工作能力評估者。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他：本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學員				
執 行 記 錄	執行項目	執 行 期 間	執行期間 總時數	執 行 情 形	
	評估期間	112/10/30-112/11/10	8	1. 日常生活量表：初評 12 分 2. 社會適應評估量表：初評 37 分	
	生活重建	112/10/30-113/02/02	184	還在受訓中	
摘 要	1. 截至 11 月 30 日訓練時數為 <u>192</u> 小時。 2. 還在訓練中 113/02/02 才會結訓。				
	個案服務項目： 生活重建、衛生處理、用藥常識、輪椅技巧、社會適應、福利與權益、心理輔導及生涯發展輔導、外出能力訓練				
結 案 日 期	還未結訓		追 蹤 日 期	還未結訓	
結 案 情 形					

壹拾、附件二：通報服務名冊

財團法人桃園縣私立脊髓損傷潛能發展中心
112.01.01-112.12.31 職業災害脊髓損傷者
「未參訓個案服務名冊」

編號	姓名	縣市	男	女	備註
1	蔡○彥	台中市	v		
2	麥○勝	高雄市	v		
3	張○豪	新北市	v		
4	覺○基	新北市	v		
5	李○昱	台中市	v		
6	許○春	彰化縣	v		
7	蔡○仁	台中市	v		
8	李○全	屏東縣	v		
9	王○和	台北市	v		
10	林○佑	新竹縣	v		
11	陳○璋	新竹縣	v		
12	林○智	高雄市	v		
13	劉○琳	台中市	v		
14	彭○亮	桃園市	v		

編號	姓名	縣市	男	女	備註
15	楊○傑	台中市	v		
16	楊○元	台南市	v		
17	王○雄	台南市	v		
18	潘○仁	高雄市	v		
19	姚○隆	高雄市	v		
20	游○林	南投縣	v		
21	許○哲	新竹市	v		
22	詹○如	高雄市		v	
23	王○中	高雄市	v		
24	林○華	宜蘭縣		v	
25	范○泰	桃園市	v		
26	朱○仁	桃園市	v		
27	陳○勛	新北市	v		
28	許○菱	新北市		v	
29	黃○華	台南市		v	
30	黃○源	彰化縣	v		
31	藍○賢	台中市	v		
32	吳○源	新北市	v		

編號	姓名	縣市	男	女	備註
33	吳○泳	台北市	v		
34	曾○景	台中市	v		
35	陳○志	台北市	v		
36	薛○仁	高雄市	v		
37	曾○淨	花蓮縣	v		
38	梁○芳	桃園市	v		
39	陳○泰	桃園市	v		
40	劉○斌	桃園市	v		
41	劉○億	南投縣	v		
42	郭○軒	台中市	v		
43	葉○慶	台中市	v		
44	陳○長	台中市	v		
總計 44 人					

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
112.01.01-112.12.31 職災災害脊髓損傷者
「個管服務名冊」

編號	姓名	縣市	男	女	個案服務細項及目前追蹤現況	是否參訓
1	劉○億	南投縣	V		1. 給予生活關懷並提供地區協會活動。 2. 目前仍處於醫療復健階段，持續追蹤關懷。	否
2	黃○凱	新北市	V		1. 給予身體狀況關心問候並提供生活重建訓練資訊。 2. 個案表示已經回職場做線路維修工作了，囑咐個案工作要小心。 於 112.04.27 已結案處理。	否
3	陳○國	新竹縣	V		1. 關心身體狀況並提供租賃居住場域。 2. 個案因家人無法協助到中心生活重建訓練，故轉介北區個管中心，持續追蹤服務。	否
4	江○龍	嘉義市	V		1. 給予身體狀況關心，案妻照顧並且使用長照服務，提供中心生活重建資訊。 2. 案主暫無意願生活重建，續追蹤關懷。	否
5	許○清	雲林縣		V	1. 關心生活及身體狀況，由印傭照顧，提供生活重建資訊。 2. 因近期剛更換新外傭，需要時間磨合，故暫不考慮生活重建。	否
6	陳○鴻	桃園市	V		1. 關心個案狀況，因身體功能較差僅頭部可以動，有居服服務，提供生活重建課程資訊。 2. 因案妻要上班無人可陪同至中心受訓及照顧，故暫不考慮。	否
7	鍾○倫	台中市	V		1. 關心生活及身體狀況，個案有想學開車，提供職災相關輔具補助資訊。 2. 因個案大部份生活都可以自理，故暫不考慮受訓。	否
8	邱○維	桃園市	V		1. 提供居家無障礙設施改善及補助資訊，並告知中心生活重建簡介。 2. 個案有預計到中心接受生活重建，但尚未確認時間，需持續追蹤。	否
9	陳○鴻	彰化縣	V		1. 關心個案身體狀況，因失能剩下肩膀跟頭部有動作，髖關節有鈣化 5 年了，有居家護理服務，同儕提供身體關節運動資訊。 2. 個案因心理尚未準備好與人群接觸，需持續追蹤關懷。	否
10	許○棕	台中市	V		1. 關心個案身體狀況，提供皮膚壓傷預防衛教資訊。 2. 因個案兩小腿有壓傷，故暫無法至中心接受生活重建，持續追蹤。	否

編號	姓名	縣市	男	女	個案服務細項及目前追蹤現況	是否參訓
11	許○弦	桃園市	V		1. 個案已至中心接受生活重建，並於 9/22 結訓，持續追蹤訓後生活。	是
12	黃○亮	彰化縣	V		1. 生活關懷及提供地區協會活動資訊及課程，告知中心有重建訓練服務。 2. 目前有參加協會畫畫班及易經班，故暫不考慮至中心受訓。	否
13	方○坤	宜蘭縣	V		案女表示案父在雙十連假時，已離開人世了，給予情緒安撫節哀。	否
14	王○昭	台中市	V		1. 關心個案身體及心理狀況，提供生活重建課程。 2. 個案對於生重訓練暫時沒意願，因為還無法接受現況也不想出門，持續追蹤關懷。	否
15	梁○吉	台中市	V		1. 關心身體復健狀況，因經濟狀況不佳提供萬海生活補助資訊。 2. 個案需在家照顧小孩無法參加中心生活重建訓練。故 112.05.15 結案處理。	否
16	張○和	台中市	V		1. 提供同儕家訪關心個案心理狀況及提供中心生活重建課程。 2. 個案現在每個禮拜 1.3.5 都會去沙童門診復健。	否
17	許○憲	彰化縣	V		1. 提供個案生活重建訓練課程及身體關懷。 2. 個案因去桃潛沒有人可以陪同照顧者，故暫不考慮。	否
18	周○昌	台北市	V		1. 個案因腦損傷問題無法口語表達，只能聽懂簡單指令動作，同儕支持員建議案姐先安排做口語表達治療。	否
19	林○榮	桃園市	V		1. 關心個案身體功能行走平衡狀況，並提供中心生活重建課程。 2. 個案仍在治療中，待療程結束後再安排時間來中心，持續追蹤關懷。	否
20	陳○昌	新北市	V		1. 關心個案身體狀況，因壓瘡尚未癒合，提供傷口照護衛教資訊。 2. 因有壓傷傷口需要調養，持續關懷。	否
21	陳○琪	嘉義縣		V	1. 個案身障手冊尚未申請，已告知申請程序，並提供相關補助等資源。 2. 職災傷病給付已領取，提供職安署諮詢方式可瞭解其它相關補助。	否
22	邢○謙	台北市	V		1. 關心個案身體狀況，提供預防壓傷及中心生活重建課程。 2. 因個案想去慈濟接受幹細胞治療故暫不考慮受訓，持續追蹤。	否

編號	姓名	縣市	男	女	個案服務細項及目前追蹤現況	是否參訓
23	陳○峰	彰化縣	V		1. 關心個案身體功能行走平衡狀況，及有關職災補助資訊。 2. 個案可生活自理也可短暫行走，故無意願參加生重訓練，故已結案處理。	否
24	陳○廷	高雄市	V		1. 個案目前有壓傷，同儕提供傷口照護衛教資訊。 2. 個案有意願至中心接受訓練，但需傷口完全恢原才可以受訓，持續追蹤。	否
25	羅○郎	台中市	V		1. 個案持續安排至醫院門診復健，由案妻照護，也有居服協同照護。 2. 受傷還未適應身體狀況，後續再安排時間受訓。	否
26	解○偉	苗栗縣	V		已於 7/4 至中心接受生活重建訓練，於 9/15 結訓，持續追蹤訓後生活。	是
27	莊○縉	新北市	V		個案電話無法聯繫，失聯中。	否
28	劉○勝	台中市	V		個案於 112 年 8 月入獄，沒辦法保外就醫，所以沒辦法了解近況，等明年出獄再追蹤。	否
29	劉○好	台中市		V	1. 同儕提供生活重建課程，鼓勵多外出參與地區協會活動。 2. 個案因住在霧峰山上到醫院復健比較不方便，所以有買幾項運動器材在家自行復健，持續關心。	否
30	賴○賢	桃園市	V		1. 個案受傷還未滿一年半，給予生活關懷及鼓勵。 2. 於案家自主復健，因小腸有腫瘤所以醫生建議不適合激烈復健運動，目前由案妻在家中照顧。	否
31	蔡○芳	台中市	V		1. 給予個案生活及身體復健關心。 2. 案家已做無障礙空間改造，現持續復健中。	否
32	徐○軒	桃園市	V		1. 個案身體狀況及復健進度關心。 2. 因髌骨鈣化開刀傷口還有流組織液所以需要再觀察，有考慮參加生活重建，持續關懷。	否
33	黃○軒	彰化縣	V		1. 給予個案生活及身體復健關心。 2. 個案受傷未滿一年，有壓傷傷口，目前正住院復健及治療中，持續追蹤關懷。	否
34	蔡○彥	台中市	V		1. 給予個案生活及身體復健關心，提供職業訓練資訊。 2. 個案復健狀況良好，生活都可以自理，可正常走路，只是沒辦法走太久，目前在找工作中，持續追蹤。	否

編號	姓名	縣市	男	女	個案服務細項及目前追蹤現況	是否參訓
35	麥○勝	高雄市	V		1. 提供長照補助交通計程車資訊。 2. 持續在建佑醫院復健，有居服陪同。	否
36	張○豪	新北市	V		1. 提供居家無障礙改善補助資訊及長照居家復健。 2. 個案於家中做復健，前陣子因發高燒急診，腎臟有腫瘤故住院治療。	否
37	林○智	高雄市	V		個案手機號碼已暫停使用了。	否
38	劉○琳	台中市	V		1. 提供到宅衛教資訊及物資補助。 2. 因個案現有臀部壓瘡狀況，給予醫療資訊及照顧技巧。	否
39	彭○亮	桃園市	V		1. 給予個案生活及身體復健關心。 2. 個案行走時不需要輔具，但無法走很遠大多還是靠輪椅，有四肢發麻的狀況，每星期 1. 3. 4 於新屋門診復健。	否
40	羅○菁	新北市		V	於 112/10/31 至中心接受生活重建訓練 結訓後續追蹤。	是
41	楊○元	台南市	V		1. 給予個案生活及身體關心，瞭解職災補助申請狀況。 2. 職災傷病給付已領到第一次，車禍相關理賠尚未得到，主要照顧者案妻，平時請居服員，持續追蹤。	否
42	王○雄	台南市	V		1. 提供壓傷衛教資訊及生活關心。 2. 目前有屁股壓瘡一公分大小，雙下肢無動作會神經痛，故持續追蹤。	否
43	潘○仁	高雄市	V		1. 給予個案生活及身體狀況關心，提供民間相關福利資訊。 2. 受傷未滿一年身障手冊尚未申請下來，無法申請相關福利補助，有經濟壓力	否
44	姚○隆	高雄市	V		1. 提供氣墊座預防褥瘡資訊及輔具評估作業流程。 2. 個案受傷尚未滿一年，近期要處理右手臂神經叢的部分，持續追蹤。	否
45	游○林	南投縣	V		1. 給予個案生活及身體狀況關心，瞭解經濟狀況。 2. 可拿單拐練走路，老闆也每個月支付薪資，故不考慮到中心生活重建。	否

編號	姓名	縣市	男	女	個案服務細項及目前追蹤現況	是否參訓
46	許○哲	新竹市	V		1. 提供氣墊座預防褥瘡資訊及補助流程 2. 個案因在尾椎骨有褥瘡，現在需臥床養傷口，受傷還未滿一年，持續關懷。	否
47	王○中	台南市	V		1. 同儕提供生活重建課程及關心身體狀況。 2. 個案是不完全損傷，仍希望說能站起來走路這樣，故會持續做復健。	否
48	林○華	宜蘭縣		V	1. 關心個案心理及身體狀況。 2. 個案受傷一年還無法接受，心情有些低落，同儕給予同理，持續追蹤。	否
49	范○泰	桃園市	V		1. 提供購買高活動輪椅及氣墊座購買資訊及關心身體復健狀況。 2. 個案有報名明年度生活重建課程，持續追蹤。	否
50	朱○仁	桃園市	V		1. 提供神經痛如何克服，同儕分享經驗 2. 個案因腰部鋼釘問題所以都在家裡自主復健，另有神經痛問題造成生活困擾，以吃止痛藥緩和，持續關心。	否
51	陳○勛	新北市	V		1. 提供氣墊座輔具購買資訊及同儕經驗分享。 2. 個案因有褥瘡還未復原，且體重太重造成傷口癒合很慢，請個案先減壓不要久坐，持續追蹤。	否
52	周○斐	雲林縣	V		1. 提供福利補助資訊及生活照顧技巧。 2. 個案受傷尚未滿一年，仍需持續復健追蹤。	否
53	許○菱	新北市		V	1. 給予個案生活及身體關心，瞭解職災補助申請狀況。 2. 個案受傷尚未滿一年，台籍照顧費用高，還未申請職災補助，仍需持續復健	否
54	黃○華	台南市		V	1. 給予個案生活及身體狀況關心，提供生活重建訓練課程。 2. 受傷尚未滿一年，現請台灣看護照顧，希望能學習生活自理減輕經濟負擔，持續追蹤。	否
55	黃○源	彰化縣	V		1. 給予個案生活及申請急難救助金、辦理低收入補助事宜。 2. 受傷尚未滿半年，仍需持續復健再追蹤。	否
56	陳○志	台北市	V		1. 給予個案生活及身體狀況關心。 2. 受傷尚未滿一年，仍需持續復健追蹤。	否

編號	姓名	縣市	男	女	個案服務細項及目前追蹤現況	是否參訓
57	薛○仁	高雄市	v		1. 給予個案生活關心及申請職災補助狀況。 2. 個案受傷已六年，職災補助即將領完，持續追蹤。	否
總 計			57		男 50 人、女 7 人	

壹拾壹、附件三：通報單位資源手冊

通報單位資源手冊

序號	通報單位	聯絡人	聯絡電話
北區醫院			
1	長庚紀念醫院(基隆分院)	復健科-博鐵城醫師	0975-360696
2	台北臺大醫院	社工室-廖義鳳	02-23562097
3	台北榮民總醫院(神經再生中心)	社工室-柳家琴	02-2871-2121#7318. 02-28757720#116 0966-287369
4	振興醫院 物理治療師	林曉琦	0918-550945
		江威漢醫師	0921-961312#3801
		劉宇菁老師	02-28264400#3803
		鄭老師	
5	淡水馬階醫院	社工	02-28094661#2211
6	台北市立聯合醫院(陽明院區)	公衛室-陳月娥	02-28353456
7	台北萬芳醫院	復健科	02-2930-7930#1615
8	新店慈濟醫院	復建科-吳欣治醫師	02-66289779
9	衛生福利部雙和醫院	復健科-林技術長	(02)2249-0088#1636
10	台北市立關渡醫院	復健科	(02)2858-7000#2055
11	敏盛綜合醫院(經國院區)	劉懿萱社工員	03-3179599#7228
		復健部	03-3179599#8808, 8809
12	衛生福利部桃園醫院	復建科-何琨棟醫師	03-369-9721#4101
		復建科-李偉強醫師	03-3699721#1230
		復健室	
13	衛生福利部桃園醫院(新屋分院)	復健室	03-497-1989#5633
14	長庚紀念醫院(林口分院)	復健科-黃書群醫師	0968-375500
		物理治療-師陳貞吟	0975365787
15	長庚紀念醫院(桃園分院)	張淑君(護理長)	03-3196222#2402, 2406
		王思恆 住院醫師	0975360376
16	衛生福利部樂生療養院	職能治療室	02-82006600#

序號	通報單位	聯絡人	聯絡電話
17	臺北榮民醫院桃園分院	運動教室 1-陳俊賢 -武先生 個管師-詹社工	03-3384889 轉 3143 03-286-8001#1719 0976-731-739 03-338-4889 分機 5023
18	聖保祿醫院	復健室	03-3613141 轉 2183
19	國軍桃園總醫院	物理治療師-李斐琳	03-479-9595 分機 325142
20	中壢天晟醫院	復健科主任-邱誌冠	03-4629292#22210. 22211
21	怡仁醫院	復健室	03-485-5566#8205-8206
22	懷寧醫院	治療師-王耀慶	03-4919119#1305 0920083531
23	中壢長榮醫院	復健室	03-4631230 分機 5121. 5122
24	新國民綜合醫院	復健室	03-4225180 轉 603
25	聯新醫院	職能治療師-江昇樺	03-4941234 轉 8286
26	國泰綜合醫院新竹分院出院準備服務	出院準備組 職能治療師- 陳老師、方奕云	03-5278999*7911 03-5278999 轉 2783、2786
27	新竹馬偕紀念醫院社會服務組	蔡明珊 物理治療師-吳昭瑩	03-6119595#2104 03-6119595 轉 6042
28	國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹臺大分院(竹北院區)	復健部-蔡逸蓁 物理-楊榮真組長	03-667-7600 轉 532083. 532084 職能. 532. 081 03-5326151 轉 523503
29	國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹臺大分院(竹東院區)	職能治療師-范組長	03-5943248 轉 541144
30	中國醫藥大學新竹附設醫院	職能治療師-謝雨芯老師、呂老師、謝名雅	03-5580558 轉 1128
31	臺北榮民總醫院(新竹分院)	物理治療師-林淑惠	03-5962134 轉 501
32	為恭紀念醫院	物理治療師-王婷幼、 劉素廷 職能治療師-林家正	037-676811 轉 88637
33	署立苗栗醫院	職能治療師-黃文治 物理治療師-李曉惠 物理治療師-楊永聖 社工室-羅社工	037-261920#2173 037-261920 轉 2180 037-261920 轉 2179 037-261920 轉 2154

序號	通報單位	聯絡人	聯絡電話
34	大千綜合醫院	職能治療組長-劉維漢 復健科總技師-賴佩宜 物理治療師-林詩容 物理治療師-蔡佩真 物理治療師-張佐任	037-357125 轉 75300
中區醫院			
35	衛服部豐原醫院社服室	鄧社工	04-25271180#1100
36	中山大學附設醫院大慶院區	李嘉琪護理長 神經內科-張社工 神經內科-詹社工	04-247395995#21400 04-24739595#38362 04-24739595#38363
37	烏日林新醫院	林社工 復健組長-陳佳菁	04-23388766#1138 04-23388766#1756
38	林新醫院(南屯)	賴社工	04-22586688#813#814
39	沙鹿童綜合醫院	骨科-盧社工 物理治療師-黃老師	04-26581919#4846 0935808056
40	梧棲童綜合醫院	社工師-劉晨慧	04-26631129
41	台中慈濟醫院	吳宛育社工 復健室	04-36060666#1147 04-36060666#4153
42	臺中榮民總醫院	裘慧如社工	04-23592525#2934
43	敬德澄清復健醫院	梁治療長	04-22393855、 04-24622366#81120
44	新太平澄清復健醫院	職能治療師-徐老師	04-22789900、0963827826
45	衛服部彰化醫院	職能治療師-陳老師	04-8298686
46	秀傳紀念醫院	職能治療師-陳老師	04-7256166#83302
47	彰化基督教醫院	職能治療師-張老師	04-7238595#7424
48	彰濱秀傳紀念醫院	職能治療師-林老師	04-7813888#70285
49	二林基督教醫院	職能治療師-蔡老師	04-8952031#8121
50	鹿港基督教醫院	職能治療師-宋明唐	04-7779595
51	員林基督教醫院	職能治療師-李國維	04-8381456
52	漢銘基督教醫院	職能治療師-張老師	04-8381456#2490
53	長春醫院	護理師-王護理師	04-8376689

序號	通報單位	聯絡人	聯絡電話
54	高雄長庚紀念醫院	復健師-葉香君 主任-張主任 復健師-陳物理治療師 復健師-周物理治療師	07-7317123#2971 0975368998 07-7317123 轉 2974 07-7317123 轉 6289
55	高雄長庚鳳山分院	復健師-簡老師、陳老師	07-7418151 轉 3395
56	高雄民生醫院	復健師-張老師	07-7511131 轉 6305
57	高雄醫學院	職能復健師-呂采穗	07-3121101 轉 5993
58	高雄國軍總院	復健師-許耀宗治療師	07-7495147
59	高雄榮總	社工-黃乃琪	07-3468390
60	喜恩居家護理所	主任-謝宛玲	07-5211261、0928428539
61	義大醫院 出院準備服務小姐	出院服務組-鄭雅萍	0975106373
62	屏東民眾醫院	復健師-陳筱強	08-7325455 0973898286
63	屏東基督教醫院	復健師-莊丰源	08-7533636 轉 115
地區脊髓損傷者協會及民間團體			
64	中華民國脊髓損傷者聯合會	主任	02-23328120
65	台北市脊髓損傷社會福利基金會	副執行長	02-25230110
66	基隆市脊髓損傷者協會	社工員	02-24620598
67	台北市脊髓損傷者協會	社工員	02-23821086
68	新北市脊髓損傷者協會	總幹事	02-2210530
69	桃園市脊髓損傷者協會	總幹事	03-4025022
70	新竹市脊髓損傷者協會	總幹事	03-5324066
71	苗栗縣脊髓損傷者協會	事長	037-482838
72	臺中市山海屯脊髓損傷協會	秘書	04-25316256
73	台中市脊髓損傷者協會	總幹事	04-24731074
74	南投縣脊髓損傷者協會	總幹事	049-2982176
75	彰化縣脊髓損傷重建協會	社工員	04-8290566-9
76	雲林縣脊髓損傷者協會	總幹事	05-5266837
77	嘉義縣脊髓損傷者協會	總幹事	05-2593271

序號	通報單位	聯絡人	聯絡電話
78	嘉義市脊髓損傷者協會	秘書	05-2161873
79	台南市南瀛脊髓損傷關懷協會	秘書	06-2427766
80	台南市脊髓損傷協會	總幹事	06-2295607
81	高雄三山脊損重建協會	總幹事	07-7191039
82	高雄市脊髓損傷者協會	總幹事	07-3342250
83	屏東縣脊髓損傷者協會	總幹事	08-7380657
84	宜蘭縣脊髓損傷者協會	社工員	039-589591
85	花蓮縣脊髓損傷福利協進會	總幹事	03-8230157
86	台東縣脊髓損傷者協會	總幹事	089-356801
訪視員			
87	北區訪視員	呂智文	
88	桃竹苗訪視員	鄭宇辰、范源宗	
89	中區訪視員	陳佳男	
90	南區訪視員	劉建佑	

壹拾貳、附件四：評估量表

脊髓損傷者日常生活能力評估量表

期別： 班別 胸腰髓 頸髓 姓名：

項 目	日期	評別	初評	預估	後評	參考分數	內 容 說 明	
1. 進食(10)						各得2分	<input type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input type="checkbox"/> 自行進食。 <input type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input type="checkbox"/> 自行取食。	
2. 個人衛生 (8)	洗臉					2	能獨立完成，不需別人在旁協助。(各得2分) 1 動作較慢或部份需別人在旁協助。(各得1分) 0 完全需別人協助。(各得0分)	
	刷牙					1		
	梳頭					0		
	剪指甲					0		
3. 洗澡(10)						各得2分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗身體	
4. 穿脫(8)						各得2分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 (參考值：能在1小時完成者， <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子 褲子20分鐘，其餘為10分鐘)	
5. 排便處理 (10)							<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(各得3分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行挖便、灌腸或使用塞劑。(各得4分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(各得3分)	
6. 泌尿處理 (10)						10	<input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 5 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換，清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助處理。	
7. 行走或推輪 (10)						10	<input type="checkbox"/> 10分可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回時間胸：60分內；頸： 分內，操控熟悉情形，可上下5公分門檻、階梯。 5 <input type="checkbox"/> 5分可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或推輪椅去第一轉角來回 3 <input type="checkbox"/> 時間胸：20分內；頸： 分內，操控熟悉情形，可過3公分門檻。 0 <input type="checkbox"/> 3分會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。完全由他人操控。 電動 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度：上下斜坡 2分下檻10公分高2分、過門檻2分、過草皮前後(S形)4分。	
8. 輪椅轉位 (15)	床					3	不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(各得3分) 2 <input type="checkbox"/> 使用輔具可完成轉位動作。(各得2分) 1 <input type="checkbox"/> 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(各得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己轉位。(各得0分)	
	馬桶					2		
	椅子					1		
	汽車					0		
9. 床上動作 (10)	地面					2	能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(各得2分) 1 <input type="checkbox"/> 動作較慢或部份需別人在旁協助。(各得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(各得0分) (參考值：床上移位可撑起屁股移動為基準)	
	翻身					1		
	坐起					0		
	躺下					0		
10. 開關 (5)	移位					1	能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(各得1分) 0 <input type="checkbox"/> 需要他人部份或完全協助。(各得0分)	
	掀蓋被					0		
	門					0		
	遙控器					0		
11. 地上拾物 (4)	蓋子					4	可自行獨立完成。 2 <input type="checkbox"/> 動作較慢 0 <input type="checkbox"/> 需別人協助。	
	鑰匙					2		
	包裝袋					0		
						0		
總分						評	前評	日常生活自理大部分都需要照顧協助幫忙，需加強電動輪椅技巧，屬於完全依賴。
評定人員簽名						語	後評	
主管簽核							總評	

胸腰髓 評分級距 0←完全依賴→20←重度依賴→40←中度依賴→60←輕度依賴→80←功能獨立→100

1060505

頸髓 評分級距 0←完全依賴→10←重度依賴→30←中度依賴→50←輕度依賴→60←部份依賴→80←功能獨立→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

期別： 期 班別： 胸腰髓 頸髓 姓名：

項 目	日期	初評	預估	後評	參考分數	內 容 說 明
	評別					
1. 使用手機狀況(10)	主動性(5)				5 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	主動與他人聯繫。 被動與他人聯繫。
	操作能力(5)				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 會獨立使用或指導他人使用。3 需別人幫忙撥打或使用情況不佳 0 不知道或完全不會使用。
2. 使用資源能力(10)	主動性(5)				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 主動且有意願。 3 被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 2 被動但請別人做。 0 被動且無意願。
	社會資源運用(5)				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 瞭解並能獨立且運用的能力。 3 部分瞭解或需要他人協助。 0 完全不瞭解，任由他人處理。
3. 上街購物、用餐(15)	主動性(5)				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 主動且有意願。 3 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	外出用餐(5)				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 能獨立外出及選擇餐食。 3 每一次外出用餐都需有人陪伴。 0 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 獨立購買日常生活用品。3 每一次上街購物都需有人陪。 0 完全不會(無法)上街購物。
4. 外出行動能力(30)	使用交通工具之主動性(5)				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 主動且有意願。3 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	駕駛汽機車、電輪椅、電動車頭(10)				10 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	10 能自己完成，不需他人協助，來去自如。 5 可以獨立駕駛，但上下車動作較慢。 3 可以獨立駕駛，但上下車需他人協助完成。 0 完全不會自己做，行動皆需他人協助。
	搭乘汽車、大眾運輸工具(5)				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 能自己完成，不需他人協助，來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員 3 必要協助) 3 部份需他人協助。 0 完全不會自己做，行動皆需他人協助
	外出時是否能主動尋找目的地				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 能自己完成，不需他人協助，來去自如。3 部份需他人協助。 0 完全不會自己做。
	因應環境障礙的應變能力(5)				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 可獨立應變。3 應變能力較差。0 完全沒有應變能力。
5. 門診看病(5)					5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	1 能自己辦理掛號、看病及住院等手續。2 部份需要旁人協助。 3 完全不會自己掛號門診看病。
6. 活動參與(15)	家族活動或聚會主動性(5)				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 會主動參與或辦理家庭活動或聚會。3 被動參與家庭、活動或聚會 0 不願意參與家庭、活動或聚會。
	外出參加聚會或活動(5)				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 會主動參與或安排外出聚會或活動。3 被動參與外出聚會或活動。 0 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 可配合團體生活且遵守團體規範。3 願意配合團體，但需要他人提醒。 0 較無法配合團體生活，以個人狀況為優先。
7. 人際關係溝通(15)	個人儀容整齊之維護(5)				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 穿戴整齊乾淨，會注意自己儀容整齊，且能做好維護。 3 穿戴整齊乾淨，但不會注意及維護。 0 穿戴不整齊且不乾淨，也無法注意及維護。
	與家人(5)				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 能主動完成溝通。3 被動溝通，需由他人主動協助。 0 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
	與陌生人(5)				5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	5 能主動完成溝通。 3 害羞與害怕與陌生人互動，等待陌生人開口。 0 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
總分(100)					初評	
評定人員簽名					後評	
主管簽核					總評	
●胸腰髓班：0←完全不適應→20←適應力差→50←尚可適應→80←完全適應→100 ●頸髓班：0←完全不適應→20←適應力差→40←尚可適應→70←完全適應→100						

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：____年____月____日

姓名：_____

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，紅色數字為前測分數，
數字反黑為後測分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	0	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	1	2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	0	1	2	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	0	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	0	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	0	1	2	3
前評統計分數	分			
後評統計分數	分			
前評內容：				
綜合評估：				

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，紅色數字為前測分數，數字反黑為後測分數。

題 目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意
1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0
2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4
3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4
4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	3	4
5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4
6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0
7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4
8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4
9. 我感覺很無望。	0	1	2	3	4
10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4
11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4
12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0
13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4
14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4
15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	2	3	4
16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4
17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0
18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4
19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0
20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4
21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4
22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4
23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4
24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4
前評分數統計	分				
後評分數統計	分				
前評內容：					
綜合評估：					

個管員：

課長：

主管：

(一)PHQ-9 憂鬱自評量表 (Patient Health Questionnaire-9)

病人健康問卷 (Patient Health Questionnaire, PHQ) 是翻譯自初步心理診斷工具量表 (Primary Care Evaluation of Mental Disorders, PRIME-MD) 的自陳式問卷量表。目的是用於臨床上可初步判斷患者憂鬱或其他心理疾病的測量工具 (Kroenke、Spitzer & Williams, 2001 ; Spitzer, Kroenke, Williams, 1999)。

病人健康憂鬱自評量表 (PHQ-9) 取自於 PHQ 全量表中的九個題目，此九個題目乃根據 DSM-IV 中對於憂鬱疾患 (Depressive Disorder) 的診斷標準：包括症狀與對日常生活功能的影響兩部分。

各題項分為四種不同的困擾程度：一點也不、有幾天、超過一半的時間、幾乎天天。每一程度的得分範圍為 0~3 分，總分為 27 分。受試者以自陳式的方式填寫，反應受試者最近兩週有關憂鬱症狀的困擾程度。

依據 PHQ 的分數可分為五種不同的憂鬱程度：0~4 分-很少 (Minimal)；5~9 分-輕度 (Mild)；10~14 分-中度 (Moderate)；15~19 分-中重度 (Moderately severe)；20~27 分-非常嚴重 (Severe)。

若受試者分數愈高，就說明其罹患憂鬱的可能性較高，但實際診斷仍須由精神科醫師來確定。

(二) 中文版失志量表 (Demoralization Scale-Mandarin Version, DS-MV)

2004 年 Kissane & Clarke 等人發展出失志量表 (Demoralization Scale, DS)。量表中以五個向度來具體描述失志現象，分別是無意義感 (loss of meaning)、不安感 (dysphoria)、沮喪感 (disheartenment)、失敗感 (sense of failure) 及無助感 (helplessness)。

全量表共有 24 題，其中包括 5 題的正向感受題與 19 題的負向感受題。各題項以 5 點計分方式區分為：完全沒有、有一些、有時、常常及總是 5 種程度。單題得分範圍在 0~4 分之間，全量表總分範圍在 0~96 分之間。量表測試受試者最近兩週有關失志感受的頻率。分數愈高者表示失志感受愈強。

中文版失志量表 (Demoralization Scale-Mandarin Version, DS-MV) 乃由原作者 Kissane 授權同意下，由洪曉琪等人 (2010) 進行原文翻譯。

「失志」是一種存在痛苦、失去生命意義和熱情的表現狀態，臨床上，常在重症患者或癌症病人身上看見「失志」(demoralization)。

有些脊髓損傷患者會伴隨憂鬱的失志狀態，其表現和美國精神醫學會對於重度憂鬱症標準不同 (洪曉琪、陳虹汶、張義芳、楊育正等，2010)。因此本研究使用之中文版失志量表，係研究者參考相關研究後引用自 2010 年國內洪曉琪等人翻譯之「癌症病人失志量表中文版」。藉以了解脊髓損傷患者的失志程度。

第十週		第九週					第八週											
日	月	星	期	時間	節次	日	月	星	期	時間	節次	日	月	星	期	時間	節次	
22	五	分社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李
21	四	分社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李
20	三	分社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李
19	二	分社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李
18	一	分社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李
15	五	行社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李
14	四	轉社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李
13	三	轉社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李
12	二	轉社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李
11	一	聖	誕	節	休	日		聖	誕	節	休	日		聖	誕	節	休	日
8	五	分社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李
7	四	分社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李
6	三	分社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李
5	二	分社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李
4	一	分社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李	5	社	會	選	理	李

財團法人桃園市私立勞慈捐僑服務發展中心 辦理 112 年度 生活量測巡迴訓練表 自 112 年 12 月 22 日至 12 月 25 日

壹拾肆、重建訓練個案服務資料(附件六)

附件六—個案「黃○榮」 資料(1)	附件六—個案「許○惠」 資料(8)
附件六—個案「廖○葆」 資料(2)	附件六—個案「解○偉」 資料(9)
附件六—個案「鄭○葦」 資料(3)	附件六—個案「石○坤」 資料(10)
附件六—個案「鍾○明」 資料(4)	附件六—個案「許○弦」 資料(11)
附件六—個案「郭○忠」 資料(5)	附件六—個案「卓○睿」 資料(12)
附件六—個案「徐○福」 資料(6)	附件六—個案「羅○菁」 資料(13)
附件六—個案「林○翰」 資料(7)	

※檢附以下表單：

- (1)個案基本資料
- (2)個案社會經歷
- (3)個別化服務計畫會議記錄
- (4)個別化服務計畫
- (5)個別化訓練紀錄
- (6)個別化訓練情形
- (7)個案輔導紀錄
- (8)個案會談暨輔導紀錄
- (9)日常生活能力評估表
- (10)社會適應能力評估表
- (11)心理評估量表(一)(二)
- (12)生活重建成效總評估表
- (13)轉銜計畫
- (14)轉介表
- (15)追蹤紀錄表

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
個案基本資料

編號	105914		
姓名	黃○榮	通報日期	109年06月16日
性別	男	婚姻狀況	受傷前：已婚 受傷後：已婚
身分證字號	V100695***	出生日期	1957年4月15日
血型	O型	宗教信仰	基督教
聯絡電話(H)	無	手機號碼	0958-757***
聯絡電話(O)	同上		
戶籍地址	台東縣長濱鄉樟原村008鄰樟原○之○號		
通訊地址	基隆市中正區調和街○巷○弄○號		
最高學歷	國小	e-mail	無
障礙日期	2020年5月	損傷部位 脊髓損傷者	腰髓第2節 神經受損程度 ASIA：A(完全性損傷)
障礙原因	職災 高處跌落	受傷過程 說明	工作過程，從高處跌落導致受傷。
是否領有身心障礙證明	是	身心障礙 證明	障礙類別 第7類 障礙等級 重度 再次鑑定時間 115年9月30日
是否來過中心	是	加入協會	基隆市脊髓損傷者協會
目前活動能力	使用手推輪椅		
使用之輔具	一般輪椅		
緊急連絡人	姓名：林○妹 關係：夫妻 手機：0918-480***		
服務需求	生活自理訓練 心理重建 社會適應訓練 社區居住訓練		
通報單位	單位名稱：北區訪視員 聯絡人：林育琳 聯絡電話： e-mail：		

脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號：105914 個案姓名：黃D榮

工作經歷						
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
台北木工	木工學徒	從學徒到師傅	2004/2/3	2020/5/3	天/100-2800	受傷

教育程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
樟原國小		1964/9/1	2000/7/1	是

職業訓練				
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業

福利補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位

社會支持網絡	(一)正式系統 1.醫療體系資源：事故發生從燕總轉至國泰基隆分院治療手術出院後，下肢完全失能經友人介紹至高維義大醫院行神經矯正手術並接受1年復健，目前持續服用義大醫院開立處方藥 2.社會資源：基隆市政府社會局社工定期電話追蹤關懷輔具使用狀況，案主自述福利服務無法提供實質滿足生活與經濟需求，每月仍要支付健保費感到不滿。 3.工會107年退保另退退休金23000元/月為主要的經濟來源。 4.工作職災意外保險案主自述理賠3百萬後經案妻表示備主還是會關心案主恢復狀況。
	(二)非正式系統 1.山美基督長老教會：教友牧師每週定期探訪與電話關心生心靈







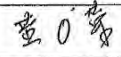

案主主要問題或需求	項目	說明
	經濟援助 生活自理訓練	一、經濟收支失衡經濟壓力問題案主期待社會福利補助的諮詢支持需求-協助政府補助服務資訊提供與轉介連結 二、生活自理訓練 需求-後達成生活自理功能降低聘僱外勞的費用壓力

綜合評估	<ul style="list-style-type: none"> 一、運用優勢觀點處遇重建個案自我功能與備後社會適應與自信 二、居家無障礙環境改善問題再連結社會局評估可提升個案活動安全與自理的輔具設備 三、家庭經濟壓力問題運用強化家庭內在系統資源克服並增權案家成員主動尋求資源的能力 四、個案傷後依賴心理認知重建需求
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
個別化服務計劃會議記錄

服務單位：重建應用處

個案編號：105914 服務使用者姓名：黃○榮 班(期)別：205 期胸髓班

會議時間	112.02.07	會議地點	會議室
主席	劉政奇	紀錄	黃千惠
服務需求	<input checked="" type="checkbox"/> 生活自理訓練 <input type="checkbox"/> 心理重建 <input type="checkbox"/> 自立生活服務 <input type="checkbox"/> 身障福利服務諮詢 <input type="checkbox"/> 就學需求 <input checked="" type="checkbox"/> 社會適應訓練 <input type="checkbox"/> 後遺症諮詢 <input type="checkbox"/> 就業安置服務 <input type="checkbox"/> 社區居住訓練 <input type="checkbox"/> 其他		
<p>一、會議內容：</p> <p>(一)評估報告包括：日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社會適應評估量表、心理評估量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。</p> <p>(二)服務使用者主述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 希望能照顧自己即可撇看護減輕家庭經濟，生活自理障礙：如自己拿東西、移位、自行導尿、夜間滲尿、降低下肢腿部疼痛與張力、輪椅技巧不熟練。想取得汽車駕照但是筆試有壓力。 居家環境浴廁大門太小便盆椅/輪椅無法進出問題 <p>二、建議與討論</p> <p>(一)釐清目前無法拿東西的原因、移位活動困難與自行導尿與夜間滲尿的問題與討論結果：</p> <p>(二)服務使用者同意以下解決方式之建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 護理師建議學習自助式導尿，尿布改大包小解決滲尿問題，調整尿袋大小 服務使用者也同意訓練師評估在移位與自己拿東西技巧已有進步，要克服依賴外籍看護工之習慣，協議讓看護於 2/12(週日)返家，建議晚上睡覺將腿部抬高與調整喝水習慣(控制量與喝水時間)減緩腿下肢疼痛 汽機車駕照考試筆試壓力建議請同儕協助連結手機語音系統練習減輕老花眼看字障礙。 輪椅技巧訓練師將強化服務使用者自行操作克服各種障礙示範並同意能自行跨過門檻為目標。 浴廁門改建問題服務使用者也認同改建必要與可行性。後續由個管員與家人聯繫追蹤輔具資源中心資源運用狀況與討論服務使用者返家居家無障礙環境改善的必要性。 <p>三、會議決議：</p> <p>(一)預計生活重建時間 112.01.30-112.03.31，依照個別化服務計畫執行。</p> <p>(二)除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個管員於訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。</p> <p>四、參與會議人員簽名或蓋章：</p>			
生活重建課課長		個案管理課課長	
生活服務員		護理人員	
訓練員		個管員	
服務使用者			
主管簽核			

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

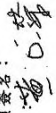







個別化服務計畫

服務單位：重建應用處
編號：105914

填寫日期：112.02.07
服務使用者姓名：黃○榮

班(期)別：2015期胸髓班

需求或問題	目標	服務項目	課程內容	實施策略	執行人員 (職稱)
學習如何移位	學會低的床與高的床上下床移位技巧	1. 體能訓練課程 2. 生活訓練課程	1. 肌耐力訓練 2. 耐力路跑訓練 3. 身體平衡訓練 4. 學習移位技巧	1. 加強上肢肌耐力。 2. 學習各種移位方式。 3. 藉由身體平衡訓練，提升移位時身體的穩定性。	黃○榮 范弘毅 黃千惠
獨自完成衛生處理(兩便)	學會獨自清潔處理	1. 生理知識課程 2. 生活訓練課程	1. 泌尿系統與排便 1、2 2. 生活自理(衛生處理) 3. 常用輔具介紹	1. 教導自行車導的方法。 2. 教導各種排便的方法。 3. 依個案狀況指導。	黃○榮 范弘毅 黃千惠
減輕下肢腿部疼痛與張力	學會並養成腳放鬆自己能按摩舒緩	1. 生活訓練課程	1. 拉筋技巧。 2. 身體伸展方式。	1. 學習各式拉筋及伸展方式。 2. 依照個案狀況指導。	黃○榮 范弘毅 黃千惠
輪椅技巧	學會平衡感並能自行跨過門檻	1. 生活訓練課程 2. 體能訓練課程	1. 肌耐力訓練 2. 耐力路跑訓練 3. 輪椅技巧(過障礙) 4. 身體平衡訓練	1. 加強手部肌耐力及軀幹穩定度。 2. 實際操作指導 3. 提升安全感，並多操作熟練。	黃○榮 范弘毅 黃千惠
汽.機車駕照	取得汽機車駕照	1. 生活訓練課程	1. 機車駕駛訓練 2. 汽車移位訓練	1. 在中心內部熟練機車騎乘技巧。 2. 加強行動能力、操作安全注意事項、行動能力。 3. 確實至駕訓班練習開車。	黃○榮 范弘毅 黃千惠

參與計劃人員簽名： 服務使用者： 	個案管理員： 
護理人員： 	
訓練員： 	生活服務員： 
生重課課長： 	個案課課長： 
	主管： 

脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表

脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表						
訓練單位：脊髓損傷潛能發展中心						
個案編號：105914		個案姓名：黃心葵		訓練類別：生活重建		班(期)別：205
訓練科目	日期	課程內容	成績	補救措施	訓練師(員)	填表人
醫療新知	2023/2/13 至 2023/3/31	一、臍帶血單核細胞治療 SCI 脊椎損傷臨床試驗說明會	一、良好		李侑霖	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美
體能訓練	2023/2/13 至 2023/3/31	一、肌力訓練 二、輪椅路跑訓練 三、心肺功能訓練 四、身體坐姿平衡訓練 五、早晨操 六、體適能課程 1.輪椅羽毛球 2.輪椅壘球 3.輪椅桌球 4.地板滾球 5.輪椅槌球 6.體適能訓練營	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好		范弘逸 高國堂 劉政漢 趙健文	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美
生活訓練	2023/2/13 至 2023/3/31	一、推輪椅技巧 二、生活自理 三、穿脫技巧 四、移位技巧(全) 五、汽車移位、輪椅收納 六、休閒運動 七、外宿、旅遊規劃 八、輔具 DIY 九、機車駕駛訓練 十、烹飪教學	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好		劉政奇 范弘逸	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美
其他訓練	2023/2/13 至 2023/3/31	一、福利與權益介紹 二、輔具的應用 三、居家無障礙規劃 四、靜淨境 五、宗教信仰 六、職災權益與保險理賠 七、自立生活 八、期末訓練成效評估 九、薪火相傳 十、休閒育樂與外宿旅遊 十一、期末滿意度調查 十二、學員成果展	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好 十一、良好 十二、良好		楊月美 劉政奇 范弘逸 黃仁祥 吳新賢 黃承皇 謝杰倫 陳華光 梁金滿	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美

		十三、長庚大學物理治療系交流	十三、良好			
諮商輔導課程	2023/2/13 至 2023/3/31	一、兩性關係 二、障礙接納 三、生涯規劃 四、重建與喜悅 五、轉銜服務計畫	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好		楊月美 劉政奇 林昭坤 范弘逸 李克翰	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美
社會適應課程	2023/2/13 至 2023/3/31	一、大潤發購物訓練 二、淡水之旅 三、宗教文化之旅 四、都市叢林探險 五、最佳業務員	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好		范弘逸 林育智 連映媿 黃榆木	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美
組織規範	2023/2/13 至 2023/3/31	一、開訓典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防逃生	一、良好 二、良好		劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美
基礎電腦	2023/2/13 至 2023/3/31	一、windows 10(作業系統環境認識、電腦環境設定、檔案總管、控制台、中文輸入、電腦維護)。 二、Word 基本操作。 三、網際網路(操作環境介紹、網頁搜尋、電子郵件申請與操作、加入我的最愛、社群網站的運用) 四、影音下載	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好		劉家襄	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美
生理知識課程	2023/2/13 至 2023/3/31	一、認識脊髓與後遺症預防 二、泌尿系統與排便處理 三、居家護理與用藥常識 四、飲食營養	一、50分 二、良好 三、45分 四、良好		劉憲綺 謝杰倫	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美

訓練員： **范弘逸** 主管： **劉政奇**

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

脊髓損傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄

訓練單位：重建運用處

服務使用者編號：105914

服務使用者姓名：黃○霖

訓練類別：生活重建

班(期)別：2015 腳障雜班

需求或問題	實施策略	訓練情形紀錄	訓練成果及建議
學習如何移位	1. 加強上肢肌耐力。 2. 學習各種移位方式。 3. 藉由身體平衡訓練,提升移位時身體的穩定性。	1. 2/02 叮嚀服務使用者每天訓練器材每樣要做 50 下好提升上肢肌耐力與手臂力氣。 2. 1/31 教導移床、馬桶方法與技巧,由馬桶移回輪椅因由低至高,故移位時仍不流暢。 3. 2/10 操作轉移位到床、馬桶已能獨自完成。 4. 2/17 教導汽車移位收納輪椅技巧及方法,移位上已無大礙但收納輪椅技巧要再多練習。	1. 建議多利用時間鍛鍊上肢肌耐力。 2. 建議多操作練習提升熟練度。
獨自完成衛生處理(兩便)	1. 教導自行單專的方法。 2. 教導各種排便的方法。 3. 依照服務使用者狀況指導。	1. 2/02 教導導灌水與甘油球使用方法。 2. 2/09 由老師示範輪椅上導尿,邊叮嚀注意事項。 3. 2/15 詢問兩便處理狀況,每日自己用力排便,需要時才使用灌水;小便則練習在輪椅上導尿,服務使用者兩便處理已學會處理。 4. 2/23 淡水之疏,在無障礙廁所更換小尿片及輪椅上穿脫都可以自行完成,且速度也有進步。	1. 2/15 已能獨自處理排便問題。 2. 2/23 已學會輪椅上導尿及穿脫。
減緩下肢腿部疼痛與張力	1. 學習各式拉筋及伸展方式。 2. 依照服務使用者狀況指導。	1. 2/02 教導床上拉筋及伸展動作,提醒服務使用者利用晚上睡前做拉筋。	1. 已學會如何自己拉筋。
輪椅技巧	1. 加強手部肌耐力及軀幹穩定度。 2. 實際操作指導 3. 提升安全感,並多操作點鍊。	1. 2/1 使用斜坡拉練習迴弧輪,經過兩小時的練習,仍無法原地迴弧起及定位。 2. 2/3 再次練習迴弧輪,此次逐漸能夠原地迴弧起,但穩定性仍須加強。 3. 2/6 至輪椅障礙場,進行初次體驗各式障礙,	1. 建議服務使用者強化上肢肌耐力。 2. 2/20 已能克服常見障礙,但上坡仍需多加練習。 3. 建議多練習輪椅滑道中迴弧輪,使輪椅技巧更加進階熟練。

汽.機車駕照	<p>於上坡及上下櫃仍需加強。</p> <p>2/20 再次至障礙場，已能克服常見障礙，但上坡時，仍需多加練習重心的轉移。</p> <p>2/23 淡水之旅遇捷運距離未抓好，多次前小輪掉入櫃裡，但有自行將小輪拉起，輪椅技巧需再熟悉。</p> <p>3/8 都市叢林探險能自行在外推輪椅克服障礙，體力及輪椅技巧都已進步很多。</p>	<p>2/04 至永大診所，進行汽機車駕照體檢。</p> <p>2/06 告知服務使用者要下載機車考照 APP，並要求需反覆練習模擬考題庫。</p> <p>2/10 介紹子母機車結構及進行前進後退訓練，在操作時服務使用者騎乘狀況良好。</p> <p>2/13 在中心內部練習路考路線及兩段式左轉，騎乘狀況良好。</p> <p>2/16 至中央駕訓班機車考照，因未即時左右擺頭，故無法順利考取機車駕照。</p> <p>3/1 至中壢監理站，進行機車考照及路考。</p> <p>3/3 詢問後服務使用者表示不再重考。</p>	<p>3/1 機車考照分數未及格，需七日後重新考取。</p> <p>3/3 服務使用者表示不再重考。</p>
<p>1. 在中心內部熟練機車騎乘技巧。</p> <p>2. 加強行動能力、操作安全注意事項、行動能力。</p> <p>3. 確實至駕訓班練習開車。</p>			

訓練員：**張亞萍**

主管：**陳淑奇**

脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心			
個案編號：105914	個案姓名：黃心榮	訓練種類：生活重建	班(期)別：205期 胸腰
日期	事由內容	處遇內容	填表人
2023/3/31	參加結訓典禮。	服務使用者於今日參與結訓典禮並且順利辦理結訓手續。	黃千惠
2023/3/24	召開轉銜會議	1.轉銜會議詳見轉銜計畫。 2.後續依轉銜計畫執行。	黃千惠
2023/3/15	叢林探險心得分享	一.服務使用者分享 這放生課程不難，我的夥伴一直要休息，這一直問路人，但路人不想理夥伴，一路上吵吵鬧鬧的，最後還是有問路人，順利完成任務，二.WR回顧 經過這次放生覺得體力不行，需要加強體力，第一次外出一定會很緊張，多出去幾次就適應許多，鼓勵大家多外出，外出要注意安全。	黃千惠
2023/3/9	宗教文化之旅戶外教學心得	一.服務使用者心得分享 過去時常經過以為是養魚第一次進去對於解說員仔細的解說讓我了解基督教以外的各種宗教。 二.wr回顧 服務使用者突破畏懼在團體中分享學習心得連結成與給予肯定與讚美增強溝通自信心	黃千惠
2023/2/24	社會適應學習~2/23日淡水戶外教學心得分享	1.第一次搭台鏡和捷運覺得很好,以後沒 有家人載也可以使用公共運輸 2.搭捷運站輪椅進站有兩次卡主的經驗很 緊張但是從中體會原因改變身體重心， 除輪椅技巧還是需要訓練外，上坡輪 椅上爬因體重太重很吃力，所以要調整 飲食習慣與減重。 3.WR回顧-能記取成功經驗及突破人群互 動的正向經驗克服環境與社會互動的障 礙壓力 4.處遇-關心進階輪椅技巧能力及健康管 理資訊支持	黃千惠
2023/2/16	服務使用者未通過機車路考問題請個案 分享過程經驗與未來想法	1.服務使用者分享到第一個進場太過緊 張忘記停下來擺頭環顧,回想過程是大意 非技巧問題,下次會再接再厲去挑戰取得 駕照,筆試也不會退縮 2.對於服務使用者的自我功能的提升給予 讚賞運用問題解決會談技巧增強解決問 題的信心	黃千惠
2023/2/14	服務使用者職災勞工身分確認與職災福 利服務資訊提供	1.約訪服務使用者說明職災權益與福利服 務需求，個案請WR問案妻。 2.電聯案妻了解個案所述傷後與僱主簽訂 的和解書內容及說明職災勞工福利權益 資訊 3.後續將持續追蹤服務使用者職災及身障	黃千惠

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄	
輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心 個案編號：105914 會談日期：2023/2/3	訓練種類：生活重建 班(期)別：205期胸腰 個案姓名：黃○榮 時間：10時00分至12時12分
會談人員：個案本人 個案姓名：黃千惠	
會談主題：	心理困擾 生理問題 經濟問題 初評會談資料蒐及需求預估
問題分析及處理過程：	
<p>(一)問題分析：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.個案剛到中心，需了解個案內外資源生理及家庭支持系統，與社會支持支持網絡系統功能。 2.藉訪談了解服務使用後後續處遇介入評估策略。 <p>(二)處理過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」等評估表，了解服務使用者個人的背景及工作經驗及未來對自我生活的期許。 2.藉訪談了解家庭系統與社會資源支持網絡系統功能，運用生態系統觀點評估服務使用者內外主阻力 3.藉優勢觀點強化心理功能及改變的動力 	
評估與未來處遇計畫：	
<p>(一)有強化心理功能與自我價值的需求：</p> <p>未來處遇：透過優勢觀點幫助服務使用者能發現剩餘的功能激發對外來生活的理想建立新的價值認知重建支持</p> <p>(二)經濟壓力及對福利層面認知不足，傷友前線是處理醫療問題而在福利服務資訊缺乏而喪失應有的服務權為未來處遇：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增強服務使用者透過中心生活重建訓練學習生活自立的能力可免除外籍看護工費用 2.社會福利資訊的提供與協助資源的連結開發 (三)生活自理能力需求 <p>未來處遇：生活重建訓練提供衛生與健康管理認知並透過同儕經驗分享加強生活自理或行動力</p>	
主管意見：	
請多關注訓練期間的情緒及面對困難等狀況 陽月美	
填表人：黃千惠	

		福利運用現況及充權案家資源運用能力。	
2023/2/13	1.了解服務使用者依照ISP目標讓外勞於2/12日返家後自理生活狀況 2.對於考機車駕照筆試沒有把握提出要放棄參加考試	1.案主表示外勞回去以後學習自己依照訓練的方法處理清潔與生活,只是突然沒有人在旁幫忙不習慣 2.SW肯定個案願意改變的心志並以所信的基督信仰給予心靈的支持增強自信 3.了解服務使用者考筆試自己的障礙問題(老花眼)協助連結同儕透過手機語音功能學習解決。	黃千惠
2023/2/7	召開個別化服務計劃會議	1.會議內容詳見「個別化服務計畫會議紀錄」、「個別化服務計劃」。 2.後續服務目標策略依據會議決議內容執行。	黃千惠
2023/2/3	一.初評會談資訊收集 二.需求評估	一.藉同理與情感支持建立工作關係 二.運用家庭生態系統及優勢觀點理論會議強化內在資源	黃千惠

個案員: 黃千惠

主管: 楊月君

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：205

班別 胸腰髓 頸髓

姓名：黃○榮

項 目	日期	評 別			參考 分數	內 容 說 明
		1/20 初 評	1/31 預 估	3/20 後 評		
1. 進食(10)		6	10	10	各 得 2 分	<input checked="" type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行進食。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行取食。
2. 個人 衛生 (8)						<input type="checkbox"/> 可自備清潔物品及完成清潔。 <input type="checkbox"/> 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分)
3. 洗澡(10)		7	10	10	各 得 2 分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗身體
4. 穿脫(8)		4	6	8	各 得 2 分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 (參考值：能在1小時完成者， <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子 褲子20分鐘，其餘為10分鐘)
5. 排便處理 (10)		0	5	10	3 4 3	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行挖便、灌腸或使用塞劑。(得4分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)
6. 泌尿處理 (10)		5	10	10	10 5 0	<input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿管、尿管等。 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿套、尿管、尿管等需別人協助。 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助處理。
7. 行走或推輪 (10)		3	5	5	10 5 3 0	<input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)， 時間→前：60分內；頭：120分內，操控可上下5公分門框、階梯。 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里)， 時間→前：20分內；頭：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門框。 <input type="checkbox"/> 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 <input type="checkbox"/> 完全由他人操控。 電動 <input type="checkbox"/> 只能操控電動輪椅過障礙物操控熟悉度：熟悉操控介面2分、上下斜坡2分、下擺10公分高2分、過門框2分、單皮上前後(S形)4分。
8. 輪椅 轉位 (15)					3 2 1 0	<input type="checkbox"/> 不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分) <input type="checkbox"/> 使用輔具可完成轉位動作。(得2分) <input type="checkbox"/> 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) <input type="checkbox"/> 完全不會自己轉位。(得0分)
9. 床上 動作 (10)					2 1 0	<input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分) <input type="checkbox"/> 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分) (參考值：床上移位可撐起屁股移動為基準)
10. 開關 (5)					1 0	<input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分) <input type="checkbox"/> 需要他人部份或完全協助。(得0分)
11. 地上拾物(4)		2	4	4	4 2 0	<input type="checkbox"/> 可自行獨立完成。 <input type="checkbox"/> 動作較慢。 <input type="checkbox"/> 需別人協助。
總分		48	84	92		優先加強兩便處理，之後加強轉移位、穿脫、輪椅技巧及上肢肌耐力，屬中度依賴。
評定人員簽名					評 語	後評 排便還需要多注意，持續加強輪椅技巧，屬功能獨立。
主管簽核					總 評	建議平時多保持運動，以免體力下降太快。

胸腰髓 評分級距 0←完全依賴→20←重度依賴→40←中度依賴→60←輕度依賴→80←功能獨立→100
 頸髓 評分級距 0←完全依賴→10←重度依賴→20←中度依賴→30←輕度依賴→40←功能獨立→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別：205 期 班別： 胸腰髓 頸髓 姓名：黃○○

項目	日期	日期			參考 分數	內容說明
		2/23	2/23	2/24		
	評別	初 評	預 估	後 評		
1. 使用手機 狀況(10)	主動性(5)	0	5	5	5	<input type="checkbox"/> 主動與他人聯繫。 <input type="checkbox"/> 被動與他人聯繫。
	操作能力(5)	3	5	5	5	<input type="checkbox"/> 會獨立使用或指導他人使用。 <input type="checkbox"/> 常別人幫忙操作或使用情況不佳 <input type="checkbox"/> 不知道或完全不會使用。
2. 使用資源 能力 (10)	主動性(5)	2	5	5	5	<input type="checkbox"/> (5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 <input type="checkbox"/> (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
	社會資源運用(5)	3	5	5	5	<input type="checkbox"/> 瞭解並能獨立運用的能力。 <input type="checkbox"/> 部分瞭解或需要他人協助。 <input type="checkbox"/> 完全不瞭解，任由他人處理。
3. 上街購 物、用餐 (15)	主動性(5)	3	5	5	5	<input type="checkbox"/> 主動且有意願。 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	外出用餐(5)	3	3	5	5	<input type="checkbox"/> 能獨立外出及選擇餐食。 <input type="checkbox"/> 每一次外出用餐都需要有人陪伴。 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)	3	5	5	5	<input type="checkbox"/> 獨立購買日常生活用品。 <input type="checkbox"/> 每一次上街購物都需要有人陪。 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)上街購物。
4. 外出行動 能力 (30)	使用交通工具之 主動性(5)	3	5	5	5	<input type="checkbox"/> 主動且有意願。 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車(10)	0	3	10	10	<input type="checkbox"/> 能自己完成，不需他人協助，來去自如。 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛，但上下車動作較慢。 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛，但上下車需他人協助完成。 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做，行動皆需他人協助。
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	3	3	3	3	<input type="checkbox"/> 能自己完成，不需他人協助，來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做，行動皆需他人協助。
	外出時是否能主 動尋找目的地(5 分)	3	3	3	3	<input type="checkbox"/> 能自己完成，不需他人協助，來去自如。 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做。
因應環境障礙的 應變能力(5)	3	5	5	5	<input type="checkbox"/> 可獨立應變。 <input type="checkbox"/> 應變能力較差。 <input type="checkbox"/> 完全沒有應變能力。	
5. 門診看病(5)		3	5	5	5	<input type="checkbox"/> 能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 <input type="checkbox"/> 部份需要旁人協助。 <input type="checkbox"/> 完全不會自己掛號門診看病。
6. 活動參與 (15)	家族活動或聚會 主動性(5)	3	3	3	3	<input type="checkbox"/> 會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 <input type="checkbox"/> 被動參與家庭、活動或聚會。 <input type="checkbox"/> 不願意參與家庭、活動或聚會。
	外出參加聚會或 活動(5)	3	3	3	3	<input type="checkbox"/> 會主動參與或安排外出聚會或活動。 <input type="checkbox"/> 被動參與外出聚會或活動。 <input type="checkbox"/> 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	5	5	5	5	<input type="checkbox"/> 可配合團體生活且遵守團體規範。 <input type="checkbox"/> 願意配合團體，但需要他人提醒。 <input type="checkbox"/> 較無法配合團體生活，以個人狀況為優先。
7. 人際關係 溝通 (15)	個人儀容整齊之 障礙(5)	5	5	5	5	<input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨，會注意自己儀容整齊，且能做好維護。 <input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨，但不會注意及維護。 <input type="checkbox"/> 穿戴不整齊且不乾淨，也無法注意及維護。
	與家人(5)	3	5	5	5	<input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 <input type="checkbox"/> 被動溝通，需由他人主動協助。 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人主動協助。
	與陌生人(5)	3	5	5	5	<input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 <input type="checkbox"/> 害羞與害怕陌生人互動，等待陌生人開口。 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人主動協助。
總分(100)		54	80	92		初評 接受新知與學習能力相較緩慢，社會適應取向落在 54 分
評定人員簽名		[簽名]				後評 透過中心團體互動與生活重建訓練生活功能可獨立後及透過工作信 任關係建立增強自信心及社會適應功能
主管簽核		[簽名]				總評 服務使用者已完成當初設定目標，克服外出障礙與人互動恐懼

●社會適應評分參考級距：
●胸腰髓班： 完全不適應→20 ←適應力差→50 ←尚可適應→80 ←完全適應→100
●頸髓班： 完全不適應→20 ←適應力差→40 ←尚可適應→70 ←完全適應→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)後評

填寫日期：112年2月3日、112年3月15日

姓名：黃○榮

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	0	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	1	2	3
5. 食慾不振或暴饮暴食	0	1	2	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	0	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	0	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	0	1	2	3
前評統計分數	4分			
後評統計分數	0分			
前評內容： 1. 傷後神經疼痛及生活功能需依賴他人致情緒低落及做事不感興趣 2. 前評分數4分，負面情緒出現率低主因為有宗教信仰支持				
綜合評估：經中心同儕支持與生活重建訓練成效讓服務使用者重建自信恢復樂觀開朗個性				

很少：0~4分；輕度：5~9分；中度：10~14；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計		
						前評	後評	
無意義感	1.我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0	11	4
	2.我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4		
	3.我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4		
	4.我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	3	4		
	5.我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4		
情緒不安感	6.我的心靈很平安。	4	3	2	1	0	11	2
	7.沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4		
	8.我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4		
	9.我感覺很無望。	0	1	2	3	4		
	10.我有罪惡感。	0	1	2	3	4		
沮喪感	11.我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4	10	6
	12.我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0		
	13.我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4		
	14.生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4		
	15.我容易覺得受到傷害。	0	1	2	3	4		
無助感	16.我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4	11	6
	17.我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0		
	18.我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4		
	19.我是有價值的。	4	3	2	1	0		
	20.我寧願不要活著。	0	1	2	3	4		
失敗感	21.我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4	9	6
	22.我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4		
	23.我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4		
	24.我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4		
51分								
後評分數統計					24分			
前評內容：脊損生活功能部分喪失後導致失敗、無助感、沮喪感情緒								
綜合評估：後測失志評估分數為24分，在自我價值與生命意義的價值感及情緒的穩定性明顯提升。								
輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分								

個管員：黃千惠

主管：陽月美

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

生活重建訓練成效總評估表

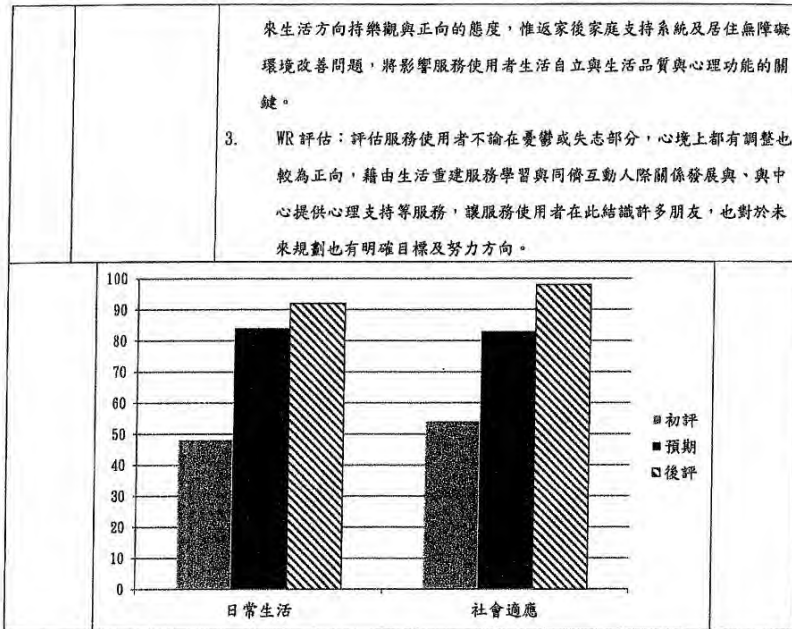
一、個案基本資料：

個案姓名	黃○榮	性別	男	出生日期	1957/4/15	班別	<input type="checkbox"/> 頸髓 <input checked="" type="checkbox"/> 胸腰髓
受傷時間	2020/5/13	期別	205期	受傷部位與程度	腰髓 第2節 完全性損傷		

二、訓練期間：112年1月30日至112年3月30日

三、訓練成效：

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成預計分數	說明			
1	日常生活訓練	48	84	92	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	排便還需要多注意，持續加強輪椅技巧。屬功能獨立。建議平時多保持運動，以免體力下降太快。			
2	社會適應訓練	54	83	92	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	服務使用者已完成當初設定目標，也克服外出障礙與人互動恐懼			
3	心理狀態說明	前評		後評					
		憂鬱量表		失志量表		憂鬱量表		失志量表	
		4		51		0		24	
		1. 憂鬱量表前後評估： (1) 前評：憂鬱指數屬輕度憂鬱，傷後自理生活失能及神經疼痛問題產生情緒低落沮喪絕望之負面情緒。 (2) 後評：經中心訓練團體諮商及生活重建課程規劃並透過團體生活同儕支持激發潛能與認知重建後評憂鬱量表分數為0分，恢復樂觀正面的情緒。 2. 失志量表前後評估： (1) 前評：落在輕度失志，情緒功能佳，脊損生活功能部分喪失後導致失敗、無助感、沮喪感情緒致對於未來規劃感到迷茫無目標，不確定							



四、服務計畫成效：

需求或問題	目標	服務成效說明
學習如何移位	學會低的床與高的床上下床移位技巧	
獨自完成衛生處理(兩便)	學會獨自清潔處理	
減緩下肢腿部疼痛與張力	學會並養成腳放鬆自己能按摩舒緩	
輪椅技巧	學會平衡感並能自行跨過門檻	

五、其他分析：

(一)輔具使用：輪椅 電動輪椅 氣墊座 其它輔具：_____

(二)居家環境：已改善 有改善計畫 暫不改善 無法改善

(三)交通工具：考取機車駕照 考取汽車駕照 電動車頭

沒有考取駕照 原因：未通過考照，服務使用者自評無持有汽機車駕照

之絕對必要性

(四)綜合評估及建議

1. 經由生活重建服務後，服務使用者評估自己的年齡與生涯發展等條件無積極考取汽機車駕照，而將學習重心轉移為強化輪椅操控技巧，並達成當初所設定目標，不須陪伴者協助可獨立生活。
2. 服務使用者有訂製高活動輪椅，提醒服務使用者若有購置高活動輪椅後需多練習操控技巧及要注意安全。
3. 服務使用者設籍於台東並計畫返鄉陪伴年老父親，後續將協助連結台東市政府長照及身障福利資源提供相關的服務服務資源支持。

六、簽核：

評估人員：張子惠 / 張私遠 個案課長：楊月美 生重課長：劉政奇 主管：張厚明

脊髓損傷患者個案轉介表		
輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		
個案編號：105914	個案姓名：黃○榮	訓練類別：生活重建 班別：205 期胸腹
受轉介單位：基隆市脊髓損傷者協會		
性別：男	生日：1957	
通訊處：基隆市中正區調和街○巷○弄○號		
電話：0958-75	手機：	身分證字號：V10069
受傷部位：腰髓 第 2 節，		
受傷時間：2020/5/13	神經受損程度：完全性傷害	
生活自理：部分需要協助		
婚姻：已婚	接案/轉出：	
家屬姓名：林○妹	與案主關係：夫妻	電話：0918-480***
個案紀錄：		
1.生活重建期間：112.01.30-112.03.31。		
2.日常生活評估量表 92 分，在轉移位、穿脫、輪椅技巧能力都進步許多，返家後能需加強排便及輪椅技巧，屬功能獨立。		
3.社會適應評估量表 92 分，在使用資源、外出能力、用餐、購物等能力都可獨立且主動，屬完全適應。		
4.返家後協助照顧孫子，偶爾會與案妻一同外出走一走。		
個案需求及轉介原因：		
(一)服務使用者需求：		
1.神經痛持續都在痛，需要透過運動及按摩放鬆才能改善。		
2.需要買高活動型輪椅，但是案妻還不同意，還需要溝通。		
3.案家廁所需要改馬桶，將蹲式改成坐式。		
4.服務使用者為職災個案惟因與僱主協商契約條件內容無法確認而未向職安署提出職災福利權益申請，服務期間提供相關之資訊，故服務使用者及家屬表示結訓後將提出職災認定與權益申請。		
(二)轉介原因：		
1.後續追蹤服務使用者結訓後的生活自理及社會適應的狀況。		
2.追蹤購買高活動型輪椅需求及居家無障礙環境改善的狀況。		
3.追蹤申請職災認定後續申請狀況及提供相關的權益資訊支持。		
填表人：楊月美	聯絡電話：03-4909001 轉 156	填表日期：2023/4/25

脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：105914

個案姓名：黃○榮

訓練種類：生活重建 班(期)別：205 期胸腰

日期	個案現況	工作內容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表人
2023/7/10	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：復康巴士、家人接送 人際：尚可 健康：良好 經濟：尚可 其他：		1.了解目前申請職災相關補助狀況，以申請失能給付，因失能給付與老人給付只能擇一，所以選擇較有利的老人給付。 2.建議可以向職業安全衛生署申請失能生活金津貼，已將相關訊息提供給案媳婦。 3.服務使用者尚未購買高活動型輪椅，告知除向社會局申請外，也可以像長照單位提出申請。 4.後續追蹤向職安署申請失能生活津貼的狀況。	楊月美
2023/7/6	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通： 人際： 健康： 經濟： 其他：		電話未接	楊月美
2023/6/9	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通： 人際： 健康： 經濟： 其他：		致電無人接聽。	楊月美
2023/5/5	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通： 人際： 健康： 經濟： 其他：		致電無人接聽	楊月美

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
個案基本資料

編號	106417		
姓名	廖○葆	通報日期	2022年7月5日
性別	男	婚姻狀況	受傷前：未婚 受傷後：未婚
身分證字號	R124603***	出生日期	1997年10月18日
血型	O型	宗教信仰	一般民間信仰
聯絡電話(H)	0934137***	手機號碼	0934137***
聯絡電話(O)	0934137***		
戶籍地址	台南市柳營區東昇里成功街○號		
通訊地址	台南市柳營區東昇里成功街○號		
最高學歷	大學	e-mail	無
障礙日期	112年6月	損傷部位 脊髓損傷者	胸髓第9節 神經受損程度 ASIA：(完全性損傷)
障礙原因	職災 下班車禍	受傷過程 說明	與車禍肇事者的官司尚在進行刑事訴訟，由於案家人經濟支持薄弱，無法購置外出交通工具，故預計訴訟結束後再去求職或職業訓練。
是否領有身心障礙證明	是	身心障礙證明	障礙類別 第7類 再次鑑定時間 112年7月31日 障礙等級 中度
是否來過中心	是	加入協會	台南市脊髓損傷者協會
目前活動能力	使用手推輪椅		
使用之輔具	高活動輪椅		
緊急連絡人	姓名：王○霞 關係：母子 手機：0900142***		
服務需求	生活自理訓練 心理重建 社會適應訓練		
通報單位	單位名稱：傷友 聯絡人：林昭坤 聯絡電話： e-mail：		

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

個別化服務計劃會議記錄

服務單位：重建運用處

個案編號：106417

服務使用者姓名：廖○萍

班(期)別：205 胸腰髓班

會議時間	112.02.08	會議地點	二樓會議室																				
主席	楊月美	紀錄	黃千惠																				
服務需求	<input checked="" type="checkbox"/> 生活自理訓練 <input type="checkbox"/> 心理重建 <input type="checkbox"/> 自立生活服務 <input type="checkbox"/> 身障福利服務諮詢 <input type="checkbox"/> 就學需求 <input checked="" type="checkbox"/> 社會適應訓練 <input type="checkbox"/> 後遺症諮詢 <input type="checkbox"/> 就業安置服務 <input type="checkbox"/> 社區居住訓練 <input type="checkbox"/> 其他																						
<p>一、會議內容：</p> <p>(一)評估內容詳見：日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社會適應評估量表、心理評估量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。</p> <p>(二)服務使用者主訴：想學習生活自理技巧，包括：考取機車駕照、排便排尿練習、改善手酸無力移位跌倒、發展職涯與就業需求。另外反映中心室友說話聲音影響睡眠溝通困擾。針對居家環境障礙改善問題服務使用者表示案父反對進行改善。</p> <p>(三)排便排尿部份：排便部份目前已熟悉技能；導尿部份護理師已教導導尿技巧，需多加練習熟悉才能加快導尿時間。護理師建議，中午增加一次導尿，以利熟悉及減少尿布濕掉的機會及尿管更換使用消毒水，使用甘油球排便解決滲便問題。</p> <p>(四)機車駕照部份：訓練員提醒需先自己多加練習筆試題目，及透過中心先訓練及體位判定，後訓練員協助其練習機車及考取駕照。</p> <p>(五)手酸無力移位跌倒問題：透過課程加強肌耐力與移位技巧熟悉技能並避免地面潮濕。</p> <p>(六)職涯發展與性向認識：訓練期間將提供職涯探索與生涯發展團體輔導課程。</p> <p>(七)解決室友說話聲音影響睡眠問題：個管師建議先嘗試與人連結建立關係開始體驗人際溝通，服務使用人同意從每天向見到的人打招呼克服與適應主動與他人互動。</p> <p>(八)居家無障礙環境改善部分：建議提供居家環境造成活動障礙照片後，由個管師協助與家屬溝通討論。</p> <p>二、會議決議：</p> <p>(一)預計生活重建時間：112.01.30-112.03.31，依照個別化服務計畫執行。</p> <p>(二)除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個管員於訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。</p>																							
<p>四、參與會議人員簽名或蓋章：</p> <table border="1"> <tr> <td>生活重建課課長</td> <td></td> <td>個案管理課課長</td> <td></td> </tr> <tr> <td>生活服務員</td> <td></td> <td>護理人員</td> <td></td> </tr> <tr> <td>訓練員</td> <td></td> <td>個管員</td> <td></td> </tr> <tr> <td>服務使用者</td> <td colspan="3">廖○萍</td> </tr> <tr> <td>主管簽核</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>				生活重建課課長		個案管理課課長		生活服務員		護理人員		訓練員		個管員		服務使用者	廖○萍			主管簽核			
生活重建課課長		個案管理課課長																					
生活服務員		護理人員																					
訓練員		個管員																					
服務使用者	廖○萍																						
主管簽核																							

脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號：106417 個案姓名：廖○菘

工作經歷						
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
台南科學園區	工讀生		2020/7/1	2020/8/31	約 2 萬元/月	
台南科學園區	技師	水電管配線	2022/1/15	2022/5/12	50000	下班返家車禍

教育程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
屏東藝術大學	美術科	2017/9/1	2021/7/1	是

職業訓練				
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
雲嘉職業訓練中心	室內配線(自來水配氣體燃料，等級：丙級)	2021/8/1	2022/2/20	是

福利補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位
身心障礙補助	5000 / 月	2022/1/07	//	台南市政府社會局

社會支持網絡	
正式資源-	(1)台南社會局及長照中心(醫療交通接送及輔具補助)(2)柳營奇美醫院復健(3)台南脊髓損傷協會
二.家庭支持系統	1.案母親屬系統情感支持 2.案母陪伴就醫復健 3.案妹協助申辦連結正式社福資源

項目	說明
職業訓練	1.職業訓練：在就業能力上需要透過職訓資源加以增強，以利提升就業機會。
就業輔導	2.就業輔導：對未來就業方向沒有目標及想法，因此需要透過生涯規劃課程給予職業探索，產生對未來就業方向。
殘障福利服務諮詢	3.生活自理訓練：加強自我照顧能力，期待能搬出家庭獨立生活。
生活自理訓練	4.社會適應訓練：加強使用社會資源能力、人際互動，取得汽機車證照等。
社會適應訓練	

項目	說明
一.家庭關係情感支持薄弱	1.案父為家庭主要決策者，威權式管控家庭經濟，親子關係溝通緊張疏離 2.案母親息痛症持重大傷病卡是家中唯一可提供服務使用者生活與情感支持者。 3.服務使用者自覺成為家庭的負擔產生心理壓力，因此亟待能學習獨立生活能力後搬出家庭獨立生活 4.案弟(90 年次)志願與案主互動少。
二.社會支持系統網絡連結運用受阻	1.案父對案主福利服務需求之資源態度消極 2.案家對社會福利資源使用主動性缺乏
三.心理功能與人際互動	1.家庭情感支持薄弱，服務使用者不認同案父角色較不易調整對家庭關係改變。 2.服務使用者不會主動找朋友，也不善於分享表達情感，需要在訓練過程給予支持及鼓勵調整與他人互動的狀況。 3.兩份心理評估量表分數顯示服務使用者有心理諮詢與諮商服務需求，後續依服務使用者意願提供合適的資源。

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

個別化服務計畫

服務單位：重建運用處
編號：106417

填寫日期：102.02.08
服務使用者姓名：廖○蓀

胸髓班(期)別：205期胸髓班

需求或問題	目標	服務項目	課程內容	實施策略	執行人員 (職稱)
增強移位能力	自己有能力處理移位後的因應方式	1. 體能訓練課程 2. 生活訓練課程	1. 肌耐力訓練 2. 耐力路跑訓練 3. 身體平衡訓練 4. 學習移位技巧	1. 加強上肢肌耐力。 2. 學習各種移位方式。 3. 借由身體平衡訓練，提升移位時身體的穩定性。	廖○蓀 范弘毅 黃千惠
取得汽機車駕照以加強外出能力	取得汽機車駕照，增進外出能力	1. 生活訓練課程	1. 機車駕駛訓練 2. 汽車移位訓練	1. 在中心內部熟練機車騎乘技巧。 2. 加強行動能力、操作安全注意事項、確實至駕訓班練習開車。	廖○蓀 范弘毅 黃千惠
加強社會適應與他人互動	主動與他人互動	1. 社會適應課程	1. 大潤發購物訓練 2. 淡水之旅 3. 最佳業務員 4. 都市叢林探險 5. 宗教文化之旅	1. 學習如何主動與人互動，增加自信心。	廖○蓀 范弘毅 黃千惠
希望能了解自己的性向與職業能力	透過職業探索認識自己性向及職業方向	生涯規劃諮詢輔導課程	1. 障礙接納諮詢輔導 2. 生涯規劃諮詢輔導	1. 透過結構性團體高課程達到優化障礙認知重建 2. 藉團體動力引導認識個別性向職業適應性發展	廖○蓀 范弘毅 黃千惠

參與計劃人員簽名：廖○蓀

服務使用者：

訓練員： 范弘毅

護理人員： 廖○蓀

生活服務員： 范弘毅

個案管理員： 黃千惠

生重課課長： 范弘毅

個管課課長： 范弘毅

主管： 范弘毅

脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表

脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表						
訓練單位：脊髓損傷潛能發展中心						
個案編號：106417		個案姓名：廖O霖		訓練類別：生活重建		班(期)別：205
訓練科目	日期	課程內容	成績	補救措施	訓練師(員)	填表人
醫療新知	2023/2/13 至 2023/3/31	一、臍帶血單核細胞治療 SCI 脊椎損傷臨床試驗說明會	一、良好		李侑霖	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃千惠
體能訓練	2023/2/13 至 2023/3/31	一、肌力訓練 二、輪椅路跑訓練 三、心肺功能訓練 四、身體坐姿平衡訓練 五、早晨操 六、體適能課程 1.輪椅羽毛球 2.輪椅墨球 3.輪椅桌球 4.地板滾球 5.輪椅槌球 6.體適能訓練營	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好		范弘逸 高國堂 劉政漢 趙健文	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃千惠
生活訓練	2023/2/13 至 2023/3/31	一、推輪椅技巧 二、生活自理 三、穿脫技巧 四、移位技巧(全) 五、汽車移位、輪椅收納 六、休閒運動 七、外宿、旅遊規劃 八、輔具 DIY 九、機車駕駛訓練 十、烹飪教學	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好		劉政奇 范弘逸	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃千惠
其他訓練	2023/2/13 至 2023/3/31	一、福利與權益介紹 二、輔具的應用 三、居家無障礙規劃 四、靜淨境 五、宗教信仰 六、職災權益與保險理賠 七、自立生活 八、期末訓練成效評估 九、薪火相傳 十、休閒育樂與外宿旅遊 十一、期末滿意度調查 十二、學員成果展	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好 十一、良好 十二、良好		楊月美 劉政奇 范弘逸 黃仁祥 吳新賢 黃承星 謝杰倫 陳華光 梁金滿	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃千惠

		十三、長庚大學物理治療系交流	十三、良好			
諮商輔導課程	2023/2/13 至 2023/3/31	一、兩性關係 二、障礙接納 三、生涯規劃 四、重建與喜悅 五、轉銜服務計畫	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好		楊月美 劉政奇 林昭坤 范弘逸 李克翰	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃千惠
社會適應課程	2023/2/13 至 2023/3/31	一、大潤發購物訓練 二、淡水之旅 三、宗教文化之旅 四、都市叢林探險 五、最佳業務員	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好		范弘逸 林育智 連映傑 黃榆木	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃千惠
組織規範	2023/2/13 至 2023/3/31	一、開訓典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防逃生	一、良好 二、良好		劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃千惠
基礎電腦	2023/2/13 至 2023/3/31	一、windows 10(作業系統環境認識、電腦環境設定、檔案總管、控制台、中文輸入、電腦維護)。 二、Word 基本操作。 三、網際網路(操作環境介紹、網頁搜尋、電子郵件申請與操作、加入我的最愛、社群網站的運用) 四、影音下載	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好		劉家豪	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃千惠
生理知識課程	2023/2/13 至 2023/3/31	一、認識脊髓與後遺症預防 二、泌尿系統與排便處理 三、居家護理與用藥常識 四、飲食營養	一、90分 二、良好 三、90分 四、良好		劉惠綺 謝杰倫	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃千惠

訓練員：范弘逸

主管：劉政奇

財團法人桃園市私立育健損傷潛能發展中心

脊髓損傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄

訓練單位：重建運用處

服務使用者編號：108417

服務使用者姓名：廖○滾

訓練類別：生活重建

班(期)別：2015 國慶總班

需求或問題	實施策略	訓練情形紀錄	績效成果及建議
增強移位能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強上肢肌耐力。 2. 學習各種移位方式。 3. 借由身體平衡訓練，提升移位時身體的穩定性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1/31 教導轉移床、馬桶方法與技巧，目前由低到高的移位比較不順利，要求每天重訓教室器材每樣做 50 下。 2. 2/10 操作轉移床、馬桶已能獨自完成。 3. 2/17 教導汽車移位收納輪椅技巧及方法，移位置上已無大礙但收納輪椅技巧要再多練習。 4. 2/18 操作汽車移位收納輪椅技巧已掌握能獨自完成。 5. 3/6 教導導軌倒爬起方法與技巧，此次操作一次到位，順利回到輪椅上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議多利用時間繼續上肢肌耐力。 2. 2/17 建議多操作練習提升熟練度。 3. 3/6 移位床、馬桶、汽車移位、跌倒爬起皆能自行完成。
取得汽機車駕照 加強外出能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在中心內部熟練機車騎乘技巧。 2. 加強行動能力、操作安全注意事項、行動能力。 3. 確實至駕訓班練習開車。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2/4 至永大診所，進行汽機車駕照體檢。 2. 2/10 介紹子母機車結構及進行前進後退訓練，在操作時服務使用者騎乘狀況良好。 3. 2/13 在中心內部練習路考路線及兩段式左轉，騎乘狀況良好。 4. 2/15 上午至駕訓班體位判定及報名駕訓班，下午再次練習機車路考路線，騎乘狀況良好。 5. 2/16 至中央駕訓班順利考取機車駕照，下午進路駕駛情況良好。 6. 2/19 自行騎乘機車至駕訓班學開車。 7. 3/20 順利考取汽車駕照。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 騎乘機車已能自行上路，但仍多注意安全。 2. 預計 3/20 考取汽車駕照。
加強社會適應人際互動溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何主動與人互動，增加自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2/22 今日社會適應賣場購物，過程中勇於開口請陌生人協助上下手扶梯，但老師交代作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議多外出走走或購物，等等，提升自己的自信心與向他人開口的

		<p>一項都沒完成。</p> <p>2. 2/23 社會適應淡水之旅，進行作業時會猶豫很久，久不敢主動開口，漸漸嘗試過幾次就有進步，還會與路人聊天。</p> <p>3. 3/8 自行車購票坐高鐵回台南處理事情後再自行返回桃園，社會適應已逐漸進步。</p> <p>4. 3/15 今日社會適應都市叢林，過程中多次與路人開口問路及完成老師交代的作業，並自行搭火車往返桃園中壢。</p> <p>5. 3/22 社會適應最佳業務員，過程中努力叫賣及向陌生人介紹商品與中心。</p>	<p>勇氣。</p> <p>服務使用者在社會適應課程進步了很多，也慢慢找回自信心及勇氣。</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

訓練員： 

主管： 

脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心			
個案編號：106417	個案姓名：廖○輝	訓練種類：生活重建	班(期)別：205期 胸腰髓
日期	事由內容	處遇內容	填表人
2023/3/31	參加結訓典禮。	服務使用者於今日參與結訓典禮並且順利辦理結訓手續。	黃千惠
2023/3/24	召開轉銜會議	1.轉銜會議詳見轉銜計畫。 2.後續依轉銜計畫執行。	黃千惠
2023/3/15	叢林探險心得分享	一.服務使用者分享 這次叢林放生體驗不算難，挑戰性還能承受。人行道做的不錯，任務都能順利完成。因自身是美術系，有些古蹟都認識。還有阿姨幫忙推斜坡，有些路不太好推，但放棄，就走其他路。 二.WR回饋 1.肯定服務使用者因應環境障礙解決問題與適應能	黃千惠
2023/2/24	社會適應學習-2/23日淡水戶外教學心得分享	1.個案自覺搭乘克服人羣及環境障礙輪椅技巧都沒問題。 2.剛開始要主動與陌生人說明中心DM感到過難，但思考如何克服被婉拒的心理衝擊後獲得的回饋是正向的經驗帶來自信。 3.經過這次體驗未來獨立外出不會有人群溝通的壓力。 4.處遇-WR以這次人羣社會互動成功經驗給予正向支持，也鼓勵面對無法解決的問題如何與人溝通請求協助也需要再克服。	黃千惠
2023/2/20	服務使用者擬於3月8日至3月11日請假返家處理法律訴訟協調及回診事宜	一.電聯家屬確認服務使用者請假返家交通安全與資源支持 二.服務使用者諮詢返家需要的支持性資源及討論外出環境障礙因應方式	黃千惠
2023/2/17	透過護理師得知個案告知擬於3/8日請假至3/11日，個案也擔心影響學習進度請WR與家屬協調	1.約談個案了解請假事由及返家難處及提出需要協助的需求 2.個案為交通事故於3/11日協調和解時間延後至結訓，3/8日回診開立診斷證明及取難以郵寄健保卡視訊處理，期待WR協助與家人溝通協調。 3.SW了解個案無法與家屬良性溝通問題給予情緒支持並安排電聯案妹協調。	黃千惠
2023/2/16	服務使用者順利取得機車駕照	1.服務使用者於2月16日順利考取機車駕照，並已領取汽車駕照。 2.WR員回饋：為個案達成取得機車駕照解決未來就業與外出交通工具之目標肯定付出的努力與學習成果。 3.未來處遇：持續關心個案報考汽車駕照訓練及對職業性向發展目標達成的支	黃千惠

持。

- | | | | |
|-----------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|
| 2023/2/10 | 追蹤人際互動及團體生活適應狀況，確認ISP短期目標達成狀況 | 引導表達團體生活困擾問題感受給予情緒支持降低人際互動壓力 | 黃千惠 |
| 2023/2/8 | 召開個別化服務計劃會議 | 1.會議內容詳見「個別化服務計畫會議紀錄」、「個別化服務計劃」。
2.後續依據會議決議內容執行。 | 黃千惠 |
| 2023/2/6 | 初次會談與評估社會心理及支持網絡系統功能資料蒐集 | 1.選用「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持系統評估」量表工具蒐集資訊。
2.藉會談發展專業信任關係 | 黃千惠 |

個案員：黃千惠

助理：湯月美

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄	
輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心	訓練種類：生活重建 班(期)別：205期胸腰腿
個案編號：106417	個案姓名：廖○祿
會談日期：2023/2/6	時間：10時00分至12時12分
會談人員：個案本人	個案管員姓名：黃千惠
會談主題：	心理困擾 生活問題 社會心理資料資料蒐集預估需求
問題分析與處理過程：	
一、藉家庭生態支持評估表、社會適應評估量及心理評估量表及個案生活經歷分析服務使用者問題分析如下：	
(一)家庭生態支持系統	
1.家庭成員：案父(59歲)貨櫃車司機，案母(54歲)乳癌持單六傷病卡；案妹(24歲)從事物流業，案弟(22歲)職業軍人，案祖母(持離障手冊)半年輪流住案家與案叔家。	
2.同住人口：同住6人(含案祖母半年輪流住)	
3.住屋結構：3層樓房(自有)，舊屋結構，個案傷後住1樓，浴廁及大門入口造成案主輪椅活動障礙需要協助	
4.家庭互動：	
(1)案父：服務使用者主訴案父掌控家務大小事，權威式支配，不接受親子溝通；親子與夫妻關係緊張	
(2)案母：陪同服務使用者外出就醫及情緒支持。	
(3)案妹受命於案父協助案主職災相關資源申請，致與案主互動關係呈現壓力。	
(4)案弟職業軍人很少干預家務	
5.家庭經濟：案父貨櫃車司機收入5萬，家庭財務主權在案父，案弟妹經濟獨立，案主交通意外事故法律訴訟尚在處理中(要求，案主對於案父能照顧家人功能(覺得自私)，未來能提供滿足案主生活失能問題支持性不抱持希望。	
(二)社會適應評估量表	
1.社會適應初評總分為63分適應障礙為-	
(1)外出活動及資源運用與連結需要人協助	
(2)人際互動與活動參與被動	
(三)心理評估量表	
1.心理評估量表(一)分數7分輕度心理失能，心理評估量表(二)前評分數28分。	
(1)量表一評估面對家庭關係衝突及溝通壓力缺乏支持性產生負面的情緒，有自傷的念頭將持續關注情緒性行為問題，評估轉介心理諮詢輔導的需求；	
(2)量表二評估生活傷後自立功能受損與環境互動改變產生沮喪及無力感心理故期待恢復自立發展生活	
(三)個案生活經歷	
1.教育程度：屏東藝術大學美術科(110/7/1)畢	
2.職業訓練-雲嘉職業訓練中心室內配線\自來水配\氣體燃料，取得丙級證照	
3.工作經驗-	
(1)台南科學園區：技師(水電管配線)111.1.15-111.5.12(下班返家車禍遭災勞工) (四)社會支持網絡	
正式資源-	
(1)台南社會局及長照中心(醫療交通接送及輔具補助)	
(2)柳營奇美醫院復健	
(3)台南脊髓損傷協會	
(4)社會局身障科社工身障輔具補助及無障礙環境評估	
(5)身心障礙補助5000元/月	
二、處理過程	
(一)藉同理及情緒支持與服務使用者建立專業專業信任工作關係。	
(二)透過社會心理調查系統系統會談，了解服務使用者脊髓損傷後的生活失能問題，求動機，引導服務使用者表達內在感受與需求。	
(三)透過服務使用者個人與社會家庭內外資源助力分析，與服務使用者討論可發展與改善的可行策	

略，激勵解決問題與面對問題的認知，運用優勢觀點強化內在心理功能及對生活重建目標達成產生信心。

評估與未來處遇計畫：

一、需求評估

(一)家庭系統支持功能薄弱：案父支配與權力式，父子溝通受阻關係緊張，案母罹患癌症健康問題支持性有限，案妹及案弟(職業軍人)獨立自主，手足互動疏離，案妹奉父之命處理案主申請職災相關福利資源。

(二)個案對社會資源連結性問題資訊不足：個案為職災個案，相關法律訴訟與福利資源連結由案姑姑及案妹處理，個案為預防干涉案父的決定產生衝突而無意參與相關資源的決策，致相關資源連結力不足。個案表示離家獨立生活的情境才能重建社會資源連結能力。

(三)脊髓神經損傷影響日常生活-胸髓 受傷部位第789節神經完全受損，生活功能需要部份協助，個案期待能強化移位及輪椅操作技巧

(四)居家無障礙改善困境：3層樓舊式房屋結構浴廁及廁所門太小，惟案父反對轉具資源中心無障礙環境之建議。

(五)案主社會心理功能-心理評估量表檢測評估輕度心理失調，傷後自立功能受損與環境互動改變產生沮喪及無力感心理故期待恢復自立發展生活

(六)社會適應與人際互動社交需求：個案在與家庭親子互動受挫成長經驗在人際互動溝通開放性與連結力受阻

二、未來處遇

(一)自理功能重建計畫：藉生活訓練及體能訓練課程增強移位能力

(二)社會功能重建計畫：透過汽機車駕照訓練及社會適應課程、中心同儕團體互動支持發展良性的人際溝通經驗，達成外出就業及自立目標

(三)自我成就感與職能重建計畫：透過中心提供生涯規劃諮詢團體輔導課程，及後續轉銜服務，達成可適切發揮專長就業自立成就自我的目標。

(四)社會資源轉介與轉銜服務計畫：追蹤職災勞工保險福利救助運用狀況及開發連結相關的福利資源(正式與非正式)資訊支持

(五)家庭支持系統功能重建計畫：運用家庭服務處遇策略與個案重要他人(案母)，發展與建立工作關係給予強化家庭資源的支持與資源轉介。

主管意見：

有關服務使用者的家庭支持部份可暫時不受其影響，需在訓練期間提升自我照顧能力，以利返家因應所遇到的問題，善用社會資源協助。
備用

填表人：黃千惠

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：205

班別 胸腰髓 頸髓

姓名：廖O蕙

項目	日期	評別			參考分數	內容說明
		1/30 初評	1/31 預評	3/20 後評		
1. 進食(10)		8	10	10	各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行進食。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行盥飯。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行取食。
2. 個人衛生(8)	洗臉	2	2	2	2分 1分 0分	可自行準備物品及完成清潔。 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) 完全需別人協助。(得0分)
	刷牙	2	2	2		
	洗頭	2	2	2		
	剪指甲	2	2	2		
3. 洗澡(10)		4	10	10	各得2分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗身體
4. 穿脫(8)		4	8	8	各得2分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子 (參考值：能在1小時完成者，鞋子20分鐘，其餘為10分鐘)
5. 排便處理(10)		3	8	8	3分 4分 8分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行挖便、灌腸或使用塞劑。(得4分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)
6. 泌尿處理(10)		10	10	10	10分	<input checked="" type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協助。 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助處理。
7. 行走或推輪(10)		5	7	7	10分 5分 3分 0分	<input checked="" type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅環繞(4-5公里)。時間→胸：60分內；頸：120分內，操控可上下5公分門框、階梯。 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里)。時間→胸：20分內；頸：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門框。 <input type="checkbox"/> 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 <input type="checkbox"/> 完全由他人操控。 電動：只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度：熟悉操控介面2分、上下斜坡2分、下擺10公分高2分、過門框2分、草皮上前後(S形)4分。
8. 輪椅轉位(15)	座	3	3	3	3分 2分 1分 0分	<input checked="" type="checkbox"/> 不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分) <input type="checkbox"/> 使用輔具可完成轉位動作。(得2分) <input type="checkbox"/> 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) <input type="checkbox"/> 完全不會自己轉位。(得0分)
	馬桶	0	2	3		
	椅子	0	2	3		
	汽車	0	2	3		
9. 床上動作(10)	翻身	2	2	2	2分 1分 0分	<input checked="" type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分) <input type="checkbox"/> 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分)
	坐起	2	2	2		
	躺下	2	2	2		
	移位	2	2	2		
10. 開關(5)	掀蓋被	2	2	2	1分 0分	<input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分) <input type="checkbox"/> 需要他人部份或完全協助。(得0分)
	門	1	1	1		
	遙控器	1	1	1		
	盒子	1	1	1		
11. 地上拾物(4)	鑰匙	1	1	1	4分 2分 0分	<input checked="" type="checkbox"/> 可自行獨立完成。 <input type="checkbox"/> 動作較慢 <input type="checkbox"/> 需別人協助。
	鑰匙	1	1	1		
	鑰匙	1	1	1		
	包裹袋	1	1	1		
總分		64	91	95		
評定人員簽名						前評 優先加強排便處理，之後加強轉移位、穿脫、輪椅技巧及上肢肌耐力，屬輕度依賴。 後評 持續練習輪椅技巧及上肢肌耐力，屬功能獨立。
主管簽核						總評 建議結訓後多外出走走或購物提升自己的自信心。

胸腰髓 評分規矩 完全依賴 20 重度依賴 40 中度依賴 60 輕度依賴 80 功能獨立 100
 頸髓 評分規矩 完全依賴 10 中度依賴 30 輕度依賴 50 功能獨立 100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別：205 期 班別：■ 胸腰髓 □ 頸髓 姓名：廖○傑

項目	日期	評別			參考分數	內容說明
		初評	預估	後評		
1. 使用手機狀況(10)	主動性(5)	5	5	5	5 1) 主動與他人聯繫。 0) 被動與他人聯繫。	
	操作能力(5)	5	5	5	5 1) 會獨立使用或指導他人使用。 3) 需別人幫忙撥打或使用情況不佳。 0) 不知道或完全不使用。	
2. 使用資源能力(10)	主動性(5)	2	5	5	5 1) (5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 2) (0)被動但請別人做。(0)被動且無意願。	
	社會資源運用(5)	3	5	5	5 1) 瞭解並能獨立且運用的能力。 3) 部分瞭解或需要他人協助。 0) 完全不了解。任由他人處理。	
3. 上街購物、用餐(15)	主動性(5)	5	5	5	5 1) 主動且有意願。 3) 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0) 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。	
	外出用餐(5)	3	5	5	5 1) 能獨立外出及選擇餐食。 3) 每一次外出用餐都需要有人陪伴。 0) 完全不會(無法)外出用餐。	
4. 外出行動能力(30)	獨立購物能力(5)	3	5	5	5 1) 獨立購買日常生活用品。 3) 每一次上街購物都需要有人陪。 0) 完全不會(無法)上街購物。	
	使用交通工具之主動性(5)	3	5	5	5 1) 主動且有意願。 3) 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0) 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。	
	駕駛汽機車、電動輪椅、電動車(10)	3	10	10	10 1) 能自己完成，不需他人協助，來去自如。 5) 可以獨立駕駛，但上下車動作較慢。 3) 可以獨立駕駛，但上下車需他人協助完成。 0) 完全不會自己操作，行動皆需他人協助。	
	搭乘汽車、大眾運輸工具(5)	3	5	5	5 1) 能自己完成，不需他人協助，來去自如。(不含大眾交通工具之站牌人員必要協助) 3) 部份需他人協助。 0) 完全不會自己操作，行動皆需他人協助。	
5. 門診看病(5)	外出時是否能主動尋找目的地(5分)	3	3	5	5 1) 能自己完成，不需他人協助，來去自如。 3) 部份需他人協助。 0) 完全不會自己操作。	
	因應環境障礙的應變能力(5)	5	5	5	5 1) 可獨立應變。 3) 應變能力較差。 0) 完全沒有應變能力。	
6. 活動參與(15)	家務活動或聚會主動性(5)	0	3	3	5 1) 會主動參與或辦理家務活動或聚會。 3) 被動參與家務、活動或聚會。 0) 不願意參與家務、活動或聚會。	
	外出參加聚會或活動(5)	3	3	5	5 1) 會主動參與或安排外出聚會或活動。 3) 被動參與外出聚會或活動。 0) 不願意參與外出聚會或活動。	
	團體生活(5)	3	5	5	5 1) 可配合團體生活且遵守團體規範。 3) 願意配合團體，但需要他人提醒。 0) 較無法配合團體生活，以個人狀況為優先。	
7. 人際關係溝通(15)	個人儀容整齊之維護(5)	5	5	5	5 1) 穿裝整齊乾淨，會注意自己儀容整齊，且能做好維護。 3) 穿裝整齊乾淨，但不會注意及維護。 0) 穿裝不整齊且不乾淨，也無法注意及維護。	
	與家人(5)	3	3	3	5 1) 能主動完成溝通。 3) 被動溝通，需由他人主動協助。 0) 被動溝通且拒絕他人主動協助。	
	與陌生人(5)	3	5	5	5 1) 能主動完成溝通。 3) 害羞與害怕與陌生人互動，需得陌生人開口。 0) 被動溝通且拒絕他人主動協助。	
總分(100)		63	90	94		
評定人員簽名		[廖子豪] [廖子豪] [廖子豪] [廖子豪]			初評	備後生活失能致影響外出社會互動及因家庭關係互動緊張支持性低。
主管簽核		[廖子豪] [廖子豪] [廖子豪] [廖子豪]			後評	與陌生人溝通互動及團體生活人際社交能力達成預期性目標
					總評	已完成當初設定目標，人際互動社交技巧與認知重建明顯進步。

● 社會適應評分量表考規矩：
● 胸腰髓：0-完全不適應-20-適應力差-50-尚可適應-80-完全適應-100
● 頸髓：0-完全不適應-20-適應力差-40-尚可適應-70-完全適應-100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年2月6日、112年3月30日 姓名：廖以蓀

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	<u>1</u>	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	<u>0</u>		2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短		<u>1</u>	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力		<u>1</u>	2	3
5. 食慾不振或暴饮暴食		<u>1</u>	2	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	<u>0</u>		2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神		1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安		1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	0		<u>2</u>	3
前評統計分數	7分			
後評統計分數	3分			
前評內容： 1. 前評屬輕度憂鬱，服務使用者為職災在案後續將評估轉介心理諮詢師的需求服務支持				
綜合評估：後評心理功能分數為3分，經過中心訓練及同儕團體支持，在自我價值認知重建及生活功能達到可獨立之目標。家庭支持性功能擬轉介服務使用者設籍地政府資源協助。 很少：0~4分；輕度：5~9分；中度：10~14；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分				

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計		
						前評	後評	
無意義感	1.我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	0	5	5	
	2.我的人生似乎是無意義的。	0	2	3	4			
	3.我的日常生活沒有目標。	0	2	3	4			
	4.我已經喪失生活中的角色。	0	2	3	4			
	5.我不再覺得能控制情緒。	0	2	3	4			
情緒不安感	6.我的心靈平安。	4	3	2	0	2	2	
	7.沒有人幫得了我。	1	2	3	4			
	8.我覺得我幫不了我自己。	1	2	3	4			
	9.我感覺很無望。	0	2	3	4			
沮喪感	10.我有罪惡感。	1	2	3	4	9	9	
	11.我覺得煩躁。	1	2	3	4			
	12.我能妥善處理我的生活。	4	2	1	0			
	13.我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3			
	14.生命不再值得繼續活下去。	0	2	3	4			
無助感	15.我容易覺得受到傷害。	0	2	3	4	8	11	
	16.我對許多事情感到生氣。	0	1	3	4			
	17.我對自己的成就感到驕傲。	4	3	1	0			
	18.我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	4			
失敗感	19.我是有價值的人。	4	3	1	0	5	5	
	20.我寧願不要活著。	0	1	3	4			
	21.我覺得既難過又悲慘。	0	1	3	4			
	22.我對生活感到洩氣。	1	2	3	4			
	23.我感到相當孤立或孤獨。	0	2	3	4			
	24.我被發生在我身上的事困住了。	0	1	3	4			
前評分數統計		29分						
後評分數統計		31分						
前評內容：測得分數為29分，傷後因生活功能部分喪失，在「沮喪感」分數較高，主要原因是案家有家暴情形導致情緒及對未來沒有希望感。								
綜合評估：服務使用者面對返家後與案父關係的衝突及家庭支持系統薄弱感到無助因此經訪談同意轉介台南市勞工局社工提供後續的關懷服務支持								
輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分								

個案員：黃千惠

主管：[簽名]

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

生活重建訓練成效總評估表

一、個案基本資料：

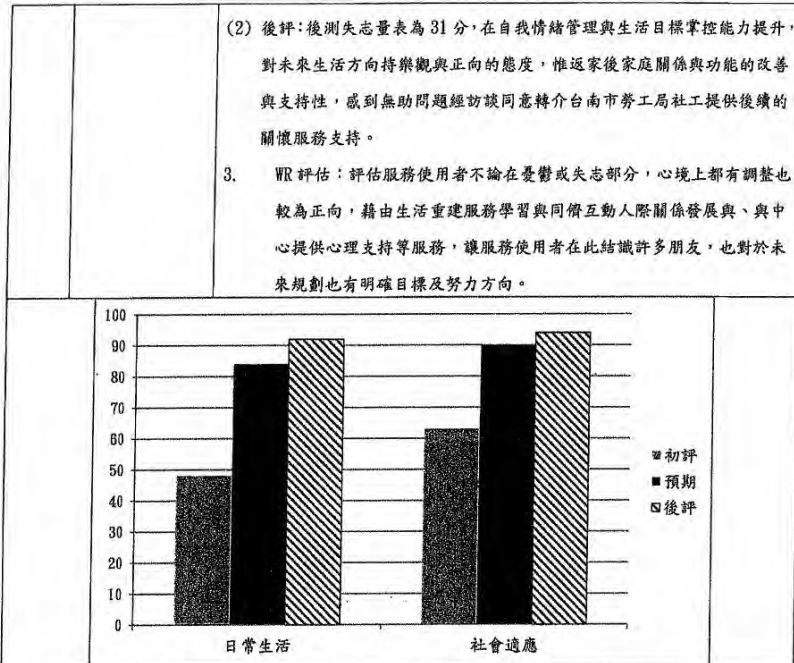
個案姓名	廖○蓀	性別	男	出生日期	1997/10/18	班別	<input type="checkbox"/> 頭髓 <input checked="" type="checkbox"/> 胸腰髓
受傷時間	2022/5/12	期別	205期	受傷部位與程度	胸髓 第9節 完全性損傷		

二、訓練期間：112年1月30日至111年3月31日

三、訓練成效：

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成預計分數	說明
1	日常生活訓練	64	91	95	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	訓練前屬輕度依賴，優先加強排便處理，逐一加強轉移位、穿脫、輪椅技巧及上肢肌耐力，經訓練結訓後評屬功能獨立。
2	社會適應訓練	63	90	94	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	服務使用者已完成當初設定目標，人際互動社交技巧與認知重建明顯進步。
3	心理狀態說明	前評		後評		1. 憂鬱量表前後評估： (1) 前評：憂鬱指數屬中度憂鬱，傷後自理生活失能及家庭支持功能薄弱與神經生理問題產生情緒低落沮喪絕望之負面情緒。 (2) 後評：經中心訓練團體諮商及生活重建課程規劃並透過團體生活同儕支持激發潛能與認知重建後評憂鬱量表分數為3分，自我功能及人際社交功能明顯提升。 2. 失志量表前後評估： (1) 前評：落在中度失志，脊損生活功能部分喪失後導致失敗、無助感、沮喪感情緒致對於未來規劃感到迷茫無目標，不確定未來可以做什麼。
		憂鬱量表	失志量表	憂鬱量表	失志量表	
		7	29	3	31	

		<p>能獨自完成。</p> <p>3/6 教導跌倒爬起方法與技巧，此次操作一次到位，順利回到輪椅上，移位床、馬桶、汽車移位、跌倒爬起皆能自行完成。</p>
取得汽機車駕照加強外出能力	取得汽機車駕照，增進外出能力	<ol style="list-style-type: none"> 2/4 至永大診所，進行汽機車駕照體檢。 2/10 介紹子母機車結構及進行前進後退訓練，在操作時服務使用者騎乘狀況良好。 2/13 在中心內部練習路考路線及兩段式左轉，騎乘狀況良好。 2/15 上午至駕訓班體位判定及報名駕訓班，下午再次練習機車路考路線，騎乘狀況良好。 2/16 至中央駕訓班順利考取機車駕照，下午道路駕駛情況良好。 2/19 自行騎乘機車至駕訓班學開車。 3/20 順利考取汽車駕照。
加強社會適應人際互動溝通	主動與他人互動	<ol style="list-style-type: none"> 2/22 今日社會適應賣場購物，過程中勇於開口請陌生人協助上下手扶梯，但老師交代的作業一項都沒完成。 2/23 社會適應淡水之旅，進行作業時會猶豫很久不敢主動開口，漸漸嘗試過幾次就有進步，還會與路人聊天。 3/8 自行購票坐高鐵回台南處理事情後再自行返回桃園，社會適應已逐漸進步。 3/15 今日社會適應都市叢林，過程中多次與路人開口問路及完成老師交



四、服務計畫成效：

需求或問題	目標	服務成效說明
增強移位能力	自己有能力處理移位後的因應方式	<ol style="list-style-type: none"> 1/31 教導移床、馬桶方法與技巧,目前由低到高的移位比較不順利,要求每天重訓教室器材每樣做 50 下。 2/10 操作轉移到床、馬桶已能獨自完成。 2/17 教導汽車移位收納輪椅技巧及方法,移位上已無大礙但收納輪椅技巧要再多練習。 2/18 操作汽車移位收納輪椅,收輪椅技巧已掌握

		代的作業，並自行搭火車往返桃園中壢。 5. 3/22 社會適應最佳業務員，過程中努力叫賣及向陌生人介紹商品與中心。 6. 服務使用者在社會適應課程進步了很多，也慢慢找回自信心及勇氣。
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

五、其他分析：

(一)輔具使用：輪椅電動輪椅氣墊座其它輔具：_____

(二)居家環境：已改善有改善計畫暫不改善無法改善

(三)交通工具：考取機車駕照考取汽車駕照電動車頭

沒有考取駕照 原因：_____

(四)綜合評估及建議

- 經由生活重建服務後，服務使用者在日常生活功能已達成可獨立的目標，並以取得汽車駕照，面對未來的職涯選擇也有明確的方向。
- 服務使用者有訂製高活動輪椅，提醒服務使用者若有購置高活動輪椅後需多練習操控技巧及要注意安全。
- 服務使用者為職災個案後續轉銜服務計畫中評估有轉介台南市政府勞工局後續追蹤需求，故建議連結台南市政府資源後續追蹤轉介處遇服務狀況。

六、簽核：

評估人員：黃千惠 / 施弘遠 個管課長：楊月基 生重課長：劉政奇 主管：陳洋明

脊髓損傷患者服務使用者輔導紀錄-轉銜計劃			
輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		服務使用者編號：106417	訓練種類：生活重建
服務使用者姓名：廖心萍		性別：男	班(期)別：205 期胸腰髓
戶籍地址：台南市柳營區東昇里成功街○號		身分證字號：R124603000	出生日期：1997/10/18
聯絡地址：台南市柳營區東昇里成功街○號		E-mail：無	
電話(F)：0934-137-XXXX		行動電話：	
聯絡人：王○龍		與服務使用者關係：母	聯絡電話：
受傷部位：胸髓 第9節		神經受損程度：完全性	
受傷日期：2022/5/12		受傷原因：職業傷害	
生活自理：部分需要協助		使用之輔具：一般輪椅、氣墊座、	
最高學歷：大學		婚姻狀況：	經濟狀況：小康
服務使用者現況分析	<p>(一)服務使用者狀況：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.生活重建期間：112.01.30-112.03.31。 2.日常生活評估量表 95 分，在轉移位、穿脫已經可以獨立，輪椅技巧及上肢肌耐力皆有進步，屬功能獨立。 3.社會適應評估量表 90 分，在使用資源、外出獨立及交通能力皆能獨立，屬完全適應的狀況。 4.返家後預計先準備考公職，同時處理打官司的相關事宜。 5.在與案父關係及家暴事實的部分，已經取得案母及案妹的同意，後續如案父有家暴狀況會向法院申請家暴令。 		
服務使用者需求評估	<p>(一)個案需求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.目前避有處理官司問題，需聘請律師協助。 2.由於案父長期對服務使用者有言語及行動上家暴的事實，因此後續若案父仍有家暴的狀況，服務使用者預計經蒐證後向法院提出家暴令的申請。 3.由於服務使用者住家附近交通不便，故外出需要購買交通工具，因目前服務使用者的金錢都是被案父掌控，因此後續需要再與其他家人討論及規劃。 <p>(二)建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.有關職災相關權益部分進行告知，並得到服務使用者的同意後，協助轉介至台南職災勞工主動服務窗口之個管員，以利提供服務。 2.有關聘請律師部分，可向每個縣市的法律扶助會進行申請或向犯罪被害人保護協會提出需求，請求銜接相關資源。 3.持續加強自己的體耐力，有機會多外出。 4.有關家暴的部分，建議要進行驗傷、蒐證及向相關單位提出申請家暴令等事宜，建議銜接地方政府的家暴中心社工協助。 		
服務使用者轉銜計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1.待個案結訓後，追蹤將個案在中心學習狀況轉介至地區協會。 2.後續追蹤個案結訓後的生活自理及社會適應的狀況。 3.追蹤準備考公職及官司的相關事宜。 4.追蹤與案父關係及返家後是否有再被案父家暴的狀況。 		
計劃參與擬定者(職稱、姓名及簽名)	主管：林洋彬 生宣課課長：劉友奇 個管課課長：楊月美 生活服務員：潘正輝 訓練員：廖心萍 個管員：廖心萍 護理員：劉友奇 服務使用者：廖心萍		
督導意見			
單位：	個案管理課	主管：林洋彬	填表人：楊月美
			填表日期：2023/3/24

脊髓損傷患者個案轉介表		
輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		
個案編號：106417	個案姓名：廖○葆	訓練類別：生活重建 班別：205 期胸腰髓
受轉介單位：台南市脊髓損傷者協會		
性別：男	生日：199 []	
通訊處：台南市柳營區東昇里成功街○號		
電話：0934 []	手機：0934 []	身分證字號：R124603***
受傷部位：胸髓 第 9 節，		
受傷時間：2022/5/12	神經受損程度：完全性傷害	
生活自理：部分需要協助		
婚姻：未婚	接案/轉出：轉出	
家屬姓名：王 []	與案主關係：母	電話：0900-1 []
個案紀錄：		
<p>1.生活重建期間：112.02.13-112.03.31。</p> <p>2.日常生活評估量表 95 分，兩便可獨立處理、輪椅操控及上肢肌耐力皆有進步，屬功能獨立。</p> <p>3.社會適應評估量表 94 分，獨立購物、外出交通能力及使用資源能力都有提升，屬功能完全適應。</p> <p>4.由於透過中心生涯規劃的課程，有顛覆我對工作職場的想像，因此返家後在就業部分，會再找合適自己的工作機會。</p>		
個案需求及轉介原因：		
(一)服務使用者需求：		
<p>1.目前還有處理官司問題，需聘請律師協助。</p> <p>2.由於案父長期對服務使用者有言語及行動上家暴的事實，因此後續若案父仍有家暴的狀況，服務使用者預計經蒐證後向法院提出家暴令的申請。</p> <p>3.由於服務使用者住家附近交通不便，故外出需要購買交通工具，因目前服務使用者的金錢都是被案父掌控，因此後續需要再與其他家人討論及規劃。</p> <p>3 服務使用者為職災在案，有關後續權益及返家家庭功能失衡需求已依服務使用者需求於 4 月 11 日以連結台南市勞工局社工後續提供社會福利服務相關資源關懷支持。</p>		
(二)轉介原因：		
<p>1.後續追蹤服務使用者結訓後的生活自理及社會適應的狀況。</p> <p>2.追蹤求職及購買高活動型輪椅及機車的狀況。</p> <p>3.追蹤服務使用者職災權益及連結社會福利服務資源運用狀況。</p>		
填表人：楊月美	聯絡電話：03-4909001 轉 156	填表日期：2023/4/25

脊髓損傷患者個案轉介表		
轉導單位：脊髓損傷潛能發展中心		
個案編號：106417	個案姓名：廖家葆	訓練類別：生活重建 班別：205 期胸腰髓
受轉介單位：台南市政府勞工局		
性別：男	生日：1997/10/18	
通訊處：台南市柳營區東昇里成功街○號		
電話：0934137***	手機：0934137***	身分證字號：R124603***
受傷部位：胸髓 第 9 節，		
受傷時間：2022/5/12	神經受損程度：完全性傷害	
生活自理：部分需要協助		
婚姻：未婚	接案/轉出：	
家屬姓名：王○霞	與案主關係：母	電話：0900-142-***
個案紀錄：		
(一)服務使用者狀況：		
1.生活重建期間：112.01.30-112.03.31。		
2.日常生活評估量表 95 分，在轉移位、穿脫已經可以獨立，輪椅技巧及上肢肌耐力皆有進步，屬功能獨立。		
3.社會適應評估量表 90 分，在使用資源、外出獨立及交通能力皆能獨立，屬完全適應的狀況。		
4.返家後預計先準備考公職，同時處理打官司的相關事宜。		
5.案主主述案父經常以口語及肢體暴力，故案父母及親子關係衝突緊張，案主傷後行動功能受阻致擔心家暴問題造成生命安全的部分，已經取得案母及案妹的同意，後續如案父有家暴狀況會向法院申請保護令。		
個案需求及轉介原因：		
1.法律服務協助：個案原在台南科學園區上班於 2022/下班途中發生車禍意外事故(職災個案)，目前除車禍事故官司尚在處理外，職災補償亦須聘請律師協助。		
2.轉介家暴及高風險家庭：案父長期對服務使用者有言語及行動上家暴的事實，因此服務使用者表示後續若案父仍有家暴的狀況，將經蒐證後向法院提出家暴令的申請。		
3.相關補助申請：由於服務使用者住家附近交通不便，故外出需要購買交通工具。		
4.職災相關權益諮詢服務服務。		
填表人：黃千惠	聯絡電話：03-4909001 轉 155	填表日期：2023/4/7

髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106417

個案姓名：廖○傑

訓練種類：生活重建 班(期)別：205 期胸腰髓

日期	個案現況	工作內容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表人
2023/7/10	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：復康巴士、 計程車 人際：尚可 健康：良好 經濟：尚可 其他：		1.服務使用者目前還在打官司，律師已經更換為案母朋友介紹的人，預計7月底開刑事庭，還不確定對方的態度，如果願意談和解也可以嘗試談看看。 2.目前外出因沒有錢購買交通工具，因此都是搭乘計程車。 3.有關職災勞工的相關權益，勞工局職災個案員已經以電話及到家拜訪的方式告知服務使用者。 4.有關案父對其及家人暴力部分目前已經減少，但不確定未來的狀況，需要再觀察。 5.有關服務使用者在自己投保狀況建議可以向公司(詠旭工程行)或勞保局進行查詢，若有疑義也可以請律師一併協助有關勞工權益相關訴訟的部分，以維護自己的權益。 6.後續追蹤服務使用者在官司及投保級距的查詢狀況。	楊月美
2023/6/9	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通： 人際： 健康： 經濟： 其他：		電話未接	楊月美
2023/5/17	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通： 人際： 健康： 經濟： 其他：		致電無人接聽	楊月美

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
個案基本資料

編號	106242				
姓名	鄭○葦	通報日期	年月日		
性別	男	婚姻狀況	受傷前：未婚 受傷後：未婚		
身分證字號	A131086***	出生日期	2002年7月12日		
血型	O型	宗教信仰	一般民間信仰		
聯絡電話(H)	無	手機號碼	0916996***		
聯絡電話(O)	同上				
戶籍地址	台北市 116 文山區萬美街 2 段○巷○號○樓之○				
通訊地址	台北市 116 文山區萬美街 2 段○巷○號○樓之○				
最高學歷	高中	e-mail	[REDACTED]		
障礙日期	2021年11月	損傷部位 脊髓損傷者	頸髓 第4節	神經受損 程度	ASIA：完全性損傷
障礙原因	職災 下班車禍	受傷過程 說明	下班回家時，原在內線道，外車道有兩台車，前車沒有打向燈，突然迴轉，導致來不及剎車，車子往外滑走，導致往前摔倒。		
是否領有身心障礙證明	是	身心障礙 證明	障礙類別	第6.7類	再次鑑定時間
			障礙等級	重度	116年5月31日
是否來過中心	否	加入協會	否		
目前活動能力	使用手推輪椅				
使用之輔具	輪椅				
緊急連絡人	姓名：李○惠 關係：母子 電話：02-89111***#103 手機：0916996***				
服務需求	生活自理訓練 社會適應訓練				
通報單位	單位名稱：北區個管中心 聯絡人：黃彥烽 聯絡電話： e-mail：				

脊髓損傷患者服務使用者社會經歷

服務使用者編號：106242

服務使用者姓名：鄭○葦

工作經歷						
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
義式餐廳坊	服務生	點菜上菜	2018/6/10	2019/2/20	一小時 150	時間配合不上，表演時間不固定
必勝客	職員	內場外場外送	2019/6/20	2021/11/	一小時 168	車禍

教育程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
國立台灣戲曲學院	民俗技藝學系	2013/9/1	2015/6/30	是

職業訓練				
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業

福利補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位
中低收入戶	5056 / 月	2021/11/16	//	台北市政府社會局

社會支持網絡	<p>一、家庭支持</p> <p>1. 案父：與服務使用者國中三年級已與案母離婚，目前案父居住在高雄，有女朋友，很少聯繫，案父有事才會與案哥聯絡。</p> <p>2. 案母：目前在新北職業所上班，有任何事情都與案母聯繫。</p> <p>3. 案大哥：已成家，育有2子，居住在一起但服務使用者與案哥關係不熟絡，很少聯絡。</p> <p>4. 案二姊：目前出國讀書，在俄國讀書，服務使用者與案二姊關係較親密，常常以視訊方式聯繫。</p> <p>5. 案二姊男朋友：會幫忙服務使用者有需要時的接送，有時會一起吃飯。</p>
	<p>二、社會支持</p> <p>1. 正式資源：</p> <p>a 醫院北榮</p> <p>b 犯罪被害人協會</p> <p>2. 非正式資源：</p> <p>a 朋友：情緒性支持</p> <p>b 必勝客：給予紅包1000，情緒性支持</p> <p>c 親戚：給予日常生活協助及情緒性支持。</p>

案主主要問題	項目	說明
	就業輔導 生活自理訓練	<p>1. 就業輔導：服務使用者對就業方向還在探索中。</p> <p>2. 生活自理訓練：服務使用者目前生活須照顧者協助，想要學習生活自理，例如：移位技巧熟練，可以自行換導尿管等。</p>

題 或 需 求		
綜 合 評 估	<p>1. 服務使用者因下班後騎車返家時直接撞上違規左轉車導致脊髓損傷，傷後由看護擔任主要照顧者的角色，對於受傷後的身體功能改變尚在適應中。</p> <p>2. 服務使用者想接受中心生活自理訓練，可以學習部分自理能力，減輕照顧者的負擔。</p> <p>3. 服務使用者的社會資源由案媽協助處理，案媽代管服務使用者經濟方面。</p> <p>4. 就學方面建議可以讀完大學，讓自己的學歷可以豐富一點。</p> <p>5. 就業方向建議可以先學電腦基礎文書，日後找工作機會比較多，中心有電腦人才培育班和職訓，可以參考看看。</p>	

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心







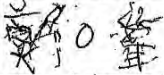

個別化服務計劃會議記錄

服務單位：重建應用處

個案編號：106242

服務使用者姓名：鄭○草

班(期)別：205 期

會議時間	112.02.9	會議地點	會議室
主 席	楊月美	紀 錄	呂滄君
服務需求	<input checked="" type="checkbox"/> 生活自理訓練 <input type="checkbox"/> 心理重建 <input checked="" type="checkbox"/> 自立生活服務 <input type="checkbox"/> 身障福利服務諮詢 <input type="checkbox"/> 就學需求 <input type="checkbox"/> 社會適應訓練 <input type="checkbox"/> 後遺症諮詢 <input type="checkbox"/> 就養安置服務 <input type="checkbox"/> 社區居住訓練 <input type="checkbox"/> 其他		
<p>一、會議內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 服務使用者導尿次數偏低，服務使用者會因頭皮發麻了，才進行導尿，剛開始是一天導尿2次，現在是一天導尿4次。 2. 服務使用者腳有垂直的狀況。 3. 服務使用者是否就學還是就業。 4. 抽菸一天10根，次數有點多，因要抽菸而導致沒有時間導尿。 <p>二、會議決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 服務使用者學習導尿，●可獨立導尿，其餘部份協助。●增加導尿次數，可以穿內褲，改成小尿片。 2. 服務使用者需要每天復健站立，讓腳不要繼續有萎縮的狀況。 3. 服務使用者學習穿脫上衣，獨立穿脫上衣(短袖、長袖、外套)。 4. 抽菸跟服務使用者協調，抽菸的次數減少，先練習自己導尿，服務使用者表示同意。 5. 就業方面，給予使用服務者建議，因服務使用者想跟運動類相關行業，服務使用者對乒乓球有興趣，也覺得自己打的不錯，有考慮朝著這個方向努力。 			
四、參與會議人員簽名或蓋章：			
生活重建課課長		個案管理課課長	
生活服務員		護理人員	
訓練員		個管員	
服務使用者			
主管簽核			

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心





個別化服務計畫


服務單位：重建應用處 填寫日期：102.02.08


編號：106242 服務使用者姓名：鄭○革

班(期)別：205期頸髓班

需求或問題	目標	服務項目	課程內容	實施策略	執行人員 (職稱)
想要加強移位 點到點，讓屁股 抬高1-2公 分，不用摩擦的 方式移位	可以自己支撐，部 分需要看護協助	體能訓練課程	1. 撐起訓練 2. 軀幹平衡訓練 3. 轉移位訓練	1. 使用上臂壓舉器材，上肢 肌耐力撐起訓練20磅1 分鐘達到25以上。 2. 床邊做撐起軀幹平衡動 作，坐姿穩定兩手平行 30秒以上訓練。	服務使用者鄭○革 訓練員 趙健文 個管員 呂滯君
學習導尿	1. 可獨立放尿 管，其餘部份 協助 2. 增加導尿次數	生活自理訓練 生理知識課程	1. 泌尿系統與排便 處理1、2 2. 生活訓練課程- 衛生處理	1. 穿內褲，更換小尿布 2. 護理師與訓練員指導清 潔式或拋棄式導尿方 法。	服務使用者鄭○革 訓練員 趙健文 個管員 呂滯君 護理師 劉惠綺
學習穿脫上衣	獨立穿脫上衣(短 袖、長袖、外套)	生活自理訓練 體能訓練課程	手部耐力訓練	1. 手部耐力穿衣技巧20分 鐘，一次連續目標7次。 2. 教導輪椅穿脫技巧。	服務使用者鄭○革 訓練員 趙健文 個管員 呂滯君

職業探索	找到就業大方向	諮詢輔導課程	生涯規劃	透過生涯課程尋找就業方向，與服務使用者討論就業大方向，並確認。	服務使用者鄭○某 個管員 呂麗君
<p>參與計劃人員簽名： 服務使用者：  ○某</p> <p>訓練員： 護理人員： 劉惠詩 生活服務員： 潘正昇</p> <p>個案管理員： 呂麗君</p>					

生重課課長： 劉啟奇

個案課課長： 關月英

主管： 吳煥輝

脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表						
訓練單位：脊髓損傷潛能發展中心						
個案編號：106242		個案姓名：鄭○基		訓練類別：生活重建		班期別：205
訓練科目	日期	課程內容	成績	補救措施	訓練師(員)	核表人
醫療新知	2023/1/30 至 2023/3/31	一、帶帶血單核細胞治療 SCI 脊椎損傷臨床試驗說明會。	一、良好		李衍繁	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：胡言旗 社工員：呂滄君
組織規範	2023/1/30 至 2023/3/31	一、開訓典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防逃	一、良好 二、良好		劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：胡言旗 社工員：呂滄君
體能訓練	2023/1/30 至 2022/3/31	一、肌力訓練 二、輪椅踏車訓練 三、心肺功能訓練 四、身體坐姿平衡訓練 五、早晨操 六、體適能課程 1.輪椅桌球 2.地板滾球 3.體適能訓練營	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好		劉政奇 趙健文 胡言旗 林寬章	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：胡言旗 社工員：呂滄君
生活訓練	2023/1/30 至 2023/3/31	一、推輪椅技巧訓練 二、穿脫衣物 三、書寫功能 四、生活自理平衡 五、生活自理盥洗 六、移位技巧訓練 七、輔具應用技巧訓練 八、指導協助者的訓練 九、電動輪椅駕駛 十、子母機車駕駛 十一、排便訓練 十二、烹飪教學	一、尚可 二、尚可 三、尚可 四、不佳 五、尚可 六、不佳 七、尚可 八、尚可 九、良好 十、不佳 十一、不佳 十二、良好	1、加強上肢平衡及靈活度動作。 2、加強輔具應用技巧訓練。 3、加強指導協助者訓練。	胡言旗 林寬章 趙健文	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：胡言旗 社工員：呂滄君
生理知識課程	2023/1/30 至 2023/3/31	一、認識脊髓與後遺症預防 二、泌尿系統與排便處理 三、居家護理與用藥常識 四、飲食營養	一、80分 二、良好 三、85分 四、良好		劉惠銘 謝杰倫	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：胡言旗 社工員：呂滄君

社會適應課程	2023/1/30 至 2023/3/31	一、大獨發購物訓練 二、淡水之旅 三、宗教文化之旅 四、都市叢林探險 五、最佳業務員	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好	林寬章 趙健文 胡言旗	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：胡言旗 社工員：呂迺君
語商輔導課程	2023/1/30 至 2023/3/31	一、兩性關係 二、障礙接納 三、生涯規劃 四、重建與喜悅 五、轉銜服務計畫	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好	楊月英 劉政奇 林昭坤 胡言旗 李克翰	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：胡言旗 社工員：呂迺君
基礎電腦	2023/1/30 至 2023/3/31	一、windows 10(作業系統環境認識、電腦環境設定、檔案總管、控制台、中文輸入、電腦維護)。 二、Word 基本操作。 三、網際網路(操作環境介紹、網頁搜尋、電子郵件申請與操作、加入我的最愛、社群網站的運用) 四、影音下載	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好	劉家豪	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：胡言旗 社工員：呂迺君
其他訓練	2023/1/30 至 2023/3/31	一、薪火相傳 二、常用輔具 DIY 三、居家無障礙規劃 四、外宿旅遊規劃休閒運動介紹 五、期末訓練成效評估 六、輔具介紹 七、填寫滿意度 八、福利與權益介紹 九、宗教信仰 十、金壽理財 十一、靜淨壇 十二、職災權益與保險理賠 十三、學員成果展 十四、長庚大學物理治療系交流	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好 十一、良好 十二、良好 十三、良好 十四、良好	一、黃仁祥 二、劉政奇 三、黃承崑 四、劉政奇 五、胡言旗 六、陳華光 七、楊月英 八、呂迺君 九、謝杰倫 十、黃品瑋 十一、樂金滿 十二、吳新賢	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：胡言旗 社工員：呂迺君

訓練員： 

主管： 

脊髓損傷患者個案個別化訓練情形紀錄

訓練單位：脊髓損傷資源發展中心

個案編號：106242 個案姓名：鄭○草

訓練類別：生活重建

班(組)別：205(賴)

需求或問題	實施策略	訓練情形紀錄	績效成果及建議
<p>想要加強移位點到點，讓屁股抬高1-2公分，不用摩擦的方式移位</p>	<p>1. 使用上臂壓舉器材，上肢肌耐力撐起訓練20磅1分鐘達到25以上。 2. 床邊做撐起軀幹平衡動作，坐安穩定兩手平行30秒以上訓練。</p>	<p>2/15 向上推舉動作30下為一組，做3組，連續做15-20下會需要休息1-2分鐘，完成時間約45分鐘，床邊雙手撐開平衡動作30分鐘，3-5分鐘會覺得手臂痠痛需要休息。 2/21 上臂壓舉器下壓動作20磅，20分鐘，大約下壓15下手臂痠痛需要休息。 3/1 坐床沿平衡，雙手放開拳擊3分鐘，雙手開合3分鐘，撐床靜坐3分鐘。 3/20 重力拉力器下壓動作，左、右重量2公斤，15下休息2分鐘共60下，約30分鐘完成。 3/21 床上坐安雙手撐床將屁股抬高能夠撐起約2公分，身體會往前臥，須持續練習。 3/27 上臂壓舉器下壓動作20磅，手壓下壓為數，一分鐘能夠壓20下。 2/17 護理師到房間教導看履帶程序，在輪椅上等候時因為沒有往箭坐，且得到肌力不足專尿管無法插入，床上躺平等履帶為順利。 3/3 約5次嘗試坐在床上練習專尿，無法順利抓握尿管以及身體觀察會向前臥無法完成插入專尿動作。</p>	<p>床邊坐安雙手放開軀幹平衡能夠達到3分鐘，上臂壓舉器下壓動作一分鐘能夠壓30下，建議持續訓練坐安平衡及平胃下壓撐起動作。</p>
<p>學習專尿</p>	<p>1. 穿內褲，更換小尿布 2. 護理師與訓練員指導清潔式或視索式專尿方法。</p>	<p>2/15 指導穿脫長褲開衣，利用桌面纏上半身靠在桌上，手腕勾住繩子在下面，脫衣時間約5-6分鐘，穿衣物較為熟練，穿脫時間約5分鐘。 3/1 穿脫外衣及長袖衣服，轉將上身脫時間約5分鐘，狀況良好。</p>	<p>因身體功能有限無法進行專尿管插入專尿動作。</p>
<p>學習穿脫上衣</p>	<p>1. 手部耐力穿衣技巧20分鐘，一次連續目標7次。 2. 教導輪椅穿脫技巧。</p>	<p>2/15 指導穿脫長褲開衣，利用桌面纏上半身靠在桌上，手腕勾住繩子在下面，脫衣時間約5-6分鐘，穿衣物較為熟練，穿脫時間約5分鐘。 3/1 穿脫外衣及長袖衣服，轉將上身脫時間約5分鐘，狀況良好。</p>	<p>能夠獨立穿脫外套及衣服。</p>

訓練員：張建強

主管：劉成奇

脊髓損傷患者服務使用者輔導紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

服務使用者編號：106242 服務使用者姓名：鄭○某 訓練種類：生活重建 班(期)別：205 期頸髓班

日期	事由內容	處遇內容	填表人
2023/3/31	參加結訓典禮	1. 服務使用者參加結訓典禮，分享在中心受訓狀況以及心得感想。 2. 六月職訓會回到中心，持續追蹤關懷。	呂滄君
2023/3/24	召開轉銜會議	1. 轉銜會議詳見轉銜計畫 2. 後續依照轉銜計畫執行	呂滄君
2023/3/22	戶外教學：夜市擺攤體驗	因位置離火車站有點距離，看是否能把攤位往前一點，但老師給予的意見，停車道不能擺攤，以前賣東西行動比較方便，現在行動受限，比較不方便。	呂滄君
2023/3/15	戶外教學：探險叢林	我覺得應該會很累，但駕駛電動輪椅，就感覺部會那麼累，我被放生的地點是市場，因為市場很吵雜，大家都在說話，市場大哥一看圖就知道在哪裡，第二個點，被一位大哥帶去廟裡，後來去服務台問，才知道離地點很遠，之後也很順利到中壢火車站，之後坐火車到桃園，桃園火車站的路比較複雜，需花一點時間，之後順利完成任務。	呂滄君
2023/3/8	戶外教學：宗教文化之旅	1. 到了龍禪寺一下車感覺裝潢很壯觀，導覽員解說很詳細，參觀時覺得有許多值得保留的文化 2. 世界宗教博物館認識與學到以前從未聽過的宗教內涵與教義收穫許多。	呂滄君
2023/2/23	戶外教學：淡水一日遊	1. 因人太多而且沒有坐輪椅外出的經驗，但能感受到大家的親切與熱心降低擔心，上下車需要協助，心情感覺到很焦慮。 2. 上完廁所用餐經過3小時後發現忘記拿手機，但好心人有把手機拿去服務區，順利找回手機，之後要更注意隨身物品。 3. 在發傳單的時候，對方都很友善而且主動問候，覺得心裡很感動。	呂滄君
2023/2/22	戶外教學：大洞發	第一次拍照被拒絕，但對方也幫忙拿東西，下一個拍照就順利完成，不要氣因我的腰力不夠，購物籃放在前面，很難彎下去，上下手扶梯，沒有太大的問題，但還是需要其他人的協助。	呂滄君
2023/2/7	召開個別化服務計畫	1. 會議內容「個別化服務計畫會議記錄」。 2. 後續依會議決議執行。	呂滄君
2023/2/6	與服務使用者訪談，了解個人及家庭狀況	1. 服務使用者基本資料、服務使用者詳細資料、服務使用者社會經歷、家庭支持系統評估等表。 2. 有關心理狀況詳見心理評估量表。	呂滄君

填表人：呂滄君

主管：楊月美

脊髓損傷患者服務使用者會談暨輔導工作紀錄

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

服務使用者編號：106242

服務使用者姓名：鄭 O 某

訓練種類：生活重建

班(期)別：205 期胸腰髓班

會談日期：2023/2/7

時間：14 時 40 分 至 15 時 15 分

會談人員：服務使用者本人
個案員姓名：呂滄君

會談主題：服務使用者訪談，了解服務使用者及家庭狀況

問題分析與處遇過程：

一、問題分析：

1. 了解服務使用者個人學經歷、心理及傷後的就醫狀況等。
2. 了解服務使用者與家人互動狀況。
3. 了解服務使用者輔具及居家環境的狀況。

二、處遇過程

1. 了解服務使用者個人學經歷、心理及傷後的就醫狀況等：

(1) 服務使用者在民俗技藝學校，當雜耍跳火跳等特，高中畢業後沒有繼續升學，在這必勝客打工，直到車禍。

(2) 服務使用者的心理狀況詳見心理評估表(一)及(二)，憂鬱量表分數是屬輕度。

失智量表：

第 3 題：難以入眠，睡眠時間過長或過短，服務使用者填寫幾天，服務使用者敘訴：在家只能躺在床上，所以只能睡覺。

第 9 題：認為死亡會更好或著以某種方式傷害自己，服務使用者填寫幾天，服務使用者敘訴：在醫院之後跟媽媽吵架時，會一直說想死的話，但因手不方便，無法傷害自己。

憂鬱量表：

第 3 題：我的生活沒有目標，服務使用者填寫同意，服務使用者自訴：因都躺在床上，其餘的事都沒有辦法做。

個案員給予服務使用者建議，可以透過職涯課程來找尋適合自己的工作，也可以朝著服務使用者的想法運動類的方向。

第 12 題：我能妥善處理我的生活，服務使用者填寫不同意，服務使用者自訴：生活上很多事自己都沒有辦法做。

個案員給予服務使用者的建議，現在來中心了，訓練老師教的，可以自己慢慢試著自己做，剛開始一定會覺得很困難，但每天練習，熟能生巧。

第 21 題：我感到相當孤立或獨立，服務使用者填寫同意，服務使用者自訴：當受傷之後，很多事情自己都不知所措，心裡感覺到無助。

個案員給予服務使用者的建議，剛受傷的時候，一定覺得很無助，有任何問題想找人聊聊都可以來找個案員或者訓練老師，其他學員也可以找他們說說話。

<p>(4)出院以後都躺在床上，直到身體狀況有比較好，有了電動輪椅外出方便許多，服務使用者才有出門找朋友，跟家人外出吃飯等，台北蔡總回診由看護陪同。</p> <p>2.了解服務使用者的家庭背景及心理狀況。</p> <p>(1)詳見「家庭生態支持評估表」</p> <p>(2)案家人對服務使用者很支持，情感支持，生活費的支付。</p> <p>3.了解服務使用者的家庭環境:</p> <p>服務使用者目前使用的輔具有一般輪椅跟電動輪椅，服務使用者目前居住的房子屬於國宅，無法進行修繕，廁所的門框有高度但有看護協助，目前的障礙還能克服</p>
<p>評估與未來處遇計畫：</p>
<p>一、評估：</p> <p>1.服務使用者居住的房子屬於國宅，在與服務使用者確認是否會改換有無障礙的住所。</p> <p>2.服務使用者有就業的意願，但就業方向還在探索。</p>
<p>二、未來處遇計畫：</p> <p>1.追蹤服務使用者生活重建訓練情形。</p> <p>2.銜接職涯課程，從課程中找尋適合自己的就業方向。</p> <p>3.確認後續結訓後的規劃</p>
<p>主管意見：</p>
<p>請引導未來職業的方向 楊月美</p>
<p>填表人：呂滄君</p>

財團法人桃園市私立眷屬損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：205 班別 胸腰髓 頸髓 姓名：鄭○某

項目	日期	1/31		3/13		季考 分數	內容說明
		初評	預評	後評	後評		
1. 進食(10)		2	4	4		本 得 2 分	<input type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行進食。 <input type="checkbox"/> 自行盥飯。 <input type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行取食。
2. 個人 衛生 (8)	洗澡	1	1	1		2	<input type="checkbox"/> 可自準備物品及完成清潔。
	刷牙	0	1	1		1	<input type="checkbox"/> 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分)
	梳頭	1	1	1		0	<input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分)
	剪指甲	0	1	1			
3. 洗澡(10)		0	4	4		各 得 2 分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗身體
4. 穿脫(8)		0	2	2		各 得 2 分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 (參考值：能在1小時完成者。 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子 褲子20分鐘，其餘為10分鐘)
5. 排便處理 (10)		0	0	0			3 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) 4 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行挖便、灌腸或使用塞劑。(得4分) 3 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)
6. 泌尿處理 (10)		0	0	0			10 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿管、尿管等。 5 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿套、尿管、尿管等需別人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助處理。
7. 行走或推輪 (10)		3	10	10			10 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅往返(4-5公里)。 時間→詢：60分內；頭：120分內，操控可上下5公分門框、階梯。 5 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅跑到馬路第一轉角來回(2公里)。 時間→詢：20分內；頭：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門檻。 3 <input type="checkbox"/> 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 0 <input type="checkbox"/> 完全由他人操控。 電動 <input type="checkbox"/> 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度；熟悉操控介面2分、上下斜坡2分、下樓10公分高2分、進門櫃2分、草皮上前後(S形)4分。
8. 輪椅 轉位 (15)	床	0	0	0		3	<input type="checkbox"/> 不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分)
	馬桶	0	0	0		2	<input type="checkbox"/> 使用輔具可完成轉位動作。(得2分)
	椅子	0	0	0		1	<input type="checkbox"/> 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分)
	汽車	0	0	0		0	<input type="checkbox"/> 完全不會自己轉位。(得0分)
9. 床上 動作 (10)	地面	0	0	0			
	翻身	1	1	1		2	<input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分)
	坐起	0	0	0		1	<input type="checkbox"/> 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分)
	躺下	1	1	1		0	<input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分)
10. 開關 (5)	移位	0	0	0			(參考值：床上移位可撐起屁股移動為基準)
	拉蓋毯	1	1	1			
	門	1	1	1		1	<input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分)
	遙控器	1	1	1		0	<input type="checkbox"/> 需要他人部份或完全協助。(得0分)
11. 地上物(4)	鞋子	0	0	0			
	鑰匙	0	0	0			
	包裝袋	1	1	1			
	總分	13	32	32			
評定人員簽名	劉成育	劉成育	劉成育				前評 能使用進食、部份協助刷牙洗臉，其他日常生活完全需要他人協助，屬於完全依賴。
主管簽核	劉成育	劉成育	劉成育				後評 無法處理大小便、輪椅轉移位及床上移位，大部分需要照顧者協助或動作較慢。
							總評 推輪椅、穿脫衣服、翻身進步非常多，已達成預估目標分數，屬於中度依賴。建議進家之後持續使用沙包訓練平衡肌耐力。

胸腰髓 評分範圍 完全依賴 2-3 一度依賴 4-5 中度依賴 6-7 輕度依賴 8-9 功能獨立 10
頸髓 評分範圍 完全依賴 1-2 一度依賴 3-4 中度依賴 5-6 輕度依賴 7 功能獨立 8

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年3月30日

姓名：鄭○董

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	0	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	1	2	3
5. 食慾不振或暴饮暴食	0	1	2	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	0	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	0	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	0	1	2	3
前評統計分數	2分			
後評統計分數	3分			

前評內容：測得分數為3分，屬於「很少憂鬱」，服務使用者訴說因在家沒有目標，就一直睡，生活作息不正常。

綜合評估：測得分數為3分，屬於「很少憂鬱」，透過中心訓練讓服務使用者有正常的作息，規律的運動，服務使用者有明顯覺得自己進步很多，有大部分的事情都可以自己來，其餘不足的地方會再努力。

很少：0~4分；輕度：5~9分；中度：10~14分；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別：205 期 班別： 胸腰髓 頸髓 姓名：鄭○某

項 目	日期	評 估			參考 分數	內 容 說 明
		初 評	預 估	最 後		
1. 使用手機 狀況(10)	主動性(5)	5	5	5	5	<input type="checkbox"/> 主動與他人聯繫。 <input type="checkbox"/> 被動與他人聯繫。
	操作能力(5)	3	5	5	5	<input type="checkbox"/> 會獨立使用或指導他人使用。 <input type="checkbox"/> 需別人幫忙撥打或使用情況不佳 <input type="checkbox"/> 不知道或完全不會使用。
2. 使用資源 能力 (10)	主動性(5)	3	3	3	3	<input type="checkbox"/> (5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 <input type="checkbox"/> (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
	社會資源運用(5)	3	3	3	3	<input type="checkbox"/> 能辨識並獨立運用的能力。 <input type="checkbox"/> 部分瞭解或需要他人協助。 <input type="checkbox"/> 完全不了解,任由他人處理。
3. 上街購 物、用餐 (15)	主動性(5)	5	5	5	5	<input type="checkbox"/> 主動且有意願。 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	外出用餐(5)	3	3	3	3	<input type="checkbox"/> 能獨立外出選擇餐會。 <input type="checkbox"/> 每一次外出用餐都需有人陪伴。 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)	3	5	5	5	<input type="checkbox"/> 獨立購買日常生活用品。 <input type="checkbox"/> 每一次上街購物都需有人陪。 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)上街購物。
4. 外出行動 能力 (30)	使用交通工具之 主動性(5)	5	5	5	5	<input type="checkbox"/> 主動且有意願。 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車(10)	3	3	3	3	<input type="checkbox"/> 能自己完成,不需他人協助,來去自如。 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 <input type="checkbox"/> 完全不會自己完成,行動皆需他人協助。
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	3	3	3	3	<input type="checkbox"/> 能自己完成,不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 <input type="checkbox"/> 完全不會自己完成,行動皆需他人協助
	外出時是否能主 動尋找目的地(5 分)	5	5	5	5	<input type="checkbox"/> 能自己完成,不需他人協助,來去自如。 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 <input type="checkbox"/> 完全不會自己完成。
因應環境障礙的 應變能力(5)	5	5	5	5	<input type="checkbox"/> 可能立應變。 <input type="checkbox"/> 應變能力較差。 <input type="checkbox"/> 完全沒有應變能力。	
5. 門診看診(5)	5	5	5	5	<input type="checkbox"/> 能自己辦理掛號、看病及往院等手續。 <input type="checkbox"/> 部份需家人協助。 <input type="checkbox"/> 完全不會自己掛號門診看病。	
6. 活動參與 (15)	家族活動或聚會 主動性(5)	3	3	3	3	<input type="checkbox"/> 會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 <input type="checkbox"/> 被動參與家庭、活動或聚會。 <input type="checkbox"/> 不願參與家庭、活動或聚會。
	外出參加聚會或 活動(5)	5	5	5	5	<input type="checkbox"/> 會主動參與或安排外出聚會或活動。 <input type="checkbox"/> 被動參與外出聚會或活動。 <input type="checkbox"/> 不願參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	5	5	5	5	<input type="checkbox"/> 能配合團體生活並遵守團體規範。 <input type="checkbox"/> 願意配合團體,但需要他人提醒。 <input type="checkbox"/> 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。
7. 人際關係 溝通 (15)	個人儀容整齊之 維護(5)	5	5	5	5	<input type="checkbox"/> 穿著整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 <input type="checkbox"/> 穿著整齊乾淨,但不會注意及維護。 <input type="checkbox"/> 穿著不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。
	與家人(5)	5	5	5	5	<input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 <input type="checkbox"/> 能主動溝通,需他人主動協助。 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
	與陌生人(5)	5	5	5	5	<input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 <input type="checkbox"/> 能主動與陌生人互動,等待陌生人開口。 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
總分(100)	79	83	83			初評 服務使用者外出都使用電動輪椅,外出方便許多,基本上沒有問題。 評 估 後評 服務使用者溝通能力良好,外出有困難也能開口請他人協助。 總評 服務使用者外出能力以及社會適應良好,需要加強對社會資源運用的主動性。

●社會適應評分參考說明：
●胸腰髓非： 1-完全不適應 → 20-適應力差 → 50-尚可適應 → 80-完全適應 → 100
●頸 髓 非： 1-完全不適應 → 20-適應力差 → 40-尚可適應 → 70-完全適應 → 100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計		
						前評	後評	
無意義感	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0	6	5
	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4		
	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4		
	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	3	4		
	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4		
情緒不安感	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0	7	5
	7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4		
	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4		
	9. 我感覺很無望。	0	1	2	3	4		
	10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4		
沮喪感	11. 我覺得紛煩躁。	4	1	2	3	4	6	6
	12. 我無法妥善處理我的生活。	4	1	2	1	0		
	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4		
	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	2	3	4		
無助感	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4	5	7
	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0		
	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	4	1	2	3	4		
	19. 我是有價值的人。	4	1	2	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4		
失敗感	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4	8	5
	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4		
	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4		
	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4		
前評分數統計						32分		
後評分數統計						28分		
前評內容：屬於「輕度失志」，服務使用者訴說因很多事情自己都沒有辦法完成，心情上會有點失落。								
綜合評估：服務使用者對於未來已有初步的規劃，不再茫然，考慮是否繼續就學，增進自己的學識。								

輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分

個案員：呂沁君

主管：楊月英

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

生活重建訓練成效總評估表

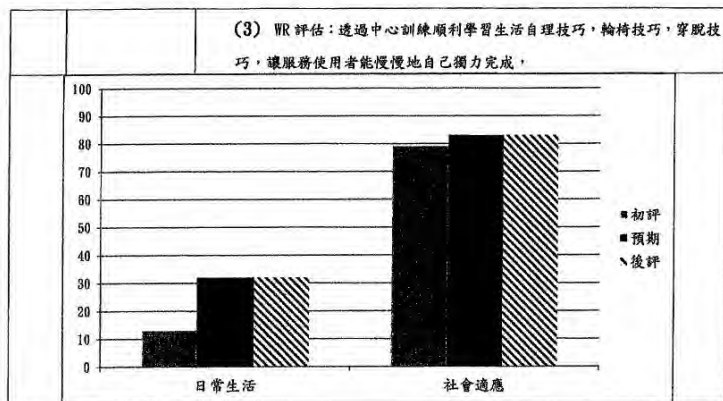
一、個案基本資料：

個案姓名	鄭○某	性別	男	出生日期	2002.07.12	班別	<input checked="" type="checkbox"/> 頭髓 <input type="checkbox"/> 胸腰髓
受傷時間	2021/11/19	期別	205期	受傷部位與程度	頸髓第4節 完全性損傷		

二、訓練期間：112年01月30日至112年03月31日

三、訓練成效：

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成預計分數	說明
1	日常生活訓練	13	32	32	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	推輪椅、穿脫衣服、翻身進步非常多，已達成預估目標分數，屬於中度依賴。
2	社會適應訓練	79	83	83	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	服務使用者外出能力以及社會適應良好，需要加強對社會資源運用的主動性。
3	心理狀態說明	前評		後評		
		憂鬱量表	失志量表	憂鬱量表	失志量表	
		2	32	3	28	
		1. 憂鬱量表前後評估： (1) 前評：測得分數為2分，屬於「很少憂鬱」，服務使用者因為還不能接受自己收傷的事實，常常胡思亂想，作息不正常日夜顛倒。 (2) 後評：測得分數為3分，屬於「很少憂鬱」，服務使用者訴說因在家沒有目標，就一直睡，生活作息不正常。 2. 失志量表前後評估： (1) 前評：測得分數32分，屬於「輕度失志」，服務使用者個性樂觀開朗，但目前很多事都需要協助，期許能有所進步。 (2) 後評：測得分數為28分，屬於「輕度失志」，服務使用者訴說因很多事情自己都沒有辦法完成，心情上會有點失落。				



四、服務計畫成效：

需求或問題	目標	服務成效說明
想要加強移位點到點，讓屁股抬高 1-2 公分，不用摩擦的方式移位	1. 使用上臂壓舉器材，上肢肌耐力撐起訓練 20 磅 1 分鐘達到 25 以上。 床邊做撐起軀幹平衡動作，坐姿穩定兩手平行 30 秒以上訓練。	3/27 床邊坐姿雙手放開軀幹平衡能夠達到 3 分鐘，上臂壓舉器下壓動作一分鐘能夠壓 30 下。
學習導尿	1. 穿內褲，更換小尿布 2. 護理師與訓練員指導清潔式或拋棄式導尿方法。	3/3 因身體功能受限無法完成將導尿管插入導尿動作。
學習穿脫上衣	1. 手部耐力穿衣技巧 20 分鐘，一次連續目標 7 次。 2. 教導輪椅穿脫技巧。	3/1 能夠獨立穿脫外套及衣服。

五、其他分析：

- (一) 輔具使用： 輪椅 電動輪椅 氣墊座 其它輔具： 電動床、便盆椅
- (二) 居家環境： 已改善 有改善計畫 暫不改善 無法改善
- (三) 交通工具： 考取機車駕照 考取汽車駕照 電動車頭
 沒有考取駕照 原因：為高部位損傷，上肢較無力，因無法考取。
- (四) 綜合評估及建議
 1. 建議服務使用者養成運動習慣，維持上肢肌耐力，保持該有的體能。
 2. 建議服務使用者可以考慮就讀大學，尋找理想科系與學校，增進自己學識。
 3. 服務使用者考慮會報名六月的職訓班，增進自己的電腦基礎能力。

六、簽核：

評估人員：張恩瀾 / 謝安瀾 個案課長：楊月美 生重課長：劉啟奇 主管：林浮物

脊髓損傷患者服務使用者轉介表		
輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		
編號：106242 服務使用者姓名：鄭○葦 訓練類別：生活重建 班別：205 期頸髓班		
受轉介單位：台北市脊髓損傷者協會		
性別：男	生日：2002/7/12	
通訊處：台北市文山區 116 萬美街 2 段○巷○號○樓之○		
電話：無 手機：0970741***	身分證字號：A131086***	
受傷部位：頸髓 第 4 節，		
受傷時間：2021/11/19	神經受損程度：完全性傷害	
生活自理：完全需要協助		
婚姻：未婚	接案/轉出：轉出	
家屬姓名：李○惠	與案主關係：母	電話：02-891 [REDACTED]
服務使用者紀錄：		
<p>1.生活重建期間：112.01.30-112.03.31</p> <p>2.日常生活評估量 32 分，推輪椅、穿脫衣服、翻身進步非常多，已達成預估目標分數，屬於中度依賴。</p> <p>3.社會適應評估量表 83 分，服務使用者外出能力以及社會適應良好，需要加強對社會資源運用的主動性。</p> <p>4.輪椅技巧及移位、穿脫等生活自理能力還需多加強。</p> <p>5.服務使用者訴說返家後會去打桌球。</p> <p>6.服務使用者考慮回原學校任職，但需要對電腦操作要很熟悉，服務使用者考慮來參加職訓班。</p>		
服務使用者需求及轉介原因		
<p>1.結訓後追蹤服務使用者生活自理狀況。</p> <p>2.結訓後追蹤服務使用者運動訓練狀況。</p> <p>3.結訓後追蹤服務使用者就學狀況。</p> <p>4.結訓後會將服務使用者學習狀況轉介給台北市脊髓損傷者協會，後續會請協會關懷服務使用者。</p>		
填表人：呂滉君	聯絡電話：03-490-9001-153	填表日期：2023/4/6

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
個案基本資料

編號	106415		
姓名	鍾○明	通報日期	2022年07月04日
性別	男	婚姻狀況	受傷前：已婚 受傷後：已婚
身分證字號	J100678***	出生日期	1957年6月2日
血型	B型	宗教信仰	佛教
聯絡電話(H)	無	手機號碼	0958701***
聯絡電話(O)	同上		
戶籍地址	新竹縣新竹市關東路○巷○號		
通訊地址	新竹縣新竹市關東路○巷○號		
最高學歷	高中	e-mail	無
障礙日期	2021年08月	損傷部位 脊髓損傷者	頸髓第4節 神經受損程度 ASIA：D(不完全性損傷)
障礙原因	職災 跌倒	受傷過程 說明	工作過程中不慎跌倒，導致頸髓受傷。
是否領有身心障礙證明	是	身心障礙 證明	障礙類別 第7類 障礙等級 重度 再次鑑定時間 116年11月30日
是否來過中心	是	加入協會	新竹市脊髓損傷者協會
目前活動能力	使用手推輪椅		
使用之輔具	一般輪椅		
緊急連絡人	姓名：鍾○儒 關係：父女 手機：0952-360650		
服務需求	生活自理訓練 心理重建 社會適應訓練		
通報單位	單位名稱：中心訪視員 聯絡人：張圖傑 聯絡電話： e-mail：		

脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106242

個案姓名：鄭○葦

訓練種類：生活重建 班(期)別：205 期頸髓班

日期	個案現況	工作內容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表人
2023/6/12	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：電動輪椅 人際：良好 健康：感冒恢復中 經濟：尚可 其他：		今日職訓開班，服務使用者開始職訓課程，關心服務使用者最近狀況，說前幾天好像得了流感，身體不舒服，今天身體狀況好多了，也請服務使用者多多休息，照顧好身體。	呂滄君
2023/5/23	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：電動輪椅 人際：良好 健康：良好 經濟：尚可 其他：		致電服務使用者詢問 5 月 23 日當天什麼會到中心，5 月 26 日面試完就可以返家。	呂滄君
2023/4/25	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：電動輪椅 人際：良好 健康：良好 經濟：尚可 其他：		傳給服務使用者職訓的報名資料，請服務使用者填寫完成再傳給個管員。	呂滄君

脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號：106415 個案姓名：鍾心明

工作經歷						
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
氣嘴及電源開關零件工廠	工讀生/作業員		1974/7/6	1976/7/1	3000	預備當兵
紡織廠	作業員		1979/8/1	//	3000-4000	轉職
台南地方法院	工友		1980/2/1	1992/7/1	5000-6000	考上五職等公務員
台南地方法院	行政文書	電腦文書處理	1992/10/6	2019/8/31	7000-31000	陪伴照顧罹癌案妻

教育程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
力行高中	電工科	1972/9/1	1975/7/1	請選擇

職業訓練				
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業

福利補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位

社會支持網絡	(一)家庭支持：四名子女及女婿照顧案主分工互動和諧與案主關係緊密 1.案六女兒：住竹北協助分擔支持案主經濟與照顧費用，會不定期到家裡關懷個案。 2.案二女兒：為個案主要對外資源聯絡人，與個案關係緊密。 3.案三女兒：與案女婿住新竹四和工程服務，個案事故發生後即與及2名子女搬到案家與案主同住。 4.案四女兒：嫁至楊梅，會協助案二女兒與外資員聯繫。
	(二)社會支持 1.醫療系統 林口長庚(手術)、桃園長庚、新竹馬偕住院、陽明醫院(28天)、榮德醫院(神經再生中心)；目前持續在新竹馬偕醫院(週一和週二)及新竹國醫院門診復健(週三及週五) 2.正式系統資源： (1)新竹社會局：就醫交通服務 (2)輔具資源中心：輔具補助 (3)公務人員退休金 (4)保險公司理賠290萬 (5)汽車駕訓班(服務使用者朋友)協議職災相關補助不申請。 3.非正式支持系統： (1)鹿山山友及經營駕訓班的友人不定期到家關心。 (2)案主到廟宇拜拜。

案主主要問題或需求	項目	說明
	居家照顧	一.生活自理訓練：
	生活自理訓練	包含衛生處理技巧、獨立移位、獨立穿脫衣物及鞋子，上下肢活動力提升。
	社會適應訓練	案主期待可以自己下床靠助行器走路及自行洗澡，騎電動輪椅外出。 二.居家照顧 案主自述若自理生活功能提升為降低4名女兒經濟壓力即撤外勞使用長照居家服務 三.社會適應-個案受傷後所有事都由女兒處理以致社會心理功能呈現退縮狀

	<p>況。故在案妻病歿悲傷壓力症候群及傷後生活失能等亦陷入負向情緒(如曾有生不如死的念頭),評估有心理重與心理情緒支持的需求。</p>
--	---------------------------------------------------------------------

<p>綜合評估</p>	<p>1.案主使用服務動機： 服務使用者在屬訓班工作時因在辦公室不慎跌倒(110.8月)致傷，出院後周一至周五皆需醫院復健，傷重即聘用本勞與外勞照顧，期待來中心受訓學習生活自理後能自行在家復健恢復自我照顧能力；</p> <p>2.心理功能-心理評估量表顯示對自我價值與社會連結互動正向積極，評估生心功能有區要增強人際網絡的開發。</p> <p>3.在經濟層面：個案有公務人員退休金及理賠金支付外籍看護工與醫療費，4名女兒也共同支持經濟需求，評估經濟狀況尚不構成案主壓力。</p> <p>4.家庭關係互動良好，僅因女兒皆有自己的家庭，案主希望可以生活自理後撤外勞，以減少子女經濟負擔外，來中心是案女兒的鼓勵希望案主能與社會多連結避免孤單所致的心理疾病。</p>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

個別化服務計劃會議記錄

服務單位：重建運用處

個案編號：106415

服務使用者姓名：鍾〇明

班(期)別：205 期頭隨班

會議時間	112.02.09	會議地點	二樓會議室
主席	楊月美	紀錄	黃千惠
服務需求	<input checked="" type="checkbox"/> 生活自理訓練 <input type="checkbox"/> 心理重建 <input type="checkbox"/> 自立生活服務 <input type="checkbox"/> 身障福利服務諮詢 <input type="checkbox"/> 就學需求 <input checked="" type="checkbox"/> 社會適應訓練 <input type="checkbox"/> 後遺症諮詢 <input type="checkbox"/> 就業安置服務 <input type="checkbox"/> 社區居住訓練 <input type="checkbox"/> 其他		
<p>一、會議內容：</p> <p>(一)評估內容詳見：日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社會適應評估量表、心理評估表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。</p> <p>(二)服務使用者主訴：想學習生活自理技巧及社會適應能力提升，包括：助行器行走與站立耐力、排尿練習、自行洗澡、下床、穿脫衣物。電動輪椅操作技巧。</p> <p>(三)穿脫衣物、床上起身、洗澡部份：訓練員建議練習上肢肌力能力及軀幹平衡能力。</p> <p>(四)助行器行走與站立耐力：訓練員評估服務使用者有關關節骨鈣化問題不宜過度訓練僅能以活絡筋骨活動方式站立耐力宜漸進增強。</p> <p>(五)排尿部份：透過護理師及訓練老師課程，練習導尿管步驟及技巧。</p> <p>(六)電動輪椅操作技巧：訓練員會加強操作的安全與熟悉操作技巧。</p> <p>二、會議決議：</p> <p>(一)預計生活重建時間：112.01.30-112.03.31，依照個別化服務計畫執行。</p> <p>(二)除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個管員於訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。</p>			
四、參與會議人員簽名或蓋章：			
生活重建課課長		個案管理課課長	
生活服務員		護理人員	
訓練員		個管員	
服務使用者			
主管簽核			

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

個別化服務計畫

服務單位：生活重建
編號：106415

填寫日期：102.02.09
服務使用者姓名：鍾○明

班(期)別：頸髓班 205 期

需求或問題	目標	服務項目	課程內容	實施策略	服務使用者 (職稱)	執行人員
加強起床翻身與移位能力	獨立起床翻身 移位部份協助	體能訓練課程 生活訓練課程	1. 肌耐力 2. 軀幹平衡 3. 移位 4. 耐力路跑	1. 使用器材加強肌耐力。 2. 學習運用上下肢轉移位方式。 3. 身體撐起平衡技巧，提升移位穩定性。 4. 推輪椅路跑，增加手臂耐力及軀幹穩定。	服務使用者 訓練員 個管員	鍾○明 趙健文 黃千惠
熟悉電動輪椅操控	可以獨立操作電動輪椅外出	生活訓練課程	1. 加強實際操作 2. 操控注意事項 3. 增強行動能力	1. 指導操控避障障礙物。 2. 手研操控耐力及方向控制技巧。 3. 使用後經經常充電，並觀察及保養。	服務使用者 訓練員 個管員	鍾○明 趙健文 黃千惠
獨自穿脫衣物	使用輔具穿脫衣物	體能訓練課程 生活訓練課程	1. 上肢耐力 2. 輔具運用	1. 指導輔具運用方法。 2. 示範穿脫衣物技巧。 3. 穿脫衣物反覆練習，穿脫動作作為 1 組；共 20 組。	服務使用者 訓練員 個管員	鍾○明 趙健文 黃千惠

參與計劃人員簽名：
服務使用者：

護理人員：

生活服務員：

個案管理員：黃千惠

訓練員：趙健文

生活服務員：鍾○明

個案管理員：趙健文

主管：林翠芬

脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表						
訓練單位：脊髓損傷潛能發展中心						
個案編號：106415		個案姓名：鍾〇明		訓練類別：生活重建班		班(期)別：第 205 期(學)
訓練科目	日期	課程內容	成績	補救措施	訓練師(員)	填表人
醫療新知	2023/1/30 至 2023/3/31	臍帶血單核細胞治療 SCI 脊 椎損傷臨床試驗說明會	一、良好		李侑霖	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃千惠
組織規範	2023/1/30 至 2023/3/31	一、開訓典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防逃 生	一、良好 二、良好		林洋彬 徐文瑞 潘正輝	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃千惠
體能訓練	2023/1/30 至 2023/3/31	一、肌力訓練 二、輪椅路跑訓練 三、心肺功能訓練 四、身體平衡訓練 五、早晨操訓練 六、體速能訓練	一、良好 二、良好 三、尚可 四、良好 五、良好 六、良好	1.建議結訓返家 後，躺在床上腹部 可放置 1 公斤沙 包，練習呼吸及發 聲增加心肺功能 耐力。	趙健文 胡言旗 林寬章	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃千惠
生活訓練	2023/1/30 至 2023/3/31	一、推輪椅技巧訓練 二、穿脫衣物 三、書寫功能 四、生活自理平衡 五、生活自理盥洗 六、移位技巧訓練 七、輔具應用技巧訓練 八、指導協助者的訓練 九、電動輪椅駕駛 十、特製機車駕駛 十一、排便訓練 十二、烹飪教學	一、良好 二、尚可 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好 十一、良好 十二、良好	1.運用輔具加強訓練 習穿脫褲子及鞋 襪。	趙健文 林寬章 胡言旗	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃千惠
生理知識	2023/1/30 至 2023/3/31	一、認識脊傷與後遺症預防 二、泌尿系統與排便處理 三、居家護理與用藥常識 四、飲食營養	一、60 分 二、良好 三、75 分 四、良好		劉惠綺 謝杰倫	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員： 社工員：黃千惠
社會適應	2023/1/30 至 2023/3/31	一、大灣區購物訓練 二、淡水之旅 三、宗教文化之旅 四、都市叢林探險 五、最佳業務員	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好		林寬章 趙健文 胡言旗	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃千惠

諮商輔導	2023/1/30 至 2023/3/31	一、兩性關係 二、障礙接納 三、生涯規劃 四、重建與喜悅 五、轉銜計劃	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好		一、楊月美 二、李克翰 三、李克翰 四、林昭坤 五、趙健文	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃千惠
基礎電腦	2023/1/30 至 2023/3/31	一、windows 10(作業系統環境認識、電腦環境設定、檔案總管、控制台、中文輸入、電腦維護)。 二、Word 基本操作。 三、網際網路(操作環境介紹、網頁搜尋、電子郵件申請與操作、加入我的最愛、社群網站的運用) 四、影音下載	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好		劉家豪	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃千惠
其他訓練	2023/1/30 至 2023/3/31	一、薪火相傳 二、常用輔具 DIY 三、居家無障礙規劃 四、外宿旅遊規劃休閒運動介紹 五、期末訓練成效評估 六、輔具介紹 七、填寫滿意度 八、福利與權益介紹 九、宗教信仰 十、金融理財 十一、靜淨境 十二、職災權益與保險理賠 十三、學員成果展 十四、長庚大學物理治療系交流	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好 十一、良好 十二、良好 十三、良好 十四、良好		一、黃仁祥 二、劉政奇 三、黃承皇 四、劉政奇 五、趙健文 六、陳革光 七、楊月美 八、蘇詠昌 九、謝杰倫 十、黃品璋 十一、梁金滿 十二、吳新賢 十三、趙健文 十四、張雅如	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃千惠

訓練員：趙健文

主管：劉政奇

脊髓損傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄

訓練單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106415 服務使用者姓名：鍾心明

訓練類別：生活重建

班(期)別：205(頭)

需求或問題	實施策略	訓練情形紀錄	績效成果及建議
加強起床翻身與移位能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用器材加強肌耐力。 2. 學習運用上下肢轉移位方式。 3. 身體撐起平衡技巧，提升移位穩定性。 4. 推輪椅路跑，增加手臂耐力及軀幹穩定。 	<p>訓練情形紀錄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2/1 床上翻身動作，兩側翻身各 25 次，間隔休息 2 分鐘再做下一組，共二組。 2. 2/2 使用沙包練習抬手動作，每項動作左右手 30 次為一組；共 5 項，肌耐力每項約 20 次動作逐漸沒力，持續加強練習。 3. 2/6 輪椅轉移位床練習，指導運用下肢力量加手部支撐技巧移位，上下移位為一組；共 10 組。過程中移位動作不順，約第 6 組移位時，下肢漸漸無力，且照顧者需在旁監督安全。 4. 2/14 電動床翻身坐起及轉移位輪椅練習，指導過程從翻身起來坐床沿，移位動作都很順暢。 5. 2/16 外出耐力路跑，第一站路程能獨自推完，中途約休息二次。 6. 2/20 使用壓碼車下壓動作，重量為 25 磅做 10-15 下一組，總共做 4 組，約 30 分鐘完成。 7. 3/1 重訓器材每項 4 組：上臂下壓 25 磅 15 下、上肢推舉 10 磅 15 下、上肢下拉 20 磅 15 下、蝴蝶機撐胸 10 磅 15 下、重量拉力 2 公斤 15 下，約做第 2 組開始覺得手臂很痠，每組間隔休息二分鐘。 8. 3/13 助行器輔具移位，轉移上下床動作 20 次，10 次一個循環休息 5 分鐘，持續加強練習。 9. 3/28 助行器輔具移位，轉移上下床動作無休息一次完成 20 次。 	<p>績效成果及建議</p> <p>1. 服務使用者能在照顧者安全監督下，自行從電動床翻身坐起，並且轉移位置輪椅上。</p> <p>建議返家後，照顧者每天要在旁監督安全，持續加強練習翻身坐起及轉移位上下床。</p>

<p>熟悉電動輪椅操控</p>	<p>1. 指導操控通過障礙物。 2. 手部操控耐力及方向控制技巧。 3. 使用後經常充電，並觀察及保養。</p>	<p>1. 2/8-13 電動輪椅操控技巧，在室內沿著餐桌邊及圍欄障礙 S 型障礙物，加強前進、倒退、左右轉彎操控方向穩定度練習。 2. 2/16 下午電動輪椅外出購物，從電研路至全聯購物，來回路程約 4 公里。 3. 3/15 都市叢林探險戶外課程，在中壢市區操控電動輪椅尋找景點，到中壢車站搭乘火車到桃園。</p>	<p>1. 操作狀況稍微會碰撞桌子，需多加練習熟悉操控。 2. 經過多次反覆練習，這次到戶外道路駕駛，遇到了環境障礙都能克服，操控動作技巧進步很多。 3. 3/15 能操控電動輪椅外出，去市區逛街購物及搭乘火車，且克服環繞道路障礙。 建議返家後購買可收折電動輪椅，外出活動較方便。</p>
<p>獨自穿脫衣物</p>	<p>1. 指導輔具運用方法。 2. 示範穿脫衣物技巧。 3. 穿脫衣物反覆練習，穿脫動作作為 1 組；共 20 組。</p>	<p>4. 2/7 使用取物夾輔具穿褲子練習，或褲頭套入腳動作花費時間較長，褲頭拉上膝蓋後，很順利完成穿好褲子。 5. 2/18 穿脫衣服練習，將手套入衣袖及拉下擺動作較不順暢，多次練習後穿脫動作較順暢一些；連續穿脫大約 10 組左右開始覺得手很痠。 6. 3/1 使用輔具穿襪子指導練習，把襪子在輔具上後，再把襪子套入腳上，一次就完成。</p>	<p>1. 使用輔具協助能完成穿脫衣服、褲子及襪子。 建議返家後，持續多練習穿脫動作，增加輔具使用的熟練度。</p>

訓練員：張建文

主管：劉淑芬

脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106415

個案姓名：鍾〇明

訓練種類：生活重建

班(期)別：205期
類組

日期	事由內容	遇過內容	填表人
2023/3/31	參加結訓典禮。	服務使用者於今日參與結訓典禮並且順利辦理結訓手續。	黃千惠
2023/3/24	召開轉銜會議	1.轉銜會議詳見轉銜計畫。 2.後續依轉銜計畫執行。	黃千惠
2023/3/15	叢林探險心得分享	一.服務使用者分享 叢林探索挑戰自己在陌生的環境中解決問題的能力，過程中需要路人協助，謙和的態度詢問得到路人友善的指引，互動拍照，及完成宣傳DM任務，雖遇到很多困難，有人說怎麼走就能到，結果到了，跟圖片不一樣，又繼續找，怎麼又不對，又繼續找，最後還是完成任務，學到只要不放棄中就會成功 2.第一次開電動輪椅外出很方便，未來是否考慮買電動輪椅，需要跟家人討論。 二.WR回饋 透過這次放生叢林探索考驗體力耐力及抗壓性，及運用資源解決問題，肯定服務使用者突破艱難完成任務的成就感，鼓勵大家多外出，外出要注意安全。	黃千惠
2023/3/15	叢林探險心得分享	一.服務使用者分享 叢林探索挑戰自己在陌生的環境中解決問題的能力，過程中需要路人協助，謙和的態度詢問得到路人友善的指引，互動拍照，及完成宣傳DM任務，雖遇到很多困難，有人說怎麼走就能到，結果到了，跟圖片不一樣，又繼續找，怎麼又不對，又繼續找，最後還是完成任務，學到只要不放棄中就會成功 2.第一次開電動輪椅外出很方便，未來是否考慮買電動輪椅，需要跟家人討論。 二.WR回饋 透過這次放生叢林探索考驗體力耐力及抗壓性，及運用資源解決問題，肯定服務使用者突破艱難完成任務的成就感，鼓勵大家多外出，外出要注意安全。	黃千惠
2023/3/9	宗教文化之旅戶外教學心得	一.服務使用者心得分享 1.去到龍禪慧師兄師姐態度親和帶來正面能量；水中月空中花的啟示是不要想太多期刊佛心如止水得平靜做任何事都要平靜面對。 2.下午安排世界宗教博物館多元的宗教佛道教義獲得新知外學習善念。 二.WR回饋 學員們用心去感受並分享心得感覺到	黃千惠

家都在自己在生心靈上與自我認知都有很大的進步與成長，也期待你們結訓後將這些心得感受分享给家人與朋友拓展人際與社會適應能力。


2023/2/24	社會適應學習~2/23日淡水戶外教學心得分享	<ol style="list-style-type: none"> 1.受傷後搭大眾運輸買車票讓我恢復過去既有能力 2.遇到小兒麻痺者與照顧家屬彼此分享正確坐姿互動很开心 3.發DM受婉拒仍微笑表達感謝繼續向下一個路人大招呼體會笑容是最好的溝通工具 4.處遇-SW對於學員自信笑容與人互動帶給人正向能量給予稱許 	黃千惠
2023/2/15	個案與同儕照顧者產生關係緊張進行協調	<ol style="list-style-type: none"> 1.協同同儕支持員及訓練員與個案約談了解問題與需求評估提供協調與支持 2.後續透過課程觀察個案同儕互動及溝通功能提供適切的支持與心理輔導 3.透過諮商團體 	黃千惠
2023/2/7	召開個別化服務計劃會議	<ol style="list-style-type: none"> 1.會議內容詳見「個別化服務計畫會議紀錄」、「個別化服務計劃」。 2.後續依據會議決議內容執行。 	黃千惠
2023/2/6	初次會談與蒐集服務使用者社會心理及支持網絡系統功能資料	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持系統評估」量表工具量表。 2.藉會談發展專業信任關係 	黃千惠

個案員: 黃千惠

主管: 楊月琴

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		訓練種類：生活重建 班(期)別：205期頸髓	
個案編號：106415		個案姓名：鍾〇明	
會談日期：2023/2/6		時間：15時00分至17時17分	
會談人員：	個案本人 個案員姓名：黃千惠		
會談主題：	心理困擾 生活問題 初評會談社會心理資料蒐集與需求預估		
問題分析與處遇過程：			
一、藉家庭生態支持評估表、社會適應評估量及心理評估量表及個案生活經歷分析服務使用者問題分析如下：			
(一)家庭生態支持系統			
1.案大女兒：住竹北協助分擔支持案案主經濟與照顧費用，會不定期到家裡關懷個案。			
2.案二女兒：為個案主要對外資源聯絡人，與個案關係緊密。			
3.案三女兒：與案女婿在新竹四和工程服務，個案事故發生後即與及2名子女搬到案家與案主同住。			
4.案四女兒：嫁至楊梅，會協助案二女兒與外資員聯繫。			
(二)社會適應評估量表			
1.社會適應初評總分為68分，適應障礙為-			
(1)頸髓神經受損影響手部活動			
(2)腕關節化下肢活動受限外出需要協助			
(三)心理評估量表			
1.心理評估量表(一)分數7分輕度心理失能，心理評估量表(二)前評分數42分屬中度心理性失能問題			
(1)量表一評估神經疼痛問題導致影響睡眠及精神集中；(2)量表二生活功能部分喪失產生失敗、無助沮喪感			
(三)個案生活經歷			
1.教育程度：力行高中電工科(61年畢)			
2.工作經驗-			
(1)台南地方法院工友(69年-81年)考上五職等屋務人員			
(2)台南地方法院行政文書(81年-108年)，照顧罹癌案妻退休			
(3)汽車駕訓班(109年6月-110年8月)因在辦公室跌倒致頸髓受傷			
(四)社會支持網絡			
1.醫療系統			
林口長庚(手術)、桃園長庚、新竹馬偕住院、陽明醫院(28天)、榮總醫院(神經再生中心)；目前持續在新竹馬			
偕醫院(週一和週二)及新竹國醫院門診復健(週三及週五)			
2.正式系統資源：			
(1)新竹社會局：就醫交通服務			
(2)輔具資源中心：輔具補助			
(3)公務人員退休金			
(4)保險公司理賠290萬			
(5)汽車駕訓班(服務使用者朋友)協議職災相關補助不申請。			
3.非正式支持系統-			
(1)爬山山友及經營駕訓班的友人不定期到家關心。			
(2)案主到廟宇拜拜。			
二、處遇過程			
(一)藉同理與情緒支持建立專業信任關係。			
(二)運用優勢觀點及社會覺心理會談方式，引導表達在脊髓損傷後生活失能，情境中的問題障礙感受與需求，強化內在心理功能及對生活重建目標達成產生信心。			
藉家庭生態支持評估表、社會適應評估量表及心理評估量表表了籍服務使用者家庭支持系統及社會資源支持網絡，運用社會覺心理觀引導服務使用者能表揚所面臨的問題與需求與問題解決的認知重建目標。			

<p>二、藉同理與情緒支持建立工作關係</p> <p>三、運用生態系統與優勢觀點強化內在心理功能及對生活重建目標達成產生信心。</p>
<p>評估與未來處遇計畫：</p>
<p>一、需求評估</p> <p>(一)家庭系統支持功能：4名子女提供服務使用者照顧與情緒支持需求。四名子女組家務分工明確，家庭內外系統功能佳，目前與案三女及女婿同住，生活失能影響子女家庭心理壓力激發接受生活重建自立訓練動力。</p> <p>(二)連結社會資源需求與資訊家庭支持性-服務使用者屬職災個案，惟因權衡勞保福利資源而未申請職災相關福利補助，故在職災身分認證需要再透過家屬確認需求</p> <p>(三)損傷影響日常生活評估-個案受傷部位為頸髓第3節，神經受損不完全，但因有關關節鈣化及年長問題，部分生活需要協助，一週5次往返醫院接受復健，目前理及下肢活動床上動盪皆需要協助</p> <p>(四)居家無障礙改善：浴廁及大門口門框坡度輪椅出入障礙</p> <p>(五)案主社會心理功能-個案受傷後所有事都由女兒處理以致社會心理功能呈現退縮狀況，故在案妻病歿悲傷壓力症候群及傷後生活失能等亦陷入負向情緒(如曾有生不如死的念頭)，評估有心理重與心理情緒支持的需求。</p> <p>二未來處遇</p> <p>(一)居家生活能力，健康與安全活動能力提升：藉生活自理訓練(衛生處理技巧、獨立移位、獨立穿脫衣物及鞋子、上下肢活動力提升)達到服務使用者可以自己下床輔助行路及自行洗澡、騎電動輪椅外出的目標。</p> <p>(二)社區融合與社會適應功能重建訓練，藉活動參與，人際溝通及同儕支持系統互動重建社交網絡連結的功能</p> <p>(三)心理諮商輔導：接受中途致殘心理重建(心理創傷、心理調適)個案處理問題與面對等情緒與心理支持</p> <p>(四)自我成就與職能重建計畫：透過中心提供生涯規劃諮商團體輔導課程，達成服務使用者成就自我的生理理想目標。</p> <p>(五)運用勞部部現業安全衛生署之災重建補助計畫支持傷友與家庭有關職災權益補助申請資訊與辦法等職災勞工權益資訊與諮詢服務支持</p>
<p>主管意見：</p> <p>請依年來處遇執行 </p>
<p>填表人：黃千惠</p>

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄	
輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心	訓練種類：生活重建 班(期)別：205期頸髓
個案編號：106415	個案姓名：鍾心明
會談日期：2023/2/9	時間：08時30分至10時30分
會談人員：	個案本人 個管員姓名：黃千蕙 生重課課長、個管課課長、生重課訓練老師、護理師
會談主題：	心理困擾 生活問題 召開個別化服務計劃會議
問題分析與處遇過程：	
1.會議內容詳見「個別化服務計畫會議紀錄」、「個別化服務計劃」。 2.後續依據會議決議內容執行。	
評估與未來處遇計畫：	
(一)社會適應訓練：人際人群互動障礙、認知建立與接納並發展解決問題的技巧與能力 (二)生活重建個別化訓練：重返社會解決的自我照顧與外出能力，依生理功能失能狀況提供個別化的訓練 (三)心理諮商輔導及生涯諮商輔導：接受中途致殘心理重建、心理調適、家庭關係、情緒處理等 (四)職災福利服務資訊缺乏致喪失應有的服務權益問題(如輔具補助及無障礙環境改善等資源連結) (五)資源連結與強化家庭社會支持網絡 二、未來處遇計畫 (一)透過中心規畫體能訓練及生活訓練與案主擬定達成生活自理目標。 (二)透過生理知識課程讓個案能認識脊髓損傷後遺症與預防認知並學會輔具運用的生活能力 (三)透過中心同儕支持系統功能催化發展人際互動與溝通 (四)社會資源連結與轉介：連結家庭支持網絡強化家庭內在資源並提供職災相關服務資訊與諮詢服務轉介 (五)心理諮商輔導與功能重建：透過諮商輔導課程強化障礙接納與生涯發展的認知重建。 主管意見： 請依訓練計畫及未來處遇計畫執行。	
填表人：黃千蕙	

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄	
輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心	訓練種類：生活重建 班(期)別：205期第貳
個案編號：106415	個案姓名：鍾△明
會談日期：2023/2/15	時間：09時00分至10時10分
個案本人	
會談人員：	個案姓名：黃千惠 林寬章、黃仁祥、趙健文
會談主題：	同儕問題
問題分析與處理過程：	
一、會談內容	
1.服務使用者主訴：照顧服務使用者外籍看護工經常被中心同儕(黃O華)的照顧家屬請假時或習慣性要求協助幫忙，心理已感覺不悅，只是基於團體互相幫忙而未反映，只是聽到同儕傳聞說(黃O華)家屬有意要挖角，也擔心外籍看護工受影響因此而離職，結訓返家後沒有外籍看護工可以照顧之擔憂，所以今天早上向同儕(黃O華)家屬表明不要再跟僱用的外籍看護工有任何交乘互動	
2.問題分析：	
(1)服務使用者對於自身看護在未經他同意被同儕家屬任意要求幫忙覺得被侵犯	
(2)聽到友伴揣測同儕家屬(黃O華妻)意圖挖角自身看護感到不安與憤怒	
(3)服務使用者因以上問題向(黃O華妻)及自身看護聲明不許再有互動與交乘。	
3.處理過程	
(1)同儕支持員黃仁祥及集服務訓練員林寬章、趙健文及個案師了解服務使用者對問題的感受看法，積極傾聽接納給予心理支持，並釐清非理性認知安撫負面情緒。	
(2)再次確認服務使用者擔心看護被外力影響離職他致講不到照顧人力心理，決定暫時不讓看護與同儕(黃O華)家屬接觸給予尊重之協調。	
(3)依服務使用者期待另安排與(黃O華)家屬說明服務使用者的不安心理及決定也取得理解與同意暫時不與服務使用者看護連結互動減輕關係的衝突與壓力。	
評估與未來處理計畫：	
一、評估：	
1.自我照顧功能不足，對失去看護照顧產生焦慮與不安。	
2.主權受到侵犯未獲得尊重的人我關係壓力調適失衡。	
二、處理	
1.透過生活訓練所擬定的目標強化服務使用者自我照顧能力，降低照顧關係的依賴焦慮。	
2.透過團體團體諮商課程與課後訪談心理支持負面認知重建增強自我心理功能。	
3.關係協調，連結同儕系統正向團體動力激發服務使用者修復關係發展和諧人羣互動的內在資源。	
主管意見：	
<p>續進中從看護照顧履狀況。</p> <p style="text-align: right;">黃千惠</p>	
填表人：黃千惠	

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：205 班別 胸腰髓 頸髓 姓名：鍾D明

項目	日期	評別			參考分數	內容說明
		1/30	2/14	3/14		
1. 進食(10)		2	6	6	各得2分	<input type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行進食。 <input type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input type="checkbox"/> 自行取食。
2. 個人衛生(8)	洗澡	1	2	2	2分	<input type="checkbox"/> 可自行準備物品及完成清潔。 <input type="checkbox"/> 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分)
	刷牙	1	2	2	1分	
	梳頭	1	1	1	0分	
	剪指甲	0	1	1	0分	
3. 洗澡(10)		0	4	4	各得2分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗身體
4. 穿脫(8)		0	4	4	各得2分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子 (參考值：能在1小時完成者，褲子20分鐘，其餘為10分鐘)
5. 排便處理(10)		0	0	0	各得3分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行抱便。灌腸或使用塞劑。(得4分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)
6. 泌尿處理(10)		0	5	5	10分	<input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，並能自行使用。更換、清潔尿袋、尿管、尿布等。 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿袋、尿管、尿布需別人協助。 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助處理。
7. 行走或推輪(10)					10分	<input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅頂來回(4-5公里)。時間一胸：60分內；頭：120分內，操控可上下5公分門框、階梯。 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里)。時間一胸：20分內；頭：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門框。 <input type="checkbox"/> 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 <input type="checkbox"/> 完全由他人操控。
		3	10	10	電動	只能操控電動輪椅測障礙物操控熟悉度：熟悉操控介面2分、上下斜坡2分、下擺10公分高2分、過門框2分、草皮上前後(S形)4分。
8. 輪椅轉位(15)	床	0	1	2	3分	<input type="checkbox"/> 不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分) <input type="checkbox"/> 使用輔具可完成轉位動作。(得2分) <input type="checkbox"/> 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) <input type="checkbox"/> 完全不會自己轉位。(得0分)
	馬桶	0	1	2	2分	
	椅子	0	1	2	1分	
	汽車	0	1	2	0分	
9. 床上動作(10)	翻身	1	2	2	2分	能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分) <input type="checkbox"/> 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分) (參考值：床上移位可擡起屁股移動為基準)
	坐起	0	1	2	1分	
	躺下	1	2	2	0分	
	移位	0	1	1	0分	
10. 開關(5)	枕蓋板	0	1	1	1分	能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分) <input type="checkbox"/> 需要他人部份或完全協助。(得0分)
	門	1	1	1	0分	
	遙控器	1	1	1	0分	
	蓋子	0	1	1	0分	
11. 地上拾物(4)	鑰匙	0	1	1	1分	<input type="checkbox"/> 可自行獨立完成。 <input type="checkbox"/> 動作較慢 <input type="checkbox"/> 需別人協助。
	錢包	1	1	1	0分	
	筆	1	1	1	0分	
	橡皮擦	1	1	1	0分	
總分		13	58	58		自行拿湯匙及叉子進食，使用助行器室內行走約10-15公尺，自行開關門及遙控器，需要部份協助洗澡、刷牙、梳頭、床上翻身及躺下，其他日常完全都是照顧者協助，屬於重度依賴。
評定人員簽名					前評	能獨立完成取餐進食、洗澡刷牙、洗頭洗身體、穿脫衣服、使用輔具穿襪子、倒尿、操控電動輪椅外出購物、翻身坐起躺下及開關，其他少部分動作較慢需照顧者協助完成，排便處理完全需照顧者協助，屬於中度依賴。
主管簽核					後評	個案床上翻身坐起、轉移位上下床技巧及操控電動輪椅外出明顯進步很多。建議回家後其他生活技巧多練習會更熟練進步。

胸腰髓 評分範圍 0-完全依賴-20-重度依賴-40-中度依賴-60-輕度依賴-80-功能獨立-100
頸髓 評分範圍 0-完全依賴-10-中度依賴-30-輕度依賴-50-功能獨立-100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別：205 期 班別： 胸腰髓 頸髓 姓名：鍾〇明

項目	日期	評別			參考 分數	內容說明
		初 評	預 估	後 評		
1. 使用手機 狀況(10)	主動性(5)	0	5	5	5 0	主動與他人聯繫。 0 被動與他人聯繫。
	操作能力(5)	3	5	5	5 3 0	5 會獨立使用或指導他人使用。 3 需別人幫忙撥打或使用情況不佳 0 不知道或完全不會使用。
2. 使用資源 能力 (10)	主動性(5)	3	5	5	5 3 0	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
	社會資源運用(5)	3	3	3	5 3 0	5 瞭解並能獨立運用的能力。 3 部分瞭解或需要他人協助。 0 完全不瞭解，任由他人處理。
3. 上街購 物、用餐 (15)	主動性(5)	3	5	5	5 3 0	5 主動且有意願。 3 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	外出用餐(5)	3	5	3	5 3 0	5 能獨立外出及選擇餐食。 3 每一次外出用餐需有人陪伴。 0 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)	3	3	3	5 3 0	5 獨立購買日常生活用品。 3 每一次上街購物需有人陪同。 0 完全不會(無法)上街購物。
4. 外出行動 能力 (30)	使用交通工具之 主動性(5)	3	5	5	5 3 0	5 主動且有意願。 3 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車(10)	3	3	5	10 5 3 0	10 能自己完成，不需他人協助，來去自如。 5 可以獨立駕駛，但上下車動作較慢。 3 可以獨立駕駛，但上下車需他人協助完成。 0 完全不會自己駛，行動皆需他人協助。
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	0	3	3	5 3 0	5 能自己完成，不需他人協助，來去自如。(不含大眾交通工具之陪務人員必要協助) 3 部份需他人協助。 0 完全不會自己駛，行動皆需他人協助。
	外出時是否能主 動尋找目的地(5 分)	3	3	3	5 3 0	5 能自己完成，不需他人協助，來去自如。 3 部份需他人協助。 0 完全不會自己駛。
	因應環境障礙的 應變能力(5)	3	5	5	5 3 0	5 可獨立應變。 3 應變能力較差。 0 完全沒有應變能力。
5. 門診看病(5)		3	3	3	5 3 0	5 能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 3 部份需要旁人協助。 0 完全不會自己掛號門診看病。
6. 活動參與 (15)	家庭活動或聚會 主動性(5)	3	5	5	5 3 0	5 會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 3 被動參與家庭、活動或聚會。 0 不願意參與家庭、活動或聚會。
	外出參加聚會或 活動(5)	3	3	3	5 3 0	5 會主動參與或安排外出聚會或活動。 3 被動參與外出聚會或活動。 0 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	5	5	5	5 3 0	5 可配合團體生活且遵守團體規範。 3 願意配合團體，但需要他人提醒。 0 較無法配合團體生活，以個人狀況為優先。
7. 人際關係 溝通 (15)	個人儀容整齊之 維護(5)	5	5	5	5 3 0	5 穿戴整齊乾淨，會注意自己儀容整齊，且能做好維護。 3 穿戴整齊乾淨，但不會注意及維護。 0 穿戴不整齊且不乾淨，也無法注意及維護。
	與家人(5)	3	5	5	5 3 0	5 能主動完成溝通。 3 被動溝通，需由他人主動協助。 0 被動溝通且拒絕他人主動協助。
	與陌生人(5)	3	5	5	5 3 0	5 能主動完成溝通。 3 害羞與害怕與陌生人互動，等待陌生人開口。 0 被動溝通且拒絕他人主動協助。
總分(100)		52	79	81		初評 手腕及手指關節僵硬及年齡活動力受限等因素影響社會適應弱
評定人員簽名		張子惠	張子惠			後評 透過中心提供體適能及外出活動強化社會適應，職涯團體諮詢訓練服務使用者達成突破自限重建自我目標
主管簽名		楊月蘭	楊月蘭			總評 社會適應功能達成預期的目標

●社會適應評分參考級距：
●胸腰髓班：0←完全不適應→20←適應力差→60←尚可適應→80←完全適應→100
●頸髓班：0←完全不適應→20←適應力差→40←尚可適應→70←完全適應→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年2月6日、112年3月30日 姓名：鍾〇明

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	<u>0</u>	<u>1</u>	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	<u>0</u>	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	<u>0</u>	1	2	3
5. 食慾不振或暴饮暴食	<u>0</u>	1	2	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	<u>0</u>	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	<u>0</u>	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數	1分			
後評統計分數	0分			
前評內容： 1. 後大部分生活能力需依他人並復健過程的壓力與痛苦會出現沮喪的負面心理				
綜合評估：後評心理功能分數為0分憂鬱情緒已能完全控制				

很少：0~4分；輕度：5~9分；中度：10~14；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計		
						前評	後評	
無意義感	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0	5	4
	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4		
	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4		
	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	3	4		
	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4		
情緒不安感	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0	5	4
	7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4		
	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4		
	9. 我感覺很無望。	0	1	2	3	4		
	10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4		
沮喪感	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4	5	5
	12. 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0		
	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4		
	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	2	3	4		
無助感	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4	5	4
	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0		
	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4		
	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4		
失敗感	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4	4	4
	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4		
	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4		
	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4		
前評分數統計		29分						
後評分數統計		21分						
前評內容： 脊損生活功能部分喪失後導致失敗、無助感、沮喪感情緒								
綜合評估： 透過中心規劃之生活重建體適能訓練及諮商輔導團體及個別性訪談輔導支持強化自我心理功能與認知重建提升自信與自我功能。								
輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分								

個管員： 黃千惠

主管：陽月美

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

生活重建訓練成效總評估表

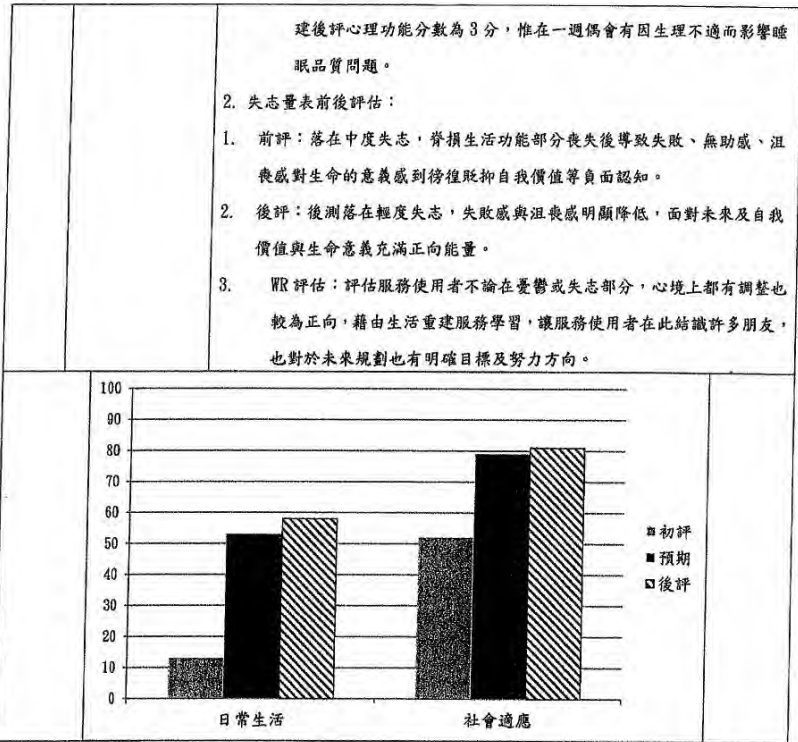
一、個案基本資料：

個案姓名	鍾明	性別	男	出生日期	1957/6/2	班別	<input type="checkbox"/> 頸髓 <input checked="" type="checkbox"/> 胸腰髓
受傷時間	2020/3/15	期別	205期	受傷部位與程度	頸髓第4節 不完全性損傷		

二、訓練期間：112年1月30日至111年3月31日

三、訓練成效：

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成預計分數	說明
1	日常生活訓練	13	53	58	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	除了大小便處理及洗澡無法獨自完成，其他生活上可獨立完成部分動作較慢，少部份需照顧者協助幫忙，屬於輕度依賴。 服務使用者可自行床上翻身坐起、轉移位上下床及操控電動輪椅外出，生活各方面明顯進步很多，建議返家後其他生活技巧多練習會更熟練進步。
2	社會適應訓練	52	79	81	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	服務使用者已完成預期設定目標，也能克服外出障礙發展社交社會參與目標。
3	心理狀態說明	前評		後評		
		憂鬱量表	失志量表	憂鬱量表	失志量表	
		1	29	0	22	
I. 憂鬱量表前後評估： (1) 前評：服務使用者傷後生活失能及神經疼痛所苦，呈現沮喪絕望的負面情緒，屬於重度憂鬱狀態。 (2) 後評：經中心訓練課程規劃及團體生活同儕支持激發潛能與認知重						



四、服務計畫成效：

需求或問題	目標	服務成效說明
加強起床翻身與移位能力	1. 獨立起床翻身 2. 移位部份協助	服務使用者能在照顧者安全監督下，自行從電動床翻坐起，並且轉移位置輪椅上。 建議返家後，照顧者每天要在旁監督安全，持續加強練習翻身坐起及轉移位上下床。
熟悉電動輪椅操控	可以獨立操作電動輪椅外出	能操控電動輪椅外出，去市區逛街購物及搭乘火車，且克服環境道路障礙。 建議返家後購買可收折電動輪椅，外出活動較方便。
獨自穿脫衣物	使用輔具穿脫衣物	使用輔具協助能完成穿脫衣服、褲子及襪子。 建議返家後，持續多練習穿脫動作，增加輔具使用的熟練度。

五、其他分析：

(一)輔具使用：輪椅電動輪椅氣墊座其它輔具：電動床、便盆椅、助行器

(二)居家環境：已改善有改善計畫暫不改善無法改善

(三)交通工具：考取機車駕照考取汽車駕照電動車頭

沒有考取駕照 原因 主述考量年齡已高手部肌肉及活動反應不靈活路上行駛汽機車有安全之虞而無意願學習與報考

(四)綜合評估及建議

1. 經由生活重建服務後，服務使用者輪椅操控技巧，已達成當初所設定目標，生活自理功能依賴程度由重度降低為中度。
2. 服務使用者已訂製高活動輪椅，提醒服務使用者取得高活動輪椅後需多練習操控技巧及要注意安全。
3. 服務使用者有就業意願及需求，已轉介新竹市脊髓損傷者協會協助相關資訊及課程。對於就業規劃。

六、簽核：

評估人員：黃千惠 / 趙健文 個案課長：楊月美 生重課長：劉政奇 主管：林澤勳

脊髓損傷患者服務使用者輔導紀錄-轉銜計劃			
輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		個案編號：106415	訓練種類：生活重建
服務使用者姓名：鍾心明		性別：男	班(期)別：205 期頸髓
戶籍地址：新竹縣新竹市關東路 O 巷 0 號		身分證字號：	出生日期：1957/6/2
聯絡地址：新竹縣新竹市關東路 D 巷 0 號			
E-mail：			
電話(H)：035784XXXX		行動電話：0958701XXXX	
聯絡人：鍾心明		與服務使用者關係：父女 聯絡電話：	
障礙狀況： <input type="checkbox"/> 受傷部位：頸髓第 4 節， <input checked="" type="checkbox"/> 受傷日期：2021/8/4 <input type="checkbox"/> 生活自理：部分需要協助		神經受損程度：不完全 受傷原因：職業傷害 使用之輔具：一般輪椅、助行器、其他	
最高學歷：高中		婚姻狀況：已婚	經濟狀況：小康
服務使用者現況分析	(一) 服務使用者狀況： 1. 生活重建期間：112.01.31-112.03.31。 2. 日常生活評估量表 51 分，少部分仍需他人協助，反應較慢。 3. 社會適應評估量表 81 分，願意主動外出，且運用電動輪椅外出，提升外出的能力，屬完全適應。 4. 未來想要學與心理相關的課程，後續會請案女兒協助查詢。 5. 未來退休的狀況，還是會去醫院復健 1-2 次。		
服務使用者需求評估	(一) 服務使用者需求： 1. 需要購置電動輪椅，需要與家人討論。 (二) 建議： 1. 建議因為輕便型電動輪椅是平時可以使用，站立式電動輪椅較占空間、體積較長較重，只是可以站立，可以評估一下，主要因應外出建議買輕便型可以收合的電動輪椅。 2. 有關使用拉鍊時可以加上扣環或繩子的輔具加裝。 3. 有關想學與心理相關的課程，建議可找社區大學、空中大學及清華大學的心理系或終身學習相關課程。 4. 建議加入新竹市脊髓損傷者協會，可以多與傷友互動。 5. 使用電動輪椅要多練習，熟練電動輪椅的操作。 6. 在浴室移位時，需多留意輪椅的狀況，也可以裝置防滑墊或防滑地磚。 7. 有關上下肢關節活動時，儘量自己動，需要多練習。		
個案轉銜計劃	1. 待服務使用者結訓後，追蹤將個案在中心學習狀況轉介至地區協會。 2. 後續追蹤服務使用者結訓後，在身體、生活自理及社會適應的狀況。 3. 追蹤購置電動輪椅後，使用情形。		
計劃參與擬定者(職稱、姓名及簽名)	主管：林洋彬 生重課課長：劉政奇 個案課課長：楊月美 生活服務員：潘正傑 訓練員：張文文 個案員：葉仁君 護理員：劉惠珍 服務使用者：鍾心明		
督導意見	案導返家的生活情形 楊月美		
單位：個案管理課	主管：林洋彬	填表人：楊月美	填表日期：2023/3/24

脊髓損傷患者個案轉介表		
輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		
個案編號：106415	個案姓名：鍾○明	訓練類別：生活重建 班別：205 期頸髓
受轉介單位：新竹市脊髓損傷者協會		
性別：男	生日：195	
通訊處：新竹縣新竹市關東路○巷○號		
電話：0357	手機：0958701***	身分證字號：J100678***
受傷部位：頸髓 第 4 節，		
受傷時間：2021/8/4	神經受損程度：不完全傷害	
生活自理：部分需要協助		
婚姻：已婚	接案/轉出：	
家屬姓名：鍾○儒	與案主關係：父女	電話：0952-360***
個案紀錄：		
<p>(一)服務使用者狀況：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.生活重建期間：112.01.31-112.03.30。 2.日常生活評估量表分， 3.社會適應評估量表 81 分，願意主動外出，且運用電動輪椅外出，提升外出的能力，屬完全適應。 4.未來想要學與心理相關的課程，後續會請案女兒協助查詢。 5.未來退休的狀況，還是會去醫院復健 1-2 次。 <p>(一)服務使用者需求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.需要購置電動輪椅，需要與家人討論。 <p>(二)建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建議因為輕便型電動輪椅是平時可以使用，站立式電動輪椅較占空間、體積較長較重，只是可以站立，可以評估一下，主要因應外出建議買輕便型可以收合的電動輪椅。 2.有關使用拉鍊時可以加上扣環或繩子的輔具加裝。 3.有關想學與心理相關的課程，建議可找社區大學、空中大學及清華大學的心理系或終身學習相關課程。 4.建議加入新竹市脊髓損傷者協會，可以多與傷友互動。 5.使用電動輪椅要多練習，熟練電動輪椅的操控。 6.在浴室移位時，需多留意輪椅的狀況，也可以裝置防滑墊或防滑地磚。 7.有關上下肢關節活動時，儘量自己動，需要多練習。 		
個案需求及轉介原因：		
<ol style="list-style-type: none"> 1.追蹤服務使用者返家後生活情形。 2.關懷服務使用者移位狀況與輔具加裝需求資源支持。 3.追蹤服務使用者使用單導解尿情況。 4.關心服務使用者相關補助申請。 5.協助服務使用者參與社會服務及再教育課程資訊支持。 6.協助服務使用者改善居家無障礙環境之需求與轉介。 7.追蹤購置電動輪椅需求及資源支持。 		
填表人：黃千惠	聯絡電話：03-4909001 轉 156	填表日期：2023/4/11

脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106415

個案姓名：鍾○明

訓練種類：生活重建 班(期)別：205 期頸髓

日期	個案現況	工作內容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表人
2023/7/10	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通： 人際： 健康： 經濟： 其他：		1.目前每周 3.4 在新竹中國醫藥學院附設醫院門診復健，周 1.2.5 在家裡復健，有購買彈力繩在家進行運動，也有做被動關節活動及拉筋的部分，但是腳的筋還是很緊，因此今天就有到醫院進行檢查，後續確認報告結果。 2.已經購置電動輪椅，外出門診復健因為搭乘復康巴士是平頂的緣故，加上復健電動輪椅較不方便，因此還是使用特製輪椅，外出到較近的地點才開電動輪椅外出。 3.由於想學與心理相關課程，礙於到社區大學或附近大學都因距離的緣故而沒有去參加。 4.服務使用者也沒有參加地區協會，案女兒有與地區協會聯繫，但因地區協會以經搬家，從案家搭乘大眾運輸工具也較不方便，因此就暫不參加。 5.個管員說明新竹地區協會的服務情形，因會務及人力等問題目前尚在積極地調整中，請服務使用者了解其現況，以免誤會。	
2023/6/9	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通： 人際： 健康： 經濟： 其他：		電話未接。	楊月美
2023/05/5	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通： 人際： 健康： 經濟： 其他：		電話未接。	楊月美

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
個案基本資料

編號	106680					
姓名	郭○忠	通報日期	2023年04月06日			
性別	男	婚姻狀況	受傷前：已婚 受傷後：已婚			
身分證字號	J121707***	出生日期	1977年4月10日			
血型	AB型	宗教信仰	一般民間信仰			
聯絡電話(H)	無	手機號碼	0955361***			
聯絡電話(O)	同上					
戶籍地址	桃園縣八德區建德路一巷○弄○街○號○樓					
通訊地址	桃園縣八德區建德路一巷○弄○街○號○樓					
最高學歷	國中	e-mail	無			
障礙日期	2020年4月	損傷部位 脊髓損傷者	胸腰髓 第10節	神經受損 程度	ASIA：A(完全性損傷)	
障礙原因	職災 高處跌落	受傷過程 說明	工作過程中，不慎踩空從高處跌落，導致脊髓損傷。			
是否領有身心障礙證明	是	身心障礙 證明	障礙類別	第7類	再次鑑定 時間	115年8月31日
			障礙等級	重度		
是否來過中心	是	加入協會				
目前活動能力	使用手推輪椅					
使用之輔具	特殊輪椅					
緊急連絡人	姓名：蕭○玲 關係：夫妻 手機：0976-16***					
服務需求	生活自理訓練 心理重建 社會適應訓練					
通報單位	單位名稱：家屬來電 聯絡人：蕭雅玲 聯絡電話：0976-160250 e-mail：					

脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號：106680 個案姓名：郭志忠

工作經歷						
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
汽車修理廠	學徒	維修機汽車	1990/1/1	1992/12/31	約 5000 元/月	換工作
久福起重工程有限公司	技師	指揮、安裝	2018/6/1	2020/4/8	約萬 7 元/月	受傷

教育程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
樹林國中(一年級)		1989/9/1	1990/6/30	否

職業訓練				
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業

福利補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位

社會支持網絡	說明
(一)家庭支持： 1. 案妻提供情緒、照顧案家人、交通及其他服務使用者需要協助等支持。 2. 案子提供經濟上的支持。	
(二)社會資源支持： 1. 醫院 2. 勞保局傷病給付及職安署失能生活津貼。 3. 親戚及朋友 4. 仲介及外籍看護 6. 鐵工工會 7. 久福起重股份有限公司	

案主主要問題或需求	項目	說明
心理重建 殘障福利服務諮詢 生活自理訓練 社會適應訓練		1. 心理重建：對傷後身體適應得心裡感受部分需要再調整。 2. 殘障福利服務諮詢：許多事情都是案妻在協助，對相關資源不熟悉需要諮詢。 3. 生活自理訓練：需要加強移位、輪椅操控、特製機車操控、衛生處理等能力。 4. 社會適應訓練：加強使用資源的能力、獨立及主動性的提升，並加強對障礙環境的因應與面對人群的應對。

綜合評估	說明
	1. 服務使用者是因工作時不慎踩空導致高處跌落，傷後持續一年在醫院復健治療，一年後就在家復健。 2. 案家人對服務使用者相當支持，服務使用者對其相當依賴，需要提升自我照顧能力，除減輕案家外籍看護費用外，還希望能讓家人放心，因此評估需要調整服務使用者面對傷後身體的適應部分。 3. 在案家環境部分，因為尚未家訪，也不確定案家居住環境的狀況，因此受訓期間再與服務使用者另約時間至案家拜訪。 4. 有關服務使用者面對未來的生活及職涯的部分，服務使用者尚未有目標及方向，因此透過後續訓練課程中的生涯規劃課程後，再了解服務使用者對未來的想法，再提供合適相關資源。

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

個別化服務計劃會議記錄

服務單位：生活重建

個案編號：106680 服務使用者姓名：郭○忠 班(期)別：206期 胸腰髓班

會議時間	112.04.21	會議地點	二樓會議室
主席	劉政奇	紀錄	楊月美
服務需求	<input type="checkbox"/> 生活自理訓練 <input type="checkbox"/> 心理重建 <input type="checkbox"/> 社會適應訓練		
<p>一、會議內容：</p> <p>(一) 服務使用者主述：學翹孤輪、在輪椅上穿脫、地上拾物、跌倒可以自己爬起來、考取機車駕照等能力。</p> <p>(二) 目前可以在床上穿脫，雖目前可在輪椅上穿脫，但需要再熟悉練習。</p> <p>(三) 翹孤輪目前還沒抓到技巧，希望能過 10 公分以內的檻。</p> <p>(四) 目前正在看合適的房子，前一段時間在雲林斗南看到一間合適的房子，但沒有買到，後續還需要再看房子。</p> <p>(五) 有關考汽車駕照部分，建議再思考看未來是否有需要，如未來到中南部買房子及創業，中南部的交通較不方便，有可能需要交通工具支持。</p> <p>(六) 請服務使用者再思考看護的時間。</p> <p>(七) 有關排尿的部分，目前每天導尿次數是 3 次，護理師建議增加導尿次數，以利減少尿布的使用。</p> <p>(八) 有關身體健康部分，因為服務使用者有目前有吸菸及吃檳榔的習慣，建議減少用量，以免影響身體健康的狀況。</p> <p>二、會議決議：</p> <p>(一) 預計生活重建時間 112.04.24-112.06.21，依照個別化服務計畫執行。</p> <p>(二) 除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個案於訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。</p>			
四、參與會議人員簽名或蓋章：			
生活重建課課長		個案管理課課長	
生活服務員		護理人員	
訓練員		個案員	
服務使用者			
主管簽核			

脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表						
訓練單位：脊髓損傷潛能發展中心						
個案編號：106680		個案姓名：郭J忠		訓練類別：生活重建		班(期)別：206
訓練科目	日期	課程內容	成績	補救措施	訓練師(員)	填表人
體能訓練	2023/4/24 至 2023/6/21	一、肌力訓練 二、輪椅路跑訓練 三、心肺功能訓練 四、身體坐姿平衡訓練 五、早晨操 六、體適能課程 1.輪椅羽毛球 2.輪椅壘球 3.輪椅桌球 4.地板滾球 5.輪椅籃球 6.體適能訓練營 7.游泳體驗	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好		范弘逸 高國堂 劉政漢 趙健文	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美
生活訓練	2023/4/24 至 2023/6/21	一、推輪椅技巧 二、生活自理 三、穿脫技巧 四、移位技巧(全) 五、汽車移位、輪椅收納 六、休閒運動 七、外宿、旅遊規劃 八、輔具DIY 九、機車駕駛訓練 十、烹飪教學 十一、站立式輪椅介紹	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好 十一、良好		劉政奇 范弘逸	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美
其他訓練	2023/4/24 至 2023/6/21	一、福利與權益介紹 二、輔具的應用 三、居家無障礙規劃 四、靜淨境 五、宗教信仰 六、職災權益與保險理賠 七、自立生活 八、期末訓練成效評估 九、薪火相傳 十、休閒育樂與外宿旅遊 十一、期末滿意度調查 十二、學員成果展 十三、消防演習 十四、金融理財	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好 十一、良好 十二、良好 十三、良好 十四、良好		楊月美 劉政奇 范弘逸 黃仁祥 吳新賢 黃承暉 謝杰倫 陳華光 梁金滿 陳家慶	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美

結商輔導課程	2023/4/24 至 2023/6/21	一、兩性關係 二、障礙接納 三、生涯規劃 四、重建與喜悅 五、轉銜服務計畫	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好		楊月美 劉政奇 林昭坤 范弘逸 李克翰	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美
社會適應課程	2023/4/24 至 2023/6/21	一、大潤發購物訓練 二、淡水之旅 三、宗教文化之旅 四、都市叢林探險 五、愛心園遊會義賣 六、新莊棒球場觀賽之旅	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好		范弘逸 林育智 連映媿 黃榆木	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美
組織規範	2023/4/24 至 2023/6/21	一、開訓典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防逃生	一、良好 二、良好		劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美
基礎電腦	2023/4/24 至 2023/6/21	一、windows 10(作業系統環境認識、電腦環境設定、檔案總管、控制台、中文輸入、電腦維護)。 二、Word 基本操作。 三、網際網路(操作環境介紹、網頁搜尋、電子郵件申請與操作、加入我的最愛、社群網站的運用) 四、影音下載	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好		劉家豪	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美
生理知識課程	2023/4/24 至 2023/6/21	一、認識脊椎與後遺症預防 二、泌尿系統與排便處理 三、居家護理與用藥常識 四、飲食營養	一、65分 二、良好 三、70分 四、良好		劉惠綺 謝杰倫	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：楊月美

訓練員：范弘逸

主管：劉政奇

財團法人桃園市私立普爾損傷潛能發展中心
脊髓損傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄

訓練單位：重慶運用處

服務使用者編號：106580

服務使用者姓名：郭○忠

訓練類別：生活重建

班(期)別：206 胸腰雜班

需求或問題	實施策略	訓練情形紀錄	績效成果及建議
跌倒可以自己爬起	1. 加強上肢肌耐力。 2. 借由身體平衡訓練，提升移位時身體的穩定性。	1. 5/8 第一次教導跌倒爬起技巧與方法，上肢肌耐力足以將自己撐回輪椅。 2. 4/12 使用斜坡板練習爬起輪椅，經過兩小時的練習，仍無法很順暢的爬起輪椅。 3. 4/17 再次練習爬起輪椅，此次經過約 1 小時練習後，仍無法穩定的定性。 4. 4/24 至輪椅障礙場學習如何克服常見障礙，大部分障礙皆能克服，但在過橋時所需爬起輪椅的技巧，仍尚未純熟。 5. 5/17 參與社會適應課程-都市叢林探險時，遇到陡坡、樺(約 10 公分內)及一般常見障礙...等，已能獨自且安全的克服。	1. 5/8 建議於跌倒爬起時勿操之過急，待準備好後再爬起，免於造成二度傷害。 4. 4/12 建議服務使用者爬起輪椅時，盡量放鬆，勿過於緊張。 4. 4/17 爬起輪椅的技巧有進步，但仍需多加練習，使其更加穩定。 4. 4/24 仍需多加練習爬起輪椅的穩定度。 已學會輪椅操控技巧，且能獨自克服一般常見障礙。
加強輪椅上換尿片	1. 耐力路跑訓練。 2. 強化手臂肌耐力。 3. 教導輪椅穿脫技巧。 4. 實際操作後，從中指導並示範。 5. 藉由提升軀幹的穩定性，好以更安全的完成輪椅上的穿脫。	1. 4/11 示範床上穿脫尿布及褲子，於床上實作的花費 8 分鐘完成，輪椅上穿脫約花費 15 分鐘。 2. 4/24 再教導輪椅上穿脫尿布，花費約 10 分鐘完成穿脫褲子及尿布。	1. 4/11 床上穿脫已學會，輪椅上穿脫仍需多加練習。 4. 4/24 已學會於輪椅上穿脫褲子及更換尿布，但建議更換時勿操之過急。
考機車駕照	1. 在中心內部熟練機車騎	1. 4/20 至永大診所，進行汽機車駕照體檢。	1. 4/26 因尚有交通罰款未清，故此

	<p>乘技巧。</p> <p>2. 加強行動能力、操作安全注意事項、行動能力。</p>	<p>2. 4/20 下午講解身障機車構造及駕駛方法，並進行前進後退訓練。</p> <p>3. 4/21-4/25 於中心內部練習油門操控及路考線。</p> <p>4. 4/26 至中壢監理站進行機車筆試及道安講習。</p>	<p>無法考機車駕照，須於11/28 後才能進行考照。</p>
--	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

訓練員： **張廷盛**

主管： **劉政奇**

脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106680 個案姓名：郭忠 訓練種類：生活重建 班(期)別：206 期胸腰髓班

日期	事由內容	處遇內容	填表人
2023/6/21	參加結訓典禮	1.服務使用者與案妻皆有參加結訓典禮，並透過典禮法表在中心學習心得，並感謝家人的陪伴與支持。 2.完成結訓手續。 3.後續轉介桃園市脊髓損傷者協會，持續關懷服務使用者的生活。	楊月美
2023/6/15	召開轉銜會議	1.轉銜會議內容詳見「轉銜計畫」。 2.檢視服務使用者在服務計畫的達成率，已經可以自己跌倒爬起，輪椅操控上也已經可以過約 10 公分的門檻是沒有問題的；在輪椅導尿的部分已經熟悉穿脫及導尿的順序；特製機車練習操控部分也已經可以穩定的騎乘，因此所有的目標皆有達成。 3.後續依照轉銜計畫執行。	楊月美
2023/5/31	至案家拜訪	1.了解案家居家環境情形，由於案家是租屋，地下室因為有階梯的關係，因此無法從地下室搭電梯至案家，然而案家大門進入社區有一鐵門，需要他人協助打開才能方便進出，因此已去登記桃園國宅租屋的部分，目前已是備取，後續等待有回應後，就會搬至國宅居住。 2.與案妻討論有關服務使用者在家的狀況，案妻表示：位服務使用者受訓前都自己在家心情不佳，有沒有朋友可以聊天，因此知道中心生活重建訓練鼓勵服務使用者接受訓練，訓練迄今，發掘服務使用者的心情確實調整許多，也認同中心的服務。 3.在面對未來生活或就業部分，案妻表示可以讓服務使用者自己做小生意，但還是要確認服務使用者是否已經準備好要去執行的狀況，因此都只是有想法而已。 4.經過家訪後，發掘案家對服務使用者是相當支持及鼓勵，然而服務使用者是否能經過生活重建訓練後進入就業或創業階段，仍需要時間及心理調適，故後續再持續關心服務使用者的想法及學習狀況。	楊月美
2023/5/30	開始執行社會適應課程	1.請服務使用者勾選社會適應個別化服務計畫，並確實執行。 2.說明社會適應學習紀錄如何填寫。 3.後續追蹤執行狀況。	楊月美
2023/5/26	宗教旅行心得分享	1.服務使用者的心得如下： 讓我最有印象的是手印，博物館讓我印象深刻，即使受傷了，心裡還是需要慢慢地走出來，才能看到不一樣世界。 2.訓練員鼓勵：有機會可以出去走走看看，休閒娛樂是很重要的。 3.個管員回饋：了解及肯定傷後服務使用者願意慢慢的自我調整心情，也鼓勵服務使用者對於自己可以選擇宗教信仰的方式自我調心。 3.持續觀察服務使用者在訓練過程的學習情形。	楊月美
2023/5/21	觀察服務使用者參加夢想實踐營的狀況	1.服務使用者投入與同組的組員討論細節，並擔任拍攝短片的主角。 2.服務使用者透過整體營隊的合作，學習一起分工合作的團隊精神及情感感受相當深刻。 3.個管員也觀察到，因為服務使用者的投入，也激發自己對事情負責任的態度，並願意從當中學習其他組員的分析事情的態度。 4.持續觀察服務使用者訓練情形。	楊月美
2023/5/17	戶外教學：都市叢林探險	服務使用者的心得如下： (1)雖然桃園中庭都熱，但第一次推輪椅找路真的很累。 (2)在鐵道順景館坡道較陡，但還是沒問題就推上去了。 (3)路上遇到坡道都沒有問題，上午找到三個點後就去百貨公司吃飯，下午再去找三個點時，大概下午 3 點 30 分就完成了。 (4)今天的課程手酸酸，水喝大約 4 千，流很多汗。 (5)輪椅技巧上推運都沒有問題，擺輪有進步，但還需要再加強。	楊月美

		(6)最大的收穫：敢於向路人問路，只要敢開口路人都願意回應，指示並不是每個人都願意回應。 2.個管員回饋：中心運用圖片找景點的方式，讓服務使用者嘗試突破自己不願意與他人互動的心態，並從尋找任務中或的成就感及面對障礙及提升解決問題的能力，並從心體認路人並非冷漠，而是自己面對人群的態度可以更有信心，鼓勵在下一階段獨立外出體驗生活時，更有信心去面對。	
2023/5/12	5/13 請假返家	1.由於 5/14 是母親節，服務使用者決定返家與家人聚餐，沒有參加第一天的夢想實踐營，個管員提醒營隊的作業還是要完成。 2.持續觀察訓練情形。	楊月美
2023/5/11	戶外社會適應-淡水之旅心得分享	1.服務使用者表達的心得如下： (1)可以自己買票也有勇氣跟售票人員說話，面對人群也不會害怕，已經跨出心裡的那一步，剛開始拍照的時候一直被拒絕，還是有遇到熱心的路人。 (2)最讓我記憶深刻的是面對大海吶喊我心裡的事說出來。 2.訓練員回饋：很高興能很快地從受傷困境走出來，享受新的生活。 4.個管員回饋： (1)服務使用者是屬於話不多的，然而今天將社會適應的狀況心得表達的很清晰，也是自己在表達上的成就感。 (2)鼓勵未來回家面對家人、朋友或陌生人時，都要表達自己的想法，不要都不說，然而對跨出心裡的那一步表示肯定(正向支持)，並鼓勵遇到其他事情時，也是要用相同的勇氣去面對。 5.持續觀察訓練情形。	楊月美
2023/5/3	大潤發戶外教學心得	1.服務使用者分享内容如下：今天是一個人去逛賣場，感覺很新鮮，上下手扶梯要注意安全。 2.訓練員回饋：表現良好，老師教的動作都有做標準。 3.個管員回饋：好的學習狀況，在心理輔導方面，建議多調整自己與他人互動的害怕心情，鼓勵勇敢地跨出與他人互動的那一步。 4.續追蹤訓練及社會適應情形。	楊月美
2023/4/26	確認無法報考機車駕照的狀況	1.經查詢監理站後，確認須於 112 年 11 月才能考汽機駕照，因此請服務使用者可以考慮買電動車頭方便外出。 2.雖無法考照，但在訓練期間也能提供服務使用者機車駕駛練習，以利未來考照。 3.後續追蹤訓練情形。	楊月美
2023/4/21	召開個別化服務計畫	1.會議內容詳見「個別化服務計劃會議記錄」。 2.後續依會議決議執行。	楊月美
2023/4/13	服務使用者剛入住中心，欲透過訪談，了解個人的身心狀況、與家人互動情形，並了解對於傷後對身體狀況的適應狀況。	1.瞭解服務使用者個人及家庭狀況，詳細內容請參考「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持系統評估」等表。 2.有關心理狀況詳見心理評估表(一)(二)。 3.其他訪談內容詳見「個案會談暨輔導工作紀錄」。 4.服務使用者主要希望能學習生活獨立，包括輪椅操控技巧、衛生處理等，故後續於 ISP 會議中與服務使用者一同擬定服務計畫。	楊月美

個管員：楊月美

主管：陳萍芬

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心 訓練種類：生活重建 班(期)別：206 胸胸腰腿班
 個案編號：106680 個案姓名：郭志忠
 會談日期：2023/4/13 時間：13時30分至15時15分

會談人員：個案本人、個案姓名：楊月美

會談主題：與個案訪談，了解個案個人及家庭狀況。

問題分析與處理過程：

(一)問題分析：

- 1.服務使用者剛到中心，需了解服務使用者的工作背景及心理狀況等。
- 2.在服務使用者的家庭及環境上進行了解。
- 3.詢問服務使用者「心理狀況評估表」(一)(二)。
- 4.其他訪談內容。

(二)處理過程：

1.在服務使用者就業史：過去在汽車修理廠當學徒，後來才到久扶起重股份有限公司做安裝的工作，而受傷那天因為在工作處不慎踩空導致從高處跌落，起初老闆有到醫院探望，後來談和後就不曾再關心及聯絡。

2.家庭部分：

- (1)家庭互動狀況及相關資源部分詳見「家庭生態支持評估表」。
- (2)服務使用者跟妻相處及溝通都很好，案妻也很支持服務使用者所做的決定，近期有在看南部的房子，預計在南部買房後，就在案家前做小生意，但實際聘雇狀況還要再確認。
- (3)案子才8歲，受傷後覺得對其有愧疚感，有很多事情可能都無法與他一起做，所以才想要自己學習獨立，把看護撤掉。

3.心理狀況：

- (1)詳見「心理狀況評估表」(一)(二)。
- (2)自己覺得為何受傷這件事時會發生在我身上，但是看到比自己受傷更嚴重的傷友比較起來，感覺自己就比他們好。
- (3)而在對發生在我身上的部分感到痛苦的是受傷前是用走的方式，走了40年突然不能走了心裡一時之間無法接受。
- (4)個案員回應(3)，傷友平時都有關心案妻及案女兒的狀況，如果一直胡思亂想只會導致家人的擔心，建議還是將自己該學習的部分學好，自己的身體照顧好比較重要。

4.其他訪談內容：

- (1)有關傷友目前的照顧者是運用感恩基金會補助看護費用，支持服務使用者在中心學習。
- (2)向傷友確認如何知道中心服務部分，服務使用者表示：是由旗山醫院社工介紹並轉介脊髓損傷基金會高雄分事務所，也希望不要一直住護理之家，來中心學習生活自理包括：移位、汽機車考照，想要減輕家裡的經濟負擔，看看可以幫案妻減輕照顧案女兒的辛勞。
- (3)個案員建議可以在中心除學習外，可以多跟其他傷友互動，聽聽看他人建議，以規劃自己未來的生活。

評估與未來處理計畫：

(一)評估：

- 1.服務使用者雖然表面表示看到比自己受傷更重的傷友就覺得自己還好，有安慰到自己，但面對突然間無法用走的方式，要用輪椅代步的方式還沒有辦法適應，因此需要透過訓練來慢慢適應及調整。
- 2.案家相當支持服務使用者的決定及想法，因此評估需要慢慢地引導服務使用者適應障礙後，進人就業或主導自己生活的步調。

(二)未來處理計畫：

- 1.加強服務使用者自我照顧能力，以利提升自信心。
- 2.提升服務使用者面對傷後的身體狀況的適應及心態上的調整。

主管意見：

郭志忠 楊月美

填表人：楊月美

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：206

班別 胸腰髓 頸髓

姓名：郭○忠

項目	日期	4/11/12/09			各得2分	內容說明
		初評	預估	後評		
1.進食(10)		4	10	10	各得2分	<input type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input type="checkbox"/> 自行進食。 <input type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input type="checkbox"/> 自行取食。
2.個人衛生(8)					2	<input type="checkbox"/> 可自行準備物品及完成清潔。 <input type="checkbox"/> 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分)
3.洗澡(10)		5	10	10	各得2分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗身體
4.穿脫(8)		3	8	8	各得2分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 (參考值：能在1小時完成者， <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子 褲子20分鐘，其餘為10分鐘)
5.排便處理(10)		0	10	10	3	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行挖便、灌腸或使用塞劑。(得4分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)
6.泌尿處理(10)		0	10	10	10	<input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿管、尿布等。 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿套、尿管、尿布等需別人協助。 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助處理。
7.行走或推輪(10)		3	8	8	10	<input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。 時間→胸：60分內；頸：120分內，操控可上下5公分門檻、階梯。 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里)。 時間→胸：20分內；頸：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門檻。 <input type="checkbox"/> 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 <input type="checkbox"/> 完全由他人操控。 電動 只能操控電動輪椅避障障礙物操控熟悉度；熟悉操控介面1分、上下斜坡2分、下樓10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(S形)3分。
8.輪椅轉位(15)					3	<input type="checkbox"/> 不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分) <input type="checkbox"/> 使用輔具可完成轉位動作。(得2分) <input type="checkbox"/> 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) <input type="checkbox"/> 完全不會自己轉位。(得0分)
9.床上動作(10)					2	<input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分) <input type="checkbox"/> 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分)
10.開關(5)					1	<input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分) <input type="checkbox"/> 需要他人部份或完全協助。(得0分)
11.地上拾物(4)		4	4	4	4	<input type="checkbox"/> 可自行獨立完成。 <input type="checkbox"/> 動作較慢。 <input type="checkbox"/> 需別人協助。
總分		41	96	98		
評定人員簽名					評	前評 優先加強兩便處理，之後加強上肢肌耐力、轉移位、輪椅穿脫及輪椅技巧，屬中度依賴。
主管簽核					語	後評 已能獨自處理兩便、轉移位及穿脫方面皆能獨自完成，但輪椅操控方面，克服陡坡時勿操之過急，屬功能獨立。
					總評	建議返家後，維持良好的運動習慣。

胸腰髓 評分級距 0←完全依賴→20←重度依賴→40←中度依賴→60←輕度依賴→80←功能獨立→100
 頸髓 評分級距 0←完全依賴→10←重度依賴→30←中度依賴→50←輕度依賴→80←功能獨立→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別：206 期 班別： 胸腰髓 頸髓 姓名：郭〇志

項目	日期	4/13/16			參考分數	內容說明
		初評	預估	後評		
1. 使用手機狀況(10)	主動性(5)	5	5	5	5	主動與他人聯繫。 0 被動與他人聯繫。
	操作能力(5)	5	5	5	5	5 會獨立使用或指導他人使用。 3 需別人幫忙操作或使用情況不佳 0 不知道或完全不會使用。
2. 使用資源能力(10)	主動性(5)	3	5	3	5	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
	社會資源運用(5)	0	3	3	5	5 瞭解並能獨立且運用的能力。 3 部分瞭解或需去他人協助。 0 完全不瞭解,任由他人處理。
3. 上街購物、用餐(15)	主動性(5)	3	5	5	5	主動且有意願。 3 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	外出用餐(5)	3	3	5	5	5 能獨立外出及選擇餐食。 3 第一次外出用餐需有人陪伴。 0 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)	3	3	5	5	5 獨立購買日常生活用品。 3 每一次上街購物都需有人陪。 0 完全不會(無法)上街購物。
4. 外出行動能力(30)	使用交通工具之主動性(5)	3	5	5	5	5 主動且有意願。 3 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	駕駛汽機車、電動輪椅、電動車類(10)	3	5	10	10	10 能自己完成,不需他人協助,來去自如。 5 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 3 可以獨立駕駛,但上下車需他人協助完成。 0 完全不會自己,行動皆需他人協助。
	搭乘汽車、大眾運輸工具(5)	0	3	5	5	5 能自己完成,不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) 3 部份需他人協助。 0 完全不會自己,行動皆需他人協助。
	外出時是否主動尋找目的地(5分)	5	5	5	5	5 能自己完成,不需他人協助,來去自如。 3 部份需他人協助。 0 完全不會自己。
因應環境障礙的應變能力(5)	3	5	5	5	5 可獨立應變。 3 應變能力較差。 0 完全沒有應變能力。	
5. 門診看病(5)		3	5	5	5	5 能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 3 部份需要旁人協助。 0 完全不會自己掛號門診看病。
6. 活動參與(15)	家庭活動或聚會主動性(5)	3	5	5	5	5 會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 3 被動參與家庭、活動或聚會。 0 不願意參與家庭、活動或聚會。
	外出參加聚會或活動(5)	3	3	3	5	5 會主動參與或安排外出聚會或活動。 3 被動參與外出聚會或活動。 0 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	5	5	5	5	5 可配合團體生活且遵守團體規範。 3 願意配合團體,但需要他人提醒。 0 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。
7. 人際關係溝通(15)	個人儀容整齊之維護(5)	5	5	5	5	5 穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 3 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。 0 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。
	與家人(5)	3	5	5	5	5 能主動完成溝通。 3 被動溝通,需由他人主動協助。 0 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
	與陌生人(5)	3	5	5	5	5 能主動完成溝通。 3 害羞與害怕與陌生人互動,等待陌生人開口。 0 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
總分(100)		61	85	98		
評定人員簽名		楊月美	楊月美	楊月美		初評 後評 總評
主管簽核		張文雄	張文雄	張文雄		主動性高,但缺乏練習自我獨立之機會,故需要加強獨立自主及外出能力等。 經過購買電動車頭後,外出能力提升,未來考取機車駕照,更能讓外出的部分方便許多。 在外出購物及用餐及與他人互動上都進步多,唯有使用社會資源的主動性需要加強,屬完全適應的狀況。

●社會適應評分參考級距:

●胸腰髓組: 0←完全不適應→20←適應力差→50←尚可適應→80←完全適應→100

●頸髓組: 0←完全不適應→20←適應力差→40←尚可適應→70←完全適應→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年4月13日、112年06月16日 姓名：郭○忠

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	0	<u>1</u>	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0	<u>1</u>	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	1	2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	0	<u>1</u>	2	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	0	<u>1</u>	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	0	<u>1</u>	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	0	1	2	3
前評統計分數	4分			
後評統計分數	0分			
前評內容：測得分數為4分，因傷後一直覺得對案子有愧疚，經常會有情緒低落，覺得自己失敗等狀況。				
綜合評估：後測的分數為0分，比前評的分數低，表示經訓練過後，自己變得有自信，不會像過去在家裡悶悶不樂，預計嘗試去案家附近運動場運動。				

很少：0~4分；輕度：5~9分；中度：10~14；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計		
						前評	後評	
無意義感	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	<u>1</u>	0	5	4
	2. 我的人生似乎是無意義的。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	3. 我的日常生活沒有目標。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	4. 我已經喪失生活中的角色。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	<u>1</u>	2	3	4		
情緒不安感	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	<u>0</u>	7	0
	7. 沒有人幫得了我。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	8. 我覺得我幫不了我自己。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	9. 我感覺很無望。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	10. 我有罪惡感。	<u>0</u>	1	2	3	4		
沮喪感	11. 我覺得煩躁。	<u>1</u>	1	2	3	4	4	0
	12. 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	<u>0</u>		
	13. 我的人生有許多遺憾。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	14. 生命不再值得繼續活下去。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	<u>0</u>	1	2	3	4		
無助感	16. 我對許多事情感到生氣。	<u>0</u>	1	2	3	4	11	3
	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	19. 我是有價值的人。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	20. 我寧願不要活著。	<u>0</u>	1	2	3	4		
失敗感	21. 我覺得既難過又悲慘。	<u>0</u>	1	2	3	4	4	1
	22. 我對生活感到洩氣。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	23. 我感到相當孤立或孤獨。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	<u>1</u>	2	3	4		
前評分數統計		31分						
後評分數統計		8分						
前評內容：測得分數為31分，屬輕度失志的狀況，主要是因為用走的方式，走了40年突然不能走了心裡一時之間無法接受。								
綜合評估：透過訓練後，測得分數為8分，較前測分數低，在「情緒不安感」進步最多其次是「無助感」，主要是因這同儕之間的鼓勵及交流，提升自信心，覺得自己不再孤單。								
輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分								

個案員：楊月素

主管：林澤明

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

生活重建訓練成效總評估表

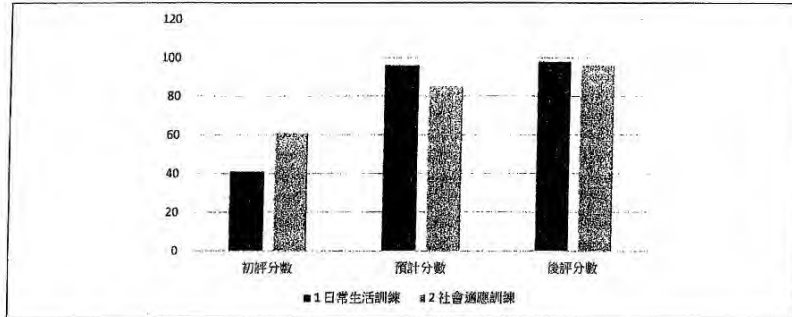
一、個案基本資料：

個案姓名	郭○忠	性別	男	出生日期	66.04.10	班別	<input type="checkbox"/> 頸髓 <input checked="" type="checkbox"/> 胸腰髓
受傷時間	109.04.08	期別	206期	受傷部位與程度	胸髓第10節完全性損傷		

二、訓練期間：112年04月24日至112年06月21日

三、訓練成效：

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成預計分數	說明			
1	日常生活訓練	41	96	98	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	已能獨自處理兩便、轉移位及穿脫方面皆能獨自完成，但輪椅操控方面，克服陡坡時勿操之過急，屬功能獨立。			
2	社會適應訓練	61	85	96	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	在外出購物及用餐及與他人互動上都進步多，唯有使使用社會資源的主動性需要加強，屬完全適應的狀況。			
3	心理狀態說明	前評		後評					
		憂鬱量表		失志量表		憂鬱量表		失志量表	
		4		31		0		8	
		1. 憂鬱量表前後評估： (1) 前評：測得分數為4分，因傷後一直覺得對案子有愧疚，經常會有情緒低落，覺得自己失敗等狀況。 (2) 後評：後測的分數為0分，比前評的分數低，表示經訓練過後，自己變得有自信，不會像過去在家裡悶悶不樂，預計嘗試去案家附近運動場運動。 2. 失志量表前後評估： (1) 前評：測得分數為31分，屬輕度失志的狀況，主要是因為用走的方式，走了40年突然不能走了心裡一時之間無法接受。 (2) 後評：透過訓練後，測得分數為8分，較前測分數低，在「情緒不安感」進步最多其次是「無助感」，主要是因這同儕之間的鼓勵及交流，提升自信心，覺得自己不再孤單。 3. WR評估：由於服務使用者受訓前的傷後生活都是很孤獨的一人在家，白天沒有家人陪伴自己也沒有生活目標，經過中心訓練後有了同儕的相互支持及陪伴，可以自我照顧且有外出輔具後，覺得生活可以慢慢調整心態，在回歸就業職場，只是就業方向尚未確認。							



四、服務計畫成效：

需求或問題	目標	服務成效說明
跌到可以自己爬起	獨立跌倒爬起	已學會跌倒爬起技巧。
加強輪椅操控	可以過 10 公分的檻	已學會輪椅操控技巧，且能獨自克服一般常見障礙。
加強輪椅上換尿片	可以熟練自己在輪椅上換尿片	已學會於輪椅上穿穿褲子及更換尿布，但建議更換時勿操之過急。
考機車駕照	熟悉機車操控技巧	因尚有交通罰款未清，故此無法考機車駕照，須於 11/28 後才能進行考照。

五、其他分析：

(一) 輔具使用：輪椅電動輪椅氣墊座其它輔具：_____

(二) 居家環境：已改善有改善計畫暫不改善無法改善

(三) 交通工具：考取機車駕照考取汽車駕照電動車頭

沒有考取駕照 原因：因為過去酒駕的緣故，尚未達到可以考照時間。

(四) 綜合評估及建議

1. 經過生活重建訓練後，服務使用者已經可以獨立生活自理，外出也可以獨立，對衛生處理已經可以熟悉技巧，外出也可以知道如何因應排尿的問題，
2. 在外出的部分已經購買電動車頭，已經可以獨立外出，對於未來就業的方向尚未確定，因此鼓勵先將返家後生活及心態調適好，再進入就業的階段。

六、簽核：

評估人員：楊月美 / 張弘遠 個案課長：楊月美 生重課長：劉淑芬 主管：林澤朋

脊髓損傷患者個案輔導紀錄-轉銜計劃				
輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		個案編號：106680	訓練種類：生活重建	班(期)別：206期胸腰腿班
個案姓名：張心忠		性別：男	身分證字號：J121707XXx 出生日期：1977/4/10	
戶籍地址：桃園縣八德區建德路0巷0弄0街0號0樓				
聯絡地址：桃園縣八德區建德路0巷0弄0街0號0樓				
E-mail：XXX19770410@yahoo.com.tw				
電話(H)：0955361Kxx		行動電話：0955361Kxx		
聯絡人：蕭O玲		與個案關係：夫妻	聯絡電話：	
障礙狀況		受傷部位：胸髓第10節	神經受損程度：完全性	
		受傷日期：2020/4/8	受傷原因：職業傷害	
		生活自理：部分需要協助	使用之輔具：特殊輪椅,雙拐,其他	
最高學歷：國中		婚姻狀況：已婚	經濟狀況：其他	
個案現況分析	(一)服務使用者狀況： 1.生活重建期間：112.04.24-112.06.21 2.日常生活評估量表98分，已能自行處理兩便問題，在外導尿管也可以在15分鐘內解決，一般床、馬桶及汽車移位都很熟練，輪椅技巧也達剛到可以懸空輪下一般的斜坡及處，屬於功能獨立。 3.社會適應評估量表96分，在外出購物及用餐及與他人互動上都進步多，唯有使用社會資源的主動性需要加強，屬完全適應的狀況。 4.想要在烘焙的部分做看看。 5.先在家協助教導案子的作業或是照顧的部分。			
個案需求評估	(一)服務使用者需求： 1.尋找就業方向。 2.待可以考汽機車駕照後，再去報考駕照。 3.案家廁所要將門拆除，方便進出，在洗手台加裝蓮蓬頭的裝置。 (二)建議： 1.建議可以去案家附近的運動中心練習桌球。 2.有需看護的部分，建議可以提早撤掉看護，也可以提早自我獨立。 3.建議有關烘焙部分可以先從簡單的餅乾類著手。 4.建議可以多與案友互動，多找一些話題及可以製作的活動的內容。 5.案家應備沒有扶手可買馬桶扶手助力架。			
個案轉銜計劃	1.待服務使用者結訓後，再將在中心學習狀況轉介至地區協會及中區個管中心。 2.追蹤服務使用者結訓後的生活自理、身體狀況及社會適應的狀況等。 3.追蹤服務使用者有關運用烘焙的部分執行狀況。 4.追蹤調整案家浴廁扶手或門拆除後的適應狀況。			
計劃參與擬定者 (職稱、姓名及簽名)	主管： [簽名] 生重課課長： [簽名] 個管課課長： [簽名] 生活服務員： [簽名] 訓練員： [簽名] 個管員： [簽名] 護理員： [簽名] 服務使用者： [簽名]			
督導意見				
單位：	個案管理課	主管：林洋彬	填表人：楊月美	填表日期：2023/6/15

脊髓損傷患者個案轉介表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		
個案編號：106680	個案姓名：郭○忠	訓練類別：生活重建 班別：206 期胸腰髓班
受轉介單位：桃園市脊髓損傷者協會		
性別：男	生日：197 []	
通訊處：桃園縣八德區建德路一巷 70 弄 47 街 6 號 4 樓		
電話：09553 []	手機：09553 []	身分證字號：J121 []
受傷部位：胸髓 第 10 節		
受傷時間：2020/4/8	神經受損程度：完全性傷害	
生活自理：部分需要協助		
婚姻：已婚	接案/轉出：轉出	
家屬姓名：蕭 []	與案主關係：夫妻	電話：0976-1 []
個案紀錄：		
(一)服務使用者狀況：		
1.生活重建期間：112.04.24-112.06.21		
2.日常生活評估量表 98 分，已能自行處理兩便問題，在外導尿穿脫也可以在 15 分鐘內解決，一般床、馬桶及汽車移位都很熟練，輪椅技巧也進階到可以翹弧輪下一般的斜坡及檻。屬於功能獨立。		
3.社會適應評估量表 96 分，在外出購物及用餐及與他人互動上都進步多，唯有使使用社會資源的主動性需要加強，屬完全適應的狀況。		
4.想要往烘焙的部分做看看。		
5.先在家協助教導案子的作業或是照顧的部分。		
個案需求及轉介原因：		
(一)服務使用者狀況：		
1.生活重建期間：112.04.24-112.06.21		
2.日常生活評估量表 98 分，已能自行處理兩便問題，在外導尿穿脫也可以在 15 分鐘內解決，一般床、馬桶及汽車移位都很熟練，輪椅技巧也進階到可以翹弧輪下一般的斜坡及檻。屬於功能獨立。		
3.社會適應評估量表 96 分，在外出購物及用餐及與他人互動上都進步多，唯有使使用社會資源的主動性需要加強，屬完全適應的狀況。		
4.想要往烘焙的部分做看看。		
5.先在家協助教導案子的作業或是照顧的部分。		
(二)轉介原因：		
1.追蹤服務使用者結訓後的生活自理、身體狀況及社會適應的狀況等。		
2.追蹤服務使用者有關運用烘焙的部分執行狀況。		
3.追蹤調整案家浴廁扶手或門拆除後的適應狀況。		
填表人：楊月美	聯絡電話：034909001 轉 156	填表日期：2023/6/30

脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106680

個案姓名：郭○忠

訓練種類：生活重建 班(期)別：206 期胸腰髓班

日期	個案現況	工作內容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表人
2023/10/6	其他:做手工餅乾	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：電動車頭 人際：良好 健康：尚可 經濟：尚可 其他：		1.關心服務使用者生活近況,於十月已搬至社會住宅三房二衛居住每月房租一萬一千元,環境友善方便進出。 2.因職災每月有生活補助及看護補助約二萬左右,所以就和案妻做手工餅乾當做生活費用,看護有時需協助接送小孩。 3.服務使用者每週三參加桃園脊協打保齡球練習及比賽,生活很充實,和同儕交流又可以做運動。 4.給予服務使用者鼓勵及肯定,有穩定的生活及休閒是很重要的。	楊月美
2023/7/12	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：復康巴士 人際：尚可 健康：尚可 經濟：尚可 其他：		1.關心服務使用者生活近況,服務使用者表示外傭依舊有聘請,因家中是租屋房東無法讓案家改善無障礙設施,進出浴室需使用便盆椅進出,現在職災的補助用來支付外傭薪資。 2.訂製高活動輪椅已經到貨,現在外出就接電動車頭,很方便又自在。 3.個管員提醒若外出在大馬路騎車頭時要注意車輛流竄,安全第一。	楊月美

脊髓損傷患者個案轉介表		
輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		
個案編號：106680	個案姓名：郭〇忠	訓練類別：生活重建 班別：206期胸腰髓班
受轉介單位：桃園市脊髓損傷者協會		
性別：男	生日：1977/4/10	
通訊處：桃園縣八德區建德路〇巷〇弄〇號〇樓		
電話：0955361XXXX	手機：0955361XXXX	身分證字號：J121707XXXX
受傷部位：胸髓第10節		
受傷時間：2020/4/8	神經受損程度：完全性傷害	
生活自理：部分需要協助		
婚姻：已婚	接案/轉出：轉出	
家屬姓名：蕭〇玲	與案主關係：夫妻	電話：034-XXXXXX
個案紀錄：		
<p>(一)服務使用者狀況：</p> <p>1.生活重建期間：112.04.24-112.06.21</p> <p>2.日常生活評估量表98分，已能自行處理兩便問題，在外擲尿穿脫也可以在15分鐘內解決，一般床、馬桶及汽車移位都很熟練，輪椅技巧也進階到可以翻孤輪下一般的斜坡及檻。屬於功能獨立。</p> <p>3.社會適應評估量表96分，在外出購物及用餐及與他人互動上都進步多，唯有使用社會資源的主動性需要加強，屬完全適應的狀況。</p> <p>4.想要往烘焙的部分做看看。</p> <p>5.先在家協助教導案子的作業或是照顧的部分。</p>		
<p>個案需求及轉介原因：</p> <p>(一)服務使用者狀況：</p> <p>1.生活重建期間：112.04.24-112.06.21</p> <p>2.日常生活評估量表98分，已能自行處理兩便問題，在外擲尿穿脫也可以在15分鐘內解決，一般床、馬桶及汽車移位都很熟練，輪椅技巧也進階到可以翻孤輪下一般的斜坡及檻。屬於功能獨立。</p> <p>3.社會適應評估量表96分，在外出購物及用餐及與他人互動上都進步多，唯有使用社會資源的主動性需要加強，屬完全適應的狀況。</p> <p>4.想要往烘焙的部分做看看。</p> <p>5.先在家協助教導案子的作業或是照顧的部分。</p>		
<p>(二)轉介原因：</p> <p>1.追蹤服務使用者結訓後的生活自理、身體狀況及社會適應的狀況等。</p> <p>2.追蹤服務使用者有關運用烘焙的部分執行狀況。</p> <p>3.追蹤調整案家浴廁扶手或門拆除後的適應狀況。</p>		
填表人：楊月美	聯絡電話：034909001 轉156	填表日期：2023/6/30

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
個案基本資料

編號	106544		
姓名	徐○福	通報日期	2022年12月1日
性別	男	婚姻狀況	受傷前：已婚 受傷後：已婚
身分證字號	B121097***	出生日期	1960年2月5日
血型	A型	宗教信仰	佛教
聯絡電話(H)	04-24367***	手機號碼	0987669***
聯絡電話(O)	同上		
戶籍地址	台中市北屯區軍福七路○巷○號		
通訊地址	台中市北屯區軍福七路○巷○號		
最高學歷	國中	e-mail	無
障礙日期	111年5月	損傷部位 脊髓損傷者	頸髓 第4節
障礙原因	職災 跌倒	受傷過程 說明	工作時間，因腳踩到東西腳被絆住，不慎跌倒導致脊髓損傷。
是否領有身心障礙證明	是	身心障礙 證明	障礙類別 第7類 障礙等級 重度
是否來過中心	是	加入協會	臺中山海屯脊髓損傷協會
目前活動能力	使用手推輪椅		
使用之輔具	一般輪椅		
緊急連絡人	姓名：賴○樺 關係：夫妻 手機：0937581***		
服務需求	生活自理訓練 心理重建 社會適應訓練		
通報單位	單位名稱：中部頸髓傷友 聯絡人：陳華國 聯絡電話： e-mail：		

脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號：106544 個案姓名：徐心福

工作經歷						
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
祥順工業社	師傅、老闆	鐵工、鋸骨、頂樓加蓋、透天安全窗、安全門	1987/1/1	2021/2/21	約 2 萬-8 萬元/月	受傷

教育程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
大德國中		1972/9/1	1975/6/30	是

社會支持網絡	(一)家庭支持狀況： 1.案妻對服務使用者的生活及看護等協助相當支持，並協助辦妥相關福利申請部分。 2.案女及案兒子對服務使用者也是很關心，經常會以通訊軟體聯繫。
	(二)社會支持： 1.醫院 2.佛光禪寺-惠中寺 3.臺中市山海屯脊髓損傷者協會 4.仲介及外籍看護 5.朋友及鄰居

案主主要問題或需求	項目	說明
殘障福利服務諮詢 生活自理訓練 社會適應訓練	殘障福利服務諮詢	1.殘障福利服務諮詢：相關福利都是案妻協助處理，故服務使用者對相關福利及狀況不了解，故有諮詢的需求。
	生活自理訓練	2.生活自理訓練：需要加強身體肌耐力、翻身、自己盥洗、推輪椅及操控電動輪椅等能力。
	社會適應訓練	3.社會適應訓練：加強使用社會資源、外出行動能力及主動性等，另外還有訓練解決問題及克服障礙等能力。








綜合評估	<p>1.服務使用者是因為工作中腳被東西絆倒，導致脊髓損傷，傷後持續住院復健約一年的時間，一年後改門診復健。</p> <p>2.案家人對服務使用者的身體狀況相當關心，也對服務使用者的生活給予支持及協助，主要是服務使用者在自己面對傷後的身體適應部分需要再加強。</p> <p>3.在社會適應部分：雖然服務使用者表示都能夠主動與他人互動及溝通，但並不常外出與他人互動，主要還是與家人外出居多，因此需要加強使用社會資源能力及克服障礙環境的部分。</p> <p>4.在外出輔具的部分，服務使用者需要練習使用電動輪椅的能力，以方便外出。</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

個別化服務計劃會議記錄

服務單位：重建運用處

個案編號：106544 服務使用者姓名：徐○福 班(期)別：207期 頸髓班

會議時間	112.04.26	會議地點	二樓會議室
主 席	劉政奇	紀 錄	楊月美
服務需求	生活自理訓練 身障福利服務諮詢 社會適應訓練		
<p>一、會議內容：</p> <p>(一) 服務使用者主述：希望推輪椅快一點、翻身、自己刷牙洗臉。</p> <p>(二) 有關服務使用者希望推輪椅快一點的部分，行動的部分建議可以使用電動輪椅，推高活動輪椅可以當作運動。</p> <p>(三) 自己刷牙洗臉的部分：建議使用電動牙刷，洗臉是建議可以請看護擰好毛巾後，由服務使用者自己清洗。服務使用者有打算買電動牙刷，擔心自己做不到，希望請訓練員評估自己是否可以做到，經評估後服務使用者是可以做到。</p> <p>(四) 翻身的部分：建議可以加裝扣環在床旁邊，讓服務使用者可以用手抓著使力，嘗試翻身，由於服務使用者目前的力氣不夠，故需要再持續加強手部肌耐力，想學翻身的目的是可以讓看護睡眠品質提高，不要讓看護太累，建議可以購買抱枕協助服務使用者減壓，減少晚間看護頻繁協助翻身的部分。</p> <p>(五) 電動輪椅的部分，在課程設計上會有時間進行練習，在加強電動輪椅的操控熟悉度的部分。</p> <p>二、會議決議：</p> <p>(一) 預計生活重建時間 112.05.02-112.07.07，依照個別化服務計畫執行。</p> <p>(二) 除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個管員於訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。</p>			
四、參與會議人員簽名或蓋章：			
生活重建課課長		個案管理課課長	
生活服務員		護理人員	
訓練員		個管員	
服務使用者	徐○福		
主管簽核			

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

個別化服務計畫

服務單位：重建運用處
編號：106544

填寫日期：112.04.26
服務使用者姓名：徐○福

班(期)別：2017期

需求或問題	目標	服務項目	課程內容	實施策略	執行人員 (職稱)
希望自己能翻身後，可以讓看護睡眠品質提高，不要讓看護太累。	學習床邊勾起欄杆翻身動作，練習時間15分鐘，測驗1分目標2次。	體能訓練課程 生活訓練課程	1. 肌耐力訓練 2. 翻身技巧訓練 3. 輔具應用訓練	1. 加強手部肌肉力量，使用器材各項15分鐘訓練，增加翻身技巧。 2. 加強身體柔軟度，每項拉筋動作1分鐘，訓練20分鐘增加手部靈活動力。 3. 輔具應用動作加強手勾力量增加翻身技巧，訓練15分鐘。	服務使用者 徐○福 訓練員 趙健文 個別
加強自己刷牙、洗臉的能力。	1. 獨立使用電動牙刷刷牙。 2. 請照顧者幫忙擦毛巾，可獨立清潔臉部。	生活訓練課程	1. 上肢拉筋訓練 2. 手部靈活動作技巧訓練 3. 手部洗臉功能訓練	1. 上手臂拉筋後手肘抬手臂肌耐力訓練15分鐘。 2. 手部靈活動作訓練技巧15分鐘。 3. 每天兩次加強手部抬訓練15分鐘，增加洗臉動作。	服務使用者 徐○福 訓練員 趙健文 訓練員 楊月美 個別

<p>希望加強電動輪椅操控的能力。</p>	<p>1. 電動輪椅過障礙物訓練 2. 獨自駕駛電動輪外出購物。 3. 電動輪椅注意事項，充電並觀察及保養動作。</p>	<p>生活訓練課程</p>	<p>1. 操控注意事項 2. 控制方向技巧訓練 3. 手研控制耐力訓練</p>	<p>1. 指導操控過障礙物訓練技巧。 2. 操控手研動作耐力訓練，方向控制技巧S型路面。 3. 使用後經常充電，並觀察及保養動作。</p>	<p>服務使用者 訓練員 督管</p> <p>徐○福 趙健文 楊月美</p>
<p>社會適應面對人群及其他課程訓練。</p>	<p>克服環境障礙，熟悉他人異樣眼光。</p>	<p>社會適應課程</p>	<p>1. 大湖發貴場 2. 淡水之旅 3. 都市叢林探險 4. 夢想實踐營 5. 台北花博園遊會 6. 宗教之旅</p>	<p>1. 接觸異樣眼光，挑戰不可能的任務。 2. 加強輪椅操控技巧，學習戶外能力，挑戰路面高低個種障礙物，搭乘無障礙公車。</p>	<p>服務使用者 訓練員 督管</p> <p>徐○福 趙健文 楊月美</p>

參與計劃人員簽名：
 服務使用者： 許○○
 訓練員： 趙健文
 生活服務員： 趙亞亞
 督管： 楊月美
 個案管理員： 楊月美
 護理人員： 劉嘉樹
 生活服務員： 趙亞亞
 督管課課長： 趙啟奇
 督管課課長： 楊月美
 主管： 林翠娟

脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表						
訓練單位：脊髓損傷潛能發展中心						
個案編號：106544 個案姓名：徐○福 訓練類別：生活重建班 班(期)別：第 207 期(第)						
訓練科目	日期	課程內容	成績	補救措施	訓練師(員)	填表人
組織規範	2023/4/18 至 2023/6/30	一、開訓典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防逃生	一、良好 二、良好		劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：楊月美
體能訓練	2023/4/18 至 2023/6/30	一、肌耐力 二、輪椅路跑 三、心肺功能 四、身體坐姿平衡 五、早晨操 六、體適能課程 1.輪椅桌球 2.地板滾球 3.體適能訓練營 4.游泳 5.吹箭	一、不佳 二、不佳 三、尚可 四、尚可 五、良好 六、良好	1.輪椅路跑及手部肌耐力及心肺功能坐姿平衡需要再加強訓練。 2.其他身體受限需要他人協助。	林寬章 趙健文 胡言旗	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：楊月美
生活訓練	2023/4/18 至 2023/6/30	一、推輪椅技巧訓練 二、穿脫衣物 三、書寫功能 四、生活自理平衡 五、生活自理盥洗 六、移位技巧訓練 七、輔具應用技巧訓練 八、指導協助者的訓練 九、電動輪椅駕駛 十、特製機車駕駛 十一、排便訓練	一、尚可 二、不佳 三、不佳 四、不佳 五、尚可 六、不佳 七、尚可 八、良好 九、良好 十、不佳 十一、不佳	1.尚可的部份輔具應用及推輪椅技巧或盥洗再加強訓練。 2.不佳的部份身體受限需要他人協助幫忙。	林寬章 趙健文 胡言旗	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：楊月美
生理知識	2023/4/18 至 2023/6/30	一、認識脊傷與後遺症預防 二、泌尿系統與排便處理 三、居家護理與用藥常識 四、飲食營養	一、85分 二、良好 三、75分 四、良好		劉惠綺 謝杰倫	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：楊月美
社會適應	2023/4/18 至 2023/6/30	一、台北花博愛心園遊會 二、大潤發賣場購物 三、淡水之旅 四、宗教文化之旅 五、都市叢林探險	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好		林寬章 趙健文 胡言旗	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：楊月美

諮商輔導	2023/4/18 至 2023/6/30	一、兩性關係 二、障礙接納 三、生涯規劃 四、重建與喜悅 五、轉銜服務計畫	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好		一、楊月美 二、李克翰 三、楊月美 四、黃仁祥 五、林寬章	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：楊月美
基礎電腦	2023/4/18 至 2023/6/30	一、windows 10(作業系統環境認識、電腦環境設定、檔案總管、控制台、中文輸入、電腦維護)。 二、Word 基本操作。 三、網際網路(操作環境介紹、網頁搜尋、電子郵件申請與操作、加入我的最愛、社群網站的運用) 四、影音下載	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好	劉家豪		單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：楊月美
其他訓練	2023/4/18 至 2023/6/30	一、薪火相傳 二、常用輔具 DIY 三、居家無障礙規劃 四、外宿旅遊規劃休閒運動介紹 五、期末訓練成效評估 六、輔具介紹 七、填寫滿意度 八、福利與權益介紹 九、宗教信仰 十、金融理財 十一、靜淨境 十二、職災權益與保險理賠 十三、夢想實踐營 十四、感控宣導 十五、間歇運動之手功能輔助動作 十六、消防逃生演練 十七、就業分享 十八、醫療新知	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好 十一、良好 十二、良好 十三、良好 十四、良好 十五、良好 十六、良好 十七、良好 十八、良好		一、黃仁祥 二、劉政奇 三、黃承皇 四、劉政奇 五、胡言謙 六、陳華光 七、楊月美 八、呂恩君 九、謝杰倫 十、黃品璋 十一、梁金滿 十二、吳新賢 十三、楊月美 十四、劉惠綺 十五、張靜心 十六、徐文瑞 十七、王洛儀 十八、張靜心	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：楊月美

訓練員：趙健文

主管：劉政奇

脊髓損傷患者個案個別化訓練情形紀錄

訓練單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106544 個案姓名：翁○福

訓練類別：生活重建

班(期)別：207(頭)

需求或問題	實施策略	訓練情形紀錄	訓練成果及建議
<p>希望自己能翻身</p>	<ol style="list-style-type: none"> 手腕綁沙包增加肌肉力量，各項動作技巧10分鐘訓練，測試1分鐘動作。 拉筋增加身體柔軟度及手部靈活，每項拉筋動作30秒至1分鐘，訓練時間15分鐘。 輔具應用手部勾起力量，增加翻身技巧，訓練時間15分鐘。 床上躺下手兩個側綁木棍左右側訓練。 	<p>訓練情形紀錄</p> <ol style="list-style-type: none"> 4/26床墊上手肘屈曲，手腕綁沙包勾起動作，訓練10分鐘手臂力量增加。 5/2-11氣壓式訓練器手部肌力訓練，增加訓練次數應付翻身動作。 5/23床上躺下手兩個側綁木棍訓練，加0.5沙包翻身動作，測驗左右動作1分鐘，他人協助翻身1次都有增加中。 5/30勾起沙包翻身訓練，測驗5分鐘2次有進步中。 6/5左右側翻身擺動方式訓練，需要多次訓練，動作都有進步中。 6/12氣壓式加強肌力訓練，再做翻身測試動作，訓練次數增加。 6/19手腕綁沙包勾起翻身訓練，左右翻身訓練15分鐘，翻身次數有再增加進步中。 6/26翻身動作訓練15分鐘，床邊勾欄杆勾起翻身12次，翻身力量進步。 	<p>訓練成果及建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 自己在床邊勾起欄杆翻身12次力量有增加，返家後待續翻身訓練保持最佳狀態。

<p>自己刷牙洗臉的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手部抬舉加強肌耐力訓練。 2. 使用萬用套刷牙增加洗臉訓練，動作10分鐘完成。 3. 手部拉筋動作每天兩次動作15分鐘。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4/20 手部拉筋動作指導後，抬舉動作增加刷牙洗臉，訓練完成動作。 2. 5/8 手部抬舉耐力訓練，再次增加強次數慢慢增加。 3. 5/11 手部靈活度訓練，抬舉動作再度訓練15分鐘，增加洗臉技巧。 4. 5/16 手部抬舉耐力抬20秒訓練，增加手部動作訓練15分鐘。 5. 5/30 盥洗技巧穩定訓練目標10分鐘完成，自己盥洗技巧再熟練一點。 6. 6/12 使用萬用套套手刷牙訓練動作，可以穩定的刷牙完成及洗臉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手部動作比較靈活喜多，現在看護準備好自己可以洗臉刷牙，返家後繼續保持自理能力訓練。
<p>電動輪椅操控的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導操控電動輪椅過障礙物訓練。 2. 手部耐力操控方向控制技巧訓練。 3. 使用後經常充電，並觀察及保養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4/19 服務使用者，訓練手部技巧學習動作。 2. 4/27 右手部控制方向技巧耐力訓練；每次動作5分鐘，訓練15分鐘。 3. 5/2-4 手執操控方向過障礙物、草地不平路面、操控，每項訓練動作10分鐘。 4. 5/10 戶外駕駛能力訓練3公里路程，目的：各項障礙物、障礙斜坡、購物等訓練，使用駕駛狀況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經過電動輪椅駕駛及戶外道路駕駛克服環境障礙物，搭乘火車及低底盤公車逛街購物，自己道路駕駛3公里來回路程包括購物已達成。 2. 回家後要購買輕便型電動輪椅代步。

		<p>耐力控制 200 公尺方向，控制動作良好。</p> <p>5. 5/23 戶外駕駛能力增加訓練，服務使用者每週戶外道路駕駛 3 公里以上路程包括購物。</p>	
<p>社會適應面對人 群及其他課程訓練。</p>	<p>1. 接觸異樣眼光，挑戰不可能的任務。</p> <p>2. 加強輪椅操控技巧，學習戶外能力、挑戰路面高低切種障礙物，搭乘無障礙公車。</p>	<p>1. 5/5 台北花博愛心園遊會(面對人群)。</p> <p>2. 5/10 大潤發購物訓練(面對人群)。</p> <p>3. 5/13-21 夢想實踐營四天課程訓練。</p> <p>4. 5/17 滾水之冰；面對人群、克服環境障礙、搭乘大眾運輸系統。</p> <p>5. 5/18 新莊棒球場觀賞棒球賽。</p> <p>6. 5/25 社會適應宗教文化之旅訓練課程，服務使用者訓練良好。</p>	<p>1. 服務使用者學習挑戰各種活動，搭乘無障礙公車，各種障礙及人群接觸異樣眼光不可能的任務已充實。</p>

訓練員：張文

主管：劉述

脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106544

個案姓名：徐O福 訓練種類：生活重建 班(期)別：207 期頸髓班

日期	事由內容	處遇內容	填表人
2023/6/30	服務使用者結訓返家	1.案家人至中心接送服務使用者返家。 2.服務使用者完成辦理結訓相關手續。 3.後續將服務使用者訓練情形轉介至台中市脊髓損傷者協會及臺中海屯協會。	楊月美
2023/6/28	向服務使用者公布提早結訓的消息	1.因為班上有人染疫，擔心有交叉感染的問題，又因下一期的新學員即將報到，因此本中心確認本期學員提早於6/30結訓，請各自聯繫家屬或交通接送的部分，以利返家。 2.關心服務使用者與家人聯繫狀況，服務使用者表示家人可以配合時間接送返家。	楊月美
2023/6/27	召轉銜會議	1.轉銜會議內容詳見「轉銜計畫」。 2.檢視服務使用者在服務計畫的達成率，已經可以扶這床緣翻身、電動輪椅也已經可以熟悉操控；外出也沒有問題，故所有的目標皆有達成。 3.後續依照轉銜計畫執行。	楊月美
2023/6/19	關心服務使用者使用藍芽陀螺儀的使用狀況	1.服務使用者表示：因為藍芽陀螺儀缺接收器，因此無法使用。 2.個管員表示：後續如果服務使用者有需要也可以再向本中心洽借，或到中心來試用。 3.服務使用者表示：沒關係現在使用手機較頻繁，如果之後使用電腦需要再說。 4.持續追蹤服務使用者訓練情形。	楊月美
2023/6/16	關心服務使用者傷病給付款項是否已核撥	1.服務使用者表示已經核撥到帳戶了，感謝個管員的協助及關心。 2.個管員關心目前生活及使用手機是否有問題或困擾，服務使用者表示因手功能較差，使用電腦滑鼠較不靈活，個管員回應：會請電腦老師協助確認另一種輔具「藍芽陀螺儀」提供給服務使用者練習用看看。 3.後續請電腦訓練員協助提供「藍芽陀螺儀」供服務使用者練習。	楊月美
2023/6/14	都市叢林戶外教學心得分享	1.服務使用者心得分享如下： (1)在桃園慈護宮下車後，問路人就找到第一個景點，雖然一開始沒有很順利，再來去桃園市政府找人拍照但一直被拒絕，問申請福利時，因為自己戶籍地是在台中，得到的回應是要回原戶籍地才能申請。 (2)問路人好像都擔心自己是推銷東西，一直被拒絕，還好有遇到好司機。 2.訓練員回饋：	楊月美

		<p>(1)建議先表明自己要問路不是要推銷。</p> <p>(2)拍照的部分建議可以請路人拍。</p> <p>3.個管員回饋：</p> <p>(1)本次課程主要達到的目的除與他人互動外，是要訓練服務使用者的問題解決能力，因此在與他人互動時，先表明自己的想法及用意，以免受他人誤解。</p> <p>(2)肯定服務使用者與他人互動的勇氣及是以正面的態度因應事情，建議服務使用者嘗試用不同的說話方式去應對。</p>	
2023/6/5	陪同服務使用者致電給勞保局	<p>1.協助服務使用者撥通勞保局服務人員聯絡電話，接隨後由服務使用者表明身分及想要詢問的內容，勞保局工作人員表示：後續預計於下周就會進行款項核撥的動作。</p> <p>3.個管員提醒：由於服務使用者是委託案妻朋友協助申請，故建議申請時間及申請相關文件都需要再備份，以利查核。</p> <p>4.後續追蹤服務使用者是否有收到傷病給付的款項。</p>	楊月美
2023/6/2	關心服務使用者申請職災相關福利狀況	<p>1.服務使用者表示：第一次申請傷病給付已經核撥，但是第二次申請以經過瞭解將近半年，都尚未核撥下來，之前致電確認但是仍然沒有下文，不知如何處理。</p> <p>2.個管員回應：建議找一課程的空檔，可以協助你向勞保局詢問申請進度。</p> <p>3.後續向訓練老師確認哪一堂課可以執行。</p> <p>4.與服務使用者一同向勞保局了解傷病給付申請情形。</p>	楊月美
2023/5/26	宗教旅行心得分享	<p>1.服務使用者心得分享如下：</p> <p>(1)農禪寺的環境讓人很療癒，有機會也會帶家人去看。</p> <p>(2)博物館的介紹讓我知道，有很多是我不知道的宗教。</p> <p>2.訓練員回饋：尋找自己煩悶的時候可以找一個讓自己放鬆的地方。</p> <p>3.個管員回饋：本次課程主要的用意是要體驗不同環境的宗教場域，鼓勵有一個宗教信仰的寄託，也可以讓人的心境調整跟改變。</p>	楊月美
2023/5/23	淡水戶外教學心得分享	<p>1.服務使用者分享新的如下：</p> <p>(1)這一次搭火車搭捷運到淡水，過程中發傳單的時候，說明中心的服務後，還是會覺得是來募款的，所以再次被拒絕拍照。</p> <p>(2)到星巴克買咖啡，因有階梯進不去，請看護協助購買。</p> <p>(3)在淡水老街買東西順便跟老闆一起拍照，最後都很順利。</p>	楊月美

		<p>2.訓練員回饋：被路人拒絕都是很正常的事，需要先講重點，需要多多練習與路人說話。</p> <p>3.個管員回饋： (1)與他人互動時確實需要多一點說話技巧，以免被他人誤會，另外就是也可以達到與人互動的目的。 (2)在分享過程中，訓練老師也提供意見供服務使用者參考，以利未來服務使用者與他人互動上會更順利。 (3)續觀察及追蹤訓練情形。</p>	
2023/5/21	觀察服務使用者參加夢想實踐營學習情形	<p>1.服務使用者組上的隊長，對於活動中需要討論的議題確認後，與中央大學學生共同確認要做的產品及討論如何進行，過程服務使用者都很投入與同組的組員討論，但因個人使用電腦的能力受限，因此僅參與討論。</p> <p>2.個管員觀察服務使用者較不會主動與他人互動，是他人主動與其互動，故個管員鼓勵服務使用者要多關心組上的執行進度，雖服務使用者有關心組上進行狀況，但因擔心影響他人，故沒有一直打擾他人專注的過程，只是默默在一旁陪伴。</p> <p>3.續觀察服務使用者的學習狀況。</p>	楊月美
2023/5/16	關心服務使用者電動輪椅練習狀況	<p>1.服務使用者表示：剛開始不熟悉，所以需要多練習。</p> <p>2.關心目前與看護溝通上是否還有問題，服務使用者表示：雖然一樣比手畫腳，但已經慢慢調整自己面對他的想法及態度，還是需要時間磨合。</p> <p>2.個管員表示：確實需要多練習才能熟能生巧，以利未來外出能夠更方便，建議可以多考量未來想要購買那一種電動輪椅，其需要的功能為何。</p>	楊月美
2023/5/10	大潤發戶外教學心得	<p>1.服務使用者心得分享如下： (1)今天很開心去賣場，對於我推輪椅是一種挑戰。 (2)我會主動開口請路人幫忙，大家都很熱心協助。 (3)至於跟看護溝通部分也是有問題，需要找出解決的辦法。</p> <p>2.訓練員回饋：不要怕出去外面，會遇到很多愛心人士，因為坐輪椅的關係，可以讓世界更有愛。</p> <p>3.個管員回饋：肯定服務使用者願意接受推輪椅的挑戰，也是多訓練自己的體耐力，對於自己在賣場環境可以自在推輪椅購物的部分是要多練習的課題，一方面訓練自己，一方面是提升自己自主的能力，請服務使用者要多練習，不要太依賴看護。</p>	楊月美
2023/5/6	參加本中心園遊會	<p>1.協助推廣園遊會點，並與人群互動。</p> <p>2.由於當天天氣炎熱，個管員關心服務使用者身體狀況，服務使用者表示因為身體無法散熱，所以當身體不舒服時，自己會找陰涼或便利商店散熱，謝謝關心。</p>	楊月美

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心 訓練種類：生活重建 班(期)別：207期 頸髓班
 個案編號：106544 姓名：徐○福
 會談日期：2023/04/24 時間：14時00分至16時00分

會談人員：個案本人、個案姓名：楊月美

會談主題：與個案訪談，了解個案個人及家庭狀況。

一、問題分析與處遇過程：

(一) 問題分析：

1. 服務使用者剛到中心，需了解服務使用者的工作背景及心理狀況等。
2. 在服務使用者的家庭及環境上進行了解。
3. 詢問服務使用者「心理狀況評估表」(一)(二)。
4. 其他訪談內容。

(二) 處遇過程：

1. 在服務使用者就業史：服務使用者因為受傷無法繼續經營自己的工廠，將工廠交由自己的徒弟，也是工廠的師傅經營，自己轉變成員工，目前仍持續加保公司中。
2. 與家庭互動部分：
 - (1) 與案妻感情很好，原本計畫要與案妻一起去社區大學修同一門課程，但因為受傷導致無法與他一起學習，他有在慈濟講故事給小朋友聽，也有在當志工及上一些課程，職災相關資料也是她幫忙去處理的。
 - (2) 案女對服務使用者相當關心，目前在家裡教鋼琴，因為結婚的關係，就不定時回家探往。
 - (3) 案子是工程師，目前住在岳母家，遇有一位4個月的兒子。
 - (4) 案母與案二哥同住，其患有失智且2年前將腎臟的腫瘤切除，目前有聘一位外籍看護在家照顧，傷前都經常去探望她，後來因為受傷就換案母到家裡來探望我。
3. 心理狀況：
 - (1) 詳見「心理狀況評估表」(一)(二)。
 - (2) 服務使用者是經由台中山海豚協會介紹到中心學習，因為擔心自己跟不上，所以情緒會有低落的狀況。
 - (3) 個案員回應，請服務使用者不要擔心，因為每位傷友受傷程度都不一樣，所以建議不要與他人比，與自己相比就可以了。

二、評估與未來處遇計畫：

(一) 評估：


1. 服務使用者會擔心自己訓練時跟不上的問題，因此需要在訓練期間多關心其訓練情形。
2. 由於服務使用者在其他情緒還是想法上都沒有問題，因此需要在訓練期間多觀察其學習上使否有其他需要協助的部分，並適時給予協助及資源銜接。

(二) 未來處遇計畫：持續觀察服務使用者的訓練狀況。

		3.在與人群互動上服務使用者表示沒有問題，雖然點 實的不多，但路人都很好。 4.續追蹤服務使用者訓練狀況。	
2023/4/26	召開個別化服務 計畫會議	1.會議內容詳見「個別化服務計畫會議記錄」。 2.後續依會議決議執行。	楊月美
2023/4/24	服務使用者剛入 住中心， 欲透過訪談，了 解個人的身心狀 況、與家人互動 情形，並了解對 於傷後對身體狀 況的適應狀況。	1.瞭解服務使用者個人及家庭狀況，詳細內容請參考 「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會 經歷」、「家庭支持系統評估」等表。 2.有關心理狀況詳見心理評估表(一)(二)。 3.其他訪談內容詳見「個案會談暨輔導工作紀錄」。 4.服務使用者主要希望能學習生活獨立，包括翻身、 移位、電動輪椅操控等，故後續於 ISP 會議中與服務 使用者一同擬定服務計畫。	楊月美

個管員：楊月美

主管：林厚樹

主管意見：
 楊月美
填表人：楊月美

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：207 班別 胸腰髓 頸髓 姓名：徐○福

項 目	日期	4/18		6/20		參考分數	內 容 說 明
		初評	預估	初評	後評		
1. 進食(10)		2	4	4	4	各得2分 2 1 0	<input type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行進食。 <input type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input type="checkbox"/> 自行取食。
2. 個人衛生(8)						2 1 0	2 <input type="checkbox"/> 可自行準備物品及完成清潔。 1 <input type="checkbox"/> 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分)
3. 洗澡(10)		0	0	0	0	各得2分 2 1 0	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗身體
4. 穿脫(8)		0	0	0	0	各得2分 2 1 0	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 (參考值：能在1小時完成者，褲子20分鐘，其餘為10分鐘) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子
5. 排便處理(10)		0	0	0	0	3 4 3	3 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) 4 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行挖便、灌腸或使用塞劑。(得4分) 3 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)
6. 泌尿處理(10)		0	0	0	0	10 5 0	10 能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿管、尿布等。 5 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿套、尿管、尿布等需別人協助。 0 完全需別人協助處理。
7. 行走或推輪(10)		0	10	10	10	10 5 3 0	10 可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)，時間→騎：60分內；頸：120分內，操控可上下5公分門檻、階梯。 5 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅跑到馬路第一轉角來回(2公里)，時間→騎：20分內；頸：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門檻。 3 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 0 完全由他人操控。 電動 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度；熟悉操控介面1分、上下斜坡2分、下櫃10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(S形)3分。
8. 輪椅轉位(15)						3 2 1 0	3 <input type="checkbox"/> 不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分) 2 <input type="checkbox"/> 使用輔具可完成轉位動作。(得2分) 1 <input type="checkbox"/> 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己轉位。(得0分)
9. 床上動作(10)						2 1 0	2 <input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分) 1 <input type="checkbox"/> 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分) (參考值：床上移位可撐起屁股移動為基準)
10. 開關(5)						1 0	1 <input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 需要他人部份或完全協助。(得0分)
11. 地上拾物(4)		0	0	0	0	4 2 0	4 <input type="checkbox"/> 可自行獨立完成。 2 <input type="checkbox"/> 動作較慢 0 <input type="checkbox"/> 需別人協助。
總分		2	19	20	20		
評定人員簽名		謝文		謝文			前評 生活自理都依賴他人處理，屬於完全依賴。
主管簽核		謝文		謝文			後評 電動輪椅過障礙物、進食及翻身動作等可以完成，其他生活自理他人協助，屬於中度依賴。
		謝文		謝文			總評 操控電動輪椅過障礙物順利完成，進食及翻身目標達成，生活自理他人協助。

胸腰髓 評分級距 0←完全依賴→20←重度依賴→40←中度依賴→60←輕度依賴→80←功能獨立→100
頸髓 評分級距 0←完全依賴→10←重度依賴→30←中度依賴→50←輕度依賴→80←功能獨立→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別：207 期 班別： 胸腰髓 頸髓 姓名：徐○福

項 目	日期	評 別			參考分數	內 容 說 明
		初 評	預 估	後 評		
1. 使用手機狀況(10)	主動性(5)	5	5	5	5	6 <input type="checkbox"/> 主動與他人聯繫。 0 <input type="checkbox"/> 被動與他人聯繫。
	操作能力(5)	5	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 會獨立使用或指導他人使用。 3 <input type="checkbox"/> 需別人幫忙撥打或復用情況不佳 0 <input type="checkbox"/> 不知道或完全不會使用。
2. 使用資源能力(10)	主動性(5)	3	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> (5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 2 <input type="checkbox"/> (2)被動但綠別人做。(0)被動且無意願。
	社會資源運用(5)	3	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 瞭解並能獨立且運用的能力。 3 <input type="checkbox"/> 部分瞭解或需要他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不了解，任由他人處理。
3. 上街購物、用餐(16)	主動性(5)	5	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 主動且有意願。 3 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	外出用餐(5)	3	3	3	3	5 <input type="checkbox"/> 能獨立外出且選擇餐食。 3 <input type="checkbox"/> 每一次外出用餐需有人陪伴。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)	3	3	3	3	5 <input type="checkbox"/> 獨立購買日常生活用品。 3 <input type="checkbox"/> 每一次上街購物需有人陪。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)上街購物。
4. 外出行動能力(30)	使用交通工具之主動性(5)	5	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 主動且有意願。 3 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	駕駛汽機車、電輪椅、電動車頭(10)	0	3	3	5	10 <input type="checkbox"/> 能自己完成，不需他人協助，來去自如。 5 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛，但上下車動作較慢。 3 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛，但上下車需他人協助完成。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己，行動皆需他人協助。
	搭乘汽車、大眾運輸工具(5)	0	3	3	3	5 <input type="checkbox"/> 能自己完成，不需他人協助，來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) 3 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己，行動皆需他人協助。
	外出時是否能主動尋找目的地(5分)	5	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 能自己完成，不需他人協助，來去自如。 3 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己。
	因應環境障礙的應變能力(5)	3	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 可獨立應變。 3 <input type="checkbox"/> 應變能力較差。 0 <input type="checkbox"/> 完全沒有應變能力。
5. 門診看病(5)		3	3	3	3	5 <input type="checkbox"/> 能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 3 <input type="checkbox"/> 部份需要旁人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己掛號門診看病。
6. 活動參與(15)	家庭活動或聚會主動性(5)	3	3	3	3	5 <input type="checkbox"/> 會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 3 <input type="checkbox"/> 被動參與家庭、活動或聚會。 0 <input type="checkbox"/> 不願意參與家庭、活動或聚會。
	外出參加聚會或活動(5)	3	3	3	3	5 <input type="checkbox"/> 會主動參與或安排外出聚會或活動。 3 <input type="checkbox"/> 被動參與外出聚會或活動。 0 <input type="checkbox"/> 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	5	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 可配合團體生活且遵守團體規範。 3 <input type="checkbox"/> 願意配合團體，但需要他人提醒。 0 <input type="checkbox"/> 較無法配合團體生活，以個人狀況為優先。
7. 人際關係溝通(15)	個人儀容整齊之維護(5)	5	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨，會注意自己儀容整齊，且能做好維護。 3 <input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨，但不會注意及維護。 0 <input type="checkbox"/> 穿戴不整齊且不乾淨，也無法注意及維護。
	與家人(5)	5	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 3 <input type="checkbox"/> 被動溝通，需由他人主動協助。 0 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
	與陌生人(5)	3	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 3 <input type="checkbox"/> 害羞與害怕陌生人互動，等待陌生人開口。 0 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
	總分(100)	67	81	83		
	評定人員簽名	趙月真	趙月真	趙月真	評語	初評 主動性良好，需要加強使用資源能力及外出的行動輔具及與他人互動的能力等。 後評 經過訓練後，在使用資源能力增強，電動輪椅也使用的不錯，與他人互動也很積極。 總評 提升使用資源、他人互動及外出行動等能力，屬完全適應的狀況。

●社會適應評分參考組距：
●胸腰髓班：0←完全不適應→20←適應力差→50←尚可適應→80←完全適應→100
●頸 髓 班：0←完全不適應→20←適應力差→40←尚可適應→70←完全適應→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年04月24日、112年6月29日 姓名：徐○福

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	<u>0</u>	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	<u>0</u>	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	<u>0</u>	1	2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	<u>0</u>	1	2	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	<u>0</u>	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	<u>0</u>	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數	1分			
後評統計分數	0分			
前評內容：測得分數為1分，屬憂鬱指數很少。				
綜合評估：測得分數為0分，屬憂鬱指數很少，覺得受訓後，心情都很好，沒有什麼擔心的事情。				
很少：0~4分；輕度：5~9分；中度：10~14；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分				

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計		
						前評	後評	
無意義感	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	<u>1</u>	0	5	0
	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4		
	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4		
	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	3	4		
	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4		
情緒不安感	6. 我的心靈平安。	4	3	2	<u>1</u>	0	5	0
	7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4		
	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4		
	9. 我感覺很無望。	0	1	2	3	4		
	10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4		
沮喪感	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4	5	0
	12. 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4		
	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	2	3	4		
無助感	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4	5	0
	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4		
	19. 我是有價值的人。	4	3	2	<u>1</u>	0		
失敗感	20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4	4	0
	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4		
	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4		
	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4		
	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4		
前評分數統計		24分						
後評分數統計		0分						
前評內容：測得分數24分，屬輕度失志，在「無意義」、「情緒不安感」、「沮喪感」、「無助感」分數大致相同，主要是擔心自己來到中心是不是會跟不上。								
綜合評估：測得分數為0分，屬輕度失志，服務使用者表示：自己對受訓返家後的生活都是有想法及規劃的，沒有情緒上的困擾。								
輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分								
個案員： 			主管： 					

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

生活重建訓練成效總評估表

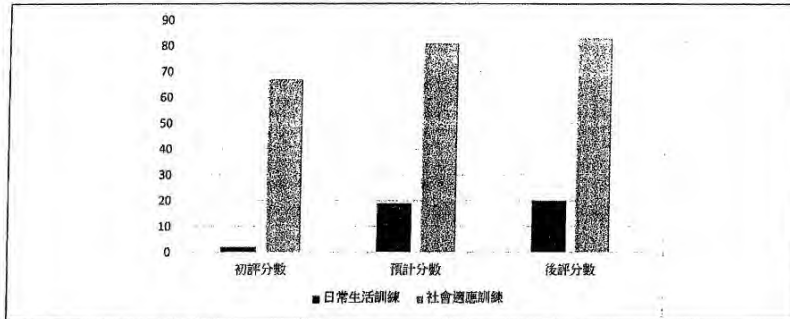
一、個案基本資料：

個案姓名	徐○福	性別	男	出生日期	49.02.05	班別	<input checked="" type="checkbox"/> 頭髓 <input type="checkbox"/> 胸腰髓
受傷時間	111.02.19	期別	207期	受傷部位與程度	頸髓第4節 <input checked="" type="checkbox"/> 不完全性損傷		

二、訓練期間：112年4月17日至112年06月30日

三、訓練成效：

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成預計分數	說明
1	日常生活訓練	2	19	20	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	生活自理盥洗動作刷牙洗臉可以自己完成，進食也很順利以及翻身目標已達成。
2	社會適應訓練	67	81	83	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	服務使用者學習挑戰各種活動，搭乘無障礙公交車，各種障礙及人群接觸一樣眼光，不可能的任務已完成。
3	心理狀態說明	前評		後評		1. 憂鬱量表前後評估： (1) 前評：測得分數為1分，屬憂鬱指數很少。 (2) 後評：測得分數為0分，屬憂鬱指數很少，覺得受訓後，心情都很好，沒有什麼擔心的事情。 2. 失志量表前後評估： (1) 前評：測得分數24分，屬輕度失志，在「無意義」、「情緒不安感」、「沮喪感」、「無助感」分數大致相同，主要是擔心自己來到中心是不是會跟不上。 (2) 後評：測得分數為0分，屬輕度失志，服務使用者表示：自己對受訓返家後的生活都是有想法及規劃的，沒有情緒上的困擾。 3. WR評估：服務使用者對自己的生活有想法及計畫的，因此對於未來的退休生活有地區協會活動及社區活動可以參加，覺得自己的生活是豐富的，故沒有憂鬱及傷後其他價值觀及情緒上的困擾。
		憂鬱量表	失志量表	憂鬱量表	失志量表	
		1	24	0	0	



四、服務計畫成效：

需求或問題	目標	服務成效說明
希望自己能翻身讓看護好睡	學習床邊勾起欄杆翻身動作，練習時間15分鐘，測驗1分目標2次。	訓練後自己在床邊勾起欄杆翻身12次力量有增加，持續翻身訓練保持最佳狀態。
自己加強洗臉刷牙能力	1. 獨立使用電動牙刷刷牙。 2. 請照顧者幫忙揮毛巾，可獨立清潔臉部。	手部動作靈活許多，現在看護準備後自己洗臉刷牙，返家後繼續保持自理能力的訓練。
希望電動輪椅操控的很好	1. 電動輪椅過障礙物訓練 2. 獨自駕駛電動外出購物。 3. 電動輪椅注意事項，充電並觀察及保養動作。	經過駕駛訓練及戶外道路駕駛克服環境障礙物，搭乘火車及低底盤公車逛街，自己駕駛3公里道路來回路程包括購物已達成。
社會適應面對人群及其他課程訓練。	克服環境障礙，熟悉他人異樣眼光。	服務使用者學習挑戰各種活動，搭乘無障礙公車，各種障礙及人群接觸異樣眼光不可能的任務已完成。

五、其他分析：

- (一) 輔具使用：輪椅 電動輪椅 氣墊座 其它輔具：_____
- (二) 居家環境：已改善 有改善計畫 暫不改善 無法改善
- (三) 交通工具：考取機車駕照 考取汽車駕照 電動車頭
沒有考取駕照 原因：身體功能受限無法考照
- (四) 綜合評估及建議
- 透過生活重建的訓練，服務使用者已經知道如何請照顧者協助，並了解傷後後遺症如何調整讓自己生活較有品質。
 - 建議服務使用者要購置電動輪椅以加強自己行動能力，並多參與地區協會活動及外出多與人群接觸。

六、簽核：

評估人員：潘月美 / 趙佳文 個管課長：潘月美 生重課長：劉政奇 主管：張翠雲

脊髓損傷患者個案輔導紀錄-轉銜計劃

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		個案編號：106544	訓練種類：生活重建	班(期)別：207期頸髓班
個案姓名：徐○福		性別：男	身分證字號：B121097XXXX	出生日期：1960/2/5
戶籍地址：台中市北屯區軍福七路○巷○號				
聯絡地址：台中市北屯區軍福七路○巷○號				
E-mail：無				
電話(H)：04-24367XXXX		行動電話：0987669XXXX		
聯絡人：賴○偉		與個案關係：夫妻	聯絡電話：0937581XXXX	
受傷部位：頸髓 第4-7節		神經受損程度：不完全		
障礙狀況：受傷日期：2012/2/21		受傷原因：職業傷害		
生活自理：完全需要協助		使用之輔具：一般輪椅,雙拐,其他		
最高學歷：國中		婚姻狀況：已婚		經濟狀況：請選擇
個案現況分析	(一)服務使用者狀況： 1.生活重建期間：112.05.02-112.07.07。 2.日常生活評估量表20分，操控電動輪椅過障礙物順利完成，進食及翻身目標達成，生活自理他人協助。 3.社會適應評估量表83分，服務使用者學習挑戰各種活動，搭乘無障礙公車，各種障礙及人群接觸一樣眼光，不可能的任務已完成。 4.固定時間去打桌球、學唱歌，部分時間去醫院復健。			
個案需求評估	(一)服務使用者需求： 1.購置電動輪椅，以利加強外出。 2.處理職災相關補助申請。 (二)建議： 1.返家後，還是要保持運動習慣。 2.有關職災相關補助申請有問題，歡迎與個案員聯繫，或是直接問職業安全署的承辦人員。 3.有關購置電動輪椅部分建議還是要多考量是自己的需求，再進行購買。			
個案轉銜計劃	1.待服務使用者結訓後，再將在中心學習狀況轉介至地區協會及中區個管中心。 2.追蹤服務使用者結訓後的生活自理、身體狀況及社會適應的狀況等。 3.追蹤服務使用者申請職災相關補助情形。 4.追蹤購置電動輪椅狀況及使用情形。			
計劃參與擬定者 (職稱、姓名及簽名)	主管：林○政 生重課課長：劉○政 個管課課長：楊○月美 生活服務員：蔡○正輝 訓練員：陳○俊文 個管員：楊○月美 護理員：劉○惠娟 服務使用者：徐○福			
督導意見				
單位：	個案管理課	主管：林洋彬	填表人：楊月美	填表日期：2023/6/27

脊髓損傷患者個案轉介表		
輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		
個案編號：106544	個案姓名：徐○福	訓練類別：生活重建 班別：207期頭腦班
受轉介單位：臺中市山海屯脊髓損傷協會		
性別：男	生日：1960/2/5	
通訊處：台中市北屯區軍福七路○巷○號		
電話：04-24367Xxx 手機：0987669 Xxx	身分證字號：B121097Xxx	
受傷部位：頸髓 第4-7節		
受傷時間：2022/2/21	神經受損程度：不完全傷害	
生活自理：完全需要協助		
婚姻：已婚	接案/轉出：轉出	
家屬姓名：黃○博	與案主關係：夫妻	電話：034909001
個案紀錄：		
(一)服務使用者狀況： 1.生活重建期間：112.05.03-112.07.07。 2.日常生活評估量表20分，操控電動輪椅過障礙物順利完成，進食及翻身目標達成，生活自理他人協助。 3.社會適應評估量表83分，服務使用者學習挑戰各種活動，搭乘無障礙公車，各種障礙及人群接觸一樣眼光，不可能的任務已完成。 4.固定時間去打桌球、學唱歌，部分時間去醫院復健。		
個案需求及轉介原因：		
(一)服務使用者需求： 1.購置電動輪椅，以利加強外出。 2.處理職災相關補助申請。		
(二)轉介原因： 1.追蹤服務使用者結訓後的生活自理、身體狀況及社會適應的狀況等。 2.追蹤服務使用者申請職災相關補助情形。 3.追蹤購置電動輪椅狀況及使用情形。		
填表人：楊月美	聯絡電話：034909001 轉156	填表日期：2023/7/13

脊髓損傷患者個案轉介表		
輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		
個案編號：106544	個案姓名：徐○福	訓練類別：生活重建 班別：207期顯體班
受轉介單位：台中市脊髓損傷者協會		
性別：男	生日：1960/2/5	
通訊處：台中市北屯區軍福七路○巷○號		
電話：04-24367XXXX	手機：0987669XXXX	身分證字號：B121097XXXX
受傷部位：頸髓 第4-7節。		
受傷時間：2022/2/21	神經受損程度：不完全傷害	
生活自理：完全需要協助		
婚姻：已婚	接案/轉出：轉出	
家屬姓名：蔡○輝	個案主關係：夫妻	電話：034909001
個案紀錄：		
(一)服務使用者狀況：		
1.生活重建期間：112.05.02-112.07.07。		
2.日常生活評估量表20分，操控電動輪椅過障礙物順利完成，進食及翻身目標達成，生活自理他人協助。		
3.社會適應評估量表83分，服務使用者學習挑戰各種活動，搭乘無障礙公車，各種障礙及人群接觸一樣眼光，不可能的任務已完成。		
4.固定時間去打桌球、學唱歌，部分時間去醫院復健。		
個案需求及轉介原因：		
(一)服務使用者需求：		
1.購置電動輪椅，以利加強外出。		
2.處理職災相關補助申請。		
(二)轉介原因：		
1.追蹤服務使用者結訓後的生活自理、身體狀況及社會適應的狀況等。		
2.追蹤服務使用者申請職災相關補助情形。		
3.追蹤購置電動輪椅狀況及使用情形。		
填表人：楊月美	聯絡電話：034909001 轉156	填表日期：2023/7/13

脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106544

個案姓名：徐○福

訓練種類：生活重建 班(期)別：207 期頸髓班

日期	個案現況	工作內容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表人
2023/10/28	就醫 其他:桌球, 歌唱班	公司名稱: 工作內容: 職稱: 年資:/年 薪資:/月 其他:	交通:復康巴士 人際:尚可 健康:尚可 經濟:良好 其他:		1.服務使用者目前生活規劃行程滿滿,對現況感到滿意。 2.10月初已使用職災補助購買電動輪椅,方便外出活動。 3.每週一及三至醫院做復健,週四至山海屯脊協參加歌唱班和同儕及志工們交流,每週六至台中市脊髓損傷者協會參加桌球,練習手部肌耐力又可娛樂。 4.個管員給予服務使用者肯定及鼓勵。	楊月美
2023/8/13	未就業	公司名稱: 工作內容: 職稱: 年資:/年 薪資:/月 其他:	交通:復康巴士 人際:尚可 健康:尚可 經濟:良好 其他:		1.個管員關心服務使用者結訓後生活狀況。 2.服務使用者告知現在每週四下午會搭復康巴士至山海屯脊協參加歌唱班。 3.透過同儕及志工一起在課堂中歡唱,可練肺活量又可認識很多朋友,實在收穫良多。 4.個管員給予服務使用者肯定及支持,多參加活動可以走出戶外,增廣見聞。	楊月美

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
個案基本資料

編號	106720					
姓名	林O翰	通報日期	2023年4月28日			
性別	男	婚姻狀況	受傷前：離婚 受傷後：離婚			
身分證字號	N12452****	出生日期	81年11月21日			
血型	B型	宗教信仰	無			
聯絡電話(H)	無	手機號碼	0905-289***			
聯絡電話(O)	同上					
戶籍地址	彰化縣和美鎮德美路					
通訊地址						
最高學歷	高職	e-mail				
障礙日期	111年11月	損傷部位 脊髓損傷者	胸髓 第7-10 節	神經受損 程度	ASIA：(完全性損傷)	
障礙原因	職災	受傷過程 說明	工作場所一樓跌落			
是否領有身心障礙證明	是	身心障礙 證明	障礙類別	第七類	再次鑑定 時間	113年1月31日
			障礙等級	重度		
是否來過中心	是	加入協會				
目前活動能力	上肢功能正常					
使用之輔具	一般輪椅, 氣墊座, 氣墊床, 其他電動床					
緊急連絡人	姓名：林O旭 關係：父子 電話： 手機：0937-764***					
服務需求	生活自理訓練 心理重建 社會適應訓練 社區居住訓練					
通報單位	單位名稱：彰化縣脊髓損傷重建協會 聯絡人：社工陳麗萍 聯絡電話： e-mail：					

個案編號：106720 個案姓名：杯D翰

工作經歷						
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
榮芳企業社	小工	房屋建造	2019/7/6	2022/9/1	2200/天	換老闆
	小工	房屋建造	2022/9/6	2022/11/14	2500/天	受傷

教育程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
彰化秀水高級工業職業學校	電機系	2008/9/6	2011/6/15	是

職業訓練				
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業

福利補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位
身心障礙生活津貼	5065 / 月	2023/4/6	//	彰化縣政府社會局

社 會 支 持 網 絡	(一)家庭支持：
	1.案家成員:服務使用者、案父、案母。
	2.案父:原從事自營車輛水箱維修，現故障時傾向直接更換，維修工作越來越少，現調整為兼職，主要工作收入來源為每日於素食自助餐店內工作。
	3.案母:與案父一同為自助餐店內工作。
	4.案弟:現住臺中已組家庭，自營洗車鍍膜工作。
	(二)社會支持：
1.醫院：彰化、鹿港基督教醫院、道周醫院。	
2.彰化縣政府：身心障礙者生活津貼、輔具。	
3.慈濟、宮廟慈善團體：贈送物資、慰問金。	
4.織工業職業工會:職災失能津貼。	
5.國泰、南山人壽商業保險:理賠金。	
6.彰化縣脊髓損傷重建協會:關懷、支持。	

案主主要問題	項目	說明
	生活自理訓練	1.服務使用者需生活重建，學習生活自理，減少家人協助照顧。
	社會適應訓練	2.案家浴廁環境需改善，方便服務使用者可以生活獨立，自由進出。 3.案家大門口斜坡過陡，無法自行上下外出，生活重建課程會指導高活動輪椅的操作技巧克服障礙。

或 需 求		
-------------	--	--

綜 合 評 估	<p>1.服務使用者因工作搭建鐵皮屋時摔落致障，導致胸髓第7至10節損傷，返家後持續至道周醫院門診復健，居住環境及所使用之輔具不利於服務使用者獨立操作移行，外出均需由家人協助。</p> <p>2.接受生活重建課程提供高活動輪椅訓練使用並指導技巧，使服務使用者能獨自操作。</p> <p>3.課程將提供居家無障礙修繕課程，日後返家可依自身能力修繕調整障礙處。</p> <p>4.職災相關補助請服務使用者持續了解進度，並提供職涯評測給予服務使用者選填，協助服務使用者釐清未來工作方向。</p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心








個別化服務計劃會議記錄

服務單位：重建運用處

個案編號：106720

服務使用者姓名：林〇翰

班(期)別：208 期 胸腰髓班

會議時間	112.07.10	會議地點	二樓會議室
主席	楊月美	紀錄	黃仁祥
服務需求	<input checked="" type="checkbox"/> 生活自理訓練 <input type="checkbox"/> 心理重建 <input type="checkbox"/> 自立生活服務 <input type="checkbox"/> 身障福利服務諮詢 <input type="checkbox"/> 就學需求 <input checked="" type="checkbox"/> 社會適應訓練 <input type="checkbox"/> 後遺症諮詢 <input type="checkbox"/> 就養安置服務 <input type="checkbox"/> 社區居住訓練 <input type="checkbox"/> 其他		
<p>一、會議內容：</p> <p>(一). 服務使用者報告內容詳見：日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社會適應評估量表、心理評估量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。</p> <p>(二). 服務使用者主述：考汽車駕照、學習排便方式、輪椅操作技巧，希望更精進一點。</p> <p>(三). 考汽車駕照：汽車駕照的部分，日後課程會安排時間讓服務使用者練習汽車移位及駕駛操作，機車駕照因為欠費問題無法考取。</p> <p>(四). 學習排便方式：學習以沖水刺激的方式幫助排便，並且配合括肛方式處理，觀察排便是否順利及隔天檢查是否會有滲便問題。</p> <p>(五). 增加導尿次數：原一天導尿三次，增加一天至少五次，減少滲尿問題。</p> <p>(六). 輪椅技巧部分：過門檻的部分已能順利達成，孤輪的部分仍在掌握技巧當中，上下斜坡技巧已能慢慢達成。</p> <p>二、會議決議：</p> <p>(一). 預計生活重建時間 112.07.03-112.09.22。</p> <p>(二). 除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個管員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。</p> <p>四、參與會議人員簽名或蓋章：</p>			
生活重建課課長		個案管理課課長	
生活服務員		護理人員	
訓練員		個管員	
服務使用者	林〇翰		
主管簽核			

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

個別化服務計畫

服務單位：重建運用處

填寫日期：112.07.10

編號：106720

服務使用者姓名：林O翰

班(期)別：208期 胸腰髓班

需求或問題	目標	服務項目	課程內容	實施策略	執行人員 (職稱)
學習兩便處理方式及技巧。	增加導尿管次數，學習排便方式。	1. 生理知識課程 2. 生活訓練課程	1. 泌尿系統與排便 1、2 2. 生活自理(衛生處理) 3. 常用輔具介紹	1. 教導導水及甘油球排便使用方法。 2. 再依個案狀況指導。	服務使用者：林昕翰 訓練員：黃榆木 個管員：黃仁祥
學習輪椅技巧，住家大門口斜坡克服。	先將輪椅技巧熟練，並嘗試大門口斜坡克服。	1. 生活訓練課程 2. 體能訓練課程	1. 肌耐力訓練 2. 耐力路跑訓練 3. 輪椅技巧(過障礙) 4. 身體平衡訓練	1. 加強手部肌耐力及軀幹穩定度。 2. 實際操作指導 3. 提升安全感，並多操作熟練。	服務使用者：林昕翰 訓練員：黃榆木 個管員：黃仁祥
考取汽車駕照。	順利考上汽車駕照。	1. 生活訓練課程	1. 車頭駕駛訓練 2. 汽車移位訓練	1. 在中心內部熟練車頭騎乘技巧。 2. 加強行動能力、操作安全注意事項、行動能力。 3. 騎乘車頭確實至駕訓班	服務使用者：林昕翰 訓練員：黃榆木 個管員：黃仁祥

					練習開車。	
<p>參與計劃人員簽名： 服務使用者： <i>李卓然</i> 訓練員： 趙健文 護理人員： 劉嘉慧 生活服務員： 潘正輝 個案管理員： 黃仁祥</p>						

生重課課長： **劉啟奇**

個管課課長： **楊國基**

主管： **黃潔瑜**

脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表

訓練單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106720

個案姓名：林○翰

訓練類別：生活重建

班(期)別：208

訓練科目	日期	課程內容	成績	補救措施	訓練師(員)	填表人
體能訓練	2023/7/17 至 2023/9/22	一、肌力訓練 二、輪椅路跑訓練 三、心肺功能訓練 四、身體坐姿平衡訓練 五、早晨操 六、身體功能評估與檢測 七、體適能課程 1.輪椅羽球 2.輪椅壘球 3.輪椅桌球 4.地板滾球 5.輪椅槌球 6.基隆槌球比賽 7.游泳體驗 8.功能性肌力培養、發展課程 9.有感重訓、間歇運動、大藝術家、音樂派對、桌遊時光 10.運動傷害防護	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好		范弘逸 高國堂 劉政漢 趙健文 黃慶鑽 林韻茹 張靜心	單位：生活重 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥
生活訓練	2023/7/17 至 2023/9/22	一、衛生處理 二、汽機車體檢 三、機車駕駛訓練 四、監理站機車考照 五、機車道路駕駛 六、汽車駕訓班體位判定及報名 七、輪椅技巧(過障礙) 八、汽車移位(收納輪椅) 九、移位技巧(跌倒爬起) 十、常用輔具介紹&輔具DIY 十一、居家無障礙規畫 十二、汽機車改裝介紹	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好 十一、良好 十二、良好 十三、良好 十四、良好		劉政奇 范弘逸 黃承皇 陳革光	單位：生活重 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥

		十三、外宿旅遊規劃休閒運動介紹 十四、烹飪 十五、輪椅輔具介紹	十五、良好			
其他訓練	2023/7/17 至 2023/9/22	一、福利與權益介紹 二、玩具愛分享 三、慈濟醫院義診 四、靜淨境 五、宗教信仰 六、職災權益與保險理賠 七、夢想實踐營 八、期末訓練成效評估 九、薪火相傳 十、期末滿意度調查 十一、學員成果展 十二、家屬成長座談 十三、金融理財	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好 十一、良好 十二、良好 十三、良好		楊月美 劉政奇 范弘逸 黃仁祥 吳新賢 謝杰倫 梁金滿 陳家慶	單位：生活重 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥
諮商輔導課程	2023/7/17 至 2023/9/22	一、ISP 服務計劃討論 二、兩性關係 三、障礙接納 四、生涯規劃 五、重建與喜悅 六、轉銜服務計畫	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好		楊月美 劉政奇 王俊懿 范弘逸 李克翰	單位：生活重 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥
社會適應課程	2023/7/17 至 2023/9/22	一、大潤發購物訓練 二、淡水之旅 三、宗教文化之旅 四、都市叢林探險 五、新莊棒球場觀賽之旅 六、電影院影片欣賞	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好		范弘逸 林育智 連映媿 黃榆木	單位：生活重 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥
組織規範	2023/7/17 至 2023/9/22	一、開訓典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防逃生 三、服務流程及課程介紹	一、良好 二、良好 三、良好		劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單位：生活重 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥
職前訓練	2023/7/17 至 2023/9/22	一、職涯探索 二、資訊運用 1.Word 基本操作 2.自傳撰寫	一、良好 二、良好 三、良好		劉家豪	單位：生活重 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥

		3.網際網路 4.影音下載 三. 就業分享				
生理知識課程	2023/7/17 至 2023/9/22	一、認識脊傷與後遺症預防 二、泌尿系統與排便處理 三、居家護理 四、用藥常識 五、飲食營養 六、感染預防與處理 七、口腔衛生 八、脊髓損傷醫療新知及問答	一、70分 二、良好 三、80分 四、95分 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好		劉惠綺 謝杰倫	單位：生活重 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
脊髓損傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄

訓練單位：重建運用處

服務使用者編號：106720

服務使用者姓名：林O翰

訓練類別：生活重建

班(期)別：胸腰髓班

需求或問題	實施策略	訓練情形紀錄	績效成果及建議
學習兩便處理方式及技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 教導灌水及甘油球排便使用方法。 再依個案狀況指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 7/5 教導排便知識，及灌水和甘油球排便的使用方法，當天使用甘油球後只有排出些許糞便。 7/10 追蹤排便情況，假日兩天改用灌水，排得比較順利，但偶爾白天起床發現會有一些糞水跑出來。 7/17 再次追蹤排便情況，服務使用者說有排比較多的硬便跟軟便，也稍微掌握到使用的感覺，清楚知道訓練老師所分享的排便情況。 	<ol style="list-style-type: none"> 告知服務使用者使用灌水結束後，還要再擴肛讓腸子裡面的水流出來，就比較不會造成腹瀉的情況發生。 了解使用狀況後，建議可以將時間稍微拉長一點，可以清理得更乾淨。
學習輪椅技巧，住家大門口斜坡克服。	<ol style="list-style-type: none"> 加強手部肌耐力及軀幹穩定度。 實際操作指導 提升安全感，並多操作熟練。 	<ol style="list-style-type: none"> 7/5 練習翹孤輪，經過一個小時左右的練習，還是無法掌握翹起平衡訣竅。 7/7 翹起孤輪，翹起成功率偏低，但翹起之後的平衡感有穩定許多。 7/11 已經可以很順利的翹起平衡，也開始嘗試翹著孤輪往前緩慢推行。 7/24 障礙場前半段都能輕鬆通過，最後的翹孤輪下檻還不熟練。 8/8 翹孤輪練習，翹孤輪往前推行還需要再更穩定。 9/5 翹孤輪往前推行已經有較明顯的進步，待練習多次之後，將開始練習翹孤輪下斜坡。 9/8 社會適應課程都市叢林探險，一整天在外面對真實的路況，體能及輪椅技巧已經可以應付一整天在外推行，但遇到較困難的障礙，還是得需要路人協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 建議晚上吃完晚餐後，再找時間練習半小時至一小時，會更快找到翹孤輪平衡的感覺。
考取汽車駕照。	<ol style="list-style-type: none"> 在中心內部熟練機車騎 	<ol style="list-style-type: none"> 7/17 至永大診所進行汽車體檢。 7/19 練習使用車頭，也有騎乘車頭由訓練老師 	<ol style="list-style-type: none"> 之後將會嘗試騎乘車頭至駕訓班，但會請會騎機車的同學陪伴一起至

	<p>乘技巧。</p> <p>2. 加強行動能力、操作安全注意事項、行動能力。</p> <p>3. 確實至駕訓班練習開車。</p>	<p>帶領至外面道路駕駛訓練。</p> <p>3. 7/20 至大眾汽車駕訓班報名。</p> <p>4. 8/31 順利考到汽車駕照。</p>	<p>駕訓班。</p>
--	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------

訓練員：趙健文

主管：劉政奇

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：208

班別 胸腰髓

頸髓

姓名：林○翰

項目	日期	7/3		7/4		參考分數	內容說明
		初評	預估	初評	預估		
1. 進食(10)		8	10			各得2分	<input type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行進食。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行取食。
2. 個人衛生(8)	洗臉	2	2			2分 1分 0分	可自行準備物品及完成清潔。 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) 完全需別人協助。(得0分)
	刷牙	2	2				
	梳頭	2	2				
	剪指甲	2	2				
3. 洗澡(10)		8	10			各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗身體
4. 穿脫(8)		7	8			各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子 (參考值：能在1小時完成者，褲子20分鐘，其餘為10分鐘)
5. 排便處理(10)		3	8			3分 4分 3分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行挖便、灌腸或使用塞劑。(得4分) <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)
6. 泌尿處理(10)		5	10			10分 5分 0分	能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿管、尿布等。 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿套、尿管、尿布等需別人協助。 完全需別人協助處理。
7. 行走或推輪(10)		3	8			10分 5分 3分 0分	可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。時間→胸：60分內；頸：120分內，操控可上下5公分門檻、階梯。 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里)。時間→胸：20分內；頸：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門檻。 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 完全由他人操控。 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度：熟悉操控介面1分、上下斜坡2分、下櫃10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(S形)3分。
8. 輪椅轉位(15)	床	3	3			3分 2分 1分 0分	不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分) 使用輔具可完成轉位動作。(得2分) 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) 完全不會自己轉位。(得0分)
	馬桶	0	3				
	椅子	2	2				
	汽車	0	2				
9. 床上動作(10)	地面	0	3			2分 1分 0分	能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分) 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) 完全需別人協助。(得0分) (參考值：床上移位可撐起屁股移動為基準)
	翻身	2	2				
	坐起	2	2				
	躺下	2	2				
10. 開關(5)	移位	2	2			1分 0分	能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分) 需要他人部份或完全協助。(得0分)
	掀蓋被	2	2				
	門	1	1				
	遙控器	1	1				
11. 地上拾物(4)	蓋子	1	1			4分 2分 0分	可自行獨立完成。 動作較慢 需別人協助。
	鑰匙	1	1				
	包裝袋	1	1				
總分		66	94				前評 後評 總評
評定人員簽名		趙健文	趙健文				優先加強排便處理，導尿管觀念，之後加強床上、輪椅上穿脫、輪椅技巧，屬輕度依賴。
主管簽核		劉政奇	劉政奇				

胸腰髓 評分級距 0←完全依賴→20←重度依賴→40←中度依賴→60←輕度依賴→80←功能獨立→100

頸髓 評分級距 0←完全依賴→10←重度依賴→30←中度依賴→50←輕度依賴→80←功能獨立→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別：208 期 班別：■ 胸腰髓 □ 頸髓 姓名：林○翰

項 目	日期 評 別	7	7	參 考 分 數	內 容 說 明
		6	6		
		初 評	預 估	後 評	
1. 使用手機 狀況(10)	主動性(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 主動與他人聯繫。 0 <input type="checkbox"/> 被動與他人聯繫。
	操作能力(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 會獨立使用或指導他人使用。 3 <input type="checkbox"/> 需別人幫忙撥打或使用情況不佳 0 <input type="checkbox"/> 不知道或完全不會使用。
2. 使用資源 能力 (10)	主動性(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> (5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 2 <input type="checkbox"/> (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
	社會資源運用(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 瞭解並能獨立且運用的能力。 3 <input type="checkbox"/> 部分瞭解或需要他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不瞭解,任由他人處理。
3. 上街購 物、用餐 (15)	主動性(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 主動且有意願。 3 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	外出用餐(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 能獨立外出及選擇餐食。 3 <input type="checkbox"/> 每一次外出用餐都需有人陪伴。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 獨立購買日常生活用品。 3 <input type="checkbox"/> 每一次上街購物都需有人陪。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)上街購物。
4. 外出行動 能力 (30)	使用交通工具之 主動性(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 主動且有意願。 3 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車頭(10)	3	5		10 <input type="checkbox"/> 能自己完成,不需他人協助,來去自如。 5 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 3 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛,但上下車需他人協助完成。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做,行動皆需他人協助。
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	0	5		5 <input type="checkbox"/> 能自己完成,不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) 3 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做,行動皆需他人協助
	外出時是否能主 動尋找目的地(5 分)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 能自己完成,不需他人協助,來去自如。 3 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做。
	因應環境障礙的 應變能力(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 可獨立應變。 3 <input type="checkbox"/> 應變能力較差。 0 <input type="checkbox"/> 完全沒有應變能力。
5. 門診看病(5)		5	5		5 <input type="checkbox"/> 能自己辦理掛號,看病及住院等手續。 3 <input type="checkbox"/> 部份需要旁人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己掛號門診看病。
6. 活動參與 (15)	家族活動或聚會 主動性(5)	3	3		5 <input type="checkbox"/> 會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 3 <input type="checkbox"/> 被動參與家庭、活動或聚會。 0 <input type="checkbox"/> 不願意參與家庭、活動或聚會。
	外出參加聚會或 活動(5)	3	3		5 <input type="checkbox"/> 會主動參與或安排外出聚會或活動。 3 <input type="checkbox"/> 被動參與外出聚會或活動。 0 <input type="checkbox"/> 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 可配合團體生活且遵守團體規範。 3 <input type="checkbox"/> 願意配合團體,但需要他人提醒。 0 <input type="checkbox"/> 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。
7. 人際關係 溝通 (15)	個人儀容整齊之 維護(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 3 <input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。 0 <input type="checkbox"/> 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。
	與家人(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 3 <input type="checkbox"/> 被動溝通,需由他人主動協助。 0 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
	與陌生人(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 3 <input type="checkbox"/> 害羞與害怕與陌生人互動,等待陌生人開口。 0 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
總分(100)		74	91		初評 受傷都在醫院體系轉院復健,返家後因無法控制及處理排便,會排斥 外出,其次因住家外大門斜坡過陡,自己無法上下,所以很少外出。
評定人員簽名		黃仁彰	黃任群	評 語	後評
主管簽核					總評

●社會適應評分參考級距：
●胸腰髓班：0←完全不適應→20←適應力差→50←尚可適應→80←完全適應→100
●頸髓班：0←完全不適應→20←適應力差→40←尚可適應→70←完全適應→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年7月6日、112年__月__日 姓名：林〇翰

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	<u>0</u>	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	<u>0</u>	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	<u>0</u>	1	2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	<u>0</u>	1	2	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	<u>0</u>	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	<u>0</u>	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數	0分			
後評統計分數	分			
前評內容：服務使用者在傷後不太會去糾結受傷了怎麼辦，現階段只想著如何將自己照顧得更好，很坦然面對失去的，情緒也樂觀。				
綜合評估：				

很少：0~4分；輕度：5~9分；中度10~14；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計		
						前評	後評	
無意義感	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	<u>3</u>	2	<u>1</u>	0	5	
	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	3. 我的日常生活沒有目標。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	<u>1</u>	2	3	4		
情緒不安感	6. 我的心靈平安。	4	3	2	<u>1</u>	0	5	
	7. 沒有人幫得了我。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	9. 我感覺很無望。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	10. 我有罪惡感。	0	<u>1</u>	2	3	4		
沮喪感	11. 我覺得紛煩躁。	0	<u>1</u>	2	3	4	5	
	12. 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	13. 我的人生有許多遺憾。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	<u>1</u>	2	3	4		
無助感	16. 我對許多事情感到生氣。	0	<u>1</u>	2	3	4	8	
	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0		
	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	19. 我是有價值的人。	4	3	<u>2</u>	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	<u>1</u>	2	3	4		
失敗感	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	<u>1</u>	2	3	4	4	
	22. 我對生活感到洩氣。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	<u>1</u>	2	3	4		
前評分數統計		27分						
後評分數統計		分						
前評內容：測得分數為27分，失志狀況為輕度，其中「無助感」分數最高，服務使用者表示，因為傷後其實不會有太多的悲觀情緒，現階段只希望自己能學會如何將自己照顧得更好。								
綜合評估：								

輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分

個管員：黃仁祥

主管：張

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：208

班別 胸腰髓

頸髓

姓名：林○翰

項 目	日期	7	7	9	參考 分數	內 容 說 明
		3	4	7		
	評別	初 評	預 估	後 評		
1.進食(10)		8	10	10	各 得 2 分	<input type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行進食。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行取食。
2.個人 衛生 (8)	洗臉	2	2	2	2 1 0	可自行準備物品及完成清潔。 1 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) 0 完全需別人協助。(得0分)
	刷牙	2	2	2		
	梳頭	2	2	2		
	剪指甲	2	2	2		
3.洗澡(10)		8	10	10	各 得 2 分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗身體
4.穿脫(8)		7	8	8	各 得 2 分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子 (參考值：能在1小時完成者， 褲子20分鐘，其餘為10分鐘)
5.排便處理 (10)		3	8	10	3 4 3	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行控便、灌腸或使用塞劑。(得4分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)
6.泌尿處理 (10)		5	10	10	10 5 0	10 能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 5 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協助。 0 完全需別人協助處理。
7.行走或推輪 (10)		3	8	8	10 5 3 0 電	10 可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。 時間→胸：60分內；頭：120分內，操控可上下5公分門檻、階梯。 5 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里)。 時間→胸：20分內；頭：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門檻。 3 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 0 完全由他人操控。 電 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度：熟悉操控介面1分、上下斜坡2分、下推10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(S形)3分。
8.輪椅 轉位 (15)	床	3	3	3	3 2 1 0	不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分) 2 使用輔具可完成轉位動作。(得2分) 1 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) 0 完全不會自己轉位。(得0分)
	馬桶	0	3	3		
	椅子	2	2	3		
	汽車	0	2	3		
9.床上 動作 (10)	翻身	2	2	2	2 1 0	能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分) 1 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) 0 完全需別人協助。(得0分) (參考值：床上移位可撐起屁股移動為基準)
	坐起	2	2	2		
	躺下	2	2	2		
	移位	2	2	2		
	搬蓋被	2	2	2		
10.開關 (5)	門	1	1	1	1 0	能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分) 0 需要他人部份或完全協助。(得0分)
	遙控器	1	1	1		
	蓋子	1	1	1		
	鑰匙	1	1	1		
	包裝袋	1	1	1		
11.地上拾物(4)		4	4	4	4 2 0	4 可自行獨立完成。 2 動作較慢 0 需別人協助。
總分		66	94	98		
評定人員簽名		趙偉文	趙偉文		評 語	前評 優先加強排便處理，導尿觀念，之後加強床上、輪椅上穿脫、輪椅技巧，屬輕度依賴。
主管簽核		劉政奇	劉政奇			後評 已能自行處理兩便問題，輪椅上穿脫可以在兩分鐘內完成，一般床、馬桶、汽車移位都很熟練，輪椅技巧可以超越輪下一般的檻，屬於功能獨立。
						總評 建議返家後還需要持續練習輪椅技巧，以利安全跨越家門斜坡障礙，再找幾樣有興趣的運動維持自己的身體機能。

胸腰髓 評分級距 0←完全依賴→20←重度依賴→40←中度依賴→60←輕度依賴→80←功能獨立→100

頸髓 評分級距 0←完全依賴→10←重度依賴→30←中度依賴→50←輕度依賴→80←功能獨立→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別：208 期 班別： 胸腰髓 頸髓 姓名：林○翰

項 目	日期 評 別	7	7	9	參考 分數	內 容 說 明
		6	6	6		
		初 評	預 估	後 評		
1. 使用手機 狀況(10)	主動性(5)	5	5	5	5 0	主動與他人聯繫。 被動與他人聯繫。
	操作能力(5)	5	5	5	5 3 0	會獨立使用或指導他人使用。 需別人幫忙撥打或使用情況不佳 不知道或完全不會使用。
2. 使用資源 能力 (10)	主動性(5)	5	5	5	5 2	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
	社會資源運用(5)	5	5	5	5 3 0	瞭解並能獨立且運用的能力。 部分瞭解或需要他人協助。 完全不瞭解,任由他人處理。
3. 上街購 物、用餐 (15)	主動性(5)	3	5	5	5 3 0	主動且有意願。 被動但有意願(常他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	外出用餐(5)	3	5	5	5 3 0	能獨立外出及選擇餐食。 每一次外出用餐都需要有人陪伴。 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)	3	5	5	5 3 0	獨立購買日常生活用品。 每一次上街購物都需要有人陪。 完全不會(無法)上街購物。
4. 外出行動 能力 (30)	使用交通工具之 主動性(5)	5	5	5	5 3 0	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車頭(10)	3	5	10	10 5 3 0	能自己完成,不需他人協助,來去自如。 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 可以獨立駕駛,但上下車需他人協助完成。 完全不會自己做,行動皆需他人協助。
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	0	5	5	5 3 0	能自己完成,不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) 部份需他人協助。 完全不會自己做,行動皆需他人協助
	外出時是否能主 動尋找目的地(5 分)	3	5	5	5 3 0	能自己完成,不需他人協助,來去自如。 部份需他人協助。 完全不會自己做。
	因應環境障礙的 應變能力(5)	3	5	5	5 3 0	可獨立應變。 應變能力較差。 完全沒有應變能力。
5. 門診看病(5)		5	5	5	5 3 0	能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 部份需要旁人協助。 完全不會自己掛號門診看病。
6. 活動參與 (15)	家族活動或聚會 主動性(5)	3	3	3	5 3 0	會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 被動參與家庭、活動或聚會 不願意參與家庭、活動或聚會。
	外出參加聚會或 活動(5)	3	3	3	5 3 0	會主動參與或安排外出聚會或活動。 被動參與外出聚會或活動。 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	5	5	5	5 3 0	可配合團體生活且遵守團體規範。 願意配合團體,但需要他人提醒。 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。
7. 人際關係 溝通 (15)	個人儀容整齊之 維護(5)	5	5	5	5 3 0	穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。
	與家人(5)	5	5	5	5 3 0	能主動完成溝通。 被動溝通,需由他人主動協助。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
	與陌生人(5)	5	5	5	5 3 0	能主動完成溝通。 害羞與害怕與陌生人互動,等待陌生人開口。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
總分(100)		74	91	06		
評定人員簽名					評 語	初評 受傷都在醫院體系轉院復健,返家後因無法控制及處理排便,會排斥外出,其次因住家外大門斜坡過陡,自己無法上下,所以很少外出。
主管簽核					後評 透過生活重建訓練課程後,外出交通能力基本無虞,已考取汽車駕照,未來也會購買電動車頭及家中汽車改裝,使外出更便利。	
					總評 透過中心生活重建課程後,外出社會適應、人際互動,交通出行,基本沒問題,返家後會開始規畫下一階段。	

●社會適應評分參考級距：
●胸腰髓班：0←完全不適應→20←適應力差→50←尚可適應→80←完全適應→100
●頸髓班：0←完全不適應→20←適應力差→40←尚可適應→70←完全適應→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年7月6日、112年9月11日 姓名：林〇翰

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	<u>0</u>	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	<u>0</u>	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	<u>0</u>	1	2	3
5. 食慾不振或暴饮暴食	<u>0</u>	1	2	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	<u>0</u>	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	<u>0</u>	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數	0分			
後評統計分數	0分			
前評內容：服務使用者在傷後不太會去糾結受傷了怎麼辦，現階段只想著如何將自己照顧得更好，很坦然面對失去的，情緒也樂觀。				
綜合評估：服務使用者在接受生活重建後，有了同儕的支持心態更加開朗，也因為日常完全不需協助者協助更加的樂觀。				

很少：0~4分；輕度：5~9分；中度10~14；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計		
						前評	後評	
無意義感	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	<u>1</u>	0	5	5
	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	3. 我的日常生活沒有目標。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	<u>1</u>	2	3	4		
情緒不安感	6. 我的心靈平安。	4	3	2	<u>1</u>	0	5	5
	7. 沒有人幫得了我。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	9. 我感覺很無望。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	10. 我有罪惡感。	0	<u>1</u>	2	3	4		
沮喪感	11. 我覺得紛煩躁。	0	<u>1</u>	<u>2</u>	3	4	5	6
	12. 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	13. 我的人生有許多遺憾。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	<u>1</u>	2	3	4		
無助感	16. 我對許多事情感到生氣。	0	<u>1</u>	2	3	4	8	5
	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	19. 我是有價值的人。	4	3	2	<u>1</u>	0		
失敗感	20. 我寧願不要活著。	0	<u>1</u>	2	3	4	4	4
	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	22. 我對生活感到洩氣。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	<u>1</u>	2	3	4		
24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	<u>1</u>	2	3	4			
前評分數統計		27分						
後評分數統計		25分						
前評內容：測得分數為27分，失志狀況為輕度，其中「無助感」分數最高，服務使用者表示，因為傷後其實不會有太多的悲觀情緒，現階段只希望自己能學會如何將自己照顧得更好。								
綜合評估：測得分數為25分，失志狀況為輕度，其中「沮喪感」分數最高，服務使用者表示，雖已能完全生活自理，但發生腹瀉時處理起來感覺煩躁，無法立即完成。								
輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分								

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

生活重建訓練成效總評估表

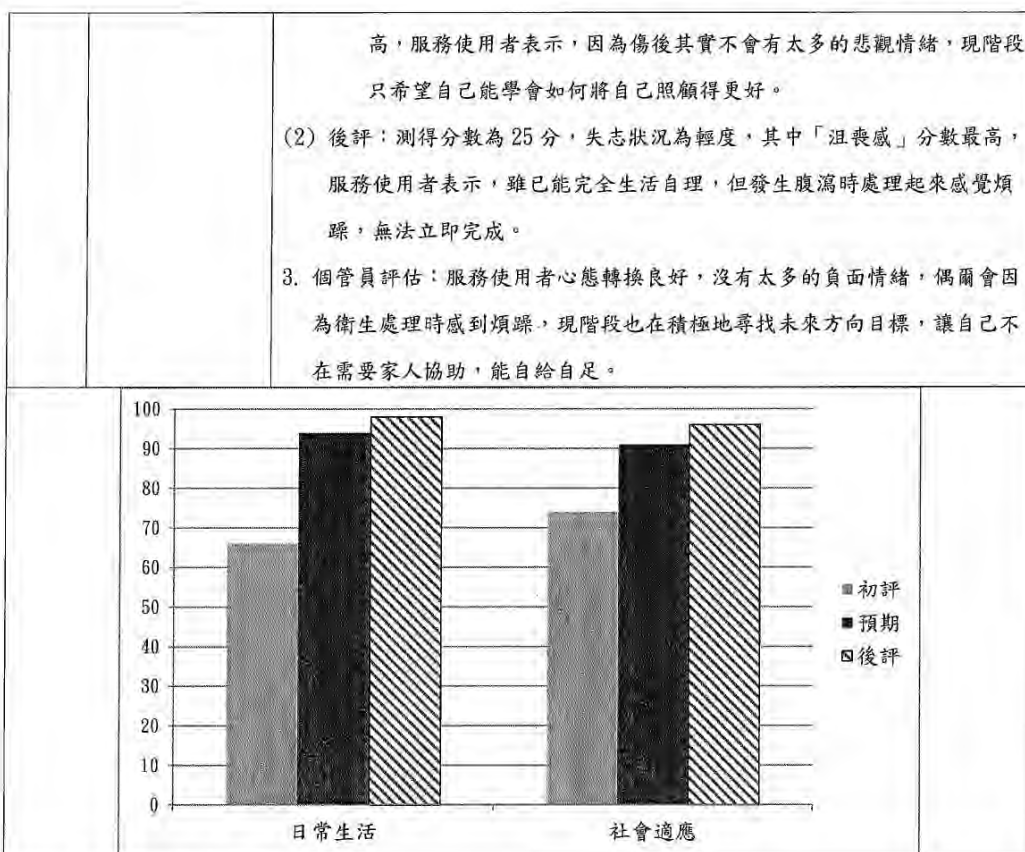
一、個案基本資料：

姓名	林O翰	性別	男	出生日期	1992/11/21	班別	<input type="checkbox"/> 頸髓 <input checked="" type="checkbox"/> 胸腰髓
受傷時間	2022/11/14	期別	208期	受傷部位與程度	胸髓第8節 完全性損傷		

二、訓練期間：112年07月03日至112年09月22日

三、訓練成效：

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成預計分數	說明
1	日常生活訓練	66	94	98	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	已能自行處理兩便問題，輪椅上穿脫可以在兩分鐘內完成，一般床、馬桶、汽車移位都很熟練，輪椅技巧可以翹弧輪下一般的檻
2	社會適應訓練	74	91	96	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	透過生活重建訓練課程後，外出交通能力基本無虞，已考取汽車駕照，未來也會購買電動車頭及家中汽車改裝，使外出更便利。
3	心理評估說明	前評		後評		
		心理評估量表(一)	心理評估量表(二)	心理評估量表(一)	心理評估量表(二)	
		0	27	0	25	
		1. 心理評估量表(一)前後評估： (1) 前評：服務使用者在傷後不太會去糾結受傷了怎麼辦，現階段只想著如何將自己照顧得更好，很坦然面對失去的，情緒也樂觀。 (2) 後評：服務使用者在接受生活重建後，有了同儕的支持心態更加開朗，也因為日常完全不需協助者協助更加的樂觀。 2. 心理評估量表(二)前後評估： (1) 前評：測得分數為27分，失志狀況為輕度，其中「無助感」分數最				



四、服務計畫成效：

需求或問題	目標	服務成效說明
學習兩便處理方式及技巧。	增加導尿次數，學習排便方式。	<ol style="list-style-type: none"> 7/5 教導排便知識，及沖水刺激和甘油球排便的使用方法，當天使用甘油球後只有排出些許糞便。 7/10 追蹤排便情況，假日兩天改用沖水刺激，排得比較順利，但偶爾白天起床發現會有一些糞水跑出來。 7/17 再次追蹤排便情況，服務使用者說有排比較多的硬便跟軟便，也稍微掌握到使用的感覺，清楚知道訓練老師所分享的排便情況。 告知服務使用者使用沖水刺激結束後，還要再擴肛讓腸子裡面的水流出來，就比較不會造成腹瀉的情況發生。 了解使用狀況後，建議可以將時間稍微拉長一點，可以清理得更乾淨。
學習輪椅技巧，住	先將輪椅技巧熟	1. 7/5 練習翹孤輪，經過一個小時左右的練習，

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106720

個案姓名：林○翰

訓練種類：生活重建

班(期)別：208 胸
腰髓

日期	事由內容	處遇內容	填表人
2023/9/22	參加結訓典禮。	服務使用者參加結訓典禮，分享在中心受黃仁祥訓狀況以及感想。	
2023/9/14	召開轉銜會議。	1.會議內容詳見「轉銜計畫」表。 2.後續依轉銜計畫執行。	黃仁祥
2023/9/9	社會適應課程-叢林探險	服務使用者： 放生的過程中，被拒絕了很多次，在第二關卡了很久，這次放生對我來說沒有什麼困難，但下雨天有影響到我的心情。 WR 回應： 不要害怕被拒絕，這也是社會適應中的一環，無法事事順心也順利，但能讓你更進步更強壯，外出如遇到下雨天記得穿雨衣，也別因為下雨天而不出門，這也是社會適應之一。	黃仁祥
2023/9/6	社會適應課程-宗教之旅	服務使用者： 農禪寺的心經讓我心情很平靜，之後一個人也會想去好好地參觀。 WR 回應： 宗教之旅想表達的意思，放下過去、放過自己、活在當下，別用情緒處理事情，若喜歡可以舊地重遊散心。	黃仁祥
2023/8/31	前往駕訓班考汽車駕照	服務使用者當天早上前往考照，也順利考黃仁祥取汽車駕照。	
2023/8/28	關心服務使用者此次返家情形	服務使用者： 此次返家，有特地去嘗試克服住家大門前斜坡，利用在中心學習的輪椅技巧，成功克服了障礙，原先從沒想到能自己上下坡，很高興。 WR 回應： 給予服務使用者肯定的鼓勵，確實做到社會實踐，也肯定服務使用者在中心學習認真的態度，還是建議如果斜坡能延伸會更安全。	黃仁祥
2023/8/18	關心學員汽車駕訓班練習情形	服務使用者： 學習狀況良好，基本上場內路考沒問題，道路駕駛還是有點緊張，希望一次過關。 WR 回應：	黃仁祥

2023/8/11	關心近期學習狀況	<p>WR 回應: 鼓勵服務使用者放輕鬆應對考試,只要遵守交通規則及教練所指導的技巧一定可以順利考照。</p>	
2023/8/2	社會適應課程-淡水之旅	<p>服務使用者: 來到中心一個月多了,生活自理情形越來越好,衛生處理速度也有提升。</p> <p>WR 回應: 給予服務使用者肯定的鼓勵支持,明顯能看到進步的幅度,也請服務使用者持續努力加強,有不懂得盡量提問。</p>	黃仁祥
2023/8/2	社會適應課程-淡水之旅	<p>服務使用者: 1.傷後這是第一次搭乘高鐵、捷運、台鐵,火車,小站火車與月台的落差是自己未來要克服的部分。 2.許願後,未協助拍照,移行中有撞到一輛機車,但還好沒有問題。 3.做了兩項功課,其中一位是向飲料店的小姐說明 DM,她臉很臭,感覺不太願意聽。 4.逛地下街時有看到一些遊民。</p> <p>WR 回應: 台鐵小站會有站務人員協助放渡板,所以不需要擔心高低差的問題。只是進站前需要通知站務人員告知自己的需求。</p>	黃仁祥
2023/7/26	關心第一次的社會適應課程感想(大潤發購物)	<p>1.第一次傷後到賣場購物很緊張,不太敢開口請陌生人協助。 2.路人都很友善,只要開口都願意提供協助。</p>	楊月美
2023/7/18	到中壢監理站報考特製機車駕照	<p>1.個案經過路考後,已經順利路考通過。 2.後續要多練習操控機車,以利外出。</p>	楊月美
2023/7/10	召開個別化服務計畫。	<p>1.會議內容詳見「個別化服務計畫會議記錄」。 2.後續依會議決議執行。</p>	楊月美
2023/7/6	了解個案、家庭背景及心理狀態暨需求評估表等狀況	<p>1.請參考「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持系統評估」等表。 2.有關心理狀況詳見心理評估量表(一)、(二)。</p>	楊月美

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心
 訓練種類：生活重建 班(期)別：208 胸腰髓
 個案編號：106720 個案姓名：林○翰
 會談日期：2023/7/6 時間：10時10分至11時10分

會談人員：	個案本人 個管員姓名：楊月美
會談主題：	心理困擾 生活問題 就業問題 經濟問題 與個案訪談，了解個案個人及家庭狀況。
問題分析與處遇過程：	
(一)問題分析： 1.個案剛到中心，需了解個案內外資源生心理及家庭支持系統，與社會支持支持網絡系統功能。 2.藉訪談了解服務使與後續處遇介入評估策略。 (二)處遇過程： 1.透過「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」等評估表，了解服務使用者個人的背景及工作經驗及未來對自我生活的期許。 2.藉訪談了解家庭系統與社會資源支持網絡系統功能，運用生態系統觀點評估服務使用者內外主阻力 3.藉優勢觀點強化心理功能及改變的動力	
評估與未來處遇計畫：	
(一)有強化心理功能與自我價值的需求： 未來處遇：透過優勢觀點幫助服務使用者能發現剩餘的功能激發對外來生活的想望建立新的價值認知重建支持 (二)經濟壓力及對福利層面認知不足，傷友前端是處理醫療問題而在福利服務資訊缺乏而喪失應有的服務權為來未來處遇： 1.增強服務使用者透過中心生活重建訓練學習生活自立的能力，未來目標可投入職場增加經濟收入。 2.社會福利資訊的提供與協助資源的連結開發 (三)生活自理能力需求 未來來處遇：生活重建訓練提供衛生與健康管理認知並透過同儕經驗分享加強生活自理或行動力	
主管意見：	
依處遇計畫進行，觀察個案訓練狀況。 	
填表人：楊月美	

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心
 訓練種類：生活重建 班(期)別：208 胸腰髓
 個案編號：106720 個案姓名：林O翰
 會談日期：2023/8/16 時間：16時30分至17時17分

會談人員：	個案本人 個案管員姓名：黃仁祥
會談主題：	就業問題

問題分析與處遇過程：

(一)問題分析：

- 1.服務使用者因工作中高處跌落導致下半身癱瘓屬職業災害，受傷至今十個月。
- 2.服務使用者目前心理狀況可參考「心理狀況評估表」(一)(二)。
- 3.目前生活只有少部份需家人協助，居家是租賃每月一萬二千元，現大門口有斜坡很陡，浴室沒有扶手，需要做改善，但因是租的所以需要房東同意。
- 4.服務使用者想要充實生活故有就業需求，想多瞭解身障職缺資訊。


(二)處遇過程：

- 1.服務使用者就業史：受傷前從事勞力工作房屋建造小工，因為在工作處不慎踩空導致從高處跌落，因雇主未投保保只有投工會。
- 2.經濟狀況：每月有身障生活津貼 5065 元，職災失能五月底已送出申請，傷前有投保商業保險意外險及住院醫療給付每日 1500 元皆已請領完成理賠。
- 3.家庭部分：
 - (1)案父母對服務使用者相當照顧，也會服務使用者受傷的狀況感到擔心及關心，協助轉院及給予經濟上的支持。
 - (2)服務使用者與案妻於八年前就離婚，育有一子，但完全沒有互動。
 - (3)就業部分：瞭解服務使用者對未來工作的想法，並且提供現有工作職缺(客服工作及訪視員工作)做為參考。
- 4.其他訪談內容：服務使用者表示受傷後不想讓案父母擔心，也不想待在家裡無所事事，希望有一份工作讓生活有目標有動力，因此希望將生活自理學習獨立後，再思考就業的部分。個案管員回應：在生活重建訓練中有生涯規劃的課程，建議可以先探索自己未來人生方向，再思考自己的就業職種。

評估與未來處遇計畫：

(一)評估：

- 1.服務使用者對自己生活重建後的目標很明確，因此評估服務使用者是有能力可以經過逐步引導，去規劃及執行自己的未來，因此後續運用中心生重建課程、同儕間相互影響及個案管員給予的輔導，可以朝目標前進。
- 2.有關服務使用者居家環境改善的補助不大清楚，評估需要適時的給予申請流程上的引導及協助，以利

服務使用者未來使用資源能夠順利。
(二)未來處遇計畫： 1.持續觀察服務使用者訓練過程的狀況。 2.訓練過程給予適時的引導及鼓勵。 3.提供相關身障福利服務及流程上的說明。
主管意見：
對未來目標明確，給予肯定鼓勵。 
填表人：黃仁祥

脊髓損傷患者個案輔導紀錄-轉銜計劃

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心 個案編號：106720 訓練種類：生活重建 班(期)別：208 胸腰髓
個案姓名：林O翰 性別：男 身分證字號：N1245 出生日期：1990
戶籍地址：彰化縣
聯絡地址：彰化縣和美鎮德美
E-mail：無
電話(H)：0905-2 行動電話：0905-2
聯絡人：林 與個案關係：父子 聯絡電話：0937-7
受傷部位：胸髓 第 7-10 節， 神經受損程度：完全性
障礙狀況——受傷日期：2022/11/14 受傷原因：職業傷害
生活自理：部分需要協助 使用之輔具：一般輪椅,氣墊座,氣墊床,其他
最高學歷：高中 婚姻狀況：離婚 經濟狀況：其他

個案現況分析(一)個案狀況：

- 1.生活重建期間：112.07.03-112.09.22。
- 2.日常生活評估量表 53 分，輪椅使用者學習認真，自理能力都有提升，以及手部靈活度，屬於輕度依賴。
- 3.社會適應評估量表 92 分，透過中心生活重建課程服務後，生活自理及外出能力已有明顯的提升，透過行動輔具及大眾運輸工具，已能獨立進行跨縣市移行。
- 4.表達現階段會以學業為主，個人衛生處理能力無虞，回校就讀時應該不需家人陪同協助。
- 5.已購買個人行動輔具，高活動輪椅及電動車頭，之後外出不是太大的問題，將來也考慮買一台二手車。
- 6.返家後會有些情緒低落，因家中無障礙尚未修繕，且無自己的私人空間，會再與家人協調。個案需求評估(一)個案需求：

個案需求評估(一)個案需求：

- 1.排尿方式的調整，多嘗試導尿技巧，增加熟練度及學習輪椅上導尿。
- 2.輪椅上穿脫，學習輪椅上褲子穿脫技巧，讓外出更方便。
- 3.輪椅操作技巧，持續學習高活動輪椅操作技巧，順利過障礙，讓外出更能順利安全。
- 4.汽機車考照及外出交通能力學習加強，順利考取汽機車駕照並順利完成道路駕駛及輪椅電動車頭操作學習。

(二)建議：

- 1.教導輪椅及馬桶自行單導的方法，再依個案狀況指導。
- 2.強化手臂肌耐力，教導輪椅穿脫技巧，實際操作後，從中指導並示範。
- 3.加強手部肌耐力及實際操作指導，多操作熟練提升安全感。
- 4.在中心內部熟練機車騎乘技巧，加強行動能力、操作安全、注意事項，協助至監理站考照，並安排至駕訓班學習汽車操作及考照。個案轉銜計劃 1.待個案結訓後，追蹤再將服務使用者在中心

學習狀況轉介至地區協會。
2.後續追蹤服務使用者結訓後的生活自理及社會適應的狀況。
3.追蹤居住問題是否調整改善。計劃參與擬定者
(職稱、姓名及簽名)主管：林澤勳

生重課課長：劉政奇

個案課課長：楊月美

生活服務員：潘正輝

訓練員：趙健文

個案員：黃仁祥

護理員：劉惠娟

服務使用者：督導意見單位：林昕翰

個案管理課

主管：楊月美

填表人：黃仁祥

填表日期：2023/9/11

脊髓損傷患者個案轉介表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106720 個案姓名：林O 翰 訓練類別：生活重建 班別：208 胸腰髓

受轉介單位：彰化縣脊髓損傷重建協會 性別：男 生日：1992 通訊處：彰化縣和美鎮德
509 號 電話：0905-2 手機：0905-289 身分證字號：N124 受傷部位：胸髓 第 7-10
節，受傷時間：2022/11/14 神經受損程度：完全性傷害 生活自理：部分需要協助 婚姻：離婚 接案
轉出：家屬姓名：林 與案主關係：父子 電話：0937-76

個案紀錄：

一、個案狀況：

1.生活重建期間：112.07.03-112.09.22。

2.日常生活評估量表 98 分，已能獨立處理兩便及移位、輪椅穿脫，輪椅技巧已能克服一般常見障礙，屬功能獨立。

3.社會適應評估量表 96 分，透過中心生活重建課程服務後，生活自理及外出能力已有明顯的提升，透過行動輔具及大眾運輸工具，已能獨立進行跨縣市移行，屬完全適應。

4.個別化服務計畫：

- (1)輪椅操控技巧-輪椅技巧已能克服一般常見障礙，也已購買輪椅電動車頭，外出騎乘操作無虞。
- (2)取得汽車駕照-因規費未繳納無法考取機車駕照，故指導使用電動車頭增加外出機會；汽車駕照於 112/9/1 順利考取駕照。
- (3)學習兩便處理的方式與技巧-指導導尿的方式及次數，導尿的技巧與衛生清潔，排便教導以水沖刺激的方式幫助排便，並提醒自我觀察排便狀況及是否會發生滲便情形。

個案需求及轉介原因：(一)評估：

- 1.服務使用者對自己生活重建後的目標很明確，因此評估服務使用者是有能力可以經過逐步引導，去規劃及執行自己的未來，因此後續運用中心生活重建課程、同儕間相互影響及個案員給予的輔導，可以朝目標前進。
- 2.有關服務使用者居家環境改善的補助不大清楚，評估需要適時的給予申請流程上的引導及協助，以利服務使用者未來使用資源能夠順利。

(二)未來處遇計畫：

1.持續觀察服務使用者訓練過程的狀況。

2.訓練過程給予適時的引導及鼓勵。

3.提供相關身障福利服務及流程上的說明。填表人：黃仁祥聯絡電話：03-4909001#218 填表日期：
2023/10/19

脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106720

個案姓名：林○翰

訓練種類：生活重建 班(期)別：208 胸腰髓

日期	個案現況	工作內容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表人
2023/11/19	就醫	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：復康巴士 人際：尚可 健康：不佳 經濟：尚可 其他：		1.服務使用者因有發燒現象好幾天,經就醫檢查是排便處理時不小心造成大腸有破一個洞,已於前天緊急開刀治療,現在住院休養中,由案父協助照料。 2.個管員關心開刀後身體恢復狀況,因12月中旬有報名同儕班實習,現在傷口痊癒時間害怕來不及,心裡擔心故胃口不佳,安撫服務使用者心情並告知不要急著出院,一定要好好把傷口養好不要想太多,實習時間來不及可以再安排,一定要吃東西才有體力。 3.服務使用者感謝個管員給予關心,會好好照顧自己。	黃仁祥
2023/10/17	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：復康巴士 人際：尚可 健康：尚可 經濟：尚可 其他：		1.關心服務使用者結訓後回家生活狀況,目前較少外出,若有需出門會訂復康巴士或由案父協助載送。 2.經中心個	黃仁祥

管員提供資訊,現在準備申請居家用電補助,有預計本週至醫院開診斷書,提醒服務使用者要注意醫生開的內容,一定要明確告知需求,可申請冷氣及暖氣電費補助。3.服務使用者感謝個管員提醒,會再多留意。

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
個案基本資料

編號	106062				
姓名	許〇惠	通報日期	2021年5月12日		
性別	女	婚姻狀況	受傷前：未婚 受傷後：未婚		
身分證字號	S22553****	出生日期	2001年11月4日		
血型	A型	宗教信仰	無		
聯絡電話(H)	無	手機號碼	0973-7-██████		
聯絡電話(O)	同上				
戶籍地址	高雄市橋頭區仕和里9鄰		██████		
通訊地址	高雄市橋頭區仕和里9鄰		██████		
最高學歷	高中	e-mail	████████████████████		
障礙日期	2021年4月	損傷部位 脊髓損傷者	胸髓 第11、12節	神經受損 程度	ASIA：(完全性損傷)
障礙原因	職災	受傷過程 說明	下班途中與貨車相撞		
是否領有身心障礙證明	是	身心障礙 證明	障礙類別	第7類	再次鑑定 時間 115年10月
			障礙等級	重度	
是否來過中心	是	加入協會			
目前活動能力	使用手推輪椅				
使用之輔具	特殊輪椅, 助行器, 氣墊座, 其他電動床、便盆椅、鐵鞋				
緊急連絡人	姓名：謝台鳳 關係：母女 電話： 手機：0952315055				
服務需求	生活自理訓練 心理重建 社會適應訓練 社區居住訓練				
通報單位	單位名稱： 南部訪視員 聯絡人：柯騰皓 聯絡電話： 072369001 e-mail：hao@scsrc.org.tw				

個案編號：106062 個案姓名：許D惠

工作經歷						
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
佳鄉品味小菜館	晚班工讀生	外場服務	2020/2/5	2021/4/27	158/時	車禍

教育程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
正修科技大學	企業管理系	2022/8/31	//	就學中

職業訓練				
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業

福利補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位

社 會 支 持 網 絡	(一)家庭支持：
	1.案家成員:服務使用者、案父、案母、案姊、案弟
	2.案父:目前無業，與服務使用者關係互動良好，家中經濟來源之一，是主要情緒支持者，資源協助者之一。
	3.案母:目前無業，與服務使用者關係互動良好，是主要照顧及情緒支持者，資源協助者。
	4.案姊:目前居住台中，家中經濟來源之一，會補貼家用，與服務使用者關係良好，是情緒支持者之一。
	5.案弟:目前從事送貨員，與服務使用者關係良好，未與家人同住。
	(二)社會支持：
	1.醫院：高雄義大、高雄長庚、沙鹿光田、屏東民眾醫院。
	2.高雄市政府：輔具。
	3.高雄市成功之家脊髓損傷協會。
4.慈濟、脊髓損傷基金會：贈送物資、急難救助、輔具及關懷。	

案主主要問題或需求	項目	說明
	生活自理訓練 社會適應訓練 其他	1.服務使用者需生活重建，學習生活自理，減少依賴家人照顧協助。 2.傷後基本都在家中，現持續就學中，由家人協助接送及陪伴，期待學習外出技能後能獨自外出及就學。 3.家中無障礙環境不佳，且無私人空間。

綜合評估	<ol style="list-style-type: none"> 1.服務使用者傷後心態積極樂觀，願意嘗試改變。 2.相關的資源福利都有家人協助申請，本身對資源不太清楚，會提供相關資訊給服務使用者以釐清自身權益。 3.目前就學中，都由家人開車接送及陪伴，透過生活重建自理訓練課程學習生活自理能力及外出技能後，能獨立外出減輕家人負擔。 4.因住家為透天厝，修繕私人空間難度大，可先進行浴室無障礙修繕，方便衛生處理。
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心








個別化服務計劃會議記錄

服務單位：重建運用處

個案編號：106062

服務使用者姓名：許O惠

班(期)別：208期 胸腰髓班

會議時間	112.07.12	會議地點	二樓會議室
主 席	楊月美	紀 錄	黃仁祥
服務需求	<input checked="" type="checkbox"/> 生活自理訓練 <input type="checkbox"/> 心理重建 <input type="checkbox"/> 自立生活服務 <input type="checkbox"/> 身障福利服務諮詢 <input type="checkbox"/> 就學需求 <input checked="" type="checkbox"/> 社會適應訓練 <input type="checkbox"/> 後遺症諮詢 <input type="checkbox"/> 就養安置服務 <input type="checkbox"/> 社區居住訓練 <input type="checkbox"/> 其他		
<p>一、會議內容：</p> <p>(一). 服務使用者報告內容詳見：日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社會適應評估量表、心理評估量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。</p> <p>(二). 服務使用者主述：考汽機車駕照、學排尿方式、輪椅操作技巧及輪椅上穿脫，希望更精進一點。</p> <p>(三). 考汽機車駕照：汽機車駕照的部分，日後會課程會安排時間讓服務使用者練習與考照。</p> <p>(四). 學習排尿方式：自己嘗試導尿還是不太順利，希望能多學習導尿技巧。</p> <p>(五). 學習輪椅上穿脫：從未嘗試過輪椅上穿脫，希望能學會穿脫後，讓外出如廁時更加方便。</p> <p>(六). 輪椅技巧部分，推上上坡部分較吃力，過門檻的部分已能順利達成，孤輪的部分仍在掌握技巧當中。</p> <p>二、會議決議：</p> <p>(一). 預計生活重建時間 112.07.03-112.09.22。</p> <p>(二). 除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個案員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。</p> <p>四、參與會議人員簽名或蓋章：</p>			
生活重建課課長		個案管理課課長	
生活服務員		護 理 人 員	
訓 練 員		個 管 員	
服務使用者	許O惠		
主管簽核			

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心					
個別化服務計畫					
服務單位：重建運用處 編號：106062		填寫日期：112.07.12		班(期)別：208期 胸腰髓班	
服務使用者姓名：許O惠					
需求或問題	目標	服務項目	課程內容	實施策略	執行人員 (職稱)
排尿方式調整	多嘗試專尿技巧，增加熟練度及學習輪椅上導尿。	1. 生理知識課程 2. 生活訓練課程	1. 泌尿系統與排便 1、2 2. 生活自理(衛生處理) 3. 常用輔具介紹	1. 教導輪椅及馬桶自行單導的方法。 2. 再依個案狀況指導。	服務使用者 訓練員 管員 許雅惠 連映妮 黃仁祥
輪椅上穿脫	學習輪椅上褲子穿脫技巧，讓外出更方便。	1. 生活訓練課程 2. 體能訓練課程	1. 加強上肢力氣 2. 身體平衡訓練 3. 耐力路跑訓練	1. 耐力路跑訓練。 2. 強化手臂肌耐力。 3. 教導輪椅穿脫技巧。 4. 實際操作後，從中指導並示範。	服務使用者 訓練員 管員 許雅惠 連映妮 黃仁祥
輪椅操作技巧	持續學習輪椅操作技巧，順利過障礙，讓外出更順利安全。	1. 體能訓練課程。 2. 生活訓練課程。	1. 肌耐力訓練。 2. 耐力路跑訓練。 3. 輪椅技巧(過障礙)。 4. 身體平衡訓練。	1. 加強手部肌耐力。 2. 實際操作指導。 3. 提升安全感。 4. 多操作熟練。	服務使用者 訓練員 管員 許雅惠 連映妮 黃仁祥

汽機車考照及 外出交通能力 學習加強	順利考取汽機車 駕照並順利完成 道路駕駛及輪椅 車頭操作學習。	1. 生活訓練課程 2. 汽車移位訓練	1. 在中心內部熟練機車騎 乘技巧。 2. 加強行動能力、操作安全 注意事項、行動能力。 3. 確實至駕訓班練習開車。	服務使用者 訓練管員 許雅惠 連映妮 黃仁祥
--------------------------	------------------------------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

參與計劃人員簽名：
 服務使用者： **李牙立 高**
 訓練員： **陳偉文** 生活服務員： **蔣正翔**
 護理人員： **劉惠娟**
 個案管理員： **羅巧真**

生重課課長： **劉成奇** 個管課課長： **蔣正翔** 主管： **林翠霞**

脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表

脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表						
訓練單位：脊髓損傷潛能發展中心						
個案編號：106062		個案姓名：許○惠		訓練類別：生活重建		班(期)別：208
訓練科目	日期	課程內容	成績	補救措施	訓練師(員)	填表人
生理知識課程	2023/7/17 至 2023/9/9	一、認識脊傷與後遺症預防 二、泌尿系統與排便處理 三、居家護理 四、用藥常識 五、飲食營養 六、感染預防與處理 七、口腔衛生	一、75分 二、良好 三、85分 四、100分 五、良好 六、良好 七、良好		劉惠綺 謝杰倫	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥
基礎電腦	2023/7/17 至 2023/9/9	一.職涯探索 二.資訊運用 1.Word 基本操作 2.自傳撰寫 3.網際網路 4.影音下載 三. 就業分享	一、良好 二、良好 三、良好		劉家豪	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥
組織規範	2023/7/17 至 2023/9/9	一、開訓典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防逃生 三、服務流程及課程介紹	一、良好 二、良好 三、良好		劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥
社會適應課程	2023/7/17 至 2023/9/9	一、大潤發購物訓練 二、淡水之旅 三、都市叢林探險 四、電影院影片欣賞	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好		范弘逸 林育智 連映媿 黃榆木	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥
諮商輔導課程	2023/7/17 至 2023/9/9	一、ISP 服務計劃討論 二、兩性關係 三、障礙接納 四、生涯規劃 五、重建與喜悅 六、轉銜服務計畫	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好		楊月美 劉政奇 王俊懿 范弘逸 李克翰	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥
其他訓練	2023/7/17 至 2023/9/9	一、福利與權益介紹 二、玩具愛分享 三、慈濟醫院義診 四、靜淨境 五、宗教信仰 六、職災權益與保險理賠 七、夢想實踐營 八、金融理財 九、期末訓練成效評估	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好		楊月美 劉政奇 范弘逸 黃仁祥 吳新賢 謝杰倫 梁金滿 陳家慶	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥

生活訓練	2023/7/17 至 2023/9/9	一、衛生處理 二、汽機車體檢 三、機車駕駛訓練 四、監理站機車考照 五、機車道路駕駛 六、汽車駕訓班體位判定及報名 七、輪椅技巧(過障礙) 八、汽車移位(收納輪椅) 九、移位技巧(跌倒爬起) 十、外宿旅遊規劃休閒運動介紹 十一、居家無障礙規畫 十二、汽機車改裝介紹 十三、輪椅輔具介紹	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好 十一、良好 十二、良好 十三、良好		劉政奇 范弘逸 黃承皇 陳革光	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥
體能訓練	2023/7/17 至 2023/9/9	一、肌力訓練 二、輪椅路跑訓練 三、心肺功能訓練 四、身體坐姿平衡訓練 五、早晨操 六、身體功能評估與檢測 七、體適能課程 1. 輪椅壘球 2. 輪椅桌球 3. 地板滾球 4. 輪椅槌球 5. 基隆槌球比賽 8. 功能性肌力培養、發展課程 9. 有感知重訓、間歇運動、大藝術家、音樂派對、桌遊時光	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好		范弘逸 高國堂 劉政漢 趙健文 黃慶鑽 林韻茹 張瀟心	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：范弘逸 社工員：黃仁祥

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

脊髓損傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄

訓練單位：重建運用處

服務使用者編號：106062

服務使用者姓名：許O惠

訓練類別：生活重建

班(期)別：208 期胸腰腿班

需求或問題	實施策略	訓練情形紀錄	績效成果及建議
排尿方式調整	<p>教導輪椅及馬桶自行單導的方法。</p> <p>再依個案狀況指導。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 原導尿時間早晚各導一次，調整為早中晚導尿，觀察漏尿情況，從中也更加熟悉導尿步驟。 7/11 嘗試五次不使用立鏡導尿，成功率低，皆由照顧者告知才完成導尿，花費時間約 20 分。 7/13 示範馬桶導尿，建議服務使用者洗澡時可於馬桶上導尿，嘗試過後很快熟悉步驟。 7/20 能穩定的移位至馬桶，亦熟悉尿道口位置順利完成導尿，約 10 分完成導尿。 7/28 嘗試不使用扶手移位馬桶，包括導尿及穿多花費時間約 15 分。 8/17 因不常在輪椅上導尿，操作時間較久約 20 分鐘。 	<ol style="list-style-type: none"> 建議服務使用者假日不使用立鏡操作床上導尿，熟悉尿道口位置。 7/13 已學會床上、馬桶導尿。 建議早中晚都在馬桶上導尿，使操作更加熟練。 建議輪椅上導尿可使用男性尿管，坐委需再向前一點較好找到尿道口。
輪椅上穿脫	<ol style="list-style-type: none"> 耐力路跑訓練。 強化手臂肌耐力。 教導輪椅穿脫技巧。 實際操作後，從中指導並示範。 	<ol style="list-style-type: none"> 7/7 教導三種床上更換尿布的方法，服務使用者都能獨立完成操作。 7/11 教導輪椅上穿脫褲子，服務使用者很快抓到訣竅，約 10 分內完成穿脫。 	<ol style="list-style-type: none"> 已學會輪椅上穿脫。
輪椅操作技巧	<ol style="list-style-type: none"> 加強手部肌耐力。 實際操作指導。 提升安全感。 多操作熟練。 	<ol style="list-style-type: none"> 7/6 利用斜坡板練習翹孤輪，還未能抓到平衡點。 7/12 至障礙場教導輪椅過障礙技巧及方法，可稍微翹高通過一般常見障礙。 7/14 翹孤輪椅已能定住，但還不太穩定需持續練習。 7/26 重新適應訂製輪椅(自有輔具)， 8/2 淡水之旅進入捷運、高鐵車廂，翹孤輪操 	<ol style="list-style-type: none"> 7/26 已更換為訂製合身的輪椅(自有輔具)，翹孤輪技巧提升許多。 8/30 建議還是需多加練習推行中翹孤輪，克服心理因素才能避免撞到障礙向前翻倒。

汽機車考照及外出交通能力學習加強	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在中心內部熟練機車騎乘技巧。 2. 加強行動能力、操作安全注意事項、行動能力。 3. 確實至駕訓班練習開車。 	<p>作不穩定小輪稍微掉進檔中，需多練習推行廻孤輪。</p> <p>6. 8/30 定點穩定很多也能推行中廻孤輪，但廻不高，還是需持續練習提升穩定性。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7/13 介紹子母機車結構及進行前進後退訓練，服務使用者騎乘狀況良好。 2. 7/14 至永大診所，進行汽機車駕照體檢：下午在中心內部練習路考路線及兩段式左轉，騎乘狀況良好。 3. 7/18 至中央駕訓班進行考照，已順利考取機車駕照。 4. 7/20 至大眾汽車駕訓班報名。 5. 9/1 至汽車駕訓班，進行汽車駕照路考，已成功考取汽車駕照。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已成功考取機車駕照。 2. 7/19 下午道路駕駛騎乘狀況穩定。 3. 預計 9/1 考汽車筆試及路考。
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

訓練員：**羅建文**

主管：**劉鳳琴**

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年07月07日、____年____月____日 姓名：許○惠

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	<u>0</u>	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	<u>0</u>	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	<u>0</u>	1	2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	<u>0</u>	1	2	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	<u>0</u>	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	<u>0</u>	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數	0 分			
後評統計分數	分			
前評內容：測得分數為0分，憂鬱指數為很少，現階段對於損傷後也沒太多想法，只想努力學習生活自理減輕家人照顧負擔，能獨自一人讀書不需家人陪同。				
綜合評估：				

很少：0~4分；輕度：5~9分；中度10~14；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分


財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計		
						前評	後評	
無意義感	1.我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	<u>1</u>	0	1	
	2.我的人生似乎是無意義的。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	3.我的日常生活沒有目標。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	4.我已經喪失生活中的角色。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	5.我不再覺得能控制情緒。	<u>0</u>	1	2	3	4		
情緒不安感	6.我的心靈平安。	4	3	2	<u>1</u>	0	2	
	7.沒有人幫得了我。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	8.我覺得我幫不了我自己。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	9.我感覺很無望。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	10.我有罪惡感。	<u>0</u>	1	2	3	4		
沮喪感	11.我覺得紛煩躁。	<u>0</u>	1	2	3	4	3	
	12.我能妥善處理我的生活。	4	3	<u>2</u>	1	0		
	13.我的人生有許多遺憾。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	14.生命不再值得繼續活下去。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	15.我容易覺得受到傷害。	<u>0</u>	1	2	3	4		
無助感	16.我對許多事情感到生氣。	<u>0</u>	1	2	3	4	2	
	17.我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	18.我對發生在我身上的事感到痛苦。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	19.我是有價值的人。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	20.我寧願不要活著。	<u>0</u>	1	2	3	4		
失敗感	21.我覺得既難過又悲慘。	<u>0</u>	1	2	3	4	1	
	22.我對生活感到洩氣。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	23.我感到相當孤立或孤獨。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	24.我被發生在我身上的事困住了。	0	<u>1</u>	2	3	4		
前評分數統計		9分						
後評分數統計		分						
前評內容：前測得分數為9分，失志狀況為輕度，沒有太多的負面情緒，很樂觀開朗，現階段希望能學會生活自理減輕家人負擔。								
綜合評估：								

輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分

個管員：黃仁祥 

主管：

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：208

班別 胸腰髓

頸髓

姓名：許O惠

項 目	日期	7	7	參考 分數	內 容 說 明	
		5	6			
評別	初評	預估	後評			
1. 進食(10)		6	10	各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行進食。 <input type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行取食。	
2. 個人衛生 (8)	洗臉	1	2	2分	可自準備物品及完成清潔。 1分 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) 0分 完全需別人協助。(得0分)	
	刷牙	1	2			
	梳頭	1	2			
	剪指甲	2	2			
3. 洗澡(10)		8	9	各得2分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗身體	
4. 穿脫(8)		8	8	各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 (參考值：能在1小時完成者，褲子20分鐘，其餘為10分鐘) <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子	
5. 排便處理 (10)		0	6	3分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行挖便、灌腸或使用塞劑。(得4分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)	
6. 泌尿處理 (10)		0	5	10分	能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿管、尿布等。 5分 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿套、尿管、尿布等需別人協助。 0分 完全需別人協助處理。	
7. 行走或推輪 (10)		5	7	10分	可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。 時間→胸：60分內；頸：120分內，操控可上下5公分門檻、階梯。 5分 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里)。 時間→胸：20分內；頸：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門檻。 3分 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 0分 完全由他人操控。 電動 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度：熟悉操控介面1分、上下斜坡2分、下擋10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(S形)3分。	
8. 輪椅轉位 (15)	床	3	3	3分	不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分) 2分 使用輔具可完成轉位動作。(得2分) 1分 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) 0分 完全不會自己轉位。(得0分)	
	馬桶	0	2			
	椅子	3	3			
	汽車	3	3			
9. 床上動作 (10)	地面	0	1	2分	能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分) 1分 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) 0分 完全需別人協助。(得0分) (參考值：床上移位可撑起屁股移動為基準)	
	翻身	2	2			
	坐起	2	2			
	躺下	2	2			
	移位	2	2			
10. 開關 (5)	掀蓋被	2	2	1分	能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分) 0分 需要他人部份或完全協助。(得0分)	
	門	1	1			
	遙控器	1	1			
	盒子	1	1			
	鑰匙	1	1			
11. 地上拾物 (4)	包裝袋	1	1	4分	可自行獨立完成。 2分 動作較慢 0分 需別人協助。	
	總分	60	84			
評定人員簽名	胡偉文	趙健文		評語	前評	優先處理兩便處理，後加強移位、輪椅穿脫及輪椅技巧，屬中度依賴。
主管簽核	劉政奇	劉政奇			後評	
					總評	

胸腰髓 評分級距 0←完全依賴→20←重度依賴→40←中度依賴→60←輕度依賴→80←功能獨立→100
 頸髓 評分級距 0←完全依賴→10←重度依賴→30←中度依賴→50←輕度依賴→80←功能獨立→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別：208 期 班別：■ 胸腰髓 □ 頸髓 姓名：許○惠

項 目	日期	7/7			參考 分數	內 容 說 明
		初 評	預 估	後 評		
1. 使用手機 狀況(10)	主動性(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 主動與他人聯繫。 0 <input type="checkbox"/> 被動與他人聯繫。	
	操作能力(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 會獨立使用或指導他人使用。 3 <input type="checkbox"/> 需別人幫忙撥打或使用情況不佳 0 <input type="checkbox"/> 不知道或完全不會使用。	
2. 使用資源 能力 (10)	主動性(5)	2	2		5 <input type="checkbox"/> (5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 2 <input type="checkbox"/> (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。	
	社會資源運用(5)	3	3		5 <input type="checkbox"/> 瞭解並能獨立且運用的能力。 3 <input type="checkbox"/> 部分瞭解或需要他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不了解，任由他人處理。	
3. 上街購 物、用餐 (15)	主動性(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 主動且有意願。 3 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。	
	外出用餐(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 能獨立外出及選擇餐食。 3 <input type="checkbox"/> 每一次外出用餐都需有人陪伴。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)外出用餐。	
	獨立購物能力(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 獨立購買日常生活用品。 3 <input type="checkbox"/> 每一次上街購物都需有人陪。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)上街購物。	
4. 外出行動 能力 (30)	使用交通工具之主 動性(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 主動且有意願。 3 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。	
	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車頭(10)	0	5		10 <input type="checkbox"/> 能自己完成，不需他人協助，來去自如。 5 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛，但上下車動作較慢。 3 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛，但上下車需他人協助完成。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做，行動皆需他人協助。	
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 能自己完成，不需他人協助，來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) 3 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做，行動皆需他人協助	
	外出時是否能主動 尋找目的地(5分)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 能自己完成，不需他人協助，來去自如。 3 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做。	
因應環境障礙的應 變能力(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 可獨立應變。 3 <input type="checkbox"/> 應變能力較差。 0 <input type="checkbox"/> 完全沒有應變能力。		
5. 門診看病(5)		3	5		5 <input type="checkbox"/> 能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 3 <input type="checkbox"/> 部份需要旁人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己掛號門診看病。	
6. 活動參與 (15)	家族活動或聚會主 動性(5)	3	3		5 <input type="checkbox"/> 會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 3 <input type="checkbox"/> 被動參與家庭、活動或聚會。 0 <input type="checkbox"/> 不願意參與家庭、活動或聚會。	
	外出參加聚會或活 動(5)	3	3		5 <input type="checkbox"/> 會主動參與或安排外出聚會或活動。 3 <input type="checkbox"/> 被動參與外出聚會或活動。 0 <input type="checkbox"/> 不願意參與外出聚會或活動。	
	團體生活(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 可配合團體生活且遵守團體規範。 3 <input type="checkbox"/> 願意配合團體，但需要他人提醒。 0 <input type="checkbox"/> 較無法配合團體生活，以個人狀況為優先。	
7. 人際關係 溝通 (15)	個人儀容整齊之維 護(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨，會注意自己儀容整齊，且能做好維護。 3 <input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨，但不會注意及維護。 0 <input type="checkbox"/> 穿戴不整齊且不乾淨，也無法注意及維護。	
	與家人(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 3 <input type="checkbox"/> 被動溝通，需由他人主動協助。 0 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。	
	與陌生人(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 3 <input type="checkbox"/> 害羞與害怕與陌生人互動，等待陌生人開口。 0 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。	
總分(100)		63	86		初評 傷後持續轉院復健，都家人陪同，家人也不太放心讓服務使用者獨自 外出，擔心二次傷害，相關福利資源都交由大姑處理，本身不太了解。	
評定人員簽名		許○惠	許○仁祥	評 語	後評	
主管簽核				總評		

● 社會適應評分參考級距：
● 胸腰髓班：0 ← 完全不適應 → 20 ← 適應力差 → 50 ← 尚可適應 → 80 ← 完全適應 → 100
● 頸髓班：0 ← 完全不適應 → 20 ← 適應力差 → 40 ← 尚可適應 → 70 ← 完全適應 → 100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年07月07日、112年09月04日 姓名：許〇惠

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	<u>0</u>	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	<u>0</u>	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	<u>0</u>	1	2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	<u>0</u>	1	2	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	<u>0</u>	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	<u>0</u>	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數	0分			
後評統計分數	2分			
前評內容：測得分數為0分，憂鬱指數為很少，現階段對於損傷後也沒太多想法，只想努力學習生活自理減輕家人照顧負擔，能獨自一人讀書不需家人陪同。				
綜合評估：後測得分數為2分，憂鬱指數為很少，主因是要回家了，回家後沒有私人的空間，且居家無障礙尚未修繕，還是需要請家人協助感到沮喪。				

很少：0~4分；輕度：5~9分；中度10~14；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計		
						前評	後評	
無意義感	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	<u>1</u>	0	1	2
	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	3. 我的日常生活沒有目標。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	4. 我已經喪失生活中的角色。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	5. 我不再覺得能控制情緒。	<u>0</u>	1	2	3	4		
情緒不安感	6. 我的心靈平安。	4	3	2	<u>1</u>	0	2	2
	7. 沒有人幫得了我。	<u>0</u>	<u>1</u>	2	3	4		
	8. 我覺得我幫不了我自己。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	9. 我感覺很無望。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	10. 我有罪惡感。	0	<u>1</u>	2	3	4		
沮喪感	11. 我覺得紛煩躁。	<u>0</u>	1	2	3	4	3	3
	12. 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	14. 生命不再值得繼續活下去。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	<u>0</u>	1	2	3	4		
無助感	16. 我對許多事情感到生氣。	<u>0</u>	1	2	3	4	2	3
	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	19. 我是有價值的人。	4	3	<u>2</u>	<u>1</u>	0		
	20. 我寧願不要活著。	<u>0</u>	1	2	3	4		
失敗感	21. 我覺得既難過又悲慘。	<u>0</u>	1	2	3	4	1	1
	22. 我對生活感到洩氣。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	23. 我感到相當孤立或孤獨。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	<u>1</u>	2	3	4		
前評分數統計		9分						
後評分數統計		11分						
前評內容：前測得分數為9分，失志狀況為輕度，沒有太多的負面情緒，很樂觀開朗，現階段希望能學會生活自理減輕家人負擔。								
綜合評估：後測得分數為11分，失志狀況為輕度，不太會表達內心情緒，會自己慢慢調整，已考取汽、機車駕照，返家先完成學業。								

輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分

個管員：黃仁祥 黃仁祥

主管：

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：208

班別 胸腰髓

頸髓

姓名：許口惠

項 目	日期	7	7	9	參考 分數	內 容 說 明
		5	6	11		
評別	初評	預估	後評			
1. 進食(10)		6	10	10	各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行進食。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行取食。
2. 個人衛生 (8)	洗臉 刷牙 梳頭 剪指甲	1 1 1 2	2 2 2 2	2 2 2 2	2 1 0	可自行準備物品及完成清潔。 1 <input type="checkbox"/> 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分)
3. 洗澡(10)		8	9	10	各得2分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗身體
4. 穿脫(8)		8	8	10	各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 (參考值：能在1小時完成者，褲子20分鐘，其餘為10分鐘) <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子
5. 排便處理 (10)		0	6	10	3 4 3	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行控便、灌腸或使用塞劑。(得4分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)
6. 泌尿處理 (10)		0	5	8	10 5 0	能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿管、尿管袋、尿管等。 5 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿套、尿管、尿管袋等需別人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助處理。
7. 行走或推輪 (10)		5	7	8	10 5 3 0	10 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。時間→胸：60分內；頸：120分內，操控可上下5公分門檻、階梯。 5 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里)。時間→胸：20分內；頸：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門檻。 3 <input type="checkbox"/> 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 0 <input type="checkbox"/> 完全由他人操控。 電動 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度：熟悉操控介面1分，上下斜坡2分，下檔10公分高2分，過門檻2分，草皮上前後(S形)3分。
8. 輪椅轉位 (15)	床 馬桶 椅子 汽車 地面	3 0 3 3 0	3 2 3 3 1	3 3 3 3 3	3 2 1 0	3 <input type="checkbox"/> 不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分) 2 <input type="checkbox"/> 使用輔具可完成轉位動作。(得2分) 1 <input type="checkbox"/> 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己轉位。(得0分)
9. 床上動作 (10)	翻身 坐起 躺下 移位 掀蓋被	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2	2 1 0	2 <input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分) 1 <input type="checkbox"/> 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分) (參考值：床上移位可撐起屁股移動為基準)
10. 開關 (5)	門 遙控器 蓋子 鑰匙 包裝袋	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 0	1 <input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 需要他人部份或完全協助。(得0分)
11. 地上拾物 (4)		4	4	4	4 2 0	4 <input type="checkbox"/> 可自行獨立完成。 2 <input type="checkbox"/> 動作較慢 0 <input type="checkbox"/> 需別人協助。
總分		60	84	98		
評定人員簽名	馬俊文	趙健文			評	前評 優先處理兩便處理，後加強移位、輪椅穿脫及輪椅技巧，屬中度依賴。
主管簽核	劉政奇	劉政奇			語	後評 已能獨立處理兩便及移位、輪椅穿脫，輪椅技巧已能克服一般常見障礙，屬功能獨立。
						總評 建議返家後，多注意身體姿勢以免側彎嚴重及克服心理壓力提升過障礙技巧。

胸腰髓 評分級距 0←完全依賴→20←重度依賴→40←中度依賴→60←輕度依賴→80←功能獨立→100
 頸 髓 評分級距 0←完全依賴→10←重度依賴→30←中度依賴→50←輕度依賴→80←功能獨立→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別：208 期 班別：■ 胸腰髓 □ 頸髓 姓名：許〇惠

項 目	日期	7	7	9	參考 分數	內 容 說 明
		初 評	預 估	後 評		
1. 使用手機 狀況(10)	主動性(5)	5	5	5	5 0	主動與他人聯繫。 0 被動與他人聯繫。
	操作能力(5)	5	5	5	5 3 0	5 會獨立使用或指導他人使用。 3 常別人幫忙撥打或使用情況不佳 0 不知道或完全不會使用。
2. 使用資源 能力 (10)	主動性(5)	2	2	3	5 3 2 0	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
	社會資源運用(5)	3	3	3	5 3 0	5 瞭解並能獨立且運用的能力。 3 部分瞭解或需要他人協助。 0 完全不瞭解,任由他人處理。
3. 上街購 物、用餐 (15)	主動性(5)	3	5	5	5 3 0	5 主動且有意願。 3 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	外出用餐(5)	3	5	5	5 3 0	5 能獨立外出及選擇餐食。 3 每一次外出用餐都需有人陪伴。 0 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)	3	5	5	5 3 0	5 獨立購買日常生活用品。 3 每一次上街購物都需有人陪。 0 完全不會(無法)上街購物。
4. 外出行動 能力 (30)	使用交通工具之主 動性(5)	3	5	5	5 3 0	5 主動且有意願。 3 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車頭(10)	0	5	10	10 5 3 0	10 能自己完成,不需他人協助,來去自如。 5 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 3 可以獨立駕駛,但上下車需他人協助完成。 0 完全不會自己做,行動皆需他人協助。
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	3	5	5	5 3 0	5 能自己完成,不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) 3 部份需他人協助。 0 完全不會自己做,行動皆需他人協助。
	外出時是否能主動 尋找目的地(5分)	3	5	5	5 3 0	5 能自己完成,不需他人協助,來去自如。 3 部份需他人協助。 0 完全不會自己做。
	因應環境障礙的應 變能力(5)	3	5	5	5 3 0	5 可獨立應變。 3 應變能力較差。 0 完全沒有應變能力。
5. 門診看病(5)		3	5	5	5 3 0	5 能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 3 部份需要旁人協助。 0 完全不會自己掛號門診看病。
6. 活動參與 (15)	家族活動或聚會主 動性(5)	3	3	3	5 3 0	5 會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 3 被動參與家庭、活動或聚會。 0 不願意參與家庭、活動或聚會。
	外出參加聚會或活 動(5)	3	3	3	5 3 0	5 會主動參與或安排外出聚會或活動。 3 被動參與外出聚會或活動。 0 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	5	5	5	5 3 0	5 可配合團體生活且遵守團體規範。 3 願意配合團體,但需要他人提醒。 0 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。
7. 人際關係 溝通 (15)	個人儀容整齊之維 護(5)	5	5	5	5 3 0	5 穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 3 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。 0 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。
	與家人(5)	5	5	5	5 3 0	5 能主動完成溝通。 3 被動溝通,需由他人主動協助。 0 被動溝通且拒絕他人人在旁協助。
	與陌生人(5)	3	5	5	5 3 0	5 能主動完成溝通。 3 害羞害怕與陌生人互動,等待陌生人開口。 0 被動溝通且拒絕他人人在旁協助。
總分(100)		63	86	92		
評定人員簽名	黃仕祥	黃仁祥			評 語	初評 傷後持續轉院復健,都家人陪同,家人也不太放心讓服務使用者獨自 外出,擔心二次傷害,相關福利資源都交由大姊處理,本身不太了解。
主管簽核					後評 透過中心生活重建課程服務後,生活自理及外出能力已有明顯的提 升,透過行動輔具及大眾運輸工具,已能獨立進行跨縣市移居。	
					總評 已購買個人行動輔具,外出及自理能力無虞,自身權利及福利也有基 本的認知,會先將學業完成及住家無障礙修繕,完善自理能力。	

● 社會適應評分參考級距：

● 胸腰髓班：0 ← 完全不適應 → 20 ← 適應力差 → 50 ← 尚可適應 → 80 ← 完全適應 → 100

● 頸髓班：0 ← 完全不適應 → 20 ← 適應力差 → 40 ← 尚可適應 → 70 ← 完全適應 → 100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

生活重建訓練成效總評估表

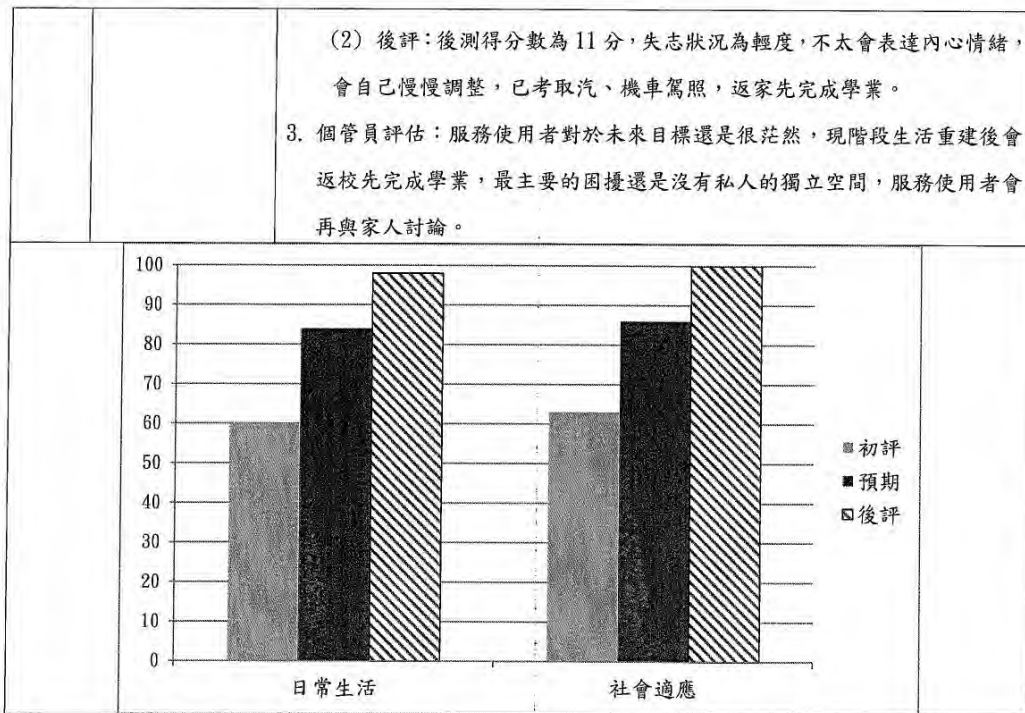
一、個案基本資料：

姓名	許O惠	性別	女	出生日期	2001/11/04	班別	<input type="checkbox"/> 頸髓 <input checked="" type="checkbox"/> 胸腰髓
受傷時間	2021/04/27	期別	208期	受傷部位與程度	胸髓第12節 完全性損傷		

二、訓練期間：112年07月03日至112年09月22日

三、訓練成效：

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成預計分數	說明
1	日常生活訓練	60	84	98	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	已能獨立處理兩便及移位、輪椅穿脫，輪椅技巧已能克服一般常見障礙。
2	社會適應訓練	63	86	92	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	透過中心生活重建課程服務後，生活自理及外出能力已有明顯的提升，透過行動輔具及大眾運輸工具，已能獨立進行跨縣市移行。
3	心理評估說明	前評		後評		
		心理評估量表(一)	心理評估量表(二)	心理評估量表(一)	心理評估量表(二)	
		0	9	2	11	
		1. 心理評估量表(一)前後評估： (1) 前評：測得分數為0分，憂鬱指數為很少，現階段對於損傷後也沒太多想法，只想努力學習生活自理減輕家人照顧負擔，能獨自一人讀書不需家人陪同。 (2) 後評：後測得分數為2分，憂鬱指數為很少，主因是要回家了，回家後沒有私人的空間，且居家無障礙尚未修繕，還是需要請家人協助感到沮喪。 2. 心理評估量表(二)前後評估： (1) 前評：測得分數為9分，失志狀況為輕度，沒有太多的負面情緒，很樂觀開朗，現階段希望能學會生活自理減輕家人負擔。				



四、服務計畫成效：

需求或問題	目標	服務成效說明
排尿方式調整	多嘗試導尿技巧，增加熟練度及學習輪椅上導尿。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議服務使用者假日不使用立鏡操作床上導尿，熟悉尿道口位置 2. 7/13 已學會床上、馬桶導尿。 3. 建議早中晚都在馬桶上導尿，使操作更加熟練。 4. 建議輪椅上導尿可使用男性尿管，坐姿需再向前一點較好找到尿道口。
輪椅上穿脫	學習輪椅上褲子穿脫技巧，讓外出更方便。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7/7 教導三種床上更換尿布的方法，服務使用者都能獨立完成操作。 2. 7/11 教導輪椅上穿脫褲子，服務使用者很快抓到訣竅，約 10 分內完成穿脫。

脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106062

個案姓名：許O惠

訓練種類：生活重建

班(期)別：208 胸
腰髓


日期	事由內容	處遇內容	填表人
2023/9/22	參加結訓典禮。	服務使用者參加結訓典禮，分享在中心受訓狀況以及感想。	黃仁祥
2023/9/8	關心社會適應課程感想(叢林探險)	服務使用者心得： 放生的過程中，有被拒絕，後來跟店家問路就開始聊起天來了，有遇到熱心的阿姨幫我推輪椅，因為路不平，郵局的廁所環境有點不友善，但還能克服。 WR 回覆： 給予服務使用者肯定的鼓勵，不畏懼被拒絕後而害怕請人協助，若在外遇到環境的不友善，可向該管理單位提供意見，讓社會越來越好。	黃仁祥
2023/9/6	關心社會適應課程感想(宗教之旅)	服務使用者心得： 世界博物館的水牆讓我的心可以平靜下來，因為時間很緊湊，沒有時間好好地看，之後一定會再去。 WR 回覆： 宗教課程是想讓大家放鬆心情，師姐想傳遞的是珍惜當下，過去都有經歷不好的事，把握當下過好每一天。	黃仁祥
2023/9/5	召開轉銜會議。	1.會議內容詳見轉銜計劃。 2.後續依轉銜計畫執行。	黃仁祥
2023/9/1	確認是否需提前結訓	服務使用者： 與學校導師聯絡後，服務使用者確定於9月8日課程結束提前結訓。 WR 回應： 當天會協助服務使用者辦理結訓一切相關手續事宜，並鼓勵服務使用者上課之餘也多往戶外走走看看，養成良好的運動習慣維持肌耐力，也邀請服務使用者9月22日返回中心參加結訓典禮。	黃仁祥
2023/8/31	前往駕訓班考汽車駕照	服務使用者當天早上前往考照，也順利考取汽車駕照。	黃仁祥
2023/8/24	服務使用者告知可能會提前結訓一事	服務使用者： 因為學校準備開學了，會再詢問導師及任課老師們，是否能夠請假不記缺曠，如果	黃仁祥

<p>2023/8/18 關心服務使用者學習情形</p>	<p>不能會提前結訓。</p> <p>WR 回應：</p> <p>還是先請服務使用者與學校老師詢問，若是須提前結訓也沒關係，還是會請服務使用者就自身需求是否以滿足，是否還有須補強目標加強訓練。</p> <p>服務使用者： 黃仁祥</p> <p>感覺自己肌耐力越來越好，生活自理也越來越上手，期待未來也能保持並進步。</p> <p>WR 回應：</p> <p>給予肯定服務使用者在中心學習的態度，並告知如有發現自理還有不足處，主動向老師們提問。</p>
<p>2023/8/7 關心服務使用者返家情形</p>	<p>服務使用者： 黃仁祥</p> <p>此次返家自行前往桃園高鐵站，乘坐高鐵前往高雄站，上週社會適應課程已有了搭乘體驗，這次基本沒什麼問題。</p> <p>WR 回應：</p> <p>肯定並鼓勵服務使用者社會適應實踐成果，並詢問此次前往搭車路程中有遇到什麼樣的障礙，基本上都能克服，持續鼓勵服務使用者多外出走走。</p>
<p>2023/8/2 關心社會適應課程感想(淡水之旅)</p>	<p>服務使用者感想： 黃仁祥</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.不喜歡搭台鐵，經過這次搭乘還 OK。 2.捷運的動線覺得很亂，翹孤輪進捷運車廂還好順利，回程時進去差一點掉進月台間隙。 3.在淡水發 DM 時，有一位男同學看到我時，就直接站過來靠近，覺得他很沒禮貌。 4.北車逛時，去親子廁所，一直有人敲門，外面就有人就說「再不出來就找人來撬門了」，因為這樣自己很緊張，擔心突然被人翹開。 <p>WR 回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵服務使用者輪椅技巧可以多練習，讓外出遇到障礙時更好的克服。 2.如果在外出時，遇到讓你感到不舒服的人或事，要勇敢地大聲說出來，不要覺得因為是障礙者就必須默默去接受不平等對待，我們沒有與眾不同，只是改變行動方式而已，請相信社會還在進步。

		<p>3.上廁所遇到不禮貌的人時，請務必大聲告訴對方正在使用，並制止對方行為。</p> <p>4.社會適應遇到一切不友善對待時，都請務必在當下處理，讓社會更同理看見我們的需求。</p>	
2023/7/26	關心第一次的社會適應課程感想(大潤發購物)	<p>服務使用者心得：</p> <p>1.第一次傷後到賣場購物很緊張，不太敢開口請陌生人協助。</p> <p>2.路人都很友善，只要開口都願意提供協助。</p> <p>WR 回覆：</p> <p>1.重新體驗每一件事情時，一定都會很緊張，請放寬心去享受每一次的感受，需要幫忙時嘗試請人協助。</p> <p>2.請求路人協助時，不要害怕被拒絕，被拒絕也是一種學習。</p>	楊月美
2023/7/18	到中壢監理站報考特製機車駕照	<p>1.個案經過路考後，已經順利取得特製機車駕照。</p> <p>2.後續會進行道路駕駛訓練並提供特製機車供個案使用。</p> <p>3.提醒個案要多練習操控機車，以利外出。</p>	楊月美
2023/7/12	召開個別化服務計畫。	<p>1.會議內容詳見「個別化服務計劃會議記錄」。</p> <p>2.後續依會議決議執行。</p>	楊月美
2023/7/7	了解個案、家庭背景及心理狀態暨需求評估表等狀況	<p>1.請參考「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持系統評估」等表。</p> <p>2.有關心理狀況詳見心理評估量表(一)、(二)。</p>	楊月美

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心
 訓練種類：生活重建 班(期)別：208 胸腰髓
 個案編號：106062 個案姓名：許○惠
 會談日期：2023/7/7 時間：10時00分至11時10分








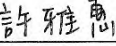
會談人員：	個案本人 個案管員姓名：楊月美
會談主題：	與個案訪談，了解個案個人及家庭狀況。
問題分析與處遇過程：	
<p>(一)問題分析：</p> <p>1.個案剛到中心，需了解個案內外資源心理及家庭支持系統，與社會支持支持網絡系統功能。</p> <p>2.藉訪談了解服務使與後續處遇介入評估策略。</p> <p>(二)處遇過程：</p> <p>1.透過「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」等評估表，了解服務使用者個人的背景及工作經驗及未來對自我生活的期許。</p> <p>2.藉訪談了解家庭系統與社會資源支持網絡系統功能，運用生態系統觀點評估服務使用者內外主阻力。</p> <p>3.藉優勢觀點強化心理功能及改變的動力</p>	
評估與未來處遇計畫：	
<p>(一)有強化心理功能與自我價值的需求：</p> <p>未來處遇：透過優勢觀點幫助服務使用者能發現剩餘的功能激發對外來生活的想望建立新的價值認知重建支持</p> <p>(二)經濟壓力及對福利層面認知不足，傷友前端是處理醫療問題而在福利服務資訊缺乏而喪失應有的服務權來為未來處遇：</p> <p>1.增強服務使用者透過中心生活重建訓練學習生活自立的能力，提升外出技能增加社會參與，現階段先以完成學業為主。</p> <p>2.社會福利資訊的提供與協助資源的連結開發</p> <p>(三)生活自理能力需求</p> <p>未來來處遇：生活重建訓練提供衛生與健康管理認知並透過同儕經驗分享加強生活自理或行動力</p>	
主管意見：	
<p>依處遇計劃進行訓練。 </p>	
填表人：楊月美	

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄	
輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心 個案編號：106062 會談日期：2023/7/12	
訓練種類：生活重建 班(期)別：208 胸腰髓 個案姓名：許○惠 時間：10時10分 至 11時10分	
會談人員：	個案本人 個案姓名：楊月美 個案課課長、訓練員、護理師
會談主題：	個別化服務計劃擬定服務目標。
問題分析與處遇過程： 一、依據家庭生態支持評估表、社會適應評估量表及心理評估量表、日常生活能力評估表、脊髓損傷檢測表評估工具討論服務使用者生活重建訓練與服務需求。 二、預估服務需求與服務使用者討論個別化服務計畫與設定目標。	
評估與未來處遇計畫： 一、需求評估： (一)考汽機車駕照：汽機車駕照的部分，日後會課程會安排時間讓服務使用者練習與考照。 (二)學習排尿方式：自己嘗試導尿還是不太順利，希望能多學習導尿技巧。 (三)學習輪椅上穿脫：從未嘗試過輪椅上穿脫，希望能學會穿脫後，讓外出如廁時更加方便。 (四)輪椅技巧部分，推上上坡部分較吃力，過門檻的部分已能順利達成，孤輪的部分仍在掌握技巧當中。 二、未來處遇： (一)預計生活重建時間 112.07.03-112.09.22。 (二)除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個案會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。	
主管意見： 請在訓練期間觀察狀況並給予鼓勵。	
填表人：楊月美	

脊髓損傷患者個案輔導紀錄-轉銜計劃

單位：脊髓損傷潛能發展中心 個案編號：106062 訓練種類：生活重建 班(期)別：208 胸腰髓
 姓名：許○惠 性別：女 身分證字號：S22- 出生日期：20-
 地址：825 高雄市橋頭區-
 地址：825 高雄市橋頭區-
 址：-619@gmail.com
 址：07-612- 行動電話：0973-
 人：謝- 與個案關係：母女 聯絡電話：
 受傷部位：胸髓 第 11、12 節， 神經受損程度：完全性
 狀況——受傷日期：2021/4/27 受傷原因：職業傷害
 生活自理：完全需要協助 使用之輔具：特殊輪椅,助行器,氣墊座,其他
 學歷：高中 婚姻狀況：未婚 經濟狀況：其他

個案現況分析	<p>(一)個案狀況：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.生活重建期間：112.07.03-112.09.22。 2.日常生活評估量表 53 分，輪椅使用者學習認真，自理能力都有提升，以及手部靈活度，屬於輕度依賴。 3.社會適應評估量表 92 分，透過中心生活重建課程服務後，生活自理及外出能力已有明顯的提升，透過行動輔具及大眾運輸工具，已能獨立進行跨縣市移行。 4.表達現階段會以學業為主，個人衛生處理能力無虞，回校就讀時應該不需家人陪同協助。 5.已購買個人行動輔具，高活動輪椅及電動車頭，之後外出不是太大的問題，將來也考慮買一台二手車。 6.返家後會有些情緒低落，因家中無障礙尚未修繕，且無自己的私人空間，會再與家人協調。
個案需求評估	<p>(一)個案需求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.排尿方式的調整，多嘗試導尿技巧，增加熟練度及學習輪椅上導尿。 2.輪椅上穿脫，學習輪椅上褲子穿脫技巧，讓外出更方便。 3.輪椅操作技巧，持續學習高活動輪椅操作技巧，順利過障礙，讓外出更能順利安全。 4.汽機車考照及外出交通能力學習加強，順利考取汽機車駕照並順利完成道路駕駛及輪椅電動車頭操作學習。 <p>(二)建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教導輪椅及馬桶自行單導的方法，再依個案狀況指導。 2.強化手臂肌耐力，教導輪椅穿脫技巧，實際操作後，從中指導並示範。 3.加強手部肌耐力及實際操作指導，多操作熟練提升安全感。 4.在中心內部熟練機車騎乘技巧，加強行動能力、操作安全、注意事項，協助至監理站考照，並安排至駕訓班學習汽車操作及考照。
個案轉銜計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1.待個案結訓後，追蹤再將服務使用者在中心學習狀況轉介至地區協會。

	2.後續追蹤服務使用者結訓後的生活自理及社會適應的狀況。			
	3.追蹤居住問題是否調整改善。			
計劃參與擬定者 (職稱、姓名及簽名)	主管： 			
	生重課課長： 			
	個管課課長： 			
	生活服務員： 			
	訓練員： 			
	個管員： 			
	護理員： 			
	服務使用者： 			
督導意見				
單位：	個案管理課	主管：楊月美	填表人：黃仁祥	填表日期：2023/9/5

脊髓損傷患者個案轉介表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		
個案編號：106062	個案姓名：許○惠	訓練類別：生活重建 班別：208 胸腰髓
受轉介單位：高雄市脊髓損傷者協會		
性別：女	生日：200[]	
通訊處：高雄市橋頭區 825 仕和里 []		
電話：07-6 []	身分證字號：S225 []	
受傷部位：胸髓 第 11、12 節，		
受傷時間：2021/4/27	神經受損程度：完全性傷害	
生活自理：完全需要協助		
婚姻：未婚	接案/轉出：	
家屬姓名：謝 []	與案主關係：母女	電話：0952-3 []
個案紀錄：		
一、個案狀況：		
1.生活重建期間：112.07.03-112.09.22。		
2.日常生活評估量表 98 分，已能獨立處理兩便及移位、輪椅穿脫，輪椅技巧已能克服一般常見障礙，屬功能獨立。		
3.社會適應評估量表 92 分，透過中心生活重建課程服務後，生活自理及外出能力已有明顯的提升，透過行動輔具及大眾運輸工具，已能獨立進行跨縣市移行，屬完全適應。		
4.個別化服務計畫：		
(1)輪椅操控技巧-輪椅技巧已能克服一般常見障礙，也已購買輪椅電動車頭，外出騎乘操作無虞。		
(2)取得汽機車駕照-機車駕照已於 112/7/18 至監理站順利取得；汽車駕照也於 112/9/1 順利考取駕照。		
(3)排尿方式調整-建議輪椅上導尿可使用男性尿管，坐姿需再向前一點較好找到尿道口。		
(4)輪椅上穿脫-112/7/11 教導輪椅上穿脫褲子，服務使用者很快抓到訣竅，約 10 分內完成穿脫。		
個案需求及轉介原因：		
二、個案需求：		
1.結訓後會持續返校就讀，目前就讀正修科技大學/企管系，有就業需求。		
2.家中無障礙修繕問題，服務使用者個人隱私空間。		
三、轉介原因：		
1.請協會提供各類型活動訊息。		
2.後續再請協會與服務使用者聯繫並持續關懷。		
填表人：黃仁祥	聯絡電話： 03-4909001#218	填表日期：2023/10/19

脊髓損傷患者個案轉介表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		
個案編號：106062	個案姓名：許○惠	訓練類別：生活重建 班別：208 胸腰髓
受轉介單位：高雄市三山脊髓損傷者協會		
性別：女	生日：20	
通訊處：高雄市橋頭區 825 仕和		
電話：07-61	身分證字號：S225	
受傷部位：胸髓 第 11、12 節，		
受傷時間：2021/4/27	神經受損程度：完全性傷害	
生活自理：完全需要協助		
婚姻：未婚	接案/轉出：	
家屬姓名：謝	與案主關係：母女	電話：0952
個案紀錄：		
一、個案狀況：		
1.生活重建期間：112.07.03-112.09.22。		
2.日常生活評估量表 98 分，已能獨立處理兩便及移位、輪椅穿脫，輪椅技巧已能克服一般常見障礙，屬功能獨立。		
3.社會適應評估量表 92 分，透過中心生活重建課程服務後，生活自理及外出能力已有明顯的提升，透過行動輔具及大眾運輸工具，已能獨立進行跨縣市移行，屬完全適應。		
4.個別化服務計畫：		
(1)輪椅操控技巧-輪椅技巧已能克服一般常見障礙，也已購買輪椅電動車頭，外出騎乘操作無虞。		
(2)取得汽機車駕照-機車駕照已於 112/7/18 至監理站順利取得；汽車駕照也於 112/9/1 順利考取駕照。		
(3)排尿方式調整-建議輪椅上導尿可使用男性尿管，坐姿需再向前一點較好找到尿道口。		
(4)輪椅上穿脫-112/7/11 教導輪椅上穿脫褲子，服務使用者很快抓到訣竅，約 10 分內完成穿脫。		
個案需求及轉介原因：		
二、個案需求：		
1.結訓後會持續返校就讀，目前就讀正修科技大學/企管系，有就業需求。		
2.家中無障礙修繕問題，服務使用者個人隱私空間。		
三、轉介原因：		
1.請協會提供各類型活動訊息。		
2.後續再請協會與服務使用者聯繫並持續關懷。		
填表人：黃仁祥	聯絡電話： 03-4909001#218	填表日期：2023/10/19

脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106062

個案姓名：許○惠

訓練種類：生活重建 班(期)別：208 胸腰髓

日期	個案現況	工作內容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表人
2023/11/17	就學	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：高活動輪椅 人際：尚可 健康：尚可 經濟：尚可 其他：		服務使用者回覆，案家人表示願意讓服務使用者嘗試重回職場，告知服務使用者，預計12月4日開始至南區脊髓損傷基金會上課學習為期三週，以不耽誤學業為前提，任用情形會依學習狀況評估而定。	黃仁祥
2023/10/30	就學	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：高活動輪椅 人際：尚可 健康：尚可 經濟：尚可 其他：		WR 詢問是否有意願半工半讀，參與113年度多元就業南區進用人員，利用自身所學及經歷成為同儕助人者，簡短告知服務項目及內容後，服務使用者表示會與家人溝通詢問後回覆。	黃仁祥
2023/10/2	就學	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：高活動輪椅 人際：尚可 健康：尚可 經濟：尚可 其他：		1.目前已返回學校繼續完成學歷，一切狀況良好。2.目前居住空間還是在一樓客廳，上二樓未安裝爬梯椅，一階一階爬上樓又太累了，也會擔	黃仁祥

心手臂受傷，畢竟往後的生活都仰賴雙手。3.假日都會和友人一起外出逛逛，一切適應情形良好。

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
個案基本資料

編號	106457					
姓名	解0偉	通報日期	2022年08月03日			
性別	男	婚姻狀況	受傷前：未婚 受傷後：未婚			
身分證字號	K12283****	出生日期	1997年5月26日			
血型	O型	宗教信仰	一般民間信仰			
聯絡電話(H)	無	手機號碼	0977248***			
聯絡電話(O)	同上					
戶籍地址	苗栗縣後龍鎮龍坑里					
通訊地址	苗栗縣後龍鎮龍坑里					
最高學歷	大學		e-mail	無		
障礙日期	112年5月	損傷部位 脊髓損傷者	腰髓 第2節	神經受損 程度	ASIA：A(完全性損傷)	
障礙原因	職災	受傷過程 說明	下班途中車禍			
是否領有身心障礙證明	是	身心障礙證明	障礙類別	第7類	再次鑑定時間	113年5月31日
			障礙等級	中度		
是否來過中心	是		加入協會	無		
目前活動能力	使用手推輪椅					
使用之輔具	特殊輪椅, 雙拐, 其他便盆椅、副木、助行器					
緊急連絡人	姓名：解0恭 關係：父子 手機：0986958***					
服務需求	生活自理訓練 心理重建 社會適應訓練 社區居住訓練					
通報單位	單位名稱：中心訪視員 聯絡人：張圖傑 聯絡電話： e-mail：					

脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號：106457 個案姓名：解O偉

工作經歷						
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
台灣穗豐家居科技有限 公司	作業員	上下貨櫃、推板車 等	2021/5/1	2022/5/12	2萬8元/ 月	受傷

教育程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
育達科技大學	應用日文系	2015/9/1	2019/6/30	是

職業訓練				
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業

福利補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位
身心障礙者生活津貼	5060元 / 月	2023/1/1	2023/12/31	苗栗縣政府社會局

社 會 支 持 網 絡	(一)家庭支持：
	1.案父及案叔叔對服務使用者都很幫忙，遇到服務使用者需要上下樓都會主動幫忙。
	2.案母僅有用 line 的方式關心，偶爾會買東西來探望服務使用者。
	3.案姊也會主動來電關心。
	(二)社會支持：
1.醫院	
2.台灣穗豐科技	
3.苗栗縣政府社會局	
4.勞動部	
5.	

案主 主 要 問 題 或	項目	說明
	心理重建	1.心理重建：傷後對身體狀況都不熟悉，在生活上還是很依賴案父，故需要調整對照顧者依賴的部分。
	殘障福利服務諮詢	2.殘障福利服務諮詢：服務使用者傷後對許多福利及服務都不了解，需要提供相關需要的福利服務給予支持及協助。
	生活自理訓練	3.生活自理訓練：服務使用者需要加強輪椅操控技巧、衛生處理等能力提升自我照顧能力，達到完全生活獨立的狀況。
	社會適應訓練	

需求		4.社會適應訓練：傷後較依賴照顧者，沒有獨立外出的經驗，需加強主動性、使用資源、外出行動及獨立購物用餐等能力。
----	--	---------------------------------------------------------

綜合評估	<p>1.服務使用者受傷後，尚未適應身體的狀況，對許多事情要自己獨力完成還不熟悉，也不知道技巧，因此除了需要加強生活上的技巧外，在心理依賴的調適上也需要加以了解，促使在訓練過程能讓服務使用者慢慢地適應身體各方面的熟悉度，進而提升自己的自信及獨立性。</p> <p>2.在社會適應部分，服務使用者因受傷後，許多福利資源都由家人協助申請，需要調整對家人的依賴，轉由獨立向資源單位申請，需要引導申請的步驟及所需資了的預備。在與人群互動上，需要透過同儕的引導及支持，調整面對人群的態度，進而熟悉與人群互動的方式，另外也需要提升面對環境障礙的問題解決能力。</p> <p>3.對於案家居家環境的部分，是服務使用者返家後很大的障礙，需要與家人溝通居家無障礙修繕的需求及如何調整。</p> <p>4.在未來就業部分，服務使用者尚未有想法，鼓勵服務使用者運用中心生涯規劃及職涯探索的課程，重新思考面對未來的就業方向。</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

個別化服務計畫

服務單位：重建運用處
編號：106457

填寫日期：112/07/12

服務使用者姓名：解○偉

班(期)別：208期胸腰髓班

需求或問題	目標	服務項目	課程內容	實施策略	執行人員 (職稱)
需要加強輪椅技巧,尤其在翹孤輪的部分。	能夠穩定翹孤輪過障礙。	1. 生活訓練課程 2. 體能訓練課程	1. 肌耐力訓練 2. 耐力路跑訓練 3. 輪椅技巧(過障礙) 4. 身體平衡訓練	1. 加強手部肌耐力及軀幹穩定度。 2. 實際操作指導 3. 提升安全感,並多操作熟練。	服務使用者 訓練員 個管員 解弘偉 范弘逸 楊月美
兩手無法拿重物、無法檢東西、坐姿平衡差,需加強身體重心擺動及軀幹的肌耐力。	1. 坐姿穩定及正確。 2. 可完成在床緣做舉沙包繞身體不會倒。	1. 生活訓練課程 2. 體能訓練課程	1. 身體平衡訓練 2. 肌耐力訓練 3. 耐力路跑訓練	1. 加強手部肌耐力及軀幹穩定度。 2. 實際操作指導 3. 提升安全感,並多操作熟練。	服務使用者 訓練員 個管員 解弘偉 范弘逸 楊月美
考取機車駕照,以方便外出。	考取機車駕照,熟悉騎乘特製機車的技巧。	1. 生活訓練課程	1. 機車駕駛訓練	1. 在中心內部熟練機車騎乘技巧。 2. 加強行動能力、操作安全注意事項、行動能力。	服務使用者 訓練員 個管員 解弘偉 范弘逸 楊月美

參與計劃人員簽名：

服務使用者：解弘偉

訓練員： 趙健文

生活服務員： 潘正輝

護理人員： 劉惠娟

個案管理員： 劉政奇

生重課課長： 劉政奇

個管課課長： 劉政奇

主管： 劉政奇

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心







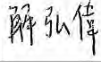

個別化服務計劃會議記錄

服務單位：重建運用處

個案編號：106457

服務使用者姓名：解O偉

班(期)別：208期胸腰髓班

會議時間	112/07/12	會議地點	二樓會議室
主席	劉政奇	紀錄	楊月美
服務需求	生活自理訓練 心理重建 社會適應訓練		
<p>一、會議內容：</p> <p>(一) 服務使用者主述：希望腳讓腳活動更多、可以自己買東西、汽機車駕照、平衡感等。</p> <p>(二) 筋路較緊，目前一天吃三次，曾經有忘記吃過鬆筋的藥，會覺得有筋變得更緊的狀況。</p> <p>(三) 希望自己去買東西，確認服務使用者是否外出購物，服務使用者表示有去過醫院的便利店，但在店內拿東西的動作，主要是障礙環境我導致，因此建議需要練習適應戶外有障礙的環境。</p> <p>(四) 目前翹孤輪還是不穩，需要多練習及加強穩定度。</p> <p>(五) 案家環境需要請家人拍照過來，建議各個角度都要拍，可改一樓或裝電梯到二樓，另外還要思考二樓廁所的空間是否合適更改。</p> <p>二、會議決議：</p> <p>(一) 預計生活重建時間 112.07.17-112.09.21，依照個別化服務計畫執行。</p> <p>(二) 除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個管員於訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。</p>			
四、參與會議人員簽名或蓋章：			
生活重建課課長		個案管理課課長	
生活服務員		護理人員	
訓練員		個管員	
服務使用者			
主管簽核			

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年07月06日、__年__月__日 姓名：解○偉

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	<u>0</u>	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	<u>0</u>	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	<u>0</u>	1	2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	<u>0</u>	1	2	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	<u>0</u>	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	<u>0</u>	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數	0分			
後評統計分數	分			
前評內容：測得分數為0分，顯示憂鬱程度很少，服務使用者表示都沒有上述的狀況出現。				
綜合評估：				

很少：0~4分；輕度：5~9分；中度10~14；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分


財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計		
						前評	後評	
無意義感	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	<u>1</u>	0	2	
	2. 我的人生似乎是無意義的。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	3. 我的日常生活沒有目標。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	4. 我已經喪失生活中的角色。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	5. 我不再覺得能控制情緒。	<u>0</u>	1	2	3	4		
情緒不安感	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	<u>0</u>	1	
	7. 沒有人幫得了我。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	8. 我覺得我幫不了我自己。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	9. 我感覺很無望。	<u>0</u>	1	2	3	4		
沮喪感	10. 我有罪惡感。	0	<u>1</u>	2	3	4	7	
	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4		
	12. 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	<u>3</u>	4		
	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4		
無助感	15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	2	<u>3</u>	4	3	
	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4		
	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	<u>1</u>	2	3	4		
失敗感	19. 我是有價值的人。	4	3	2	<u>1</u>	0	3	
	20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4		
	21. 我覺得既難過又悲慘。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	22. 我對生活感到洩氣。	<u>0</u>	1	2	3	4		
失敗感	23. 我感到相當孤立或孤獨。	<u>0</u>	1	2	3	4	3	
	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	<u>3</u>	4		
前評分數統計		16分						
後評分數統計		分						
前評內容：測得分數為16分屬輕度失志，最高分數的項目為「沮喪感」，認為傷後有許多事情不像以前一樣，可以做很多事。								
綜合評估：								

輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分

個管員：

主管：

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：208

班別 胸腰髓

頭髓

姓名：解O偉

項目	日期	7/3		參考分數	內容說明
		初評	預估		
1. 進食(10)		4	10	各得2分	<input type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行進食。 <input type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input type="checkbox"/> 自行取食。
2. 個人衛生(8)	洗臉	2	2	2分 1分 0分	可自行準備物品及完成清潔。 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) 完全需別人協助。(得0分)
	刷牙	2	2		
	梳頭	2	2		
	剪指甲	1	2		
3. 洗澡(10)		8	10	各得2分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗身體
4. 穿脫(8)		4	7	各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 (參考值：能在1小時完成者，褲子20分鐘，其餘為10分鐘) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子
5. 排便處理(10)		4	7	3分 4分 3分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行挖便、灌腸或使用塞劑。(得4分) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)
6. 泌尿處理(10)		5	7	10分 5分 0分	能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿管、尿布等。 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿套、尿管、尿布等需別人協助。 完全需別人協助處理。
7. 行走或推輪(10)		3	7	10分 5分 3分 0分	可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。時間→胸：60分內；頭：120分內，操控可上下5公分門檻、階梯。 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里)。時間→胸：20分內；頭：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門檻。 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 完全由他人操控。 電動只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度：熟悉操控介面1分、上下斜坡2分、下檻10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(S形)3分。
8. 輪椅轉位(15)	床	2	3	3分 2分 1分 0分	不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分) 使用輔具可完成轉位動作。(得2分) 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) 完全不會自己轉位。(得0分)
	馬桶	0	2		
	椅子	2	3		
	汽車	1	2		
9. 床上動作(10)	地面	0	1	2分 1分 0分	能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分) 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) 完全需別人協助。(得0分) (參考值：床上移位可撐起屁股移動為基準)
	翻身	2	2		
	坐起	2	2		
	躺下	2	2		
	移位	2	2		
10. 開關(5)	掀蓋被	2	2	1分 0分	能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分) 需要他人部份或完全協助。(得0分)
	門	1	1		
	遙控器	1	1		
	蓋子	1	1		
11. 地上拾物(4)	鑰匙	1	1	4分 2分 0分	可自行獨立完成。 動作較慢 需別人協助。
	鑰匙	1	1		
	包裝袋	1	1		
總分		59	86		
評定人員簽名	趙健文	趙健文		評語	前評 優先加強兩便處理，之後加強轉移位、穿脫、輪椅技巧及上肢肌耐力，屬中度依賴。
主管簽核	劉政奇	劉政奇		後評	
				總評	

胸腰髓 評分級距 0←完全依賴→20←重度依賴→40←中度依賴→60←輕度依賴→80←功能獨立→100

頭髓 評分級距 0←完全依賴→10←重度依賴→30←中度依賴→50←輕度依賴→80←功能獨立→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別：208期

班別：■ 胸腰髓

□ 頸髓

姓名：解○偉

項目	日期	7/6			參考分數	內容說明
		初評	預估	後評		
1. 使用手機狀況(10)	主動性(5)	0	5		5 <input type="checkbox"/> 主動與他人聯繫。 0 <input type="checkbox"/> 被動與他人聯繫。	
	操作能力(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 會獨立使用或指導他人使用。 3 <input type="checkbox"/> 需別人幫忙撥打或使用情況不佳 0 <input type="checkbox"/> 不知道或完全不會使用。	
2. 使用資源能力(10)	主動性(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> (5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 2 <input type="checkbox"/> (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。	
	社會資源運用(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 瞭解並能獨立且運用的能力。 3 <input type="checkbox"/> 部分瞭解或需要他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不瞭解,任由他人處理。	
3. 上街購物、用餐(15)	主動性(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 主動且有意願。 3 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。	
	外出用餐(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 能獨立外出及選擇餐食。 3 <input type="checkbox"/> 每一次外出用餐都需有人陪伴。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)外出用餐。	
	獨立購物能力(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 獨立購買日常生活用品。 3 <input type="checkbox"/> 每一次上街購物都需有人陪。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)上街購物。	
4. 外出行動能力(30)	使用交通工具之主動性(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 主動且有意願。 3 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。	
	駕駛汽機車、電輪椅、電動車頭(10)	0	10		10 <input type="checkbox"/> 能自己完成,不需他人協助,來去自如。 5 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 3 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛,但上下車需他人協助完成。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做,行動皆需他人協助。	
	搭乘汽車、大眾運輸工具(5)	0	5		5 <input type="checkbox"/> 能自己完成,不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) 3 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做,行動皆需他人協助。	
	外出時是否能主動尋找目的地(5分)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 能自己完成,不需他人協助,來去自如。 3 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做。	
	因應環境障礙的應變能力(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 可獨立應變。 3 <input type="checkbox"/> 應變能力較差。 0 <input type="checkbox"/> 完全沒有應變能力。	
5. 門診看病(5)		3	5		5 <input type="checkbox"/> 能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 3 <input type="checkbox"/> 部份需要旁人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己掛號門診看病。	
6. 活動參與(15)	家族活動或聚會主動性(5)	3	3		5 <input type="checkbox"/> 會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 3 <input type="checkbox"/> 被動參與家庭、活動或聚會。 0 <input type="checkbox"/> 不願意參與家庭、活動或聚會。	
	外出參加聚會或活動(5)	3	3		5 <input type="checkbox"/> 會主動參與或安排外出聚會或活動。 3 <input type="checkbox"/> 被動參與外出聚會或活動。 0 <input type="checkbox"/> 不願意參與外出聚會或活動。	
	團體生活(5)	3	3		5 <input type="checkbox"/> 可配合團體生活且遵守團體規範。 3 <input type="checkbox"/> 願意配合團體,但需要他人提醒。 0 <input type="checkbox"/> 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。	
7. 人際關係溝通(15)	個人儀容整齊之維護(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 3 <input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。 0 <input type="checkbox"/> 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。	
	與家人(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 3 <input type="checkbox"/> 被動溝通,需由他人主動協助。 0 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。	
	與陌生人(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 3 <input type="checkbox"/> 害羞與害怕與陌生人互動,等待陌生人開口。 0 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。	
總分(100)		58	94			
評定人員簽名		趙偉文	趙偉文	評語	初評 傷後較依賴照顧者,沒有獨立外出的經驗,需加強主動性、使用資源、外出行動及獨立購物用餐等能力。	
主管簽核		劉政奇	劉政奇	後評		
				總評		

●社會適應評分參考級距：
●胸腰髓班：0←完全不適應→20←適應力差→50←尚可適應→80←完全適應→100
●頸髓班：0←完全不適應→20←適應力差→40←尚可適應→70←完全適應→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年07月06日、112年09月19日 姓名：解O偉

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	<u>0</u>	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	<u>0</u>	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	<u>0</u>	1	2	3
5. 食慾不振或暴饮暴食	<u>0</u>	1	2	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	<u>0</u>	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	<u>0</u>	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數	0分			
後評統計分數	1分			
前評內容：測得分數為0分，顯示憂鬱程度很少，服務使用者表示都沒有上述的狀況出現。				
綜合評估：測得分數為1分，顯示憂鬱程度很少，服務使用者表示近期睡眠時間太短，導致睡眠品質不佳。				

很少：0~4分；輕度：5~9分；中度：10~14；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計		
						前評	後評	
無意義感	1.我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	<u>1</u>	0	2	1
	2.我的人生似乎是無意義的。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	3.我的日常生活沒有目標。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	4.我已經喪失生活中的角色。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	5.我不再覺得能控制情緒。	<u>0</u>	1	2	3	4		
情緒不安感	6.我的心靈平安。	4	3	2	1	<u>0</u>	1	1
	7.沒有人幫得了我。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	8.我覺得我幫不了我自己。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	9.我感覺很無望。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	10.我有罪惡感。	<u>0</u>	1	2	3	4		
沮喪感	11.我覺得紛煩躁。	<u>0</u>	1	2	3	4	7	3
	12.我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	<u>0</u>		
	13.我的人生有許多遺憾。	0	1	2	<u>3</u>	4		
	14.生命不再值得繼續活下去。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	15.我容易覺得受到傷害。	<u>0</u>	1	2	<u>3</u>	4		
無助感	16.我對許多事情感到生氣。	<u>0</u>	1	2	3	4	3	0
	17.我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	<u>0</u>		
	18.我對發生在我身上的事感到痛苦。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	19.我是有價值的人。	4	3	2	1	<u>0</u>		
	20.我寧願不要活著。	<u>0</u>	1	2	3	4		
失敗感	21.我覺得既難過又悲慘。	<u>0</u>	1	2	3	4	3	0
	22.我對生活感到洩氣。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	23.我感到相當孤立或孤獨。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	24.我被發生在我身上的事困住了。	<u>0</u>	1	2	3	4		
前評分數統計		16分						
後評分數統計		5分						
前評內容：測得分數為16分屬輕度失志，最高分數的項目為「沮喪感」，認為傷後有許多事情不像以前一樣，可以做很多事。								
綜合評估：測得5分數為分屬輕度失志，最高分數的項目為「沮喪感」，後評較前評分數低，顯示服務使用者的心理狀況已逐漸調整中。								

輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分

個管員：

主管：

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：208

班別 胸腰髓

頸髓

姓名：解○偉

項 目	日期	7	7	9	參考 分數	內 容 說 明		
		3	4	7				
評別	初評	預估	後評					
1. 進食(10)		4	10	10	各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行進食。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行取食。		
2. 個人衛生 (8)	洗臉	2	2	2	2 <input type="checkbox"/> 可自行準備物品及完成清潔。 1 <input type="checkbox"/> 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分)			
	刷牙	2	2	2				
	梳頭	2	2	2				
	剪指甲	1	2	2				
3. 洗澡(10)		8	10	10	各得2分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗身體		
4. 穿脫(8)		4	7	8	各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 (參考值：能在1小時完成者， <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子 褲子20分鐘，其餘為10分鐘)		
5. 排便處理 (10)		4	7	10	3 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) 4 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行挖便、灌腸或使用塞劑。(得4分) 3 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)			
6. 泌尿處理 (10)		5	7	10	10 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 5 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助處理。			
7. 行走或推輪 (10)		3	7	7	10 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。 時間→胸：60分內；頭：120分內，操控可上下5公分門檻、階梯。 5 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里)。 時間→胸：20分內；頭：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門檻。 3 <input type="checkbox"/> 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 0 <input type="checkbox"/> 完全由他人操控。 電動 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度：熟悉操控介面1分、上下斜坡2分、下擺10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(S形)3分。			
8. 輪椅轉位 (15)	床	2	3	3	3 <input type="checkbox"/> 不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分) 2 <input type="checkbox"/> 使用輔具可完成轉位動作。(得2分) 1 <input type="checkbox"/> 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己轉位。(得0分)			
	馬桶	0	2	3				
	椅子	2	3	3				
	汽車	1	2	3				
9. 床上動作 (10)	地面	0	1	3	2 <input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分) 1 <input type="checkbox"/> 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分) (參考值：床上移位可撐起屁股移動為基準)			
	翻身	2	2	2				
	坐起	2	2	2				
	躺下	2	2	2				
	移位	2	2	2				
10. 開關 (5)	掀蓋被	2	2	2	1 <input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 需要他人部份或完全協助。(得0分)			
	門	1	1	1				
	遙控器	1	1	1				
	盒子	1	1	1				
11. 地上拾物 (4)	鑰匙	1	1	1	4 <input type="checkbox"/> 可自行獨立完成。 2 <input type="checkbox"/> 動作較慢 0 <input type="checkbox"/> 需別人協助。			
	包裝袋	1	1	1				
	總分	59	86	97				
	評定人員簽名	趙偉文	趙偉文				評	前評 優先加強兩便處理，之後加強轉移位、穿脫、輪椅技巧及上肢肌耐力，屬中度依賴。
主管簽核	劉政亨	劉政亨		語	後評 持續練習輪椅技巧，屬功能獨立。			
					總評 建議返家後多利用時間練習輪椅技巧及身體平衡。			

胸腰髓 評分級距 0←完全依賴→20←重度依賴→40←中度依賴→60←輕度依賴→80←功能獨立→100
頭 髓 評分級距 0←完全依賴→10←重度依賴→30←中度依賴→50←輕度依賴→80←功能獨立→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別：208期

班別： 胸腰髓

頸髓

姓名：解○偉

項 目	日期	7	7	09	參考 分數	內 容 說 明
		6	6	11		
評 別		初 評	預 估	後 評		
1. 使用手機 狀況(10)	主動性(5)	0	5	5	5 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	主動與他人聯繫。 被動與他人聯繫。
	操作能力(5)	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	會獨立使用或指導他人使用。 需別人幫忙撥打或使用情況不佳 不知道或完全不會使用。
2. 使用資源 能力 (10)	主動性(5)	3	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
	社會資源運用(5)	3	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	瞭解並能獨立且運用的能力。 部分瞭解或需要他人協助。 完全不瞭解，任由他人處理。
3. 上街購 物、用餐 (15)	主動性(5)	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	外出用餐(5)	3	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	能獨立外出及選擇餐食。 每一次外出用餐都需有人陪伴。 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)	3	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	獨立購買日常生活用品。 每一次上街購物都需有人陪。 完全不會(無法)上街購物。
4. 外出行動 能力 (30)	使用交通工具之 主動性(5)	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車頭(10)	0	10	10	10 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	能自己完成，不需他人協助，來去自如。 可以獨立駕駛，但上下車動作較慢。 可以獨立駕駛，但上下車需他人協助完成。 完全不會自己做，行動皆需他人協助。
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	0	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	能自己完成，不需他人協助，來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) 部份需他人協助。 完全不會自己做，行動皆需他人協助
	外出時是否能主 動尋找目的地(5 分)	3	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	能自己完成，不需他人協助，來去自如。 部份需他人協助。 完全不會自己做。
因應環境障礙的 應變能力(5)	3	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	可獨立應變。 應變能力較差。 完全沒有應變能力。	
5. 門診看病(5)		3	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	能自己辦理掛號，看病及住院等手續。 部份需要旁人協助。 完全不會自己掛號門診看病。
6. 活動參與 (15)	家族活動或聚會 主動性(5)	3	3	3	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 被動參與家庭、活動或聚會 不願意參與家庭、活動或聚會。
	外出參加聚會或 活動(5)	3	3	3	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	會主動參與或安排外出聚會或活動。 被動參與外出聚會或活動。 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	3	3	3	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	可配合團體生活且遵守團體規範。 願意配合團體，但需要他人提醒。 較無法配合團體生活，以個人狀況為優先。
7. 人際關係 溝通 (15)	個人儀容整齊之 維護(5)	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	穿戴整齊乾淨，會注意自己儀容整齊，且能做好維護。 穿戴整齊乾淨，但不會注意及維護。 穿戴不整齊且不乾淨，也無法注意及維護。
	與家人(5)	3	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	能主動完成溝通。 被動溝通，需由他人主動協助。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
	與陌生人(5)	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	能主動完成溝通。 害羞與害怕與陌生人互動，等待陌生人開口。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
總分(100)		58	94	94		
評定人員簽名					評 語	初評 傷後較依賴照顧者，沒有獨立外出的經驗，需加強主動性、使用資源、 外出行動及獨立購物用餐等能力。
主管簽核					評 語	後評 雖經訓練後已經逐漸穩定定期機車的操控能力，但穩定度能需要再加強。
					評 語	總評 經過訓練後，可以主動使用資源及外出購物用餐等能力，屬完全適應 的狀況。

●社會適應評分參考級距：

●胸腰髓班：0←完全不適應→20←適應力差→50←尚可適應→80←完全適應→100

●頸髓班：0←完全不適應→20←適應力差→40←尚可適應→70←完全適應→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

生活重建訓練成效總評估表

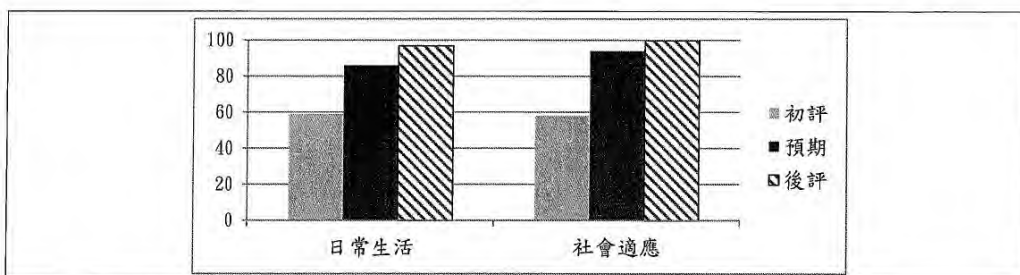
一、個案基本資料：

姓名	解O偉	性別	男	出生日期	86.0	班別	<input type="checkbox"/> 頸髓 <input checked="" type="checkbox"/> 胸腰髓
受傷時間	111.05.13	期別	208期	受傷部位與程度	胸髓第3節 不完全性損傷		

二、訓練期間：112年07月17日至112年09月22日

三、訓練成效：

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成預計分數	說明
1	日常生活訓練	59	86	97	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	在輪椅技巧及衛生處理上都有明顯進步，屬功能獨立。
2	社會適應訓練	58	94	94	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	經過訓練後，可以主動使用資源及外出購物用餐等能力，屬完全適應的狀況。
3	心理評估說明	前評		後評		
		心理評估量表(一)	心理評估量表(二)	心理評估量表(一)	心理評估量表(二)	
		0	16	1	5	
		(1) 心理評估量表(一)前後評估： (2) 前評：測得分數為0分，顯示憂鬱程度很少，服務使用者表示都沒有上述的狀況出現。 (3) 後評：測得分數為1分，顯示憂鬱程度很少，服務使用者表示近期睡眠時間太短，導致睡眠品質不佳。 (4) 心理評估量表(二)前後評估： (5) 前評：測得分數為16分屬輕度失志，最高分數的項目為「沮喪感」，認為傷後有許多事情不像以前一樣，可以做很多事。 (6) 後評：測得5分數為分屬輕度失志，最高分數的項目為「沮喪感」，後評較前評分數低，顯示服務使用者的心理狀況已逐漸調整中。 3. 個管員評估：經訓練過程提升自我照顧能力，也提升自信心，讓服務使用者能調整自己心理面對傷後事件的部分，也對未來的生活有不一樣的規劃。				



四、服務計畫成效：

需求或問題	目標	服務成效說明
需要加強輪椅技巧，尤其在翹孤輪的部分。	能夠穩定翹孤輪過障礙。	<ol style="list-style-type: none"> 7/4 利用斜坡板教導翹孤輪技巧與方法，在操作約一個小時後，有稍微抓到平衡點，但仍不太穩定。 7/13 目前翹孤輪已能定住，穩定性也有提升。 7/24 至障礙場教導輪椅過障礙技巧及方法，上坡及上檻身體重心擺蕩不穩容易往前趴後因害怕放開雙手，告知雙手一定要抓緊推圈否則會更加危險。 7/26 因確診先行回家休養一個禮拜預計8/3會回來中心繼續接受訓練。 7/31 至障礙場練習輪椅過障礙，與上次相比已進步許多。 8/14 能通過一般常見障礙，但穩定性還是不夠。 9/8 今日都市叢林課程，全程自行推輪椅已能克服一般常見障礙。
兩手無法拿重物、無法檢東西、坐姿平衡差，需加強身體重心擺動及軀幹的肌耐力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坐姿穩定及正確。 2. 可完成在床緣做舉沙包繞身體不會倒。 	<ol style="list-style-type: none"> 7/5-7/14 每天坐床邊練習拿一公斤沙包繞身體100次及傳接球練習身體平衡。 7/10 因身體平衡差，不敢彎腰檢東西害怕跌倒，利用撿小石頭讓自己習慣彎腰撿東西身體重心如何擺蕩及手該抓輪椅哪裡會較穩定，大約撿 50

		<p>顆小石頭，時間花費約 20 分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 7/21 撿地上物品時身體重心擺蕩有進步，動作也比之前順很多，建議持續練習。 4. 8/8 坐床邊屁股再坐平衡墊練習坐姿平衡，目前平衡已穩定很多。 5. 8/18 地上撿東西動作有比上次還順，也比較敢趴下去，手抓的位子也正確了。 6. 9/12 彎腰撿東西及坐姿平衡已進步很多，但仍建議平時還是要多練習。
<p>考取機車駕照，以利方便外出。</p>	<p>考取機車駕照，熟悉騎乘特製機車的技巧。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7/13 介紹子母機車結構及進行前進後退訓練，服務使用者騎乘狀況良好。 2. 7/14 至永大診所，進行汽機車駕照體檢：下午在中心內部練習路考路線及兩段式左轉，騎乘狀況良好。 3. 7/18 至中央駕訓班進行考照，已順利考取機車駕照。 4. 7/19 道路駕駛狀況容易左右偏移，經幾次練習後已穩定很多。 5. 7/20 至駕訓班體位判定及報名。 6. 7/21 起外出課程需要騎機車的話會由訓練員陪同一起騎車到目的地，假日如要外出須由其他同學一起陪伴。 7. 7/24 服務使用者與家人討論過後決定不學習開車，以後用到機車機率較高。 8. 9/5 到目前為止騎車狀況有較進步，左右偏移狀況少了許多。

		9. 9/11 已能自行騎車外出，但仍建議多注意行車安全。
--	--	-------------------------------

五、其他分析：

(一) 輔具使用：輪椅電動輪椅氣墊座其它輔具：_____

(二) 居家環境：已改善有改善計畫暫不改善無法改善

(三) 交通工具：考取機車駕照考取汽車駕照電動車頭

沒有考取駕照 原因：_____

(四) 綜合評估及建議

1. 經過訓練後，服務使用者已經可獨立生活，對於傷後的護理及生活照顧有多一點的知識及適應，社會適應上已經可以獨立外出購物、用餐、休閒等活動。
2. 在騎乘特製機車的部分還需要多留意行車安全。
3. 對於案家障礙環境修繕或是用其他方式處理，應該好好與家人溝通，以利日後方便進出，未來復工與公司協談部分，轉介至苗栗縣職災主動服務的個管員進行協助。

六、簽核：

評估人員：趙健文 / 楊月美 個管課長：楊月美 生重課長：劉政奇 主管：楊月美

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106457

個案姓名：解○偉

訓練種類：生活重建

班(期)別：208 期

胸腰髓班

日期	事由內容	處遇內容	填表人
2023/9/22	參加結訓典禮	1.服務使用者與案妻皆有參加結訓典禮，並透過典禮發表在中心學習心得，發表的內容說了很多，由衷的感謝中心給予生活重建訓練的教導。 2.完成結訓手續。 3.後續轉介苗栗縣脊髓損傷者協會及苗栗縣職災主動服務單位，持續關懷服務使用者的生活。	楊月美
2023/9/18	向服務使用者了解自己外出的社會適應的學習狀況	1.服務使用者：在 10/09 自己外出去新竹玩，看電影、逛街等，是自己騎機車到或車站，再從中壢火車站搭到新竹，感覺自己又回到商前自己去自己想做的事情依樣。 2.個管員回饋：社會適應的課程本來就是希望訓練過程能讓服務使用者慢慢找回與商前一樣自主的生活方式，而服務使用者在這樣的練習就做到了，因此希望未來結訓返家後，也可以向在中心訓練一樣自由自在。	楊月美
2023/9/11	召開轉銜會議	1.轉銜會議內容詳見「轉銜計畫」。楊月美 2.檢視服務使用者在服務計畫的達成率，已經可以自己跌倒爬起、輪椅操控上也已經可以過約 10 公分的門檻是沒有問題的；在輪椅導尿的部分已經熟悉穿脫及導尿的順序；特製機車練習操控部分也已經可以穩定的騎乘，因此所有的目標皆有達成。 3.將職災相關權利及福利加以提醒，並主動協助轉介至苗栗縣職災主動服務單位。 4.後續依照轉銜計畫執行。	楊月美
2023/9/8	戶外教學：都市叢林探險	1.服務使用者的心得如下： (1)課程進行過程中，在躲雨時旁邊路人就開始跟我聊天。 (2)這次課程中，在百貨公司裡上廁所跟吃飯都是受傷後第一次。 (3)受傷後第一次搭捷運，有點縫隙需要翹一點輪椅才能進去，遇到一個很熱心的店家，怕我太熱，讓我進去休	楊月美

息幫我裝水。

2.訓練員回應：詢問的方式可能要改進，以利減少被拒絕的次數。

3.個管員回應：

(1)路人主動與服務使用者互動，這是一個很好的互動，也可以讓服務使用者感受他人的友善。

(2)與他人互動時，在問話技巧上是需要練習的，因此建議服務使用者自己要多練習，可透過與同學說話的過程練習。

(3)在這次課程中有許多的第一次，增加服務使用者的經驗，以利有經驗去因應搭乘交通工具及未來有障礙環境的因應等。

2023/9/7 宗教旅行心得分享

1.服務使用者的心得如下： 楊月美

(1)農禪寺看到水池一大片，真讓人放鬆，在炎熱的天氣下，感覺讓心很平靜，水池倒映的畫面很特別，印象深刻。

(2)廁所設計對身障來很方便，導覽員很親切，一路上都很有耐心解說。

(3)在世界宗教博物館在受傷前小時候有去過一次，但這次去的感覺很不一樣，坐著輪椅參觀的心態很有感觸，影片有提到愛護資源永續生存。

(4)回程的時候下大雨，導覽員很熱心的幫我們撐傘。

2.訓練員回應：可以自己吃飯大致上外出就比較沒有問題，如果有問題可以請求協助。

3.個管員回饋：宗教旅行的安排，主要目的就是讓服務使用者能多廣泛地的接觸宗教對自己人生的意義及價值，進而提供自己人生或生活上的助益，希望服務使用者能找到合適自己的宗教對自己產生幫助。

2023/9/1 關心服務使用者回診及辦理理賠相關事宜的狀況

1.服務使用者表示：這次回診主要是 楊月美去申請失能給付的判定部分，但是因沒有申請單，因此等於白跑一趟，後續需要請家人去拿失能給付申請表再去醫院進行失能判定的部分。

2.個管員回應：建議後續如果有不了

		解的地方，可以先詢問，才不至於白跑一趟。
		3.後續再追蹤後續申請的狀況。
2023/8/24	觀察服務使用者參加夢想實踐營的狀況	<p>1.服務使用者積極的參與課程討論，楊月美對組上的分工也都盡責地完成自己的任務，屬中規中矩的表現狀況。</p> <p>2.個管員透過服務使用者課程分享時，發現服務使用者在學習歷程逐漸找回自信心，也對自己可以做的事情有想法。</p> <p>3.後續持續觀察服務使用者的學習狀況。</p>
2023/8/17	關心服務使用者近期練習機車操控的狀況	<p>1.服務使用者表示：自己現在經過練習之後，已經有漸漸熟悉如何操控機車的技巧，也會警惕及多觀察附近車輛與自己騎乘機車時的狀況，有慢慢的進步中。</p> <p>2.個管員提醒：因為現階段騎乘機車還是不熟悉，建議外出還是要與同學一起，以利相互間有照應，如後續自己已經熟悉機車操控再獨自外出。</p>
2023/8/7	觀察服務使用者在生涯規劃的課程狀況。	<p>1.生涯規劃課程提及：楊月美</p> <p>(1)服務使用者在興趣的方面屬於：事務型、社會型、研究型的特質。</p> <p>(2)在生涯歷程中，在自我實現上，需要持續自我探索、發揮能力；在社交上：用旅行看世界；在安全上：作喜歡做的事；在生存上：規律的生活。</p> <p>(3)透過課程的引導，服務使用者表示漸漸地了解自己的狀況，也會持續的往自己的興趣及想要具備的能力去發展。</p> <p>2.個管員回應：對於自己的生涯及職涯的歷程是需要不斷的去經驗及調整的，希望服務使用者能先跨出學習第一步，經過學習過程也能了解自己是否喜歡即具備學習內容的能力等，需要不斷的檢視。</p>
2023/8/2	致電關心服務使用者的身體狀況	<p>1.服務使用者表示：預計 8/3 下午回到楊月美中心，告知協助從 8/4 開始訂餐。</p> <p>2.服務使用者表示因為泌尿道感染，感覺好像還沒有好，個管員回應：回到中心學習時，如果遇身體真的很不</p>

		<p>舒服，可以請假休息喔！</p> <p>3.持續關心服務使用者在訓練期間的學習狀況。</p>
2023/8/2	與訓練員了解服務使用者在操控特製機車的狀況。	<p>1.訓練員表示：服務使用者因為反應較慢，導致在幾次操控特製機車的過程，都有些微狀況，還好都有其他同學協助，沒有發生問題，但經過計次練習的過程評估，服務使用者在操控特製機車是有危險的狀況。</p> <p>2.個管員建議：因為染疫的關係影響服務使用者學習時間，因此建議操控特製機車的過程，需要利用其他時間需要訓練員一對一教學，並須從最基礎的方式教起，另外在人際互動的部分，也需要特別的練習，讓服務使用者能熟悉與他人互動的部分。</p> <p>3.訓練員表示：會依個管員建議執行，並給予較基礎的教學方式執行。</p> <p>4.後續持續追蹤服務使用者學習狀況。</p>
2023/7/28	致電關心服務使用者的身體恢復情形	<p>1.服務使用者表示：頭及腳都還會痛，去看醫生檢查後，有泌尿道感染的問題，因此醫生有開1星期的藥，一星期後如還有不舒服去看診。</p> <p>3.後續追蹤服務使用者的身體狀況及回中心學習時間。</p>
2023/7/26	服務使用者表示人不舒服	<p>1.由於近期本中心有人染疫返家，因此請服務使用者先快篩，經過快篩結果是兩條線，因此請服務使用者先返家休養，待快篩一條線後再回中心繼續學習。</p> <p>2.服務使用者表示：確認後會再告知返家時間。</p> <p>3.後續追蹤返家時間及修養情形。</p>
2023/7/18	報考機車駕照的狀況	<p>1.經過至特製機車路考過程，服務使用者順利考取特製機車駕照。</p> <p>2.駕照詳見附件。</p> <p>3.後續追蹤服務使用者學習操控特製機車的狀況。</p>
2023/7/10	召開個別化服務計畫	<p>1.會議內容詳見「個別化服務計劃會議記錄」。</p> <p>2.後續依會議決議執行。</p>
2023/7/5	服務使用者剛入住中心，	<p>1.瞭解服務使用者個人及家庭狀況，</p>

欲透過訪談，了解個人的身心狀況、詳細內容請參考「個案基本資料」、與家人互動情形，並了解對於傷後對「個案詳細資料」、「個案社會經歷」、身體狀況的適應狀況。

「家庭支持系統評估」等表。

2.有關心理狀況詳見心理評估表

(一)(二)。

3.其他訪談內容詳見「個案會談暨輔導工作紀錄」。

4.服務使用者主要希望能學習生活獨立，包括輪椅操控技巧、衛生處理等，故後續於 ISP 會議中與服務使用者一同擬定服務計畫。

<p>4.其他訪談內容：</p> <p>(1)服務使用者表示：在生活自理部分，因為坐在輪椅上及馬桶上都不穩，因此需要加強此部分。</p> <p>(2)在想要學習的內容上包括：自己洗澡、在輪椅上穿脫、輪椅操控技巧及考取機車駕照等。</p>
<p>評估與未來處遇計畫：</p> <p>(一)評估：</p> <p>1.在職災福利服務的部分需要將相關資訊提供，並於結訓後協助銜接戶籍所在地的職災個管員。</p> <p>2.在人際互動上，評估在訓練過程需要加強練習，因此會在專業團隊會議中提出，請訓練員加以協助教學。</p> <p>(二)未來處遇計畫：</p> <p>1.在訓練歷程中，隨時協助及引導服務使用者對不適應或有問題的相關事宜，並適時的給予相關訊息及資源銜接。</p> <p>2.持續關懷及觀察服務使用者訓練情形。</p>
<p>主管意見：</p> <p>有關職災福利需詳細資訊提供服務使用者，以免影響權益。</p>
<p>填表人：楊月美</p>

脊髓損傷患者個案輔導紀錄-轉銜計劃

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		個案編號：106457	訓練種類：生活重建	班(期)別：208 期胸腰髓班
個案姓名：解○偉		性別：男	身分證字號：K12 [REDACTED]	出生日期：199 [REDACTED]
戶籍地址：苗栗縣後龍鎮龍坑里 [REDACTED]				
聯絡地址：苗栗縣後龍鎮龍坑里 [REDACTED]				
E-mail：k [REDACTED]@gmail.com				
電話(H)：03 [REDACTED]		行動電話：097 [REDACTED]		
聯絡人：解 [REDACTED]		與個案關係：父子	聯絡電話：037 [REDACTED]	
受傷部位：胸髓 第3節，		神經受損程度：不完全		
障礙狀況——受傷日期：2022/5/13		受傷原因：職業傷害		
生活自理：部分需要協助		使用之輔具：特殊輪椅,雙拐,其他		
最高學歷：大學		婚姻狀況：	經濟狀況：其他	
個案現況分析	(一)服務使用者狀況： 1.生活重建期間：112.07.-112.09.22 2.日常生活評估量表 97 分，在輪椅技巧及衛生處理上都有明顯進步，屬功能獨立。 3.社會適應評估量表 94 分，經過訓練後，可以主動使用資源及外出購物用餐等能力，屬完全適應的狀況。 4.想要準備公職五等地考試，預計在家自己讀，並給自己約半年得時間考上公職。			
個案需求評估	(一)服務使用者需求： 1.案家有障礙環境，尚未修繕，需要改成無障礙環境。 2.考取公職的工作。 (二)建議： 1.有關輔具補助申請，建議氣墊座可以申請職災的器具補助，高活動型輪椅可以申請社會局的補助。 2.有關職災相關權益及補助，個管員建議可以在接近傷後兩年的時間與公司談復工，個管員發掘服務使用者都不清楚，還有與公司談復工的部分也不知道如何談，因此建議協助轉介給苗栗縣的職災個管員進行協助。 3.建議有關案家有障礙的部分需要與家人商量，是否將居住空間改在一樓方便進出，或者到外面租房子，自己的房間租出去。 4.鼓勵服務使用者多外出，騎乘機車要小心駕駛，多與他人群互動，保持好自己的身體狀況，時常關心家人及自己的權益。			
個案轉銜計劃	1.待服務使用者結訓後，再將在中心學習狀況轉介至地區協會，也轉介至苗栗縣職災主動服務單位。 2.轉介追蹤服務使用者結訓後的生活自理、身體狀況及社會適應的狀況等。 3.追蹤服務使用者有關運用烘焙的部分執行狀況。 4.追蹤調整案家浴廁扶手或門拆除後的適應狀況。			
計劃參與擬定者 (職稱、姓名及簽名)	主管： [REDACTED] 生重課課長： [劉政奇] 個管課課長： [REDACTED] 生活服務員： [潘正輝]			

	訓練員：趙健文 個案員： 護理員：劉惠珍 服務使用者：解弘偉			
督導意見				
單位：	個案管理課	主管：林洋彬	填表人：楊月美	填表日期：2023/9/11

脊髓損傷患者個案轉介表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106457 個案姓名：解〇偉

訓練類別：生活重建

班別：208 期胸腰髓
班

受轉介單位：苗栗縣政府勞工及青年發展處勞資關係科性別：男生日：19[] 通訊處：苗栗
縣後龍鎮[]

受傷部位：胸髓 第3節，受傷時間：2022/5/13 神經受損程度：不完全傷害生活自理：部分需要
協助婚姻：接案/轉出：轉出家屬姓名：[] 與案主關係：父子電話：03-[]

個案紀錄：

(一)服務使用者狀況：

1.生活重建期間：112.07.17-112.09.22

2.日常生活評估量表 97 分，在輪椅技巧及衛生處理上都有明顯進步，屬功能獨立。

3.社會適應評估量表 94 分，經過訓練後，可以主動使用資源及外出購物用餐等能力，屬完全適應的狀況。

4.想要準備公職五等地考試，預計在家自己讀，並給自己約半年得時間考上公職。個案需求及轉

介原因：(一)服務使用者需求：

1.案家有障礙環境，尚未修繕，需要改成無障礙環境。

2.考取公職的工作。

3.不清楚自己是否可回公司上班，也不知道怎麼與公司溝通。

(二)轉介原因：

1.轉介追蹤服務使用者結訓後的生活自理、身體狀況及社會適應的狀況等。

2.追蹤服務使用者準備公職五等地考試的狀況。

3.追蹤服務使用者與案家人討論障礙環境修繕的狀況。

4.由於服務使用者對復工相關流程及與公司的關係不知如何進行，需要有人協助引導，故請苗栗
縣職災勞工主動服務單位協助，爭取復工機會及相關權益。填表人：楊月美聯絡電話：03-4909001

轉 156 填表日期：2023/9/27

脊髓損傷患者個案轉介表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106457 個案姓名：解O偉

訓練類別：生活重建

班別：208 期胸腰髓
班

受轉介單位：苗栗縣脊髓損傷者協會 性別：男 生日：[REDACTED]

通訊處：苗栗縣後龍鎮 [REDACTED]

受傷部位：胸

髓 第 3 節，受傷時間：2022/5/13 神經受損程度：不完全傷害生活自理；部分需要協助婚姻：接
案/轉出：轉出家屬姓名：[REDACTED]

個案紀錄：

(一)服務使用者狀況：

1.生活重建期間：112.07.17-112.09.22

2.日常生活評估量表 97 分，在輪椅技巧及衛生處理上都有明顯進步，屬功能獨立。

3.社會適應評估量表 94 分，經過訓練後，可以主動使用資源及外出購物用餐等能力，屬完全適應的狀況。

4.想要準備公職五等地考試，預計在家自己讀，並給自己約半年得時間考上公職。個案需求及轉介原因：(一)個案需求：

1.案家有障礙環境，尚未修繕，需要改成無障礙環境。

2.考取公職的工作。

(二)轉介原因：

1.轉介追蹤服務使用者結訓後的生活自理、身體狀況及社會適應的狀況等。

2.追蹤服務使用者準備公職五等地考試的狀況。

3.追蹤服務使用者與案家人討論障礙環境修繕的狀況。填表人：楊月美聯絡電話：034909001 轉
156 填表日期：2023/9/27

脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106457

個案姓名：解○偉

訓練種類：生活重建 班(期)別：208 期胸腰髓班

日期	個案現況	工作內容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表人
2023/11/20	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：家人接送 人際：不佳 健康：尚可 經濟：尚可 其他：		1.電訪瞭解居家無障礙改善事宜。 2.服務使用者表示和案父有討論過,預計明年一月會做改善,會在一樓廚房改造成房間及浴室,方便服務使用者自己獨自活動。 3.提供職災個案居家環境改造資訊及連繫方式,請服務使用者要主動做詢問,雖然案家人有口頭同意要做改善,但仍要自己積極去連繫。 4.服務使用者表示近日會主動和承辦人連絡。	楊月美
2023/10/19	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：家人接送 人際：尚可 健康：尚可 經濟：尚可 其他：		1.關心服務使用者結訓後生活狀況。 2.服務使用者表示在家都滑手機或看電視打發時間,因居家環境還沒有改善,故都在二樓居多,只有回診時才會下樓,案父每天會送三餐至二樓給服務使用者。 3.服務使用者有想考公職,個管員建議服務使用者可利用時間看書,提昇自己知識,機會是給準備好的人。	楊月美

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
個案基本資料

編號	105903				
姓名	石○坤	通報日期	2020年4月22日		
性別	男	婚姻狀況	受傷前：已婚 受傷後：已婚		
身分證字號	L12212****	出生日期	1974年10月30日		
血型	O型	宗教信仰	無		
聯絡電話(H)	無	手機號碼	0937-773***		
聯絡電話(O)	同上				
戶籍地址	台中市沙鹿清泉路				
通訊地址					
最高學歷	高中	e-mail	a[REDACTED]9@gmail.com		
障礙日期	110年2月	損傷部位 脊髓損傷者	頸髓 第3-6節	神經受損 程度	ASIA：(完全性損傷)
障礙原因	職災	受傷過程 說明	下班被機車撞		
是否領有身心障礙證明	是	身心障礙 證明	障礙類別 第6.7類	再次鑑定 時間	113年4月30日
			障礙等級 重度		
是否來過中心	是	加入協會	台中市山海屯		
目前活動能力	使用手推輪椅				
使用之輔具	一般輪椅, 氣墊座,				
緊急連絡人	姓名：石○霞 關係：姊弟 電話： 手機：0919-838***				
服務需求	生活自理訓練 心理重建 社會適應訓練 社區居住訓練				
通報單位	單位名稱：中區訪視員 聯絡人：明達 聯絡電話： e-mail：				

脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號：105903 個案姓名：石O坤

工作經歷						
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
愛爾蘭商速聯	工程師	製程調整	2001/7/20	2019/11/25	約4萬	車禍

教育程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
全德工商	資訊電子	2023/7/19	//	請選擇

職業訓練				
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業

福利補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位
身心障礙生活津貼	5065 / 月	2021/2/8	//	台中市政府社會局

社 會 支 持 網 絡	(一)家庭支持：
	<ol style="list-style-type: none"> 1.案家成員:服務使用者、案母、案兄、案姊、案妻、案女，案家成員關係尚可互動少。 2.案母:與服務使用者同住，但是不同戶口，與服務使用者關係尚可互動少。 3.案兄:有身心障礙證明第一類，目前住在療養院。 4.案姊:已婚住台中，協助服務使用者理賠、提告所有相關事宜。 5.案妻:現職工廠作業員，與服務使用者互動少，目前是家中經濟主要來源。 6.案女:目前就讀嘉義大學住校中，與服務使用者互動少，一年大約見一次。
	(二)社會支持：
	<ol style="list-style-type: none"> 1.醫療體系資源：受傷初期接受地區醫院開刀治療，後續接受榮總、振興、樂生復健持續治療開刀處置。 2.台中市政府社會局：身心障礙生活津貼、輔具。

案主主要問題或需求	項目	說明
	職業訓練	1.受傷前，生活重心都在職場上，很少將時間用在案家人上，傷後生活失去了目標重心，期待未來能重新回歸職場。
	就業輔導	2.現在為了復健在北部租屋，日常生活只剩下復健，全部依賴照顧者協助，期待接受課程能達到部分生活自理。
	生活自理訓練	3.受傷前的工作都是獨立作業，很少與人互動，現在接受服務時還在適應，期待能透過課程，提升人際互動。
	社會適應訓練	

綜合 評估	<ol style="list-style-type: none">1.服務使用者因下班返家途中，遭機車從後方撞擊致障，為了復健及治療與看護在北部租屋居住，日常生活目標只有復健。2.與案家人互動少，傷後只有看過案妻及案女一次，且不願意主動聯繫，所有理賠及提告均由案姊處理協助，對於自身所有福利都不清楚。3.傷後失去工作重心目標，對於未來茫然。
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心







個別化服務計劃會議記錄

服務單位：重建運用處

個案編號：105903

服務使用者姓名：石O坤

班(期)別：209期 頸髓班

會議時間	112.07.27	會議地點	二樓會議室
主席	楊月美	紀錄	黃仁祥
服務需求	<input checked="" type="checkbox"/> 生活自理訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(居家無障礙修繕) <input checked="" type="checkbox"/> 社會適應訓練		
<p>一、會議內容：</p> <p>(一).服務使用者報告內容詳見：日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社會適應評估量表、心理評估量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。</p> <p>(二).服務使用者主述：學習排便的處理、學習高活動輪椅使用技巧、考取汽機車駕照、學習電動輪椅操作技巧。</p> <p>(三).學習排便處理：會有不定時滲便問題，導致不敢外出。</p> <p>(四).學習高活動輪椅使用技巧：若外出都是由照顧者推輪椅，想增加推輪椅得自主性，讓外出能更自在。</p> <p>(五).考取汽機車駕照：想提升外出的區域範圍，並增加外出的機動性及便利性，透過課程順利協助考取汽機車駕照。</p> <p>(六).學習電動輪椅操作技巧：學習外出交通輔具問題，若學會電動輪椅的操作技巧，未來會依住家空間來考慮是否可以購買。</p> <p>二、會議決議：</p> <p>(一).預計生活重建時間 112.07.17-112.10.20。</p> <p>(二).除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個管員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。</p>			
四、參與會議人員簽名或蓋章：			
生活重建課課長		個案管理課課長	
生活服務員		護理人員	
訓練員		個管員	
服務使用者	石玉坤		

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心					
個別化服務計畫					
服務單位：重建運用處 編號：105903		填寫日期：112.07.27		班(期)別：209期 頸髓班	
服務使用者姓名：石○坤					
需求或問題	目標	服務項目	課程內容	實施策略	執行人員
處理排便狀況	學習排便方式，避免日後外出有滲便狀況。	生活訓練課程 生理知識課程	1. 泌尿系統與排便1、2 2. 衛生處理 3. 常用輔具介紹	1. 教導灌水及浣腸劑處理方法。 2. 依照使用狀況再做調整。	服務使用者：石玉坤 訓練員：趙健文 個管員：黃仁祥 護理人員：劉惠綺
加強高活動輪椅技巧	高活動輪椅指導能趨輪簡單過障礙。	體能訓練課程 生活訓練課程	1. 肌耐力 2. 耐力路跑 3. 趨孤輪 4. 過障礙	1. 提供一部高活動型輪椅訓練期間使用。 2. 指導協助者如何教導過各種障礙物。 3. 教導推控輪椅注意事項及趨孤輪技巧。 4. 早晨操後，在中心內或戶外推輪椅路跑。	服務使用者：石玉坤 訓練員：趙健文 個管員：黃仁祥
考取汽機車駕照	考取特製機車駕照及汽車駕照。	生活訓練課程	1. 特製機車駕駛訓練 2. 監理站考照 3. 特製機車道路駕駛	1. 觀看監理站路考模擬影片，瞭解路考須注意及遵守事項。 2. 練習特製機車操作之駕駛。	服務使用者：石玉坤 訓練員：趙健文 個管員：黃仁祥

學習電動輪椅操作技巧	持續學習電動輪椅操作熟悉度。		4. 提供汽車駕訓班資源	3. 報考特製機車考照。 4. 道路駕駛去賣場購物。 5. 報考汽車駕訓班及練習汽車考照。	
	生活訓練課程	1. 加強實際操作 2. 安全注意事項 3. 增強行動能力		1. 指導如何操控電動輪椅過障礙物。 2. 電動輪椅操控技巧，加強手部控制能力。 3. 電動輪椅要經常保養清潔之充電。 4. 道路駕駛了解熟悉路況及障礙物，接觸人群與陌生人互動。	服務使用者：石玉坤 訓練員：趙健文 個管員：黃仁祥

參與計劃人員簽名：
服務使用者：石玉坤

護理人員：劉應財

個案管理員：黃仁祥

訓練員：趙健文

生活服務員：蔣正輝

生重課課長：劉啟奇

個管課課長：楊月英

主管：黃仁祥

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

脊髓損傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄

訓練單位：重建運用處

服務使用者編號：105903

服務使用者姓名：石○坤

訓練類別：生活重建

班(期)別：209 頸髓班

需求或問題	實施策略	訓練情形紀錄	績效成果及建議
處理排便狀況	<ol style="list-style-type: none"> 教導灌水及浣腸劑處理方法。 依照使用狀況再做調整。 	<ol style="list-style-type: none"> 7/20 教導排便知識,使用浣腸劑排便的使用方法。 8/24 教學指導灌水使用方法,使用浣腸劑排便使用,服務使用者覺得排得不乾淨,嘗試灌水方式處理。 	<ol style="list-style-type: none"> 服務使用者最後選擇灌水方式處理,覺得使用後每次排便都排得很乾淨,已改善了排便問題,也提升生活品質。
加強高活動輪椅技巧	<ol style="list-style-type: none"> 提供一部高活動型輪椅訓練期間使用。 指導協助者如何教導過各種障礙物。 教導推控輪椅注意事項及迴輪技巧。 早晨操後,在中心內或戶外推輪椅路跑。 	<ol style="list-style-type: none"> 7/20 配高活動動席輪椅,在室內練習推輪椅。 7/28 耐力路跑戶外輪椅路跑,雙手臂有足夠力量推輪椅,抵達第一站的時間約40分鐘。 8/8 早上耐力路跑,下午指導協助者如何協助及迴輪過障礙。 	<ol style="list-style-type: none"> 推輪椅技巧能迴輪過5-10公分門檻,在戶外自行推輪椅1公里左右,在室內外都能來去自如,遇到障礙都能克服及指導他人協助。
考取汽機車駕照	<ol style="list-style-type: none"> 觀看監理站路考模擬影片,瞭解路考須注意及遵守事項。 練習特製機車操作之駕駛。 報考特製機車考照。 道路駕駛去賣場購物。 報考汽車駕訓班及練習汽車考照。 	<ol style="list-style-type: none"> 7/21 中壢永大診所汽、機車體檢。 7/26 練習操控機車,熟悉油門前進到腿及煞車反應,操作狀況良好。 8/2 練習轉向駕駛及停車格停車,轉向操控油門,還不夠順暢穩定。 8/8 協助載學員至大眾駕訓班體位判定。 8/14 練習操控機車,熟悉路考模式,油門、煞車、轉龍頭,駕駛操作順利。 8/16 中壢監理站機車考照。 	<ol style="list-style-type: none"> 8/16 順利通過機車路考,取得機車駕駛執照,道路駕駛通過後,向中心借機車外出去駕訓班練車及賣場購物。 10/6 已順利通過考試,取得汽車駕駛執照。

		<p>7. 8/24 外出道路駕駛，熟悉適應路況，剛開始時速騎有點慢，之後開始漸漸習慣穩定，打方向燈及煞車反應動作狀況順暢良好。</p> <p>8. 10/6 大眾駕訓班原地汽車考照。</p>	
學習電動輪椅操作技巧	<p>1. 指導如何操控電動輪椅過障礙物。</p> <p>2. 電動輪椅操控技巧，加強手部控制能力。</p> <p>3. 電動輪椅要經常保養清潔之充電。</p> <p>4. 道路駕駛了解熟悉路況及障礙物，接觸人群與陌生人互動。</p>	<p>1. 7/25 電動輪椅駕駛練習，教學操控及操作方法，中心內操控電動輪椅，操作狀況順暢良好。</p> <p>2. 7/31 草皮及停車場路面操控練習，加強直線倒車、倒車入庫及顛坡路面操控，操控倒車手部控制方向穩定。</p> <p>3. 8/2 電動輪椅上下子母機車斜坡練習，上機車較順暢，下機車稍微不順至掉，持續加強練習。</p> <p>4. 8/14 電動輪椅上下子母機車斜坡練習順暢良好。</p>	<p>1. 過障礙操控技巧穩定性進步很多，假日也會操控電動輪椅與看護外出購物。</p> <p>建議返家後可購買輕便型電動輪椅，對於未來開車戶外活動方便收納。</p>

訓練員：**趙健文**

主管：**劉政奇**

脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表

訓練單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：105903

個案姓名：石○坤

訓練類別：生活重建班

班(期)別：第 209 期(頸)

訓練科目	日期	課程內容	成績	補救措施	訓練師(員)	填表人
體能訓練	2023/7/17 至 2023/10/6	一、肌力訓練 二、輪椅路跑訓練 三、心肺功能訓練 1.吹箭 2.腹式呼吸 3.吶喊 4.吹乒乓球 四、身體坐姿平衡訓練 五、早晨操 六、身體功能評估與檢測 七、體適能課程 1.輪椅桌球 2.地板滾球 3.地板滾球比賽 4.游泳體驗 5.獨木舟體驗課程 6.功能性肌力培養、發展課程 7.有感重訓、間歇運動、大藝術家、音樂派對、桌遊時光 8.運動傷害防護	一、尚可 二、尚可 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好	1.建議返家後，運用沙包增強手部肌力，也可使用彈力帶增加耐力。	胡言旗 林寬章 劉政漢 趙健文 黃慶鑽 林韻茹 張靜心	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥
生活訓練	2023/7/17 至 2023/10/6	一、衛生處理 二、汽機車體檢 三、機車駕駛訓練 四、監理站機車考照 五、機車道路駕駛 六、汽車駕訓班體位判定及報名 七、輪椅技巧(過障礙) 八、汽車移位(收納輪椅) 九、指導協助者的訓練 十、常用輔具介紹&輔具DIY 十一、居家無障礙規畫 十二、汽機車改裝介紹 十三、外宿旅遊規劃休閒運動介紹	一、尚可 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、尚可 八、尚可 九、良好 十、良好 十一、良好 十二、良好 十三、良好 十四、良好 十五、良好 十六、良好	1.多練習導尿及灌水衛生處理。 2.加強練習輪椅過障礙技巧。 3.加強使用移位板上下車。 4.建議返家後，練習在床上穿脫褲子。 5.建議多運用輔具練習洗下肢及背部，讓技巧更加熟練。 6.加強使用移位板移位上下床，增加移位動作流暢度。	劉政奇 胡言旗 林寬章 趙健文 黃承皇 陳革光	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥

		十四、烹飪 十五、輪椅輔具介紹 十六、推輪椅技巧訓練 十七、穿脫衣物 十八、書寫功能 十九、生活自理平衡 二十、生活自理盥洗 二一、移位技巧訓練 二二、輔具應用技巧訓練 二三、電動輪椅駕駛	十七、尚可 十八、良好 十九、尚可 二十、尚可 二一、尚可 二二、良好 二三、良好			
生理知識	2023/7/17 至 2023/10/6	一、認識脊傷與後遺症預防 二、泌尿系統與排便處理 三、居家護理 四、用藥常識 五、飲食營養 六、感染預防與處理 七、口腔衛生 八、脊髓損傷醫療新知及問答	一、80分 二、良好 三、80分 四、90分 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好		劉惠綺 謝杰倫 張靜心	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥
組織規範	2023/7/17 至 2023/10/6	一、開訓典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防逃生 三、服務流程及課程介紹	一、良好 二、良好 三、良好		劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥
職前訓練	2023/7/17 至 2023/10/6	一、職涯探索 二、資訊運用 1.Word 基本操作 2.自傳撰寫 3.網際網路 4.影音下載 三、就業分享	一、良好 二、良好 三、良好		劉家豪	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥
諮商輔導	2023/7/17 至 2023/10/6	一、ISP 服務計劃討論 二、兩性關係 三、障礙接納 四、生涯規劃 五、重建與喜悅 六、轉銜服務計畫	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好		楊月美 劉政奇 王俊懿 趙健文 李克翰	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥
社會適應	2023/7/17 至 2023/10/6	一、大潤發購物訓練 二、淡水之旅 三、宗教文化之旅 四、都市叢林探險 五、新莊棒球場觀賽之旅	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好		胡言旗 林寬章 趙健文	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥

其他訓練	2023/7/17 至 2023/10/6	一、福利與權益介紹 二、玩具愛分享 三、金融理財 四、靜淨境 五、宗教信仰 六、職災權益與保險理賠 七、夢想實踐營 八、期末訓練成效評估 九、薪火相傳 十、期末滿意度調查 十一、學員成果展 十二、家屬成長座談	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好 十一、良好 十二、良好	楊月美 劉政奇 陳家慶 梁金滿 謝杰綸 吳新賢 趙健文 黃仁祥 吳新賢	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥
------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年7月19日、112年__月__日 姓名：石O.坤

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	0	<u>1</u>	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	<u>1</u>	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0	<u>1</u>	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	<u>1</u>	2	3
5. 食慾不振或暴饮暴食	0	1	<u>2</u>	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	<u>1</u>	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	0	1	<u>2</u>	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數	9分			
後評統計分數	分			
前評內容：測得分數為9分，屬於「輕度憂鬱」，服務使用者述，第一次嘗試團體生活，還在適應當中，團膳伙食吃不太習慣也還在適應，自行推輪椅也是，移動太緩慢。				
綜合評估：				

很少：0~4分；輕度：5~9分；中度：10~14；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計		
						前評	後評	
無意義感	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	<u>1</u>	0	9	
	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	3. 我的日常生活沒有目標。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	<u>3</u>	4		
	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	<u>3</u>	4		
情緒不安感	6. 我的心靈平安。	4	3	<u>2</u>	1	0	8	
	7. 沒有人幫得了我。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	9. 我感覺很無望。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	10. 我有罪惡感。	0	<u>1</u>	2	3	4		
沮喪感	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4	11	
	12. 我能妥善處理我的生活。	4	3	<u>2</u>	1	0		
	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	<u>3</u>	4		
	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	2	<u>3</u>	4		
無助感	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	<u>3</u>	4	11	
	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	<u>2</u>	1	0		
	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	19. 我是有價值的人。	4	3	<u>2</u>	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	1	<u>2</u>	3	4		
失敗感	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	<u>2</u>	3	4	8	
	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	<u>2</u>	3	4		
前評分數統計		47分						
後評分數統計		分						
前評內容：測得分數為47分屬於「中度失志」，其中「沮喪感、無助感」分數較高，主因歸咎到了損傷這一件事，會再慢慢調適。								
綜合評估：								

輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分

個管員：黃仁祥

主管：張國興

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：209 期

班別 胸腰髓

頸髓

姓名：石〇坤

項 目	日期	7/17			參考分數	內 容 說 明
		初評	預估	後評		
1. 進食(10)		6	6		各得2分	<input type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行進食。 <input type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行取食。
2. 個人衛生(8)	洗臉	2	2		2 <input type="checkbox"/> 可自行準備物品及完成清潔。 1 <input type="checkbox"/> 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分)	
	刷牙	2	2			
	梳頭	2	2			
	剪指甲	1	1			
3. 洗澡(10)		4	6		各得2分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗身體
4. 穿脫(8)		2	6		各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 (參考值：能在1小時完成者， <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子 褲子20分鐘，其餘為10分鐘)
5. 排便處理(10)		0	4		3 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) 4 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行挖便、灌腸或使用塞劑。(得4分) 3 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)	
6. 泌尿處理(10)		0	5		10 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿管、尿布等。 5 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿套、尿管、尿布等需別人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助處理。	
7. 行走或推輪(10)		10	10		10 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。時間→胸：60分內；頭：120分內，操控可上下5公分門檻、階梯。 5 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里)。時間→胸：20分內；頭：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門檻。 3 <input type="checkbox"/> 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 0 <input type="checkbox"/> 完全由他人操控。 電動 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度：熟悉操控介面1分、上下斜坡2分、下框10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(S形)3分。	
8. 輪椅轉位(15)	床	0	1		3 <input type="checkbox"/> 不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分) 2 <input type="checkbox"/> 使用輔具可完成轉位動作。(得2分) 1 <input type="checkbox"/> 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己轉位。(得0分)	
	馬桶	0	1			
	椅子	0	1			
	汽車	0	1			
9. 床上動作(10)	地面	0	0		2 <input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分) 1 <input type="checkbox"/> 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分)	
	翻身	1	2			
	坐起	0	1			
	躺下	0	1			
10. 開關(5)	移位	0	1		1 <input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 需要他人部份或完全協助。(得0分)	
	掀蓋被	0	1			
	門	1	1			
	遙控器	1	1			
	蓋子	1	1			
11. 地上拾物(4)	鑰匙	1	1		4 <input type="checkbox"/> 可自行獨立完成。 2 <input type="checkbox"/> 動作較慢。 0 <input type="checkbox"/> 需別人協助。	
	包裝袋	1	1			
	總分	35	61			
評定人員簽名	趙健文	趙健文			前評	日常生活進食、個人衛生、洗頭洗身體、穿脫衣服、室內推輪椅及開關各項物品，大部分可獨自完成，其他部分都照顧者協助，需加強生活技巧，屬於中度依賴。
主管簽核	劉政奇	劉政奇			後評	
					總評	

胸腰髓 評分級距 0 ← 完全依賴 → 20 ← 重度依賴 → 40 ← 中度依賴 → 60 ← 輕度依賴 → 80 ← 功能獨立 → 100
頸 髓 評分級距 0 ← 完全依賴 → 10 ← 重度依賴 → 30 ← 中度依賴 → 50 ← 輕度依賴 → 80 ← 功能獨立 → 100

1112

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別：209 期 班別： 胸腰髓 頸髓 姓名：石〇坤

項 目	日期 評別	7	7	參考 分數	內 容 說 明
		19 初 評	19 預 估		
1. 使用手機 狀況(10)	主動性(5)	0	5		5 <input type="checkbox"/> 主動與他人聯繫。 0 <input type="checkbox"/> 被動與他人聯繫。
	操作能力(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 會獨立使用或指導他人使用。 3 <input type="checkbox"/> 需別人幫忙撥打或使用情況不佳 0 <input type="checkbox"/> 不知道或完全不會使用。
2. 使用資源 能力 (10)	主動性(5)	2	5		5 <input type="checkbox"/> (5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 2 <input type="checkbox"/> (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
	社會資源運用(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 瞭解並能獨立且運用的能力。 3 <input type="checkbox"/> 部分瞭解或需要他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不瞭解，任由他人處理。
3. 上街購 物、用餐 (15)	主動性(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 主動且有意願。 3 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	外出用餐(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 能獨立外出及選擇餐食。 3 <input type="checkbox"/> 每一次外出用餐都需有人陪伴。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)	0	3		5 <input type="checkbox"/> 獨立購買日常生活用品。 3 <input type="checkbox"/> 每一次上街購物都需有人陪。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)上街購物。
4. 外出行動 能力 (30)	使用交通工具之主 動性(5)	3	3		5 <input type="checkbox"/> 主動且有意願。 3 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車頭(10)	0	3		10 <input type="checkbox"/> 能自己完成，不需他人協助，來去自如。 5 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛，但上下車動作較慢。 3 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛，但上下車需他人協助完成。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做，行動皆需他人協助。
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	0	3		5 <input type="checkbox"/> 能自己完成，不需他人協助，來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) 3 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做，行動皆需他人協助
	外出時是否能主動 尋找目的地(5分)	3	3		5 <input type="checkbox"/> 能自己完成，不需他人協助，來去自如。 3 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做。
	因應環境障礙的應 變能力(5)	0	3		5 <input type="checkbox"/> 可獨立應變。 3 <input type="checkbox"/> 應變能力較差。 0 <input type="checkbox"/> 完全沒有應變能力。
5. 門診看病(5)		3	5		5 <input type="checkbox"/> 能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 3 <input type="checkbox"/> 部份需要旁人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己掛號門診看病。
6. 活動參與 (15)	家族活動或聚會主 動性(5)	0	3		5 <input type="checkbox"/> 會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 3 <input type="checkbox"/> 被動參與家庭、活動或聚會 0 <input type="checkbox"/> 不願意參與家庭、活動或聚會。
	外出參加聚會或活 動(5)	0	3		5 <input type="checkbox"/> 會主動參與或安排外出聚會或活動。 3 <input type="checkbox"/> 被動參與外出聚會或活動。 0 <input type="checkbox"/> 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	0	3		5 <input type="checkbox"/> 可配合團體生活且遵守團體規範。 3 <input type="checkbox"/> 願意配合團體，但需要他人提醒。 0 <input type="checkbox"/> 較無法配合團體生活，以個人狀況為優先。
7. 人際關係 溝通 (15)	個人儀容整齊之維 護(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨，會注意自己儀容整齊，且能做好維護。 3 <input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨，但不會注意及維護。 0 <input type="checkbox"/> 穿戴不整齊且不乾淨，也無法注意及維護。
	與家人(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 3 <input type="checkbox"/> 被動溝通，需由他人主動協助。 0 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
	與陌生人(5)	0	3		5 <input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 3 <input type="checkbox"/> 害羞與害怕與陌生人互動，等待陌生人開口。 0 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
總分(100)		33	75		初評 損傷前生活重心都在職場，與家人互動極少，傷後與看護搬至北部居 任復健，都由照顧者協助，與家人互動更少了。人際關係封閉。
評定人員簽名		黃仁祥	黃仁祥	評 語	後評
主管簽核					總評

● 社會適應評分參考規距：
● 胸腰髓班： 0 ← 完全不適應 → 20 ← 適應力差 → 50 ← 尚可適應 → 80 ← 完全適應 → 100
● 頸 髓 班： 0 ← 完全不適應 → 20 ← 適應力差 → 40 ← 尚可適應 → 70 ← 完全適應 → 100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年7月19日、112年10月3日 姓名：石O坤

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	0	<u>1</u>	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	<u>1</u>	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0	<u>1</u>	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	<u>1</u>	2	3
5. 食慾不振或暴饮暴食	0	<u>1</u>	<u>2</u>	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	<u>1</u>	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	<u>0</u>	1	<u>2</u>	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數	9分			
後評統計分數	4分			
前評內容：測得分數為9分，屬於「輕度憂鬱」，服務使用者述，第一次嘗試團體生活，還在適應當中，團膳伙食吃不太習慣也還在適應，自行推輪椅也是，移動太緩慢。				
綜合評估：測得分數為4分，屬於「很少憂鬱」，服務使用者述，經過生活重建服務後，也有了同儕的支持，心態有了明顯的轉變，未來也開始慢慢有了規劃，也希望能成為同儕協助更多相同的傷友。				

很少：0~4分；輕度：5~9分；中度10~14；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	非常 不同 意	不 同 意	不 確 定	同 意	非 常 同 意	小 計		
						前 評	後 評	
無 意 義 感	1.我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	<u>1</u>	0	9	7
	2.我的人生似乎是無意義的。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	3.我的日常生活沒有目標。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	4.我已經喪失生活中的角色。	0	1	<u>2</u>	<u>3</u>	4		
	5.我不再覺得能控制情緒。	0	1	<u>2</u>	<u>3</u>	4		
情 緒 不 安 感	6.我的心靈平安。	4	3	<u>2</u>	<u>1</u>	0	8	6
	7.沒有人幫得了我。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	8.我覺得我幫不了我自己。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	9.我感覺很無望。	0	<u>1</u>	2	3	4		
沮 喪 感	10.我有罪惡感。	0	<u>1</u>	2	3	4	11	8
	11.我覺得紛煩躁。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	12.我能妥善處理我的生活。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	13.我的人生有許多遺憾。	0	1	<u>2</u>	<u>3</u>	4		
	14.生命不再值得繼續活下去。	0	<u>1</u>	2	3	4		
無 助 感	15.我容易覺得受到傷害。	0	1	<u>2</u>	<u>3</u>	4	11	8
	16.我對許多事情感到生氣。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	17.我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	18.我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	<u>2</u>	3	4		
失 敗 感	19.我是有價值的人。	4	3	2	<u>1</u>	0	8	8
	20.我寧願不要活著。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	21.我覺得既難過又悲慘。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	22.我對生活感到洩氣。	0	1	<u>2</u>	3	4		
失 敗 感	23.我感到相當孤立或孤獨。	0	1	<u>2</u>	3	4	8	8
	24.我被發生在我身上的事困住了。	0	1	<u>2</u>	3	4		
前評分數統計		47分						
後評分數統計		37分						
前評內容：測得分數為47分屬於「中度失志」，其中「沮喪感、無助感」分數較高，主因歸咎到了損傷這一件事，會再慢慢調適。								
綜合評估：測得分數為37分屬於「中度失志」，各項失志分數明顯降低，未來也有了規劃，不再認為自己一事無成，會努力讓自己更好。								
輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分								

個管員： 黃仁祥

主管： 楊乃義

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：209 期

班別 胸腰髓 頸髓

姓名：石○坤

項 目	日期	7	10	參考分數	內 容 說 明
		初評	預估		
1. 進食(10)		6	6	8	<input checked="" type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行進食。 <input type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行取食。
2. 個人衛生(8)	洗臉	2	2	2	2 <input type="checkbox"/> 可自行準備物品及完成清潔。 1 <input type="checkbox"/> 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分)
	刷牙	2	2	2	
	梳頭	2	2	2	
	剪指甲	1	1	1	
3. 洗澡(10)		4	6	6	各得2分 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗身體
4. 穿脫(8)		2	6	4	各得2分 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 (參考值：能在1小時完成者，襪子20分鐘，其餘為10分鐘) <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子
5. 排便處理(10)		0	4	0	3 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) 4 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行挖便、灌腸或使用塞劑。(得4分) 3 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)
6. 泌尿處理(10)		0	5	5	10 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 5 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助處理。
7. 行走或推輪(10)		10	10	10	10 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。時間→胸：60分內；頭：120分內，操控可上下5公分門檻、階梯。 5 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里)。時間→胸：20分內；頭：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門檻。 3 <input type="checkbox"/> 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 0 <input type="checkbox"/> 完全由他人操控。 電動 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度：熟悉操控介面1分、上下斜坡2分、下推10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(S形)3分。
8. 輪椅轉位(15)	床	0	1	2	3 <input type="checkbox"/> 不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分) 2 <input type="checkbox"/> 使用輔具可完成轉位動作。(得2分) 1 <input type="checkbox"/> 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己轉位。(得0分)
	馬桶	0	1	2	
	椅子	0	1	2	
	汽車	0	1	2	
9. 床上動作(10)	地面	0	0	0	2 <input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分) 1 <input type="checkbox"/> 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分) (參考值：床上移位可撐起屁股移動為基準)
	翻身	1	2	2	
	坐起	0	1	1	
	躺下	0	1	2	
	移位	0	1	1	
10. 開關(5)	掀蓋被	0	1	2	1 <input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 需要他人部份或完全協助。(得0分)
	門	1	1	1	
	遙控器	1	1	1	
	蓋子	1	1	1	
11. 地上拾物(4)	鑰匙	1	1	1	4 <input type="checkbox"/> 可自行獨立完成。 2 <input type="checkbox"/> 動作較慢。 0 <input type="checkbox"/> 需別人協助。
	包裝袋	1	1	1	
	包裝袋	1	1	1	
總分		35	61	63	
評定人員簽名	趙維文	趙維文			前評 日常生活進食、個人衛生、洗頭洗身體、穿脫衣服、室內推輪椅及開關各項物品，大部分可獨自完成，其他部分都照顧者協助，需加強生活技巧，屬於中度依賴。 後評 目前學會使用輔具洗背、穿脫襪子、床上部份協助自行導尿、使用移位板轉移位、取物夾檢物品，其他需照顧者部分在旁協助，需持續加強生活技巧。 總評 服務使用者預估項目中，除了穿脫褲子及排便灌水處理無法自行操作，其他使用輔具運用在生活上明顯進步，屬於輕度依賴。
主管簽核	劉政奇	劉政奇			

胸腰髓 評分級距 0 ← 完全依賴 → 20 ← 重度依賴 → 40 ← 中度依賴 → 60 ← 輕度依賴 → 80 ← 功能獨立 → 100
 頸 髓 評分級距 0 ← 完全依賴 → 10 ← 重度依賴 → 30 ← 中度依賴 → 50 ← 輕度依賴 → 80 ← 功能獨立 → 100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別：209 期 班別： 胸腰髓 頸髓 姓名：石D坤

項目	日期	7/19	7/19	10/6	參考分數	內容說明
		初評	預估	後評		
1. 使用手機狀況(10)	主動性(5)	0	5	5	5 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	主動與他人聯繫。 被動與他人聯繫。
	操作能力(5)	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	會獨立使用或指導他人使用。 需別人幫忙撥打或使用情況不佳 不知道或完全不會使用。
2. 使用資源能力(10)	主動性(5)	2	5	3	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別人做。(1)被動且無意願。
	社會資源運用(5)	3	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	瞭解並能獨立且運用的能力。 部分瞭解或需要他人協助。 完全不瞭解,任由他人處理。
3. 上街購物、用餐(15)	主動性(5)	3	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	外出用餐(5)	3	5	3	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	能獨立外出及選擇餐食。 每一次外出用餐都需有人陪伴。 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)	0	3	3	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	獨立購買日常生活用品。 每一次上街購物都需有人陪。 完全不會(無法)上街購物。
4. 外出行動能力(30)	使用交通工具之主動性(5)	3	3	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	駕駛汽機車、電輪椅、電動車頭(10)	0	3	3	10 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	能自己完成,不需他人協助,來去自如。 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 可以獨立駕駛,但上下車需他人協助完成。 完全不會自己做,行動皆需他人協助。
	搭乘汽車、大眾運輸工具(5)	0	3	3	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	能自己完成,不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) 部份需他人協助。 完全不會自己做,行動皆需他人協助。
	外出時是否能主動尋找目的地(5分)	3	3	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	能自己完成,不需他人協助,來去自如。 部份需他人協助。 完全不會自己做。
	因應環境障礙的應變能力(5)	0	3	3	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	可獨立應變。 應變能力較差。 完全沒有應變能力。
5. 門診看病(5)		3	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 部份需要旁人協助。 完全不會自己掛號門診看病。
6. 活動參與(15)	家族活動或聚會主動性(5)	0	3	3	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 被動參與家庭、活動或聚會。 不願意參與家庭、活動或聚會。
	外出參加聚會或活動(5)	0	3	3	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	會主動參與或安排外出聚會或活動。 被動參與外出聚會或活動。 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	0	3	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	可配合團體生活且遵守團體規範。 願意配合團體,但需要他人提醒。 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。
7. 人際關係溝通(15)	個人儀容整齊之維護(5)	5	5	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。
	與家人(5)	3	5	3	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	能主動完成溝通。 被動溝通,需由他人主動協助。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
	與陌生人(5)	0	3	5	5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	能主動完成溝通。 害羞與害怕與陌生人互動,等待陌生人開口。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
	總分(100)	33	75	77		
評定人員簽名		黃仁祥	黃仁祥		評語	初評 損傷前生活重心都在職場,與家人互動極少,傷後與看護搬至北部居住復健,都由照顧者協助,與家人互動更少了,人際關係封閉。
主管簽核					後評 透過本中心生活重建服務後,社會適應能力明顯增強,但因身體能力受限尚需協助者照護。	
					總評 與未接受生活重建服務對比,前後差異明顯,外出技能也有明顯提升,也順利考取汽機車駕照,後續返家會評估是否將現有車輛進行改裝。	

● 社會適應評分參考級距：									
● 胸膜髓斑：	0	←完全不適應→	20	←適應力差→	50	←尚可適應→	80	←完全適應→	100
● 頸髓斑：	0	←完全不適應→	20	←適應力差→	40	←尚可適應→	70	←完全適應→	100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

生活重建訓練成效總評估表

一、個案基本資料：

姓名	石○坤	性別	男	出生日期	1974/10/30	班別	<input checked="" type="checkbox"/> 頸髓 <input type="checkbox"/> 胸腰髓
受傷時間	2019/11/25	期別	209期	受傷部位與程度	頸髓第6節 不完全性損傷		

二、訓練期間：112年07月17日至112年10月20日

三、訓練成效：

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成預計分數	說明
1	日常生活訓練	35	61	63	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	目前學會使用輔具洗背、穿脫襪子、床上部份協助自行導尿、使用移位板轉移位、取物夾檢物品，其他需照顧者部分在旁協助，需持續加強生活技巧。 服務使用者預估項目中，除了穿脫褲子及排便灌水處理無法自行操作，其他使用輔具運用在生活上明顯進步，屬於輕度依賴。
2	社會適應訓練	33	75	77	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	與未接受生活重建服務對比，前後差異明顯，外出技能也有明顯提升，也順利考取汽機車駕照，後續返家會評估是否將現有車輛進行改裝。
3	心理評估說明	前評		後評		
		心理評估量表(一)	心理評估量表(二)	心理評估量表(一)	心理評估量表(二)	
		9	47	4	37	
1. 心理評估量表(一)前後評估： (1) 前評：測得分數為9分，屬於「輕度憂鬱」，服務使用者述，第一次						

	<p>嘗試團體生活，還在適應當中，團膳伙食吃不太習慣也還在適應，自行推輪椅也是，移動太緩慢。</p> <p>(2) 後評：測得分數為 4 分，屬於「很少憂鬱」，服務使用者述，經過生活重建服務後，也有了同儕的支持，心態有了明顯的轉變，未來也開始慢慢有了規劃，也希望能成為同儕協助更多相同的傷友。</p> <p>2. 心理評估量表(二)前後評估：</p> <p>(1) 前評：測得分數為 47 分屬於「中度失志」，其中「沮喪感、無助感」分數較高，主因歸咎到了損傷這一件事，會再慢慢調適。</p> <p>(2) 後評：測得分數為 37 分屬於「中度失志」，各項失志分數明顯降低，未來也有了規劃，不再認為自己一事無成，會努力讓自己更好。</p> <p>3. 個案評估：服務使用者對於未來已有了一些規劃，也希望自己能從人助轉為助人者，近期會先規劃外出走走散心，持續鼓勵服務使用者。</p>												
	<table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>初評 (Initial)</th> <th>預期 (Expected)</th> <th>後評 (Final)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>日常生活</td> <td>35</td> <td>60</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>社會適應</td> <td>33</td> <td>75</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	Category	初評 (Initial)	預期 (Expected)	後評 (Final)	日常生活	35	60	63	社會適應	33	75	78
Category	初評 (Initial)	預期 (Expected)	後評 (Final)										
日常生活	35	60	63										
社會適應	33	75	78										

四、服務計畫成效：

需求或問題	目標	服務成效說明
處理排便狀況	學習排便方式，避免日後外出有滲便狀況。	服務使用者最後選擇灌水方式處理，覺得使用後每次排便都排得很乾淨，已改善了排便問題，也提升生活品質。
加強高活動輪椅技巧	高活動輪椅指導能翹輪簡單過障礙。	推輪椅技巧能翹輪過 5-10 公分門檻，在戶外自行推輪椅 1 公里左右，在室內外都能來去自如，遇到障礙都能克服及指導他人協助。

考取汽機車駕照	考取特製機車駕照及汽車駕照。	1. 8/16 順利通過路考試，取得機車駕駛執照，道路駕駛通過後，向中心借機車外出去駕訓班練車及賣場購物。 2. 10/6 已順利通過考試，取得汽車駕駛執照。
學習電動輪椅操作技巧	持續學習電輪操作熟悉度。	過障礙操控技巧穩定性進步很多，假日也會操控電動輪椅與看護外出購物。 建議返家後可購買輕便型電動輪椅，對於未來開車戶外活較方便收納。

五、其他分析：

(一) 輔具使用：輪椅電動輪椅氣墊座其它輔具：_____

(二) 居家環境：已改善有改善計畫暫不改善無法改善

(三) 交通工具：考取機車駕照考取汽車駕照電動車頭

沒有考取駕照 原因：_____

(四) 綜合評估及建議

1. 持續保持良好的運動習慣，維持基本體能及肌耐力。
2. 未來返家後，多往戶外走動或加入地區協會參與活動提升社交。

六、簽核：

評估人員：趙偉文 / 黃仁祥 個管課長：_____ 生重課長：劉政奇 主管：_____

脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

日期	事由內容	處遇內容	填表人
2023/10/19	邀請參加明日的頸髓班結訓典禮	服務使用者參加結訓典禮，分享在中心受黃仁祥訓練狀況以及感想。	
2023/10/6	召開轉銜會議。	1.會議內容詳見「轉銜計畫」表。 2.後續依轉銜計畫執行。	黃仁祥
2023/9/29	服務使用者告知想提前結訓，轉上同儕服務服務使用者： 務人員訓練班課程	服務使用者表示，目前來中心的生活重建需求基本都有滿足到，但知道同儕服務人員訓練班的課程內容後，對於同儕服務有了興趣，詢問是否能提前結訓轉上同儕課程。 WR 回應： 若服務使用者來接受生活重建服務的需求以滿足，可以轉銜至下一階段接受服務，正向鼓勵服務使用者，願意成為同儕鼓勵相同情形的傷友們，協助安排報名參加同儕服務人員訓練班相關表單。	黃仁祥
2023/9/27	關心無法參加社會適應課程心情-叢林探險	服務使用者： 前幾天因為課程訓練完後，又自主加強了一些訓練，導致左手臂疼痛不適，有詢問過護理師照護問題及如何緩解，但是訓練老師建議當天不要外出了好好休息，覺得課程無法體驗到感覺很失落。 WR 回應： 當天一早再次詢問服務使用者，今日外出是乘坐電動輪椅而非高活動輪椅，對手臂的負擔應該不會太大才是，願不願意趁現在還在準備外出時一同加入課程，服務使用者表示還是不參加了，避免增加訓練老師們的困擾，告知服務使用者，中心的各項課程及服務都是服務使用者們的權益，並不會給任何一位工作人員帶來困擾，服務使用者還是婉拒了，鼓勵服務使用者，若有意願也可以多利用假日時間多外出去好好體驗的，若有遇到問題，除當下立即反應外，回中心時也可以請教訓練老師們。	黃仁祥
2023/9/18	關心上週訓練情形及生活狀況	服務使用者：	黃仁祥


		<p>上週訓練情況一切良好，來中心也兩個月了，都很習慣，假日除了騎機車載看護一起去駕訓班外，還會去附近買些東西就回中心休息了。</p> <p>WR 回應：</p> <p>提醒假日外出騎車時，務必注意安全，也鼓勵服務使用者，假日若身體狀態允許下，可以到訓練教室做一些緩和運動，放鬆減緩肌肉疲勞。</p>
2023/9/11	關心服務使用者假日製汽車駕訓班學習情形。	<p>服務使用者： 黃仁祥</p> <p>汽車駕駛操作都沒有問題，駕訓班場內路線也很熟悉了，但還是會擔心考試時會有一些緊張而失誤，目前還未道路駕駛，應該也是沒問題。</p> <p>WR 回應：</p> <p>鼓勵服務使用者放輕鬆，按部就班地依照課程訓練指導，基本不會有太大的問題，隨時注意身體情形，睡眠要充足，維持最好的精神狀態學習。</p>
2023/9/4	關心接受生活重建服務情形	<p>服務使用者： 黃仁祥</p> <p>來中心也接受服務一個月左右了，一切適應都還算良好，只是訓練課程還是有點累，跟醫院相比差異太大了，努力調整中。</p> <p>WR 回應：</p> <p>醫院的復健跟中心的服務差異是，醫院主要是維持或是復能回主，生活重建服務是有目標及目的性的訓練強化，若覺得有點累記得適時提出，別太累造成二次傷害。</p>
2023/8/30	關心社會適應課程-宗教之旅	<p>服務使用者分享： 黃仁祥</p> <p>去了農禪寺讓我心情很放鬆，師父跟我說要學會放下，別執著於過去已發生的問題，活在當下享受每一天的人事物。參觀的建築物設計的很不錯。</p> <p>WR 回應：</p> <p>正向鼓勵服務使用者，每天專注的過好每一天，享受每一天，並期盼著新的一天，會發現身邊的一切事物都有不同的面貌。</p>
2023/8/17	關心社會適應課程-淡水之旅	<p>服務使用者心得分享： 黃仁祥</p> <p>自己獨立完成了購買捷運票，與人互動跟發宣傳摺頁都很順利，有遇到路人大哥主動來詢問脊髓的相關事情，路人大哥覺得脊髓損傷很辛苦，也鼓勵我要繼續加油，</p>

		<p>後來請路人幫忙推上大斜坡，也有跟店家互動，這次的經驗還不錯，只是太熱了。</p> <p>WR 回應：</p> <p>鼓勵服務使用者，透過這次的社會適應課程後，未來也可以多外出，且透過每一次的外出課程，更清楚會遇到什麼樣的狀況及應變克服，為了之後外出做好準備，並且外出時要注意防曬。</p>
2023/8/16	到中壢監理站報考特製機車駕照	<p>1.個案經過路考後，已經順利路考通過。黃仁祥</p> <p>2.後續要多練習操控機車，以利外出。</p>
2023/8/2	關心社會適應課程-大潤發購物	<p>一、服務使用者心得分享： 黃仁祥</p> <p>大賣場的斜坡有難度，需要看護的協助才能上去，上手扶梯很可怕，工作人員很小心地協助幫我，讓我順利安全到二樓，拍照的時候被拒絕很多次，也繼續找一個願意拍照的路人，有順利完成安排的作業，建議可以選擇有電梯的賣場，因為頸椎的手部功能不好，也有安全上的考量。</p> <p>二、WR 回應：</p> <p>因為課程的目的，是想要服務使用者學習如何開口請人協助，透過言談說明如何協助能安全上下手扶梯，都是都需要練習的，未來外出一定會遇到需協助的事項，透過課程的學習，未來也會更便利的。</p>
2023/7/27	召開個別化服務計畫。	<p>1.會議內容詳見「個別化服務計劃會議記楊月美錄」。</p> <p>2.後續依會議決議執行。</p>
2023/7/19	了解個案、家庭背景及心理狀態暨需求評估表等狀況	<p>1.請參考「個案基本資料」、「個案詳細楊月美資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持系統評估」等表。</p> <p>2.有關心理狀況詳見心理評估量表(一)、(二)。</p>

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		訓練種類：生活重建班	班(期)別：209 期頸髓班
個案編號：105903	個案姓名：石○坤		
會談日期：2023/7/27	時間：8 時 30 分 至 10 時 10 分		
會談人員：	個案本人 個管員姓名：楊月美 個管課課長、訓練員、護理師		
會談主題：	個別化服務計劃擬定服務目標。		
問題分析與處遇過程：			
一、依據家庭生態支持評估表、社會適應評估量表及心理評估量表、日常生活能力評估表、脊髓損傷檢測表評估工具討論服務使用者生活重建訓練與服務需求。			
二、預估服務需求與服務使用者討論個別化服務計畫與設定目標。			
評估與未來處遇計畫：			
一、需求評估：			
(一).考取特製機車駕照及汽車駕照：汽機車駕照的部分，日後會課程會安排時間讓服務使用者練習與考照。			
(二).學習排便方式，避免日後外出有滲便狀況：1. 教導濯水及浣腸劑處理方法。2. 依照使用狀況再做調整。			
(三).學習電動輪椅操作技巧：1.指導如何操控電動輪過障礙物。2.電動輪椅操控技巧，加強手部控制能力。			
(四).高活動輪椅指導能趨輪簡單過障礙：1.提供一部高活動型輪椅訓練期間使用。2.指導協助者如何教導過各種障礙物。3.教導推控輪椅注意事項及翹孤輪技巧。4.早晨操後，在中心內或戶外推輪椅路跑。			
二、未來處遇：			
(一).預計生活重建時間 112.07.17-112.10.20。			
(二).除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個管員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。			
主管意見：			
請依服務計劃目標執行。 [印章]			
填表人：楊月美			

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		訓練種類：生活重建	班(期)別：209 期頸髓班
個案編號：105903	個案姓名：石○坤		
會談日期：2023/7/19	時間：14 時 00 分 至 15 時 30 分		
會談人員：	個案本人 個案姓名：楊月美		
會談主題：	與個案訪談，了解個案個人及家庭狀況。		
問題分析與處遇過程：			
(一)問題分析：			
1.個案剛到中心，需了解個案內外資源生心理及家庭支持系統，與社會支持支持網絡系統功能。			
2.藉訪談了解服務使與後續處遇介入評估策略。			
(二)處遇過程：			
1.透過「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」等評估表，了解服務使用者個人的背景及工作經驗及未來對自我生活的期許。			
2.藉訪談了解家庭系統與社會資源支持網絡系統功能，運用生態系統觀點評估服務使用者內外主阻力。			
3.藉優勢觀點強化心理功能及改變的動力			
評估與未來處遇計畫：			
(一)有強化心理功能與自我價值的需求：			
未來處遇：透過優勢觀點幫助服務使用者能發現剩餘的功能激發對外來生活的想望建立新的價值認知重建支持			
(二)經濟壓力及對福利層面認知不足，傷友前端都是處理醫療問題而在福利服務資訊缺乏，全權交由案媽協助處理，服務使用者不會過問。			
未來處遇：			
1.增強服務使用者透過中心生活重建訓練學習生活自立的能力，提升外出技能增加社會參與，現階段先以增強自身能力為主。			
2.社會福利資訊的提供與協助資源的連結開發			
(三)生活自理能力需求			
未來來處遇：生活重建訓練提供衛生與健康管理認知並透過同儕經驗分享加強生活自理或行動力			
主管意見：			
在訓練期間並注意安全，防護措施需自覺。 			
填表人：楊月美			

脊髓損傷患者個案輔導紀錄-轉銜計劃

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心 個案編號：105903 訓練種類：生活重建 班(期)別：209 期頸髓班
個案姓名：石D申 性別：男 身分證字號：L12 出生日期：19
戶籍地址：台中
聯絡地址：台中
E-mail：aa0937
電話(H)：0937 行動電話：093
聯絡人：石 與個案關係：姊弟 聯絡電話：
受傷部位：頸髓 第 3-6 節 神經受損程度：完全性
障礙狀況—受傷日期：2019/11/25 受傷原因：職業傷害
—生活自理：部分需要協助 使用之輔具：一般輪椅,氣墊座,
最高學歷：高中 婚姻狀況：已婚 經濟狀況：其他

個案現況分析(一)個案狀況：

- 1.生活重建期間：112.07.17-112.10.20。
- 2.日常生活評估量表 63 分，目前學會使用輔具洗背、穿脫襪子、床上部分協助自行導尿、使用移位板轉移、取物夾撿物品，其他需照顧者部分在旁協助，需持續加強生活技巧，服務使用者預估項目中，除了穿脫褲子及排便灌水處理無法自行操作，其他使用輔具運用在生活上有所顯進步，屬於輕度依賴。
- 3.社會適應評估量表 77 分，透過本中心生活重建服務後，社會適應能力明顯增強，但因身體能力受限尚需協助者照護，與未接受生活重建服務對比，前後差異明顯，外出技能也有明顯提升，也順利考取汽機車駕照，後續返家會評估是否將現有車輛進行改裝，屬於完全適應。個案需求評估(一)個案需求：

- 1.服務使用者主述：學習排便的處理、學習高活動輪椅使用技巧、考取汽機車駕照、學習電動輪椅操作技巧。
- 2.學習排便處理：因每天都可能會有不定時滲便問題，導致不敢外出。
- 3.學習高活動輪椅使用技巧：若外出都是由照顧者推輪椅，想增加推輪椅得自主性，讓外出能更自在。
- 4.考取汽機車駕照：想提升外出的區域範圍，並增加外出的機動性及便利性，透過課程協助順利考取汽機車駕照。
- 5.學習電動輪椅操作技巧：學習外出交通輔具問題，若學會電動輪椅的操作技巧，未來會依住家空間來考慮是否可以購買。

(二)建議：

- 1.學習排便處理：
(1).服務使用者最後選擇灌水方式處理，覺得使用後每次排便都排得很乾淨，已改善了排便問題，

也提升生活品質。

2.學習高活動輪椅使用技巧：

(1).推輪椅技巧能翹孤輪過 5-10 公分門檻，在戶外自行推輪椅 1 公里左右，在室內外都能來去自如，遇到障礙都能克服及指導他人協助。

3.考取汽機車駕照：

(1).8/16 順利通過機車路考，取得機車駕駛執照，道路駕駛通過後，向中心借機車外出去駕訓班練車及賣場購物。

(2).10/6 已順利通過汽車道路考試，取得汽車駕駛執照。

4.學習電動輪椅操作技巧：

(1).過障礙操控技巧穩定性進步很多，假日也會操控電動輪椅與看護外出購物。

(2).建議返家後可購買輕便型電動輪椅，對於未來開車戶外活較方便收納。個案轉銜計劃 1.待個案結訓後，追蹤再將服務使用者在中心學習狀況轉介至地區協會。

2.後續追蹤服務使用者結訓後的生活自理及社會適應的狀況。

3.追蹤居住問題是否調整改善。計劃參與擬定者

(職稱、姓名及簽名)主管：

生重課課長：劉政奇

個管課課長：黃美汝

生活服務員：潘正輝

訓練員：胡言旗

個管員：黃仁祥

護理員：劉惠娟

服務使用者：督導意見單位：石玉坤

個案管理課

主管：楊月美

填表人：黃仁祥

填表日期：2023/9/5

脊髓損傷患者個案轉介表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：105903 個案姓名：石○坤

訓練類別：生活重建

班別：209 期頸髓班

受轉介單位：台中市山海屯脊髓損傷協會

性別：男

生日：19

通訊處：台中市南區

電話：0937

手機：0937

身分證字號：L1

受傷部位：頸髓 第 3-6 節，

受傷時間：2019/11/25

神經受損程度：完全性傷害

生活自理：部分需要協助

婚姻：已婚

接案/轉出：轉出

家屬姓名：石王

與案主關係：姊弟

電話：09

個案紀錄：

(一)服務使用者狀況：

1.生活重建期間：112.07.17-112.10.06。

2.日常生活評估量表 63 分，目前學會使用輔具洗背、穿脫襪子、床上部分協助自行導尿、使用移位板轉移位、取物夾撿物品，其他需照顧者部分在旁協助，需持續加強生活技巧，服務使用者預估項目中，除了穿脫褲子及排便灌水處理無法自行操作，其他使用輔具運用在生活上有所進步，屬於輕度依賴。

3.社會適應評估量表 77 分，透過本中心生活重建服務後，社會適應能力明顯增強，但因身體能力受限尚需協助者照護，與未接受生活重建服務對比，前後差異明顯，外出技能也有所提升，也順利考取汽機車駕照，後續返家會評估是否將現有車輛進行改裝，屬於完全適應。

4.未來會先接受本中心同儕支持員訓練課程，希望成為同儕支持員給予傷友們支持。

5.未來將返回台中，應該會在南區租房，自宅障礙過多修繕不易，若無合適的職場，會先安排旅遊讓自己放鬆身心狀態且多看看這些風景。

個案需求及轉介原因：

(一)服務使用者需求：

1.服務使用者有需要購買高活動型的輪椅，及未來看租屋空間是否能放置電動輪，在考慮是否購買。

2.移位技巧，不論是上下車或馬桶，以及上下床都因服務使用者有僵直性脊椎炎的問題需要他人協助。

3.自宅因有多處障礙且修繕不易，未來將在台中南區租屋居住，租屋處社區大門有樓梯，進出不方便，已有購買斜坡板會嘗試方便性。

轉介原因：

1.待服務使用者結訓後，追蹤再將個案在中心學習狀況轉介至地區協會。

2.後續追蹤服務使用者結訓後的生活自理及社會適應的狀況。

3.追蹤購買高活動型輪椅及租屋處居住的狀況。

填表人：黃仁祥

聯絡電話：

03-4909001#218

填表日期：2023/10/9

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：105903

個案姓名：石O坤

訓練種類：生活重建 班(期)別：209 期頸髓班

日期	個案現況	工作內容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表人
2023/12/16	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：照護型輪椅 人際：尚可 健康：尚可 經濟：尚可 其他：		1.服務使用者目前身體狀況還好，和看護居住在套房，環境還可以適應，有申請社會住宅但還沒有公告，若有順利抽中會搬去社宅居住。 2.偶爾會去參加協會活動，也會去門診復健，平時自己會在家中做拉力訓練，有購買高活動型輪椅尚未到貨。	黃仁祥
2023/11/28	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：照護型輪椅 人際：尚可 健康：尚可 經濟：尚可 其他：		1.居家無障礙環境還算可以，雖然不太方便但還可以克服。2.現階段都沒再回診復健了，因還在找尋較適合自己的復健醫療單位，平日在家做自我運動，拉彈力繩，或是到住家外附近的公園逛逛。3.有申請輔具評估，預計會購買高活動輪椅及電動輪椅，汽車改裝的評估也申請了。	黃仁祥

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
個案基本資料

編號	106206				
姓名	許○弦	通報日期	2021年11月18日		
性別	男	婚姻狀況	受傷前：未婚 受傷後：未婚		
身分證字號	H12059****	出生日期	1973年6月20日		
血型	O型	宗教信仰	一般民間信仰		
聯絡電話(H)	無	手機號碼	0926-060***		
聯絡電話(O)	同上				
戶籍地址					
通訊地址	台中市北屯區松竹路				
最高學歷	大專	e-mail	f [REDACTED]		
障礙日期	111年10月	損傷部位 脊髓損傷者	頸髓 第2-7節	神經受損 程度	不完全損傷
障礙原因	職災	受傷過程 說明	下班中出車禍		
是否領有身心障礙證明	是	身心障礙 證明	障礙類別 第7類	再次鑑定 時間	112年12月31日
			障礙等級 重度		
是否來過中心	是	加入協會			
目前活動能力	需要使用助行器或拐杖行走				
使用之輔具	一般輪椅, 助行器, 氣墊座,				
緊急連絡人	姓名：許○俐 關係：姊弟 電話： 手機：0932-104-***				
服務需求	生活自理訓練 心理重建 社會適應訓練 社區居住訓練				
通報單位	單位名稱：傷友家屬 聯絡人：許○俐 聯絡電話： e-mail：				

脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號：106206 個案姓名：許O宏

工作經歷						
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
榮洲食品股份有限公司	理貨員	理貨	2021/5/8	2021/9/3	30000	車禍
行家旅遊綜合旅行社	領隊、導遊	帶團	2010/1/1	2020/12/31	40000	疫情
教育程度						
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業		
嘉義農專	園藝	2023/7/20	//	是		
職業訓練						
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業		

福利補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位

社會支持網絡	(一)家庭支持： 1.案家成員：服務使用者、案父、案母、案大哥、案二姊 2.案父：已高齡 80 歲，未與服務使用者同住，但居住社區離服務使用者不遠處。 3.案母：已高齡 80 歲，未與服務使用者同住，但居住社區離服務使用者不遠處。 4.案大哥：服務使用者未多談論關於案兄狀況，僅說明已過世。 5.案二姊：為主要的支持者及協助者，對服務使用者支持度高，積極給予情感支持並且主動連絡外部資源。
	(二)社會支持： 1.案家經濟狀況小康，無法申請身障生活津貼補助。 2.有申請照護型輪椅及氣墊座、助行器補助。 3.地區醫院及中醫診所復健治療 4.使用長照陪伴復健服務及復康巴士接送。

案主主要問題或需	項目	說明
生活自理訓練 社會適應訓練		1.服務使用者需生活重建，學習生活自理，減少依賴照顧者協助。 2.服務使用者獨居，除復健時間由居服員陪同外出，其餘時間都在家中，很少有機會外出有人際互動。

求		
綜合評估	<p>1.服務使用者頸髓不完全性損傷，可使用助行器短程行走，輪椅操控較緩慢，外出由居服陪同，沒有交通能力，參與生活技能訓練，不想造成家人負擔。</p> <p>2.居住公寓大樓環境障礙多，服務使用者無法自由進出，社區管委會有改善計劃。</p> <p>3.服務使用者是上班途中車禍屬職災，和肇事者尚未和解，主要由案姐協助，需協助提供相關福利補助資訊，以利維護自身權益。</p> <p>4.服務使用者是職災身份和肇事者還未和解，也還未申請職災失能給付，有商業保險目前暫沒有經濟壓力。</p>	

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心








個別化服務計劃會議記錄

服務單位：重建運用處

個案編號：106206

服務使用者姓名：許Q弦

班(期)別：209 期 頸髓班

會議時間	112.07.27	會議地點	二樓會議室
主席	楊月美	紀錄	黃仁祥
服務需求	<input checked="" type="checkbox"/> 生活自理訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 社會適應訓練		
<p>一、會議內容：</p> <p>(一).服務使用者報告內容詳見：日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社會適應評估量表、心理評估量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。</p> <p>(二).服務使用者主述：學習穿脫衣物、盥洗背部清潔、學習手腳指甲整理。</p> <p>(三).學習穿脫衣物-無法自行穿脫較合身衣物，只能選擇較寬鬆衣物，特定場合較不適宜。</p> <p>(四).盥洗背部清潔-每次盥洗時，背部總是無法徹底清潔到，想學習該如何清潔背部。</p> <p>(五).學習手腳指甲整理-雖然手指有抓握能力，但是精細程度還是不太行，無法操作指甲剪修整。</p> <p>二、會議決議：</p> <p>(一).預計生活重建時間 112.07.17-112.10.20。</p> <p>(二).除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個管員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。</p> <p>(三).嘗試學習穿著較合身衣物訓練。</p> <p>(四).提供盥洗清潔時，使用各種輔具及操作的資訊。</p> <p>(五).學習如何操作指甲剪附加輔具調整，自行整理手與腳趾甲。</p> <p>四、參與會議人員簽名或蓋章：</p>			
生活重建課課長		個案管理課課長	
生活服務員		護理人員	
訓練員		個管員	
服務使用者	許詩弦		
主管簽核			

脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表

訓練單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106206

個案姓名：許○弦

訓練類別：生活重建班

班(期)別：第 209 期(頭)

訓練科目	日期	課程內容	成績	補救措施	訓練師(員)	填表人
諮商輔導	2023/7/7 至 2023/10/20	一、ISP 服務計劃討論 二、兩性關係 三、障礙接納 四、生涯規劃 五、重建與喜悅 六、轉銜服務計畫	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好		楊月美 劉政奇 王俊懿 趙健文 李克翰	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥
體能訓練	2023/7/17 至 2023/10/20	一、肌力訓練 二、輪椅路跑訓練 三、心肺功能訓練 1.吹箭 2.腹式呼吸 3.吶喊 4.吹乒乓球 四、身體坐姿平衡訓練 五、早晨操 六、身體功能評估與檢測 七、體適能課程 1.輪椅桌球 2.地板滾球 3.地板滾球比賽 4.游泳體驗 5.獨木舟體驗課程 6.功能性肌力培養、發展課程 7.有感重訓、間歇運動、大藝術家、音樂派對、桌遊時光 8.運動傷害防護	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好		胡言旗 林寬章 劉政漢 趙健文 黃慶鑽 林韻茹 張瀟心	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥
生活訓練	2023/7/17 至 2023/10/20	一、衛生處理 二、汽機車體檢 三、機車駕駛訓練 四、監理站機車考照 五、機車道路駕駛 六、汽車駕訓班體位判定及報名 七、輪椅技巧(過障礙) 八、汽車移位(收納輪椅) 九、指導協助者的訓練	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好		劉政奇 胡言旗 林寬章 趙健文 黃承皇 陳革光	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥

		十、常用輔具介紹&輔具DIY 十一、居家無障礙規畫 十二、汽機車改裝介紹 十三、外宿旅遊規劃休閒運動介紹 十四、烹飪 十五、輪椅輔具介紹 十六、推輪椅技巧訓練 十七、穿脫衣物 十八、書寫功能 十九、生活自理平衡 二十、生活自理盥洗 二一、移位技巧訓練 二二、輔具應用技巧訓練 二三、電動輪椅駕駛	十一、良好 十二、良好 十三、良好 十四、良好 十五、良好 十六、良好 十七、良好 十八、良好 十九、良好 二十、良好 二一、良好 二二、良好 二三、良好			
生理知識	2023/7/17 至 2023/10/20	一、認識脊傷與後遺症預防 二、泌尿系統與排便處理 三、居家護理 四、用藥常識 五、飲食營養 六、感染預防與處理 七、口腔衛生 八、脊髓損傷醫療新知及問答	一、65分 二、良好 三、90分 四、100分 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好		劉惠綺 謝杰倫 張靜心	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥
組織規範	2023/7/17 至 2023/10/20	一、開訓典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防逃生 三、服務流程及課程介紹	一、良好 二、良好 三、良好		劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥
職前訓練	2023/7/17 至 2023/10/20	一、職涯探索 二、資訊運用 1.Word 基本操作 2.自傳撰寫 3.網際網路 4.影音下載 三、就業分享	一、良好 二、良好 三、良好		劉家豪	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥
社會適應	2023/7/17 至 2023/10/20	一、大潤發購物訓練 二、淡水之旅 三、宗教文化之旅 四、都市叢林探險 五、新莊棒球場觀賽之旅	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好		胡言旗 林寬章 趙健文	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥

其他訓練	2023/7/17 至 2023/10/20	一、福利與權益介紹 二、玩具愛分享 三、金融理財 四、靜淨境 五、宗教信仰 六、職災權益與保險理賠 七、夢想實踐營 八、期末訓練成效評估 九、薪火相傳 十、期末滿意度調查 十一、學員成果展 十二、家屬成長座談	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 九、良好 十、良好 十一、良好 十二、良好	楊月美 劉政奇 陳家慶 梁金滿 謝杰綸 吳新賢 趙健文 黃仁祥 吳新賢	單位：生活重建 主管：劉政奇 訓練員：趙健文 社工員：黃仁祥
------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

個別化服務計畫

服務單位：重建運用處
編號：106206

填寫日期：112.07.27

服務使用者姓名：許O弦

班(期)別：209期 頸髓班

需求或問題	目標	服務項目	課程內容	實施策略	執行人員
學習如何自行穿脫衣物	能自行穿脫較合身衣物以及有鈕扣的襯衫衣物。	生活訓練課程	1. 穿脫	1. 指導穿脫貼身衣物技巧。	服務使用者：許詩弦 訓練員：趙健文 個管員：黃仁祥
洗澡時背部洗不到	學習使用盥洗輔具，能清洗背部	生活訓練課程	1. 盥洗 2. 輔具運用	1. 推薦及協助購買沐浴巾。 2. 使用雙拉環彈力沐浴條練習。	服務使用者：許詩弦 訓練員：趙健文 個管員：黃仁祥
想學習如何自行修剪指甲	透過指導能自行修剪手腳指甲	生活訓練課程	1. 剪指甲 2. 輔具運用	1. 示範指導剪指甲技巧。 2. 建議使用防滑墊。	服務使用者：許詩弦 訓練員：趙健文 個管員：黃仁祥

參與計劃人員簽名：

服務使用者：許詩弦

訓練員：趙健文

生活服務員：潘正清

護理人員：劉麗娟

個案管理員：黃仁祥

生重課課長：劉政奇

個管課課長：楊政雄

主管：楊政雄

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

脊髓損傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄

訓練單位：重建運用處

服務使用者編號：106206

服務使用者姓名：許O強

訓練類別：生活重建

班(期)別：209 頸髓班

需求或問題	實施策略	訓練情形紀錄	績效成果及建議
學習如何自行穿脫衣物	1. 能自行穿脫較合身衣物以及有鈕扣的襯衫衣物。	1. 8/14 指導穿脫貼身長袖衣服，雙手套入袖口時，左手部動作有點不靈活，衣服套入頭動作有點不順暢，最後花了約5分鐘完成，再一次練習穿脫動作較順暢。 2. 9/4 指導穿鈕扣襯衫練習，先將襯衫下方穿入2-3個鈕扣，套上襯衫把剩下鈕扣穿入，穿鈕扣過程花費較長，約5分鐘左右完成。	1. 經過指導穿脫技巧，已學會能自行穿脫貼身及鈕扣襯衫衣物，需要多加練習動作會越順暢熟練。 建議使用輔助穿衣物穿鈕扣，多運用輔具更省時方便。
洗澡時背部洗不到	1. 推薦及協助購買沐浴巾。 2. 使用雙拉環彈力沐浴條練習。	1. 7/26 已協助購買雙拉環沐浴巾，指導刷洗背部技巧動作，左手動作較不靈活，服務使用者晚上洗澡開始練習刷洗背部。 2. 7/27 使用雙拉環沐浴巾練習刷洗背部，目前能洗到背部及脖子，需花約10-15分鐘的時間，手部動作還不夠靈活。	1. 學會使用雙拉環沐浴巾刷洗背部，多加練習動作會越來越靈活，技巧更加熟練。 建議可購買長柄刷洗背部練習，也多嘗試其他不同種的盥洗輔具，找更適合自己輔具，提升生活品質。
想學習如何自行修剪指甲	1. 示範指導修剪指甲技巧。 2. 建議使用防滑墊。	1. 8/4 指導手部修剪指甲技巧練習，運用防滑墊靠近桌邊，按壓修剪操作都很順暢，雙手指甲修剪花費時間約10分鐘完成。 2. 8/16 指導腳步修剪指甲技巧練習，坐在床沿或輪椅上，翹腿方式修剪指甲，按壓修剪操作都很順暢良好，花費時間約15-20分鐘完成。	1. 經過指導修剪指甲技巧，已學會能自行修剪手與腳趾甲，需要多次習會技巧會越熟練。 建議可購買較大一點指甲剪，底部可運用熱塑板製作底座，在桌面上或手握較不容易滑脫。避免操作導致剪傷。

訓練員：趙佳文

主管：劉成奇

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年7月20日、112年 月 日 姓名：許○弦

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	0	<u>1</u>	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	<u>1</u>	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0	1	<u>2</u>	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	1	<u>2</u>	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	0	<u>1</u>	2	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	<u>1</u>	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	0	1	<u>2</u>	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數	10 分			
後評統計分數	分			
前評內容：前測分數為 10 分屬於「中度憂鬱」，其主要的原因來自於損傷後，身體的各位有神經痛的困擾，及部分身體功能無法協助時，用其他部位代償造成損傷後遺症。				
綜合評估：				

很少：0~4 分；輕度：5~9 分；中度 10~14；中重度：15~19 分；非常嚴重：20~27 分

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計		
						前評	後評	
無意義感	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0	3	
	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4		
	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4		
	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	3	4		
	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4		
情緒不安感	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0	1	
	7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4		
	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4		
	9. 我感覺很無望。	0	1	2	3	4		
	10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4		
沮喪感	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4	4	
	12. 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0		
	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4		
	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	2	3	4		
無助感	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4	4	
	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0		
	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4		
	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4		
失敗感	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4	2	
	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4		
	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4		
	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4		
前評分數統計		14分						
後評分數統計		分						
前評內容：前測分數為14分屬於「輕度失志」，在整體失志情況下來，因身體功能比大多數傷友來的好，並不會讓服務使用者感到失志，且期待自己越來越好。								
綜合評估：								

輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分

個管員：黃仁祥

主管：張國輝

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：209 期

班別 胸腰髓

頸髓

姓名：許○弦

項 目	日期	7/17			參考分數	內 容 說 明
		初評	預估	後評		
1. 進食(10)		6	8		各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行進食。 <input type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行取食。
2. 個人衛生(8)	洗臉	2	2		2 <input type="checkbox"/> 可自行準備物品及完成清潔。 1 <input type="checkbox"/> 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分)	
	刷牙	2	2			
	梳頭	2	2			
	剪指甲	1	2			
3. 洗澡(10)		8	10		各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗身體
4. 穿脫(8)		8	8		各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 (參考值：能在1小時完成者， <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子 褲子20分鐘，其餘為10分鐘)
5. 排便處理(10)		10	10		3 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) 4 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行挖便、灌腸或使用塞劑。(得4分) 3 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)	
6. 泌尿處理(10)		5	10		10 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿管、尿布等。 5 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿套、尿管、尿布等需別人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助處理。	
7. 行走或推輪(10)		10	10		10 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。時間→胸：60分內；頭：120分內，操控可上下5公分門檻、階梯。 5 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅跑到馬路第一轉角來回(2公里)。時間→胸：20分內；頭：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門檻。 3 <input type="checkbox"/> 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 0 <input type="checkbox"/> 完全由他人操控。 電動 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度：熟悉操控介面1分、上下斜坡2分、下櫃10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(S形)3分。	
8. 輪椅轉位(15)	床	3	3		3 <input type="checkbox"/> 不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分) 2 <input type="checkbox"/> 使用輔具可完成轉位動作。(得2分) 1 <input type="checkbox"/> 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己轉位。(得0分)	
	馬桶	3	3			
	椅子	3	3			
	汽車	3	3			
9. 床上動作(10)	地面	2	3		2 <input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分) 1 <input type="checkbox"/> 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分) (參考值：床上移位可撑起屁股移動為基準)	
	翻身	2	2			
	坐起	2	2			
	躺下	2	2			
	移位	2	2			
10. 開關(5)	掀蓋被	2	2		1 <input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 需要他人部份或完全協助。(得0分)	
	門	1	1			
	遙控器	1	1			
	蓋子	1	1			
11. 地上拾物(4)	鑰匙	1	1		4 <input type="checkbox"/> 可自行獨立完成。 2 <input type="checkbox"/> 動作較慢 0 <input type="checkbox"/> 需別人協助。	
	包裝袋	1	1			
	總分	85	98			
評定人員簽名	趙健文	趙健文			評 語	前評 日常生活大部分都能自理，除了剪指甲、盛飯、洗背部、泌尿處理及撿拾物無法完全獨自完成，需要加強學習生活上技巧，屬於功能獨立。
主管簽核	劉政奇	劉政奇			後評	
					總評	

胸腰髓 評分級距 0 ← 完全依賴 → 20 ← 重度依賴 → 40 ← 中度依賴 → 60 ← 輕度依賴 → 80 ← 功能獨立 → 100

頸 髓 評分級距 0 ← 完全依賴 → 10 ← 重度依賴 → 30 ← 中度依賴 → 50 ← 輕度依賴 → 80 ← 功能獨立 → 100

1112

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別： 209 期 班別： 胸腰髓 頸髓 姓名：許O弦

項 目	日期	7/20	7/20	參考分數	內 容 說 明
		初 評	預 估		
1. 使用手機狀況(10)	主動性(5)	5	5	5 <input type="checkbox"/> 主動與他人聯繫。 0 <input type="checkbox"/> 被動與他人聯繫。	
	操作能力(5)	5	5	5 <input type="checkbox"/> 會獨立使用或指導他人使用。 3 <input type="checkbox"/> 需別人幫忙撥打或使用情況不佳 0 <input type="checkbox"/> 不知道或完全不會使用。	
2. 使用資源能力(10)	主動性(5)	3	5	5 <input type="checkbox"/> (5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 2 <input type="checkbox"/> (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。	
	社會資源運用(5)	3	5	5 <input type="checkbox"/> 瞭解並能獨立且運用的能力。 3 <input type="checkbox"/> 部分瞭解或需要他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不瞭解，任由他人處理。	
3. 上街購物、用餐(15)	主動性(5)	3	5	5 <input type="checkbox"/> 主動且有意願。 3 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。	
	外出用餐(5)	3	5	5 <input type="checkbox"/> 能獨立外出及選擇餐食。 3 <input type="checkbox"/> 每一次外出用餐都需有人陪伴。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)外出用餐。	
	獨立購物能力(5)	3	5	5 <input type="checkbox"/> 獨立購買日常生活用品。 3 <input type="checkbox"/> 每一次上街購物都需有人陪。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)上街購物。	
4. 外出行動能力(30)	使用交通工具之主動性(5)	3	3	5 <input type="checkbox"/> 主動且有意願。 3 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。	
	駕駛汽機車、電輪椅、電動車頭(10)	0	5	10 <input type="checkbox"/> 能自己完成，不需他人協助，來去自如。 5 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛，但上下車動作較慢。 3 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛，但上下車需他人協助完成。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做，行動皆需他人協助。	
	搭乘汽車、大眾運輸工具(5)	3	3	5 <input type="checkbox"/> 能自己完成，不需他人協助，來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) 3 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做，行動皆需他人協助	
	外出時是否能主動尋找目的地(5分) 因應環境障礙的應變能力(5)	3	3	5 <input type="checkbox"/> 能自己完成，不需他人協助，來去自如。 3 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做。 5 <input type="checkbox"/> 可獨立應變。 3 <input type="checkbox"/> 應變能力較差。 0 <input type="checkbox"/> 完全沒有應變能力。	
5. 門診看病(5)	3	5	5 <input type="checkbox"/> 能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 3 <input type="checkbox"/> 部份需要旁人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己掛號門診看病。		
6. 活動參與(15)	家族活動或聚會主動性(5)	0	3	5 <input type="checkbox"/> 會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 3 <input type="checkbox"/> 被動參與家庭、活動或聚會。 0 <input type="checkbox"/> 不願意參與家庭、活動或聚會。	
	外出參加聚會或活動(5)	0	3	5 <input type="checkbox"/> 會主動參與或安排外出聚會或活動。 3 <input type="checkbox"/> 被動參與外出聚會或活動。 0 <input type="checkbox"/> 不願意參與外出聚會或活動。	
	團體生活(5)	5	5	5 <input type="checkbox"/> 可配合團體生活且遵守團體規範。 3 <input type="checkbox"/> 願意配合團體，但需要他人提醒。 0 <input type="checkbox"/> 較無法配合團體生活，以個人狀況為優先。	
7. 人際關係溝通(15)	個人儀容整齊之維護(5)	5	5	5 <input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨，會注意自己儀容整齊，且能做好維護。 3 <input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨，但不會注意及維護。 0 <input type="checkbox"/> 穿戴不整齊且不乾淨，也無法注意及維護。	
	與家人(5)	5	5	5 <input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 3 <input type="checkbox"/> 被動溝通，需由他人主動協助。 0 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。	
	與陌生人(5)	5	5	5 <input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 3 <input type="checkbox"/> 害羞與害怕與陌生人互動，等待陌生人開口。 0 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。	
總分(100)	60	83			
評定人員簽名	黃仁祥	黃仁祥		評語	損傷後獨自居住在家，生活自理沒太大的問題，且雙親居住不遠處，很願意嘗試各種事物，提升外出能力。
主管簽核				後評	
				總評	

●社會適應評分參考級距：
●胸腰髓班： 0 ←完全不適應 → 20 ←適應力差 → 50 ←尚可適應 → 80 ←完全適應 → 100
●頸髓班： 0 ←完全不適應 → 20 ←適應力差 → 40 ←尚可適應 → 70 ←完全適應 → 100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年7月20日、112年10月12日 姓名：許○弦

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	0	<u>1</u>	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	<u>0</u>	<u>1</u>	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0	1	<u>2</u>	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	<u>1</u>	<u>2</u>	3
5. 食慾不振或暴饮暴食	<u>0</u>	<u>1</u>	2	3
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	<u>0</u>	<u>1</u>	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	0	<u>1</u>	<u>2</u>	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數	10分			
後評統計分數	5分			
前評內容：前測分數為10分屬於「中度憂鬱」，其主要的原因來自於損傷後，身體的各位有神經痛的困擾，及部分身體功能無法協助時，用其他部位代償造成損傷後遺症。				
綜合評估：後測分數為5分屬於「輕度憂鬱」，來本中心接受生活重建服務後，心態的轉換有了明顯差異，5分的原因還是會因為脊髓損傷的後遺症導致。				

很少：0~4分；輕度：5~9分；中度10~14；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	非常 不同 意	不 同 意	不 確 定	同 意	非常 同 意	小 計		
						前評	後評	
無意義感	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	<u>1</u>	0	3	5
	2. 我的人生似乎是無意義的。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4		
	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	<u>1</u>	2	3	4		
情緒不安感	6. 我的心靈平安。	4	3	2	<u>1</u>	0	1	3
	7. 沒有人幫得了我。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4		
	9. 我感覺很無望。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	10. 我有罪惡感。	<u>0</u>	1	2	3	4		
沮喪感	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	<u>2</u>	3	4	4	7
	12. 我能妥善處理我的生活。	4	3	<u>2</u>	1	0		
	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	14. 生命不再值得繼續活下去。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	<u>1</u>	2	3	4		
無助感	16. 我對許多事情感到生氣。	<u>0</u>	1	2	3	4	4	6
	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	<u>2</u>	1	0		
	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	19. 我是有價值的人。	4	3	<u>2</u>	<u>1</u>	0		
	20. 我寧願不要活著。	<u>0</u>	1	2	3	4		
失敗感	21. 我覺得既難過又悲慘。	<u>0</u>	1	2	3	4	2	3
	22. 我對生活感到洩氣。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	23. 我感到相當孤立或孤獨。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	<u>1</u>	2	3	4		
前評分數統計		14分						
後評分數統計		24分						
前評內容：前測分數為14分屬於「輕度失志」，在整體失志情況下來，因身體功能比大多數傷友來的好，並不會讓服務使用者感到失志，且期待自己越來越好。								
綜合評估：後測分數為24分屬於「輕度失志」，失志情況與前測差不多，還是會因為肢體能力受限導致失志情形，會自己慢慢調整。								

輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分

個管員：黃仁祥

主管：

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：209 期

班別 胸腰髓 頸髓

姓名：許O弦

項 目	日期	7/17		10/4		參考分數	內 容 說 明	
		初評	預估	後評	後評			
1. 進食(10)		6	8	10	各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行進食。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input checked="" type="checkbox"/> 自行取食。		
2. 個人衛生(8)	洗臉	2	2	2	2 <input type="checkbox"/> 可自行準備物品及完成清潔。 1 <input type="checkbox"/> 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分)			
	刷牙	2	2	2				
	梳頭	2	2	2				
	剪指甲	1	2	2				
3. 洗澡(10)		8	10	10	各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行移馬桶或洗澡椅 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗身體		
4. 穿脫(8)		8	8	8	各得2分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 (參考值：能在1小時完成者， <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子 褲子20分鐘，其餘為10分鐘)		
5. 排便處理(10)		10	10	10	3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) 4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行挖便、灌腸或使用塞劑。(得4分) 3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input checked="" type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)			
6. 泌尿處理(10)		5	10	10	10 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 5 <input type="checkbox"/> 能自行解尿(含導尿)，但使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助處理。			
7. 行走或推輪(10)		10	10	10	10 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。時間→胸：60分內；頸：120分內，操控可上下5公分門檻、階梯。 5 <input type="checkbox"/> 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里)。時間→胸：20分內；頸：50分內，操控熟悉情形，可過3公分門檻。 3 <input type="checkbox"/> 會自己在平地推輪椅50公尺，但不會推上坡。 0 <input type="checkbox"/> 完全由他人操控。 電動 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度：熟悉操控介面1分、上下斜坡2分、下櫃10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(S形)3分。			
8. 輪椅轉位(15)	床	3	3	3	3 <input type="checkbox"/> 不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分) 2 <input type="checkbox"/> 使用輔具可完成轉位動作。(得2分) 1 <input type="checkbox"/> 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己轉位。(得0分)			
	馬桶	3	3	3				
	椅子	3	3	3				
	汽車	3	3	3				
9. 床上動作(10)	翻身	2	2	2	2 <input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得2分) 1 <input type="checkbox"/> 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完全需別人協助。(得0分) (參考值：床上移位可撐起屁股移動為基準)			
	坐起	2	2	2				
	躺下	2	2	2				
	移位	2	2	2				
10. 開關(5)	掀蓋被	2	2	2	1 <input type="checkbox"/> 能獨立完成(含使用輔具)，不需別人在旁協助。(得1分) 0 <input type="checkbox"/> 需要他人部份或完全協助。(得0分)			
	門	1	1	1				
	遙控器	1	1	1				
	蓋子	1	1	1				
11. 地上拾物(4)	鑰匙	1	1	1	4 <input type="checkbox"/> 可自行獨立完成。 2 <input type="checkbox"/> 動作較慢 0 <input type="checkbox"/> 需別人協助。			
	包裝袋	1	1	1				
	總分	85	98	100				
	評定人員簽名	趙健文	趙健文					
主管簽核	劉政奇	劉政奇						
評 語 前評 日常生活大部分都能自理，除了剪指甲、盛飯、洗背部、泌尿處理及撿拾物無法完全獨自完成，需要加強學習生活上技巧，屬於功能獨立。 後評 訓練期間學會使用輔具完成剪指甲、洗背部、衛生處理技巧、撿物品技巧。 總評 服務使用者已達成預估目標分數，能夠完全生活自理，屬於功能獨立。								

胸腰髓 評分級距 0 ← 完全依賴 → 20 ← 重度依賴 → 40 ← 中度依賴 → 60 ← 輕度依賴 → 80 ← 功能獨立 → 100
 頸 髓 評分級距 0 ← 完全依賴 → 10 ← 重度依賴 → 30 ← 中度依賴 → 50 ← 輕度依賴 → 80 ← 功能獨立 → 100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別： 209 期 班別： 胸腰髓 頸髓 姓名：許O弦

項 目	日期	7	7	10	參考 分數	內 容 說 明
		20	20	12		
	評別	初 評	預 估	後 評		
1. 使用手機 狀況(10)	主動性(5)	5	5	5	5 0	主動與他人聯繫。 被動與他人聯繫。
	操作能力(5)	5	5	5	5 3 0	會獨立使用或指導他人使用。 需別人幫忙撥打或使用情況不佳 不知道或完全不會使用。
2. 使用資源 能力 (10)	主動性(5)	3	5	5	5 3 2 0	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
	社會資源運用(5)	3	5	5	5 3 0	瞭解並能獨立且運用的能力。 部分瞭解或需要他人協助。 完全不瞭解,任由他人處理。
3. 上街購 物、用餐 (15)	主動性(5)	3	5	5	5 3 0	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	外出用餐(5)	3	5	5	5 3 0	能獨立外出及選擇餐食。 每一次外出用餐都需要有人陪伴。 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)	3	5	5	5 3 0	獨立購買日常生活用品。 每一次上街購物都需有人陪。 完全不會(無法)上街購物。
4. 外出行動 能力 (30)	使用交通工具之 主動性(5)	3	3	5	5 3 0	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車頭(10)	0	5	5	10 5 3 0	能自己完成,不需他人協助,來去自如。 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 可以獨立駕駛,但上下車需他人協助完成。 完全不會自己做,行動皆需他人協助。
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	3	3	5	5 3 0	能自己完成,不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) 部份需他人協助。 完全不會自己做,行動皆需他人協助。
	外出時是否能主 動尋找目的地(5 分)	3	3	5	5 3 0	能自己完成,不需他人協助,來去自如。 部份需他人協助。 完全不會自己做。
因應環境障礙的 應變能力(5)	3	3	3	5 3 0	可獨立應變。 應變能力較差。 完全沒有應變能力。	
5. 門診看病(5)		3	5	5	5 3 0	能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 部份需要旁人協助。 完全不會自己掛號門診看病。
6. 活動參與 (15)	家族活動或聚會 主動性(5)	0	3	3	5 3 0	會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 被動參與家庭、活動或聚會。 不願意參與家庭、活動或聚會。
	外出參加聚會或 活動(5)	0	3	3	5 3 0	會主動參與或安排外出聚會或活動。 被動參與外出聚會或活動。 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	5	5	5	5 3 0	可配合團體生活且遵守團體規範。 願意配合團體,但需要他人提醒。 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。
7. 人際關係 溝通 (15)	個人儀容整齊之 維護(5)	5	5	5	5 3 0	穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。
	與家人(5)	5	5	5	5 3 0	能主動完成溝通。 被動溝通,需由他人主動協助。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
	與陌生人(5)	5	5	5	5 3 0	能主動完成溝通。 害羞與害怕與陌生人互動,等待陌生人開口。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
總分(100)		60	83	89		
評定人員簽名		許O弦	許O弦	許O弦	評 語	損傷後獨自居住在家,生活自理沒太大的問題,且雙親居住不遠處,很願意嘗試各種事物,提升外出能力。
主管簽核					評 語	透過生活重建服務後,外出技能能力有了明顯差異,已能自行使用大眾運輸工具外出抵達目的地。
					總 評	未來返家會先去台中幫協體驗身障特製機車操作駕駛,再將原有機車改裝增加外出機動性及範圍。

●社會適應評分參考級距：
●胸腰髓班：0←完全不適應→20←適應力差→50←尚可適應→80←完全適應→100
●頸髓班：0←完全不適應→20←適應力差→40←尚可適應→70←完全適應→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

生活重建訓練成效總評估表

一、個案基本資料：

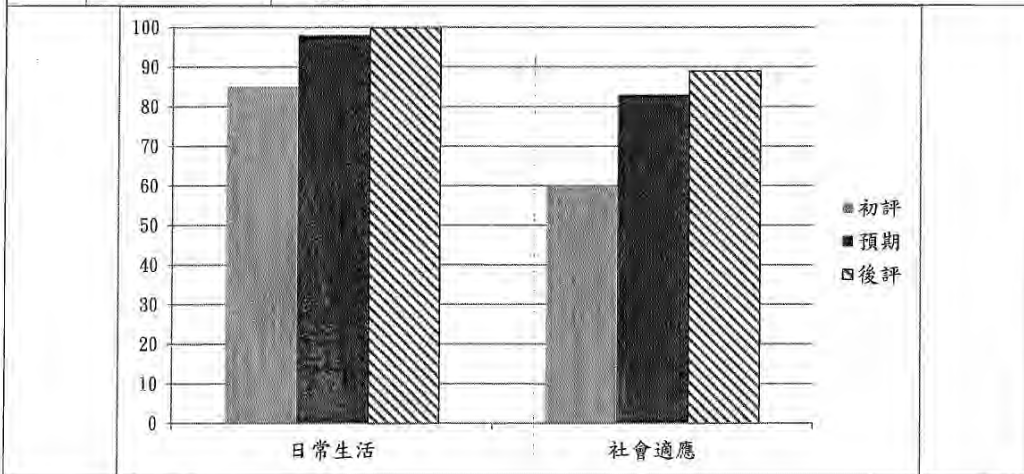
姓名	許O弦	性別	男	出生日期	1973/06/20	班別	<input checked="" type="checkbox"/> 頸髓 <input type="checkbox"/> 胸腰髓
受傷時間	2021/09/03	期別	209期	受傷部位與程度	頸髓第7節 不完全性損傷		

二、訓練期間：112年07月17日至112年10月20日

三、訓練成效：

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成預計分數	說明
1	日常生活訓練	85	98	100	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	訓練期間學會使用輔具完成剪指甲、洗背部、衛生處理技巧、檢物品技巧。 服務使用者已達成預估目標分數，能夠完全生活自理，屬於功能獨立。
2	社會適應訓練	60	83	89	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	透過生活重建服務後，外出技能能力有了明顯差異，已能自行使用大眾運輸工具外出抵達目的地。
3	心理評估說明	前評		後評		
		心理評估量表(一)	心理評估量表(二)	心理評估量表(一)	心理評估量表(二)	
		10	14	5	24	
		1. 心理評估量表(一)前後評估： (1) 前評：前測分數為10分屬於「中度憂鬱」，其主要的原因來自於損傷後，身體的各位有神經痛的困擾，及部分身體功能無法協助時，用其他部位代償造成損傷後遺症。 (2) 後評：後測分數為5分屬於「輕度憂鬱」，來本中心接受生活重建服務後，心態的轉換有了明顯差異，5分的原因還是會因為脊髓損傷的後遺症導致。				

		<p>2. 心理評估量表(二)前後評估：</p> <p>(1) 前評：前測分數為 14 分屬於「輕度失志」，在整體失志情況下來，因身體功能比大多數傷友來的好，並不會讓服務使用者感到失志，且期待自己越來越好。</p> <p>(2) 後評：後測分數為 24 分屬於「輕度失志」，失志情況與前測差不多，還是會因為肢體能力受限導致失志情形，會自己慢慢調整。</p> <p>3. 個管員評估：服務使用者心態及情緒都有明顯的進步，且未來也有慢慢規劃中，返家後會先加入協會，跟隨協會活動慢慢拓展視野，在考慮機車改裝事宜。</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



四、服務計畫成效：

需求或問題	目標	服務成效說明
學習如何自行穿脫衣物	能自行穿脫較合身衣物以及有鈕扣的襯衫衣物。	<ol style="list-style-type: none"> 經過指導穿脫技巧，已學會能自行穿脫貼身及鈕扣襯衫衣物，需要多加練習動作會越順暢熟練。 建議使用輔助穿衣器穿鈕扣，多運用輔具更省時方便。
洗澡時背部洗不太到	學習使用盥洗輔具，能自行清洗背部	<ol style="list-style-type: none"> 學會使用雙拉環沐浴巾刷洗背部，多加練習動作會越來越靈活，技巧更加熟練。 建議可購買長柄刷洗背部練習，也多嘗試其他不同種的盥洗輔具，找更適合自己輔具，提升生活品質。
想學習如何自行修剪指甲	透過指導能自行修剪手腳指甲	<ol style="list-style-type: none"> 經過指導修剪指甲技巧，已學會能自行修剪手與腳趾甲，需要多次習會技巧會越熟練。 建議可購買較大一點指甲剪，底部可運用熱塑板製作底座，在桌面上或手握較不容易滑脫。避免操作導致剪傷。

五、其他分析：

(一)輔具使用：輪椅電動輪椅氣墊座其它輔具：_____

(二)居家環境：已改善有改善計畫暫不改善無法改善

(三)交通工具：考取機車駕照考取汽車駕照電動車頭

沒有考取駕照 原因：暫時還沒有考照需求

(四)綜合評估及建議

1. 返家後持續維持良好的運動習慣，保持基本的體能及肌耐力。
2. 未來返家可加入地區協會，參與協會活動走出戶外拓展社交圈。
3. 日後若有考機車駕照的需求，可以跟協會詢問考照事宜，以及身障機車的操作及改裝。

六、簽核：

評估人員：趙健文 / 黃仁祥 個管課長：楊芳蘭 生重課長：劉政奇 主管：林文輝

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106206

個案姓名：許○弦


訓練種類：生活重建

班(期)別：209

日期	事由內容	處遇內容	填表人
2023/10/20	參加結訓典禮。	1.服務使用者今日參加結訓典禮，分享在黃仁祥中心受訓狀況以及內心感想。 2.個管員給予祝福及勉勵。	
2023/10/13	召開轉銜會議。	1.會議內容詳見「轉銜計畫」表。 2.後續依轉銜計畫執行。	黃仁祥
2023/10/2	參加獨木舟水上活動	1.服務使用者今日由中心訓練老師，帶領黃仁祥至福隆海水浴場參加獨木舟體驗活動。 2.服務使用者表示受傷後第一次參加這個活動感到很開心，走出戶外享受大自然機會很難得，難忘的體驗。 3.給予服務使用者鼓勵勇於挑戰。	
2023/8/29	關心服務使用者	給予服務使用者正向的鼓勵，對於生活自理技能表示肯定。	黃仁祥
2023/8/16	關心訓練下肢耐力狀況	1.今日下午訓練老師安排服務使用者在樓梯間練習上下樓，雙腳肌耐力訓練。 2.個管員關心服務使用者在上下樓時要留意肌力狀況，若有不適感時要趕快坐上輪椅，不要跌倒安全第一。 3.服務使用者感謝個管員提醒，會自己小心留意。	黃仁祥
2023/7/27	召開個別化服務計畫。	1.會議內容詳見「個別化服務計劃會議記黃仁祥錄」。 2.後續依會議決議執行。	
2023/7/20	了解個案、家庭背景及心理狀態暨需求評估表等狀況	1.請參考「個案基本資料」、「個案詳細黃仁祥資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持系統評估」等表。 2.有關心理狀況詳見心理評估量表(一)、(二)。	

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心
 訓練種類：生活重建 班(期)別：209
 個案編號：106206 個案姓名：許O弦
 會談日期：2023/9/12 時間：13時00分至14時14分

會談人員：	個案本人 個管員姓名：黃仁祥 頸髓訓練老師 趙健文
會談主題：	交通工具-騎三輪機車
問題分析與處遇過程：	
<p>問題分析：</p> <p>1.服務使用者因頸髓高部份受損導致雙手靈活度及肌耐力不佳,但很想學騎機車未來方便外出。 2.訓練老師評估握力量測左手：13/kg,右手：17/kg,右手能拿捏小件物品,左手無法,靈活度也不是很好,所以要騎三輪式機車較不建議,因有安全上考量。</p> <p>處遇過程：</p> <p>1.訓練老師讓服務使用者實地至機車上操作,透過自己左右手使力狀況,是否可以順利加油門及剎車,還有反應部份,因在馬路上狀況很多,需要有緊急措施臨場反應。 2.個管員也提醒服務使用者考駕照應可順利通過,但重點是在馬路上大車及小車奔跑,車速都是很快,安全最重要。</p>	
評估與未來處遇計畫：	
<p>評估：</p> <p>1.經過訓練老師經驗分享及實際至機車上做測試,讓服務使用者可真正瞭解是否適合自己購買使用。 2.以服務使用者的身體狀況外出可乘坐電動輪椅及配合回到台中使用大眾運輸工具,就可便利外出。</p> <p>未來處遇計畫：</p> <p>1.服務使用者表示結訓後會再加強自己雙手肌耐力,若有進步會再考慮購買三輪機車。 2.鼓勵服務使用者對自己提昇自信心,有目標就有前進的動力。</p>	
主管意見：	
<p>應以安全為考量,需慎重提醒服務使用者。 </p>	
填表人：黃仁祥	

脊髓損傷患者個案輔導紀錄-轉銜計劃

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心 個案編號：106206 訓練種類：生活重建 班(期)別：209
個案姓名：許Q弦 性別：男 身分證字號：H12 出生日期：1973
戶籍地址：桃園縣中壢區
聯絡地址：台中市北屯區
E-mail：fly200
電話(H)：0932- 行動電話：092-
聯絡人：許 與個案關係：姊弟 聯絡電話：093-
受傷部位：頸髓 第 2-7 節， 神經受損程度：不完全
障礙狀況——受傷日期：2021/9/3 受傷原因：職業傷害
——生活自理：部分需要協助 使用之輔具：一般輪椅,助行器,氣墊座。
最高學歷：大專 婚姻狀況：未婚 經濟狀況：其他

個案現況分析(一)個案狀況：

- 1.生活重建期間：112.07.17-112.10.20。
- 2.日常生活評估量表 100 分，訓練期間學會使用輔具完成剪指甲、洗背部、衛生處理技巧、撿物品技巧，服務使用者已達成預估目標分數，能夠完全生活自理，屬於功能獨立。
- 3.社會適應評估量表 89 分，透過生活重建服務後，外出技能能力有了明顯差異，已能自行使用大眾運輸工具外出抵達目的地，未來返家會先去臺中山海屯脊髓損傷協會體驗身障特製機車操作駕駛，再將原有機車改裝增加外出機動性及範圍，屬於完全適應。個案需求評估(一)個案需求：
 - 1.服務使用者主述需求：學習穿脫衣物、盥洗背部清潔、學習手腳指甲整理。
 - 2.學習穿脫衣物：無法自行穿脫較合身衣物，只能選擇較寬鬆衣物，特定場合較不適宜。
 - 3.盥洗背部清潔：每次盥洗時，背部總是無法徹底清潔到，想學習該如何清潔背部。
 - 4.學習手腳指甲整理：雖然手指有抓握能力，但是精細程度還是不太行，無法操作指甲剪修整。


(二)建議：


- 1.學習穿脫衣物：
 - (1).經過指導穿脫技巧，已學會能自行穿脫貼身及鈕扣襯衫衣物，需要多加練習動作會越順暢熟練。
 - (2).建議使用輔助穿衣器穿鈕扣，多運用輔具更省時方便。
- 2.盥洗背部清潔：
 - (1).學會使用雙拉環沐浴巾刷洗背部，多加練習動作會越來越靈活，技巧更加熟練。
 - (2).建議可購買長柄刷洗背部練習，也多嘗試其他不同種的盥洗輔具，找更適合自己輔具，提升生活品質。
- 3.學習手腳指甲整理：
 - (1).經過指導修剪指甲技巧，已學會能自行修剪手與腳趾甲，需要多次習會技巧會越熟練。


(2).建議可購買較大一吋指甲剪，底部可運用熱塑板製作底座，在桌面上或手握較不容易滑脫。避免操作導致剪傷。個案轉銜計劃 1.待個案結訓後，追蹤再將服務使用者在中心學習狀況轉介至地區協會。


2.後續追蹤服務使用者結訓後的生活自理及社會適應的狀況。


3.追蹤居住問題是否調整改善。計劃參與擬定者


(職稱、姓名及簽名)主管： 


生重課課長： 

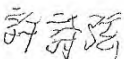
個管課課長： 

生活服務員： 

訓練員： 

個管員： 

護理員： 

服務使用者：督導意見單位： 

個案管理課

主管：楊月美

填表人：黃仁祥

填表日期：2023/9/5

脊髓損傷患者個案轉介表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106206

個案姓名：許O弦

訓練類別：生活重建

班別：209

受轉介單位：臺中市山海屯脊髓損傷協會

性別：男

生日：19

通訊處：台中市北屯區松竹

電話

0926

身分證字號：H1

受傷部位：頸髓 第 2-7 節。

受傷時間：2021/9/3

神經受損程度：不完全傷害

生活自理：部分需要協助

婚姻：未婚

接案/轉出：轉出

家屬姓名：許

與案主關係：姊弟

電話：0932

個案紀錄：

一、個案狀況：

(一)生活重建期間：112.07.17-112.10.20。

(二)日常生活評估量表 100 分，訓練期間學會使用輔具完成剪指甲、洗背部、衛生處理技巧、撿物品技巧，服務使用者已達成預估目標分數，能夠完全生活自理，屬於功能獨立。

(三)社會適應評估量表 89 分，透過生活重建服務後，外出技能能力有了明顯差異，已能自行使用大眾運輸工具外出抵達目的地，未來返家會先去臺中海屯脊髓損傷協會體驗身障特製機車操作駕駛，再將原有機車改裝增加外出機動性及範圍，屬於完全適應。

(四)個別化服務計畫：

1.服務使用者主述需求：學習穿脫衣物、盥洗背部清潔、學習手腳指甲整理。

2.學習穿脫衣物：無法自行穿脫較合身衣物，只能選擇較寬鬆衣物，特定場合較不適宜。

(1)經過指導穿脫技巧，已學會能自行穿脫貼身及鈕扣襯衫衣物，需要多加練習動作會越順暢熟練。

(2)建議使用輔助穿衣器穿鈕扣，多運用輔具更省時方便。

3.盥洗背部清潔：每次盥洗時，背部總是無法徹底清潔到，想學習該如何清潔背部。

(1)學會使用雙拉環沐浴巾刷洗背部，多加練習動作會越來越靈活，技巧更加熟練。

(2)建議可購買長柄刷洗背部練習，也多嘗試其他不同種的盥洗輔具，找更適合自己輔具，提升生活品質。

4.學習手腳指甲整理：雖然手指有抓握能力，但是精細程度還是不太行，無法操作指甲剪修整。

(1)經過指導修剪指甲技巧，已學會能自行修剪手與腳趾甲，需要多次習會技巧會越熟練。

(2)建議可購買較大一點指甲剪，底部可運用熱塑板製作底座，在桌面上或手握較不容易滑脫。避免操作導致剪傷。

個案需求及轉介原因：

二、個案需求：

(一)結訓後會前往山海屯協會，預計向協會秘書長借特製三輪機車，了解如何操作以及自行駕駛是否合適。

(二)未來能加入地區協會，參與協會活動時常外出活動。

三、轉介原因：

(一)請協會提供各類型活動訊息。

(二).請協會提供在地資源與福利供服務使用者參考。		
(三).後續再請協會與服務使用者聯繫並持續關懷。		
填表人：黃仁祥	聯絡電話： 03-4909001#218	填表日期：2023/10/23

脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

個案編號：106206

個案姓名：許○弦

訓練種類：生活重建 班(期)別：209

日期	個案現況	工作內容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表人
2023/11/6	未就業	公司名稱： 工作內容： 職稱： 年資：/年 薪資：/月 其他：	交通：復康巴士 人際：很好 健康：尚可 經濟：尚可 其他：		1.關心服務使用者結訓後生活狀況。 2.服務使用者表示今天有去台中山海屯脊髓協會向秘書長借三輪機車試著騎乘,但因手部力量不夠無法轉彎,就練習直行熟悉油門。 3.另外,也加入山海屯脊髓協會會員,未來會多參加協會技藝課程及活動。 4.個管員給予鼓勵及肯定,不放棄任何有可能的機會,繼續加油。	黃仁祥

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
個案基本資料

編號	106258				
姓名	卓○叡	通報日期	2022年1月13日		
性別	男	婚姻狀況	受傷前：未婚 受傷後：未婚		
身分證字號	L12552****	出生日期	2000年5月4日		
血型	A型	宗教信仰	無		
聯絡電話 (H)	無	手機號碼	0975258***		
聯絡電話 (O)	同上				
戶籍地址					
通訊地址	台中市清水區檳榔				
最高學歷	大學	e-mail	無		
障礙日期	111年3月	損傷部位 脊髓損傷者	胸髓 第5節	神經受損 程度	ASIA：(完全性損傷)
障礙原因	職災	受傷過程 說明	上下班車禍		
是否領有身心障礙證明	是	身心障礙證明	障礙類別	第7類	再次鑑定時間 113年7月31日
			障礙等級	重度	
是否來過中心	是	加入協會	無		
目前活動能力	使用手推輪椅				
使用之輔具	特殊輪椅, 助行器, 氣墊座, 氣墊床, 電動床、便盆椅				
緊急連絡人	姓名：李○進 關係：朋友 電話： 手機：0924113***				
服務需求	生活自理訓練 心理重建 社會適應訓練 社區居住訓練				
通報單位	單位名稱：中部訪視員		聯絡人：黃文甫		
	聯絡電話：0953095929		e-mail：		

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心









個別化服務計劃會議記錄

服務單位：重建運用處

個案編號：106258

服務使用者姓名：卓O 叡

班(期)別：210 期 胸腰髓班

會議時間	112.10.13	會議地點	二樓會議室
主席	劉政奇	紀錄	黃仁祥
服務需求	<input checked="" type="checkbox"/> 生活自理訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 社會適應訓練		
<p>一、會議內容：</p> <p>(一).服務使用者報告內容詳見：日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社會適應評估量表、心理評估量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。</p> <p>(二).服務使用者主述：輪椅上穿脫、增加移位技巧、考取汽機車駕照。</p> <p>(三).輪椅上穿脫：無法自行在輪椅上穿脫，外出如廁不便，降低外出意願度。</p> <p>(四).增加移位技巧：無法自行上下床與馬桶移位，汽車移位也需照顧者協助。</p> <p>(五).汽機車駕照考取：想增加外出技能，學習汽機車操作技巧。</p> <p>二、會議決議：</p> <p>(一).預計生活重建時間 112.10.02-112.12.22。</p> <p>(二).除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個管員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。</p>			
四、參與會議人員簽名或蓋章：			
生活重建課課長		個案管理課課長	
生活服務員		護理人員	
訓練員		個管員	
服務使用者			
主管簽核			

脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號：106258 個案姓名：卓O歡

工作經歷						
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
統一集團	銷售員	收銀、行銷	2018/7/6	2021/9/26	2.7 萬	車禍

教育程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
僑光科技大學	資訊科技系	2018/9/6	2022/6/30	是

職業訓練				
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業

福利補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位

社 會 支 持 網 絡	<p>1.服務使用者與家人互動狀況：</p> <p>(1)案父母對服務使用者相當關心及協助，有關職災及相關資源申請與理賠都是案父母協助申請辦理，服務使用者對理賠金額及項目都不了解。</p> <p>(2)案妹目前就讀朝陽科大，與服務使用者關係尚可。</p> <p>(3)服務使用者自述，與案父母關係疏離，因案父母時常替服務使用者做決定，且會否決服務使用者的決定，案父母曾說，就是因為讓服務使用者做決定，今天才會受傷，導致服務使用者想搬離住處不想與案父母同住。</p>
	<p>2.服務使用者使用資源狀況：</p> <p>(1)醫院：曾在梧棲童綜合醫院、沙鹿光田醫院、沙鹿光田長青院區(護家)，並在沙鹿光田醫院接受幹細胞治療。</p> <p>(2)慈濟：提供電動床及氣墊床供服務使用者使用。</p> <p>(3)商業保險：富邦保險理賠給付。</p> <p>(4)勞工保險局：職災理賠。</p> <p>(5)台中市社會局：各式輔具申請。</p>

案主主要問題或需求	項目	說明
	心理重建 生活自理訓練 社會適應訓練	<p>一.服務使用者自述：輪椅上穿脫、增加移位技巧、考取汽機車駕照。</p> <p>(一).輪椅上穿脫：無法自行在輪椅上穿脫，外出如廁不便，降低外出意願度。</p> <p>(二).增加移位技巧：無法自行上下床與馬桶移位，汽車移位也需照顧者協助。</p> <p>(三).汽機車駕照考取：想增加外出技能，學習汽機車操作技巧。</p> <p>(四).過去兩年時間一直住在護理之家內，拒絕外出並畏懼陌生人的目光，認為自己未來沒有用處了，有過自殺的念頭。</p> <p>二.未來處遇</p>

求	<p>(一).預計生活重建時間 112.10.02-112.12.22。</p> <p>(二).除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個管員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。</p> <p>(三).適時的給予關心並鼓勵服務使用者，並透過同儕的力量引導服務使用者，有詢問是否需諮商師介入服務，表示暫時不需要。</p>
綜合評估	<p>一.因服務使用者長時間躺在照護床上，未適時且持續的伸展，導致下肢神經攣縮嚴重。</p> <p>二.因長時間未與其他人有互動，住院護理師除外，不太擅長與人互動且個性沉悶。</p> <p>三.傷後對於脊髓損傷的不了解，認為未來沒有希望了，曾經有過自殺的念頭。</p> <p>四.傷後案父母對於服務使用者的需求及選擇一律否定，認為服務使用者會受傷就是因為自己的選擇而導致。</p> <p>五.服務使用者與案父母關係緊張，很容易因為某些事情而爭吵。</p>

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

個別化服務計畫


服務單位：生活重建
編號：106258


填寫日期：2023.10.11
服務使用者姓名：卓 歡

班(期)別：210期 胸腰髓班

需求或問題	目標	服務項目	課程內容	實施策略	執行人員 (職稱)
無法自行在輪椅上穿脫	學習能自行在輪椅上穿脫及鞋襪穿脫。	1. 生活訓練課程 2. 體能訓練課程	1. 加強上肢力氣 2. 身體平衡訓練 3. 耐力路跑訓練	1. 耐力路跑訓練。 2. 強化手臂肌耐力。 3. 教導輪椅穿脫技巧。 4. 實際操作後，從中指導並示範。	服務使用者： 訓練員： 個管員：
自行移位不順利，增加移位技巧	強化上下汽車移位，馬桶及床鋪自行移位。	1. 體能訓練課程 2. 生活訓練課程	1. 肌耐力訓練 2. 耐力路跑訓練 3. 身體平衡訓練 4. 學習移位技巧	1. 加強上肢肌耐力。 2. 學習各種移位方式。 3. 借由身體平衡訓練，提升移位時身體的穩定性。	服務使用者： 訓練員： 個管員：
汽機車駕照考取	透過中心訓練，學習汽機車操作駕駛並考照。	1. 生活訓練課程	1. 機車駕駛訓練 2. 汽車移位訓練	1. 在中心內部熟練機車騎乘技巧。 2. 加強行動能力、操作安全注意事項、行動能力。 3. 確實至駕訓班練習開車。	服務使用者： 訓練員： 個管員：

參與計劃人員簽名：			
服務使用者： 	護理人員： 	個案管理員： 	
訓練員： 	生活服務員： 		

生重課課長：


個管課課長：


主管：


財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
日常生活能力評估量表

期別：210

班別 胸腰髓

頸髓

姓名：卓○叡

項 目	日期	10	10	參考 分數	內 容 說 明
		2	3		
評別	初評	預估	後評		
1. 進食(10)		6	10	各 得 2 分	<input type="checkbox"/> 自行清洗餐具。 <input type="checkbox"/> 自行進食。 <input type="checkbox"/> 自行盛飯。 <input type="checkbox"/> 自行穿脫輔具。 <input type="checkbox"/> 自行取食。
2. 個人 衛生 (8)	洗臉	1	2	2 <input type="checkbox"/> 可 自 行 準 備 物 品 及 完 成 清 潔。 1 <input type="checkbox"/> 部 份 需 別 人 在 旁 協 助 或 動 作 較 慢。 (得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完 全 需 別 人 協 助。 (得0分)	
	刷牙	1	2		
	梳頭	2	2		
	剪指甲	1	2		
3. 洗澡(10)		4	8	各 得 2 分	<input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行移位馬桶或洗澡椅 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗腳底 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗頭 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗背 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行洗身體
4. 穿脫(8)		4	6	各 得 2 分	<input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫衣服 <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫襪子 (參考值：能在1小時完成者， <input checked="" type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行穿脫褲子 褲子20分鐘，其餘為10分鐘)
5. 排便處理 (10)		0	10	3 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行處理排泄物。(得3分) 4 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行控便、灌腸或使用塞劑。(得4分) 3 <input type="checkbox"/> 前 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)	
6. 泌尿處理 (10)		5	5	10 <input type="checkbox"/> 能 自 行 解 尿 (含 導 尿) ， 並 能 自 行 使 用 、 更 換 、 清 潔 尿 套 、 尿 袋 、 尿 布 等。 5 <input type="checkbox"/> 能 自 行 解 尿 (含 導 尿) ， 但 使 用 、 更 換 、 清 潔 尿 套 、 尿 袋 、 尿 布 等 需 別 人 協 助。 0 <input type="checkbox"/> 完 全 需 別 人 協 助 處 理。	
7. 行走或推輪 (10)		3	5	10 <input type="checkbox"/> 可 連 續 行 走 (含 使 用 輔 具) 100 公 尺 以 上 或 推 輪 椅 攻 頂 來 回 (4-5 公 里) 。時 間 → 胸 ： 60 分 內 ； 頸 ： 120 分 內 ， 操 控 可 上 下 5 公 分 門 檻 、 階 梯。 5 <input type="checkbox"/> 可 連 續 行 走 (含 使 用 輔 具) 50 公 尺 以 上 或 輪 椅 路 跑 到 馬 路 第 一 轉 自 來 回 (2 公 里) 。時 間 → 胸 ： 20 分 內 ； 頸 ： 50 分 內 ， 操 控 熟 悉 情 形 ， 可 過 3 公 分 門 檻。 3 <input type="checkbox"/> 會 自 己 在 平 地 推 輪 椅 50 公 尺 ， 但 不 會 推 上 坡。 0 <input type="checkbox"/> 完 全 由 他 人 操 控。 電動 只能 操 控 電 動 輪 椅 測 過 障 礙 物 操 控 熟 悉 度 ： 熟 悉 操 控 介 面 1 分 ， 上 下 斜 坡 2 分 ， 下 檻 10 公 分 高 2 分 ， 過 門 檻 2 分 ， 草 皮 上 前 後 (S 形) 3 分。	
8. 輪椅 轉位 (15)	床	2	2	3 <input type="checkbox"/> 不 需 使 用 輔 具 可 獨 立 完 成 轉 位 動 作。 (得3分) 2 <input type="checkbox"/> 使 用 輔 具 可 完 成 轉 位 動 作。 (得2分) 1 <input type="checkbox"/> 使 用 輔 具 並 需 要 他 人 協 助 或 安 全 監 督 動 作 較 慢。 (得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完 全 不 會 自 己 轉 位。 (得0分)	
	馬桶	0	2		
	椅子	1	2		
	汽車	0	2		
	地面	0	2		
9. 床上 動作 (10)	翻身	2	2	2 <input type="checkbox"/> 能 獨 立 完 成 (含 使 用 輔 具) ， 不 需 別 人 在 旁 協 助。 (得2分) 1 <input type="checkbox"/> 動 作 較 慢 或 部 份 需 別 人 在 旁 協 助。 (得1分) 0 <input type="checkbox"/> 完 全 需 別 人 協 助。 (得0分) (參考值：床上移位可撐起屁股移動為基準)	
	坐起	2	2		
	躺下	2	2		
	移位	2	2		
	掀蓋被	2	2		
10. 開關 (5)	門	1	1	1 <input type="checkbox"/> 能 獨 立 完 成 (含 使 用 輔 具) ， 不 需 別 人 在 旁 協 助。 (得1分) 0 <input type="checkbox"/> 需 要 他 人 部 份 或 完 全 協 助。 (得0分)	
	遙控器	1	1		
	蓋子	1	1		
	鑰匙	1	1		
	包裝袋	1	1		
11. 地上拾物(4)		4	4	4 <input type="checkbox"/> 可 自 行 獨 立 完 成。 2 <input type="checkbox"/> 動 作 較 慢 0 <input type="checkbox"/> 需 別 人 協 助。	
總分		49	81		
評定人員簽名	胡言旗	胡言旗		評 語	前評 優先加兩便處理後，再加移位、輪椅上穿脫、輪椅技巧及上肢肌耐力，屬中度依賴。
主管簽核	劉政奇	劉政奇		後評	
				總評	

胸腰髓 評分級距 0 ←完全依賴→ 20 ←重度依賴→ 40 ←中度依賴→ 60 ←輕度依賴→ 80 ←功能獨立→ 100

頸髓 評分級距 0 ←完全依賴→ 10 ←重度依賴→ 30 ←中度依賴→ 50 ←輕度依賴→ 80 ←功能獨立→ 100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
社會適應評估量表

期別：210期 班別：■ 胸腰髓 □ 頸髓 姓名：卓O敏

項 目	日期	10/6		後評	參考分數	內 容 說 明
		初評	預估			
1. 使用手機狀況(10)	主動性(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 主動與他人聯繫。 0 <input type="checkbox"/> 被動與他人聯繫。	
	操作能力(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 會獨立使用或指導他人使用。 3 <input type="checkbox"/> 需別人幫忙撥打或使用情況不佳 0 <input type="checkbox"/> 不知道或完全不會使用。	
2. 使用資源能力(10)	主動性(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> (5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 2 <input type="checkbox"/> (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。	
	社會資源運用(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 瞭解並能獨立且運用的能力。 3 <input type="checkbox"/> 部分瞭解或需要他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不瞭解,任由他人處理。	
3. 上街購物、用餐(15)	主動性(5)	3	3		5 <input type="checkbox"/> 主動且有意願。 3 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。	
	外出用餐(5)	3	3		5 <input type="checkbox"/> 能獨立外出及選擇餐食。 3 <input type="checkbox"/> 每一次外出用餐都需有人陪伴。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)外出用餐。	
	獨立購物能力(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 獨立購買日常生活用品。 3 <input type="checkbox"/> 每一次上街購物都需有人陪。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會(無法)上街購物。	
4. 外出行動能力(30)	使用交通工具之主動性(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 主動且有意願。 3 <input type="checkbox"/> 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 0 <input type="checkbox"/> 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。	
	駕駛汽機車、電輪椅、電動車頭(10)	3	5		10 <input type="checkbox"/> 能自己完成,不需他人協助,來去自如。 5 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 3 <input type="checkbox"/> 可以獨立駕駛,但上下車需他人協助完成。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做,行動皆需他人協助。	
	搭乘汽車、大眾運輸工具(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 能自己完成,不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) 3 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做,行動皆需他人協助。	
	外出時是否能主動尋找目的地(5分)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 能自己完成,不需他人協助,來去自如。 3 <input type="checkbox"/> 部份需他人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己做。	
	因應環境障礙的應變能力(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 可獨立應變。 3 <input type="checkbox"/> 應變能力較差。 0 <input type="checkbox"/> 完全沒有應變能力。	
5. 門診看病(5)		0	3		5 <input type="checkbox"/> 能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 3 <input type="checkbox"/> 部份需要旁人協助。 0 <input type="checkbox"/> 完全不會自己掛號門診看病。	
6. 活動參與(15)	家族活動或聚會主動性(5)	0	3		5 <input type="checkbox"/> 會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 3 <input type="checkbox"/> 被動參與家庭、活動或聚會。 0 <input type="checkbox"/> 不願意參與家庭、活動或聚會。	
	外出參加聚會或活動(5)	0	3		5 <input type="checkbox"/> 會主動參與或安排外出聚會或活動。 3 <input type="checkbox"/> 被動參與外出聚會或活動。 0 <input type="checkbox"/> 不願意參與外出聚會或活動。	
	團體生活(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 可配合團體生活且遵守團體規範。 3 <input type="checkbox"/> 願意配合團體,但需要他人提醒。 0 <input type="checkbox"/> 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。	
7. 人際關係溝通(15)	個人儀容整齊之維護(5)	5	5		5 <input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 3 <input type="checkbox"/> 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。 0 <input type="checkbox"/> 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。	
	與家人(5)	3	3		5 <input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 3 <input type="checkbox"/> 被動溝通,需由他人主動協助。 0 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。	
	與陌生人(5)	3	5		5 <input type="checkbox"/> 能主動完成溝通。 3 <input type="checkbox"/> 害羞與害怕與陌生人互動,等待陌生人開口。 0 <input type="checkbox"/> 被動溝通且拒絕他人在旁協助。	
總分(100)		56	83		初評	服務使用者傷後直接入住台中光田護家,畏懼陌生人目光,基本不會外出,期待透過本中心服務後增加外出技能。
評定人員簽名		胡言旗	胡言旗		後評	
主管簽核		劉政奇	劉政奇		總評	

●社會適應評分參考級距：
●胸腰髓班：0←完全不適應→20←適應力差→50←尚可適應→80←完全適應→100
●頸髓班：0←完全不適應→20←適應力差→40←尚可適應→70←完全適應→100

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期：112年10月06日、112年__月__日 姓名：卓○ 叡

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	沒 有	幾 天	超 過 一 星 期	幾 乎 每 天
1. 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	<u>1</u>	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0	<u>1</u>	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	<u>0</u>	1	2	3
5. 食慾不振或暴饮暴食	0	1	2	<u>3</u>
6. 對自己感覺不好，覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	1	2	<u>3</u>
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	<u>0</u>	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	0	<u>1</u>	2	3
前評統計分數	9分			
後評統計分數	分			
前評內容：初評測得分數為9分，屬於「輕度憂鬱」，主因在於傷後無法接受現狀，且持續住護家近兩年時間，不清楚自己的未來方向及目標。				
綜合評估：				

很少：0~4分；輕度：5~9分；中度10~14；中重度：15~19分；非常嚴重：20~27分

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子，數字加底線為前評分數，格子反灰為後評分數。

題 目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計		
						前評	後評	
無意義感	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	<u>1</u>	0	8	
	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	3. 我的日常生活沒有目標。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	<u>2</u>	3	4		
情緒不安感	6. 我的心靈平安。	4	3	<u>2</u>	1	0	13	
	7. 沒有人幫得了我。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	<u>3</u>	4		
	9. 我感覺很無望。	0	1	2	<u>3</u>	4		
	10. 我有罪惡感。	0	1	2	<u>3</u>	4		
沮喪感	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	<u>3</u>	4	13	
	12. 我能妥善處理我的生活。	4	3	<u>2</u>	1	0		
	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	<u>4</u>		
	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	<u>2</u>	3	4		
無助感	16. 我對許多事情感到生氣。	0	<u>1</u>	2	3	4	10	
	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	<u>1</u>	0		
	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	<u>4</u>		
	19. 我是有價值的人。	4	3	<u>2</u>	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	1	<u>2</u>	3	4		
失敗感	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	<u>3</u>	4	12	
	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	<u>3</u>	4		
	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	<u>2</u>	3	4		
	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	<u>4</u>		
前評分數統計		56分						
後評分數統計		分						
前評內容：初評測得分數為56分，屬於「中度失志」，其中「情緒不安感、沮喪感、失敗感」分數較高，其主要因為傷後直接入住護家近兩年時間，生活無法完全自理，對未來茫然。								
綜合評估：								

輕度：0-32分；中度：33-64分；重度：65-96分

個管員：黃仁祥

主管：黃美法

脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

日期	事由內容	訓練種類	班(期)別	填表人
2023/11/21	詢問案父撤離照顧者事宜	生活重建	210 期 胸腰髓班	
2023/11/21	關心撤離照顧者問題與案父爭執情形			黃仁祥
2023/11/8	關心社會適應課程-叢林探險			黃仁祥
2023/11/1	關心社會適應課程-淡水之旅			黃仁祥

案父表示，與太太兩人都在上班工作，若黃仁祥撤離照顧者讓外看一人在家較為不妥，且服務使用者寢室尚未修繕，應該會聘用到合約結束。

服務使用者：黃仁祥
電話連絡案父，告知經過老師評估，已經可以撤離照顧者一個人接受後續的生活重建服務，但案父對於撤離照顧者還是有很多的疑慮，彼此有了些爭執。

WR 回應：
肯定服務使用者的努力達成預期目標，詢問是否清楚案父為什麼不撤離照顧者原因，會再協助服務使用者與案父聯繫了解情形。

服務使用者分享：黃仁祥
在店家有順利問到路，後續較不順利，跟大家相比，進度較慢，找到迷路，擔心時間，後面有阿木老師幫忙，有順利抵達，下午比較順利，也是問店家，有跌倒，遇到熱心路人幫忙扶起。

WR 回應：
鼓勵服務使用者表現越來越好，外出遇到問題無法處理時，不要害怕詢問時被拒絕，被拒絕也會是學習中的一環，跌倒時不要拒絕路人的協助，更不要覺得不好意思，請人協助幫忙也是讓這個社會更加的友善。

服務使用者心得分享：黃仁祥
覺得捷運站的無障礙做得很好，廁所也很方便，但是淡水老街的坡度有點斜，覺得坡度陡到推上去都會感覺很喘，附近店家都很熱心，但是店家要進去障礙較多，需要幫忙才能上去，有找路人拍照，有宣傳關於中心的生活重建服務，但 DM 沒發出去。

WR 回應：
正向鼓勵服務使用者，漸漸能放鬆心情的

	外出，不會再顧慮陌生人的目光，肯定這一個月的改變與調整，日後若是外出真的需要協助時，請不要畏懼，大方地請人協助。
2023/10/25 關心服務使用者今日準備前往考機車駕照心情	<p>服務使用者：表示心情會有點小緊張，但黃仁祥還好，應該可以順利考到。</p> <p>WR 回應：鼓勵服務使用者，放輕鬆保持平常心，只要記得老師課堂中的指導，一定可以完成的。</p> <p>10/25 順利取得機車駕照。</p>
2023/10/18 大潤發戶外教學心得分享	<p>服務使用者心得：黃仁祥手扶梯都順利，工作人員很專心，拍合照時有遇到挫折，被拒絕時心情很差，覺得有異樣眼光，購物中較喜歡自己找尋，除非真的找不到，才會找尋工作人員，很喜歡體驗過程，還想參加類似活動。</p> <p>WR 回應：有可能是太過注意別人眼光，心理因素造成覺得是異樣眼光，持續鼓勵服務使用者，放寬心去看待每一件事，且願意跨出那一步已經有了很大的進步，會越來越好的。</p>
2023/10/11 召開個別化服務計畫。	<p>1.會議內容詳見「個別化服務計劃會議記黃仁祥錄」。</p> <p>2.後續依會議決議執行。</p>
2023/10/6 了解個案、家庭背景及心理狀態暨需求評估表等狀況。	<p>1.請參考「個案基本資料」、「個案詳細黃仁祥資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持系統評估」等表。</p> <p>2.有關心理狀況詳見心理評估量表(一)、(二)。</p>

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心
 訓練種類：生活重建
 班(期)別：210 期胸腰
 髓班
 個案編號：106258
 個案姓名：卓O 毅
 會談日期：2023/10/6
 時間：10 時 30 分 至 12 時 00 分

會談人員：	個案本人 個管員姓名：黃仁祥
會談主題：	心理困擾 生活問題 醫療問題 生理問題 經濟問題 與個案訪談，了解個案個人及家庭狀況。
問題分析與處遇過程：	
<p>(一)問題分析：</p> <p>1.個案剛到中心，需了解個案內外資源生心理及家庭支持系統，與社會支持支持網絡系統功能。</p> <p>2.藉訪談了解服務使與後續處遇介入評估策略。</p> <p>(二)處遇過程：</p> <p>1.透過「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」等評估表，了解服務使用者個人的背景及工作經驗及未來對自我生活的期許。</p> <p>2.藉訪談了解家庭系統與社會資源支持網絡系統功能，運用生態系統觀點評估服務使用者內外主阻力。</p> <p>3.藉優勢觀點強化心理功能及改變的動力</p>	
評估與未來處遇計畫：	
<p>(一)有強化心理功能與自我價值的需求：</p> <p>未來處遇：透過優勢觀點幫助服務使用者能發現剩餘的功能激發對外來生活的想望建立新的價值認知重建支持</p> <p>(二)經濟壓力及對福利層面認知不足，傷友前端是處理醫療問題而在福利服務資訊缺乏而喪失應有的服務權來為未來處遇：</p> <p>1.增強服務使用者透過中心生活重建訓練學習生活自立的能力，提升外出技能增加社會參與，現階段先以強力上肢肌耐力為主。</p> <p>2.社會福利資訊的提供與協助資源的連結開發</p> <p>(三)生活自理能力需求</p> <p>未來來處遇：生活重建訓練提供衛生與健康管理認知並透過同儕經驗分享加強生活自理或行動力</p>	
主管意見：	訓練期間注意安全並給予支持。 [簽名]

填表人：黃仁祥

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心		訓練種類：生活重建	班(期)別：210 期胸腰髓班
個案編號：106258	個案姓名：卓○叡		
會談日期：2023/10/11	時間：13 時 30 分 至 15 時 15 分		
會談人員：	個案本人 個管員姓名：黃仁祥 個管課課長、訓練員、護理師		
會談主題：	個別化服務計劃擬定服務目標。		
問題分析與處遇過程：			
一、依據家庭生態支持評估表、社會適應評估量表及心理評估量表、日常生活能力評估表、脊髓損傷檢測表評估工具討論服務使用者生活重建訓練與服務需求。			
二、預估服務需求與服務使用者討論個別化服務計畫與設定目標。			
評估與未來處遇計畫：			
一、需求評估：			
(一).考汽機車駕照：汽機車駕照的部分，日後會課程會安排時間讓服務使用者練習與考照。			
(二).學習排尿方式：自己嘗試導尿還是不太順利，希望能多學習導尿技巧。			
(三).學習輪椅上穿脫：從未嘗試過輪椅上穿脫，希望能學會穿脫後，讓外出如廁時更加方便。			
(四).輪椅技巧部分，推上上坡部分較吃力，過門檻的部分已能順利達成，孤輪的部分仍在掌握技巧當中。			
二、未來處遇：			
(一).預計生活重建時間 112.07.03-112.09.22。			
(二).除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個管員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。			
主管意見：			
依個別化計劃執行並觀察訓練狀況。 [簽名]			
填表人：黃仁祥			

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心
個案基本資料

編號	106772	結訓 113 年 2 月 2 日			
姓名	羅○菁	通報日期	2023 年 6 月 29 日		
性別	女	婚姻狀況	受傷前：已婚 受傷後：已婚		
身分證字號	G22005****	出生日期	1965 年 7 月 20 日		
血型	A 型	宗教信仰	無		
聯絡電話 (H)	無	手機號碼	0987566***		
聯絡電話 (O)	同上				
戶籍地址	新北市新莊區新樹路				
通訊地址					
最高學歷	國中	e-mail	無		
障礙日期	112 年 4 月	損傷部位 脊髓損傷者	頸髓 第 3-6 節	神經受損 程度	ASIA：(完全性損傷)
障礙原因	職災	受傷過程 說明	馬路下班途中撞車		
是否領有身心障礙證明	是	身心障礙 證明	障礙類別	第 7 類	再次鑑定時間 113 年 5 月 31 日
			障礙等級	重度	
是否來過中心	是	加入協會			
目前活動能力	使用手推輪椅				
使用之輔具	特殊輪椅, 氣墊床, 電動床、便盆椅				
緊急連絡人	姓名：王○紋 關係：母女 電話： 手機：0935-865***				
服務需求	生活自理訓練 心理重建 社會適應訓練 社區居住訓練				
通報單位	單位名稱：脊髓潛能發展中心 聯絡人：源宗/宇辰 聯絡電話：03-4909001#223 e-mail：				

脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號：106772 個案姓名：羅○菁

工作經歷						
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
米大師	技術員	餅乾製作	2019/5/2	2022/3/2	3 萬初	脊髓損傷

教育程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
宜蘭復興國中	普通科	1978/9/2	1981/6/1	是

職業訓練				
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業

福利補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位
身心障礙生活津貼	5065 / 月	2022/11/2	//	新北市社會局

社會支持網絡	(一)家庭支持：
	<ol style="list-style-type: none"> 1.服務使用者與案子女關係緊密，案子女是主要的情感支持者與各項事務辦理的協助者。 2.服務使用者與外籍照顧者兩人居住於新北市自有房產內，外籍照顧者與服務使用者關係融洽。 3.兩家女已結婚各自有家庭，願意提供各項協助於服務使用者。 4.案子於新竹就業，若服務使用者需協助，案子願意提供支持。 5.服務使用者自述，其實不太願意麻煩案子女，但自己實在無法處理各項事務，不得不麻煩案子女們。
社會支持網絡	(二)社會支持：
	<ol style="list-style-type: none"> 1.新北市政府社會局：身心障礙生活津貼。 2.長期照顧服務：復康巴士接送。 3.地區醫院：林口長庚開刀治療、桃園長庚住院復健、基隆長庚住院復健、林口長庚門診回診領藥、復健。 4.商業保險：失能理賠、實支實付。 5.勞保局：失能鑑定給付。 6.親友：情感支持，各事項協助。

案主主要問題或	項目	說明
	居家照顧	1.服務使用者與外籍照顧者兩人一同居住，房屋為服務使用者自有，因損傷後復健近一年半了，沒有好轉情形，想來接受生活重建服務，讓自己之後在家生活能更便利。
	生活自理訓練	
	社會適應訓練	2.受傷之後除復健外出外，很少願意外出，覺得外出去哪都不方便，想來中心學習通過社會適應課程後，提升外出意願。

需求		
綜合評估	<p>1.服務使用者損傷前一人獨居，每日除上下班外很少休閒活動，與案子女互動關係良好，但很少麻煩案子女們。</p> <p>2.服務使用者損傷後，因身體功能能力不足，一切資源申請及理賠都交由案子女協助，不會去過問申請了什麼及理賠了什麼，對於自身福利及服務完全不清楚。</p> <p>3.損傷後對於未來很茫然，不清楚能自理到什麼程度，不想一直麻煩案子女們。</p>	

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

個別化服務計劃會議記錄

服務單位：重建運用處

個案編號：106772

服務使用者姓名：羅O菁

班(期)別：211 期 頸髓班

會議時間	112.11.09	會議地點	二樓會議室
主席	劉政奇	紀錄	黃仁祥
服務需求	<input checked="" type="checkbox"/> 生活自理訓練 <input type="checkbox"/> 心理重建 <input type="checkbox"/> 自立生活服務 <input type="checkbox"/> 身障福利服務諮詢 <input type="checkbox"/> 就學需求 <input checked="" type="checkbox"/> 社會適應訓練 <input type="checkbox"/> 後遺症諮詢 <input type="checkbox"/> 就養安置服務 <input type="checkbox"/> 社區居住訓練 <input type="checkbox"/> 其他		







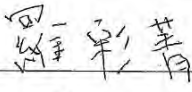

一、會議內容：

- (一).服務使用者報告內容詳見：日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社會適應評估量表、心理評估量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。
- (二).服務使用者主述：想學習床上翻身坐起、加強下肢肌耐力、自行穿脫衣物、學習電動輪椅使用方式及操作技巧。
- (三).學習床上翻身坐起：透過訓練漸進式完成自行翻身坐起並加強上肢肌耐力。
- (四).加強下肢肌耐力：由照顧者協助增加懸吊機站立，站立能力至少持續 10 分鐘。
- (五).自行穿脫衣物：透過課程漸進式學習，能自行穿著較寬鬆衣物。
- (六).學習電動輪椅使用方式及操作技巧：透過課程學習，至少能克服一般道路障礙。

二、會議決議：

- (一).預計生活重建時間 112.10.30-113.02.02。
- (二).除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個管員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。

四、參與會議人員簽名或蓋章：

生活重建課課長		個案管理課課長	
生活服務員		護理人員	
訓練員		個管員	
服務使用者			
主管簽核			

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

個別化服務計畫

服務單位：重建運用處
編號：106772

填寫日期：112.11.09
服務使用者姓名：羅○菁

班(期)別：211期 頸髓班

需求或問題	目標	服務項目	課程內容	實施策略	執行人員 (職稱)
想學習床上翻身坐起訓練。	透過訓練漸進式完成自行翻身坐起並加強上肢肌耐力。	體能訓練課程 生活訓練課程	1. 翻身	1. 指導床上翻身動作之技巧。 2. 叮嚀抽空時間熟練翻身動作。	服務使用者：羅彩菁 訓練員：胡言旗 個管員：黃仁祥
加強下肢肌耐力。	由照顧者協助增加懸吊機站立，站立能力至少持續10分鐘。	體能訓練課程	1. 小腿負重 2. 肌力平衡 3. 懸吊站立行走	1. 站立平衡肌耐力訓練，測試15分鐘。 2. 懸吊式站立行走耐力，平衡動作技巧測試，15分鐘行走能力。	服務使用者：羅彩菁 訓練員：胡言旗 個管員：黃仁祥
學習自行穿脫衣物。	透過課程漸進式學習，能自行穿著較寬鬆衣物。	生活訓練課程	1. 穿脫技巧	1. 指導示範穿脫衣服動作方法之技巧。 2. 督促每天加強訓練獨自穿脫衣服。	服務使用者：羅彩菁 訓練員：胡言旗 個管員：黃仁祥

學習電動輪椅使用方式及操作技巧。	透過課程學習，至少能克服一般道路障礙。	生活訓練課程	1. 加強實際操作 2. 操控注意事項 3. 增強行動能力	1. 指導如何操控電動輪椅過障礙物。 2. 電動輪椅操控技巧，加強手部控制能力訓練。 3. 電動輪椅要經常保養之充電。	服務使用者：羅彩菁 訓練員：胡言旗 個管員：黃仁祥
<p>參與計劃人員簽名： 服務使用者： <u>羅彩菁</u> 訓練員： <u>胡言旗</u> 護理人員： <u>劉麗娟</u> 生活服務員： <u>潘玉輝</u> 個案管理員： <u>黃仁祥</u></p>					

生重課課長： 劉政利

個管課課長： 張美芬

主管： 林翠珊

脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心

日期	事由內容	處遇內容	填表人
2023/11/26	關心服務使用者近況	<p>因聽聞服務使用者使用電話與人溝通，因黃仁祥無法清楚告知地址，WR 立即協助查找並告知，通話結束後詢問服務使用者緣由，服務使用者告知，因案二哥肺纖維化已住院治療近六年了，近期過世近十多天，案二哥未婚，因有相關保險手續資料需案手足捺印，所以提供地址讓案兄帶保險員前來。</p> <p>WR 回應： 同理服務使用者行動不便無法到場送別感到遺憾，但服務使用者有請案子女到場協助送別，服務使用者也說，至少案兄不再受病痛折磨，祝福他</p>	黃仁祥
2023/11/20	關心服務使用者近況	<p>服務使用者： 來中心接受服務也將近一個月了，生活作息很規律，也很適應，學習上也沒太大的問題，持續努力中。</p> <p>WR 回應： 鼓勵並肯定服務使用者的努力，假日都會利用時間至訓練室內持續練習，提醒假日自主訓練時注意安全。</p>	黃仁祥
2023/11/14	關心社會適應課程-大潤發購物	<p>服務使用者心得分享： 今天是受傷後第一次去買東西，覺得很開心，其實遇到很多很熱心的人，沒有想像中的那麼困難。</p> <p>WR 回應： 肯定服務使用者，會主動請路人協助，請繼續維持別畏懼被拒絕。</p>	黃仁祥
2023/11/9	召開個別化服務計畫。	<p>1.會議內容詳見「個別化服務計劃會議記黃仁祥錄」。</p> <p>2.後續依會議決議執行。</p>	
2023/11/2	了解個案、家庭背景及心理狀態暨需求評估表等狀況。	<p>1.請參考「個案基本資料」、「個案詳細黃仁祥資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持系統評估」等表。</p> <p>2.有關心理狀況詳見心理評估量表(一)、(二)。</p>	

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心
 訓練種類：生活重建
 班(期)別：211 期頸髓
 個案編號：106772
 個案姓名：羅○菁
 會談日期：2023/11/2
 時間：10 時 30 分 至 12 時 00 分

會談人員：

會談主題：
 心理困擾
 生活問題
 醫療問題
 生理問題
 經濟問題
 與個案訪談，了解個案個人及家庭狀況。

問題分析與處遇過程：

(一)問題分析：

- 1.個案剛到中心，需了解個案內外資源生心理及家庭支持系統，與社會支持支持網絡系統功能。
- 2.藉訪談了解服務使與後續處遇介入評估策略。

(二)處遇過程：

- 1.透過「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」等評估表，了解服務使用者個人的背景及工作經驗及未來對自我生活的期許。
- 2.藉訪談了解家庭系統與社會資源支持網絡系統功能，運用生態系統觀點評估服務使用者內外主阻力。
- 3.藉優勢觀點強化心理功能及改變的動力

評估與未來處遇計畫：

(一)有強化心理功能與自我價值的需求：

未來處遇：透過優勢觀點幫助服務使用者能發現剩餘的功能激發對外來生活的想望建立新的價值認知重建支持

(二)經濟壓力及對福利層面認知不足，傷友前端是處理醫療問題而在福利服務資訊缺乏而喪失應有的服務權來為未來處遇：

- 1.增強服務使用者透過中心生活重建訓練學習生活自立的能力，提升外出技能增加社會參與，現階段先以生活重建，強化現有身體功能為主。
- 2.社會福利資訊的提供與協助資源的連結開發

(三)生活自理能力需求

未來處遇：生活重建訓練提供衛生與健康管理認知並透過同儕經驗分享加強生活自理或行動力

主管意見：

依計劃執行，並觀察訓練狀況給予陪伴支持。 [黃美淑]

填表人：黃仁祥

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位：脊髓損傷潛能發展中心
 訓練種類：生活重建
 班(期)別：211 期頸髓班
 個案編號：106772 個案姓名：羅○菁
 會談日期：2023/11/9 時間：10時20分至12時00分

會談人員：
 個案課課長、訓練員、護理師

會談主題：
 個別化服務計劃擬定服務目標。

問題分析與處遇過程：

- 一、依據家庭生態支持評估表、社會適應評估量表及心理評估量表、日常生活能力評估表、脊髓損傷檢測表評估工具討論服務使用者生活重建訓練與服務需求。
- 二、預估服務需求與服務使用者討論個別化服務計畫與設定目標。

評估與未來處遇計畫：

- 一、需求評估：
 - (一).學習床上翻身坐起：透過訓練漸進式完成自行翻身坐起並加強上肢肌耐力。
 - (二).加強下肢肌耐力：由照顧者協助增加懸吊機站立，站立能力至少持續 10 分鐘。
 - (三).自行穿脫衣物：透過課程漸進式學習，能自行穿著較寬鬆衣物。
 - (四).學習電動輪椅使用方式及操作技巧：透過課程學習，至少能克服一般道路障礙。
- 二、未來處遇：
 - (一).預計生活重建時間 112.10.30-113.02.02。
 - (二).除個別化服務計畫內容外，個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練，個案員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷，並與個案討論訓練狀況。

主管意見：

訓練期間若需修正計劃，需與服務使用者做討論，確認后再進行。

黃美淑

填表人：黃仁祥