# 勞動部 職業災害預防及職業災害勞工重建實施計畫 期末報告

單位名稱:財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

計畫名稱:脊髓損傷職業災害者心理輔導及社會適應訓練

計畫類別:心理輔導及社會適應

計畫主持人:麥麗蓉 單位負責人:林進興

計畫執行期間: 112 年 01 月 01 日至 112 年 12 月 31 日止

# 脊髓損傷職業災害者心理輔導及社會適應訓練計畫 期末成果報告



補助單位:勞動部

計畫單位: 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

計畫名稱: 脊髓損傷職業災害者心理輔導及社會適應訓練

服務對象:台灣地區領有身心障礙證明之職業災害脊髓損傷者

計畫主持:麥麗蓉 計畫督導:林洋彬

計畫個管員:黃仁祥 計畫訓練員:胡言旗

計畫聯絡人: 黃仁祥 聯絡電話: 03-4909001#218

電子信箱:a0965236759@scsrc.org.tw

計畫全程執行期限: 自民國 112年 01月 01日起至 112年 12月 31日

填報日期:民國 112 年 12 月 01 日

#### 112年度期末報告專家意見及回復:

#### 期末專家意見 回復 依歷年來至中心參與訓練之職災個 1. 第 18 頁提及本年(112 年)預期目標為新 通報人數 30 人、個管人數 50 人、訓練人 案確實人數皆未達目標 25 人,故 往後申請計畫時會做調整,符合計 數 25 人,期末報告之通報人數及個管人 數均有達標,但訓練人數只有 13 人 畫預期目標。 (52%);惟113年的計畫,卻仍列訓練人 數為 25 人,建議應依歷年實際訓練人數 調整預期目標。 2. 第 19 頁與第 39 頁,提及「職災通報量 更正職災通報量為44人,正確數 40 人,占比通報至系統人數 337 人為 據為13%,如修正後期末報告第1 8.4%」, 數據有誤應予修正。 頁、13、15、16 頁及第 39 頁。 3. 第 7 頁,專任個管員和專任訓練員的流 因應長照及社會福利需求增加, 動性太高,請思考留人及獎勵制度,留得 **導致社工人力不足,未來將提供** 住人,才能精進專業。 符合個管及訓練員薪資福利待 遇,讓人員可穩定留任。 4. 第36頁,「期中報告專家意見回復」第2 已補充未參訓個案之個管服務,如 點提及將會於期末報告詳列個管服務細 修正後期末報告第57~59頁。 項,惟期末報告未見詳列每位個案之個 管服務。 5. 個案的編號,建議能一致(第 43 頁和其 個案編號已修改為案號,如修正後 他文件的個案編號均不一致)。 期末報告第43頁起及其它文件。 這個表單設計主要目的是可以清楚 6. 個案基本資料於一開始就寫結案日期 (如:79 頁/20230922),顯不合邏輯,請 看到這位個案已接受生活重建訓練 並且已經結訓,此表單不合邏輯, 說明或修正。 已修正。(如修正後報告第79頁 起) 7. 頁碼編輯不清楚,許多頁面均無頁碼。 已將頁碼編輯齊全。 8. 依第 7 頁所載,楊月美任職是 2 月至 7 7 月份填表人,已將誤載部份修 月, 黃仁祥是8月至12月, 有關「脊髄 正。(如修正後報告 242 頁、275 損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄」,個 頁、276頁、338頁及339頁) 案林○翰會談日期 2023/7/6、個案許○ 8月份後楊月美不是個管員,是主

管職,故由其蓋主管章。

惠會談日期 2023/7/7 及 2023/7/12、個

案石○坤會談日期 2023/7/19 及

2023/7/27,填表人均是黄仁祥;另林○

期	末	惠	家	音	見.
247	$\sim$	$\neg$	<i>&gt;</i> 1	16.5	ノしょ

翰 2023/8/16 工作紀錄,主管是楊月美, 以上是否誤載,請修正或說明。

- 9. 與個案林○翰在 2023/8/16 的會談主題 是就業問題,個案在職災前就有高薪的 工作,在第1次2023/7/6 會談時,即應 談及就業問題,盡可能蒐集到最多元的 資料,如考駕照或有需連結就業相關資 源,並在ISP中一併完整考量並規劃。
- 10. 對於表達有就業意願需求的個案,除提供中心現有職缺外,建議考量或結合其他多元的資源,如職業重建中心的職業訓練、支持性就業服務及職務再設計等。
- 11. 本報告對於生活重建、心理輔導、社會 適應等定義不清楚,建議嗣後年度應修 正第12頁的生活重建服務流程圖及相關 服務內容。若三者很難分開執行,應清楚 說明其間關係,使補助的範圍亦能包括 生活重建,以避免計畫名稱是「心理輔導 及社會適應」,而實際執行多為生活重建 服務。

#### 回復

個案已在訓練初期就考取汽車駕 照,另特製機車因酒駕吊扣駕照短 時間無法考照。

未來有就業需求之個案會在 isp 會 議中列入討論及規劃。

未來會針對有就業需求之個案提供 職業重建中心服務平台,增加廣度 多元資源,以利儘早回歸職場。

- 一、有關本計畫涉及之生活重建、 心理輔導及社會適應,說明三 者關係如下:(如修正後期末 報告第5頁)
- 1. 中心是以生活重建服務方式進行 心理輔導及社會適應計畫。
- 2.心理輔導部分,會因個案意願有會因務等意題務,會因務等。
   會服務的理諮問務等。
   會服務等。
   會服務等
   會服務等
   會服務等
   會服務等
   會服務等
   會服務等
   會服務等
   自衛時
   自衛時
   在股份
   在
- 3. 社會適應部分,以循序漸進的方 式進行,初期透過團體方式進 行,待學員已逐漸有外出能力及 心態後,以個人方式安排進行社 會適應。
- 4. 生活重建包括生活自理、學習照 顧自己的技巧及心理輔導內容,

期末專家意見	回復
	規劃社會參與面對人群及適應外
	在各種環境,為回歸職場或社區
	做準備。
	二、有關生活重建服務流程圖,已
	修正生活重建含心理輔導及社
	會適應。(如修正後期末報告
	第9頁)

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 112 年職業災害勞工重建補助案期末報告專家複審意見回復:

#### 專家複審意見

- 1. 原審查第 4 項的建議是針對「個管個案」, 而非僅指「非參訓個案」; 服務細項應更具體, 請補充。
- 2. 對「審查第11項建議」的回復,若生活 重建涵蓋心理重建及社會重建,應詳列 生活重建的具體項目,以生活重建為主 軸,形成一個完整的 ISP。另 ISP 前應 詳細進行各種評估,包括:心理評估量 表(一)、(二)、社會適應評估量表等, 綜合所有蒐集到的資料後形成初步的 ISP 後,召開 ISP 會議並做必要的修正 後,執行計畫。應只有一個,ISP 執行 情形應完全對應到 ISP 的目標及實施策 略,113年 ISP 請落實執行。

#### 回復

個案服務名冊已修改增加服務細項 內容及追踪情形,如修正後期末報 告第60頁起至65頁。

期末報告內有檢附個案心理評估量表(一)、(二)及社會適應評估量表,每一位個意應評估量表,每一位個事業團隊進行討論並和專門。 都經中心專工學所達的會議,與與一位個案個別召開 isp 會議紀錄前,與實施計畫實施訓費所 個別化服務計畫所以達成計畫目標, 目及策略執行,以達成計畫目標, 自及策略執行,以達成計畫目標, 相關際計論個案 在訓練當中也會移實執行。 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 112 年職業災害勞工重建補助案期末報告專家複審意見回復:

專家複審意見	回復	對回復後的意見與提醒
1. 原審查第 4 項的建議	個案服務名冊已修改	1、建議「個管服務名冊」,
是針對「個管個案」,	增加服務細項內容及	能加一欄「是否參訓」,
而非僅指「非參訓個	追踪情形,如修正後	當更清楚。
案」;服務細項應更具	期末報告第60頁起至	
體,請補充。	65 頁。	
2. 對「審查第11項建議」	期末報告內有檢附個	1、評量、晤談、觀察、蒐
的回復,若生活重建涵	案心理評估量表	集個案以前資料等,均
蓋心理重建及社會重	(一)、(二)及社會適應	是為了瞭解個案的需求
建,應詳列生活重建的	評估量表、日常生活能	而執行。能確實瞭解個
具體項目,以生活重建	力評估量表,每一位個	案需求,才能做可行的
為主軸,形成一個完整	案都經中心專業團隊	ISP(初稿)。
的 ISP。另 ISP 前應詳	進行討論並和每一位	2、ISP(初稿)應由個管員
細進行各種評估,包	個案個別召開 isp 會	統整、初撰,之後才開
括:心理評估量表	議,瞭解個案的需求並	ISP 會議, 會議重點是由
(一)、(二)、社會適應	有完整會議紀錄,再擬	ISP 團隊檢視需修正之
評估量表等,綜合所有	定個別化服務計畫,依	處。
蒐集到的資料後形成	計畫實施訓練項目及	
初步的 ISP後,召開 ISP	策略執行,以達成計畫	
會議並做必要的修正	目標,若在訓練當中也	
後,執行計畫。ISP 應	會和團隊討論個案訓	
只有一個,ISP 執行情	練狀況,有必要時會修	
形應完全對應到 ISP 的	正 ISP計畫,皆會落實	
目標及實施策略,113	執行,113年 ISP 亦會	
年 ISP 請落實執行。	落實執行。	

# 脊髓損傷職業災害者心理輔導及社會適應訓練計畫 期 末 成 果 報 告

# 目 錄

壹、	報告摘要	l
貳、	計畫之緣由與目的	2
參、	辦理之方法	5
肆、	辦理結果及績效分析	12
伍、	經費運用情形報告	26
陸、	效益評估	31
柒、	期中報告專家意見回復及期末報告修正	34
捌、	結論	39
玖、	附件一:職業災害勞工重建服務個案彙總表	43
壹拾、	附件二:通報服務名冊	57
壹拾壹、	· 附件三:通報單位資源手冊	66
壹拾貳、	· 附件四:評估量表	71
壹拾參、	· 附件五:訓練課表	77
壹拾肆、	・重建訓練個案服務資料(附件六)	80
	01 黄〇榮	31-103
	02 廖〇葆	)4-127
	03 鄭〇葺	28-146
	04 鍾○明	17-172
	05 郭○忠	′3–193
	06 徐○福	94-219
	07 林〇翰	20-252
	08 許○惠	3-284
	09 解○偉	35-313
	10 石〇坤	4-345
	11 許○弦	46-372
	12 卓○叡	′3–387
	13 羅○菁 38	38-396

# 「脊髓損傷職業災害者心理輔導及社會適應訓練計畫」

# 期末成果報告

# 壹、報告摘要

服務項目	工作內容	工作成果
建立通報網絡	<ol> <li>職災脊髓者經由通報系統網路, 獲得相關的資訊與服務。</li> <li>通報完成後,中心進行定期追蹤 輔導,並建立個案管理服務,提 供資源、資訊、轉介等服務。</li> </ol>	通報人數:44人
建立個案管理機制	<ol> <li>個案管理機制,提供專業團隊的服務(生理、心理、生活、社會、家庭等重建訓練)。</li> <li>提供相關資源:就醫、就養、就業、訓練等資源。</li> <li>將所有個案的服務過程以個案管理方式記錄。</li> </ol>	個案管理人數: <u>57人</u>
辦理心理輔導 、生活重建 訓練課程	訓練課程包括: 1. 生理功能復健訓練 2. 心理諮商輔導(中途致殘) 3. 生活功能重建訓練 4. 社會適應訓練 5. 基礎電腦作業訓練	訓練人數: 13 人 112 年 1 月-112 年 12 月 訓練總時數達 5, 225 小時
資源連結	<ol> <li>提供社會資源-經濟、社政、社會</li> <li>提供醫療資源-醫院、醫療</li> <li>提供就業資源-就服、職訓</li> </ol>	共8單位
活動參與	患友聯誼活動:醫院病房關懷探訪、 休閒活動、服務推廣、經驗分享。	聯誼活動數: <u>6 場</u> 活動日期:03/11、03/20、 05/23、06/17、8/12、10/29

#### 貳、計畫之緣由與目的

本中心成立之宗旨是為協助脊髓損傷者能夠自立生活、自我重建以及縮短傷友傷後調適期,並能早日回歸家庭與社會,減少社會、家庭的負擔與損失。並適時提供醫療資源、復健訓練以及自我照顧、心理重建、職能評估、社會適應、職前訓練等訓練。期望能夠維護傷友的生活尊嚴與提升生活品質。

因此,本中心將扮演醫院、家庭與社會之間的橋樑,藉由專業課程訓練以及運用脊損傷友同儕經驗傳承,將原本需要數年甚至數十年的適應期,縮短為幾個月的時間,讓傷友儘快能回歸家庭、社會並重返職場。

民國84年本中心之「生活重建」(生活重建、社會適應、心理重建、社區居住的訓練部門)成立迄今,約訓練1,531名傷友,其中約80%達到重建目標並能繼續銜接至職業重建訓練。故「生活重建」在脊髓損傷重建的過程中,將是為一項不可缺生理、心理及社會適應重建的基礎訓練。本中心在訓練傷友的過程中,發現以下的問題與需求:

#### (一)問題面:

- 1.職災脊髓損傷者通報系統未臻完善,發現個案及通報是在中心服務的 最前端,以比例而言,職災的學員人數約佔30%,因此整體的招生 人數也會影響到職災人數的比例;而在通報系統中職災的脊髓傷者通 報人數有限,且各職災主動服務單位不一定會主動通報傷友,另因個 人資料保護法的推動緣故,因此通報單位或訪視人員經接觸個案後, 需得到傷友及其家人同意後才能予以通報或轉介給本中心的訪視 員,再進入中心的通報系統中。而多數職災傷友經過急性治療和慢性 復健之後,因無法持續住院復健或資訊不充足的情況下,有人便直接 返回家中受家人照顧,也有人在復健期結束後便躲回家庭的陰暗角落 或持續醫院門診復健,逐漸與社會脫節失去重回社會及工作職場的機 會。
- 2.職災脊髓損傷者有多元的專業服務:在醫院復健的過程是每位傷友必經的過程,但在醫院復健的層面及時間皆有限,傷友重返社會需要解決的是自我照顧及外出的能力等,因著不同的生理功能及個別需求狀況,提供不同的訓練方式,讓整個服務的機制中獲得更多不同面的專業服務,以滿足個案多元化的個別化需求。
- 3.職災脊髓損傷者對福利服務面的認知不足:脊髓損傷的個案在剛受傷期間大多數先處理的是醫療的層面,若在受傷初期傷友不知道自己

符合職災身份,也無人告知訊息,待過醫療及復健治療期後,至中心參加訓練才發掘知自己有符合資格時,可申請福利服務已過申請期限,導致個案在職災福利權益喪失的狀況。

4.職災脊髓損傷者在補助申請及生涯發展上的衝突:近年來也發現職災的個案接受服務時因已申請的補助如:看護補助、失能生活津貼、 傷病給付、失能給付等,影響其對未來參加職訓及工作意願及想法。

#### (二)需求面:

- 1.心理諮商輔導的需求:脊髓損傷患者是屬於中途致殘,心理重建問題如:心理創傷、心理調適、家庭關係、情緒處理問題與面對等,故 需提供心理諮商與輔導。
- 2.生活重建訓練的需求: 脊髓損傷者因中樞神經的受損而導致四肢或下肢癱瘓、大小便功能失能、自主神經功能等等的生理功能喪失,故需提供生活重建訓練。
- 3.社會適應訓練:脊髓損傷者在受傷後因身體意象及功能的改變會面臨社會適應、新的就業技能、就業環境等問題,這些都必須重新開始學習與適應。
- 4.生活重建訓練的推廣:對於新受傷傷友和家屬的關懷與支持,提供正確的復健治療知識,並透過同儕經驗分享及中心服務的宗旨傳遞, 讓其能夠加強生活自理能力或行動能力。
- 5.社會福利資訊的提供:傷友對於自身可以申請的福利服務皆由他人協助,傷友並不瞭解身心障礙者的福利服務申請項目,皆需要給予諮詢及加強傷友的權益保護。
- 6.社區融合訓練:在社區的居住環境會影響到脊髓損傷者的活動能力及情形,在訓練期間以強化交通能力、社區生活能力、居家生活能力、健康與安全活動、活動參與、人際等能力,以協助脊髓損傷者在返家後更容易與社區融合。
- 7.重建職場前準備:在過往服務的經驗中發現,脊髓損傷的傷友在傷後 多數無法返回原職場。因此在生活能夠自我照顧及心理重建完成 後,如何能重新培養新的就業技能及尋找到新的工作機會,由依賴 人口轉為具有生產力的人口,傷友可參與中心所提供之人才培育班 及開發就業機會之另一階段的服務。

#### (三)、計畫目標及人力需求:

(1).計畫目標:藉由「生活重建」訓練課程和專業服務協助職業災害之脊髓 損傷者,能夠接受短期的生活重健、心理諮商輔導和社會適應等訓練, 協助受傷的朋友能夠於最適切的時機重回家庭、社區與職場;本計劃預 計達成之目標:新通報人數 30 人、個管人數 50 人、訓練人數 25 人。

#### (2). 團隊人力狀況:

職務	姓名	工作性質、項目及範圍
		總規劃協調
計畫主持人	麥麗蓉	進度管控
		建立資源網
		專案督導
		心理諮商輔導個案、團體
專案督導	林洋彬	生活諮商輔導
		共同擬定個別化服務計畫與訓練計畫
		相關課程的協助與參與
	蘇詠昌	建立通報系統:建檔、維護系統、開拓通報單
	(1月)	位、連結通報網絡。
專任	楊月美	建立個案管理系統:建檔維護系統、資源連
個案管理員	(2月-7月)	結、參與擬定個別化服務訓練計畫。
	黄仁祥	個案管理員:彙整個案紀錄、整合資源、處遇
	(8月-12月)	安置、追蹤輔導
	趙健文	生理課程教導及訓練
專任訓練員	(1月-9月)	生活重建課程訓練
7 年 断 於 英	胡言旗	社會適應課程訓練
	(10月-12月)	相關課程的協助與參與
		生理課程教導及訓練
事任訓練員	范弘逸	生活重建課程訓練
可任明然只	)	社會適應課程訓練
		相關課程的協助與參與
		個案健康檢查分析
		護理問題諮詢及護理記載
專任護理師		受傷人員及緊急醫療護理
	劉惠綺	護理課程(居家護理、後遺症、藥物指導營養)
		護理站醫療器材管理
		意外傷害或緊急事件處理記錄
		協助感染性廢棄物處理

#### 參、辦理之方法

- 1. 中心是以生活重建服務方式進行心理輔導及社會適應計畫。
- 2. 在心理輔導會因應傷友意願銜接介入心理諮商服務,若沒有意願則在開案後接受團體諮商輔導歷程或在生活重建服務歷程中鼓勵學員接受個別諮商輔導,故有需求但沒有意願的學員在服務歷程中除個管員支持與輔導及課程方式進行外,也會運用課程中的同儕經驗分享方式給予支持。
- 3. 社會適應部分以循序漸進的方式進行,初期透過團體方式進行,待學員已逐漸有外出能力及心態後,以個人方式安排進行社會適應。
- 4. 生活重建包括生活自理、學習照顧自己的技巧及心理輔導內容,規劃社會參 與面對人群及適應外在各種環境,為回歸職場或社區做準備。

#### 一、生活重建服務標準化作業流程

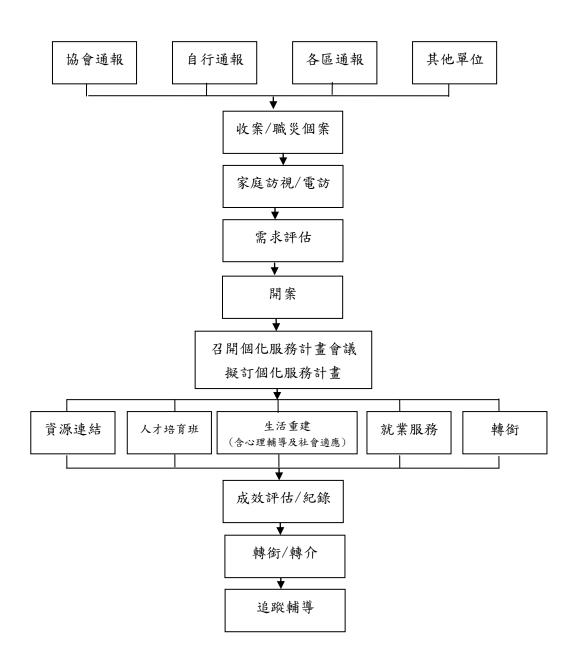
類別	工作項目	工作內容	應用表格	完成時間	承辦人	備註
		通報系統—登錄	基本資料表	隨時	訪視員	
		自行報名—登錄	基本資料表	隨時	訪視員	
		協會轉介一登錄	基本資料表	隨時	訪視員	
	個案報名	寄發報名表、 體檢表	報名表、體檢表	隨時	訪視員	
個案		安排體檢時程	體檢表	隨時	護理師	衛福部 桃園醫院 各大醫院
入訓(收案)	辦理報到手續	報到程序表 生活重建報名表 個案訓練服務契約	當日完成	個管員	繳交相關 證件(身分 證、身障 手冊、看 護證件)	
	進駐中心	安排宿舍	住宿切結書 宿舍管理辦法	當日完成	生活服務員	識別證 說明住宿 相關規定
		介紹中心環境		當日完成	個管員	中心 DM

類別	工作項目	工作內容	應用表格	完成時間	承辦人	備註
	家庭訪視	至案家或個案 未來居住地訪 視	家訪表	受訓前 完成	訪視員個管員	受訓前 住院者則 結訓後 執行
		個案評估報告 (訓練員)	主要感覺點檢測表(一) 主要肌肉檢測表(二) 個案生理耐受度及手功 能	進駐2週	訓練員	ADL 及 健康檢查 紀錄表 由訓練員
個案評:	身心狀況 評估		生活功能評估量表 (初評) 健康檢查紀錄表		訓練師護理師	與護理師 共同評估
估(需求評估)	案評估(需求評估)	個案評估報告 (個管員)	家庭生態支持評估表 社會適應力評估量表 (初評) 心理評估量表(一) 心理評估量表(二)	進駐 2 週 內	個管員	
	需求評估	1.個案需求評估	心理適應狀態表	進駐 2 週內	訓練員個管員	
		2.個案設定目標	個案資料	進駐2週內	訓練員個管員	
	輔具評估	輔具需求評估	輔具需求評估單	進駐 2 週內	訓練員	
	資料建檔	開案及資料建 檔	個案基本資料 個案社會經歷	進駐 1 週內	個管員	
		召開個別化服 務會議	ISP 評估報告 ISP 會議記錄	進駐 2 週內	訓練員個管員	
個別 化訓練計畫	ISP計畫	擬定個別化服 務計畫	ISP 計劃	進駐2週內	訓練員個管員	
	擬定個案教學 方案	教學方案、課程表	進駐 2 週內	訓練員個管員	作業訓練 時間依實 際情形擬 定	

類別	工作項目	工作內容	應用表格	完成時間	承辨人	備註
開訓(開案)	開訓典禮	開訓典禮	開案標準: (1)職災身份且是脊髓 損傷之傷友 (2)具有生活重建服務 之需求	進駐 2 週後	生重課	
	胸腰髓班	訓練 11 週 安排班級、訓練 課程	課程表(生活、作業)	11 週訓練	訓個訓個	護理師負
訓練課程	頸髓班	訓練 15 週 排定班級、訓練 課程	課程表(生活、作業)	15 週訓練	訓個訓個	責相關課 程授與 學員身基 健康 選(陪同
	個案需求	視個案需求擬 定訓練計劃 延續訓練、縮短	依 ISP 決議擬定課程表 依 ISP 決議擬定課程表	依個案 常求	訓練員訓練員訓練員	就醫)
		訓練	個別化訓練記錄表 (生活、作業)	需求每週一	個管員員員員	主管督導
訓練記錄與	訓練記錄與期中期	填寫訓練記錄	個案學習情形紀錄 (生活、作業) 生理耐受度、手功能評	毎週一次 訓練期末	訓練員員訓練員訓練員	主管督導
錄與成效評估	末成效評 估	評估訓練成效	估(中評/後評) 生活功能評估量表 (中評/後評)	訓練期末	訓練員	主管督導
			社會適應評估量表 (後評)	訓練期末	個管員	主管督導
			個案輔導紀錄表	每週一 次		主管督導
輔導記錄	輔導、會談、訪視	填寫輔導記錄	個案會談暨輔導工作紀 錄表	每月 次 需 要 近 行	個管員	主管
			期中家庭電訪/訪視紀錄	訓練期間		主管

類別	工作項目	工作內容	應用表格	完成時間	承辨人	備註
		期中成效評估/ 檢討	各項成效評估表	訓練期中	訓練員個管員	
修正服	期中修正	個別化服務計 畫檢討會議(生 活、輔導、作業)	訓練、輔導、成效 記錄表	視個案 狀況決 定是否	訓練員個管員	
務計畫	服務計劃	個別化修正服 務計畫	ISP 及修正 ISP	需要修 正訓練	訓練員個管員	
		修正個案教學 方案(生活、輔 導)	修正教學方案、 課程表	方向或 維持原 訂目標	訓練員個管員	個別加強
職		我喜歡做的事 情	勞委會職訓局	結訓前 2 週		線上測驗
職業性向評	初步 職業評估	工作氣質量表	勞委會職訓局	結訓前2週	個管員	線上測驗
里里	評量	職業性向報告	職業性向分析報告	結訓前 2 週		主管
轉銜服務	轉銜計畫	轉銜會議(就 醫、就學、就 養、就業)	訓練成效期末評估表 轉銜計畫表	結訓前1 週	訓練員個管員	主管
資料審核	主管審核訓練資料	列印、檢送個案 資料	個案資料夾 學員結(退)訓簽核表 滿意度度查表 其它資料 (駕照、獎懲等)	結訓後2週	各主管	
典結訓	結訓典禮	結訓典禮	訓練成果光碟 結訓證書	結訓當 日	生重課	相關主管
轉介	轉介服務	協會、醫院、其它機構、原轉介單位	個案轉介表	結訓前1週	個管員	電話確認
追戏期	追蹤輔導	個案追蹤	填寫追蹤紀錄	定期追蹤	個管員	電話訪談
結案	訓練資料	辦理結訓手續	結訓學員紀錄表	結訓當 日	個管員 生活員	
案	訓練資料	個案資料彙整	個案資料夾	結訓後1週	訓練員個管員	

# 二、生活重建服務流程圖



# 三、服務項目

類別	工作項目	工作方法
活	1.通報系統	由病房訪視員或相關單位填寫網路通報、紙本、通訊或親 自等報名。
通 報	2.通報聯繫	通報接案後→個管員負責聯繫→資料搜集
網	3.資料建檔	資料建檔→需求評估→初擬服務方向(心理、社會、生理)
路	4.追蹤輔導	通報個案追蹤包括個案追蹤、訓練前追蹤、結訓後追蹤
	5.通報窗口	建立通報窗口和溝通平台,定期通報、資料匯整統計
	1.檔案建立	收集基本資料、職災資料、個案需求評估
個	2.提供服務	評估服務、資訊諮詢、諮商輔導、生活重建訓練
案管	3.個案紀錄	撰寫個案紀錄:基本資料、訓練計畫和紀錄、輔導紀錄、轉介、結案紀錄等
理	4.輔導安置	轉介、轉銜、就醫、就學、職訓、就業、創業等安置
	5.結案	追蹤輔導
	1健康管理:瞭解	1 認識脊髓損傷及脊髓損傷醫療新知及問答
	並面對自己的身	2.後遺症預防
	體狀態及自我照	3.居家護理
	顧	4.健康管理
		1.重力訓練課程(手部、胸部、腹部、腿部等股力訓練)
	2.體能訓練:增強 體能以因應外出	2.耐力訓練課程(心肺、鬆弛、張力)
ابد		3.心肺訓練課程(發聲、呼吸、有氧體操)
訓練	履	4.身體平衡訓練(坐姿、站姿、行走)
課		5.體適能訓練(體操、球類運動、輪椅競速、手搖車):部份
<sup></sup>		課程需外出,同時配合社會適應訓練
在		1.移位技巧訓練
		2.生活自理訓練
	3.生活訓練:學習	3.推輪椅技巧
	自我照顧,加強	4.輔具的應用
	自我認同感	5.指導協助者的訓練
		6.機車或電動輪椅駕駛訓練:培養外出行動能力
		7.汽車駕駛訓練:自行駕駛機車至駕訓班,加強社會適應能

		カ
		8.休閒運動(休閒運介紹、桌球、輪椅舞、唱歌、游泳):
		培養個人的興趣及性情的陶治
		9.外宿旅遊規劃:學習外宿旅遊的事前準備、應注意事項及
		克服障礙環境
		1.戶外教學訓練課程:購物之旅、淡水之旅、最佳業務員、
		中壢都市叢林探險、希之旅
		2.交通工具實際運用,如機車、大眾交通工具
		3.面對他人異樣眼光訓練
	4.社會適應	4.人際關係的改善訓練課程
		4.無障礙環境規劃:無障礙環境的基本概念課程
		5.回歸社區生活與活動:社區適應體驗及自立生活認識
		6.職前作業訓練:發掘職業興趣,選擇就業方向,培養就業
		能力,增進就業的企圖心,為就業做準備
		1. 障礙接納課程:從新認識障礙狀況,尋找與障礙共存的
		因應方式,也嘗試調整障礙的心態。
		2. 兩性關係:藉由性重建的五堂課,讓傷友重新面對自我
		身體現況、對親密關係上心態的調整、了解如何運用性
		輔具,建立起與家人談性的溝通管道。性重建五堂課包
		括:知識、自尊、體驗、學習及溝通等練習。 3.生涯規劃:藉由生涯排列與整理、障礙後的生涯安排、生涯
		[J. 生涯, ] · 看田生涯排列與登珪、障礙後的生涯女排、生涯 價值觀、生涯抉擇能力、生涯規劃或就業方向設定、提供系統
	5.諮商輔導	與資源給予運用,幫助傷友了解傷後自己未來的方向。
		4. 經營人生重建的喜悅:藉由成功傷友生命故事分享燃起
		對傷後重建的希望。
		5. 身心障礙者福利權益的介紹:認識自身的福利權益及面
		對評估新制時應注事項。 6. 保險理賠:職災保險及生活保險的認識及諮詢。
		7. 個別職涯探索安排專業老師會談。
		8. 個別化心理輔導與重建。
		法律、媒體、社會福利團體、公益團體、社區資源、宗教
	1.社會資源	團體、縣市政府社會福利政策、相關法規、福利機構
資		提供勞工福利政策、勞工權益、職災補助、相關法規、就
源	2. 勞政資源	業服務、職業訓練
連		
結	3.醫療資源	醫療補助、輔具資源、醫療諮詢、醫療講座、義診、護理
		照顧
	4.就業資源	就業相關法規、就業服務、就業資訊、就業媒合、就業服

		務、職業訓練
	5.教育資源	特殊教育、訓練師資
	6.社區資源	社區活動、社區學校、醫院、社區團體
	7.家庭資源	分擔照顧之責任、學習輔助技巧、參與生涯規劃
招生	患友聯誼	患友聯誼活動、主動出擊關懷、經驗分享、積極樂觀態度、 活出生命力
活動及訪視	至案家、病房訪視	主動到病房關懷、經驗分享、資訊提供、情緒支持

#### 肆、辦理結果及績效分析

#### 一、計畫執行進度

	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112
工作項目	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
建立通報系統	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
個案管理服務	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
訓練課程	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
社適應體驗	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
患友聯誼活動			•	•		•		•				
資源連結	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

- 1. 112.01.01.~112.12.31 以依進度執行。
- 2. 全年度預計辦理 4 場患友聯誼,目前已辦 6 場,國內新冠肺炎疫情已漸趨緩, 有些醫院已開放進入病房及復健室做探訪,只有少部份醫院還仍有管制的地 方,如病房等,故會至復健室及家訪做關懷,也會透過資訊軟體與傷友連繫。

# 二、辦理結果與目標達成度分析

服務項目	預期 目標	實際服務	目標 達成 率	項目分析
通報管理服務 (附件一)	30 人	44 人	147%	男:40人 女:4人 投入人員:同儕支持員1名、訪視員5名
個案管理服務 (附件二)	50 人	57 人	114%	男:50人 女:7人
生活重建訓練	25 人	13 人	52%	男:11人 女:2人 社會適應訓練:13人 投入人力:訓練員2人、個管員1人 生活重建訓練訓練數:13人 心理輔導及團體諮商課程投入人員: 外聘講師約3人;個管員:2人 生活重建訓練投入人員:訓練員2人 (1)3月11日桃園長庚醫院 (2)3月20日台北榮民總醫院
患友聯誼活動	4場	6場	150%	(3)5月23日宜蘭脊損協會 (4)6月17日中山醫學院附設醫院大慶院區 (5)8月12日臺北榮民總醫院神經修復中心 (6)10月29日高雄靜思堂
通報單位窗口 (附件四)	20 單位	86 單位	232%	<ol> <li>地區訪視員:5人</li> <li>各地區脊髓損傷協會及民間單位:23間</li> <li>醫院(含訪視醫院):63間</li> </ol>
資源連結	20 單位	15 單位	75%	1. 基隆市脊髓損傷者協會×1 2. 台北市脊髓損傷者協會×1 3. 台南市脊髓損傷者協會×1 4. 新竹市脊髓損傷者協會×1 5. 桃園市脊髓損傷者協會×1 6. 台中市脊髓損傷者協會×1 7. 台中市山海屯脊髓損傷協會×1 8. 台南市勞工局(職災個管員)×1 9. 台中市勞工局(職災個管員)×1 10. 台中中山醫院傷口造口護理師

11. 台中中山醫學大學工作能力評估及強化
個管員
12. 部立桃園醫院職業醫學科職災職能復健
13. 彰化基督教醫院工作能力評估及強化
14. 苗栗縣政府勞工局(職災個管員) ×1
15. 台中慈濟醫院傷口造口師

# 三、服務效益分析

一加物效	74 11						
服務項目	人	數	備註				
職災通報量	44 .	人	112.01-112.11 通報量				
個案管理	<b>57</b> .	人	含112年新通報人數16人,其他皆為前幾年持續服務追蹤的職災傷友,目前持續追蹤輔導中。				
生活訓練重建	13 .	人	今年度參加生活重建訓練者(課程包括生活自理 訓練、健康管理、體能訓練、障礙接納、社會適 應、生涯規劃、轉介服務、職前測驗、轉銜服務 等)				
生活重建訓練人	數:在	訓及絲	告訓後之追蹤情形				
就業準備 (待業中)	1	未確	認自己就業方向。				
退休生活	4	已經	在過退休生活。				
其他	4	處理	官司問題1人、繼續復健3人。				
住院中	1	因腸	子有開刀住院中。				
就學中	1	就讀大學三年級。					
在訓中	2	還在生活重建受訓中。					
總計人數	13 人						

#### 四、個案通報及參訓分析:

項目	人數	說明
職災通報量	44 人	今年度 01 月至 11 月的新通報量。
個案管理	57 人	個案管理每月至少追蹤關懷一次, 57 人持續追蹤關懷。
生活訓練重建	13 人	男11人;女2人。
訓練個案來源	13 人	1. 訪視員轉介 9 人; 2. 家屬或傷友協助報名: 4 人。

#### (一)個案來源分析

112年進入通報系統的職災傷友為 44 人,其中通報大部分都是新傷友,尚在醫療期間,故無法進入中心參訓,進入參訓的傷友皆為是前幾年通報;主要的通報來源說明如下:

- 1. 由中心內部北、桃竹苗、中、南四區醫院訪視員及政府單位、醫院社工或傷友本人及其家屬通報至系統,共計 337 人,而其中職災傷友人數佔其中 13%,可見得職災傷友的通報人數為其少。
- 2. 目前 13 位接受生活重建訓練的職災傷友,有 9 位是透過中心訪視 員共計 9 人通報佔 69%,另外 2 人是透過家屬通報及餘 2 人是由 政府單位轉介。

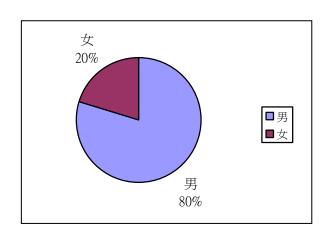
#### (二)個管服務未前來參訓原因(詳見附件二)

附件名單中皆為未至中心參訓之職災傷友,其原因主要歸類如下:

- 1. 名單中大部分個案管理的傷友多數是因不願意放棄身體復原的機會,持續在醫院做復健,但可能有其他因素導致暫時無法至中心接受生活重建訓練,共有40位,其中導致因素包括:需要持續復健、照顧人力問題、經濟因素及北部天氣因素等等。
- 2. 名單其中有3位傷友已報名明年會來參加生活重建課程。
- 3. 因個人狀況:因壓傷、適應外籍照顧者及尚未找到照顧者等無法 至本中心參訓。
- 4. 受傷未滿一年需要持續治療及復健導致無法至本中心。
- 5. 暫時無意願至本中心接受生活重建訓練者。
- 6. 其中有 4 位已結案,主要因素已復工、家人及經濟問題導致無法 找到照顧者、或已可以自己生活自理等因素而結案處理。

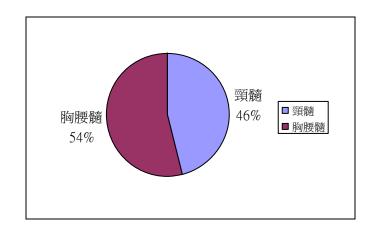
#### 五、112年度期中報告之服務個案狀況分析

#### (一)依身份別分析



說明:今年參訓學員約有59人(男性47人,女性12人),其中職災傷友共有13人佔總受訓人數22%,職災傷友男性11名佔總職災傷友人數的19%。職災傷友女性2人佔總職災0.03%

#### (二) 依受傷部位分析

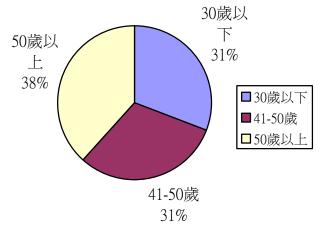


說明:今年度 13 位職災參訓傷友中,胸腰髓班人數有 7 人(54%), 頸髓班人數有 6 人(46%)。

分析:7位胸髓傷友結訓的傷友中皆可以獨立生活自理,另6位頸髓傷友因受傷部位的關係僅有1位能達到自理,其餘5位可部份或無法自理仍需看護協助照料日常生活。

# 跌倒 15% 23% □ 高處跌落 □ 上下班車禍 62% □ 跌倒

#### (四)依受訓年齡分析



#### (三)依受傷原因分析

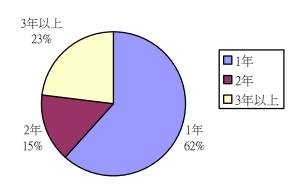
說明:以受傷原因來看,其中於工作地點高處跌落 3 人(23%)及上下班時發生交通車禍事故共 8 人(62%),意外跌倒有 2 人(15%),共計13 人。

分析:今年度受傷原因以上下班車 禍最常見,而高處跌落者大部分都 是因工作時工地沒有提供安全措施 導致受傷,主要是在建築業的工地 場域時沒有防護措施所導致。

說明:以今年度傷友的年齡層分析,30歲(含)以下有4人(31%),41-50歲4人(31%),50-65歲5人(38%),以今年度的職災傷友齡層來看,30歲以下的傷友有增加的趨勢,大都是車禍受傷的傷友。

分析:以今年度受傷年齡層看 是 22 歲 年數層看 是 22 歲 年數層看 是 22 歲 等 是 24 會 等 是 25 0 歲 以 內 的 職 災 學 戶位 的 一 2 的 數 是 2 的 的 是 2 的 是

#### (五)依受訓時傷齡分析

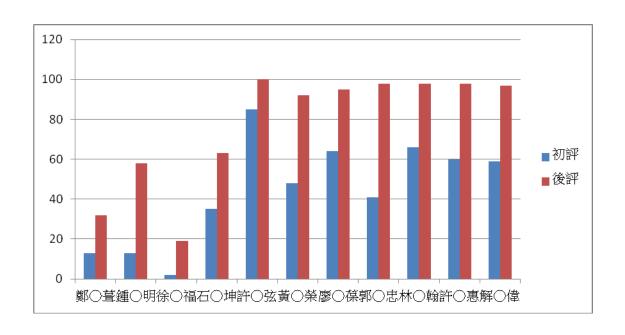


#### (六) 今年受訓學員各項量表分數統計

姓名	胸腰	黄〇榮	廖○葆	郭○忠	林〇翰	許○惠	解○偉	卓○睿	頸髓	鄭〇葺	鍾 () 明	徐○福	石〇坤	許 ○ 弦	羅○菁
班級 狀態	贈	結訓	結訓	結訓	結訓	結訓	結訓	在訓中	ALL	結訓	結訓	結訓	結訓	結訓	在訓中

今年接受生活重建訓練胸髓班有7位,頸髓班有6位,共有13位, 有11位已結訓目前尚有2位在訓中。

#### 1. 日常生活量表前後評分數比對:



\*頸髓傷友

	鄭○茸	鍾○明	徐○福	石○坤	許○弦	羅○菁
初評	13	13	2	35	85	
後評	32	58	19	63	100	受訓中
	中度依賴	輕度依賴	重度依賴	輕度依賴	獨立	

\*胸腰髓傷友

	黄○榮	廖○葆	郭○忠	林○翰	許○惠	解○偉	周○睿
初評	48	64	41	66	60	59	
後評	92	95	98	98	98	97	受訓中
	獨立	獨立	獨立	獨立	獨立	獨立	

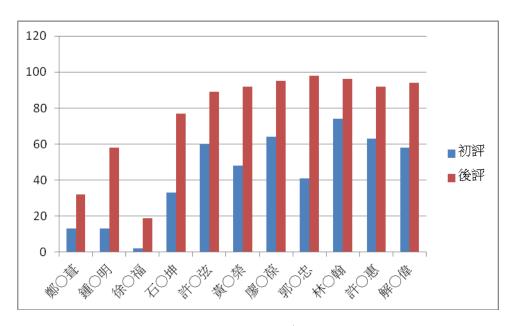
**胸腰髓** 評分級距 0 ←完全依賴→20 ←重度依賴→40 ←中度依賴→60 ←輕度依賴→80 ←功能獨立→100 **頸 髓** 評分級距 0 ←完全依賴→10 ←重度依賴→30 ←中度依賴→50 ←輕度依賴→60 ←部份依賴→80 ←功能獨立→100 說明:

- (1) 職災個案經過生活重建,結訓學員共有 11 位結訓,其中有7位 學員在經過訓練後,依統計數據來看已達功能獨立,且不需照顧 者協助自己可以獨立生活自理,其中有1位頸髓學員經過訓練後 可生活自理不需看護,其它為輕度依賴、中度依賴、重度依賴, 仍須照顧者協助,協助的程度也因身體失能狀況有所不同。
- (2)經訓練後評估胸腰髓班結訓學員初評平均56分,經過訓練後後評

平均為96分,平均成長約40分,其中四位度從中度依賴進步至功能獨立。而頸髓班結訓學員前評平均為29分,經訓練後評平均為54分,平均成長29分,由於這四位傷友受傷部位高及功能都較弱,因此在經生活訓練後進步不是很顯著,較明顯的是從重度依賴進步至輕度依賴;其次是從重度依賴進步至中度依賴的狀況。

(3)由以上數據可明顯發現今年度胸腰髓傷友經訓練後都有明顯的進 步功能獨立及順利撤離照顧者,減輕家中經濟壓力。

#### 3. 社會適應量表前後評分數比對:



#### \*頸髓傷友

	鄭○茸	鍾○明	徐○福	石○坤	許○弦	羅○菁
初評	13	13	2	33	60	
後評	32	58	19	77	89	受訓中
	適應力差	尚可適應	完全不適應	尚可適應	完全適應	

#### \*胸腰髓傷友

	黄○榮	廖○葆	郭○忠	林○翰	許○惠	解○偉	周○睿
初評	48	64	41	74	63	58	
後評	92	95	98	96	92	94	受訓中
	完全適應	完全適應	完全適應	完全適應	完全適應	完全適應	

胸腰髓班: 0←完全不適應→20←適應力差→50←尚可適應→80←完全適應→100

頸 髓 班: 0←完全不適應→20←適應力差→40←尚可適應→70←完全適應→100

- (1)如上圖所示,結訓學員的社會適應量狀況分析:已結訓學員皆都可從前評尚可適應進步至完全適應;在適應的過程中,先以集體式的教學模式,再漸進式以分組方式,最後運用獨立方式進行社會適應課程及課後練習(獨立進行方式),課程中主要讓學員學習如何面對人群及與環境互動的適應為主,也因著每一堂社會適應課程都有指派任務及透過與同儕間的相互學習及鼓勵,逐漸意識及學習如何去因應到社區活動時遇到的各種狀況,並嘗試的解決問題或請求他人協助。
- (2)胸腰髓班學員從初評平均為58分,經訓練後評平均為94.5分,平均 進步36.5分;頸髓班學員從初評24分,經訓練後評為55分,平均 進步31分。
- (3.)胸腰髓學員經過社會適應課程訓練大都取得特製機車及汽車駕照, 有了交通能力之後可獨自外出參與社交活動、購物及旅遊等等,在 生活上增添色彩,而頸髓學員大都學會操控電動輪椅可自在活動, 隨心所欲行駛至公園及社區活動,在社會參與上也大大提昇。
- 3. 心理適應狀態評估:是運用兩個量表來評估,一項為憂鬱量表,另一量 表為失志量表,主要是了解每位學員受訓前的心理狀況,受訓後在這兩 個量表上的分數是否有所調整或不同。

(1) 心理適應量表(一):(憂鬱量表)

	黄○榮	廖○葆	郭○忠	鄭○葺	鍾○明	徐○福
初評	4	7	4	2	1	1
後評	0	3	0	3	0	0
	很少	很少	很少	很少	很少	很少

	林○翰	許○惠	解○偉	石〇坤	許○弦	卓○睿	羅○菁
初評	0	0	0	9	10	9	0
後評	0	2	1	4	5	在訓中	在訓中
	很少	很少	很少	很少	輕度		

評估指標:很少: $0\sim4$ 分;輕度: $5\sim9$ 分;中度 $10\sim14$ ;中重度: $15\sim19$ 分;

非常嚴重:20~27分

#### 說明:

- A. 胸腰髓班結訓學員中,憂鬱量表測量後總分為24分,而結訓學員所 測得的前測平均約在6分,表示學員憂鬱指數低沒有憂鬱或情緒上的 明顯狀況,經過程與同儕訓練員相互支持及學習,在自我照顧能力、 社會適應訓練後,因學習上有成功經驗,自信心相對提升,對自我接 納度也逐漸增加,平均分數遞減18分。
- B. 頸髓班學員結訓中,憂鬱量表前測總分23分平均為4分,表示學員 憂鬱指數低沒有情緒上的問題,後測總分12分平均為2分,經過訓 練及同儕間的相互學習,在心理接納及自我照顧能力、社會適應、社 區訓練後,自信心也相對提升,前後評沒有很大的落差。
- C. 在訓練過程同儕訓練員及個管員的支持、鼓勵及輔導,個案逐漸在生活自理的獨立上增強;在情緒的控制及調整也有所改變,從自信增加及生活獨立後大部分學員的分數多數都是降低的狀況;期中頸髓傷友後明較前評憂鬱指數高,主要原因是返家後因沒有向中心學習規律,沒有目標所導致。

因此職災傷友傷後需要面對許多身體後遺症的不適感及居住環境上的各種障礙,都需要同儕經驗及社會接納及心理克服,透過本中心訓練過程中加強生活自理能力後,逐漸提升自我照顧能力,增強自信心重新出發,讓傷友在面對困難時知道如何因應,在心態上及想法上有所調整,才能回歸原本正常生活,而不再依賴家人及社會,可以自主的因應生活上各面向的困難和挑戰。

#### (2) 心理適應量表(二):(失志量表)

	黄○榮	廖○葆	郭○忠	鄭○葺	鍾○明	徐○福
初評	51	29	31	32	29	24
後評	24	31	8	28	22	0
	輕度	輕度	輕度	輕度	輕度	輕度

	林○翰	許○惠	解○偉	石〇坤	許○弦	卓○睿	羅○菁
初評	27	9	16	47	14	56	0
後評	25	11	5	37	24	在訓中	在訓中
	很少	很少	很少	中度	很少		

評估指標:輕度:0-32分;中度:33-64分;重度:65-96分

#### 說明:

- A. 失志量表主要是了解傷友對傷後面對的想法,胸髓結訓學員測得的前測平均分數為27分,透過訓練的過程,學員除強化自我照顧能力外,也在訓練過程調整自己面對生活的態度及心情,因此訓練能讓傷友慢慢習慣自己傷後的身體狀況,透過熟悉身體狀況及了解如何照顧自己後,讓傷友慢慢能夠認同傷後的身體狀況進而自我接納,在後評較前評平均下降17分,顯示傷友透過生活重建的訓練歷程,在面對未來自我照顧及情緒控制及希望感都所提升。
- B. 頸髓班結訓學員測得的前測平均分數為 24 分,在後測平均分數為 18 分,後前評平均遞減 6 分,在訓練歷程提升自我能力後情緒及期 待上心態上都有所調適。

#### 5. 綜合評估:

- (1)整體看來,生活自理能力胸髓平均成長 40 分、社會適應能力平均成長 29 分;頸髓經訓練後平均成長 36.5 分、社會適應能力平均成長 31 分;結訓有 11 位,7 人已經可以獨立生活自理,社區活動 9 人可以完全適應。
- (2)綜合上述各項量表來看,每位結訓的成員皆有明顯進步,尤其在「日

常生活量表」比與其他項目有顯著的進步,提升生活自理上獨立且增強自信心;在社會適應都能達完全適應的狀況,不論是在交通能力及運用資源、面對問題或外出在環境上更能因應及調適,面對人群也能夠主動開口求助,請旁人協助自己的不方便,不論在硬體或軟體上讓社會環境變得更美好更友善。

- (3)胸腰髓班的學員整體評估:順利撒離照顧者可自己生活獨立,減輕家中經濟壓力,提昇自我尊嚴及自信心,考取機汽車駕照可外出參與活動,增加社交能力回歸社區生活。
- (4)頸髓班學員整體評估:在生活自理能力因身體失能狀況較嚴重,只有1人可生活自理,但在同儕教導經驗傳承下減少照顧者協助生活事項,可以使用電動輪椅外出,具有獨立在社區活動的能力。
- (5)由上述的分析可得知,在生活自理上胸髓班學員身體受限沒有影響手部功能故訓練後進步最多,幾乎都可生活獨立,因此在心理調適上也會成長較快,頸髓學員失能影響四肢故在生活上及心理適應上需要較長時間做調適,在服務中也發覺胸髓和頸髓受傷比例約有一半的人數,未來會再評估訓練頸髓傷友時需要增加訓練時數。

# 伍、經費運用情形報告

# (一)下半年經費使用情形:

項目			補助	期中支出	期末支出	備註
			金額	實付累計	實付累計	
	專案督導	10,000*12 月	120, 000	60, 000	60, 000	個案管理 員及生活
人事	專任個案 管理員	34,000*13.5 月	4,000*13.5月 459,000		200, 000 214, 000	
費	專任生活訓練員	27,000*13.5 月	364, 500	162, 000	172, 125	請領
講自	币費鐘點費		215, 000			
諮商費鐘點費			38, 400	69, 000	184, 400	
報告印刷費			3, 100	1, 115	1, 985	
合計			1, 200, 000	492, 115	632, 510	

<sup>1.</sup> 第一期支出為 492, 115 元 及 第二期支出為 632, 510 元。

<sup>2.112.01.01-112.12.31.</sup>共計支出 \$1,124,625 元整。

### 經費支用報告表

單位:新臺幣元

項目	預算數	實支數	自籌款	勞動部補 助金額(請	○○機 關補助	單據	實支數分析		ŕ
				自行分配)	金額 (請自 行配)	編號	機關別	補助(自籌)比例	實際(自籌)補助金額
專業督導 人事費	120,000	120,000		120,000			自籌部分	14%	189,712
專任個案 管理員人 事費	459,000	414,000		414,000					
專任生活 訓練員人 事費	364,500	334,125		334,125					
專任人員 勞健保、 勞退費用	142,740	143,112	143,112	0					
講師鐘點費(內聘)	83,000	148,000	46,600	152 400			勞動部補 助部分	86%	1,124,625
講師鐘點費(外聘)	132,000	52,000	46,600	153,400					
諮商鐘點費(外聘)	38,400	100,000		100,000					
報告印刷費	3,100	3,100		3,100			○○機關 補助部分		
							合計	100%	1,314,337
							勞動部核眾	定補助金額	1,200,000
							勞動部實際	可補助金額	1,124,625
合 計	1,342,740	1,314,337	189,712	1,124,625					

受補助單位:

承辦人 主辦會計 計畫主持人 單位負責人

# 二、112整年度課程時數分析:

# (一)課程時數安排

課程屬性	課程內容	時數	合計
	重建的喜悅(外聘講師)	2	
	障礙接納(外聘講師)	18	
諮商輔導課程 22%	職涯探索(外聘講師)	7	50Н
22/0	生涯規劃(外聘講師)	12	
	兩性關係(外聘講師)	11	
	淡水之旅	32	
社會適應課程	大賣場購物	12	76H
34%	都市叢林探索	24	7011
	最佳業務員	8	
	常用輔具介紹&輔具 DIY	12	
	功能性肌力培養、基礎概 念(外聘講師)	2	
生活訓練課程 17%	功能性肌力培養、發展課 程(外聘講師)	20	38Н
	功能性肌力訓練與整合 式訓練(外聘講師)	2	
	心肺有氧訓練(外聘講師)	2	
	認識脊傷與後遺症預防	12	
生理知識課程	泌尿系統與排便處理	18	
26%	口腔衛生	3	58Н
	感染預防與處理控制	10	
	居家護理與用藥常識	15	
其他課程 1%	福利與權益介紹	2	2Н
	總計		共 224 H

### (二)課程安排說明

### 1. 諮商輔導課程:

- (1)障礙接納:是今年度新家的課程,主要是因為許多受訓後的傷友, 對自己產生障礙的事實仍然無法認知,因此透過障礙定位協助重 新對障礙的認知與因應,透過彼此分享了解障礙對於自己在生理 心理上的結構障礙的優化,在障礙歷程中所帶來的學習,透過重 新結構障礙的歷程,更能因應甚至轉化成優勢。
- (2)將原本的成長團體課程轉變成生涯規劃課程,主要由本身是頸髓傷 友的心理諮商師及個管員帶領的團體課程。課程主要規劃分成以下 三個階段:A.協助成員看見生涯規劃或職業探索的可能性,過程當 中覺察障礙在規劃歷程所產生的限制,同時也看見障礙因應的過程 產生的價值與改變。B. 在與障礙共處的前提下, 重新整理自己的能 力、興趣、價值觀,引導並整理的因素重新導入接下來的障礙歷程 當中,進而產生屬於與障礙共處的生涯安排或職業探索。C. 了解相 關的資源管道和系統,協助成員重新看見後續的生涯規劃和職涯探 索的可能性,並且實際操作產生動機與現實感,進而定位生涯或就 業的安排和方向。由於課程調整關係,除新增與調整障礙接納、生 涯規劃外,也安排成功傷友回中心做分享,於每週會進行一次邀請 經過中心訓練後回歸職場的傷友,如何面對外在環境,如找上網找 工作投履歷表、面試經驗、職場人際關係經營、如何找租屋及如何 和房東溝通、工作環境改善及職務再設計等等,每一期約有四次傷 友分享及安排二次職業重建專業老師針對職涯發展概念及定位讓學 員更瞭解為何要做職涯規畫,同時會讓有需要進行個別會談針對職 涯的學員和老師做一對一的會談,這樣讓學員更清楚更具體自己未 來要走的方向。
- 2. 職災權益與保險理賠邀請到實際在保險從業界服務的專業人士前來授課,協助傷友對於相關的保險理賠知識及自身應有的權益能有更進一步的瞭解,於課堂中若有需進一步詳細評估,會再另安排時間一對一的方式。

- 3. 社會適應課程:協助學員透過實際與社會大眾進行互動,先以團體行動 的大潤發購物之旅開始,逐漸轉為小組活動,在後期的都市叢林探險的 課程都開始設定單獨活動的任務,以達到社會適應之目的。
- 4. 作業訓練課程:由於傷友受傷後,未來回歸職場可能需要使用電腦,因此中心課程提供基礎電腦的學習。其中有位傷友預計結訓後回歸原職場,因此加強學員基本電腦能力,促使學員回原職場從事文書工作。
- 5. 今年下半年新增體適能訓練課程,將以輪椅族群日常生活、工作活動會運用的肌群為訓練主體,透過阻力運動(無氧運動)的原理,輔以部份有氧運動,透過個別化的評估、掌握個人需求,進行整體性、個別化的教導。過程中會使用部份器械式器材,但將以彈力繩、啞鈴等,可於家中進行日常自我訓練的器材為主體。在短短的10 堂課中(頸髓班進行5 堂課)將優先建立學員對肌力自我訓練的架構與概念,並會反覆探討輪椅族基本活動功能相關肌力的訓練方向與方法;然後協助他們找到可於居住環境中可例行自我訓練,養成運動習慣的方法。

因每日身體活動量不足者,常常導致心肺功能會慢慢退化,甚至會使神經功能尚可控制的「軀幹」、「上肢」肌力逐漸流失;輕者慢慢無法從事生活所需的功能動作,重者常有肌肉酸痛、骨折受傷,甚至健康狀態每況愈下等情形;亟需認識體適能活動或訓練可促進身體機能的概念;並找到簡單有效、可例行性自我訓練肌力的方法;進而有系統的培養功能性肌力,養成可促進健康的運動習慣。課程重點將著重肌力發展與生活功能的關連與肌力培養的基本概念;另在訓練法部份將著重個別指導。

### 陸、效益評估

### 一、通報網路的部分

- (1)雖然今年度新冠肺炎的疫情已經日漸趨緩,各區訪視員都可以進入 醫院進行訪視業務,但主要傷友較多的醫院仍然是無法進到復健教 室或病房,各區訪視員大多在病房以外區域接觸傷友,或透過護理 站人員協助通報才有機會訪視傷友。
- (2)透過各區脊髓損傷者協會社工員共同合作,透過電訪服務關懷的次數及到宅關懷訪視,而同儕支持員及訪視員職前培訓是需要接受中心的專業訓練及實習,並且通過考試學科及術科測驗通過結訓取得證書才能擔任。
- (3)職災傷友經每年通報累積下來有一定的數量,除個案管理以外的傷友,都由各區同儕訪視員至醫院通報及追蹤,而有願意到中心接受生活重建的職災傷友則由訪視員了解及評估身體及復健進展情形,再銜接至中心生活重建服務,以利提升自我照顧能力及交通能力後儘快返回就業職場或培養工作強化能力。
- 二、個案管理:透過專人招生服務,由單一窗口進行通報、個案管理服務模式、統籌患友聯誼活動、與地區協會接洽等業務進入招生機制,進到生活重建後交由個案管理員、同儕訓練員及護理師進行評估後,擬定服務計畫及目標,執行服務計畫,個管員給予陪伴隨時觀察傷友訓練狀況,有必要時介入輔導,掌控學習進度及心理適應狀況。

### 三、訓練課程理念:

- (一)個體獨立:生活上、行動上的獨立、輔具的運用、交通工具運用等訓練,可以減少對家人的依賴與照顧,達到真正的行動獨立。
- (二) 人格獨立:經由生活、心理、社會等重建訓練後,能夠減少

對家庭的依賴、增進面對社會人群的自信,達到真正的人格獨立。

- (三)生活獨立:在個案管理員及同儕訓練員的協助之下解決這段時間所遭遇到的問題,經由二~三個月的各項課程的體驗及實際執行,貫徹復健就在生活中的理念,透過實際生活需求及學習後提升其適應能力,以達到生活獨立的目標。
- (四)工作獨立:經由生活重建、社會適應及職業重建的服務下,順利回歸家庭、社會和職場,以增加個人的經濟來源,達到經濟獨立為最終目標,減少社會依賴照顧人口的數量。
- (五)社區適應:透過戶外面對人群及安排鼓勵介紹自己和人群互動,瞭解社會環境及社區樣態,勇於面對克服外在環境障礙,做好預備回社區的生活。
- 四、資源連結:無論是醫療、社政、勞政、就業、教育、社區、民間 團體等資源,提升多元化的服務,也與資源建立良好的關係和跨 領域的合作,提高專業的服務。
- 五、患友聯誼:藉由在醫院辦理招生講座,由同儕支持員及同儕訪視員 與醫院護理站或職能治療師至醫院與住院或復健傷友進行交流, 將建立新舊病友建立良好關係,運用受訓過學員重建過程分享, 激勵新舊傷友勇敢面對傷後重建,將中心訓練精神及使命推廣到 各地,另外也會與各地區協會活動結合並進行宣廣,讓更多人脊 傷傷友能夠在傷後規劃自己的生涯或職涯,因應傷後的生活及與 人群互動。
- 六、重新培養人才創造社會資源:重新出發,重新學習,讓人力資源 能夠發展出來,中心一系列的重建訓練,目的就是要激發潛能, 重新培訓人才,貢獻社會。
- 七、個別化訓練方針:對進入中心受訓的人員依照其狀況的不同進行 各項評估,在共同的課程下安排不同的進度規劃:
  - (一)能力不足或仍有進步空間者:經個案管理員及訓練員於學習期間共同評估其有需增加訓練時間或內容並擬定服務計畫。

- (二)能力較佳者:依其主要目標進行特定課程訓練或直接安排進 入職業重建的服務。
- (三)有就業意願者:先提供本中心的就業性向測驗,包括:「我喜歡做的事」、「工作氣質量表」,並確認預計進入就業職場時間,銜接就業相關資源,透過職涯專業老師做一對一會談及引導職業方向,老師也會運用牌卡讓傷友測驗,瞭解人格特質及興趣,再由老師解說及提供意見讓傷友做參考,另外,本中心資源包括:居家就服員、人才培育班、職業訓練班以及有台灣大哥大客服工作室職缺等等,外部資源包括:「各縣市身心障礙職業重建窗口」、「各縣市就業服務站」、「公立及私立職業訓練」、「職業輔導評量」、「職務再設計」等。





●患友聯誼活動花絮

### 柒、期中報告專家意見回復及期末報告修正

### 專家意見

# 除了中心內部開發或個案端自 行尋求服務,建議加強從地方 政府或醫療端(包括認可職能 復健單位)的連結事宜。

### 回復

- 1. 在地方政府的部分,因為中心地處在 桃園市,接收桃園市政府需求評估單 位通報及轉介,另外也會參與各縣市 職災個管單位之資源聯繫會報,宣導 本中心服務。
- 2. 在醫療單位部分由於本中心在北北 基、桃竹苗、中彰投、高高屏皆有同 儕訪視員,會與到各區域醫院職能復 健單位進行聯繫及到院探訪的行動, 故可以醫院單位都會將有需要的傷友 通報給同儕訪視員。
- 建議正向表列,提供哪些個案管理服務之分析,不宜只列出「未前來參訓的原因」。

由於本中心服務中會以生活重建服務為主,故在個案管理項目中包括:各項福利服務諮詢服務、資源或資源提供、關懷服務、生活重建服務及說明、其他等內容,因此後續在期末報告將每位傷友有提供之個管服務細項詳列於表格當中。

- 3. 個別化服務計畫在 ISP 會議中 是討論的重點,形成個別化服 務計畫後, ISP 記錄應據以執 行、對應,才能更結構化的為 職災勞工服務。
- 4. 對於有就業意願需求的個案, 除了興趣量表及氣質量表,應 再思考職業性向測驗及其他觀 察、晤談的資料。
- 5.對於有就業意願需求的個案, 均予以電腦訓練是否妥適?建 議多考量或多提供其他多元的 訓練。另可多運用或連結相關 的職業重建服務(包括:職業訓

由於在召開每位個案 ISP 會議前, 都會再召開各專業人員對個案的評估會 議,再與個案進行討論,經討論後再與 個案一起擬定服務目標,有關委員的建 議,會再與工作人員討論進行調整。

對於有就業意願的個案,中心也在 調整課程規劃,預計先從生涯到職涯的 規劃,有關其他職業性向測驗部分會再 與中心就業服務單位進行討論再做調 整,已導入就業心理諮輔導課程。

呈上述說明,會再因應個案需求及 興趣及就業相關因素考量,進行資源的 連結及服務提供,由於職業重建服務需 要等到回歸居住地後再進行銜接,故都 再結訓後才會進行,後續服務歷程會再 因應委員建議思考職業重建服務的部

專家意見	回復
練、職再、支持性就業服務	分。
等)。	
6. 期末報告修正建議:	期末報告修正建議:
(1)計畫緣由與目的應說明如何	(1)回覆如下:P35 及 P36
執行以克服現存問題,並具	
體定義本計畫的每一服務項	
目,例如:何謂通報?何謂	
個案管理?如何執行?何人	
執行?開結案指標及如何檢	
驗成效等,以理解生活重建	
訓練外的服務樣態。	
(2)除了期中報告第7頁所列4	(2)已在期末報告P4修正團隊人力狀況
名人力,亦有其他人員執行	
服務,實務上以團隊執行業	
務係屬常態,建議人力編制	
可明列主責與協力人員,並	
說明負責業務。因為服務業	
務中包含各項量表評估,故	
專業明確分工很重要,也需	
要被檢視。	

### 期末報告修正建議:

### (1)回覆如下:

### A、如何通報:

- 1. 主動與各縣市脊髓損傷者協會保持聯繫關係建立通報。
- 2. 主動與各地區醫院保持聯繫關係建立通報。
- 3. 主動與各縣市政府保持聯繫關係建立通報。
- 4. 主動與北中南東區個管中心保持聯繫,建立通報。
- 5. 由各區訪視員至醫院訪視發覺個案後,經過個案同意即建立通報。
- 6. 個案親朋好友或家人主動至中心通報系統登錄資料。
- 7. 個案主動進入中心系統自行通報或來電求助通報。

### B、個案管理流程及執行:

- 個案招收→透過通報系統的職災個案,再由個管評估進入生活重建訓練服務。職業災害勞工經醫師診斷為脊髓損傷者,經評估可接受訓練者,以生活自理、心理重建、社會適應訓練為主。
- 專案評估→由職能治療師、護理師、訓練員、心理諮商師、社工員所組成的專業團隊,分別對生理、心理、特質、社會等功能評估。
- 3. 建立個案基本資料→收集個案基本資料、建檔、分析、評估。
- 4. 建立關係→由專業團隊成員,與個案建立良好與信任關係。
- 5. 擬定重建計畫→依個別差異,與個案共擬出一套可行的訓練計畫。
- 6. 取得資源→協助個案連結內外資源並激發內在潛力。
- 整合資源→各協會、醫院、學校、社會福利政策等,協助個案運用資源的能力。
- 8. 輔導→轉介、轉銜、就醫、就學、職訓、就業、就養等的安置。

### C. 開、結案指標:

- 開案指標:職業災害勞工經醫師診斷為脊髓損傷者,個案由各地協會、醫院、機構、報章媒體、自行報名,經本中心評估可接受重建訓練者,以生活自理、心理重建、社會適應訓練為主。
- 結案指標:個案達成個別化服務計劃訓練後,繼續追蹤輔導半年,若個案 已有良好的社會適應能力,即可結案。

### D. 訓練成效評估:

透過生活重建訓練各量表做為成效評估成果:

- 1. 日常生活量表:日常生活能力包括初評分數及後評分數。
- 2. 社會適應量表:社會適應能力包括初評分數及後評分數
- 3. 心理適應量表 (憂鬱量表及失志量表): 初評分數及後評分數
- 4. 總成效評估表:成果總表。

# 112 年度期末報告專家意見及回復:

期末專家意見	回復
1. 第 18 頁提及本年(112 年)預期目標為新	依歷年來至中心參與訓練之職災個
通報人數 30 人、個管人數 50 人、訓練	案確實人數皆未達目標 25 人,故往
人數 25 人,期末報告之通報人數及個管	後申請計畫時會做調整,符合計畫
人數均有達標,但訓練人數只有 13 人	預期目標。
(52%);惟113年的計畫,卻仍列訓練人	
數為 25 人,建議應依歷年實際訓練人數	
調整預期目標。	
2. 第 19 頁與第 39 頁,提及「職災通報量	更正職災通報量為44人,正確數據
40 人,占比通報至系統人數 337 人為	為13%,如修正後期末報告第1頁、
8.4%」,數據有誤應予修正。	13、15、16 頁及第 39 頁。
3. 第 7 頁,專任個管員和專任訓練員的流	因應長照及社會福利需求增加,
動性太高,請思考留人及獎勵制度,留	<b>導致社工人力不足,未來將提供</b>
得住人,才能精進專業。	符合個管及訓練員薪資福利待
	遇,讓人員可穩定留任。
4. 第36頁,「期中報告專家意見回復」第2	已補充未參訓個案之個管服務,如
點提及將會於期末報告詳列個管服務細	修正後期末報告第 57~59 頁。
項,惟期末報告未見詳列每位個案之個	
管服務。	
5. 個案的編號,建議能一致(第 43 頁和其	個案編號已修改為案號,如修正後
他文件的個案編號均不一致)。	期末報告第43頁起及其它文件。
6. 個案基本資料於一開始就寫結案日期	這個表單設計主要目的是可以清楚
(如:79 頁/20230922),顯不合邏輯,請	看到這位個案已接受生活重建訓練
說明或修正。	並且已經結訓,此表單不合邏輯,
	已修正。(如修正後報告第79頁起)
7. 頁碼編輯不清楚,許多頁面均無頁碼。	已將頁碼編輯齊全。
8. 依第7頁所載,楊月美任職是2月至7	7月份填表人,已將誤載部份修
月,黃仁祥是8月至12月,有關「脊髄	正。(如修正後報告 244 頁、277
損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄」,個	頁、278頁、340頁及341頁)
案林○翰會談日期 2023/7/6、個案許○	8月份後楊月美不是個管員,是主
惠會談日期 2023/7/7 及 2023/7/12、個	管職,故由其蓋主管章。
案石○坤會談日期 2023/7/19 及	
2023/7/27,填表人均是黄仁祥;另林○	

期末專家意見	回復
翰 2023/8/16 工作紀錄,主管是楊月美,	
以上是否誤載,請修正或說明。	
9. 與個案林○翰在 2023/8/16 的會談主題	個案已在訓練初期就考取汽車駕
是就業問題,個案在職災前就有高薪的	照,另特製機車因酒駕吊扣駕照短
工作,在第1次2023/7/6會談時,即應	時間無法考照。
談及就業問題,盡可能蒐集到最多元的	未來有就業需求之個案會在 isp 會
資料,如考駕照或有需連結就業相關資	議中列入討論及規劃。
源,並在 ISP 中一併完整考量並規劃。	
10. 對於表達有就業意願需求的個案,除提	未來會針對有就業需求之個案提供
供中心現有職缺外,建議考量或結合其	職業重建中心服務平台,增加廣度
他多元的資源,如職業重建中心的職業	多元資源,以利儘早回歸職場。
訓練、支持性就業服務及職務再設計等。	
11. 本報告對於生活重建、心理輔導、社會	一、有關本計畫涉及之生活重建、
適應等定義不清楚,建議嗣後年度應修	心理輔導及社會適應,說明三者關
正第12頁的生活重建服務流程圖及相關	係如下: (如修正後期末報告第5  >
服務內容。若三者很難分開執行,應清	頁)
楚說明其間關係,使補助的範圍亦能包	1. 中心是以生活重建服務方式進行
括生活重建,以避免計畫名稱是「心理	心理輔導及社會適應計畫。
輔導及社會適應」,而實際執行多為生活	2. 心理輔導部分,會因個案意願,
重建服務。	街接介入心理諮商服務,若沒有意 玩 叫去明宏从这 采用聯始立 持漢
	願,則在開案後接受團體諮商輔導
	或生活重建服務,並在歷程中鼓勵
	個案接受個別諮商輔導,故有需求
	但沒有意願接受心理諮商服務的 個案,在服務歷程中除個管員的支
	持與輔導及課程方式進行外,也會
	運用課程中的同儕經驗分享方式
	经用联任   的內價經驗刀子刀式   給予支持。
	3. 社會適應部分,以循序漸進的方
	式進行,初期透過團體方式進
	行,待學員已逐漸有外出能力及
	心態後,以個人方式安排進行社

會適應。

4. 生活重建包括生活自理、學習照

期末專家意見	回復
	顧自己的技巧及心理輔導內容,
	規劃社會參與面對人群及適應外
	在各種環境,為回歸職場或社區
	做準備。
	二、有關生活重建服務流程圖,已
	修正生活重建含心理輔導及社會適
	應。(如修正後期末報告第9頁)

### 捌、結論

- (一)112.01.01至112.12.04止,共計服務了13名傷友,每一期約有2-3 位不等的學員屬於職災的身份,由於今年度新冠疫情已有漸漸趨緩, 醫院訪視已比較願意開放進入做關懷,案家的部份接受家訪意願也有 提高,通報的職災身分傷友較少佔總通報(44/337)13%,其中大部分 職災傷友選擇持續復健居多,因此中心在今年度將訪視區域範圍擴增 至南區及東區(高高屏及花東),並且將過去原本合作及探訪的24間醫 院新增至63間,共增加了39間拜訪的醫療院所,以此方式提升職災 傷友的通報量,進而讓更多職災傷友進入中心生活重建服務,學習生 活自理技能,減輕家庭負擔。
- (二)在北、桃竹苗、中、南區四區設置病房訪視員服務的模式,以主動極積的方式進入病房,提供陪伴支持的力量,且與醫院或各地區協會合作辦理患友聯誼活動,進而協助傷友瞭解生活重建的訓練內容及目的,另外也透過中心 FB 粉絲頁的露出及媒體曝光度讓更多人看到,內容包括:接受生活重建訓練學員的訓練情形及就業狀況、各個活動絮、患友聯誼的活動狀況等,以利傷友有意願參加生活重建訓練。
- (三)協助 13 名職災傷友接受生活重建訓練的狀況:

共11 位結訓(2 人在訓中),返家後續追蹤狀況如下:

- (1)待業中:1人待業。
- (2)復健中:3人,另1人開刀休養中

- (3)在學中:1人,大學三年級
- (4)退休:4人,過退休的生活。
- (5)其他:處理官司問題1人。
- (四)本中心將職災脊髓損傷者納入服務範圍已有多年,對於職災傷友所面臨的各項問題,除轉介給各縣市職災個管員外,也會透過本中心在北部及中部所成立的個管中心提相關供服務與輔導,銜接在社區生活無法到本中心接受生活重建復務,以增強服務對象提升自己的能力,資源連結,並提升團隊的服務。
- (五)由於生活重建服務過程中,發掘有部分學員生活自理以能夠自理或心態 上已轉備好提前進入工作技能訓練,故經評估後可進入本中心人才培育 班,而提前進入人才培育班者,若有需社會適應之相關課程,會針對學 員較弱的部分持續加強。
- (六)經過本中心生活重建→社會適應→諮商輔導→職涯探索→職業重建→ 就業媒合等服務後,職災勞工對於傷後的心理調適、面對生活的態度、 積極對未來生活規劃及重返職場等的行動,除使用本中心職業重建及就 業媒合資源外,也會轉介給各縣市政府協助身心障礙者的職業重建窗口 或就業服務相關單位,以利傷友回歸職場及未來職涯的部分有實質的幫 助。
- (七)本中心也使用社會福利部家庭署「身心障礙資訊整合平台」作為通報來源,但今年度並未通報任何一位職災傷友進入本中心服務,無法成為重要案量來源,主要還是經由各區同儕訪視員與傷友溝通後進而接受本中心生活重建服務,可見訪視員的重要性。
- (八)由於本中心主要以生活重建、心理輔導、社會適應、職業重建等服務為主,結訓後會依職災傷友需求轉介至各地區脊髓損傷者協會或其他相關單位,以利協助職災傷友歸職場或社區生活。

### Q 財團法人脊髓損傷潛能發展中心的貼文 財團法人脊髓損傷潛能發展中心 ... 2023年6月28日 · 🕙 一試再試做不成 再試一下 #跌倒了怎麼辦 ※? 看看老師的示範 從學生的自我照護,到穿衣及移位加強行動能力;包 含影片中老師示範的「如何自行跌倒爬起」回坐輪椅 上,幫助學生慢慢克服各種生活中的障礙 🌻 遇到困難,請記得,再試一下! 瞭解中心的生活重建訓練課程(胸腰髓班、頸髓

聯絡電話:03-4909001分機218報名窗口:黃仁祥先 生



○新北脊髓和其他 164 人

凸 165

05

27

#### 最相關 ~



### 黃傳佑

4個月 讚 回覆



我也是我也生病了身體麻痺,我還是要繼 續努力才能把起來,我們一起努力把自己 體能加強。

4個月 讚 回覆 🖰 1



#### 胡頌恩

跌倒爬起的姿勢好優雅

4個月 讚 回覆 💍 1



### 林秀雲

要看個人受損的程度及身型,不是努力就 爬的上去

4個月 讚 回覆 🖰 3



真的很難,剛開始的時候一直失敗很想死 ,到後來才發覺雙臂是自己的所有一切, 現在有時候遇到跌倒時,回想起來我的手 臂在幹嘛啊!現在我很需要你的幫忙,幫 幫我爬起來好嗎……好無助又無言 😂 🤝

4個月 讚 回覆 ○ 3

你選擇了「最相關」,因此系統可能已過濾掉部分留言。

留言.....







#### ← 財團法人脊髓損傷潛能發展中心的貼文



### 財團法人脊髓損傷潛能發展中心

Q

一以下由第一人稱(宇辰)視角描述一 在2016年8月4號這天,我在騎車下山時 由於過彎不慎摔車

脊椎有多處地方骨折而十一、十二節是粉碎性骨折

之後進復建室復健時

才讓我音識到

現在無法再靠自己的雙腳去撐整個身體的重量 心中有很大的壓力

沒想到父親 💯 要我多去認識其他傷友

-來可以知道受傷後會遇到其他甚麼變化

來可以讓我能像正常人一樣與人互動;互相當好朋 友,大家一起鼓勵,要我趕快去與傷友互動~

所以我來到脊髓損傷中心生活重建後 開始學習生活自理的技巧;更為有趣的就是戶外課程 除了教導我們自行購票及搭乘大眾運輸交通工具 與陌生人互動,訓練我們在受傷後的勇氣和膽量 能夠再次地與人交流,現在都能自立生活。 個性也越來越活潑開朗,遇到挫折時也不退縮 越挫越勇,對事物勇於挑戰

現在的我擔任個管中心第一線訪視員 透過醫訪與家訪來關懷與我同樣的傷友 這是我在人生方向的新起點

#### #蒼髓損傷潛能發展中心 #個管中心





○ 新北脊髓和其他 B6 人

A 87

04

01

#### 最相關 ~



加油,也謝謝您,在醫院很難遇到一樣的 傷友,就是需要您這樣的角色帶領,傷害 -瞬間影響一輩子,初期無法接受封閉自 己迷惘未來生活,有您這樣的關心以及經 驗分享才能更快的走出低潮期

3個月 誰 回覆 🔼 1

#### 無川町加女子

你真棒,我也是跟你一樣的傷者三年多了 我當初沒有選擇脊髓損傷協會,是因為 不知道會如此嚴重,加上住院時碰不到跟 我相同之人,可以去了解這病情,所以你 爸爸很棒,當然你更堅強勇敢的面對與接 受才更了不起,我想了解你身體是否會出 現麻,刺痛的感覺,現今我這些感覺越來 越強烈,不知道你是否也會

3個月 讀 回覆 💟 1

#### 查看之前的回覆

劉珈妤 財團法人脊髓損傷潛能發展.....

你選擇了「最相關」,因此系統可能已過過掉部分會言。

留言.....







### ★ 財團法人脊髓損傷潛能發展中心的貼文



財團法人脊髓損傷潛能發展中心

2023年8月21日 · @

頸髓傷友,爬坡過障礙物,真的好難呀! 手推著輪圈前前後後磨呀磨~~ 手指頭立馬擦破了皮....

- #練習輪椅技巧
- #脊髓損傷潛能發展中心
- #無障礙環境



○參 財團法人脊髓損傷潛能發展中心和其他 79 人 Q5 公 80 21

最相關 ~



對於頸髓傷友練習輪椅技巧來說,無障礙 環境非常重要。脊髓損傷潛能發展中心可 以為傷友們提供全面的支援和培訓,讓他 們更好地適應生活,大姆哥!

2個月 讚 回覆 ① 2



黃淳楓 頸椎傷友

手指無法抓握,過個坎是非常非常,幾乎 不可能過得去的

加油加油

2個月 讚 回覆 Ů 2



假如,倒退推可以過得了了嗎

2個月 讚 回覆 🖰 2



你很努力!為你打氣!!

2個月 讚 回覆 🕛 2

財團法人脊髓損傷潛能發展中心 已回覆

你選擇了「最相關」,因此系統可能已過濾掉部分留言。



Q

### 財團法人脊髓損傷潛能發展中心

2023年10月16日 · 🕙

頸髓班學員-尉茹,即將在本週結訓 💆 他說在中心上課三個月以來最大收穫是 成功撤除了看護,節省很大筆的開銷! 雖然一個人生活自理有點辛苦,常常要花很多時間才 能完成一件事,要面對很多挑戰,但是這一切都值得!

在結訓前,藉著寫感謝小卡的機會,向社會大眾捐款 人致謝,讓她知道自己並不孤單,感謝您一路陪伴!

#感謝有您蘊育重生 #生活重建 #脊髓損傷潛能發展中心



致捐款意以 成謝您好為心、讓我能可以在中心學習有冒透機 相愿知識,以及學管生活自理能力,能不再低級他 人,也給自己帶達茶望及專氣、面對於走的人性,我会會較 西對、希望各位指數人讓嘉仿資持續傳遞下去 四震去失的童承之玩写 感恩有成 阻品 共平十日

△ 劉家羽和其他 102 人

凸 103

04

A3

所有留言 ~



黃心誼 好棒

1週 讚 回覆

財團法人脊髓損傷潛能發展中心 黃……



呂永進 辛苦了

1週 讚 回覆 🗂 1



王語義 繼續加油

1週 讚 回覆

# 玖、附件一:職業災害勞工重建服務個案彙總表

單位	名 稱	財團沒	去人桃園	圆縣私立脊髓損傷	易潛能發展中心	2		
計畫	主持人	麥麗蓉						
計畫	目 標	個案數	数:25/	人				
案號	姓 名	性別	年龄	身分證號	執行現況	執行時數	備註	
105914	黄〇榮	男	66	V10069****	生活重建 社會適應	364 小時		
106417	廖○葆	男	25	R12460****	生活重建 社會適應	364 小時		
106242	鄭〇葺	男	21	A13108****	生活重建 社會適應	364 小時		
106415	鍾○明	男	66	J10067***	生活重建 社會適應	364 小時		
106680	郭○忠	男	46	J12170****	生活重建 社會適應	428 小時		
106544	徐○福	男	63	B12109****	生活重建 社會適應	383 小時		
106720	林〇翰	男	31	N12452****	生活重建 社會適應	466 小時		
106062	許○惠	女	22	S22553****	生活重建 社會適應	398 小時		
106457	解○偉	男	26	K12283****	生活重建 社會適應	466 小時		
105903	石〇坤	男	49	L12212****	生活重建 社會適應	547.5小時		
106206	許○弦	男	50	H12059****	生活重建 社會適應	547.5 小時		
106258	卓○昱	男	24	L12552****	生活重建 社會適應	341 小時	在訓中	
106772	羅〇菁	女	58	G22005****	生活重建 社會適應	192 小時	在訓中	
	共13人							

					-			
安州	號號	105914	收到	案日期	112	年01月30	) 日	
妙	生 名	黄〇榮	性	别		男	年龄	66 歲
雅	战災類型	☑ 傷害 □ 疾病	職	災日期	109	年 05 月 15	3 日	
	哉災經過 含地點)	工作過程,從高處	跌落	導致受信	<b>第</b> 。			
	易病 診 斷 『位及程度)	ASIA: C;腰髓第2	節	不完全	全損化	<b>宣</b>		
	引請 勞 保 哉 災 給 付	☑ 有(□已給付	<b>V</b> 2	審核中)		] 無(原因	•	)
	文案標準請勾選)	□1. 職災勞工並經□2. 職災勞工並經□2. 職災勞工並經□3. 其他: 本中心	工作	能力評	估者	0		
	執行項目	執 行 期	間	執行期 總時		執	亍 1	青 形
執	評估期間	112/01/30-112/02	/10 8			1. 日常生活量表:初訊2. 社會適應評估量表:		
行記記	生活重建	112/02/13-112/03	/31	356	l	1. 日常生活2. 社會適應		評 92 分 :後評 92 分
録		<b>数為</b> <u>364 小時</u> 。	1		1			
34/	2. 後轉介至基	基隆市脊髓損傷者協	會。					
摘	個案服務項E							
要	生活重建、往	<b>新生處理、用藥常識</b>	、移	位技巧	、輪右	<b>绮操作技巧</b>	、社會	適應、福利
	與權益、心理輔導及生涯發展輔導、機汽車駕駛能力訓練及考照							
Ķ.	古案 日期	112年03月31日	追趾	從日期		年5月05 月10日	日、06	月 09 日
糸	吉案 情 形	已過退休生活,平工具,外出都是家			_		步,尚	未購置交通

穿	紫號	106417	收案日期	112年01月	30 日	
女	生 名	廖○葆	性別	男	年龄	25 歲
暗	战災類型	☑ 傷害 □ 疾病	職災日期	111年05月	12日	
	哉災經過 含地點)	因下班途中發生車禍等	<b>尊致受傷</b> 。			
	易病 診 斷 位及程度)	ASIA:A ;胸髓第9旬	節 完全損	員傷		
	·請券保 战災給付	☑ 有(☑已給付 [	□審核中)	□ 無(原因:		)
	文案標準請勾選)	□1. 職災勞工並經各見 □2. 職災勞工並經工/ ☑3. 其他:本中心心	作能力評估者	•		
	執行項目	執 行 期 間	執行期間 總時數	執行	r 1	青 形
執	評估期間	112/01/30-112/02/10	8	1. 日常生活量2. 社會適應部		*
行記	生活重建	112/02/13-112/03/31	356	1. 日常生活量表:後評 95 分2. 社會適應評估量表:後評 94		
	1.訓練總時	數為 <u>364 小時</u> 。				
錄	2. 後轉介至	台南市脊髓損傷者協會	、台南市勞.	工局(職災個管	会員)。	
摘	個案服務項	目:				
要	生活重建、	衛生處理、用藥常識、	移位技巧、車	論椅操作技巧	、社會:	適應、福利
	與權益、心	理輔導及生涯發展輔導	、機汽車駕	駛能力訓練及	考照	
X.	古案日期	112年03月31日	追蹤日期	112年5月1 07月10日	7日、	06月09日
4-	吉案情形	與車禍肇事者的官司 所弱,無法購置外出交達訓練。				

努	Ž,		號	10624	42		ų	<b>收案日期</b>	112 年	- 01 月	30 日		
女	Ł		名		鄭〇	草		性別	9	9	年龄	2	1 歲
雅	栈 災	類	型	☑	<b></b>	□疾病	J	職災日期		110 年	- 11 月	19日	
	浅 災		_	因下:	班後騎	車返家時	į,	直接撞上達	韋規左	轉車導	致脊髓	損傷	, °
	易 病 『位』	-		ASIA	:A ;	頸髓第4	節	完全損	傷				
甲	請幾	勞給		<b>V</b>	有(☑i	已給付		審核中)	□ 無(	原因	:		)
				□1.	職災勞	工並經各	卜縣	市政府職	災個管	員(FAF	)轉介	者。	
彬	文 案	標	準	$\Box 2.$	職災勞	工並經工	_作	能力評估	者。				
(	請	勾造		☑3. 其他:本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學 員									
払	執	行項	頁目	執	行	期間	]	執行期 間總時 數	執	. ŕ	Ť í	青	形
執行	評	估期	間	112/0	01/30-	112/02/1	10	8		•	量表:衫 評估量表		
記記	生	活重	建	112/0	02/13-	112/03/3	31	356		•	量表:後 評估量表		
	1. 言	川練	總時基	改為 <u>36</u>	64 小時	•							
錄	2. 後	<b>養轉</b> ?	介至:	台北市	脊髓損	傷者協會	<b>,</b>	本中心職	訓中心	0			
摘	個第	<b>医服</b>	 務項	 ]:									
要					識、電	<b>克動輪</b> 椅拍	异价	· 技巧、社	會適應	<b>、</b> 福和	刊與權	益、,	ン理輔
	要 生活重建、用藥常識、電動輪椅操作技巧、社會適應、福利與權益、心理 導及生涯發展輔導、照顧者技巧訓練、機汽車訓練及考照												
糸	結 案 日 期				年 03 月	31 日	3	追蹤日期		- 04 月 6 月 12	25 日 2 日	<b>\ 05</b>	月 23
紙	吉 案	情	形	於9	月 15日	日職業訓練	練巧	圧結訓。					

穿	2	號	106415		收案日期	112年01月	30 日	
女	Ł ,	名	鍾	)明	性別	男	年龄	66 歲
暗	战 災 類 🧵	型	☑ 傷害	□ 疾病	職災日期	110 年	08月	04 日
	浅 災 經 3 含 地 點	_	工作過程	中不慎跌倒	,導致頸髓	受傷。		
	易病 診 B F位及程度		ASIA:D	;頸髓第4	節 不完	全損傷		
申暗			☑ 有(	□已給付 [	☑審核中)	□ 無(原因:	•	)
收案標準(請勾選)			□2. 職災	勞工並經工	-作能力評估	災個管員(FAF 者。 會適應能力訓經		
+1	執行項	目	執行	期間	執行期 間總時 數	執	τ 1	青 形
執行	評估期間	唱	112/01/3	0-112/02/1	0 8	1. 日常生活的 2. 社會適應記		7評 13 分 :初評 52 分
記記	生活重氮	ŧ	112/02/1	3-112/03/3	356	1. 日常生活 2. 社會適應言		注: 58 分 注: 後評 81 分
錄			t為 <u>364 小</u> f竹市脊髓	<u>時</u> 。 損傷者協會	0			
摘 個案服務項目: 要 生活重建、用藥常識、電動輪椅操作技巧、社會適應、福利與權益、心理輔							、心理輔導	
及生涯發展輔導、照顧者技巧訓練								
X.	結 案 日 期 112年03月31日				追蹤日期	112年5月( 07月10日	)5 日、	06月09日
為	吉案 情 用	杉				復健,部分時 電動輪椅以利		•

穿	2	號	106680		收案日期	112年04月	10日			
女	Ł	名	郭〇	)忠	性 別	男	年龄	46 歲		
暗	栈 災	類型	☑ 傷害	□ 疾病	職災日期	109 年	04月(	08 日		
		經過 也點)	工作過程中	7,不慎踩	空從高處跌	落,導致脊髓:	損傷。			
		診 斷 .程度)	ASIA:A ;	胸髓第 10	節 完全	損傷				
申贈		勞 保給 付	☑ 有(☑	[已給付 [	□審核中)	□ 無(原因:		)		
			□1. 職災券	<b>券工並經各</b>	縣市政府職	災個管員(FAP	)轉介者			
		標 準 3 選 )	□2. 職災券	勞工並經工	作能力評估	者。				
	明		☑3. 其他:	☑3. 其他:本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學員						
執	執行	<b></b>	執行	期間	執行期間 總時數	執	r 1	青 形		
行.	評化	平估期間   112/04/10-112/04/2		-112/04/2	1 8	1. 日常生活量表:初評 41 分2. 社會適應評估量表:初評 61 分				
記記	生》	舌重建	112/04/24	-112/06/2	1 420	1. 日常生活量2. 社會適應言		評 98 分 :後評 96 分		
	1. 訓	練總時婁	<b>炎為</b> 428 小日	<u> </u>		·				
錄	2.後	轉介至核	と園市脊髓損傷者協會。							
摘	個案	服務項目	 ∄:							
要	生活	重建、循	<b>哲生處理、用</b>	]藥常識、	移位技巧、輔	扁椅操作技巧	<b>、社會</b>	適應、福利		
						能力訓練及考				
						112/07/12 及		3		
結	古 案	情 形	一仟元,環	境友善方價 活很充實,	<b>更進出。每週</b>	宅三房二衛居 三參加桃園翁 又可以做運動	<b>冷協打任</b>	<b>F</b> 龄球練習		

茅	號號	106544	收案日期	112年4月1	7日			
女	生 名	徐○福	性別	男	年龄	63 歲		
暗	战災類型	☑ 傷害 □ 疾病	職災日期	111 年	02月2	21 日		
	浅災經過 含地點)	工作時間,因腳踩到身	東西腳被絆住	生,不慎跌倒望	<b></b> 學致脊骨	隨損傷。		
	易病 診 斷 『位及程度》	ASIA: B;頸髓第4節	不完全	損傷				
	·請券保 线災給付	☑ 有(☑已給付 □	]審核中)	□ 無(原因:		)		
	c 案 標 準 請 勾 選 )	□1. 職災勞工並經各原□2. 職災勞工並經工何□2. 職災勞工並經工何□3. 其他: 本中心心理	作能力評估者					
	執行項目	執行期間	執行期間 總時數	執行	ŕ 1	青 形		
執	評估期間	112/04/17-112/04/28	8	1. 日常生活量2. 社會適應部		評2分 :初評67分		
行記	生活重建	112/05/02-112/06/30	375	1. 日常生活量表:後2. 社會適應評估量表				
錄		數為 <u>383 小時</u> 。 介至台中市脊髓損傷者	協會及臺中	市山海屯脊髓	損傷協	會。		
摘	個案服務項	目:						
要								
		輔導、照顧者技巧訓練		110 /07 /10 -	110/1	1 /00		
統	古 案 日 期	112年06月30日	追蹤日期	112/07/13 <i>及</i> 	112/1	1/28		
糸	古案情形	過退休生活已購買電重 協會參加歌唱班及打具						

穿	2	號	106720		收案日期	b 112年7月03日		
女	姓 名 林○翰		性別	男	年龄	31 歲		
聯	哉 災 類	型	☑ 傷害	□ 疾病	職災日期	11	1/11/1	4
	裁災 經含地黑		工作搭建鐵	(皮屋時摔)	落致障,導致	<b>收胸髓損傷</b>		
	易病 診 『位及程		ASIA: A;	胸髓第 7-1	0 節 完全	性損傷		
	申請勞 裁災給		☑ 有(☑	『已給付 [	□審核中)	□ 無(原因:		)
收案標準(請勾選)			□2. 職災勞	产工並經工	作能力評估者	延個管員(FAP) 皆。 會適應能力訓網		
	執行工	頁 目	執行	期間	執行期間 總時數	執	<b></b>	青 形
執 .	評估其	阴間	112/07/03	-112/07/1	4 8	1. 日常生活量2. 社會適應部		
行記	生活重	重建	112/07/17-	-112/09/2	2 458	1. 日常生活量2. 社會適應部		
錄			數為 <u>466 小</u> 區 介至彰化縣		協會。			
摘	個案服	.務項	目:					
要 生活重建、衛生處理、用藥常識、移位技巧、輪椅操作技巧、社會適應、福 與權益、心理輔導及生涯發展輔導、汽車駕駛能力訓練及考照							適應、福利	
為	古 案 日	期	112年09月	月 22 日	追蹤日期	112/10/17 及	£ 112/1	1/19
然	吉案情	形	目前因開刀	1住院身體/	· 休養中。			

案	2	號	10606	2			收案	日期	112 年	7月0	)3 日		
女	Ł	名		許〇	)惠		性	別	女	-	年龄	2	2 歲
暗	戈 災	類型	☑ 傷	語	□疾	病	職災	日期		11	0/04/2	7	
		經過 也點)	下班送	金中與	貨車相	撞,	導致	胸髓損	傷				
傷病診斷 (部位及程度) ASIA: A;胸髓第11-12節 完全性損傷													
		勞 保給 付	V	有(☑	已給付	- 🗆	審核	中)	□ 無(	原因:			)
		標 準 [ 選 ]	□2.耳	敞災勞	工並經	坚工作	能力	評估者	泛個管員 音。 會適應能				災學員
	執行	<b></b>	執	行	期	間		亍期間 .時數	執	行	<b></b>	青	形
執	評化	古期間	112/0	07/03-	-112/0′	7/14		8			量表:初 平估量表		
行記	生活	舌重建	112/0	)7/17-	-112/09	9/08		390			量表:後 平估量表		
錄		練總時											
- 半八	2. 綽	訓後轉	介至高	雄市多	脊髓損化	<b>多者</b> 协	岛會及	高雄.	三山脊魚	隨損傷	重建協	會。	
摘	個案	服務項	目:										
要	生活	重建、	衛生處:	理、月	用藥常言	哉、利	多位技	巧、輔	扁椅操作	作技巧	、社會	適應	、福利
	與權	益、心	理輔導	及生》	<b>医發展</b> 車	輔導	・機洋	車駕	駛能力言	训練及	考照		
結	古 案	日期	112 年	- 09 月	] 08日		追蹤	日期	112/10	0/02、	10/30	及11	./17
純	古 案	情形							頁計 112 具業為前		4 至南[	<b>三</b> 脊骨	隨損傷

茅	號號	106457	收案日期	112年7月0	4 日	
女	生 名	解○偉	性 別	男	年龄	26 歲
雅	战災類型	☑ 傷害 □ 疾病	職災日期	111	1/05/13	}
	浅災經過 含地點)	下班途中車禍,導致服	匈髓損傷			
	易病診斷 『位及程度)	ASIA: B;胸髓第3節	不完全	性損傷		
	引請 勞 保 战 災 給 付	☑ 有(☑已給付 □	□審核中)	□ 無(原因:		)
	C 案 標 準 請 勾 選 )	□1. 職災勞工並經各原□2. 職災勞工並經工位 □3. 其他: 本中心心3	作能力評估者	<b>2</b> °		
	執行項目	執 行 期 間	執行期間 總時數	執行	广情	形形
執	評估期間	112/07/04-112/07/14	8	1. 日常生活量2. 社會適應部		·
行	生活重建	112/07/17-112/09/22	2 458	1. 日常生活量2. 社會適應部		
記	1. 訓練總時	數為 <u>466 小時</u> 。				
錄	2. 結訓後轉	介至苗栗縣脊髓損傷者	广協會及苗栗	縣政府勞工及	及青年發	食展处劳資
摘	關係科。 					
要	個案服務項					
		衛生處理、用藥常識、				<b>適應、福利</b>
	與權益、心.	理輔導及生涯發展輔導	、機汽車為	駛能力訓練及 	考照	
為	古 案 日 期	112年09月22日	追蹤日期	112/10/19 及	112/1	1/20
X.	吉案 情 形	目前因臀部有壓傷,在	 在家休養中。			

案	號號	105903	收案	日期	112年7月1	7日					
妙	主 名	石〇坤	性	別	男	年龄	49 歲				
暗	長災類型	☑ 傷害 □ 疾病	職災	日期	103	8/11/1	5				
	浅災經過 含地點)	下班走在路上被騎機	車人撞	上,莫	享致頸髓損傷						
	高病 診 斷 位及程度)	ASIA: A; 頸髓 第 3-6 節 完全性損傷									
	1 請券保	☑ 有(☑已給付	□審核	中)	□ 無(原因:		)				
		□1. 職災勞工並經各	縣市政	(存職)	是個管員(FAP)	轉介者	<del>-</del> o				
	( 案 標 準 請 勾 選 )	□2. 職災勞工並經工	作能力	1評估者	<b>当</b> 。						
	明可亚)	☑3. 其他:本中心心理輔導與社會適應能力訓練受訓之職災學員									
	執行項目	執 行 期 間		行期間 悤時數	執行	r 1	青 形				
執	評估期間	112/07/17-112/07/2	21	8	1. 日常生活量2. 社會適應部		·				
行	生活重建	112/07/17-112/10/2	20 5	539. 5	1. 日常生活量2. 社會適應部		·				
記	1. 訓練總時		<b> </b>								
錄	2. 結訓後轉	 介至台中市脊髓損傷者	首協會	、台中:	市山海屯脊髓	損傷者	協會、脊髓				
摘		展中心-中區個管中心									
	個案服務項	目:									
要	生活重建、	用藥常識、輪椅操作技	ち巧、ネ	上會適点	應、福利與權	益、心.	理輔導及生				
	<b>涯發展輔導、機汽車駕駛訓練及考照、照顧者技巧訓練</b>										
结 案 日 期 112 年 10 月 20 日 追蹤日期 112/11/28											
結	5 案 情 形	在家做自我運動,拉	彈力繩	1,或是	· 上到住家外附近	丘的公园	<b>園逛逛。</b>				

穿	號號	106206		收案日期	112年7月1	7日				
女	主 名	許〇	弦	性別	男	年龄	50 歲			
暗	戈災類型	☑ 傷害	□疾病	職災日期	110	0/09/0	3			
	浅災經過 含地點)	下班路途中	被汽車撞」	_,導致頸嚴	<b>黃損傷</b>					
	高病 診 斷 「位及程度)	ASIA: D;頸	頁髓 第 2-7	7節 不完全	性損傷					
	1 請 券 保 线 災 給 付	☑ 有(☑	已給付 [	]審核中)	□ 無(原因:		)			
	C 案 標 準 請 勾 選 )	□2. 職災勞	工並經工化	作能力評估者	と個管員(FAP) 音。 音適應能力訓練					
	執行項目	執行	期間	執行期間 總時數	執行	÷ 1	青 形			
執	評估期間	112/07/17-	112/07/21	8	1. 日常生活量2. 社會適應評					
行	生活重建	112/07/17-	112/10/20	539. 5	1. 日常生活量2. 社會適應部					
記	1. 訓練總時	數為 547.5 小	·時。							
錄	2. 結訓後轉	介至台中市山	1海屯脊髓	損傷者協會	、脊髓損傷潛	能發展	是中心-中區			
摘	個管中心。									
ъ	個案服務項	目:								
要	要生活重建、用藥常識、電動輪椅操作技巧、社會適應、福利與權益、心理輔導									
	及生涯發展輔導、外出能力訓練、下肢肌耐力訓練、行走平衡									
終	結 案 日 期 112 年 10 月 20 日 追蹤日期 112/11/06									
結	1 案 情 形	持續至醫院	復健加強身	<b>予體四肢肌</b> 而	力。					

茅	3	號	106258		收案日期	112年10月	02 日		
女	ŧ	名	卓(	)睿	性別	男	年龄	24	1 歲
瑠	战災	類 型	☑ 傷害	□ 疾病	職災日期	11	0/09/2	6	
		經過	上班路途中	7被汽車撞_	上,導致胸嚴	<b>6損傷</b>			
		診 斷 程度)	ASIA: A;	胸髓 第5百	節 完全性排	員傷			
		勞 保 給 付	☑ 有(☑	]已給付 [	□審核中)	□ 無(原因:			)
		標 準 選 )	□2. 職災∮	· 勞工並經工	作能力評估者	災個管員(FAP) 者。 會適應能力訓約	• • • • •		學員
	執行	項目	執行	期間	執行期間 總時數	執行	<b></b>	青	形
執	評估	胡問	112/10/02	-112/10/13	8	1. 日常生活量2. 社會適應言			
行記	生活	<b>新重建</b>	112/10/02	-112/12/22	2 333	還在受訓中			
	1. 截	至 11 月	] 30 日訓練	時數為 <u>341</u>	小時。				
錄	2. 還	在訓練	中 112/12/2	2 才會結訓	0				
摘	個案	服務項	目:						
要	生活	重建、	衛生處理、	用藥常識、	移位技巧、	輪椅操作技巧	、社會	適應、	福利
	與權	益、心	理輔導及生	涯發展輔導	· 機汽車駕	駛能力訓練及	考照		
糸	古案	日期	還未結訓		追蹤日期	還未結訓			
X.	吉案,	 情 形							

第	號號	106772	收案日期	112年10月	31 日				
女	生 名	羅○菁	性 別	女	年龄	58 歲			
耶	战災類型	☑ 傷害 □ 疾病	職災日期	111	1/03/0	2			
	哉災經過 含地點)	下班路途中車禍,導到	<b>女頸髓損傷</b>						
	易病診斷 『位及程度)	ASIA: A;頸髓 第3-6	3節 不完全	性損傷					
	·請券保 战災給付	☑ 有(☑已給付 □	]審核中)	□ 無(原因:		)			
	文案標準請勾選)	□1. 職災勞工並經各原□2. 職災勞工並經工何 □3. 其他: 本中心心理	作能力評估者	<b></b>					
	執行項目	執 行 期 間	執行期間 總時數	執行	r h	青 形			
執	評估期間	112/10/30-112/11/10	8	1. 日常生活量2. 社會適應診					
行記記	生活重建	112/10/30-113/02/02	184	還在受訓中					
錄		30 日訓練時數為 <u>192</u> 中 113/02/02 才會結訓							
摘	個案服務項	目:							
要	生活重建、	衛生處理、用藥常識、	輪椅技巧、礼	<b>社會適應、福</b> 元	利與權	益、心理輔			
	導及生涯發展輔導、外出能力訓練								
絲	吉案日期	還未結訓	追蹤日期	還未結訓					
ķ	古案情形								

# 壹拾、附件二:通報服務名冊

# 財團法人桃園縣私立脊髓損傷潛能發展中心 112.01.01-112.12.31 職業災害脊髓損傷者 「未參訓個案服務名冊」

編號	姓名	縣市	男	女	備註
1	蔡○彦	台中市	V		
2	麥○勝	高雄市	V		
3	張○豪	新北市	V		
4	覺○基	新北市	V		
5	李○昱	台中市	V		
6	許○春	彰化縣	V		
7	蔡〇仁	台中市	V		
8	李○全	屏東縣	V		
9	王〇和	台北市	V		
10	林○佑	新竹縣	V		
11	陳○璋	新竹縣	V		
12	林○智	高雄市	V		
13	劉〇琳	台中市	V		
14	彭○亮	桃園市	V		

編號	姓名	縣市	男	女	備註
15	楊〇傑	台中市	V		
16	楊〇元	台南市	V		
17	王○雄	台南市	V		
18	潘〇仁	高雄市	V		
19	姚○隆	高雄市	V		
20	游○林	南投縣	V		
21	許○哲	新竹市	V		
22	詹○如	高雄市		V	
23	王〇中	高雄市	V		
24	林〇華	宜蘭縣		V	
25	范○泰	桃園市	V		
26	朱〇仁	桃園市	V		
27	陳○勛	新北市	V		
28	許○菱	新北市		V	
29	黄〇華	台南市		V	
30	黄○源	彰化縣	V		
31	藍〇賢	台中市	V		
32	吳○源	新北市	V		

編號	姓名	縣市	男	女	備註
33	吳○泳	台北市	V		
34	曾○景	台中市	V		
35	陳○志	台北市	V		
36	薛○仁	高雄市	V		
37	曾○淨	花蓮縣	V		
38	梁○芳	桃園市	V		
39	陳○泰	桃園市	V		
40	劉○斌	桃園市	V		
41	劉○億	南投縣	V		
42	郭○軒	台中市	V		
43	葉○慶	台中市	V		
44	陳○長	台中市	V		
終	息計 44 人				

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 112.01.01-112.12.31 職災災害脊髓損傷者 「個管服務名冊」

編號	姓名	縣市	男	女	個案服務細項及目前追蹤現況	是否參訓
1	劉○億	南投縣	V		<ol> <li>給予生活關懷並提供地區協會活動。</li> <li>目前仍處於醫療復健階段,持續追蹤關懷。</li> </ol>	否
2	黄○凱	新北市	V		1. 給予身體狀況關心問候並提供生活重建訓練資訊。 2. 個案表示已經回職場做線路維修工作了, 囑咐個案工作要小心。 於112.04.27 已結案處理。	否
3	陳○國	新竹縣	V		<ol> <li>關心身體狀況並提供租賃居住場域。</li> <li>個案因家人無法協助到中心生活重建訓練,故轉介北區個管中心,持續追蹤服務。</li> </ol>	否
4	江○龍	嘉義市	V		<ol> <li>給予身體狀況關心,案妻照顧並且使用長照服務,提供中心生活重建資訊。</li> <li>案主暫無意願生活重建,續追蹤關懷。</li> </ol>	否
5	許○清	雲林縣		V	<ol> <li>關心生活及身體狀況,由印傭照顧,提供生活重建資訊。</li> <li>因近期剛更換新外傭,需要時間磨合,故暫不考慮生活重建。</li> </ol>	否
6	陳○鴻	桃園市	V		1. 關心個案狀況,因身體功能較差僅頭部可以動,有居服服務,提供生活重建課程資訊。 2. 因案妻要上班無人可陪同至中心受訓及照 顧,故暫不考慮。	否
7	鍾○倫	台中市	V		1. 關心生活及身體狀況,個案有想學開車, 提供職災相關輔具補助資訊。 2. 因個案大部份生活都可以自理,故暫不考 慮受訓。	否
8	邱○維	桃園市	V		<ol> <li>提供居家無障礙設施改善及補助資訊,並告知中心生活重建簡介。</li> <li>個案有預計到中心接受生活重建,但尚未確認時間,需持續追蹤。</li> </ol>	否
9	陳○鴻	彰化縣	V		1. 關心個案身體狀況,因失能剩下肩膀跟頭部有動作,髖關節有鈣化 5 年了,有居家護理服務,同儕提供身體關節運動資訊。 2. 個案因心理尚未準備好與人群接觸,需持續追蹤關懷。	否
10	許○棕	台中市	V		<ol> <li>關心個案身體狀況,提供皮膚壓傷預防衛 教資訊。</li> <li>因個案兩小腿有壓傷,故暫無法至中心接 受生活重建,持續追蹤。</li> </ol>	否

編號	姓名	縣市	男	女	個案服務細項及目前追蹤現況	是否參訓
11	許○弦	桃園市	V		1. 個案已至中心接受生活重建,並於 9/22 結訓,持續追蹤訓後生活。	是
12	黄○亮	彰化縣	V		<ol> <li>生活關懷及提供地區協會活動資訊及課程,告知中心有重建訓練服務。</li> <li>目前有參加協會畫畫班及易經班,故暫不考慮至中心受訓。</li> </ol>	否
13	方○坤	宜蘭縣	V		案女表示案父在雙十連假時,已離開人世 了,給予情緒安撫節哀。	否
14	王○昭	台中市	V		<ol> <li>關心個案身體及心理狀況,提供生活重建課程。</li> <li>個案對於生重訓練暫時沒意願,因為還無法接受現況也不想出門,持續追蹤關懷。</li> </ol>	否
15	梁○吉	台中市	V		<ol> <li>關心身體復健狀況,因經濟狀況不佳提供 萬海生活補助資訊。</li> <li>個案需在家照顧小孩無法參加中心生活重 建訓練。故112.05.15 結案處理。</li> </ol>	否
16	張○和	台中市	V		1. 提供同儕家訪關心個案心理狀況及提供中心生活重建課程。 2. 個案現在每個禮拜 1. 3. 5 都會去沙童門診 復健。	否
17	許○憲	彰化縣	V		1. 提供個案生活重建訓練課程及身體關懷。 2. 個案因去桃潛沒有人可以陪同照顧者,故 暫不考慮。	否
18	周○昌	台北市	V		1. 個案因腦損傷問題無法口語表達,只能聽 懂簡單指令動作,同儕支持員建議案姐先安 排做口語表達治療。	否
19	林〇榮	桃園市	V		<ol> <li>關心個案身體功能行走平衡狀況,並提供中心生活重建課程。</li> <li>個案仍在治療中,待療程結束後再安排時間來中心,持續追蹤關懷。</li> </ol>	否
20	陳○昌	新北市	V		<ol> <li>關心個案身體狀況,因壓瘡尚未癒合,提供傷口照護衛教資訊。</li> <li>因有壓傷傷口需要調養,持續關懷。</li> </ol>	否
21	陳○琪	嘉義縣		V	<ol> <li>個案身障手冊尚未申請,已告知申請程序,並提供相關補助等資源。</li> <li>職災傷病給付已領取,提供職安署諮詢方式可瞭解其它相關補助。</li> </ol>	否
22	邢〇謙	台北市	V		<ol> <li>關心個案身體狀況,提供預防壓傷及中心 生活重建課程。</li> <li>因個案想去慈濟接受幹細胞治療故暫不考 慮受訓,持續追蹤。</li> </ol>	否

編號	姓名	縣市	男	女	個案服務細項及目前追蹤現況	是否參訓
23	陳○峰	彰化縣	V		<ol> <li>關心個案身體功能行走平衡狀況,及有關 職災補助資訊。</li> <li>個案可生活自理也可短暫行走,故無意願 參加生重訓練,故已結案處理。</li> </ol>	否
24	陳○廷	高雄市	V		<ol> <li>個案目前有壓傷,同儕提供傷口照護衛教 資訊。</li> <li>個案有意願至中心接受訓練,但需傷口完 全恢原才可以受訓,持續追蹤。</li> </ol>	否
25	羅○郎	台中市	V		1. 個案持續安排至醫院門診復健,由案妻照護,也有居服協同照護。 2. 受傷還未適應身體狀況,後續再安排時間 受訓。	否
26	解○偉	苗栗縣	V		已於 7/4 至中心接受生活重建訓練,於 9/15結訓,持續追蹤訓後生活。	是
27	莊〇縉	新北市	V		個案電話無法聯繫,失聯中。	否
28	劉○勝	台中市	V		個案於 112 年 8 月入獄,沒辦法保外就醫, 所以沒辦法了解近況,等明年出獄再追蹤。	否
29	劉○好	台中市		V	1. 同儕提供生活重建課程,鼓勵多外出參與 地區協會活動。 2. 個案因住在霧峰山上到醫院復健比較不方 便,所以有買幾項運動器材在家自行復健, 持續關心。	否
30	賴〇賢	桃園市	V		1. 個案受傷還未滿一年半,給予生活關懷及鼓勵。 2. 於案家自主復健,因小腸有腫瘤所以醫生 建議不適合激烈復健運動,目前由案妻在家 中照顧。	否
31	蔡〇芳	台中市	V		<ol> <li>給予個案生活及身體復健關心。</li> <li>案家已做無障礙空間改造,現持續復健中。</li> </ol>	否
32	徐○軒	桃園市	V		<ol> <li>個案身體狀況及復健進度關心。</li> <li>因髖骨鈣化開刀傷口還有流組織液所以需要再觀察,有考慮參加生活重建,持續關懷。</li> </ol>	否
33	黄〇軒	彰化縣	V		<ol> <li>給予個案生活及身體復健關心。</li> <li>個案受傷未滿一年,有壓傷傷口,目前正住院復健及治療中,持續追蹤關懷。</li> </ol>	否
34	蔡○彦	台中市	V		<ol> <li>給予個案生活及身體復健關心,提供職業訓練資訊。</li> <li>個案復健狀況良好,生活都可以自理,可正常走路,只是沒辦法走太久,目前在找工作中,持續追蹤。</li> </ol>	否

編號	姓名	縣市	男	女	個案服務細項及目前追蹤現況	是否參訓
35	麥○勝	高雄市	V		<ol> <li>提供長照補助交通計程車資訊。</li> <li>持續在建佑醫院復健,有居服陪同。</li> </ol>	否
36	張○豪	新北市	V		<ol> <li>提供居家無障礙改善補助資訊及長照居家 復健。</li> <li>個案於家中做復健,前陣子因發高燒急 診,腎臟有腫瘤故住院治療。</li> </ol>	否
37	林〇智	高雄市	V		個案手機號碼已暫停使用了。	否
38	劉○琳	台中市	V		<ol> <li>提供到宅衛教資訊及物資補助。</li> <li>因個案現有臀部壓瘡狀況,給予醫療資訊及照顧技巧。</li> </ol>	否
39	彭○亮	桃園市	V		<ol> <li>給予個案生活及身體復健關心。</li> <li>個案行走時不需要輔具,但無法走很遠大多還是靠輪椅,有四肢發麻的狀況,每星期</li> <li>3.4於新屋門診復健。</li> </ol>	否
40	羅○菁	新北市		V	於 112/10/31 至中心接受生活重建訓練 結訓後續追蹤。	是
41	楊〇元	台南市	V		<ol> <li>給予個案生活及身體關心,瞭解職災補助申請狀況。</li> <li>職災傷病給付已領到第一次,車禍相關理賠尚未得到,主要照顧者案妻,平時請居服員,持續追蹤。</li> </ol>	否
42	王○雄	台南市	V		<ol> <li>提供壓傷衛教資訊及生活關心。</li> <li>目前有屁股壓瘡一公分大小,雙下肢無動作會神經痛,故持續追蹤。</li> </ol>	否
43	潘〇仁	高雄市	V		<ol> <li>給予個案生活及身體狀況關心,提供民間相關福利資訊。</li> <li>受傷未滿一年身障手冊尚未申請下來,無法申請相關福利補助,有經濟壓力</li> </ol>	否
44	姚○隆	高雄市	V		<ol> <li>提供氣墊座預防褥瘡資訊及輔具評估作業流程。</li> <li>個案受傷尚未滿一年,近期要處理右手臂神經叢的部分,持續追蹤。</li> </ol>	否
45	游○林	南投縣	V		<ol> <li>給予個案生活及身體狀況關心,瞭解經濟狀況。</li> <li>可拿單拐練走路,老闆也每個月支付薪資,故不考慮到中心生活重建。</li> </ol>	否

編號	姓名	縣市	男	女	個案服務細項及目前追蹤現況	是否參訓
46	許○哲	新竹市	V		<ol> <li>提供氣墊座預防褥瘡資訊及補助流程</li> <li>個案因在尾椎骨有褥瘡,現在需臥床養傷口,受傷還未滿一年,持續關懷。</li> </ol>	否
47	王〇中	台南市	V		<ol> <li>同儕提供生活重建課程及關心身體狀況。</li> <li>個案是不完全損傷,仍希望說能站起來走路這樣,故會持續做復健。</li> </ol>	否
48	林○華	宜蘭縣		V	<ol> <li>關心個案心理及身體狀況。</li> <li>個案受傷一年還無法接受,心情有些低落,同儕給予同理,持續追蹤。</li> </ol>	否
49	范○泰	桃園市	V		<ol> <li>提供購買高活動輪椅及氣墊座購買資訊及關心身體復健狀況。</li> <li>個案有報名明年度生活重建課程,持續追蹤。</li> </ol>	否
50	朱〇仁	桃園市	V		<ol> <li>提供神經痛如何克服,同儕分享經驗</li> <li>個案因腰部鋼釘問題所以都在家裡自主復健,另有神經痛問題造成生活困擾,以吃止痛藥緩和,持續關心。</li> </ol>	否
51	陳○勛	新北市	V		<ol> <li>提供氣墊座輔具購買資訊及同儕經驗分享。</li> <li>個案因有褥瘡還未復原,且體重太重造成傷口癒合很慢,請個案先減壓不要久坐,持續追蹤。</li> </ol>	否
52	周○斐	雲林縣	V		1. 提供福利補助資訊及生活照顧技巧。 2. 個案受傷尚未滿一年, 仍需持續復健追蹤。	否
53	許○菱	新北市		V	<ol> <li>給予個案生活及身體關心,瞭解職災補助申請狀況。</li> <li>個案受傷尚未滿一年,台籍照顧費用高,還未申請職災補助,仍需持續復健</li> </ol>	否
54	黄○華	台南市		V	<ol> <li>給予個案生活及身體狀況關心,提供生活重建訓練課程。</li> <li>受傷尚未滿一年,現請台灣看護照顧,希望能學習生活自理減輕經濟負擔,持續追蹤。</li> </ol>	否
55	黄○源	彰化縣	V		<ol> <li>給予個案生活及申請急難救助金、辦理低收入補助事宜。</li> <li>受傷尚未滿半年,仍需持續復健再追蹤。</li> </ol>	否
56	陳○志	台北市	V		<ol> <li>給予個案生活及身體狀況關心。</li> <li>受傷尚未滿一年,仍需持續復健追蹤。</li> </ol>	否

編號	姓名	縣市	男	女	個案服務細項及目前追蹤現況	是否參訓
57	薛○仁	高雄市	V		<ol> <li>給予個案生活關心及申請職災補助狀況。</li> <li>個案受傷已六年,職災補助即將領完,持續追蹤。</li> </ol>	否
	總	計	57		男 50 人、女 7 人	

# 壹拾壹、附件三:通報單位資源手冊

# 通報單位資源手册

序號	通報單位	聯絡人	聯絡電話
		北區醫院	
1	長庚紀念醫院(基隆分院)	復健科-博鐵城醫師	0975-360696
2	台北臺大醫院	社工室-廖羲鳳	02-23562097
3	台北榮民總醫院(神經再生中心)	社工室-柳家琴	02-2871-2121#7318. 02-28757720#116 0966-287369
		林曉琦	0918-550945
4	振興醫院 物理治療師	江威漢醫師	0921-961312#3801
4	旅兴 古忧 初 年 冶 魚 叫	劉宇菁老師	-02-28264400#3803
		鄭老師	02-20204400#3003
5	淡水馬階醫院	社工	02-28094661#2211
6	台北市立聯合醫院(陽明院區)	公衛室-陳月娥	02-28353456
7	台北萬芳醫院	復健科	02-2930-7930#1615
8	新店慈濟醫院	復建科-吳欣治醫師	02-66289779
9	衛生福利部雙和醫院	復健科-林技術長	(02)2249-0088#1636
10	台北市立關渡醫院	復健科	(02)2858-7000#2055
11	敏盛綜合醫院(經國院區)	劉懿萱社工員 復健部	03-3179599#7228 03-3179599#8808,8809
12	衛生福利部桃園醫院	復建科-何琨棟醫師 復建科-李偉強醫師 復健室	03-369-9721#4101 03-3699721#1230
13	衛生福利部桃園醫院(新屋分院)	復健室	03-497-1989#5633
14	長庚紀念醫院(林口分院)	復健科-黃書群醫師 物理治療-師陳貞吟	0968-375500 0975365787
15	長庚紀念醫院(桃園分院)	張淑君(護理長) 王思恆 住院醫師	03-3196222#2402. 2406 0975360376
16	衛生福利部樂生療養院	職能治療室	02-82006600#

序號	通報單位	聯絡人	聯絡電話
17	臺北榮民醫院桃園分院	運動教室 1-陳俊賢 -武先生 個管師-詹社工	03-3384889 轉 3143 03-286-8001#1719 0976-731-739 03-338-4889 分機 5023
18	聖保祿醫院	復健室	03-3613141 轉 2183
19	國軍桃園總醫院	物理治療師-李斐琳	03-479-9595 分機 325142
20	中壢天晟醫院	復健科主任-邱誌冠	03-4629292#22210. 22211
21	怡仁醫院	復健室	03-485-5566#8205-8206
22	懷寧醫院	治療師-王耀慶	03-4919119#1305 0920083531
23	中壢長榮醫院	復健室	03-4631230 分機 5121.5122
24	新國民綜合醫院	復健室	03-4225180 轉 603
25	聯新醫院	職能治療師-江昇樺	03-4941234 轉 8286
26	國泰綜合醫院新竹分院出院準備 服務	出院準備組 職能治療師- 陳老師、方奕云	03-5278999*7911 03-5278999 轉 2783、2786
27	新竹馬偕紀念醫院社會服務組	蔡明珊 物理治療師-吳昭瑩	03-6119595#2104 03-6119595 轉 6042
28	國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹臺大分院(竹北院區)	復健部-蔡逸蓁 物理-楊榮真組長	03-667-7600 轉 532083. 532084 職能. 532. 081 03-5326151 轉 523503
29	國立臺灣大學醫學院附設醫院新 竹臺大分院(竹東院區)	職能治療師-范組長	03-5943248 轉 541144
30	中國醫藥大學新竹附設醫院	職能治療師-謝雨芯老 師、呂老師、謝名雅	03-5580558 轉 1128
31	臺北榮民總醫院(新竹分院)	物理治療師-林淑惠	03-5962134 轉 501
32	為恭紀念醫院	物理治療師-王婷幼、 劉素延 職能治療師-林家正	037-676811 轉 88637
33	署立苗栗醫院	職能治療師-黃文治 物理治療師-李曉惠 物理治療師-楊永聖 社工室-羅社工	037-261920#2173 037-261920 轉 2180 037-261920 轉 2179 037-261920 轉 2154

序號	通報單位	聯絡人	聯絡電話
34	大千綜合醫院	職能治療組長-劉維漢 復健科總技師-賴佩宜 物理治療師-林詩容 物理治療師-蔡佩真 物理治療師-張佐任	037-357125 轉 75300
		中區醫院	
35	衛服部豐原醫院社服室	鄧社工	04-25271180#1100
36	中山大學附設醫院大慶院區	李嘉琪護理長 神經內科-張社工 神經內科-詹社工	04-247395995#21400 04-24739595#38362 04-24739595#38363
37	烏日林新醫院	林社工 復健組長-陳佳菁	04-23388766#1138 04-23388766#1756
38	林新醫院(南屯)	賴社工	04-22586688#813#814
39	沙鹿童綜合醫院	骨科-盧社工 物理治療師-黃老師	04-26581919#4846 0935808056
40	梧棲童綜合醫院	社工師-劉晨慧	04-26631129
41	台中慈濟醫院	吳宛育社工 復健室	04-36060666#1147 04-36060666#4153
42	臺中榮民總醫院	裘慧如社工	04-23592525#2934
43	敬德澄清復健醫院	梁治療長	04-22393855 \ 04-24622366#81120
44	新太平澄清復健醫院	職能治療師-徐老師	04-22789900 \ 0963827826
45	衛服部彰化醫院	職能治療師-陳老師	04-8298686
46	秀傳紀念醫院	職能治療師-陳老師	04-7256166#83302
47	彰化基督教醫院	職能治療師-張老師	04-7238595#7424
48	彰濱秀傳紀念醫院	職能治療師-林老師	04-7813888#70285
49	二林基督教醫院	職能治療師-蔡老師	04-8952031#8121
50	鹿港基督教醫院	職能治療師-宋明唐	04-7779595
51	員林基督教醫院	職能治療師-李國維	04-8381456
52	漢銘基督教醫院	職能治療師-張老師	04-8381456#2490
53	長春醫院	護理師-王護理師	04-8376689

序號	通報單位	聯絡人	聯絡電話
54	高雄長庚紀念醫院	復健師-葉香君 主任-張主任 復健師-陳物理治療師 復健師-周物理治療師	07-7317123#2971 0975368998 07-7317123 轉 2974 07-7317123 轉 6289
55	高雄長庚鳳山分院	復健師-簡老師、陳老師	07-7418151 轉 3395
56	高雄民生醫院	復健師-張老師	07-7511131 轉 6305
57	高雄醫學院	職能復健師-呂采穂	07-3121101 轉 5993
58	高雄國軍總院	復健師-許耀宗治療師	07-7495147
59	高雄榮總	社工-黄乃琪	07-3468390
60	喜恩居家護理所	主任-謝宛玲	07-5211261 • 0928428539
61	義大醫院 出院準備服務小姐	出院服務組-鄭雅萍	0975106373
62	屏東民眾醫院	復健師-陳筱強	08-7325455 0973898286
63	屏東基督教醫院	復健師-莊丰源	08-7533636 轉 115
地區脊鬚	隨損傷者協會及民間團體	1	
64	中華民國脊髓損傷者聯合會	主任	02-23328120
65	台北市脊髓損傷社會福利基金會	副執行長	02-25230110
66	基隆市脊髓損傷者協會	社工員	02-24620598
67	台北市脊髓損傷者協會	社工員	02-23821086
68	新北市脊髓損傷者協會	總幹事	02-2210530
69	桃園市脊髓損傷者協會	總幹事	03-4025022
70	新竹市脊髓損傷者協會	總幹事	03-5324066
71	苗栗縣脊髓損傷者協會	事長	037-482838
72	臺中市山海屯脊髓損傷協會	秘書	04-25316256
73	台中市脊髓損傷者協會	總幹事	04-24731074
74	南投縣脊髓損傷者協會	總幹事	049-2982176
75	彰化縣脊髓損傷重建協會	社工員	04-8290566~9
76	雲林縣脊髓損傷者協會	總幹事	05-5266837
77	嘉義縣脊髓損傷者協會	總幹事	05-2593271

序號	通報單位	聯絡人	聯絡電話
78	嘉義市脊髓損傷者協會	秘書	05-2161873
79	台南市南瀛脊髓損傷關懷協會	秘書	06-2427766
80	台南市脊髓損傷協會	總幹事	06-2295607
81	高雄三山脊損重建協會	總幹事	07-7191039
82	高雄市脊髓損傷者協會	總幹事	07-3342250
83	屏東縣脊髓損傷者協會	總幹事	08-7380657
84	宜蘭縣脊髓損傷者協會	社工員	039-589591
85	花蓮縣脊髓損傷福利協進會	總幹事	03-8230157
86	台東縣脊髓損傷者協會	總幹事	089-356801
訪視員			
87	北區訪視員	呂智文	
88	桃竹苗訪視員	鄭宇辰、范源宗	
89	中區訪視員	陳佳男	
90	南區訪視員	劉建佑	

# 壹拾貳、附件四:評估量表

# 脊髓損傷者日常生活能力評估量表

			期別	:		班》	列 □月	胸腰髓		頸骨	适	•	姓名:				
		日期				参考											
項	目	評別	初評	預估	後評	分數				內	容	說	明			自自 、 為	
1. ±	進食(10	)			•	各得 2分		清洗餐具 取食。	Ļ。 [	自行	·進食。	□自行	盛飯。		自行穿	『脫輔-	具。
0 /2 /	洗	脸				٥٦	41- VIII 33-		711 5	÷ 1+ ~1	(5/19)	0.00					
2. 個人 衛生		牙						E成,不需》 漫或部份需									
(8)		頭						<sup>夏</sup> 以			功。(台	一行1カノ					
( )	剪	指甲									T 10 1	) al 177 1 h					
3. %	先澡(10	))				各得 2分	<ul><li>□前□</li><li>□前□</li><li>□前□</li></ul>	中□後	能自能自	行洗腳 行洗背	底	<ul><li>洗澡椅</li><li>□前</li><li>□前</li></ul>	□中□				
4. :	穿脫(8)	)				各得 2分		中□後  中□後	能自能自		鞋子 襪子	褲子2	0 分鐘				
5. ₺	非便處王 (10)	里					□前□	中□後	能自行	挖便、	灌腸或		10 (各		分)		
e s	公尿處耳	147				10	能自行解	<b>犀尿(含導尿</b>	艮),並	能自行係	吏用、更	換、清潔	尿套、原	尿袋、	尿布等	声。	
0. 79	公旅処ま (10)	王				5	能自行戶	解尿(含導	尿), 但	旦使用、	更换,	清潔尿套	、尿袋	、 尿	布等票	别人协	3.助。
	(10)					0		別人協助處									
7. 行	走或推 (10)	軸				10 5 3 0 電動	胸:60 5 可 時間 3 分 □前□	分內;頸 連續行走 :20 分户 自己在平 中□後	i: 分 (含係 內;頸 地推車 只能。	內內, 持用輔子 論 論 操控電	操控熟 具)50 內,操 )公尺 動輪福	悉情形, 公尺以, 控熟悉! ,但不會	明 「盛飯。 □自行穿脫輔具。 「一」				
	j	床				3		用輔具可							~ ' ' ' ' '	_ ,,	
8. 輪椅	馬	桶				2	使用輔	具可完成	文轉位:	動作。	(各得	2分)					
轉位	椅	f子				1						监督動作	較慢。	(各往	早1分	r)	
(15)	汽	車				0	完全不	會自己轉	專位。(	(各得)	0分)						
		乙面															
		身				2								(各)	早2分	r)	
9. 床上		起				1		慢或部份别人協助				(各符」	(分)				
動作		5下				l vi	九宝吊	列入協助 直:床上 <sup>。</sup>	り <sup>い</sup> し合 移位司	┏付U3	リノ 品胎段:	動為其准	圭)				
(10)		3位 苯动					(7)-7	且 · /// _ /	ツルコ	17/0/	レルスイグ	別心生す					
		蓋被 門				1	能獨 to	空武(会)	<b>估田</b> 翻	自1.	不雪豆	しんた必	·拉•·	(久1	里1 /	- ( -	
		控器					需要他	九	<b>以川州</b> 5完全	<del>バス</del> ノゲ 協助。	(各得	()分)	W 241 °	(分)	y 1 7	1 /	
10. 開關		子					111, 2, 10	2 - 1 103 - 20	470 =	VV - / 4	( 11 11	• /• /					
(5)		<del>】</del> 匙															
		<del>、</del> 裝袋															
11. 地.	上拾物					4 2 0	可自行 動作較 需別人		ذ								
	總分					評	前評	日常生活 屬於完全			<b>『需要</b> 原	<b>照顧協助</b>	幫忙,沒	需加强	<b>金電動</b>	輪椅技	巧,
評定	人員簽	名				語	<b>後評</b>										
主	管簽核	Ę					總評										

1060505

**胸腰髓** 評分級距0←完全依賴→20←重度依賴→40←中度依賴→60←輕度依賴→80←功能獨立→100

頸 糙 評分級距 0  $\leftarrow$  完全依賴  $\rightarrow$  10  $\leftarrow$  重度依賴  $\rightarrow$  30  $\leftarrow$  中度依賴  $\rightarrow$  50  $\leftarrow$  輕度依賴  $\rightarrow$  60  $\leftarrow$  部份依賴  $\rightarrow$  80  $\leftarrow$  功能獨立  $\rightarrow$  100

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

期別: 期	班別:□ 胸腰髓	□ 頸髓	姓名:
-------	----------	------	-----

	日期				多考 分		
項目	評別	初 評	預 估	<b>後</b> 評	數	內 容 說 明	
1. 使用手機	主動性(5)				0	被動與他人聯繫。	
1. 使況(10)       主       共       主       共       主       共       主       共       主       共       主       共       主       共       主       共       主       共       主       共       主       共       上       工       上	操作能力(5)				5□3□ 0□	<ul><li>5會獨立使用或指導他人使用。3需別人幫忙撥打或使用情況不佳</li><li>0不知道或完全不會使用。</li></ul>	
2. 使用資源	主動性(5)				5 3 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	5 主動且有意願。 3 被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 2 被動但請別人做。 0 被動且無意願。	
	社會資源運用(5)				3	部分瞭解或需要他人協助。	
2 上 社 1 時	主動性(5)				3 0	被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。	
物、用餐	外出用餐(5)				3□ 0□	每一次外出用餐都需有人陪伴。 完全不會(無法)外出用餐。	
	獨立購物能力(5)				0	0 完全不會(無法)上街購物。	
	使用交通工具之主動性(5)				0	0 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。	
4. 外出行動 能力 (30) 車	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車頭(10)				5 3	可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 可以獨立駕駛,但上下車需他人協助完成。	
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)				5_ 3_	5 能自己完成,不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) $3$ 部份需他人協助。	
	外出時是否能主 動尋找目的地						
	因應環境障礙的 應變能力(5)				5□3□ 0□	5 可獨立應變。3 應變能力較差。0 完全沒有應變能力。	
5. 門診看病(	5)				0	<ol> <li>1 能自己辦理掛號、看病及住院等手續。2 部份需要旁人協助。</li> <li>3 完全不會自己掛號門診看病。</li> </ol>	
	家族活動或聚會 主動性(5)				5 <u>3</u>	5 會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 $3$ 被動參與家庭、活動或聚會 $0$ 不願意參與家庭、活動或聚會。	
	外出參加聚會或 活動(5)				5 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	<ul><li>5 會主動參與或安排外出聚會或活動。3 被動參與外出聚會或活動。</li><li>0 不願意參與外出聚會或活動。</li></ul>	
	團體生活(5)				0	0 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。	
7 1 tht 98 14	個人儀容整齊之 維護(5)				5 <u>3</u> 0 <u></u>	<ul><li>5 穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。</li><li>3 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。</li><li>0 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。</li></ul>	
溝通	與家人(5)				0	0 被動溝通且拒絕他人在旁協助。	
6. 活動參與 (15) (15) (15) (15)	與陌生人(5)				3	害羞與害怕與陌生人互動,等待陌生人開口。	
總	分(100)					初評	
評定	<b>三人員簽名</b>				評 語	後評	
主	管簽核					總評	
	● 朔	(5)   (5)					

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

# 心理評估量表(一)

填寫日期:年月日 ※請問您 <u>過去兩星期</u> 以下症狀有多頻繁,紅色數字為 數字反黑為後測分數。	前測分	姓名: 分數,		
題目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天
1. 做事不感興趣或高興	0	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	1	2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	0	1	2	3
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	0	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	0	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	0	1	2	3
前評統計分數			分	
後評統計分數			分	
前評內容: 綜合評估:				

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子,紅色數字為前測分數,數字反黑為後測分數。

題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意
1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0
2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4
3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4
4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	3	4
5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4
6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0
7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4
8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4
9. 我感覺很無望。	0	1	2	3	4
10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4
11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4
12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0
13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4
14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4
15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	2	3	4
16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4
17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0
18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4
19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0
20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4
21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4
22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4
23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4
24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4
前評分數統計			分		
後評分數統計			分		
前評內容: 綜合評估:					
				<u></u>	

課長:

主管:

個管員:

# (一)PHQ-9 憂鬱自評量表 (Patient Health Questionnaire-9)

病人健康問卷(Patient Health Questionnaire, PHQ) 是翻譯自初步心理診斷工具量表(Primary Care Evaluation of Mental Disorders, PRIME-MD)的自陳式問卷量表。目的是用於臨床上可初步判斷患者憂鬱或其他心理疾病的測量工具(Kroenke、Spitzer & Williams, 2001; Spitzer, Kroenke, Williams, 1999)。

病人健康憂鬱自評量表 (PHQ-9) 取自於 PHQ 全量表中的九個題目,此九個題目乃根據 DSM-IV中對於憂鬱疾患 (Depressive Disorder) 的診斷標準:包括症狀與對日常生活功能的影響兩部分。

各題項分為四種不同的困擾程度:一點也不、有幾天、超過一半的時間、幾乎天天。每一程度的得分範圍為 0~3 分,總分為 27 分。受試者以自陳式的方式填寫,反應受試者最近兩週有關憂鬱症狀的困擾程度。

依據 PHQ 的分數可分為五種不同的憂鬱程度: 0~4 分-很少 (Minimal); 5~9 分-輕度 (Mild); 10~14 分-中度 (Moderate); 15~19 分-中重度 (Moderately severe); 20~27 分-非常嚴重 (Severe)。

若受試者分數愈高,就說明其罹患憂鬱的可能性較高,但實際診斷仍須由精神科醫師來確定。

(二) 中文版失志量表 (Demoralization Sale-Mandarin Version, DS-MV)

2004年 Kissane & Clarke 等人發展出失志量表 (Demoralization Sale, DS)。量表中以五個向度來具體描述失志現象,分別是無意義感 (loss of meaning)、不安感 (dysphoria)、沮喪感 (disheartenment)、失敗感 (sense of failure) 及無助感 (helplessness)。

全量表共有 24 題,其中包括 5 題的正向感受題與 19 題的負向感受題。各題項以 5 點計分方式區分為:完全沒有、有一些、有時、常常及總是 5 種程度。單題得分範圍在 0~4 分之間,全量表總分範圍在 0~96 分之間。量表測試受試者最近兩週有關失志感受的頻率。分數愈高者表示失志感受愈強。

中文版失志量表(Demoralization Sale-Mandarin Version, DS-MV)乃由原作者 Kissane 授權同意下,由洪曉琪等人(2010)進行原文翻譯。

「失志」是一種存在痛苦、失去生命意義和熱情的表現狀態,臨床上,常在重症患者或癌症病人身上看見「失志」(demoralization)。

有些脊髓損傷患者會伴隨憂鬱的失志狀態,其表現和美國精神醫學會對於重度憂鬱症標準不同(洪曉琪、陳虹汶、張義芳、楊育正等, 2010)。因此本研究使用之中文版失志量表,係研究者參考相關研究後引用自 2010 年國內洪曉琪等人翻譯之「癌症病人失志量表中文版」。藉以了解脊髓損傷患者的失志程度。

# 壹拾參、附件五:訓練課表

21	医法人		<b>作松生产链线等指数</b>	**	4.9	* 30 4 4		対象 投 が 全分 表 成 3			# 월 # 일 일 # 일	年 25g 14	
Ana	# 2	1	68:00 69:50	8		12:00	*	13:30	15:20	3		17:30	
	10	1	3. 36		И	B		ied	*		Ąt.	~	įΙ
	×	Ţ	題をのはれる	- 6	W 20 1	# P -	638	<b>张 张 郑</b>		***	****	237	104
	8	зĻ	黄铜中国训练。 建筑山体 建筑山体 建筑	19 19	全流水烧物料		お名様	铁 新 书 黄 黄	2 4 4	6.85	作 衛 如		69
野山地	-	to	The second second	事事	× * ·	免職家	₩,	性磁、	搭乘大	業	御籍を	報 )	60
	01	B	<b>建物型聚合体</b>	9 3	The second second second	人生 **	2 2 2	* 4 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		3 15 1	* * *	. 5	64
	œ	村	对方路克训练,像是训练 课程 计未进程	2 2 2	號 黄 歲 職 職	* * -	4.84	# 2 # 2	7	掘	# #	20	62
T	ф	1	图如内容***	ă d	* * *			<b>常 蒙 繁</b>		***	を B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	200	н
Ī	r-	1ħ	行 常 筑 明 华 曾 通 题 程	9 # # #	* * *	8 m	2.54	* 2	*		*	*	20
問日	00	±4	# 4	*	14 de	10	si.	献 .	40.7	被	gt #	20	62
28	Ø.	to.	15 day 100 and 100 100	7 2	治恒军林	数数 100	* * *		E 40 H	8 6 6	90 N N		69
ı	2	иd	***	70 B	林 龙 1	4 B	16	章 统 领	# .	4	<b>光原面板</b>		60
1	2	1	班 舎 ひゃ ぬ ゅ	2 5	* 2 1	# # -	24.	<b>米 松 第</b>	20		W = 3	. *	67
t	2	il	社會通應課程	6 H 15 H	W M W S		新り大学	-75	17	*	岩	*	
が	2	nt.	** 4		4444	197	1#	4) 40	2	100	* *	100 200	
100	ф	20	* * * * * *	4 4		课 章 4	*	川安徽林田			N 2 1		10
ŀ	1-	14		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	* * 1	# # L	# 4	<b>E</b> 8		*	76	*	4
+	20	i	型 \$P \$P \$P \$P \$P	F 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	deal of the party of the	等 等 20	*	* 5 5		*	表 市 市 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元	\$ # # # # #	64
ŀ	- F	ıl.		N .	* *	* *	644	级 常 如	# _	### #	2F	5	us.
が北	67	id	医氏出血体 化聚乙酰甲烷	#	* *	2 10	8.6	数 第	7	*	15	*	
9 <del>2</del>	23	to	即成日本政治 .	4 4	沿南海井	***	3.0	立章者条件的		2	* # # 1		9
+	24	地	曹禺刘统称位 .	9 3 8 0 3		E 42	7	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	2 4	*			1-
+	27	T	*****	10	**	# _	16.	生活回來	# ##	8 8 8	4 4 4		40
+		al.	****	14	* * * 3	# # P	* 4	# 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		続き	26	#	40
報	82	2	<b>就</b> 李黎子会训练,	9		* 14	*	2 2	*	el .	* *	50 85	
* 账	82	19	# #	p #	経済資料	雪 新 第	*	* 6 0 2 4 2	# · · · · ·	2	# # *	*	59
+	8	E	医医阴外	E 2	対 ※ 一	< # °	*	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	*	***	8		6
		14	我也用什么 · ·	式	室	S 25	#	2 =	*	_	* *	30	10

*	1	DY.	*****			# <sup>65</sup> £		宣表表示	京教-	-	24.4	<b>東智士</b>	+
A - WIREL	N N N	1	900.00	88	10:10	9 91	*	13.39	[5:3]	*	15c46	17.3)	
1080	10	1	V	31	.01	gr.		畦	4		42	3	
	01	t	14 M	學		*		* 5	# (		* 4	46 7	9
1 to	ce	1)	· 医知识 情 50	F RE	· 维维 · · · · · · · · · · · · · · · · ·	14 -	4 4 8	44 46		4.4			
100 Mg	-	иf	· 华州市 \$ \$	# ··	· 左 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 :		S. 54	1 12	* *		" *	第 一	
ď.	(a)	E	* * * * * * * *		化全治 日理 电阻 电阻 电阻 电阻 电阻 电阻		18 A A	# # # #	# 5 c	10 4	* * * *	248 7	
	σ	至	汽液鱼膜上溶团块果	ā	化生活 日理		27 40	# * * ** # * # 5 *		694	***	E 4 % W	
	a	ţ	24	+	BI	*		**	-		政		2
形	2	Л	T		in a	-		MY	-		*		
1. 经经验	Ξ	M	张 年 申 ★ 张 → Do Co M # + 20 :	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	大	₩ E №	* × ×	在 年 省	8 H 00	1 × ×	5 H S.	B = -	1
19.	27	E	※ 本 申 至 ※ → · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		* 16 年 日 18 * - 10 × 16 16 7	8 t 4	6 -	* * *	8 8 F	8.4	な 新 を m の 単 申 を	8 H 00	- P
	4	rei	S 4 4 5 6	9 6	· 医 年 写 法	***	* 2	2	9	*	*	20	
	==	k	京本一章	0 % E	** ** * * * **	5.5 -	を を 気	独	T 6	*	4 至	100 co	
	4	ij	耐力路 跑到薛庄 原 是 河 未 果		· 伊 · 新 · 5 · 2 · 3 · 3 · 4 · 4 · 4 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5	3 5 -	20.00		* *		张 妹	30 61	- 1
部した	20	峒	<b>大河安东</b>	報を基金	《 海 對 人	* -	10 mm か	+ 28 16	* * **	7 4	金融を変		
2		R	张介丽珠- 25 张 元 3 4 4	*	1 8 8	報 是	6 8	奏明以後俱行力		東京大	4 6 6 7 1	T 40	
d,	8	ıci	<b>中理全部训练资料以供资料的</b>	#	4 14 4	2 2 2 P		可重数		18.4	0 N	ä	
	52	ţ	班 會 1- 2	4 X 8	" 我 在 包 张 左 面 张		200 年 年	世 斑	*	子 大 京		5 2 0	- 1
	2	ų.	· 中 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	# #	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	8 3 4	お養婦		* *		* *	20 co	
野山県	181	Λij	4. 68 4 4	The second	* *	\$ 100	75		4 4 E	*	* *	# -	1
~	61 61	£	* *	#	* *	2 -	10 to	我學者有別	5 4 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	2 8	W W W	* 4 ~	1
	2	is!	神力锋散剂	# 14	· 禁密指挥	< + → * *	* 4 4	이 다	* "	4.84		E 2 2 01	П.
		Ξ		11									
				12.12									
				52									
				153									
				112									
				11.02									
				110									
				1065									

- 1		-		146 D	2	** S 条	_	28.5	似當 题。	_	_	2	<b>★</b> 입 □	( (S) 25	4	_
12月(韓・康) 課就表	H 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	14.4	05:80 0:80	*	10:10	12:00	*		15:20		*	15:40	Ð	17:30		1
12.8 08	1/1	1	t of		31	Ð		展	44			42		<		
	4	ŷ	图 年 10 年 4 年 2 3	が な か	# # # # # #	* 4 4	1 1 1 1 1 1	中有病公司 京 京 京 京 京 京 京	# 5 ← #	* 4	発表の	* *	#	4	01	
	Tr.	41	<b>少健子闭训练</b> 维统训练探察 6	が な な		100 cm	44.00	2 . 2	# # ###	~	10年後		ti Ti	2	11	Ī
耐く	9	10	对力环况划法?	はなる	44 \$	* * -	まり 表	宋 秋 花	佐 徐 禄	-	80.0		₩ ₩	2 2	24	
大大	3	20	身健子的训练 下壁板钢铁铁铁铁铁铁铁铁铁铁铁铁铁铁	報 中 光 大 光 大 光 大 光 大 光 大 大 大 大		京市市 ··· 蘇 徽	4.4%	方法的	整合	90	京が本		#	#	22	I
	00	村	医内部体室 落	幕 俊	体 課	# -	6	100	湖 黄	w	単名 ママ		# #	2	7	
	on.	长	社 🔷	×		質	1	83		er.				黄	so.	Ī
	п	ş	酬 煤		76	*		蜿蜒		粿			*			1
	12	t1	对方环忠识珠 《魏魏明珠课经》	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	* 4 9	* 4 -	有利器	<b>数</b>	뒦	報	7	推	#	禁	9	T
第九世	13	11	量 挽		41	ā		*	#	5	é		-	製	-	İ
PAR .	7	Ø	按 恒			#		att.	#	1	+			1 2	-	
1	15	H	行 衛 號 明 社會通應課程	おなる	板場林	体 雅 年	484		频	***	*	**	4	\$2) \$4	9	1
	18	Ì		**	第 数 数 册	* -	10000000000000000000000000000000000000		対 安 対	-	の で の の の の の の の の の の の の の の の の の の		*	변경	ç4	1
	61	11	京			<b>#</b>		46)	*	1		核		が	9	1
刺十城	20	11	型			#1		100	*	1	*	灰		が	K	1
**	12	E	分 李 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	だな 花 花	名 第		* *		保 司 章	-	報がお	4 2 4	10 to	爱数	-	1
1	22	五	察員成果最上	田子は 茶 茶	2 4		- 4								_	_

### 壹拾肆、重建訓練個案服務資料(附件六)

附件六─個案「黃○榮」 資料(1)	附件六─個案「許○惠」 資料(8)
附件六─個案「廖○葆」 資料(2)	附件六─個案「解○偉」 資料(9)
附件六─個案「鄭○茸」 資料(3)	附件六─個案「石○坤」 資料(10)
附件六─個案「鍾○明」 資料(4)	附件六─個案「許○弦」 資料(11)
附件六─個案「郭○忠」 資料(5)	附件六─個案「卓○睿」 資料(12)
附件六─個案「徐○福」 資料(6)	附件六─個案「羅○菁」 資料(13)
附件六─個案「林○翰」 資料(7)	

## ※檢附以下表單:

- (1)個案基本資料
- (2)個案社會經歷
- (3)個別化服務計畫會議記錄
- (4)個別化服務計畫
- (5)個別化訓練紀錄
- (6)個別化訓練情形
- (7)個案輔導紀錄
- (8)個案會談暨輔導紀錄
- (9)日常生活能力評估表
- (10)社會適應能力評估表
- (11)心理評估量表(一)(二)
- (12)生活重建成效總評估表
- (13)轉銜計畫
- (14)轉介表
- (15)追蹤紀錄表

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個案基本資料

			個案基本資	料							
編號	105914			7							
姓名	黄〇榮	通報日期	109年06	月16日							
性別	男	婚姻狀況	受傷前:	已婚 受傷行	<b>後</b> :已婚						
身分證字號	V100695***	出生日期	1957年4	月 15 日							
血型	0 型	宗教信仰	基督教								
聯絡電話 (H)	無	手機號碼	0958-757	***							
聯絡電話 (0)	同上	Ŀ .									
户籍地址	台東縣長濱	東縣長濱鄉樟原村 008 鄰樟原○之○號									
通訊地址	基隆市中正	基隆市中正區調和街○巷○弄○號									
最高學歷	國小		e-mail	無							
障礙日期		損傷部位 脊髓損傷者	腰髓 第2節	神經受損 程度	ASIA: A	(完全性損傷)					
障礙原因	職災 高處跌落	受傷過程 說明	工作過程	, 從高處跌	落導致受	6傷。					
是否領有身	是	身心障礙	障礙類別	第7類	再次鑑	115年9月30日					
心障礙證明	· ·	證明	障礙等級	重度	定時間	115 4 5 Д 50 ц					
是否來過 中心	是		加入協會	基隆市脊原	隨損傷者	協會					
目前活動 能力	使用手推輪	<u></u>									
使用之輔具	一般輪椅										
緊急連絡人	姓名:林〇:	性名:林○妹   關係:夫妻  手機:0918-480***									
服務需求	生活自理訓練	竦 心理重死	建 社會適原	應訓練 社區	5居住訓	練					
7月至6里17	單位名稱:: 聯絡電話:			(:林育琳							

#### **脊髓損傷患者個案社會經歷**

個案編號:105914 個案姓名:黃○榮

L作經歷		See Transfer				
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
台北木工	木工學徒	從學徒到師傅	2004/2/3	2020/5/3	天/100- 2800	受傷

教育程度									
學校名稠	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業					
樟原國小		1964/9/1	2000/7/1	是					

<b>職業訓練</b>									
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業					

福利補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位

1.山美基督長老教會:教友牧師每週定期探訪與電話關心生心靈

項目	說明
經濟援助 生活自理訓練	一。經濟收支失衡經濟壓力問題來主期符社會福利補助的諮詢支持 需求-協助政府補助服務資訊提供與轉介連結 二、生活自理測練 需求-後達成生活自理功能降低聘僱外勞的費用壓力

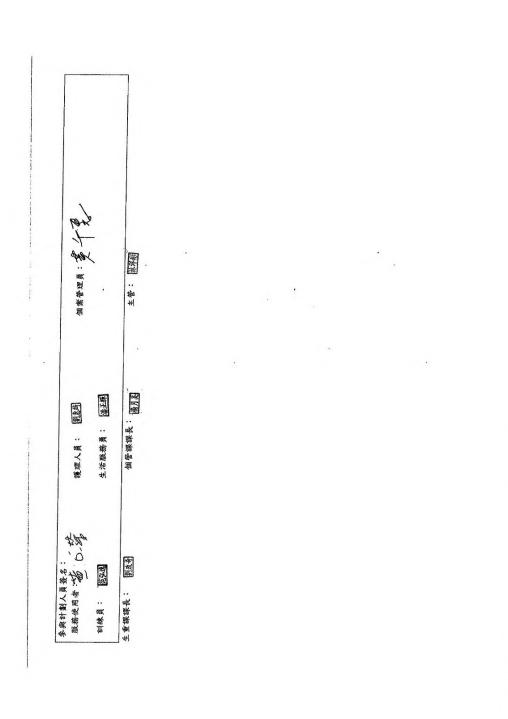
一、運用優勢觀點處應重建個案自我功能與傷後社會適應與自信 二、居家無障礙環境改問發再連結社會局評估可提升個案活動安全與自理的輔具設備 三、家庭經濟壓力問運用強化家庭內在系統資源克服並增福案家成員主動尋求資源的能力 四、個案傷後依賴心理認知重建需求 綜合評估

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個別化服務計劃會議記錄 服務單位:重建應用處 個案編號: 105914 服務使用者姓名:黄 0祭 班(期)別:205期胸髓班 會議地點 會議室 會議時間 112.02.07 紀 錄 黃千惠 ■生活自理訓練 □心理重建 □自立生活服務 □身障福利服務諮詢 □就學需求 服務需求 ■社會適應訓練 □後遺症諮詢 □就養安置服務 □社區居住訓練 , 會議内容: (一)評估報告包括:日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社會適應評估量表、心理評估 量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。 (二)服務使用者主述: 1.希望能能照顧自己即可撒看護減輕家庭經濟,生活自理障礙:如自己拿東西、移位、自行導尿 夜間滲尿、降低下肢腿部疼痛與張力、輪椅按巧不熟練。想取得汽車駕照但是筆試有壓力。 2.居家環境浴廁大門太小便盆椅/輪椅無法進出問題 二、建議與討論 (一)釐清目前無法拿東西的原因、移位活動困難與自行導尿與夜間滲尿的問題與討論結果: (二)服務使用者同意以下解決方式之建議 1.護理師建議學習自助式導尿,尿布改大包小解決滲尿問題,調整尿袋大小 2.服務使用者也同意訓練師評估在移位與自己拿東西技巧已有進步,要克服依賴外籍看護工之習 慣,協議讓看護於 2/12(週日)返家,建議晚上睡覺將腿部抬高與調整喝水習慣(控制量與喝水時 間)減緩腿下肢疼痛 3.汽機車駕照考試筆試壓力建議請同儕協助連結手機語音系統練習減輕老花眼看字障礙。 4. 輪椅技巧訓練師將強化服務使用者自行操作克服各種障礙示範並同意能自行跨過門檻為目標。 5.浴廁門改建問題服務使用者也認同改建必要與可行性·後續由個管員與家人聯繫追蹤輔具資源 中心資源運用狀況與討論服務使用者返家居家無障礙環境改善的必要性。 三、會議決議: (一)預計生活重建時間 112.01.30-112.03.31, 依照個別化服務計畫執行。 (二)除個別化服務計畫內容外,個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練,個管員於訓練 過程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練狀況。 四、參與會議人員簽名或蓋章: 個案管理課課長 生活重建課課長 福月美 劉致奇 生活服務員 護 理 人員 潘正輝 劉惠斯 范弘逸 管 員 黄0多 服務使用者

林澤明

主管簽核

				*** ***	with the wa	a water start wa	ो और क्षेत्र क्यो	और केर्र करें
		掛	執行人員 (職務)	黄 弘 治 兼 報 敬 卷 未 数 卷	黄記書の記す寒穀乗	黄 花 本 記 本 記 本 記 本 記 本 記 本 記 本	黄 茂 黄 范 豪 縣 毅 惠	黄冠 衛 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東
財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心個別小服整計畫		班(朔)別:205 期胸蠻班	( ) ( ) ( )	服務使用者訓練員個管員	服務使用者 訓練員 個等員	服務使用者訓練員	服務使用者 訓練員 個管員	服務使用者 訓練員 個管員
		班(期)別	實施策略	<ol> <li>加強上肢肌耐力。</li> <li>舉習各種務位方式。</li> <li>借由身體平衡訓練,提升移位 時身體的線定。</li> </ol>	<ol> <li>数等自行軍等的方法。</li> <li>数等各種排便的方法。</li> <li>依個案狀況指導。</li> </ol>	<ol> <li>學習各式拉筋及伸展方式。</li> <li>依照個案狀況指導。</li> </ol>	<ol> <li>加強手部肌耐力及輻幹穩定度。</li> <li>實際操作指導</li> <li>資際操作指導</li> <li>提升安全處,並多操作熟。</li> <li>轉。</li> </ol>	1. 在中心內部熟錄機車觸乘技 巧。 2. 加強行動能力、操作安全注 意事項、行動能力。
	個別化服務計畫	112.02.07 : 黄α榮	<b>禁機內容</b>	1. 肌耐力劑練 2. 耐力略配刨鍊 3. 身體平衡削鍊 4. 學習移位技巧	1. 泌尿系統與排便1、2 2. 生活自理(衛生處理) 3. 常用輔具介紹	1. 甘筋技巧。 2. 身體伸展方式。	1. 即時力訓練 2. 時力路認訓練 3. 精構技巧(過降線) 4. 身體平衡訓練	2. 汽車移位回錄
財團法人桃[		填寫日期:112.02.07 服務使用者姓名:黃召榮	服務項目	1. 禮能訓練課程 2. 生活訓練課程	<ol> <li>生理知識課程</li> <li>生活訓練課程</li> </ol>	1. 生活訓練課程	<ol> <li>生活訓練課程</li> <li>體能訓練課程</li> </ol>	1. 生活訓練線程
		)用處	田	學會低的床與高 的床上下床移位 技巧	學會獨自清潔處理	學會並養成腳放 鬆 自己能按摩紓緩	學會平衡處並能自行跨過門檢	取得汽機車窩照
		服務單位:重建應用處編號:105914	熱來或問題	平智台合物合	獨自完成衛生處理(兩便)	滅緩下肢腿部疼痛與張力	輪椅技巧	汽. 歲中駕照



訓練單位	7:脊髓損傷	脊髄損傷。 潛能發展中心	思者個案個	別化訓練記錄	校衣	
1000	₹ : 105914	個案姓名:黃沙榮	訓	練類別: 生活	重建	班(期)別:205
訓練科目	日期	課程内容	成績	補救措施	訓練師(員	填表人
醫療新知	2023/2/13 至 2023/3/31	SCI 脊椎損傷臨床試驗說明 會	一、良好		李侑絮	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美
鹽能訓練	2023/2/13 至 2023/3/31	一、肌力訓練 二、輪椅路與訓練 三、心肺功能訓練 四、身體坐姿平衡訓練 五、早晨操 六、體適能課程 1.輪椅羽球 2.輪椅疊球 3.輪椅桌球 4.地板玻球 5.輪椅槌球	一二、良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良		范弘逸 高國堂 劉政漢 趙健文	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美
生活訓練	2023/2/13 至 2023/3/31	九、機車駕駛訓練	一二三四五六七八九十、良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良		遊弘逸	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美
其他訓練	2023/2/13 至 2023/3/3/1 // //	二、輔具的應用 三、居家無障礙規劃 四、靜淨境 瓦、宗教信仰 「、、職災權益與保險理賠 二、自立生活 、期末訓練成效評估 」、薪火相傳 一、林阳育藥與外宿旅遊 一、期末滿意度調查	一二三四五六七八九十一二、良良良良良良良良良良良良良良良良良良		黄承皇 謝杰倫	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美

		十三、長庚大學物理治療系 交流	十三、良好		
諮商輔導課程		一、兩性關係 二、障礙接納 三、生涯規劃 四、重建與喜悅 五、轉衡服務計畫	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好	楊月美 劉政奇 林昭坤 范弘逸 李克翰	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美
社會遵應課程	至	一、大潤發購物削鍊 二、淡水之旅 三、宗教文化之旅 四、都市鞍林探險 五、最佳業務員	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好	范弘逸 林寅智 連映썦 黃榆木	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美
組織規範	2023/2/13 至 2023/3/31	一、開創與禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防逃 生	一、良好二、良好	劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美
基礎電腦		一、windows 10(作業系統環境認識、電腦環境設定、檔案總管·控制台、中文輸入、電腦能應)。 二、Word 基本操作。 三、網際網路(操作環境介绍、網頁搜尋、電子郵件申請與操作、加入我的最愛、社計網站的運用)四、影音下數	二、良好	劉家豪	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美
<b>三</b> 理知識課程	至 2023/3/31	三、居家護理與用藥常識	一、50分 二、良好 三、45分 四、良好	劉惠綺 謝杰倫	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美

訓練員: 花弘惠 主管: 劉政治

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心。

# 脊髓損傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄

训練單位:重建運用處

7	Œ	SACRET EN	
	h	Š	
	The same	4	
-	4	1	
200	Ċ	Š	
9		ŧ	
4		2	
. 40 DE	į	i	
四世世代品	È		
ž	K		
t			
o	ù		

不幸 日照 千分學	漢 猿 豫	2/15 已搖獨自處理排使問題。 2/23 巴學會輪椅上導尿及穿脫。	C 举舍抄何自己拉筋。	建磷服務使用者強化上級肌耐力。 2/20 已總克服常見障礙,但上坡仍 需多加線習。 建議多線智輸精滑行中組鉱輪,使
望樂極形依線	01 4 6 6 1	<ol> <li>2.02 執等灌水與甘油球使用方法。</li> <li>2.09 由老師示範輪椅上導尿,邊叮會注意事項。</li> <li>3. 2/15 詢問兩便處理狀況,每日自己用力排便,需要時才使用灌水;小便則練習在輪椅上等尿,跟發使用者兩便處理已學會處理。</li> <li>4. 2/23 淡水之旅,在無障礙廟所更接小尿片及輪椅上等路部可以自行完成,且选度地有谁告。</li> </ol>	1. 2/02 教導床上並筋及伸展動作,接躍服務使用 1. 者利用晚上睡前做拉筋。	2/1 使用弹放板練習翹蒸輪、經過雨小時的練 1. 習 仍無涂原地網處及定住。 2/3 再火練習翹筋輪,此火逐漸能夠原地地超 起,但穩定性仍須加強。此火逐漸能夠原地地超 起,但穩定性仍須加強。指示如止轉略及止降在。
實施策略	1. 加強上股訊对力。 2. 舉因今機物仍分式。 3. 宿由身體平衡訓練,提 中務在時身體的議定 在。	1. 教等自行草等的方法。 2. 教尊各種排瘦的方法。 3. 依服務使用者狀況指 專。	1. 學習各式拉筋及伸展 方式。	1. 加強手部肌耐力及縮 1. 2. 實際操作指導 3. 提升安全感,並多操作 熟練。
需求或問題	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>始目死成前生異理(兩便)</b> 理(兩便)	滅緩下肢腿部疼痛樂張力	輪椅故巧

	3/1 機車筆試分數未及格, 臨七日後重辦考取。 後重辦考取。 3/3 服務使用者表示不再重考。
於上坡及上下權仍需加強。 2/20 再次至障礙場, 已能克服常見障礙, 但上 坡砾, 仍需多加線習重心的轉移。 2/23 滚水之旅過捷運距離未抓好, 多次前小輪 掉入權裡, 但有自行將小輪拉起, 輪椅技巧需 再熟悉。 那熟悉。	1. 2/04 至永大珍所,進行汽機車駕照櫃檢。 2. 2/06 告如服務使用者要下數機車者照 APP,並要求需反覆練習模擬考題庫。 3. 2/10 介紹子母機車結構及進行前進後提訓練,在操作時服務使用者轉乘狀況良好。 4. 2/13 在中心內部練習路者路線及局段式左轉,轉乘狀況良好。 5. 2/16 至中央駕訓班機車考照,固來即時左右繼頭,故無法順利者取機車場照。固來即時左右繼頭,故無法順利者取機車場照。 6. 3/1至中機監理站,進行機車等級及路考。 7. 3/3詢問後服務使用者表示不再重考。
4. 13. 19.	1. 3. 4. 3. 2. 7.
	1. 存中心內部熟練機車 學療技巧。 2. 加強行動能力·操作安全注意事項、行動能 力。 2. 複實至寫訓班練習關 車。
	说, 被 中 既

主管: 關政哥

m

訓練員: 競致

89

#### 脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

個案姓名:黄心祭 訓練種類:生活重建

班(期)別:205期

日期

事由內容

處週內容

填表人

2023/3/31 参加結訓典禮・

服務使用者於今日參與結訓典禮並且順 黃千惠 利辦理結訓手續 •

2023/3/24 召開轉衝會議

1.轉衡會議祥見轉衡計畫·

蓄干潮

黃千惠

2.後續依轉銜計畫執行。

一.服務使用者分享

一...放榜使用省万字 植放生課程不難, 我的夥伴一直要休 息、量一直開路人, 但路人不想理夥 伴, 一路上吵吵鬧鬧的, 最後還是有問 路人, 顯利完成任務, 二、WR回饋 經過這夾放生聲得體力不行, 需要加強 體力·第一次外出一定會很緊張·多出

去幾次就適應許多·鼓勵大家多外出···

外出要注意安全・

2023/3/9 宗教文化之旅戶外教學心得

一服務使用者心得分享

過去時常經過以為是養魚第一次進去對 於解說員仔細的解說讓我了解基督教以

外的各種宗教。 \_.wr回饋

服務使用者突破響畏懼在團體中分享學 習心得連結成員給予肯定與讚美增強満

適自信心 2023/2/24 社會滷應學習~2/23日淡水戶外教學心得 1.第一次報台鐵和捷運覺得很好.以後沒 黃千惠

分學

有家人載也可以使用公共運輸

2. 搭捷運站輪椅進縫有兩次卡主的經驗很 緊張但是從中體會原因改變身體重心· 除輪椅技巧還是需要孰練外,上坡路輪 **椅上爬因體重太重很吃力・所以要調整** 

飲食習慣與減重・

3.WR回應-能記取成功經驗及突破人群互 動的正向經驗克服環境與社會互動的障

碳壓力

4. 處選-關心追蹤輸椅技巧能力及健康管

理資訊支持

分享過程經驗與未來想法

2023/2/16 服務使用者未通過機車路考問題請個案 1.服務使用者分享抽到第一個進場太過繁 黃千惠 張忘記停下來攤頭環顧.回想過程是大意

非技巧問題.下次會再接再厲去挑戰取得 駕照. 蓋試也不會退縮

2.對於服務使用者的自我功能的提升給予

讚賞運用問題解決會談技巧增強解決問

題的信心

2023/2/14 服務使用者職災勞工身分確認與職災福

利服務資訊提供

1.約訪服務使用者說明職災權益與福利服 黃千惠

務需求、個案請WR間案要。

2.電聯案賽了解個案所述傷後與僱主簽訂 的和解書內容及說明職災勞工福利權益

資訊

3.後續將持續追蹤服務使用者職災及身障

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄 輔導單位;脊髓損傷潛能發展中心 訓練種類:生活重建 班(期)別:205期胸腰 個案姓名:黃沙榮 個案編號:105914 會談日期: 2023/2/3 時間:10時00分至12時12分 個案本人 個智員姓名:黃千惠 心理困擾 生理問題 會談主題: 經濟問題 初評會談資料蒐及需求預估 問題分析與盧邈過程: 问题分析失為地想在:
(一)問題分析:
1.個案例到中心,關了解個案內外在實源生心理及家庭支持系統,與社會支持支持網絡系統功能。
2.編訪級了解服務使與後續處週介入評估策略。
(二)處週過程:
1.透過「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」等評估表,了解服務使用者個人的跨景及工作經驗及未來對自我生活的期許。
2.雜訪級了解家庭系統與社會資源支持網絡系統功能。運用生態系統觀點評估服務使用者內外在主阻力
5.雜訪級自即是200年之,如中時來及50個的影響。 3.藉優勢觀點強化心理功能及改變的動力 5.為漢學的認的項汇心理功能及反變的劃力 評估與未來處遇計畫: (一)有強化心理功能與自我價值的需求: 未來處遇:透過優勢觀點幫助服務使用者能發現剩餘的功能激發對外來生活的想話建立新的價值認知重 建支持 (二)經濟壓力及對福利層面認知不足,傷友前端是處理醫療問題而在福利服務資訊缺乏而喪失應。有的服務 權為來未來處遇: 1.增強服務使用者透過中心生活重難訓練學習生活自立的能力可免除外籍看護工費用 2.計量獨別等的於提供問題的需要的持續的無理 2.社會福利資訊的提供與協助資源的連結開發 (三)生活自理能力需求 未來來處遇:生活重建訓練提供衛生與健康管理認知並透過同儕經驗分享加強生活自理或行動力 請多關注訓練期間的情話及面對困難等狀況區別 填表人: 黃千惠

91

福利運用現況及充權案家資源運用能

2023/2/13 1.了解服務使用者依照ISP目標讓外勞於 1.案主表示外勞回去以後學習自己依照訓 黃千惠 2/12日返家後自理生活狀 線的方法處理清潔與生活、只是突然沒有

學習解決·

1.會議內容詳見「個別化服務計畫會議紀 黃千惠錄」、「個別化服務計劃」。 2.後續服務目標簽略依據會議決議內容執 召開個別化服務計劃會議

2023/2/3 一.初評會談資訊收集 二.需求評估

一藉同理與情緒支持建立工作關係 二. 運用家庭生態系統及優勢觀點理論會

談強化內在資源

個質: 廣千惠

2023/2/7

主管: 圆月美

**脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄** 輔導單位:勞髓損傷潛能發展中心 訓練種類:生活重建 班(期)別:205期胸腰 個案編號:105914 個案姓名:黃心藥 會談日期: 2023/2/7 時間:08時30分至10時00分 個案本人 會談人員: 個管員姓名: 生鷹鰈課長、個管課課長、訓練老師、護理師 會談主題: 個別化服務計劃擬定服務目標 問題分析與處遇過程: 、依據家庭生態支持評估表、社會適應評估量表及心理評估量表、日常生活能力評估表、脊髓損傷檢 期表評估工具討論服務使用者生活重建訓練與服務需求。 二、預估服務需求與服務使用者討論個別化服務計量與設定目標。 評估與未來處遇計畫: 一、需求評估: 一)·有生活自理能力·可以減少家庭聘僱外勞費用支出;學習如何移位、獨自完成衛生兩便能力、減緩下 (三)社會福利資源資訊不足:服務使用者表示對職災福利權益認知與資源連結需要協助 (三) 社會福利資源資訊不足;服務使用者表示對應災福利權益認知與資源連結需要協助
二、未來處遇計畫
(一) 透過中心規畫體能訓練及生活訓練與乘主擬定達成生活自理目標。
(二) 透過生理知識課程讓個案能認識符點損傷後遺症與預防認知並學會衛生處理及適時輔員適用的生活 施力
(二) 透過生理知識課程讓個案能認識符點損傷後遺症與預防認知並學會衛生處理及適時輔員適用的生活 施力
(三) 透過生心安排的汽機車駕照訓練遞成取得關照目標外:並透過中心同轉支持系統功能催化發展人際互動與溝通(四)社會資源連結獲用認知不足:連結家應支持網絡強化家庭內在資源並擔供賴災相關服務資 訊與諸詢服務轉介(五) 心理功能重建與強化:透過諮商輔導課程強化障礙接給與生涯發展的認知重達, 即懷群韓生活中人際猶應壓力給予心理與情緒支持。 主管意見: 請作計劃落實 執行. 圖圖 填袠人:黃千惠

93

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

	241	別:2	1	1	115	1	班別 ■胸腰髄 □頸髄 姓名: 黄 Δ 榮
項	В	日期	30	-	31/	20 全	
		評別	初評			多分	
1. 進食(	10)		6	1	0 1	0 得 分	■自行盛飯。 ■自行穿脫輔具。
2. 個人	洗臉		1		2 2		□可自行準備物品及完成清潔。
衛生	刷牙		1		2 2		□ 部份需別人在旁協助或動作較慢。(得   分)
(8)	推頭 剪指甲		2	1 5	2 2		□完全需別人協助。(得0分)
	另相中	-	-	+	-	5	
3. 洗澡(	10)		7	1	0 16	1 40	□析□中圖後 能自行洗網底 圖前□中圖後 能自行洗網底 圖前□中圖後 能自行洗明 圖前□中圖後 能自行洗費
4. 穿脱(	3)		4	6	8	各	■前□中■後 能自行穿脱衣服 □前□中■後 能自行穿脱被子 図前□中■後 能自行穿脱被子 図前□中■後 能自行穿脱被子 図前□中■後 能自行穿脱裤子 押子20分鐘,其餘為10分鐘)
5. 排便處 (10)	理		0	5	10	3[	□前□中圖後 集自行處理排泄物。(得3分) □前□中圖後 能自行處理排泄物。(得3分) □前□中圖後 能自行於便、灌腸或使用塞刺。(得4分) □前□中圖後 能自行清潔並線試屁股。(得3分)
3. 油尿處 (10)	Œ		5	10	10	10C	] 統自行解尿(含專尿),並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 ] 能自行解尿(含專尿),但使用、更換,清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協,   完全需別人協助處理。
· 行走或 (10)	推輪		3	5	5	5E	]可連續行走(含使用輔則)100公尺以上或海輪椅攻頂來四(4-5公里)。 時間→胸:80分內:頻:120分內,操控可上下5公分門極、階梯。 ]可連續行走(含使用輔則,50公尺以上或輪椅路點對馬路昇一轉角來四(2公時間→胸:20分內:頻:50分內,操控熟意情形,可遇3公分門極。 ]會自己在中地推輪椅50公尺,但不會推上坡。 ]完全由他人操控。 ,只能操控電動輪椅測過降線物振性熟悉度:熟悉操控介面2分、上下斜坡一分、下機10公分高2分、過門櫃2分、享及上前後(5形)4分。
	來		2	3	3		]不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分)
. 輪椅	馬桶		0	2	3		使用輔具可完成轉位動作。(得2分)
	特子		0	2	2		]使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) ]完全不會自己轉位。(得0分)
(15)	汽車 地面		0	2	2	- 0	1元至不曾自己神证。(何0分)
	部身		2	2	2	0	能獨立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得2分)
床上	<b>坐起</b>		2	2	2		動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分)
	約下		2	2	2		完全需別人協助。(得0分)
	移位		1	2	2	1	
	級蓋核		2	2	2		(參考值:床上移位可撑起屁股移動為基準)
	rj .		1	1	1		能獨立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得1分)
	透妆器		1	1	1	0	需要他人部份或完全協助。(得 0 分)
(5)	董子		П	1	1		
	輪匙 包果袋		1	1	1		
	也表彩	-	+	1	1	4	可自行獨立完成。
. 地上拾	物 (4)	1		4	4	2	動作較慢 當別人協助。
- 1	总分	4		84	92		優先加強兩便處理,之後加強轉移位、穿脱、輪椅技巧及上肢 前評
择定。	(員簽名	報の後		斑外路	遊り遠	評	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
						能	The second of th

胸膜髓 神分級距图←完全依賴→图←重度依賴→图←中度依賴→图←無度依賴→图←功能獨立→[00 頻 體 神分級距图←完全依賴→图←重度依賴→图←中度依賴→80←概度依賴→80←如能獨立→[00]

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

	自期	2	3	3	24	44	*
項目	辞別		初押	預估	後評	分數	
	主動性(5)		0	5	5		5□ 主動與他人聯繫。 0□ 被動與他人聯繫。
1.使用手4 狀況(10)	操作能力(5)	1	3	5	5	5[ 3[	□ 會獨立使用或指等他人使用。 □ 需別人幫忙撥打或使用情况不住 □ 不知道或完全不會使用。
2. 使用資品	主動性(5)	1	2	5	5	5 3	□ (5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 □ (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
能力 (10)	社會資源運用(長	)	3	5	5	5E 3E	□ 瞭解並能獨立且運用的能力。 □ 却分瞭解或需要他人協助。 □ 完全不瞭解,任由他人處理。
	主動性(5)		3	5	5	5E 3E	□ 主動且有意願。 □ 被動但有意願(寫他人邀請或強迫才願意外出)。 □ 被動且無意願(第他人邀請或強迫才願意外出)。
3. 上街購 物、用餐 (15)	外出用餐(5)	1	3	3	5	5 3	□ 統獨立外出及選擇餐食。 □ 每一次外出用餐都需有人陪伴。 □ 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5	) 8		5	5	5C	□ 獨立購買日常生活用品。 □ 每一次上价購物都需有人陪。 □ 完全不會(無法)上价購物。
	使用交通工具之 主動性(5)	3			5	5[_ 3[_	□ 主動且有意願。 □ 被動但有意願(當他人邀請或強迫才願意外出)。 □ 被動且無意願(他人邀請或強迫才願意外出)。
	驾驶汽機車、電車 椅、電動車頭(10		3	1	0	10 5 3	能自己完成,不需他人協助,來去自如。   可以獨立寫疑,但上下車動作較便   可以獨立寫數,但上下車當他人協助完成。   完全不會自己被,行動智器他人協助。
<ol> <li>外出行動 能力 (30)</li> </ol>	搭乘汽車、大眾 輸工具(5)	3	3		3	5C	施自己:   成   一
	外出時是否能主 動葬找目的地(5 分)	3	3	3		5 <u></u>	能自己完成,不需他人協助,來去自如。   部份实他人協助。   完全不會自己做。
	因應環境障礙的 應變能力(5)	3	5	5		5 3	万円   1   1   1   1   1   1   1   1   1
. 門診看病	(5)	3	5	5	1	5 3	放主 C 7 1 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	家族活動或聚會 主動性(5)	3	3	3		5 3	會主動字與或辦理家庭活動成聚會。   被動字與家庭、活動或聚會   不顧意字與家庭、活動或聚會
. 活動參與 15)	外出參加聚會或 活動(5)	3	3	3		5□ 3□	一班由于大车班: 10 加 从
	團體生活(5)	5	5	5		5 3	可能企同發生污且遵守團釐規範。  爾意配企團體,但需要他人提醒。  軟無法配合團體生活,以個人狀況為優先。
	個人儀容整齊之 維護(5)	5	5	5	T	5 3	穿戴整齊乾淨,會注意自己張客整齊,且能做好維護。  穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。  穿戴整齊乾淨,也不會注意及維護。
人際關係 溝通 [15]	典家人(5)	3	5	5	ľ	5D 3D	
,	與陌生人(5)	3	5	5		5□ 3□	100.20 / 10
慈	分(100)	54	80	92	1		初評 接受新知與學習能力相較緩慢,社會適應取向落在54分
	人員簽名	利	ET R	20	/	評語	後評 這過中心同僚互動與生活重建訓練生活功能可獨立後及透過工作信 任關係建立增強自信心及社會適應功能
±	管養核	E	可隔		1		總評 服務使用者已完成當初設定目標,也克服外出障礙與人互動恐懼

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)後評

填寫日期:112年2月3日、112年3月

※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為 後評分數。

題	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天
1. 做事不感興趣或高興	,Q	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	$= \bar{\varrho}$	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	- 1	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	(i	1	2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	(j.	1	2	3
<ol> <li>對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪</li> </ol>	9.	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	9	1	2	3
3. 移動或講話緩慢、浮驟或不安	0	1	2	3
), 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	(0)	1	2	3
前評統計分數		4	分	
後評統計分數		0	分	

#### 前評內容:

- 1. 傷後神經疼痛及生活功能需依賴他人致情緒低落及做事不感興趣
- 2. 前評分數 4 分, 負面情緒出現率低主因為有宗教信仰支持

綜合評估: 經中心同衛支持與生活重建訓練成效讓服務使用者重建自信恢復樂觀開朗個性

很少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14;中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二) ※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	í	小叶
		25			- 1	2.5	前評	後部
	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0		
無	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	100	2	3	4		
意義	3. 我的日常生活沒有目標。	0		2	3	4	11	4
成威	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	ji.	2	3	4		
W.	5. 我不再覺得能控制情緒。	10	1	2	3	4		
	6. 我的心量平安。	4	3	2	1	0 ' -		
情緒	7. 沒有人幫得了我。		1	2	3	4		
不	8. 我覺得我幫不了我自己。		1	2	3	4	11	2
不安感	9. 我感覺很無望。	0	L	2	3	4		
144	10. 我有罪惡威。	0.00	1	2	3	4		
	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4		
沮	12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0		
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4	10	6
威	14. 生命不再值得繼續活下去。	(0.1	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	: Æ.,	3	4		
	16. 我對許多事情感到生氣。	0		2	3	4		
無	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0		
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	23	3	4	11	6
感	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	ij,		
	20. 我寧願不要活著。	i i	1	2	3	4		
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	20	3	4		
敗	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	¥ <u>2</u>	3	4	9	6
威	23. 我感到相當孤立或孤獨。	(1)	1	2	3	4	0	Ü
4.	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	<u>Ž</u> .	3	4		
					51分			
	後評分數統計				24分			

綜合評估: 後測失志評估分數為 24 分,在自我價值與生命意義的價值感及情緒的穩定性明

輕度:0-32分;中度:33-64分;重度:65-96分

個管員: 黃千惠

主管:屬月夏

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 生活重建訓練成效總評估表

#### 一、 個案基本資料:

個案姓名	黄〇榮	性別	男	出生日期	1957/4/15	班別	□頸髓■胸腰髓
受傷時間	2020/5/13	期別	205 #	切 受傷部	位與程度	腰髓 第	2節 完全性損傷

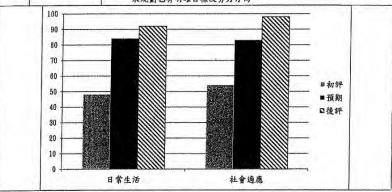
二、 訓練期間:112年1月30日至112年3月30日

#### 三、 訓練成效:

項目	服務項目	初評 分數	預計 分數	後評 分數	是否達成 預計分數	. 1	兑明
1	日常生 活訓練	48	84	92	是□否	The state of the s	<ul><li>表,持續加強輪椅技</li><li>建議平時多保持運</li><li>大快。</li></ul>
2	社會適 應訓練	54	83	92	■是□否	服務使用者已完 也克服外出障礙	成當初設定目標, 與人互動恐懼
			前評			後評	
		憂鬱	量表	失	志量表	憂鬱量表	失志量表
			4		51	0	24
3	心理狀態說明	(1) (2) 2. 失志 (1) 前封	生情緒化後評:終婚支持沙面的情報	憂鬱指數/ 養鬱指數/ 國中心訓練 數發潛能, 對估: 是度失志,	超望之負面情結 東團體諮商及全 與認知重建後言 情緒功能佳,	生活重建課程規劃 平憂鬱量表分數為 脊損生活功能部分	並透過團體生活同 ①分,恢復樂觀正 ○ 令,恢復樂觀正 ○ 喪失後導致失敗
		(1) 前部	面的情緒 量表前後 译:落在輕	者。 評估: <sup>退度失志,</sup>	情緒功能佳,		喪失後

來生活方向持樂觀與正向的態度,惟返家後家庭支持系統及居住無障礙 環境改善問題,將影響服務使用者生活自立與生活品質與心理功能的關 鍵。

3. WR 評估:評估服務使用者不論在憂鬱或失志部分,心境上都有調整也較為正向,藉由生活重建服務學習與同僚互動人際關係發展與、與中心提供心理支持等服務,讓服務使用者在此結識許多朋友,也對於未來規劃也有明確目標及努力方向。



#### 四、 服務計畫成效:

需求或問題	目標	服務成效說明
學習如何移位	學會低的床與高的床上下床 移位技巧	
獨自完成衛生處理(兩便)	學會獨自清潔處理	
滅緩下肢腿部疼痛與張力	學會並養成腳放鬆 自己能按摩舒緩	
輪椅技巧	學會平衡感並能自行跨過門機	

#### 五、 其他分析:

(一)輔具使用:■輪椅□電動輪椅□氣墊座□其它輔具:\_\_\_\_\_

(二)居家環境:□已改善■有改善計畫□暫不改善□無法改善(三)交通工具:□考取機車駕照□考取汽車駕照□電動車頭

■沒有考取駕照 原因: 未通過考照,服務使用者自評無持有汽機車駕照

#### 之絕對必要性

#### (四)綜合評估及建議

- 經由生活重建服務後,服務使用者評估自己的年齡與生涯發展等條件無積極考取汽機 車駕照,而將學習重心轉移為強化輪椅操控技巧,並達成當初所設定目標,不須陪伴 者協助可獨立生活。
- 服務使用者有訂製高活動輪椅,提醒服務使用者若有購置高活動輪椅後需多練習操控 技巧及要注意安全。
- 3. 服務使用者設籍於台東並計畫返鄉陪伴年老父親,後續將協助連結台東市政府長照及 身障福利資源提供相關的服務服務資源支持。

#### 六、 簽核:

評估人員: 養子惠 / 隨外園 個管課長: 屬月夏 生重課長: 图成引 主管: 墨茅樹

```
脊髓損傷患者服務使用者輔導紀錄-轉銜計劃
  輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心
                            服務使用者編號:105914 訓練種類:生活重建 班(期)別:205 期胸腰性別:男 身分證字號:V100695xxx 出生日期:1957/4/15
                                                             班(期)別:205 期胸腰
 服務使用者姓名:黄〇榮
  戶籍地址:台東縣長濱鄉樟原村008 鄉樟原 O 20號
 聯絡地址:基隆市中正區調和街 0 巷 0 弄 0 號
 E-mail:無
 電話(H): 0978-757水水
                                            行動電話:
 聯絡人: 林の妹
                            與服務使用者關係:夫妻 聯絡電話:
         「受傷部位: 腰髓 第2節,
→ 受傷日期: 2020/5/13

- 生活自理: 部分需要協助
                                            神經受損程度:完全性
受傷原因:職業傷害
使用之輔具:一般輪椅,
 障礙狀況一
 最高學歷:國小
                           婚姻狀況:已婚
                                            經濟狀況:其他
           (一) 服務使用者狀況:
1. 生活重数期間: 11.201,30-112.03.31 *
服務使用者現況2.日常生活評估量表 92 分,在轉移位、穿船、輪椅技巧能力都進步許多,返家後能需加強排便及輪椅技
           7、屬功德爾拉。

3.社會適應評估量表 92 分,在使用資源、外出能力、用餐、購物等能力都可獨立且主動,屬完全適應。

4. 返家後協助照腳孫子,偶爾會與案要一同外出走一走。
(一)服務使用者需求:

(一)服務使用者需求:

1.神經精神續都在蒲,需要透過運動及按摩放鬆才能改善。

2.需要買高活動型輪椅,但是案要還不同意,還需要溝通。
服務使用者需求3.案家厕所需要改集補,將跨式改成坐式。
上官 林洋樹
生重課課長: 劉政奇
          個管課課長: 展月美
計劃參與擬定者生活服務員: 潘正稱
(職稱、姓名及
簽名)
          訓練員: 范弘逸
          個管員:養子多
          護理員: 图基件服務使用者: 气
          填表日期: 2023/3/24
  單位:
```

101

脊髓損傷患者個案轉介表 輔導單位: 脊髓損傷潛能發展中心 訓練類別:生活重建 個案編號:105914 個案姓名:黃〇榮 班別:205期胸腰 受轉介單位:基隆市脊髓損傷者協會 生日:1957 性別:男 通訊處:基隆市中正區調和街〇巷〇弄〇號 電話:0958-75 手機: 身分證字號: V10069 受傷部位:腰髓第2節, 神經受損程度:完全性傷害 受傷時間:2020/5/13 生活自理:部分需要協助 婚姻:已婚 接案/轉出: 家屬姓名:林〇妹 與案主關係:**夫妻** 電話: 0918-480\*\*\* 個案紀錄: 1.生活重建期間:112.01.30-112.03.31。 2.日常生活評估量表 92 分,在轉移位、穿脫、輪椅技巧能力都進步許多,返家後能需加強排便及輪椅技巧,屬 功能獨立。 3.社會適應評估量表 92 分,在使用資源、外出能力、用餐、購物等能力都可獨立且主動,屬完全適應。 4.返家後協助照顧孫子,偶爾會與案妻一同外出走一走。 個案需求及轉介原因: 一)服務使用者需求: 1.神經痛持續都在痛,需要透過運動及按摩放鬆才能改善。 2.需要買高活動型輪椅,但是案妻還不同意,還需要溝通。 3.案家廁所需要改馬桶,將蹲式改成坐式。 4.服務使用者為職災個案惟因與僱主協商契約條件內容無法確認而未向職安署提出職災福利權益申請,服務期 間提供相關之資訊,故服務使用者及家屬表示結訓後將提出職災認定與權益申請。 二)轉介原因: 1.後續追蹤服務使用者結訓後的生活自理及社會適應的狀況。 2.追蹤購買高活動型輪椅需求及居家無障礙環境改善的狀況。 3.追蹤申請職災認定後續申請狀況及提供相關的權益資訊支持。 填表人:楊月美 聯絡電話:03-4909001 轉 156 填表日期:2023/4/25

## 脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位:**脊髓損傷潛能發展中心** 

個案編號:105914

個案姓名:黃〇榮 訓練種類:生活重建 班(期)別:205期胸腰

日期	個案現況	工作内容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表人
2023/7/10	未就業	公司名稱: 工作內容: 職稱: 年育資:/年 薪他:	交通:復康巴 士、家上 人 健康: 良 健康 主 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		1.了解目前申請職災相關補助狀況,以申請失能給付,因失能給付與老人給付只能擇一,所以選擇較有利的老人給付。 2.建議可以向職業安全衛生署申請失能生活金津貼,已將相關訊息提供給案處婦。 3.服務使用者尚未購買高活動型輪椅,告知除向社會局申請外,也可以像長照單位提出申請。4.後續追蹤向職安署申請失能生活津貼的狀況。	
2023/7/6	JI VAJUTIK	公司名稱: 工作內容: 職稱: 年資:/年 薪資:/月 其他:	交通: 人際: 健康: 經濟: 其他:		電話未接	楊月美
2023/6/9	N.M.A.	公司名稱: 工作內容: 職稱: 年資:/年 薪資:/月 其他:	交通: 人際: 健康: 經濟: 其他:		致電無人接聽。	楊月美
2023/5/5	NAME OF THE PROPERTY OF THE PR	公司名稱: 工作內容: 職稱: 年資:/年 薪資:/月 其他:	交通: 人際: 健康: 經濟: 其他:		<b>改電無人接聽</b>	楊月美

## 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個案基本資料

			個案基本質	[ 料		
編號	106417	6				
姓名	廖○葆	通報日期	2022 年 7	月5日		
性別	男	婚姻狀況	受傷前:	未婚 受傷	後:未婚	
身分證字號	R124603***	出生日期	1997年10	月 18 日		
血型	0 型	宗教信仰	一般民間	言仰		
聯絡電話 (H)	0934137***	手機號碼	0934137***			
聯絡電話 (0)	0934137***					
戶籍地址	台南市柳營	區東昇里成	功街○號			
通訊地址	台南市柳營	區東昇里成	功街○號			
最高學歷	大學		e-mail	無		
障礙日期	112年6月	損傷部位 脊髓損傷者	胸髓第9節	神經受損 程度	ASIA: (	完全性損傷)
障礙原因	職災 下班車禍	受傷過程說明	與車禍肇事者的官司尚在進行刑事訴訟,由 案家人經濟支持薄弱,無法購置外出交通工 具,故預計訴訟結束後再去求職或職業訓練			
是否領有身	是	身心障礙	障礙類別	第7類	再次鑑	112年7月31日
心障礙證明	足	證明	障礙等級	中度	定時間	112 4 7 7, 31 4
是否來過 中心	是		加入協會	協會台南市脊髓損傷者協會		
目前活動 能力	使用手推輪椅					
使用之輔具	高活動輪椅					
緊急連絡人	姓名:王〇	霞 關係	: 母子	手機:090	0142***	
服務需求	生活自理訓	練 心理重效	建 社會適原	應訓練		
通報單位	單位名稱: 聯絡電話:		絡人:林田 e-mail:	召坤		

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個別化服務計劃會議記錄 服務單位: 重建運用處 個案編號: 106417 服務使用者姓名:廖○葆 班(期)別;205 胸腰髓斑 會議時間 112.02.08 會議地點 二樓會議室 主 席 楊月美 紀錄 黄千惠 ■生活自理訓練 □心理重建 □自立生活服務 □身障福利服務諮詢 □就學需求 服務雲束 ■社會適應訓練 □後遺症諮詢 □就養安置服務 □社區居住訓練 一、會議內容: (一)評估內容詳見:日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社會適應評估量表、心 理評估量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。 (二)服務使用者主訴:想學習生活自理技巧,包括:者取機車駕照、排便排尿練習、改善手 酸無力移位跌倒、發展職涯與就業需求。另外反映中心室友說話聲音影響睡眠溝通困 擾。針對居家環境障礙改善問題服務使用者表示案父反對進行改善。 (三)排便排尿部份:排便部份目前已熟悉技能; 學尿部份護理師已教學學尿技巧, 點多加練 智熟悉才能加快導尿時間。護理師建議,中午增加一次導尿,以利熟悉及減少尿布濕掉 的機會及尿管更換使用消毒水,使用甘油球排便解決滲便問題。 (四)機車駕照部份:訓練員提醒需先自己多加練習筆試題目,及透過中心先訓練及體位判 定,後訓練員協助其練習機車及考取駕照。 (五)手酸無力移位跌倒問題:透過課程加強肌耐力與移位技巧熟悉技能並避免地面潮濕。 (六)職涯發展與性向認識:訓練期間將提供職涯探索與生涯發展團體輔導課程。 (七)解決室友說話聲音影響睡眠問題:個管師建議先嘗試與人連結建立關係開始體驗人際溝 通,服務使用人同意從每天向見到的人打招呼克服與適應主動與他人互動。 (八)居家無障礙環境改善部分:建議提供居家環境造成活動障礙照片後,由個管師協助與家 屬溝通討論。 二、會議決議: (一)預計生活重建時間:112.01.30-112.03.31, 依照個別化服務計畫執行。 (二)除個別化服務計畫內容外,個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練,個營員於訓 練過程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練狀況。 四、參與會議人員簽名或蓋章: 生活重建課課長 個案管理課課長 劉政奇 楊月美 生活服務員 潘正輝 劉息時 護理人員 范弘逸 管 Ħ 黃千惠 廊の草 服務使用者 主管簽核

## 脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號:106417 個案姓名:廖·O葆

工作經歷				•		
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
台南科學園區	工讀生		2020/7/1	2020/8/31	約2萬元/月	
台南科學園區	技師	水電管配線	2022/1/15	2022/5/12	50000	下班返家車袖

<b>数</b> 育程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
屏東藝術大學	美術科	2017/9/1	2021/7/1	是

職業訓練						
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業		
雲嘉職業訓練中心	室内配線(自來水配)氣體 燃料,等級:丙級)	2021/8/1	2022/2/20	是		

補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位
身心障礙補助	5000 / 月	2022/10/7	//	台南市政府社會局

社	社會支持網絡-
會	正式資源
支持網絡	(1)台南社會周及長熙中心(醫療交通接送及輔具補助)(2)柳營奇美醫院復健(3)台南脊險損傷協會 二。家庭支持系統
終	1. 案母親屬系統情感支持 2. 案母陪伴就醫復健 3. 案妹協助申辦連結正式社福資源

主 項目	說明
要 問題 就業訓練 就業輔導 或業輔導 残障 福利服務語前 生活自理訓練 社會適應訓練	1.職業訓練:在就業能力上需要透過職訓資源加以增強,以利提升就業換會。 2.就業輔導:對未來就業方向沒有目標及想法,因此需要透過生凝規劃課程 給予職業探索,產生對未來就業方向。 3.生活自理訓練:加強自己自我照顧能力,期待能搬出家庭獨立生活。 4.社會邁應訓練:加強自己自我照顧能力,以際互動,取得汽機車聯照等。

一.家庭關係情感支持薄弱

一家庭關係情觀支持薄弱
1.案父為家庭主要決策者威權式管控家庭經濟,親子關係溝通緊張疏離
2.案受糧患癌症持重太傷病卡是家中惟一可提供服務使用者生活與情觀支持者。
3.服務使用者自覺成為家庭的負擔產生心理壓力。因此亟待能學習獨立生活能力後搬出家獨立生活。
4.案第(9) 年次心志爾役與案主互動沙。
二、社會支持系統網絡連結運用受阻
1.案父對案主福利服務需求之資源態度消極
2.案家對社會福利資源使用主動性缺乏
三心理少能與人縣互動
1.家庭情觀支持薄弱。服務使用者不認同案父角色較不易調整對家庭關係改變。
2.服務使用者不會主動找朋友也不替於分享表達情觀,需要在訓練過程給予支持及鼓勵調整與他人互動的於況。
3.服份心理評估量表分數顯示服務使用者名心問路動網試施服茲歷生,結婚結果可以供用

		財團法人桃	財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心	易潛能發展中心		
			個別化服務計畫			
服務單位:重建運用處 編號:106417		填寫日期:102,02,08 服務使用去每名:廣內核	2.08	70		
需未或問題	配	服務項目	縣權內谷	内観光(胡)別:ZU5 期胸腰髄斑實施質を 質施策略	- April	our Y
增強移位能力	自己有能力處理務位 後的因應方式	1. 體能訓練課程 2. 生活訓練課程	1. 犯耐力塑鍊2. 耐力路線制 身體平衡訓練3. 身體平衡訓練4 聯盟級作品工	1. 加強上肢肌耐力。 2. 學習各種務化方式。 3. 借由身體平衡訓練,提升移位時身 編出後の。	(職務) 服務使用者 學 訓練員 范 個管員 黃	りの記録を記録を表しまる。
取得汽機車駕 照加強外出能 力	取得汽機車駕照,增進外出能力	1. 生活創練課程		1. 在中心內部熟練機車聯換技巧。 2. 加強行動能力、操作安全注意事項、有物能力。	服務使用者 回錄 異	摩范責任教を
加強社會適應人際互動溝通	主動與他人互動	1. 社會適應課程	<ol> <li>大潤發購的訓練</li> <li>淡水之縣</li> <li>環水之縣</li> <li>衛生業務員</li> <li>都市裁林探險</li> <li>神報本務股</li> </ol>	1. 华男生岛间探察应用单。 1. 华留中何主動與人互動·橫市自 信心。	服務使用者宣养員	學 范 教 章 张 敬 电 章 敬 敬 惠
希望能了解自 己的性向與職 凝能力	透過職涯探索認識自 己性向及職涯方向	生涯規劃諮商輔導課程	ब्रह्म च्या	<ol> <li>透過結構性團體結前課程達到係化障礙認如重建</li> <li>藉國體力引導認識個別性向職</li> </ol>	服務使用者訓練員個管員	場の禁止 乗
參與計劃人員為 服務使用者: 訓練員: 题	冬與計劃人員簽名: 陶.O.改 服務使用者: 訓練員: 超過	模理人員 生活服務員	<b>養養養</b> ::	海過体發尿 國際骨項與: <del>医子</del> 動		
生童礫課長:	劉政哥	個管課課長:	陽月美	: 秦土		

4.00	立:脊髓損傷 虎:106417	有應損傷。 潛能發展中心 個案姓名:廖O.葆		刊化訓練記錄表 <sup>東類別: 生活重</sup>		班(期)別:205
訓練科目	日期	課程內容	成績	補救措施	訓練師(員	(1) 填表人
醫療新知	2023/2/13 至 2023/3/31	SCI 脊椎損傷臨床試驗說明會	、良好		李侑馨	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黃千惠
體能訓練		一、肌力訓練 二、輪椅路跑訓練 三、心肺功能訓練 三、心肺功能訓練 四、身體坐姿平衡訓練 五、早晨操 六、體遊能課程 1、輪椅羽球 2、輪椅壘球 3、輪椅壘球 4.地板滚球 5.輪椅槌球	一、良良好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好		范弘逸 高國堂 劉政漢 趙健文	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黄千惠
生活削練	2023/2/13 至 2023/3/31	一、推輪椅技巧 二、生活自理 三、穿脱技巧 四、移位技巧(全) 五、汽車移位、輪椅收納 六、休閒運動 七・外宿、旅遊規劃 八、輔具 DIY 九、機車裾験訓練 十、烹飪教學	一二三四五六七八九十二三四五六七八九十八九十八九十十二三四五六七八九十十三三二三二三二二三二二三二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	10	<b>削政奇</b>	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黃干惠
<b>c</b> 他訓練	2023/2/13 至 2023/3/3/3 1 //	9、靜淨境 5、宗教信仰 5、宗教信仰 5、職災權益與保險理賠 5、自立生活 5、期末訓練成效評估 1、薪火相傳 5、株閒育樂與外宿旅遊 一、期末滿意度調査	一二三四五六七八九十一二三四五六七八九十一二三四五六七八九十一二三四五六七八九十一二二三四五六七八九十一二二三四五六七八九十一二三四五六七八九十一二三四五六七八九十一二三四五十二十二二十二十二二十二十二二	避范黄吴黄宁	月政弘仁新承杰革金 美奇逸祥賢皇倫光滿	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黃千惠

		十三、長庚大學物理治療 交流	<b>《十三、良好</b>		
諮商輔導課科	至	一、兩性關係 二、障礙接納 三、生涯規劃 四、重維與喜悅 五、轉衡服務計畫	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好	楊月美 劉政奇 林昭坤 范弘逸 李克翰	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黃千惠
社會適應課程	至	一、大潤發脾物訓練 二、淡水之旅 三、宗教文化之旅 四、都市叢林探險 五、最佳業務員	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好	范弘逸 林育智 連映媞 黄榆木	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黃千惠
組織規範	2023/2/13 至 2023/3/31	、開訓典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防透 生	一、良好二、良好	劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黃千惠
基礎電腦		一、windows 10(作業系統環 域認識、電腦環境設定、檔 來總管、控制台、中文輸入、 電腦維護)。 二、Word 基本操作。 三、網條網路(操作環境介 紹、網頁搜尋、電子郵件申 請與操作、加人我的最愛、 社幣網站的運用) 四、影音下載	二、良好	蒙家康	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黃千惠
<b>運知識課程</b>	2023/3/31		一、90分 二、良好 三、90分 四、良好	劉惠綺謝杰倫	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黃千惠

訓練員: 商弘則 主管: 剧政副

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

# 脊髓损傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄

東運用處	服務使用者姓名:專〇樣
訓練單位:重	服務使用者编號:106417

然來或問題	-	實施策略人於一年四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二		<b>訓練情形紀錄</b>	给效成果及建議
# 05-05-02-05-05-05-05-05-05-05-05-05-05-05-05-05-	i & &	加强上版肌畸为。 都留合疆移位方式。 借由身體平衡訓練,提 升移位時身體的穩定 柱。	1、 26. 4 5.7、高每221上2提3到	1/31 教導務係、馬楠方法與技巧,目前由低到 高的移位比較不順利,要求每天重訓教宣器材 每樣機50 下 2/10 鄉作轉移位到底、馬桶已能獨自完成。 2/17 裁導汽車移位與納納持投乃及方法,移位 上已無大破但收納輪椅技巧要再多練習。 上2/18 維作汽車移位收納輪椅技巧要再多練習。 2/18 綠作汽車移位收納輪椅技巧要再多練習。 2/18 綠作汽車移位收納輪椅上。東輪椅技巧已掌 凝結獨自完成。	<ol> <li>建鐵多利用時間鐵線上版即耐力。</li> <li>2.17 建鐵多排作線習提升掛鍊度。</li> <li>3.6 移位床、馬桶、汽車移位、跌 间限起皆能自行完成。</li> </ol>
斯·	- 23     23     1	李 本 中 で な な な な な な な な な な な な な な な な な な	1.62 8. 45 6. 15. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16	2/4 至永大診所,進行汽機車駕照權檢。 2/10 介紹子母機車結構及進行前進後退訓練, 在操作時服務使用者轉乘狀況良好。 2/13 在中心內部練習路考路線及局投式左轉, 騎乘採況良好。 2/15 上午至駕訓莊繼位判定及報名寫訓班,下 千再次練習機車路考路線,騎乘狀況良好。 2/16 至中央駕訓莊礦利考取機車寫照,下午道 路駕駛情況良好。 2/19 自行騎乘機車至駕訓班舉關車。 3/20 順利考取汽車寫	<ol> <li>歸秦機車已結自行上路,但仍多注 為安全。</li> <li>預計3/20考取汽車駕照。</li> </ol>
加強社會適應人際互動溝通	į.	學習如何主動與人互動,增加自信心。	1. 2/	2/22 今日社會適應賣場購物,過程中勇於開口」請所生人提出上工年時經,而五年於,以此非	1, 建磷多外出走走或購物,等等,提

勇氣。 服務使用者在社會通應課程進步 了很多,也慢慢找回自信心及勇 氣。			
一項都沒完成。 2/23 社會適應淡水之旅,進行作業時會猶讓很 2. 久不敢主動開口,漸漸嘗試過幾次就有進步, 選會與路人聊天。	3/8 自行購票坐高鐵回台南處理事情後再自行返回挑圖,社會適應已逐漸進步。	3/15 今日社會適應都市叢林,過程中多次與路人開口問路及完成老師交代的作業,並自行搭	火車往返桃園中繼。 8/22 社會適應最佳業務員,過程中努力叫賣及 何陌生人介紹商品與中心。
84	ග්	4	က်
		en e	

回珠員: 医乳光

111

## 脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

個界	長編號:106417	個案姓名: 廖:O游	班(規 訓練種類:生活重建 胸腰	明)別:205期 動
日期	riquiti.	<b>寧由內容</b>	處遇內容	填表人
2023/3/31	参加結訓典禮	allegated (admitted (1)) once for our conse	服務使用者於今日參與結訓典禮並且膨 利辦理結訓手續。	黄千惠
2023/3/24	召開轉銜會議	and the second	1,轉銜會議祥見轉銜計畫。 2.後續依轉銜計畫執行。	黄千惠
2023/3/15	<b>夔林探險心得</b> 夕	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	一服務使用者分享 這次廢林放生體驗不算難,挑戰性遏能 承受・人行道做的不當・任務都能順利 完成。因自身是美術系・有些古蹟都認 議,還有阿姨幫忙推斜坡,有些路不太 好推,但放棄、就走其他路。 二、WR回續 1.肯定服務使用者因應環境障礙解決問! 與適應能	
2023/2/24	社會適應學習~; 分享	2/23日淡水戶外教學心得	1. 個來自覺搭車克服人群及環境障礙輸 技巧確沒問題。 2. 剛開始要主動與陌生人說明中心DM感 別婚據,但思考如何克服被躺拒的心理 出擊後獲得的回饋是正向的經驗帶來自 信。 3.經過這次體驗未來獨立外出不會有人都 清猶的壓力。 4.處媽—WR以這次人群社會互動成功經 給予正向支持,也較虧面對無法解決的 問題如何與人溝通請求協助也需要再克 服	¥
2023/2/20	服務使用者擬於家處理法律訴訟	協調及回診事宜	MC - 一電器家屬確認服務使用者請假返家交通安全與資源支持 二、服務使用者諮詢返家需要的支持性 資源及討論外出環境障礙因應方式	黃千惠
2023/2/17	tem tem tone and the track to	也擔心影響學習進度請	1.的該國案了解請假事由及返家雜處及提 出需要協助的需求 2.個案為交通事故於3/11日協調和解時間 延後至結訓;38日回診開立診斷證明及 取棄以單寄健保卡視訊處理·期待WR協 助與家人溝通協調。 3.5W了將國案無法與家屬良性溝通問題	, no.
2023/2/16	服務使用者順利	双得機車駕照 第	給予將緒支持並安排電聯家妹協調。 1.服務使用者於2月16日順利考取機率關 照,並已領取汽車關照。 2.WR員回顧:為個案達成取得機車屬照 解決未來就樂與外出交通工具之目標肯 定付出的努力與學習成果。 1.來來處選:持續關心個案報考汽車測照 組織及對職提性的發展目標達成的支	惠干黃

2023/2/10 追蹤人際互動及團體生活適應狀況 確 引導表達團體生活困擾問題感受給予情 黃千惠

認ISP短期目標達成狀況

7 1時次は無額在10日度10日のシャルディ 館支持降低人群互動壓力 1.會議内容詳見、個別化服務計畫會議紀 美干惠 録」、「個別化服務計劃」。 2.後賃依據會議決議内容執行・ 召開個別化服務計劃會議

2023/2/6

2023/2/8

初次會談與評估社會心理及支持網絡系 1.運用「個案基本資料」、「個案詳細資 黃干惠 統功能資料蒐集 料」、「個案社會經歷」、「家庭支持 系統評估」量表工具蒐集資訊, 2.藉會談發展專業管任關係

個管員=廣子惠

主管= 陽月美

```
脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄
                              訓練種類:生活重建 斑(期)別:205期胸腰
髄
  輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心
  個案編號: 106417
                個案姓名:廖0葆
  會談日期: 2023/2/6
                              時間:10時00分至12時12分
       個案本人
個管員姓名: 黃千惠
        心理困擾
       生活問題
 會談主題:
       社會心理資料資料蒐集預估需求
 問題分析與盧邁過程:
 一,藉家庭生態支持評估表,社會適識評估量及心理評估量表及個案生活經歷分析服務使用者問題分析
如下。
(一)家庭生態支持系統
《一》於脸生恕又行為師
上來庭成員:秦父(5)歲)貞櫃車司機,系母(54歲)乳憑持重大傳病卡;秦妹(24歲)從事物流樂,案弟(22歲)
職樂軍人,秦祖母(持藤障手冊)半年輪流住寨家與案叔叔家。
2.同住人口:同住6人(含素祖母半年輪流住)
3.住屋結構:3層樓房(自有),舊屋結構,個案傷後住1樓,浴廟及大門人口造成案主輪椅活動障礙需要協
4.家庭互勤:
(1)案父:服務使用者主訴案父掌控家務大小事・權威式支配・不接受親子溝通;親子與夫妻關係緊張
(2)案母:陪同服務使用者外出就醫及情緒支持
(3)案妹受命於案父協助案主職災相關資源申詢·致與案主互動關係呈現壓力。
(4)案弟職業軍人很少干預家務
 ,家庭經濟;案父貨櫃車司機收入5萬・家庭財務主權在案父・案弟妹經濟獨立・案主交通意外事故法律
訴訟尚在處理中(要求·案主對於案父能照顧家人功能(覺得自私)·未來能提供滿足案主生活失能問題支持性不抱持希望。
 二)社會適應評估量表
1. 計會適應初課總分為63分適關障礙為。
(1)外出活動及資源運用與連結需要人協助
(2)人際互動與活動參與被動
/三)心理評估量表
1,心理評估量表(一)分數7分輕度心理失能・心理評估量表(二)前評分數28分・
(1) 重要・評估面影家庭關係衝突及薄翅壓力缺乏支持性産生員面的情緒・有自傷的念頭將持續關注情緒性行為問題・評估轉介心理諮商輔導的關求;
(2)圖表二脊損生活傷後自立功能受損與環境互動改變產生沮喪及無力感心理故期待恢復自立發展生活
三)個案生活經歷
1.教育程度:屏東藝術大學美術科(110/7/1)畢
2.職業訓練-雲嘉職業訓練中心室內配線\自來水配\氣體燃料,取得丙級證照
(1) 台南科學園區:技師(水電管配線)111.1.15~111.5.12(下班返家車禍職災勞工)(四)社會支持網絡
正式資源-
(1)台南社會局及長照中心(醫療交通接送及輔具補助)
(2)柳營奇美醫院復健
(3)台南脊隨損傷協會
(4)社會局身障科社工身障輔具補助及無障礙環境評估
(5)身心障礙補助5000元/月
服務使用者表達內在感受與需求。
(三)透過服務使用者個人與社會家庭內外在資源助阻力分析,與服務使用者討論可發展與改善的可行策
```

略,激勵解決問題與面對問的認知,選用優勢觀點強化內在心理功能及對生活重建目標達成產生信心。

## 評估與未來處遇計畫:

#### 一、要求評估

一)家庭系統支持功能薄弱:案父支配與權力式,父子濟通受阻關係緊張,案母罹患癌症健康問題支持 性有限,案妹及案弟(職業軍人)獨立自主,手足互動疏離,案妹奉父之命處理案主申請職災相關福利資

(二)個來對社會資源連結性問題資訊不足:個案為職災個案,相關法律訴訟與福利資源連結由案站站及 案妹處理,個案為預防干涉案父的決定產生衝突而無意參與相關資源的決策,致相關資源連結力不足。 個案表示離家獨立生活的情境才能重建社會資源連結能力。

(三)脊髓神經損傷影響日常生活-胸髓 受傷部位第789節神經完全受損·生活功能需要部份協助·個案期 待能強化移位及輪椅操作技巧

(四)居家無障礙改善困境:3層樓舊式房屋結構浴廁及廁所門太小・惟案父反對輔具資源中心無障礙環境

(五) 無果子 (五) 無主社會心理功能-心理評估圖表檢測評估輕度心理失調,傷後自立功能受損與環境互動改變產生沮 表及無力擊心理放開待恢復自立發展生活 (六) 社會適應與人際互動社交需求:個案在與家庭親子互動受捶成長經驗在人群互動溝通開放性與連結力受阻 二、未來處遇

(一)自理功能重建計畫:藉生活訓練及體能訓練課程增強移位能力 (二)社會功能重應計畫:透過汽機車屬照訓練及社會適應課程、中心同儕團難互動支持發展良性的人際 溝通經驗、達成外出就樂及自立目標

(三)自我成就感與戰能重建計畫:透過中心提供生涯規劃諮詢團體輔導課程,及後續轉衡服務,達成可 適切發揮專長就業自立成就自我的目標。

(四)社會資源轉介與轉銜服務計畫:追蹤職災勞工保險福利救助運用狀況及開發連結相關的福利資源(正

(五)家庭支持系統功能重建計畫;通用家庭服務處遇策略與個案重要他人(案母)。發展與建立工作關係給 予強化家庭資源的支持與資源轉介。

主管意晃:

有關腳兒使用者的家庭支持勢份可暫時不受其影響。需在訓練期間提升 时代照颜能力、以利压家因废所遇到的问题,善用社会资源场助证图

填表人:黃千惠

## 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

-	74,	别:	1	-	_		班另	』■胸腰髓 □頸髓 姓名:廖 〇.葆
		日期	1/30	1/8	31 3	20 \$	考	
巩	8	評別	初神	預估	1 15	分分	數	內 容 說 明
1, 進食	(10)		8	10	10	0 4		自行清洗餐具。 ■自行進食。 自行應做。 自行穿脫輔具。 自行政食。
2. 個人	洗臉		2	2	2			自行準備物品及完成清潔。
4. 個人	1617	-	2	2	2	•		日行华丽初而及无成所派。 份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分)
(8)	机剪		2	2	2	- 0		全當別人協助。(得0分)
195	剪指甲	-	2 2 2		1			
3. 洗澡	(10)		4	10	10	各 神 2 分	图)	前□中■後 能自行移位馬桶或洗涤持 育□中■後 能自行洗腳底 图前□中■後 能自行洗頻 前□中■後 能自行洗背 图前□中■後 能自行洗頻
1. 穿脱(	(8)		4	8	8	各样 2分	图	京□中圖後 能自行穿脱茲服  京□中圖後 能自行穿脱茲子  「世國後 能自行穿脱茲子  「全事値:能在1小時完成者  「中圖後 能自行穿脱漢子  「十二十四個後 能自行穿脱漢子  「本」  「中國後 能自行穿脱漢子  「本」  「本」  「本」  「本」  「本」  「本」  「本」  「本
i. 排便》 (10)	<b>L</b> II		3	8	8	3( 4( 3(		前□中圖後 能自行處理排泄物。(得3分)
(10)	趣		10	10	10	5[	一能自	1行解屎(含導尿),並能白行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 1 行解尿(含等尿),但使用、更换,清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協品 ↑ 需別人協助處理。
. 行走或 (10)	<b>人推輪</b>		5	7	7	5E 3E 0E	時可時會完只	b.續行走(含使用輔則)100 公尺以上或排輪椅皮頂來回(4-5公里)。 □一期:50 分內;頸:120 分內、攝控可上下5公分門權、陪構。 鎮行走(含使用輔具)30 公尺以上或檢請格助到馬路第一轉角來回(2公里)一期:20 分內;鍰:50 分內,轉控點急情形,可遇 3 公分門權。已在平地往轉椅50 公尺,但不會推上坡。 由他人攝控。 場接電動輪椅調過降鞍劫緣接點悉度;熟悉綠捏介面 2 分、上下斜坡 下權 10 公分高 2 分、通門權2 分、草皮上前後(5形)4 分。
	床			3	3			使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分)
輪椅	馬桶			2	3			輔具可完成轉位動作。(得2分)
<b>特位</b> (15)	椅子			2	3			輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分) 不會自己轉位。(得0分)
(10)	汽車 地面			2 2	3	UL_	N. E	个曾自己特征"(村口分)
	翻身			2	2	2	64: 525	立完成(含使用輔具),不當別人在旁協助。(得2分)
床上	坐起			2	2			业元成(古使用和共),不高州人任芳励助。(行2分) 較慢或部份需別人在旁協助。(得1分)
	夠下			2	2			需別人協助。(将 0 分)
	移位			2	2		9	44 6 6 7 4 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	級蓋被	2		2	2			(參考值:床上移位可撑起屁股移動為基準)
	<i>P</i> ¶	1			I			立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得1分)
. AE AE	连拉器	- 1			1	0[	需要	他人部份或完全協助。(得0分)
(6)	五子 绘匙	1			1			
	色裝袋	1			+			
	- A.A.	-	+	+	-	4	可自	行獨立完成。
	物 (4)	4	+	-	4	2	動作	
-	總分	64	-		95		前評	優先加強排便處理,之後加強轉移位、穿脫、輪椅技巧及上肢B 耐力,屬極度依賴。
辞定	人員簽名	歴史が		63.4	1	評語	後評	持續練習輸持技巧及上肢肌耐力,屬功能獨立。
	管簽核	1	-London	-	政長			

胸腰髓 評分級距[0+完全依賴—[0]+重度依賴—[0]+中度依賴—[0]+和度依賴—[0]+功能獨立—[10] 頻 難 評分級距[0+完全依賴—[0]+重度依賴—[0]+中度依賴—[0]+根度依賴—[0]+如能獨立—[10]

## 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

2	自加	12/	6	/	**	
項目	評別	柳				A 客 報 報
	主動性(5)	5	5	5	5[	主動與他人聯繫。  被動與他人聯繫。
1. 使用手机 收风(10)	操作能力(5)	5	5	5	5E 3E	會獨立使用或指導他人使用。   需別人幫忙撥打或使用情況不佳   不知道或完全不會使用。
2. 使用青瀬	主動性(5)	2	5	5	5 3	](5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 ](2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
能力 (10)	社會資源運用(5)	3	5	5	5E	噪解並能獨立且運用的能力。   部分時解成需要他人協助。   完全不瞭解,任由他人處理 +
	主動性(5)	5	5	5	3[	三動且有意願。  被動但有意願(當他人邀請或強迫才願意外出)。  被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
3. 上街嶋 物・用餐 (15)	外出用餐(5)	.3	5	5	3	態獨立外出及選擇餐食。    基一次外出用餐都寫有人陪伴。  完全不會(無法)外出用餐。
	獨立聯物能力(5)	3	ű	5	3	爾立購買日常生活用品。 每一次上掛購物都需有人陪。 完全不會(無法)上掛購物。
	使用交通工具之 主動性(5)	3	5	5	3E	主動且有意願。 被動但有意願(寓他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
0.462	寫駛汽機車·電輪 精·電動車頭(10)	3	10	10	5 3	
. 外出行動 能力 (30)	搭乘汽車·大眾運 輸工具(5)	3.	5	5	5L 3L	能自己完成。不需他人編明·來去自如·(不含大眾交通工具之站務人員必要協 部份需他人協助。 完全不會自己做,行動皆需他人協助
	外出時是否能主 動葬找目的地(5 分)	3	3	5	5□	能自己完成,不需他人協助,祭去自如。 部份需他人協助。 完全不會自己做。
	因應環境障礙的 應變能力(5)	5	5	ő	5 D	可獨立應變。 應變能力較差。 完全沒有應變能力。
. 門診看病	(5)	3	3	5.	5_ 3_	能自己辦理掛號、看病及住院等手順。 部份需要旁人協助。 完全不會自己掛號門診看病。
	家族活動或教會 生動性(5)	0	3	3	5 3	會主動李與或辦理家庭活動或聚會。 被動李與家庭、活動或聚會 不顧惠李與家庭、活動或聚會。
. 活動參與 15)	外出參加黎會成 活動(5)	3	ā	5	5 🗆 3 🗆	會主動學與英安排外出股會裁活動。 被動學與外出聚會或活動。 不願意參與外出聚會或活動。
	則想生活(5)	3	5	5	5 □ 3 □	可配合團體生活互選中團雜規範。 願意配合團體。但需要他人接駐。 較無法配合團體生活:以個人狀況為優先。
	個人儀容整齊之 維護(5)	5	5	5	5□ 3□	穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整費;且嚴做好維護。 穿戴整齊乾淨,但不會注為及維護。 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。
人際服係 溝通 (15)	典家人(5)	3	3	3	5 3	能主動完成港通。 胶動廣通:霧由他人主動協助。 版動廣通且拒絕他人在旁議助。
	與陌生人(5)	3	5	5	50	施主動完成溝通。 審差與客伯與阳生人互動,等将陌生人關口。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。。
RB.	分(100)	63	90	94		初評 傷後生活失能致影響外出社會互動及因家庭關係互動緊張支持性低。
奸定	人員發名 【	ff.	黄	不惠	19	接評 與陷生人溝通互動及團體生活人際社交能力達成預期性目標
1				FA	16	想評 也完成當初設定目標,人際互動社交技巧與認知重建明顯進 步。

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)

填寫日期:<u>112</u>年2月<u>6</u>日、<u>112</u>年<u>3</u>月<u>30</u>日 姓名:<u>廖 (2.栋</u> ※請問您<u>過去雨星期</u>以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為 後評分數。

題目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天	
1. 做事不感興趣或高與	ō	1	. 2	3	
2. 情緒低落、沮喪或絕望	ò		2	3	
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短		1	2	3	
4. 感覺疲憊或沒有活力		1	2	3	
5. 食慾不振或暴飲暴食		1	2	3	
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	<u>0</u>		2	3	
7. 閱讀或看電視難以集中精神		1	2	3	
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安		1	2	3	
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	0		2	3	
前評統計分數	7分				
後評統計分數		3	分		

## 前評內容:

1. 前評屬輕度憂鬱,服務使用者為職災在案後續將評估轉介心理諮商師的需求服務支持

綜合評估: 後評心理功能分數為3分,輕過中心訓練及同僚團體支持,在自我價值認知重建 及生活功能達到可獨立之目標。家庭支持性功能擬轉介服務使用者設稱地政府資源協助。

很少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14:中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

## 心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	超目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	4	t
		26					前評	後評
_	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2		0	-	
無意	2. 我的人生似乎是無意義的。	0		2	3	4		
总義	3. 我的日常生活沒有目標。	0	j.	2	3	4	5	5
救感	4. 我已经丧失生活中的角色。	0	ly ly	2	3	4		
WAY	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	di	2	3	4		
1	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0		
情緒	7, 沒有人幫得了我。	0.	1	2	3	4		
不	8. 我覺得我幫不了我自己。	, i	1	2	3	4	2	2
不安感	9. 我感覺很無望。	0		2	3	4		
~*	10. 我有罪惡威。	Ü	1	2	3	4		
	11. 我覺得紛煩躁。		1	2	3_	4		
沮	12 我能妥善處理我的生活。	4		2	1	0		
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4	9	9
感	14. 生命不再值得繼續活下去。	0		2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	100	2	3	4		-
	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1		3	4		
無	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	Z	1	0		
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2		4	8	11
威	19. 我是有價值的人。	4	3	2::	1	0		
	20. 我寧顧不要活著。	0	1	100	3	4		
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	<u>Z.</u>	3	4		
<b></b> 敗	22. 我對生活感到洩氣。		1	2	3	4	5	5
威	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	A 11.5%	2	3	4	3	U
oct.	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	51,5	3	4		
	前評分數統計				29分			
	後評分數統計	-			31分			

前評內容:測得分數為 29 分,傷後因生活功能部分喪失,在「沮喪感」分數較高,主要原因 是案家有家暴情形導致情緒及對未來沒有希望感。

綜合評估:服務使用者面對返家後與案父關係的衝突及家庭支持系統薄弱感到無助因此經訪

該同意轉介台南市勞工局社工提供後續的關懷服務支持 輕度:0-32分;中度:33-64分;重度:65-96分

個管員:黃千惠

主管: 圆周

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 生活重建訓練成效總評估表

## 一、 個案基本資料:

個案姓名	廖D葆	性別	男	出生日期	1997/10/18	班別	□頸髓■胸腰髓
受傷時間	2022/5/12	期別	205 #	男 受傷部	位與程度	胸髓第	9節 完全性損傷

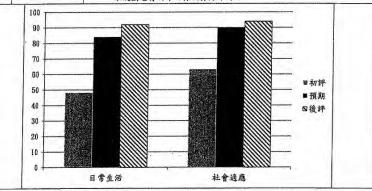
二、 訓練期間:112年1月30日至111年3月31日

## 三、 訓練成效:

服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成 預計分數	說明.
日常生活訓練	64	91	95	■是□否	訓練前屬輕度依賴, 化 先加強排便處理, 逐- 加強轉移位、穿脱、執 特技巧及上肢肌耐 力, 經訓練結訓後評屬 功能獨立。
社會適應訓練	63	90	94	■是□否	服務使用者已完成當 初設定目標,人際互動 社交技巧與認知重建 明顯進步。
		前鲆			後評
	憂鬱量表	失	志量表	憂鬱量表	失志量表
	7		29	3	31
	<ol> <li>前評 弱與         <ul> <li>(2)後評 僧支:</li> <li>人際</li> </ul> </li> <li>2. 失志量表前         <ul> <li>(1)前評:落石</li> </ul> </li> </ol>	:憂鬱指數屬 神經生理問題 :經中心訓練 持繳發潛能與 社交功能明顯 後評估: 在中度失志,	產生情緒低落 團體站商及生 認知重建後評 提升。	沮喪絕望之身 活重建課程材 憂鬱量表分數 部分喪失後導	直面情緒。 見劃並透過團體生活同 故為 3 分,自我功能及 動失敗、無助感、沮
	日常生活訓練 社會適應訓練 心理狀態說明	日常生活訓練 64 社會適應訓練 63  憂鬱量表 7 1. 憂鬱量表前 (1) 前評	日常生活訓練 64 91 社會適應訓練 63 90 前鉀 憂鬱量表 失. 7 1. 憂鬱量表前後評估: (1) 前評:憂鬱指數屬 筋與神經生理問題 (2) 後評:經中心訓練 儒支持激發潛能與 人際社交功能明顯 2. 失志量表前後評估: (1) 前評: 落在中度失志,	日常生活訓練 64 91 95  社會適應訓練 63 90 94  前評  憂鬱量表 失志量表 7 29  1. 憂鬱量表前後評估: (1) 前評:憂鬱指數屬中度憂鬱,傷  弱與神經生理問題產生情緒低落 (2) 後評:經中心訓練團體諮商及生 (第支持激發潛能與認知重建後評 人際社交功能明顯提升。 2. 失志量表前後評估:	服務·項目 初計分數 預計分數 預計分數 預計分數  社會適應訓練 63 90 94 ■是□否  前評  憂鬱量表 失志量表 憂鬱量表  7 29 3  1. 憂鬱量表前後評估: (1) 前評:憂鬱指數屬中度憂鬱,傷後自理生活等  弱與神經生理問題產生情緒低落沮喪絕望之到 (2) 後評:經中心訓練團體諮商及生活重建課程裁  傳支持激發潛能與認知重建後評憂鬱量表分數 人際社交功能明顯提升。 2. 失志量表前後評估: (1) 前評:落在中度失志,資損生活功能部分喪失後等

		能獨自完成。 3/6 教導歐個爬起方法與枝 巧,此次操作一次到位,順利 回到輪椅上,移位床、馬桶、 汽車移位、跌倒爬起皆能自行 完成。。
取得汽機車駕照加強外出能力	取得汽機車駕照,增進外出能力	1. 2/4 至水大診所,進行汽機車駕照體檢。 2. 2/10 介紹子母機車結構及進行前進後退訓練,在操作時服務使用者騎乘狀況良好。 3. 2/13 在中心內部練習路考路線及兩段式左轉,騎乘狀況良好。 4. 2/15 上午至駕訓班體位判定及報名駕訓班一下午再次練習機車路考路線,騎乘狀況良好。 5. 2/16 至中無照,下午道路網軟情況良好。 6. 2/19 自行動乘機車至駕訓班學開車。 7. 3/20 順利考取汽車駕照。 7. 3/20 順利考取汽車駕照。 7. 3/20 順利考取汽車駕照。
加強社會適應人際互動溝通	e e	1. 2/22 今日社會適應賣場 購物,過程中勇於開 陷生人協助上下手扶 梯,但老完成。 2. 2/23 社會適應淡水之 旅,進行作繁時會猶豫很 久不敢主動間之,漸漸嘗 就過幾次就有進步,還會 與路人聊天。 3. 3/8 自行購票坐高銀回台 南處理事情後再自行返 回树園,社會適應已逐漸 進步,過程中多次與路人 開口問路及完成老師交

- (2)後評:後測失志量表為31分,在自我情緒管理與生活目標掌控能力提升, 對未來生活方向持樂觀與正向的態度,惟返家後家庭關係與功能的改善 與支持性,感到無助問題經訪談同意轉介台南市勞工局社工提供後續的 關懷服務支持。
- 3. 駅評估:評估服務使用者不論在憂鬱或失志部分,心境上都有調整也較為正向,藉由生活重建服務學習與同僚互動人際關係發展與、與中心提供心理支持等服務,讓服務使用者在此結識許多朋友,也對於未來規劃也有明確目標及努力方向。



## 四、 服務計畫成效:

需求或問題	目標	服務成效說明
增強移位能力	自己有能力處理移位後的因應方式	1. 1/31 教導移床、馬桶方法 與技巧,目前由低到高級 移位比較不順利,要求每 天重訓教室器材每樣做 50下。 2. 2/10 操作轉移位到床、馬 桶已能獨自完成。 3. 2/17 教導汽車移位收納 輪椅技巧及方法,移位上 已無大礙但收納輪椅技 巧要再多練習。 4. 2/18 操作汽車移位收納 輪椅,收輪椅技巧已掌握

代的作業,並自行搭火車 往返桃園中堰。 5. 3/22 社會適應最佳業務 員,過程中努力叫賣及向 陌生人介紹商品與中心。 6. 服務使用者在社會適應
<ul><li>銀行使用有任在書巡絡 課程進步了很多,也慢慢 找回自信心及勇氣。</li></ul>

## 五、 其他分析:

(一)輔具使用:■輪椅□電動輪椅□氣墊座□其它輔具:	
(二)居家環境:□巳改善□有改善計畫■暫不改善□無法改善	
(三)交通工具:■考取機車駕照□考取汽車駕照□電動車頭	
□沒有考取駕照 原因:	

## (四)綜合評估及建議

- 經由生活重建服務後,服務使用者在日常生活功能已達成可獨立的目標,並以取得汽 機車駕照,面對未來的職涯選擇也有明確的方向。
- 3. 服務使用者為職災個案後續轉御服務計畫中評估有轉介台南市政府勞工局後續追蹤 需求,故建議連結台南市政府資源後續追蹤轉介處遇服務狀況。

# 六、簽核:

評估人員: 養子惠 / 医外数 個管課長: 图形 生重課長: 图成引 主管: 解射

	脊髓	損傷患者服務使用者	甫導紀錄-轉銜計劃	
服務使用者 戶籍地址: 聯絡地址:	脊髓損傷潛能發展中心 姓名:廖〇原 台南市柳營區東昇里成功街 台南市柳營區東昇里成功街		7 訓練種類:生活重速 身分證字號:R124603000	班(期)別: 205 期胸腰 出生日期: 1997/10/18
E-mail:無				
電話(H):09	34-137-xxx		行動電話:	
聯絡人:王	Z. O. make and addition to a common transfer of a sec-	與服務使用者關係:母	and the second	
障礙狀況一	「受傷部位: 胸髄 第9節・ 十受傷日期:2022/5/12 └生活自理:部分需要協助		神經受損程度:完全性 受傷原因:職業傷害 使用之輔具:一般輪椅氣	<b>数度</b>
最高學歷:	大學	婚姻狀況:	經濟狀況:小康	General,
服務使用者現況分析	1.生活重建期間:112.01.30 2.日常生活評估量表 95 分立。 3.社會適應評估量表 90 分 4.返家後預計先準備考公職 5.在與案父關係及家樂事實 暴令。	・在轉移位・穿脱已經可以 ・在使用資源・外出獨立及 ・同時處理打官司的相關	· 交通能力管能獨立・屬完全 事宜。	≥適應的狀況・
	(一)個案需求: 1.目前體有處理官司問題, 2.由於案父長期對服務使用: 預計經蒐證後向法院提出家 3.由於服務使用者住家附近: 控,因此後續需要再與其他	者有言語及行動上家暴的場 暴令的申請。 交通不便,故外出需要購買		
	(二)建議: 1.有關戰災相關權益部分進行 之個營員,以利提供服務。 2.有關聘請律師部分,可向包 相關資源。 3.狩續加強自己的體耐力、表 4.有關家舉的部分、建議要獲 舉中心社工協助。	要個縣市的法律扶助會進行 冒機會多外出。	申請或向犯罪被害人保護權	<b>岛會提出需求,請求衡</b> 核
及務使用者 轉衡計劃	1.待個案結訓後,追蹤將個案 2.後續追蹤個案結訓後的生況 3.追蹤準備考公職及官司的相	后自理及社會適應的狀況。 目關事宜。		
計劃參與 擬定者 破稱、姓名 及簽名)	1. 追蹤與家父關係及返家後是主管: 以專明 生面課課長: 對及引 目的課課長。 第月 主活服務員 施工科 川線員: 第十 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	各有再被案父家暴的狀況		
Y 學意見	及務使用者:  99,0 TA			
of Transaction				

脊髓損傷患者個案轉介表 輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心 班別:205 期胸腰髓 個案編號:106417 個案姓名:廖○葆 訓練類別:生活重建 受轉介單位:台南市脊髓損傷者協會 生日:199 性別:男 通訊處:台南市柳營區東昇里成功街〇號 電話: 0934 手機: 0934 身分證字號:R124603\*\*\* 受傷部位: 胸髓 第9節, 神經受損程度:完全性傷害 受傷時間: 2022/5/12 生活自理:部分需要協助 接案/轉出:轉出 婚姻:未婚 電話: 0900-1 與案主關係:母 家屬姓名:王 個案紀錄: 1.生活重建期間: 112.02.13-112.03.31。 2.日常生活評估量表 95 分,兩便可獨立處理、輪椅操控及上肢肌耐力皆有進步,屬功能獨立。 3.社會適應評估量表94分,獨立購物、外出交通能力及使用資源能力都有提升,屬功能完全適應。 4.由於透過中心生涯規劃的課程,有顛覆我對工作職場的想像,因此返家後在就業部分,會再找合適自己的工 作機會。 個案需求及轉介原因: (一)服務使用者需求: 1.目前還有處理官司問題,需聘請律師協助。 2.由於案父長期對服務使用者有言語及行動上家暴的事實,因此後續若案父仍有家暴的狀況,服務使用者預計 經蒐證後向法院提出家暴令的申請。 3.由於服務使用者住家附近交通不便,故外出需要購買交通工具,因目前服務使用者的金錢都是被案父掌控, 因此後續需要再與其他家人討論及規劃。 3服務使用者為職災在案,有關後續權益及返家家庭功能失衡需求已依服務使用者需求於 4月 11 日以連結台南 市勞工局社工後續提供社會福利服務相關資源關懷支持。 二)轉介原因: 1.後續追蹤服務使用者結訓後的生活自理及社會適應的狀況。 2. 追蹤求職及購買高活動型輪椅及機車的狀況。 3.追蹤服務使用者職災權益及連結社會福利服務資源運用狀況。 填表日期:2023/4/25 聯絡電話: 03-4909001 轉 156 填表人:楊月美

脊髓損傷患者個案轉介表 輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心 個案編號:106417 個案姓名:廖家葆 訓練類別:生活重建 班別:205期胸腰髓 受轉介單位:台南市政府勞工局 性別:男 生日:1997/10/18 通訊處:台南市柳營區東昇里成功街〇號 電話: 0934137\*\*\* 手機: 0934137\*\*\* 身分證字號:R124603\*\*\* 受傷部位:胸髓第9節, 神經受損程度: **完全性傷害** 受傷時間:2022/5/12 生活自理:部分需要協助 接案/轉出: 婚姻:未婚 家屬姓名:王〇霞 與案主關係:母 電話: 0900-142-\*\*\* 個案紀錄: 一)服務使用者狀況: 1.生活重建期間: 112.01.30-112.03.31。 2.日常生活評估量表 95 分,在轉移位、穿脫已經可以獨立,輪椅技巧及上肢肌耐力皆有進步,屬功能獨立。 3.社會適應評估量表90分,在使用資源、外出獨立及交通能力皆能獨立,屬完全適應的狀況。 4.返家後預計先準備考公職,同時處理打官司的相關事宜。 5.案主主述案父經常以口語及肢體暴力,故案父母及親子關係衝突緊張,案主傷後行動功能受阻致擔心家暴問 題造成生命安全的部分,已經取得案母及案妹的同意,後續如案父有家暴狀況會向法院申請保護令。 個案需求及轉介原因: 1.法律服務協助:個案原在台南科學園區上班於 2022/下班途中發生車禍意外事故(職災個案),目前除車禍事故 官司尚在處理外,職災補償亦須聘請律師協助。 2.轉介家暴及高風險家庭:案父長期對服務使用者有言語及行動上家暴的事實,因此服務使用者表示後續若案 父仍有家暴的狀況,將經蒐證後向法院提出家暴令的申請。 3.相關補助申請:由於服務使用者住家附近交通不便,故外出需要購買交通工具。 4.職災相關權益諮詢服務服務。

聯絡電話: 03-4909001 轉 155

填表日期: 2023/4/7

填表人: 黃千惠

## 髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

日期	個案現況	工作内容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表人
2023/7/10	未就業	公工職務: 二年新美化: 年薪 美化:	交通:復康巴士 計程車 人際:尚可 健康:尚可 健康:尚可 其他:		1.服務使用者目前還在打官司,維 已經更換為案母朋友介紹的人,預 7.月底開刑事庭,還不確定對方的 度,如果願意談和解也可以嘗試談 看。 2.目前外出因沒有錢購買交並 工具,因此都是搭乘計程車。 3.有 關職災勞工的相關權益,勞工局職 個管員已經以電話及到家拜訪的方 式告知服務使用者。 4.有關案父妻 其及家人暴力部分目前已經減少,任 不確定未來的狀況,需要再觀察。 有關服務使用者在自己投保狀況建 議可以向公司(詠旭工程行)或勞保 局進行查詢,若有疑義也可以請律的 一併協助有關勞工權益相關訴訟的 部分,以維護自己的權益。 6.後鎖 追蹤服務使用者在官司及投保級距 的查詢狀况。	计患看自了炎。 十旦 5
2023/6/9	未就業	公司名稱: 工作內容: 職稱: 年資:/年 薪資:/月 其他:	交通: 人際: 健康: 健康: 經濟: 其他:		電話未接	楊月美
2023/5/17	未就業	公司名稱: 工作內容: 職稱: 年資:/年 薪資:/月 其他:	交通: 人際: 健康: 健康: 經濟: 其他:		致電無人接聽	楊月美

## 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心斯 個案基本資料

			四米至平月	171			
編號	106242						
姓名	鄭〇茸	通報日期	年月日			1	
性別	男	婚姻狀況	受傷前:	未婚 受傷	<b>逡:未婚</b>		
身分證字號	A131086***	出生日期	2002年7	月 12 日			
血型	0 型	宗教信仰	一般民間	信仰			
聯絡電話 (H)	無	手機號碼	0916996**	<b>*</b> *			
聯絡電話 (0)	同上					d ·	
户籍地址	台北市 116	文山區萬美	;街2段○村	あ○號○樓-	20		
通訊地址	台北市 116	文山區萬美	:街2段○*	<b>歩○號○樓</b> =	20		
最高學歷	高中		e-mail				
障礙日期	2021 年 11 月	損傷部位 脊髓損傷者	頸髓第4節	節 程度 ASIA: 完全性損傷			
障礙原因	職災 下班車禍	受傷過程 說明	下班回家時,原在內線道,外車道有雨台車,				
是否領有身	是	身心障礙	障礙類別	第 6.7 類	再次鑑 116 年 5 月 31		
心障礙證明	足	證明	障礙等級	重度	<sup>7</sup> 類 再次鑑 116年5月31 E 定時間		
是否來過 中心	否		加入協會	否			
目前活動 能力	使用手推輔	詩椅					
使用之輔具	輪椅						
緊急連絡人	姓名:李○	惠 關係:+	母子 電話	: 02-89111*	**#103 手	機:0916996***	
服務需求	生活自理訓	練 社會適	應訓練				
神秘的价		北區個管中 e-mail		各人:黃彥	烽		

## 脊髓損傷患者服務使用者社會經歷

服務使用者編號:106242 服務使用者姓名:鄭〇草

工作經歷工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
義式餐廳坊	服務生	點菜上菜	2018/6/10	2019/2/20	一小時 150	時間配合不上,表演時間不 固定
必勝客	職員	內場外場外送	2019/6/20	2021/11/	一小時 168	車禍
教育程度	L					
學校名稱		科系	日期(丸	2) 日期	(迄)	是否畢業
國立台灣戲曲	學院	民俗技藝學系	2013/9.	/1 2015	6/30	是
職業訓練				7		
受割單位		訓練職種	日期(起	) 日期	(选)	是否畢業

補助狀況				9
項目	金額	日期(起)	日期 (迄)	補助單位
中低收入户	5056 / 月	2021/11/16	//	台北市政府社會局

- 一、家庭支持
- 1. 案父:與服務使用者國中三年級已與案母離婚,目前案父居住在高雄,有女朋友,很少聯繫,案 父有事才會與案哥聯絡。
- 2. 案母:目前在新北職業所上班,有任何事情都與案母聯繫。
- 3. 案大哥:已成家,育有2子,居住在一起但服務使用者與案哥關係不熟絡,很少聯絡。 社4. 案二姊:目前出國讀書,在俄國讀書,服務使用者與案二姊關係較親密,常常以視訊方式聯繫,
- 5. 案二姊男朋友:會幫忙服務使用者有需要時的接送,有時會一起吃飯。 支
- 支 持 1.正式資源:
- a 醫院北榮 b 犯罪被害人協會
- 2. 非正式資源:
- a朋友:情緒性支持
- b 必勝客:給予紅包1000,情緒性支持
- c舰威:給予日常生活協助及情緒性支持。

案	項目	說明
	就業輔導 生活自理訓練	<ol> <li>就業輔等:服務使用者對就業方向遷在探索中。</li> <li>生活自理訓練;服務使用者目前生活須照顧者協助,想要學習生活自理,例如;移位技巧熟練,可以自行換導尿管等。</li> </ol>

題	
或	
常	
求	
合評化	1. 服務使用者因下班後騎車返家時直接撞上違規左轉車等致脊髓損傷,傷後由看護擔任主要照顧者的角色,對於受傷後的身體功能改變尚在適應中。 2. 服務使用者想接受中心生活自理訓練,可以學習部分自理能力,減輕照顧者的負擔。 3. 服務使用者的社會資源由案媽協助處理,案與代管服務使用者經濟方面。 4. 就學方面建議可以讀完大學,讓自己的學歷可以豐富一點。 5. 就業方向建議可以先舉電腦基礎文書,日後找工作機會比較多,中心有電腦人才培育班和職訓,可以參考看看。

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個別化服務計劃會議記錄

服務單位:重建應用處

個案編號:106242 服務使用者姓名:鄭 Ø 華 班(期)別:205 期
 會議時間 112.02.9 會議地點 會議室
 主席 楊月美 紀 錄 呂浥君
 服務需求 ■生活自理訓練 □心理重建 ■自立生活服務 □身障福利服務諮詢 □就學需求

□社會適應訓練 □後遺症諮詢 □就養安置服務 □社區居住訓練 □其他

一、會議內容:

- 服務使用者導尿次數偏低,服務使用者會因頭皮發贏了,才進行導尿,剛開始是一 天導尿2次,現在是一天導尿4次。
- 2. 服務使用者腳有垂直的狀況。
- 3. 服務使用者是否就學還是就業。
- 4. 抽菸一天 10根,次數有點多,因要抽菸而導致沒有時間導尿。
- 二、會議決議:
- 服務使用者學習導尿,●可獨立導尿,其餘部份協助。●增加導尿次數,可以穿內褲,改成小尿片。
- 2. 服務使用者需要每天復健站立,讓腳不要繼續有萎縮的狀況。
- 3. 服務使用者學習穿脫上衣,獨立穿脫上衣(短袖、長袖、外套)。
- 4. 抽菸跟服務使用者協調,抽菸的次數減少,先練習自己導尿,服務使用者表示同意。
- 5. 就業方面,給予使用服務者建議,因服務使用者想跟運動顯相關行業,服務使用者對 兵乓球有與趣,也覺得自己打的不錯,有考慮朝著這個方向努力。

## 四、參與會議人員簽名或蓋章:

生活重建課課長	劉政寺	個案管理課課長	福用製
生活服務員	滿正輝	護 理 人員	图84
訓練員	胡言湖	個管員	82 <b>3</b>
服務使用者	第0章		
主管簽核	[珠泽朝]		

-1	出	團法人桃園市	財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心	暫能發展中心	
			個別化服務計畫	4	
服務單位:重建應用處 編號:106242		填寫日期:102.02.08 服務使用者姓名:鄭Qi葦		班(期)別:205期顕體在	
· 多数問題	日秦	服務項目	課 程內容	實施策略	執行人員(職績)
总安加强移位 點到點,讓低股 拾高 1-2 公 分,不用摩擦的 方式移位	可以自己支撑,部分需要看護協助	an a	1. 據起訓練 2. 編幹平衡訓練 3. 轉移位訓練	1. 使用上臂壓舉器材,上肢 肌耐力撐起訓練 20 磅 1 分鐘達到 25 以上。 2. 床邊做撐起驅幹平衡動 作,坐麥穩定兩年平行	服務使用者類○草 訓練員 複條文 個替員 忠范君
學習轉及	1. 可獨立放尿 管,其餘部份 協助 過期 2. 增加專尿次數	生活自理訓練生理知識課程	<ol> <li>2. 公尿系統與排便 處理</li> <li>2. 生活訓練課程</li> <li>衛生處理</li> </ol>	<ol> <li>穿內褲,更換小尿布</li> <li>護理師與訓練員指導清 潔式或拋棄式導尿方 法。</li> </ol>	服務使用者鄭 C 華 宣終員 越後文 國際員 忠治者 國際員 忠治者 維強的
學習穿親上衣	獨立穿脫上衣(短袖、長袖、外套)	生活自理訓練體能訓練課程	手部耐力訓練	<ol> <li>手部耐力穿衣技巧 20 分 懂,一次連續目標 7 次。</li> <li>数導輪椅穿服 3 以</li> </ol>	無

業務	找到就業大方向	站商輔導課程	生涯規劃	生涯課程專材與服務使用才	服務使用者鄭〇章 個替員 B语君
典計劃人屬禁 務使用者 練員: 概言 概言	White the second	養短人員: 生活顯務與:	<b>海</b>	入方向, 亚峰縣。 個案管理員: [B](3]	
重端被表	劉改奇	個聲線線長	10000000000000000000000000000000000000	主格:	

		<b>6</b> 潛能發展中心		<b>個別化訓練記錄</b>		
11-15-15-15-15	:106242 日期	個案姓名:鄭 <i>〇</i> 章 課程內容		訓練類別: 生活		班(期)別:205
醫療新知	2023/1/30 至 2023/3/31	一、臍帶血單核細胞治療 SCI 脊椎損傷臨床試驗說 會。	一、良好	JE WAR GOOD TOO	李伯葉	填表人  單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:胡言旗 社工員:呂浥君
組織規範	2023/1/30 至 2023/3/31	一、開前典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防 生			劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 削線員:胡言旗 社工員:呂泡君
體能訓練	至	一、則力訓練 二、熱情器随訓練 三、心肺功能訓練 四、身體坐姿平衡訓練 五、早晨操 大、體邁能談程 1.驗情裏球 2.地板溶玻 3.騰強能訓練晉	一、良好		劉政漢 趙健文 胡宣旗 林寛章	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 新線員:胡吉猷 社工員:呂浥君
生活訓練	2023/1/30 至 2023/3/31	一、推輸荷技巧訓練 二、穿脱衣物 三、曹寫功能 四、生活自理驱洗 六、移位技巧訓練 一、轉寫應用技巧訓練 一、相導應用技巧訓練 人、相導施財者的訓練 九、戰動輪椅窺數 十一、非使訓練	二、尚可 三、尚可 四、不佳	<ol> <li>加強輔具應用 技巧訓練。</li> <li>加強指導協助</li> </ol>	林寬章 趙健文	單位:生活重建 主管:劉政奇 削練員:胡宮旗 社工員:呂港君
知識課程	2023/1/30 至	三、居家護理與用藥常識	一・80 分 二・良好 三・85 分 四・良好		i i	型 位:生活重建 注 管:劉政奇 別線員:胡吉旗 土工員:呂浥君

社會適應課程	2023/1/30 至 2023/3/31	三、宗教文化之旅	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好	林寬章 趙健文 胡言旗	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:胡吉旗 社工員:呂浥君
路商輔導課程	2023/1/30 至 2023/3/31	一、剛性關係 二、陳確接的 三、生涯規劃 四、重連與審稅 五、轉領服務計畫	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 四、良好	楊月美 鄭政坤 树田旗 李克翰	單 位:生活重雜 主 管:劉政奇 訓練員:胡言族 社工員:呂浥君
基礎電腦	2023/I/30 至 2023/3/31	一、windows 10(作業系統環 頻潔業、理腦環境設定、檔 業績管、控制台中文輸入、 電腦輸業)。 一、Word 基本操作。 三、網際網路(操作環境介 紹、網頁搜導、電子郵件申 請與操作、加人我的最變、 社群網站的應用) 四、影音下載	二、良好三、良好四、良好	劉家豪	單 位:生活童趣 主 管:劉政奇 訓練員:胡吉旗 社工員:呂逊君
实他测象	2023/1/30 至 2023/3/31	十一、靜淨境 十二、戰災權益與保險理賠	五、良好 五、、良好 民良好 民良好 人九、良良好 十一、良好 十二、良好	10000 7500 2500	單 位:生經重建 主 管:劉政奇 訓練員:胡言旗 社工員:呂港君

部大规范海	-			4年公由 2年
想要力強終位點 到點,讓屁股抬 高 1-2 公分,不 用 摩擦的方式稀	-i ci	,收用上月屋举部村;上版即封力接走 间缘 20 卷 1 分鐘達到 25 以上。 . 床邊做搭建點幹平衡動作。坐委穩定 雨手平行 30 秒以上回錄。	2012 D. L. L. L. C. C.	> 床建金等線中效品整件的指数的進到 3分鐘,上揮聚器下壓動作一分鐘 結約聚 30下,建建結模回錄坐梁平衡 及手臂下壓積炮動作。
中国中国	H 64	穿內棒,更換小尿布 護理師與訓練員指導清潔式或拋棄 式等尿方法。	下原往無。 傳	D 另體功能受限無法進行專尿營插入 專尿動作。
奉習穿服上衣	1. 2.	平部耐力穿衣技巧 20 分鐘,一头連續 目標 7 次。 教學輪椅穿脫技巧。	19 140. 148. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15	■ 能夠獨立穿照外套及衣服。

#### 脊髓損傷患者服務使用者輔導紀錄表

		有題俱簡思看脚	研使用有制等紀娜衣				
輔導單位	: 脊髓損傷潛能發展中心						
服務使用	者編號:106242 服務使月	用者姓名:鄭 0 華	訓練種類:生活重建 班(期)8	问:205 期頸髓斑			
日期	事由內容	處遇內容	**	填表人			
	A TACABASE OF THE PARTY OF THE	1. 服務使用者參	加結訓典禮·分享在中心受訓狀》	兄以及心			
2023/3/3	1 參加結訓典禮	得威想。		呂浥君			
		2. 六月職訓會回	到中心,持續追蹤關懷。				
0409 /9 /0	4 召開轉銜會議	1. 轉衝會議詳見	轉衡計畫	or to an			
2023/3/2	4 3 阿特何首城	2. 後續依照轉衝	計畫執行	呂絶君			
		因位置韓火車站	有點距離,看是否能把攤位往前一	一點,但			
2023/3/22	2 戶外教學:夜市擺攤體驗	老師給予的意見	, 停車道不能擺攤, 以前賣東西行	<b>前比較呂浥君</b>			
		方便,现在行動:	受限,比較不方便。				
		我覺得應該會很	累,但駕駛電動輪椅,就感覺部	會那麼			
		累,我被放生的地	也點是市場,因為市場很吵雜,大	家都在			
9099/9/16	5 卢外教學:探險叢林	說話,市場大哥-	一看圖就知道在哪裡,第二個點,	被一位呂混君			
2020/0/10	) 广外教学;体放教外	大哥帶去廟裡,往	<b>免來去服務台問,才知道離地點很</b>	速,之首尼名			
		後也很順利到中級	歷火車站,之後坐火車到桃園,桃	圃火車			
ALC: CONTRACT OF THE PARTY OF T	The second secon	站的路比較複雜	, 當花一點時間, 之後順利完成行	-務。			
		1. 到了龍禪寺一	下車感覺裝潢很壯觀, 導覽員解	說很詳			
9099/9/8	戶外教學:宗教文化之旅		<b>可許多值得保留的文化</b>				
2020/0/0	120/0/0 户外教学;示教文化之旅	2.世界宗教博物認識與學到以前從未聽過的宗教內涵與 <sup>口尼尼</sup>					
		教義收穫許多。					
		1. 因人太多而且沒	B有坐輪椅外出的經驗,但能感受	到大家			
		的親切與熱心降但	(擔心,上下車需要協助,心情感	党到很			
		焦慮。。					
2023/2/23	户外教學:淡水一日遊	2. 上完廁所用餐館	·過3小時後發現忘記拿手機,但	好心人只遇到			
2020/2/20		有把手機掌去服務	區,順利找回手機,之後要更注	意随身口心石			
		物品。					
		3. 在發傳單的時候	,對方都很友善而且主動問候,	覺得心			
- x		裡很感動。					
		第一次拍照被拒絕	,,但對方也幫忙拿東西,下一個;	拍照就			
2023/2/22	戶外教學:大潤發	順利完成,不要氣	因我的腰力不夠,購物籃放在前	而,很只遇我			
2040/ 2/ 22	2 21 424 12504 12	難彎下去,上下手	扶梯,沒有太大的問題,但選是:	需要其			
		他人的協助。	1 100 - 2 - 1 2 - 2 - 2				
2023/2/7	召開個別化服務計畫	1. 會議內容「個別	化服務計劃會議記錄」。	吕浥君			
020/ 4/ 1	日何四次1日版初日里	2.後續依會議決議	執行。	6762			
	與服務使用者訪談,了解	AND CAR BAND GOOD TO	資料、服務使用者詳細資料、服利	务使用			
023/2/6	個人及家庭狀況.		支持系統評估等表。	吕浥君			
	has see show the ten	2. 有關心理狀況詳	見心理評估量表。				
真表人:	召泛君	主管:[編月里]					
10.71	(3100)	PATTER!					

#### 脊髓損傷患者服務使用者會該暨輔導工作紀錄

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

服務使用者編號:106242 服務使用者姓名:鄭〇茸

訓練種類:生活重建

班(期)別:205 期駒腰髓班

會談日期:2023/2/7

時間:14時40分至15時15分

會談人員:

服務使用者本人

個管員姓名: 呂浥君

會談主題: 服務使用者訪談,了解服務使用者及家庭狀況

#### 問題分析與處遇過程:

#### 一、問題分析:

- 1.了解服務使用者個人學經歷、心理及傷後的就醫狀況等。
- 2.了解服務使用者與家人互動狀況。
- 3.了解服務使用者輔具及居家環境的狀況。
- 二、處遇過程
- 1.了解服務使用者個人學經歷、心理及傷後的就醫狀況等:
- (1)服務使用者在民俗技藝學校,當雜耍跳火跳等特,高中畢業後沒有繼續升學,在達 必勝客打工,直到車禍。
- (2)服務使用者的心理狀況詳見心理評估表(一)及(二),憂鬱量表分數是屬輕度。

#### 失智量表:

- 第 3 題:難以入眠,睡眠時間過長或過短,服務使用者填寫幾天,服務使用者敘訴:在 家只能躺在床上,所以只能睡覺。
- 第9題:認為死亡會更好或著以某種方式傷害自己,服務使用者填寫幾天,服務使用者 **翰訴:在醫院之後跟媽媽吵架時,會一直說想死的話,但因手不方便,無法傷害自己。** 憂鬱量表:
- 第 3 题:我的生活沒有目標,服務使用者填寫同意,服務使用者自訴:因都躺在床上, 其餘的事都沒有辦法做。
- 個管員給予服務使用者建議,可以透過職涯課程來找尋適合自己的工作,也可以朝著 服務使用者的想法運動類的方向。
- 第12題:我能妥善處理我的生活,服務使用者填寫不同意,服務使用者自訴:生活上很 多事自己都沒有辦法做。
- 個管員給予服務使用者的建議,現在來中心了,訓練老師教的,可以自己慢慢試著自 己做,剛開始一定會覺得很困難,但每天練習,熟能生巧。
- 第21題:我感到相當孤立或獨立,服務使用者填寫同意,服務使用者自訴:當受傷之後, 很多事情自己都不知所措,心裡感覺到無助。
- 個管員給予服務使用者的建議,剛受傷的時候,一定覺得很無助,有任何問題想找人 聊聊都可以來找個營員或者訓練老師,其他學員也可以找他們說說話。

(4)出院以後都躺在床上,直到身體狀況有比較好,有了電動輪椅外出方便許多,服務 使用者才有出門找朋友,跟家人外出吃飯等,台北榮總回診由看護陪同。

2.了解服務使用者的家庭背景及心理狀況。

(1)詳見「家庭生態支持評估表」

(2)案家人對服務使用者很支持,情感支持,生活費的支付。

3.了解服務使用者的家庭環境:

服務使用者目前使用的輔具有一般輪椅跟電動輪椅,服務使用者目前居住的房子屬於 國宅,無法進行修繕,廟所的門檻有高度但有看護協助,目前的障礙還能克服

## 評估與未來處遇計畫:

#### 一、評估:

- 1.服務使用者居住的房子屬於國宅,在與服務使用者確認是否會改換有無障礙的住所。
- 2.服務使用者有就業的意願,但就業方向還在探索。
- 二、未來處遇計畫:
- 1.追蹤服務使用者生活重建訓練情形。
- 2.銜接職涯課程,從課程中找葬適合自己的就業方向。
- 3.確認後續結訓後的規劃

主管意見:

错的引擎未來明教業的方面 圖月

填表人: 吕浥君

## 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

			1	20	3/	1	□胸腰髓 ■頸髄 姓名:鄭0葺
項	8	日期	/3	_	1		
- "		拌剂	初押	預估	後評	分支	73 45 87 91
1. 進食	(10)		2	4	4	各得2分	□自行清洗養具。 ■自行進食。 □自行盛飯。 □自行穿脫輔具。 ■自行取食。
2. 個人	洗脸		1	1	1		
徐生	刷才		0	1	1		]可自行準備物品及完成清潔。 ]部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分)
(8)	机明	_	1	1	1		完全常別人協助。(得 0 分)
-	剪指甲	-	0	1	1		
3. 洗澡	(10)		0	4	4	各将2分	□前□中□後 能自行移位馬桶或洗涤椅 □前□中□後 能自行洗腳底 □前□中■後 能自行洗頭 □前□中□後 能自行洗背 □前□中■後 能自行洗頭
4. 穿腕(	(8)		0	2	2	各 得 2 分	□前□中■後 能自行穿配表层 □前□中□後 能自行穿配装子 □前□中□後 能自行穿配装子 (參考值:業在1小時完成者・ □前□中□後 無自行穿配接子 #子20分鐘,其餘為10分鐘)
5. 排便 (10)	<b>L</b> U		0	0	0	3[	□府□中□後 集自行穿脱棒子 棒干20分鐘,其餘鳥10分鐘) □府□中□後 能自行處現排泄物。(得3分) □府□中□後 能自行後使、濃磨或使用塞刺。(得4分) □府□中□後 能自行滑寒並解拭尾般・(得3分)
5. 油尿素 (10)	理		0	0	0	10	能自行解尿(含等尿),並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 能自行解尿(含等尿),但使用、更换、清潔尿套、尿袋、尿布等高別人協助 完全需別人協助底理。
'. 行走 <b>城</b> (10)	推輪		3	10	10	5□ 3□ 0□ €動	可遠錄行走(今使用機具)100 公尺以上或接輪特收頂來回(4-5公里)。 時間一詢:60 分內: 5號:120 分內: 排控可上下 5 公分門機、階梯。 可遠鏡行走(今使用機具)50 公尺以上或換特容與約局容第一轉角來回(2公里時間一詢:20 分內: 5號:50 分內: 綠柱熟悉佛形,可遇 3 公分門機、 曾自己在平址輪輪 50 公尺,但不會推上坡。 完全由他人操推。 只能操性電動輸椅測過障礙物操控熱危度;熟悉操控介面 2 分、上下斜坡 分、下權 10 公分离 2 分、過門權2 分、單皮上消後(5 彩)4 分。
	床		0	0	0	3	不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分)
輪椅	馬桶		0	0	0		使用輔具可完成轉位動作。(得2分)
韓位	椅子		0	0	0		使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分)
(15)	汽車 地面		0	0	0	OLI	完全不會自己轉位。(得 0 分)
_			1	0 I	0	ol I	能獨立完成(含使用輔具),不當別人在旁協助。(得2分)
床上	概身 坐起			0	0		贴侧工元成(含使用糟果), 个高别人住穷肠助。(得 2 分) 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得 1 分)
動作	納下			1	1	0	完全需別人協助。(得 0 分)
	移位				0	-	
100	級蓋被				1		(參考值:床上移位可撑起屁股移動為基準)
	19				1		能獨立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得1分)
. 88 188	透接器				1	0	需要他人部份或完全協助。(得 0 分)
(5)	<b>美子</b>	- (			0		
2	輸匙 包裝袋	- 1			0	1	
. 地上松	物 (4)	2			2	2	可自行獨立完成。 物作較慢 當別人誘助。
	總分	13		2 32			前譯 能使用進食、部份協助刷牙洗臉,其他日常生活完全都需要他人協助
評定.	人員簽名	樹言湖	問言觀	1 日本		評	""。屬於完全依賴。 最終處理大小便、翰特轉移位及床上移位,大部分需要照顧者協助或 兼動作数層。
主	音兼核	劉	成分	31	政行		前課 推輸椅、穿脱衣服、翻身進步非常多,已達成預估目標分數,屬於中 度依賴,建議返家之投持續使用沙包訓較予買肌耐力。

賴羅義 并今級庭 B-完全依賴-國一重度依賴-國一中度依賴-國一也度依賴-國一也成此 類 雜 評分級症 B-完全依賴-國一重度依賴-國一中度依賴-國一也是依賴-國一也此獨立一國

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)

填寫日期: 112 年 3 月 30 日

姓名:難〇葺

※請問您<u>過去兩星期</u>以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為

#### 後評分數。

題 且	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天
1. 做事不威興趣或高興		1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0		2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0		2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	0		2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食		1	2	3
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪		1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神		1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安		1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己		1	2	3
前評統計分數		2	分	
<b>後評統計分數</b>		3	分	

前評內容:測得分數為3分,屬於「很少憂鬱」,服務使用者訴說因在家沒有目標,就一

直睡,生活作息不正常。 綜合評估:测得分數為3分,屬於「很少憂鬱」,透過中心訓練讓服務使用者有正常的作 息,規律的運動,服務使用者有明顯覺得自己進步很多,有部分的事情都可以自己來,其 総不足的地方負得另か。 能外足的地方負得另か。 能少:0~4分:軽度:5~9分:中度10~14:中重度:15~19分:非常展重:20~27分

## 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

10 6	日期	2	6	2 3	1		内 张 报 明						
項目	押别	8		預後		t	PI 3F 12, 41						
	主動性(5)	5	_		5		與他人聯繫。 與他人聯繫。						
1.使用手 狀況(10)	操作能力(5)	3		5 5	5	□ 倉瀬	會獨立使用或指導他人使用。						
2. 使用資源	主動性(5)	3	18	3	5 3	(5) ±	動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 動但請別人做。(0)被動且無意願。						
能力 (10)	社會資源運用(5	) 3	3	3	5[ 8[	5□ 喷解並能獨立且運用的能力。 3□ 部分噪解或需要他人協助。 0□ 完全不喷解,任由他人處理。							
	主動性(5)	5	5	5	30	」被動 」被動	E有意願。 E有意願(寓他人邀請或強迫才願意外出)。 E無意願(他人強迫亦不願意外出)。						
8. 上街購 物、用餐 (15)	外由用餐(5)	8	3	3	5E 8E	」 能領。	在外出及避探要食。 東外出用臀部需有人陪伴。 F 食(無法)外出用臀。						
	獨立騎物能力(5)	3	5	5	3[	1年一日	専買日常生活用品。 <上掛購啲都需有人階。 < 食(無法)上街購啲。						
	使用交通工具之 主動性(5)	5	5	5	30	一被動化	L有意願。 B有意願(當他人邀請或強迫才願意外出)。 L熱喜願(他人邀迫亦不顯意外出)。						
	驾驶汽機車、電報 持、電動車頭(10		3	3	5E	可以相可以相	能自己完成,不需他人煽助,乘去自如。 可以獨立駕駛,但上下車動作軟優。 灾疫有工駕駛,但上下車需他人議助完成。 完全不會自己做、行動營業他人議助。						
	搭乘汽車、大眾運輸工具(5)	3	3	3	5L 3L	焼自己 部分型	完成,不需他人協助、來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助 他人協助。 會自己做,行動營需他人協助						
	外出時是否能主 動導找目的地(5 分)	5	5	5	5C 3C	能自己 部份書	完成,不需他人協助 · 東去自如 · 他人協助 · 會自己做 ·						
	因應環境障礙的 應變能力(5)	5	5	5	5[] 3[]	可獨立	應要。 力軟差・ 方感變能力・						
. 門診看病	(5)	5	5	5	5E	能自己 部份素	柳環掛號、看病及住院等手續。 要旁人協助。 會自己掛號門診看病。						
	家族活動或聚會 主動性(5)	3	3	3	5[ 3[	會主動 被動多	李與或辦理家庭活動或聚會。 與家庭、活動或聚會 李與家庭、活動或聚會。						
. 活動參與 15)	外出參加聚會或 活動(5)	5	5	5	5□ 3□	會主動 被動參	市主動參與或安排外出聚會或活動。 被動參與外出聚會或活動。 不顧意參與外出聚會或活動。						
	重體生活(5)	5	5	5	5 3	可配合 顧意能	團體生活且適守團體規範。 合團體,但需要他人提雜。 配合團體生活,以個人肤況為優先。						
	個人儀容整齊之 雄護(5)	5	5	5		穿戴整 穿戴整	寄乾降,會注意自己機容整齊,且能做好維權。 臀乾淨,但不會注意及維護。 整費且不乾淨,也無法注意及維護。						
人際關係 講通 (15)	與家人(5)	5	5	5	3	能主動 被動溝	等数个主义工作和"一"也然从正多及年级 能主動完成溝通。 废動溝通,常由他人主動協助。 殷動溝通且柜絕他人在旁临助。						
	典宿生人(5)	5	5	5	8	害差與	完成溝通。 客怕與陌生人互動,學特陌生人關口。 <b></b> 互且拒絕他人在旁脑助。。						
魏	分(100)	79	83	83		初評	服務使用者外出都使用電動輸椅,外出方便許多,基本上沒有問題。						
辞定	人員簽名	图泡	BIS:	割	辞	後評	服務使用者溝通能力良好,外出有困難也能開口請他人協助。						
走	普簽栋	楊月	可傷	展	-	總評	服務使用者外出能力以及社會適應良好· 需要加強對社會資源運用的 主動性。						

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二) ※請您仔細閱讀每一個句子,數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	8	۱. ۲
		25					前評	後評
	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2		0		
無意	2. 我的人生似乎是無意義的。	0		2	3	4		
总裁	3. 我的日常生活沒有目標。	0		2	3	4	6	5
我感	4. 我已經喪失生活中的角色。	0		2	3	4		
464	5. 我不再覺得能控制情緒。	0		2	3	4		
	6. 我的心童平安。	4	3	2		0		
情绪不安威	7. 沒有人幫得了我。	0		2	3	4		
不	8. 我覺得我幫不了我自己。	0		2	3	4	7	5
安威	9. 我感覺很無望。	0		2	3	4		
	10. 我有罪惡感。	0		2	3	4		
	11. 我覺得紛煩躁。		1	2	3	4		
沮	12 我能妥善處理我的生活。	4		2	1	0		
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0		2	3	4	6	6
藏	14. 生命不再值得繼續活下去。	0		2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0		2	3	4		
	16. 我對許多事情感到生氣。	0		2	3	4		
無	17. 我對自己的成就嚴到驕傲。	4	3		1	0		
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。		1	2	3	4	5	7
K	19. 我是有價值的人。	4		2	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	1		3	4		
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	0		2	3	4		
敗	22. 我對生活感到洩氣。	0		2	3	4	8	5
<b>双</b>	23. 我感到相當孤立或孤獨。	. 0		2	3	4	0	9
***	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1		3	4		
	前評分數統計				32分			
	後評分數統計				28分			

前評內容:屬於「輕度失志」,服務使用者訴認因很多事情自己都沒有辦法完成,心情上會 有點失落。 綜合評估:服務使用者對於未來已有初步的規劃,不再茫然,考慮是否繼續就學,增進自己

的學識。 輕度:0-32分;中度:33-64分:重度:65-96分

個管員: 呂浥君

主管: 陽月美

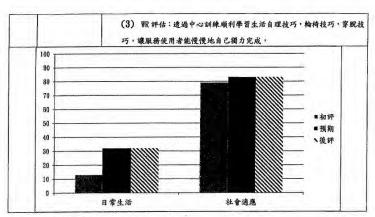
# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 生活重建訓練成效總評估表

## 一、 個案基本資料:

個案姓名	華 () 薬	性別	男	出生日期	2002. 07. 12	班別	■頭髓□胸腰髓
受傷時間	2021/11/19	期別	205 #	明 受傷部	位與程度	頸髓第一	4節 完全性損傷

二、 訓練期間:112年01月30日至112年03月31日

## 三、 訓練成效:



#### 四、 服務計畫成效:

需求或問題	目標	服務成效說明
想要加強移位點到點,讓屁股抬 高 1-2 公分,不用摩擦的方式移 位	1. 使用上臂壓舉器材,上肢肌耐力撑起訓練 20 磅 I 分鐘違到 25 以上。 床邊做撐起解幹平衡動作,坐麥 穩定兩手平行 30 秒以上訓練。	3/27 床透坐奏雙手放開解幹平衡能 夠達到 3 分鐘,上臂壓擊器下壓動 作一分鐘能夠壓 30 下。
學習尊尿	1. 穿內褲,更換小尿布 2. 護理師與訓練員指導清潔式 或拋棄式等尿方法。	3/3 因身體功能受限無法完成將導 尿管插入導尿動作。
學習穿脫上衣	<ol> <li>手部耐力穿衣技巧 20 分鐘, 一次連續目標 7 次。</li> <li>教導輪椅穿脫枝巧。</li> </ol>	3/1 能夠獨立穿脫外套及衣服。

#### 五、 其他分析:

- (一)輔具使用:圖輪椅圖電動輪椅圖氣墊座圖其它輔具: 電動床、便盆椅
- (二)居家環境:□巴改善□有改善計畫□暫不改善■無法改善
  - (三)交通工具:□考取機車駕照□考取汽車駕照□電動車頭

■沒有考取駕照 原因:為高部位損傷,上肢較無力,固無法考取。

## (四)綜合評估及建議

- 1. 建議服務使用者養成運動習慣,維持上肢肌耐力,保持該有的體能。
- 2. 建議服務使用者可以考慮就讀大學,尋找理想科系與學校,增進自己學識。
- 3. 服務使用者考慮會報名六月的職訓班,增進自己的電腦基礎能力。

#### 六、簽核:

評估人員: [2] / 期末期 個管課長: [3] 生重課長: [3] 主管: [4]

#### 脊髓損傷患者服務使用者轉介表

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

編號:106242 服務使用者姓名:鄭○葺 訓練類別:生活重建 班別:205 期頸髓班

受轉介單位:台北市脊隨損傷者協會

性別:男 生日:2002/7/12

通訊處:台北市文山區 116 萬美街 2段 0巷 0號 0樓之 0

電話:無 手機:0970741\*\*\* 身分證字號:A131086\*\*\*

受傷部位: 頸髓 第4節,

受傷時間:2021/11/19 神經受損程度:完全性傷害

生活自理:完全需要協助

婚姻:未婚 接案/轉出:轉出

家屬姓名: 李○惠 與案主關係: 母 02-891

#### 服務使用者紀錄:

1.生活重建期間:112.01.30-112.03.31

- 2.日常生活評估量 32 分,推輪椅、穿脫衣服、翻身進步非常多,已達成預估目標分數,屬於中度依賴。
- 3.社會適應評估量表 83 分,服務使用者外出能力以及社會適應良好,需要加強對社會資源 運用的主動性。
- 4.輪椅技巧及移位、穿脫等生活自理能力還需多加強。
- 5.服務使用者訴說返家後會去打桌球。
- 6.服務使用者考慮回原學校任職,但需要對電腦操作要很熟悉,服務使用者考慮來參加職訓班。

#### 服務使用者需求及轉介原因

- 1.結訓後追蹤服務使用者生活自理狀況。
- 2.結訓後追蹤服務使用者運動訓練狀況。
- 3.結訓後追蹤服務使用者就學狀況。
- 4.結訓後會將服務使用者學習狀況轉介給台北市脊髓損傷者協會,後續會請協會關懷服務使用者。

填表人: 呂浥君 聯絡電話: 03-490-9001-153 填表日期: 2023/4/6

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個案基本資料

	4		個茶基本	<b>頁</b> 料						
編號	106415									
姓名	鍾○明	通報日期								
性別	男	婚姻狀況	受傷前:							
身分證字號	J100678**	出生日期	1957年6	月2日						
血型	B型	宗教信仰	佛教							
聯絡電話 (H)	無	手機號碼	0958701*	**						
聯絡電話 (0)	同上									
户籍地址	新竹縣新竹	市關東路○	)巷○號							
通訊地址	新竹縣新竹	斤竹縣新竹市關東路○巷○號								
最高學歷	高中		e-mail	無						
障礙日期	2021 年 08 損傷部位 月 脊髓損傷者		頸髓第4節	神經受損程度	ASIA: D	(不完全性損傷)				
障礙原因	職災 跌倒	受傷過程 説明	工作過程	中不慎跌倒	,導致頸	<b>頁髓受傷。</b>				
是否領有身	是	身心障礙	障礙類別	第7類	再次鑑	116年11月30日				
心障礙證明	, C	證明	障礙等級	重度	定時間	110 4 11 7 30 1				
是否來過 中心	是		加入協會	新竹市脊髓	隨損傷者	協會				
目前活動 能力	使用手推輪	<u>椅</u>								
使用之輔具	一般輪椅									
緊急連絡人	姓名:鍾〇	儒 關係	:父女	手機:09	52-3606	50				
服務需求	生活自理訓	練 心理重效	建 社會適点	應訓練						
通報單位	單位名稱: 聯絡電話:			人:張圖傑						

#### 脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位: 脊髓損傷潛能發展中心

個案編號:106242 個案姓名:鄭〇葺 訓練種類:生活重建 班(期)別:205 期頸髓班

日期	個案現況	工作內容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表人
2023/6/12	未就業	公司名稱: 工作內容: 職稱: 年資:/年 薪資:/月 其他:	交通:電動輪椅 人際:良好 健康:感習恢復中 經濟:尚可 其他:		今日職訓開班,服務使 用者開始職訓課程,關 心服務使用者最近狀 況,說前幾天好像得了 流賦,身體不舒服,今 天身體狀況好多了,也 請服務使用者多多休 息,照顧好身體。	
2023/5/23	未就業	公司名稱: 工作內容: 職稱: 年資:/年 薪資:/月 其他:	交通:電動輪椅 人際:良好 健康:良好 經濟:尚可 其他:		致電服務使用者詢問 5 月 23 日當天什麽會到中 心・5 月 26 日面試完就 可以返家。	
2023/4/25	未就業	公司名稱: 工作內容: 職稱: 年資:/年 薪資:/月 其他:	交通:電動輪椅 人際:良好 健康:良好 經濟:尚可 其他:		傳給服務使用者職訓的 報名資料,請服務使用 者填寫完成再傳給個管 員。	呂浥君

#### 脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號:106415 個案姓名:麵0明

工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
氣嘴及電源開關零件工 廠	工讀生\作業員		1974/7/6	1976/7/1	3000	預備當兵
紡織廠	作業員		1979/8/1	11	3000~4000	轉縮
台南地方法院	工友		1980/2/1	21132153	5000~6000	考上五職等公 務員
台南地方法院	行政文書	電腦文書處理	1992/10/6	2019/8/31	7000-31000	陪伴照顧罹癌 案妻

教育程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
力行高中	電工科	1972/9/1	1975/7/1	請選擇

職業訓練				
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業

福利補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位

一)家庭支持:四名子女及女婿照顧案主分工互動和諧與案主關係緊密

(一)永庭之時, 20 古子文及以兩宗朝乘主方上 2 國利福與乘主傳演新營 1. 案大女兒: 住竹北協助分備支持聚案主經濟與照顧費用, 會不定期到家裡關懷個案。 2. 案二女兒: 為個案主要對外實源聯絡人,與個案關係緊密。 3. 案三女兒: 與案女烱在新竹四和工程服務, 個案事故發生後即與及2名子女搬到案家與案主同住。 4. 案四女兒: 煉至楊梅,會協助案二女兒與外資與聯繫。

(三)社會支持。 (三)社會支持 1. 醫療系統 林口長庚(手術)、桃園長庚、新竹馬僧住院、陽明醫院(28天)、榮總醫院(神經再生中心);目前持續在 新竹馬 僧醫院(週一和週二)及新竹國醫院門診復健(周三及週五)

2.正式系統資源: (1)新竹社會局:就醫交通服務 (2)輔與資源中心:輔興補助

(3)公務人員週休金

(3)公務、員選标並 (4)保險公司理賠290萬 (5)汽車寫訓班(服務使用者朋友)協議職災相關補助不申請 3.非正式支持系統。 (1)廃山山友及經醫駕訓班的友人不定期劉家關心。 (2)案主到廟宇拜拜。

項目	說明
居家照顧 生活自理訓練 社會適應訓練	一生活自理訓練: 包含衛生處理技巧、獨立移位、獨立穿脱农物及鞋子·上下肢活動力提升 案主期符可以自己下床靠助行器走路及自行洗湧·韓電動輪椅外出。 二. 肩家照顧 案上自述若自理生活功能提升為降低4名女兒經濟壓力即嫩外勞使用展照 家服務 三. 社會遵應-個架受傷後所有專都由女兒處理以致社會心理功能呈現經緣形

況.故在案賽病歿悲傷壓力症候群及傷後生活失能等亦陷人負向情緒(如曾有生不如死的念頭).評估有心理重與心理情緒支持的需求。

綜合

1.案主使用服務動機:
服務使用者在觸測班工作時因在辦公室不慎跌倒(110.8月)致傷・出院後周一至周五盲網滿醫院復健・傷害即聘用本勞與外勞照顯・期待來中心受測學習生活自理後能自行在家復健恢復自我照顧能力;
2.心理功能-心理評估量表顯示對自我價值與社會連結互動正向積極・評估生心功能有區要增強人際網絡的開發。
3.在經濟腦面:個案有公務人員退休金及理赔金支付外額看護工與醫療費・4名女兒也共同支持經濟關求,評估經濟狀況尚不構成案主壓力。
4.家庭關係互動良好・儲因女兒當有自己的家庭、樂主希望可以生活自理後撒外勞,以減少子女經濟負擔外,來中心是案女兒的鼓勵希望案主能與社會多連結避免孤單所致的心理疾病。

	財團				潛能發展中心
3000	單位:重建	運用處	別化服務計		
5.4.	編號: 1064		F使用者姓名:	鏈:().明	班(期)別;205 期頸髓班
會議時間	112, 02, 0	9	會議地點	二樓會議	室
主席	楊月美		紀錄	黃千惠	
服務需求		書訓練 □心理重 訓練 □後遺症			幸福利服務諮詢 □就學需求 L區居住訓練 □其他
一、會議內	容:				100010000000000000000000000000000000000
					持評估表、社會適應評估量表、心
		-)(二)、健康			
					力提升,包括:助行器行走與站立
					動輪椅操作技巧。 眩肌力能力及軀幹平衡能力。
					被肌刀貼刀及點軒平衡配刀。 髋關骨鈣化問題不宜過度訓練僅能
		動方式站立續			規則并列心可避不且避及訓練進舵
		過護理師及訓		•	際及技巧。
(六)電	動輪椅操作	技巧:訓練員	會加強操作的	安全與執悉	操作技巧。
二、會議決	***		No. of the last last		
					化服務計畫執行。
		計畫內容外, 適時的輔導及			建規劃課程進行訓練,個管員於訓
	議人員簽名		例後 业务间:	来阿珊洲秋市	κ».
生活重建課	課長	劉政奇	個案管	理課課長	揚月到
生活服務	· Д	潘正輝	護理	人員	Tap .
訓練	員	通性文	個	管 員	责千惠
服務 使用	者	Ata C	到		
主管簽核		<b>展</b> 舞	7		

		財團法人	人桃園市私立	財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心		
服務單位: 生編號:106415	生活重選	填寫。服務使用	個別化) 集寫日期:102.02.09 服務使用者姓名:鱸仔明	個別化服務計畫 02.09 #/#\bis : ##\bis : ##\#\bis : ### 000 ##	1	
an 未收問題 古路 古路 古 古 古 古 古 古 古 古 古 古 古 古 古	聯	服務項目	課程內容	** (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (	39	執行人員(職務)
學的位於力學的	省工是休翻身移位部份協助	置能訓练課程生活訓練課程	1. 別母力 2. 編幹平衡 3. 卷在 4. 母力努勝	1. 使用器材加強肌耐力。 2. 學習運用上下肢轉移位方式。 3. 身體構建平衡技巧。提升移位穩定性。 4. 特益的如。 24. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4	服務使用者 試練員 個管員	海の温度は大学の場合を
執為電動物格 操校	可以獨立操作電動輪椅外出	生活訓練課程	The second		服務使用者訓練員個管員	権を分別を対し、基本を
獨自察脫衣物	OE:	體能訓練課程 生活訓練課程	1. 上肢耐力2. 輔具運用	1. 指導輔具運用方法。 2. 示觀穿配衣物枝巧。 3. 穿銀衣物及覆練習,穿配動作為 1 紐; 共 20 紐。	服務使用者 訓練員 個帝員	女女 衛士 衛子
今興計劃人員簽名: 服務使用者: 訓練員: 極較	** :	(養理人員: 生活服務員:	劉惠特	個業管理員: <u>黃千惠</u>		
生重課課長:	劉攻奇	個管課課長:	長:陽月美	14条。		

訓練單位個案編號		潛能發展中心 個案姓名: 鍾 <b>0</b> 明		訓練類別: 生活重	建班 班(	朝)別:第 205 期(頸)
訓練科目	日期	課程内容	成績	補救措施	訓練師(員)	填表人
醫療新知	2023/1/30 至 2023/3/31	臍帶血單核細胞治療 SCI 稚損傷臨床試驗說明會	等 一、良好		李侑業	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文 社工員:黃千惠
組織規範	2023/1/30 至 2023/3/31	一、開創典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防效 生	一、良好 8 二、良好		林洋彬 徐文瑞 潘正輝	單位:生活重建 主管:劉政奇 訓錄員:趙健文 社工員:黃千惠
體能訓練	2023/1/30 至 2023/3/31	一、肌力訓練 二、輪椅路跑訓練 三、心肺功能訓練 四、身體平衡訓練 五、早晨操訓練 六、體邁能訓練	二、良好 三、尚可 四、良好	包,練習呼吸及發 聲增加心肺功能	林寬章	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文 社工員:黃千惠
· 2023/1/3 生活訓練 至 2023/3/3		一、推輸椅技巧削餘 二、穿脫衣物 三、書寫功能 四、生活自理單衡 五、生活自理型銀洗 六、移位技巧訓練 七、輔導協助者的訓練 九、電動輸椅駕駛 十、特製機車駕駛 十一、排便訓練	二三四五六七八九十十二二四五六七八九十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十		林寬章 胡言旅	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文 社工員:黃千惠
生理知識	2023/3/31	一、認識脊傷與後遺症預防 二、泌尿系統與排便處理 三、居家護理與用藥常識 四、飲食營養	一、60 分 二、良好 三、75 分 四、良好		劉惠綺謝杰綸	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員: 社工員:黃千惠
社會適應	至 2023/3/31	一、大潤發酶物訓練 二、淡水之旅 三、宗教文化之旅 四、都市叢林探險 五、最佳業務員	一、良好 二、良好 三、良好 匹、良好	į	林寬章 遊健文 明吉旗	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙建文 社工員:黃千惠

諮商輔導	2023/1/30 至 2023/3/31	三、生涯規劃	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好	一、楊月美 二、李克翰 三、李克翰 四、林昭坤 五、趙健文	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文 社工員:黃千惠
基礎電腦		一、windows 10(作業系統項 境認識、電腦環境設定、 素總管、整制台、中文輸入 電腦維護)。 二、Word 基本操作。 三、網際網路(操作環境介 紹、網頁搜毒、電子郵件申 請與操作、加入我的最愛、 社詳網站的選用) 四、影音下載	着二、良好 、三、良好 四、良好	劉家泰	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文 社工員:黃千惠
其他訓練	2023/J/30 至 2023/3/31	八、福利與權益介紹 九、宗教信仰 十、金融理財 十一、靜淨境 十二、赖災權益與保險理賠	五、良好 六、良好 七、良好 八、良好 十、良好 十一、良好 十一、良好	一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文 社工員:黄千惠

練員: 例此

主管: 劉政朝

脊髓损傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄 訓練單位:脊髓损傷磨結發展中心 個案編號:106415 服務使用者姓名:雖①明 訓練顧別:生活重建

垂(期)別: 205(頸)

	員他來略		訓練情形紀錄	给效此果及建議
加強起床翻身	1. 使用器材加強肌耐	I.	2/1 床上翻身動作,兩側翻身各25次,間隔休息	1. 服務使用者能在照觸者安全監督
與移位能力	71.		2 今續再做下一個, 井二個。	下,自行從電動床翻坐起,並且轉
	2. 學習運用上下肢轉移	6	9/9 使用沙白绫型抬手動作,每酒動作士士车 30	移位置輪椅上。
	位方式。		大地一個一样与一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	建藏坛米後, 照顧者申大學在完體 南井今, 計雜七弦雜七弦響
	3. 身體撐起平衡技巧,		沒力,持續力強練習。	三文子 55文/ G本日 1977 4 左次 轉移位上下床。
	提升移位穩定性。	က	2/6輪椅轉移位床練習,指導運用下肢力量加手部	
	4. 推輪椅路跑,增加手		支撑技巧務位,上下移位為一組;共10組。過程	
	臂耐力及軀幹穩定。		中移位動作較不順, 約第 6 組移位時, 下肢漸漸	
			無力,且照顧者需在旁監督安全。	
		4	2/14 電動床翻身坐起及轉移位輪椅練習,指導過	
			程從翻身起來坐床沿,移位動作都很順暢。	
		'n	2/16 外出耐力路跑,第一站路程能獨自推完,中	
			途約休息二次。	
		6.	2/20 使用壓碼車下壓動作,重量為25磅做10-15	
			下一組、總共做4組、約30分鐘完成。	
	*	7.	3/1 重訓器材每項4組:上臂下壓 25 磅 15 下、上	
			肢推舉 10 磅 15 下、上肢下拉 20 磅 15 下、蝴蝶	
			機構胸 10 磅 15 下、重量拉力 2 公斤 15 下,約做	
			第2组開始覺得手臂很瘦,每組間隔休息二分鐘。	
		∞	3/13 助行器輔具移位,轉移上下床動作20 次,10	
			次一個循環休息 5 分鐘,持續加強練習。	
		6	3/28 助行器輔具移位,轉移上下床動作無休息一	
			次完成20次。	

<ol> <li>操作状况裁徵會碰撞桌子,需多加 韓智熟悉綠控。</li> <li>繼過多次反覆練習,這次到戶外遺 路獨變,遇到了環境障礙都能克 服,操控動作技巧進步很多。</li> <li>3.3.5 結綠花電動輪椅外出,去市區 連約購收名將表大車,且克服環境 建筑障礙。</li> <li>建務障礙。</li> <li>建務障礙。</li> <li>建场障礙。</li> <li>建场降減。</li> </ol>	1. 使用輔具站助能完成穿腕衣服、褲子及機子 子及機子 建磷还家後,持續多練習穿腕動 作,增加輔具使用約熟練度。				
1. 指導操控過降礦物。 1. 2/8-13 電動輪椅操控技巧,在宣內沿著餐桌邊及圖 2. 手部構控耐力及方 向控制技巧。 2/16 下午電動輪椅外出購物,從電研路至全聯購 瀬蔡及保養。 3. 2/16 下午電動輪椅外出購物,從電研路至全聯購 物,來回路程約4公里。 3. 8/15 都市戴林琛儉戶外課程,在中繼市區綠控電 動輪椅薄找景點,到中繼車站搭乘火車到桃園。	1. 指導輔具運用方法。 4. 2/7 使用取物夾種具穿褲子練習,夾褲頭套人腳動 1. 使用輔具協助能完成穿脫衣服、褲 2. 示範穿脫衣物技巧。 3. 穿脫衣物及覆練習。 好褲子。 好褲子。 在海子。 空間衣加皮上膝蓋後,很順利完成穿 20 粒。 2/18 穿脫衣服練習,將手套入衣袖及拉下擺動作 作,增加輔具使用的熟練度。 数不順暢,多文練習後穿脫動作物櫃端一些,連轉 穿脱大約 10 組左右開始置得手能瘦。 5. 3/1 使用輔具穿襪子指導練習,把套襪子在輔具上				
1. 指導線控過降線物。 2. 牛部線控列力及方 內控制技巧。 3. 使用後經常充電,並 觀察及係養。	1. 指導輔具運用方法。 4. 2. 示範穿配衣動技巧。 8. 穿配衣動反覆練習; 穿配動作為 1 鈕;共 5. 20 紐。				
数	獨自穿配衣物				

訓練員: 遊戲文

计等:

## 脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

報禮	單位:脊髓損傷潛			班(期)	图: 205期
個案	編號: 106415	個案姓名: <b>鐘</b> ①明	訓練種類:生活重建	頸腿	
日期	14	事由內容	處週內容		填表人
2023/3/31	參加結訓與禮 •		服務使用者於今日參與結訓典 利辦理結訓手續。	豐並且順	惠干黃
2023/3/24	召開轉衝會議		1.轉銜會議祥見轉銜計畫。 2.後繳依轉銜計畫執行。		黃千惠
2023/3/15	叢林探險心得分	<b>ÿ</b>	一.服務使用者分享 鐵林探索挑戰自己在陌生的環 問題的能力。遊程中需要路人的 動拍媒、及完成宣傳DM任務。 多因難,有人說信度在非能到 了,跟個月不一樣,又繼續找 學到只要不放棄中就會成功 2.第一次開電動轉椅外出很方包 若應買電動輪椅外出很方包 否應買電動輪椅外出很方包 不上、W回饋 透過這次放生聲林探索考驗鏡 抗壓性之及經用實環境資源解決 逐級動大家多外出。外出要於 應,鼓勵大家多外出。外出要於 更	高島 動引選果麼務 未給 大力 中間 大力 中間 大力 中間 大力 中間 大力 中間 大力 中間 大力 中間 大力 中間 大力 中間 大力 中間 大力 中間 大力 中間 大力 中間 大力 中間 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力	黃千惠
2023/3/15	養林探險心得分割		一服務使用省分享 體林探察挑歌自己在陌生的環境 相的態度的問題的能力,總程中需要路人的 和的態度時間得到路人友善的 多因數。有人說怎麼走就能到 了,說便壓緩大。最後還是完 學到只要不放棄中就會成功 2.第一次開電電動條材,個要酸家/ 二.WR回數 透過超次及垂前條材,需要酸家/ 二.WR回數 透過超次及垂前條材,需要酸家/ 二.WR回數 透過超次及垂前實際實際解決 定服務使用者突破說限完成任務 或數數大家多出。外出要之 全數數數數學	意思可避難結 怎任,討一對問的解,,與果康務 以關果康務 以關果康務 以關果康務 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	黃千惠

2023/3/9 宗教文化之旅戶外教學心得

一. 服務使用者心得分享 1. 去到職禪是師兄師姐歷度親和帶來正面 能鹽;水中月空中花的啟示是不要想太 多期刊佛心如止水得平靜做任何事都要 平靜面對。 2. 下午安排世界宗教博物館多元的宗教佛 遊教教養獲得新知外舉習善念。 二. WR回顧 學員們用心去感受並分享心得感覺到大 家都在自己在生心靈上與自我認知都有 很大的進步與成長‧也期待你們結訓後 將這些心得感受分享給家人與朋友拓展 人際與社會適應能力・

2023/2/24 社會適應學習~2/23日淡水戶外教學心得 1.受傷後搭大眾運輸買車票讓我恢復過去 黃千惠

分享

既有能力 2.遇到小兒麻痺者與照顧家屬彼此分享正

確坐姿互勉很開心 3.發DM受婉拒仍微笑表達感謝繼續向下 一個路人大招呼體會笑容是最好的溝通

工具

4.處遇~SW對於學員自信笑容與人互動鼓

帶給人正向能量給予稱許

2023/2/15 個案與同儕照顧者產生關係緊張進行協

1.協同同儕支持員及訓練員與個案約談了 黃千惠

解問題與需求評估提供協調與支持 2.後續透過課程觀察固察同價互動及溝通 功能提供適切的支持與心理輔導

3.透過諮商團體

2023/2/7 召開個別化服務計劃會議

5.50 遊船問國 超 1.會議內容詳見「個別化服務計畫會議紀 黃千惠 錄」、「個別化服務計劃」。 2.後讓依據會議決議內容執行。

2023/2/6 初次會談與蒐集服務使用者社會心理及 1.週用「個案基本資料」、「個案詳細資 黃千惠 支持網絡系統功能資料 料」、「個案社會經歷」、「家庭支持 系統評估」量表工具量表。 2.藉會談發展專業信任關係

個管員: 廣千息

主管 陽月到

```
脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄
                                      訓練種類:生活重建 班(期)別:205期頸髓
 輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心
                   個案姓名:鍾沙明
 個案編號:106415
                                      時間: 15時00分至17時17分
 會談日期:2023/2/6
         個案本人
個管員姓名: 黃千惠
 會談人員:
         心理困擾
         生活問題
 會談主題:
         初評會談社會心理資料蒐集與需求預估
同題分析與處護過程:

- 、藉家庭生態支持評估表、社會適應評估量及心理評估量表及個案生活經歷分析服務使用者問題分析
四ト・
(一)家庭生態支持系統
1.案大女兒:住竹北協助分傭支持案案主經濟與照顧費用,會不定期到家裡關懷個案。
2.案二女兒:為個案主要對外資源聯絡人,與個案關係緊密。
3.案三女兒:與案女婿在新竹四和工程服務,個案事故發生後即與及2名子女辦到案家與案主同住。
4.案四女兒:嫁至楊梅.會協助案二女兒與外資員聯繫。
(二)社會適應評估量表
1.社會適應初評總分為68分・適應障礙為-
(1)頸髓神經受損影響手部活動
(2)臟關節鈣化下肢活動受眼外出需要協助
(三)心理評估量表
(二)心理評估量表(一)分數7分輕度心理失能,心理評估量表(二)前評分數42分壓中度心理性失衡問題
(1)量表一評估神經疼滿問題導致影響睡眠及精神集中;(2)量表二生活功能部分喪失產生失敗、無助沮喪
(三)個案生活經歷
1.教育程度:力行高中電工科(61年畢)
2.工作經驗-
(1)台南地方法院工友(69年~81年)考上五職等屋務人員
(2)台南地方法院行政文書(81年~108年),照顯罹癌案要退休
(3)汽車駕訓班(109年6月~110年8月)因在辦公室跌倒致頸髓受損
(四)社會支持網絡
1.醫療系統
林口長庚(手術)、桃園長庚、新竹馬儅住院、陽明醫院(28天)、榮總醫院(神經再生中心);目前持續在新
偕醫院(週一和週二)及新竹國醫院門診復饋(周三及週五)
2.正式系統資源:
(1)新竹社會局:就醫交通服務
(2)輔具資源中心:輔具補助
(3)公務人員退休金
(4)保險公司理賠290萬
(5)汽車駕訓班(服務使用者朋友)協議職災相關補助不申請。
3.非正式支持系統-
(1)爬山山友及經營駕訓班的友人不定期到家關心。
(2)案主到廟宇拜拜。
二、處遇過程
一對同理與情緒支持建立專業信任關係。(二)種用運動構動(二)建用優勢觀點及社會暨心理會談方式,引導表達在脊髓損傷後生活失能,情境中的問題障礙感受與關求,強化內在心理功能及對生活重建目標達成產生信心。
賴家庭生態支持評估表、社會適難評估量表及心理評估量表了輔服務使用者家庭支持系統及社會資源支
持額絡・運用社會望心理觀引轉服務使用者能表達所面寫的問題與需求與問題解決的認知重建目標。
```

- 二、輔同理與構緒支持建立工作關係 三、運用生態系統與優勢觀點強化內在心理功能及對生活重建目標達成產生信心。 評估與未來處週計畫:

#### 一、需求評估

(一)家庭系統支持功能:4名子女提供服務使用者照顧與情緒支持需求,四名子女手組家務分工明確,家 庭內外在系統功能佳,目前與案三女及女婿同住,生活失能影響子女家庭心理壓力激發接受生活重建自 立訓練動力。

立訓練動力。
(二)連結社會資源需求與資訊家庭支持性-服務使用者團戰災個案,惟因權衡勞保福利資源而未申請職災相關福利補助。故在職災身身分認證需要再越過家屬確認需求
(三)損壞影響日常生活評之(固案受傷部位為頸酸第3節、神經受損不完全,但因有護期節钙化及年長問題,部分生活需要協助,一週5次往返醫院接受復發。目前理及下肢活動床上動最皆需要協助
(四)屆家無粹嚴政善;浴廟及大門口門搖坡度結付出人障礙
(五)案主社會心理功能-個案受傷後所有事都由女兒處軍以致社會心理功能呈現迴縮狀況。故在案要病效想 傷壓力症娛群及傷後生活失能等亦陷入負向情論(如營有生不如死的念頭),評估有心理重與心理情緒支持的需求。

二本來處週
(一) 民家生活能力健康原杂会活動能力提升,藉生活自即制練/新生度理转巧、獨立條例、獨立條例、獨立等的表

(一)屆家生活能力,錦康與安全活動能力提升:藉生活自理訓練(衛生處理技巧、獨立移位、獨立穿脫衣物及鞋子、上下肢活動力提升)達到服務使用者可以自己下床靠助行器走路及自行洗澡。轉電動輪椅外出的目標。

(二)社區融合與社會適應功能重建訓練;藉活動參與、人際溝通及同儕支持系統互動重建社交網絡連結的功

···· (三)心理諮商輔導:接受中途致殘心理重建(心理創傷)心理調適,情緒處理問題與面對等情緒與心理支持 (四)自我成就ø與戰能重建計畫:透過中心提供生涯規劃諮商團體輔導課程,違成服務使用者成就自我的生涯類望目標。

(五)運用勞部部職樂安全衛生署之災重建補助計畫支持傷友與家庭有關職災權益補助申請賣訊與辦法等 職災勞工權益資訊與諮詢服務支持

主管意見:

請你來處遇執行圖展

填表人:黃千惠

	脊髓損傷患者個案	會談暨輔導工作紀錄
個案編號		訓練種類:生活重建 斑(期)別:205期頸髓
會談日期		時間: 08時30分 至 10時30分
會談人員:	個案本人 個管員姓名:黃千惠 生重課課長、個管課課長、生重課訓練	東老師、護理師
會談主題:	心理困擾 生活問題 召開個別化服務計劃會議	
問題分析與處	選過程:	
二)生活重建 練	訓練:人際人群互動障礙、認知建立與 個別化訓練:重返社會解決的自我照顧	與外出能力,依生理功能失解狀況提供個別化的訓
四)職災福利	與強化家庭社會支持網絡 計畫	理重建'心理調適'家庭關係'情絡處理等 題(如輔具補助及無障礙環境改善等資源運結)
	识 建硼 影訓練 氏位注 訓練 财实主怨觉姿	as its town the way and the
一)透過中心: 二)透過生理: 三)透過中心!	和識課程譲個案能認識脊髓損傷後遺症 可悔支持系統功能催化發展人際互動與	<b>р</b> 通
一)透過中心: 二)透過生理: 三)透過中心! 四)社會資源:	和識課程譲個案能認識脊髓損傷後遺症 可悔支持系統功能催化發展人際互動與	與預防認知並學會輔具運用的生活能力 青翅 庭內在資源並提供職災相關服務資訊與諮詢服務轉
一)透過中心 二)透過生理 三)透過中心 四)社會資源 个 五)心理諮商	知識課程譲個案能認識勞難損傷後遺症 司橋支持系統功能催化發展人際互動與 連結與轉介:連結家庭支持網絡強化家	與預防認知並學會輔具運用的生活能力 青翅 庭內在資源並提供職災相關服務資訊與諮詢服務轉
一)透過中心: 二)透過生理: 三)透過中心: 三)透過中心(四)社會資源: 个 五)心理諮商:	知識課程譲個案能認識勞難損傷後遺症 司橋支持系統功能催化發展人際互動與 連結與轉介:連結家庭支持網絡強化家	與預防認知並學會輔具運用的生活能力 構題 庭內在資源並提供職災相關服務資訊與諸詢服務轉 比障礙接納與生涯發展的認知重建,

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄 輔導單位: 脊髓損傷潛能發展中心 訓練種類:生活量建 班(期)別:205期頸髓 個案編號:106415 個案姓名:鍾△明 會談日期: 2023/2/15 時間:09時00分至10時10分 個案本人 個管員姓名:黃千惠 會談人員: 林寬章、黃仁祥、趙健文 同儕問題 會談主願: 問題分析與處遇過程: 一、資政內容 1.服務使用者主訴:照顧服務使用者外籍看護工經常被中心同價(黃O華)的照顧家屬請假時或習慣性要求 協助幫忙,心理已感覺不悅,只是甚於團體互相幫忙而未反映,只是聽到同價傳閱說(黃O華)家屬有意要 挖角,也據心外籍看護工受影響因此而離開,結訓返家後沒有外籍看護工可以照顯之擔憂,所以今天早 上向同價(黃O華)家屬表明不要再跟僱用的外籍看護工有任何交集互動 (1)服務使用者對於自身看護在未經他同意被同儕家屬任意要求幫忙覺得被侵犯 (2)聽到友伴揣測同價家屬(黃O華妻)意圖挖角自身看護感到不安與愼怒 (3)服務使用者因以上問題向(黃O華婁)及自身看護聲明不許再有互動與交集。 3.處遇過程 (1)同儕支持圓黃仁祥召及集服務訓練員林寬章、趙健文及個管師了解服務使用者對問題的感受看法·藉 傾聽接納給予心理支持·並釐清非理性認知安撫負面情緒。 (2)再次確認服務使用者擔心看護被外力影響離開他致請不到照顧人力心理·決定暫時不讓看體與同價(黃 O華)家屬接觸給予尊重之協調· (3)依服務使用者期待另安排與(黃O華)家醫說明服務使用者的不安心理及決定也取得理解與同意暫時不與 服務使用者看護連結互動減緩關係的衝突與壓力・ 評估與未來處遇計畫: 一、評估: 1.自我照顧功能不足·對失去看護照顧產生焦慮與不安· 2.主權受到侵犯未獲得尊重的人我關係壓力調道失衡。 、處週 1.透過生活訓練所擬定的目標強化服務使用者自我照顧能力,降低照顧關係的依賴焦慮。 2.獲過輸達團體語商販程與課後訪談心理支持負面認知重建增強自我心理功能。 3.關係協調,連結同價条統正向團體動力激發服務使用者修復關係發展和證人群互動的內在資源。 主管意見 填表人:黃千惠

162

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

		塘	别:	20	5	班别	口刷	限髓	■頭髓		姓	名:4	<b>● D</b> ·明
		日期	1/8	0/	3/10	1 44			內	灾	說	明	
項	E	評別	初野		後經	分數			4.4	- Ar	****		
1. 追食(	10)		2			各 样 2 分	自有	↑清流餐具。 ↑盛飯。 ↑穿脱輔具。 ↑取食。		也食。			
100	洗臉	_	1	2	2	1100		THE WASTER	-				
2. 個人	刷牙		1	2	2	20		5準備物品及 8別人在旁边			(4.1 X		
(8)	梳绸		1	1	1			<b>的人场助</b> 。		CIR. C.	1. 41		
107	剪指甲		0	1	1	-		10001000		- 4 N	- L		
3. 洗燥(	10)		0	4	4	各得2分	口前	]中□後 能]中□後 能	6自行移位。 6自行洗腳原 6自行洗背	Š.	□前□中		能自行洗頭 能自行洗身體
1. 穿脱(	8)		0	4	4	各得 2 分	一前口前口	]中□後 能 ]中■後 能 ]中□後 能	自行穿脱衣 自行穿脱菜 自行穿脱菜 自行穿脱茶	t子 t子	棒子2	)分鐘	1 小時完成者, ,其餘為10分鐘)
5. 排便成 (10)	ia.		0	0	0	3□ 4□ 3□	四朝	]中□後 能 ]中□後 能 ]中□後 能	自行處理抄 自行抱便 自行清潔並	遊騰或	使用蹇劑	。(将	4分)
(10)	III.		0	6	5	5	能自和	F解尿(含等尿	k),但使用 理。	• 更換,	清潔尿養	- 体	尿袋。尿布等。 袋、尿布等點別人協助
/. 行走战 (10)	推輪		3	10	10	5□ 3□	時可時會完只問題間自全能	·胸:80 分內 持行走(含使) ·胸:20 分內 。在平地推輪 :他人提按。	4;頭:120 用輔具)50 公 計;頭:50 持 50 公尺 測過障礙物	分內, 次以上或 分內,相 ,但不看	縣性可上 統約將	下5公司 起那	来回(4-5公里)。 公門艦、階梯。 路第一轉角來回(2公里可遇3公分門艦。 建介面2分、上下斜坡 (5形)4分。
	床		0	1	2	3	不需使	用輔具可獨	立完成轉位	動作。	(得3分)		
, 恰特	馬楠		0	1	2	2	使用軸	具可完成轉	位動作。(	平2分)			1.63
轉位			0	1	2	1	使用朝	具並需要他	人協助或安	THE T	助作教授	· (#	(4)
(15)	汽車		0	11	2	01_	光至小	會自己轉位	. (44 0 M.				
	地面		0	0	0	- ALT	D. TE .A	完成(含使用	HARRY C	1 01 t	大海·北 sh	0 (38	241
X.	<b>建</b> 容势	_	0	2	2	2	船级业	授或部份需	別人在身份	Bh (43	(14)	. Car	4.11.6
床上動作	坐起	_	1	2	2	0	完全意	別人協助。	(得0分)	- 1234	~ # 4		
(10)	移位		0	1	1	-				8.7.5	The same as a second		
1.00	級重被		0	1	1				(参考值:)				
	17		1	1	1	10	能獨立	完成(含使用	相具) 下	需剂人	在旁協助	• (得	1分)
	過控器		1	1	.1	0	需要他	人部份或完	全協助。(1	平0分)			
0. M M (5)	董子		0	1	1		160						
Cal	编匙		0	1	1								
	包数税		1	1	1	4000	40 A J-	獨立完成。				_	<del></del>
1, 地上#	合物 (4)		Ó	2	2	2	動作報業別人	慢 協助。					# 18 48 3 E 3 E
	総分		13	53	58		前押	自行拿湯匙/ 關門及遙控: 其他日常完:	器,需要部	份協助证	た臉·刷	牙・楠	約 10-15 公尺:自行 國、床上翻身及躺下
評定	人員簽	8	纹	機対	規律文	杯括	後押	能獨立完成3 穿穢子、側 少部分動作	取餐進食。 尿・操控電 較慢駕照顧	洗臉刷	干、洗頭: 十出購物	洗身間・翻身	、穿脫衣服、使用輔 坐起躺下及開闢,其 完全需照顧者協助,
<b>±</b>	普簽核		劉政	4	政奇	n	16 am	於輕度依賴 個紫床上翻: 但名 · 唯措:	身坐起、韓	移位上	F床技巧.	及操控	電動輪椅外出明顯進

胸腺髓 神分級距□+完全依賴—□-重度依賴—□-重度依賴—□-中度依賴—□-極度依賴—□-如此獨立—□-類 難 神分級距□-完全依領—□-重度依賴—□-中度依賴—□-相度依賴—□-相及依賴—□-100

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

	日期	2	6	6	1/20	李考				
項	14別		初料	預估	後押	分數	內 客 说 明			
1 12 10 4	主動性(5)		0	5	5		主動與他人聯繫。 被動與他人聯繫。			
1.使用手: 狀況(10)	操作能力(5)		3	5	5	5□ 3□	會獨立使用或指導他人使用。			
2. 使用资	· 主動性(5)		3	5	5	5 3	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。			
能力 (10)	社會資源運用(	5) :	3	3	3	5[] 3[]	瞭解並能獨立旦運用的能力。 部分瞭解或需要他人協助。 完全不瞭解,任由他人處理。			
	主動性(5)	18	3	5	5	5C	主動且方意願。 被動但有意願(需他人邀請或簽追才顧意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不顧意外出)。			
3. 上街購 物·用餐 (15)	外出用餐(5)	3		5	3	5[] 3[]	能獨立外出及選擇餐會。 每一次外出用餐都需有人陪伴。 完全不會(無法)外出用餐。			
	獨立購物能力(5	) 3	1	3	3	5□ 3□	獨立購買日常生活用品。 每一次上街購物都需有人陪。 完全不會(無法)上街購物。			
4. 外出行動 能力 (30)	使用交通工具之 主動性(5)	3	8		5	5 3	主動且有意願。 被動但有意願(當他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願盡外出)。			
	駕駛汽機車、電車 椅、電動車順(10		3	1	5	10     5     3	能自己完成,不需他人煽助,来去自如。可以确立驾驶,但上下卓勒作教授。 可以确立驾驶,但上下卓勒作教授。 可以确立驾驶,但上下卓需他人協助完成。 完全不會自己处,行助背需他人協助。			
	裕乘汽車、大眾运輸工具(5)	0	3	1	3	5   1 3	能自己完成,不需他人编助,举去自如。(不含大果交通工具之站務人員必要证 即份需他人编助。 完全不會自己做,行動皆需他人協助			
	外出時是否能生 動葬找目的地(5 分)	3	3	2		5   4 3   4	16年1日 15 次 17 次 18 3 日 17 次 18 2 日 17 次 18 次			
	因應環境障礙的 應變能力(5)	3	5	5		5 3 8	5年7年 日本 関連 関連的対象系。 6全没有應變能力。			
. 門診看病	(5)	3	3	3		5 A	E自己辦理掛號、看病及住院等手續。 F的需要旁人協助。 E全不會自己掛號門診看病。			
*****	家族活動或聚會 主動性(5)	3	5	5		5□ 4	上生動參與在辦理家庭活動或聚會。 動參與家庭、活動或聚會 顯高參與家庭、活動或聚會。			
. 活動參與 15)	外出參加聚會或 活動(5)	3	3	3		5□ 金	主動參與或安排外出教會或活動。 主動參與外出教會或活動。 顧惠參與外出教會或活動。			
	图雅生活(5)	5	5	5		5口可	配合團體生活且遵守團體規範。 這配合團體,但需要他人提醒。 無法配合團體生活,以個人狀況為優先。			
	個人儀容整齊之 維護(5)	5	5	5	T	5□穿	裁監察乾淨,會注應自己儀容監齊,且能做好維護。 載監齊乾淨,但不會注意及維護。 載不監齊且不乾淨,也無法注意及維護。			
人際關係 溝通 15)	與家人(5)	3	5	5		5□能3□被	主動完成溝通。 動溝通,當由他人主動協助。 動溝通且拒絕他人在旁協助。			
,	與陌生人(5)	3	S	5		5□ 能	主動完成漂通。 基與富怕與陌生人互動,等符陌生人開口。 動講通且拒絕他人在旁協助。			
總	分(100)	52	79	81			切評 手財及手指關節僵硬及年齡活動力受限等因影響社會遊應弱			
評定	人員簽名	黃千	惠	杆	刺	持	炎坪 透過中心提供體通能及外出活動強化社會適惠、戰延團體諮詢訓練用 務使用者達成突破自限重建自我目標			
±	管養核	陽月	-	_	1		3. 社會適應功能達成預期的目標			

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)

填寫日期:<u>112</u>年2月6日、<u>112</u>年3月30日 姓名:<u>鍾0明</u> ※請問您<u>過去兩星期</u>以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為 後評分數。

題 目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天		
1, 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	1	2	3		
2. 情緒低落、沮喪或絕望	ğ	1	2	3		
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	€	1	2	3		
4. 感覺疲憊或沒有活力	0.	1	2	3		
5. 食慾不振或暴飲暴食	0	1	2	3		
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	- 00	1	2	3		
7. 閱讀或看電視難以集中精神	:0)	1	2	3		
B. 移動或講話緩慢、浮蹀或不安	0	1	2	3		
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	0	1	2	3		
前評統計分數	1分					
後評統計分數		0分				

# 前評內容:

1. 後大部分生活能力需依他人並復健過程的壓力與痛苦會出現沮喪的負面心理

綜合評估: 後評心理功能分數為 0 分憂鬱情緒已能完全控制

很少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14;中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計	
		25				~	前評	後討
4	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	(Wiji)		
無意	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2 2	3	4		
愚義	3. 我的日常生活沒有目標。	0	i i		3	4	5	4
成	4. 我已經喪失生活中的角色。	0			3	4		
1914	5. 我不再覺得能控制情緒。	0			3	4		
	6. 我的心靈平安 8	4	3	2	1	10)		
情緒	7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4		
不	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	S.E.	2	3	4	5	4
不安感	9. 我感覺很無望。	0		2	3	4		
	10. 我有罪惡感。	0	11	2	3	4		
	11. 我覺得紛煩躁。	0		2	3	4		
沮.	12.我能妥善處理我的生活。	4	3	2		0	5	
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0		2	3	4		5
威	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0		2	3	4		
	16. 我對許多事情感到生氣。	0	11	2	3	4		
無	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0.0	1	
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	<u>i</u>	2	3	4	5	4
感	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0		2	3	4		
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4		
敗	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4	4	4
感	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4	4	4
	24. 我被發生在我身上的事困住了。		1	2	3	4		
	前評分數統計				29分			
	後評分數統計	-			21分			

綜合評估: 透過中心規劃之生活重建體適能訓練及諮商輔導團體及個別性訪談輔導支持強化 自我心理功能與認知重建提升自信與自我功能。

輕度:0-32分;中度:33-64分;重度:65-96分

個管員: 黃千惠

主管:圖月美

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 生活重建訓練成效總評估表

## 一、 個案基本資料:

個案姓名	鍾 ()明	性別	男	出生日期	1957/6/2	班別	□頸髓■胸腰髓
受傷時間	2020/3/15	期別	205 其	男 受傷部	位與程度	頸髓 第 4	節 不完全性損傷

二、 訓練期間:112年1月30日至111年3月31日

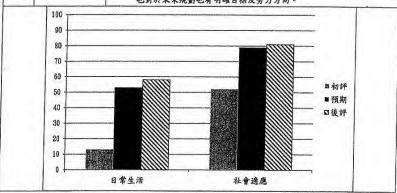
# 三、 訓練成效:

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成 預計分數	說明	
1	日常生活訓練	13	53	58	■是□否	除了大小便處理成成 無無法上可獨立完成成部 分動作較慢,少部人 服額在額。 服務使使用者可自行床 上翻身坐起、轉移位 下床及操控電動輸面 外出,後 外出,後 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 、 、 、 、 、 、 、 、	
2	社會適應訓練	52	79	81	■是□否	服務使用者已完成預 期投定目標,也能克服 外出障礙發展社交社 會參與目標。	
	心理狀態說明		前評		後評		
		憂鬱量表	失	志量表	憂鬱量表	<b>失志量表</b>	
		1		29		22	
3		負面	:服務使用者 情緒,屬於重	度憂鬱狀態	•	所苦,呈現沮喪絕望的 支持激發潛能與認知重	

建後評心理功能分數為 3 分,惟在一週偶會有因生理不適而影響瞭 眠品質問題。

#### 2. 失志量表前後評估:

- 前評:落在中度失志,脊損生活功能部分丧失後導致失敗、無助感、沮 喪威對生命的意義感到徬徨貶抑自我價值等負面認知。
- 後評:後測落在輕度失志,失敗威與沮喪威明顯降低,面對未來及自我 價值與生命意義充滿正向能量。
- 3. WR 評估:評估服務使用者不論在憂鬱或失志部分,心境上都有調整也較為正向,藉由生活重建服務學習,讓服務使用者在此結識許多朋友, 也對於未來規劃也有明確目標及努力方向。



## 四、 服務計畫成效:

需求或問題	目標	服務成效說明
加強起床翻身與移位能力	1. 獨立起床翻身 2. 移位部份協助	服務使用者能在照顧者安全監督下,自行從電動床翻坐起,並且轉移位置輪椅上。 建議返家後,照顧者每天要在旁監督安全,持續 加強練習翻身坐起及轉移位上下床。
執悉電動輪椅操控	可以獨立操作電動輪椅外出	能操控電動輪椅外出,去市區逛街購物及搭乘火車,且克服環境道路障礙。 建議返家後購買可收折電動輪椅,外出活動較方便。
獨自穿脫衣物	使用輔具穿脫衣物	使用輔具協助能完成穿脱衣服、褲子及機子。 建議返家後,持續多練習穿脫動作,增加輔具使 用的熟練度。

#### 五、 其他分析:

(一)輔具使用:■輪椅□電動輪椅■氣墊座■其它輔具:電動床、便盆椅、助行器

(二)居家環境:■已改善□有改善計畫□暫不改善□無法改善

(三)交通工具:□考取機車駕照□考取汽車駕照□電動車頭

■沒有考取駕照 原因<u>主述考量年龄已高手部肌肉及活動反應不靈活路上行</u> <u>
歐汽機車有安全之虞而無意願學習與報考</u>

#### (四)綜合評估及建議

- 總由生活重建服務後,服務使用者輪椅操控技巧,已達成當初所設定目標,生活自理功能依賴程度由重度降低為中度。
- 服務使用者已訂製高活動輪椅,提醒服務使用者取得高活動輪椅後需多練習操控技巧及要注意安全。
- 服務使用者有就業意願及需求,已轉介新竹市脊髓損傷者協會協助相關資訊及課程。 對於就業規劃。

#### 六、 簽核:

評估人員: 黃千息 / 遊牧 個管課長: 圖月 生重課長: 劉政奇 主管: 上學明

```
脊髓損傷患者服務使用者輔導紀錄-轉銜計劃
   輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心
                                          固案编號: 106415
                                                                   訓練種類:生活重建
                                                                                            班(期)別:205 期頸髓
   服務使用者姓名: 鍾 〇明
                                          性別:男
                                                                   身分證字號:
                                                                                            出生日期: 1957/6/2
   戶籍地址:新竹縣新竹市關東路 O; 巷 b號
  聯絡地址:新竹縣新竹市關東路 D: 巷 O號
  E-mail:
  電話(H): 035784xx
                                                                   行動電話:0958701×xx
 聯絡人:鏈△屬
「受傷部位: 頸髓 第 4 節,
障礙状況──十受傷日期:2021/8/4
上生活自理:部分需要協助
                                          與服務使用者關係:父女 聯絡電話:
                                                                  神經受損程度:不完全
受傷原因:職業傷害
使用之輔具:一般輪椅,助行器,其他
  最高學歷:高中
                                          婚姻狀況:已婚
                                                                  經濟狀況:小鹿
               一) 服務使用者狀況:
 (一) 服務使用者放況:

[上去] 重集期間: 112.01.31-112.03.31。

服務使用者 2.日常生活評估量表 51分, 少却命心素和人物。成和皮依髮。

現況分析

[2.社會運應評估量表 81分, 鄭意主動外出,且 理用電動輪椅外出,提升外出的能力,屬完全適應。

4.未來想要學與心理相關的課程。後續會謝案女兒協助查詢。

5.未來退各的就況,選是會去醫院復健 1-2 次。

(一) 服務使用者需求:

1.需要購買電動輪椅,需要與家人討論。

(二) 法检验
           (二)建議:
1.建議因為輕便型電勤輪椅是平時可以使用,站立式電動輪椅較占空間、體積較長較重,只是可以站立、可以終估一下,主要因應外出建識買輕便型可以收合的電動輪椅。
2.有關使用拉健時可以加上扣環或鍵子的輔具加坡。
3.有關想學與心理相關的課程,建議可找社區大學、空中大學及清華大學的心理系或終身學習相關課程。
4.建織加入新竹市脊髓損傷者協會,可以多與傷友互動。
5.使用電動燒椅要多練習,熟練電勵輪椅的操控。
6.在浴室移位時,需多留意輪椅的狀況,也可以裝置防滑墊或防滑地磚。
7.有限上下玻璃館活動時,繼重自己動,需要多線習。
7.有限上下玻璃館活動時,繼重自己動,需要多線習。
2.後機進能服務使用者結訓後,在身體、生活自理及社會邊際的狀況。
3.追蹤購置電動輪椅後,使用情形。
              二)豬辮:
 服務使用者
 需求解估
個案轉銜計
    劃
            3.追蹤購置電動輪椅後,使用情形。
                           林 革 相
            生重課課長: 別政事
            個管課課長: 傷月美
 計劃參與
           生活服務員: 潘正輝
擬定者
(職稱、姓名
            訓練員: 選仗文
 及簽名)
           個管員: 麦午%
           服務使用者: 全重, 0、此月
填表日期: 2023/3/24
```

脊髓損傷患者個案轉介表 輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心 班別: 205 期頸腳 個案編號: 106415 個案姓名: 鍾〇明 訓練類別: 生活重建 受轉介單位:新竹市脊髓損傷者協會 生日:195 性別:男 通訊處:新竹縣新竹市關東路〇巷〇號 手機: 0958701\*\*\* 身分證字號: J100678\*\*\* 電話: 03578 受傷部位:頸髓第4節, 神經受損程度:不完全傷害 受傷時間: 2021/8/4 生活自理:部分需要協助 接案/轉出: 婚姻:已婚 與案主關係:父女 電話: 0952-360\*\*\* 家屬姓名: 鍾〇儒 個案紀錄: -)服務使用者狀況: 1.生活重建期間: 112.01.31-112.03.30。 2.日常生活評估量表分, 3.社會適應評估量表 81 分·願意主動外出,且運用電動輪椅外出,提升外出的能力,屬完全適應。 4.未來想要學與心理相關的課程,後續會請案女兒協助查詢。 5.未來退休的狀況,還是會去醫院復健 1-2 次。 一)服務使用者需求: 1.需要購置電動輪椅,需要與家人討論。 1.建議因為輕便型電動輪椅是平時可以使用,站立式電動輪椅較占空間、體積較長較重,只是可以站立,可以 評估一下,主要因應外出建議買輕便型可以收合的電動輪椅。 2.有關使用拉鍊時可以加上扣環或繩子的輔具加裝。 3.有關想學與心理相關的課程,建議可找社區大學、空中大學及清華大學的心理系或終身學習相關課程。 4.建議加入新竹市脊髓損傷者協會,可以多與傷友互動。 5.使用電動輪椅要多練習,熟練電動輪椅的操控。 6.在浴室移位時,需多留意輪椅的狀況,也可以裝置防滑墊或防滑地磚。 7.有關上下肢關節活動時,儘量自己動,需要多練習。 個案需求及轉介原因: 1.追蹤服務使用者返家後生活情形。 2.關懷服務使用者移位狀況與輔具加裝需求資源支持。 3.追蹤服務使用者使用單導解尿情況。 4.關心服務使用者相關補助申請。 5.協助服務使用者參與社會服務及再教育課程資訊支持。 6.協助服務使用者改善居家無障礙環境之需求與轉介。 7.追蹤購置電動輪椅需求及資源支持。 聯絡電話: 03-4909001 轉 156 填表日期: 2023/4/11 填表人: 黃千惠

# 脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

日期	個案現況	工作内容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表
2023/7/10	未就業	公司名稱: 工作內容: 職稱: 年資音:/年 薪資:/月 其他:	交 人 健 經 漢 : : : : : : : : : : : : : : : : : :		1.目前每周 3.4 在新竹中國醫藥學院所設醫院門診復健,周 1.2.5 在家裡復健,有購買彈力繩在家進行運動,也有做被動關節活動及拉筋的部分,但是壓的筋潤是很緊,因此今天就有到醫院並行檢查,後續確認報告結果。 2.已經購置電動輪椅,外出門診復健因為搭乘復康巴士是平頂的緣故,加上復健電動輪椅較不方便,因此還是使用常製輪椅,外出到較近的地點才開電動輪椅外出。 3.由於想學與心理相關課程,疑於到社區大學或附近大學都因與離的緣故而沒有去參加。 4.服務使用者也沒有參加地區協會,案女兒有與地區協會聯繫,但因地區協會以經搬家從案家搭乘大眾運輸工具也較要不方便,因此就暫不參加。 5.個管員說明新竹地區協會的服務情形,因會務及人力等問題目前尚在積極地調整中,請服務使用者了解其現況,以免誤會。	
2023/6/9		公司名稱: 工作內容: 職稱: 年資:/年 薪資:/月 其他:	交通: 人際: 健康: 經濟: 其他:		電話未接。	楊月美
2023/05/5		公司名稱: 工作內容: 職稱: 年資:/年 辭資:/月 其他:	交通: 人際: 健康: 經濟: 其他:		電話未接。	楊月美

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個案基本資料

			個系基本頁	77			
編號	106680						
姓名	郭○忠	通報日期	2023 年 04	月 06 日			
性別	男	婚姻狀況	受傷前:已	婚 受傷後	:已婚		
身分證字號	J121707***	出生日期	1977年4月	1977年4月10日			
血型	AB 型	宗教信仰	一般民間信	一般民間信仰			
聯絡電話 (H)	無	手機號碼	0955361***	0955361***			
聯絡電話 (0)	同上	同上					
戶籍地址	桃園縣八德	園縣八德區建德路一巷○弄○衖○號○樓					
通訊地址	桃園縣八德	k園縣八德區建德路一巷○弄○衖○號○樓					
最高學歷	國中	e-mail 無					
障礙日期	2020年4月	損傷部位 脊髓損傷者	胸腰髓 第 10 節	神經受損 程度	ASIA:A(完全性損傷)		
障礙原因	職災高處跌落		工作過程中 損傷。	,不慎踩了	空從高處	跌落,導致脊髓	
是否領有身	是	身心障礙	障礙類別	第7類	再次鑑	115年8月31日	
心障礙證明	足	證明	障礙等級	重度	定時間	110 + 0 7 01 4	
是否來過 中心	是		加入協會				
目前活動 能力	使用手推輪	<u>椅</u>					
使用之輔具	特殊輪椅						
緊急連絡人	姓名:蕭〇	玲 關係	: 夫妻	手機:0976	-16***	H)s	
服務需求	生活自理訓	練 心理重死	建 社會適應	訓練			
通報單位	單位名稱: 聯絡電話:		聯絡人: 50 e-mai				

### 脊髓損傷患者個案社會經歷

個來編號:106680 個來姓名:郭の忠

工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
汽車修理廠	學徒	維修機汽車	1990/1/1	1992/12/31	約 5000 元 /月	換工作
《福起重工程有限公司	技師	指揮・安裝	2018/6/1	2020/4/8	約萬7元/ 月	受傷

程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
樹林國中(一年級)		1989/9/1	1990/6/30	否

職業訓練	***************************************			
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業

可補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位

<b>*</b> +	(一)家庭支持:

社 (一家庭文持: 1.案要提供情绪、照顧家家人、交通及其他服務使用者需要協助等支持。 支 2.案子提供課情上的支持。 (二)社會資源資持: 網 1.醫院2.勞保局傷病給付及職安署失能生活津貼。 絡 3.網戚及朋友4.仲介及外籍看護6.鐵工工會7.久福起重股份有限公司

寨	項目	說明
問題	心理重建 残障福利服務諮詢 生活自理訓練 社會適應訓練	1.心理重建:對傷後身體適應得心裡壓受部分需要再調整。 2.殘障福利服務諮詢:許多事情都是案妻在協助,對相關資源不熟悉需要諮詢。 3.生活自理訓練:需要加強移位、輪椅頻控、特製機車線控、衛生處理等能力。 4.社會適應訓練:加強使用資源的能力、獨立及主動性的提升,並加強對障 源環境的因應與面對人群的應對。

1.服務使用者是因工作時不慎課空導致高處跌落,傷後持續一年在醫院復健治療,一年後就在家 復健。 2.案家人對服務使用者相當支持,服務使用者對其相當依賴,需要提升自我照顧能力,除減輕案 家外籍看護費用外,還希望能讓家人放心,因此評估需要調整服務使用者面對傷後身體的適應部 分。 3.在案家環境部分,因為尚未家訪,也不確定案家居住環境的狀況,因此受訓期間再與服務使用 若另約時間至案家拜訪。 4.有關服務使用者面對未來的生活及驗難的部分,服務使用者尚未有目標及方向,因此透過後續 訓練課程中的生涯規劃課程後,再了解服務使用者對未來的想法,再提供合週相關資源。

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個別化服務計劃會議記錄

服務單位:生活重建

個案編號:106680 服務使用者姓名:郭 0 忠

班(期)別:206期 胸腰髓班

會議時間	112.04.21	會議地點	二樓會議室
主席	劉政奇	紀錄	楊月美
服務需求	□生活自理訓練 □	心理重建 □社會適助	

### 一、會議內容:

- (一) 服務使用者主述:學翹孤輪、在輪椅上穿脫、地上拾物、跌倒可以自己爬起來、 考取機車駕照等能力。
- (二) 目前可以在床上穿脫,雖目前可在輪椅上穿脫,但需要再熟悉練習。
- (三) 翹孤輪目前還沒抓到技巧,希望能過10公分以內的檻。
- (四) 目前正在看合適的房子,前一段時間在雲林斗南看到一間合適的房子,但沒有買到,後續還需要再看房子。
- (五)有關考汽車駕照部分,建議再思考看未來是否有需要,如未來到中南部貿房子及 創業,中南部的交通較不方便,有可能需要交通工具支持。
- (六) 請服務使用者再思考徹看護的時間。
- (七) 有關排尿的部分,目前每天導尿次數是3次,護理師建議增加導尿次數,以利減少尿布的使用。
- (八)有關身體健康部分,因為服務使用者有目前有吸菸及吃檳榔的習慣,建議減少用量,以免影響身體健康的狀況。

### 二、會議決議:

- (一)預計生活重建時間 112.04.24-112.06.21,依照個別化服務計畫執行。
- (二)除個別化服務計畫內容外,個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練,個管 員於訓練過程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練狀況。

### 四、參與會議人員簽名或蓋章:

生活重建課課長	劉政奇	個案管理課課長	<del>獨月</del> 為
生活服務員	藩正禅	護 理 人員	劉惠納
訓練員	花弘進	個 管 員	<b>時</b> 其
服務使用者	部の心		
主管簽核	<b>以来相</b>		

秦技巧。 服務使用者 郭O忠 全注意事 閶 軼 員 范弘雄 個 瞀 員 楊月美			
<ol> <li>在中心內部熟錄機車騎乘技巧。</li> <li>加強行動能力、操作安全注意事項、行動能力。</li> </ol>	圖案管理員:提別美		主帝:
<b>東聯絡</b> 1. 機中窩擊껠線	<b>義理人員: 劉惠</b> 格	<b>美工類</b> : 美	個管碟課長: [8月月
在心食十余的 1. 年活型弊線衛技巧	搬	生活服務員	
-d- 0	参與計劃人員簽名:, 服務使用者:內 中	訓練員: 医艾克	重碳課長:劉政奇

訓練單位個案編號		曆能發展中心 個案姓名:郭()忠	MAS	棟類別: 生活重	<b>育建</b>	班(期)別:206
訓練科目	日期	課程內容	成績	補救措施	訓練師(員)	
<b>州</b> 蘇州 6東	至	一、肌力削線 二、輪椅路跑削線 三、心肺功能訓練 四、身體坐麥平衡訓練 五、早燥樂 大、體顯能課程 1.輪椅羽球 2.輪椅過球 3.輪椅退球 4.地板液球 6.體適能削線管 7.游泳鴉驗	一、良好一二、良好一二、良良好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好		克弘逸 高國堂 劉政漢 趙健文	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美
生活訓練	至	一、推輸椅技巧 一、推輸椅技巧 三、穿脱技巧 四、移位技巧(全) 五、汽車移位、輪椅收納 六、休閒運動 七、外官、旅遊規劃 八、輔具 DIY 九、機車駕駛訓練 十、烹飪數學	一二三四五六七八九十十八九十十八九十十八九十十八		劉政奇 范弘逸	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美
<b>纯</b> (他納) 線	2023/4/24 至 2023/6/21	一、福利與權益介紹 二、輔具的應用 三、居家無障礙規劃 四、靜淨境 五、宗教信仰 六、職災權益與保險理陪 七、自立生活 八、期末訓練成效評估 九、薪火相傳 十、休閒育樂與外宿旅遊 十一、期末滿意度調查 十二、學員成果展	一、一、一、大七八九十十十二、良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良良		楊月美 劉克 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:落弘逸 社工員:楊月美

理知識課程	至 2023/6/21	三、居家護理與用藥常識	一、65分 二、良好 三、70分 四、良好	劉惠綺謝杰倫	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美
基礎電腦	2023/4/24 至 2023/6/21	一、windows 10(作業系統環境認識、電腦環境設定、檔案總管、控制台、中文輸入、電腦經識)。 二、Word 基本操作。 三、網際網路(操作環境介紹、網頁搜釋、電子郵件申請與操作、加入我的最愛、社社等網站的運用) 四、影音下載	二、良好 三、良好 四、良好	劉家亷	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美
組織規範	2023/4/24 至 2023/6/21	一、開訓典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防茲 生	一、良好	劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美
社會適應課程	2023/4/24 至 2023/6/21	一、大潤發購物訓練 二、淡水之旅 三、宗教文化之旅 四、都市嚴林探檢 五、愛心園遊會義賣 六、新莊棒球場觀賽之旅	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好	范弘逸 林育智 連映媞 黃榆木	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美
話商輔導課程		五、轉銜服務計畫	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好	楊月美 劉政奇 林昭坤 范弘逸 李克翰	單位:生活重建 主管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:楊月美

川練員: 應茲處 主管: 图及奇

財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

# 脊髓損傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄

# 訓練單位:賣建運用處 服務使用者編號:106680 服務

幣未或問題		實施策略	劉練情形的錄	<b>结</b> 粉,	籍於此果及強強
跌到可以自己原 老	1. 2.	加強上肢肌耐力。 借由身體平衡訓練,提 升務位時身體的穩定 在。	<ol> <li>5/8 第一次教等映倒爬起技巧與方法,上肢肌耐力足以勝自己撑回輪椅。</li> </ol>	1. 5/8 建磺於 急·待準備 二度傷害。	5/8 建磺於與倒除起師勿編之過悉。待準備於與伺除起師勿機之過悉。待準備好後再爬起,免於造成二度傷害。
加強輪椅操徒	3. 2.	加強千部肌耐力及輻幹穩定度。 實際操作指導 提升安全感,並多操作 熟練。	<ol> <li>4/12使用母核板棒图趣部輪,經過雨小時的練習,仍無法很順觸的麵部輪。經過雨小時的練習,但/17再次練習勉認輪,此次經過的1小時練習後,仍無法穩定的定住。</li> <li>4/24 至輪椅障職踢等習如何克服常見障礙,大部分的障礙實施克服,但在過盤時所需組和輪的技巧,仍尚未絕數。</li> <li>5/17李與社會邁應課經-都市業林深險時,遇到院坡、權(約10公分內)及一般常見障礙,</li> <li>年、乙能獨自且安全的克服。</li> </ol>	1. 4/12建議服務使用 量效轉器,勿過效 2. 4/17超添動的技习 多加錄習,使其更 3. 4/24 份需多加鍊 C. C. C	4/12建碳聚烯使用者勉添輪時·蓋量效糖器·勿過於緊張。 量效輕器·勿過於緊張。 4/17 屬称輪的技巧有速步·但仍需 多加線習·使其更加穩定。 4/24. 仍需多加線電腦流輪的穩定 度。 巴學會輪椅攥拉技巧,且能獨自克 服一般常見障礙。
<b>为強輪椅上換屎</b> 凡	- 1 2 5 4 7 7 F	对力路跑訓練。 發化手臂肌耐力。 数導輪椅穿服技巧、 實際操作後,從中指導 並示範。 藉由提升驅幹的穩定 性,好以更安全的完成 輪補上的穿脫。	- · 珍床上實作的 約花費 15 分鐘 花費約 10 分鐘	<ol> <li>4/11 床上穿照已 仍需多加練習。</li> <li>4/24 日舉會於 更換尿布·但樂 務。</li> </ol>	4/1] 床上穿脫巴學會·輪椅上穿脫 仍需多加練習。 4/24 巴學會於輪椅上穿穿褲子及 更換尿布·但建議更換瞬的辮之過 卷。
考機車駕照		在中心內部熟練機車騎	1. 4/20 至永大診所,進行汽機車駕照體檢。	1. 4/26 因当右	4/26 因治有交通罰勢未漂, 按止少

2. 加強行動能力、操作安全注意事項、行動能力。 3.	4.4/26 至中禮監理站進行機車擊以及寫更方法,並進行 1. 4/26 於中心內部模習油門聯絡及跨考路 全注意事項、行動能力。 3. 4/21-4/25 於中心內部模習油門聯絡及跨考路 2. 4/26 至中禮監理站進行機車擊試及道安購習。	無法考機車駕照,須於11/28後才能進行考照。
-----------------------------	---	-------------------------

### 脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

日期	個案編號: 1066	80 個家姓名:郭0忠 訓練種類:生活重建 班(期)別:206期胸腰觸班 處遇內容	填表
	21 参加結訓典禮	MB   MB   MB   MB   MB   MB   MB   MB	
2023/6/1	5 召開轉飾會議	1.轉简會鐵內容時見「轉節計畫」。 2.檢視服務使用者在服務計畫的達成率,已經可以自己跌倒爬起、輪椅 燥控上也已經可以絕約 10公分的門盤是沒有問題的;在輪椅導尿的部 分已經熟悉客財及導尿的順序;特製機車練習操控部分也已經可以穩定 的騎棄,因此所有的目標皆有達成。 3.後續依照轉節計畫執行。	
2023/5/3	1至案家秤訪	1.了解來家居家環境情形。由於來家是租屋、地下室因為有階梯的關係、因此無法從地下室格電梯至來家、然而家家大門進入社區有一歲門,需要他人協助打開才能方便進出,因此已去營配桃園國宅租屋的部分,目前已是價取、後續等特有回應後、就會驗至國宅居住。 2.與來要討論有關服務使用者在家的狀況,來要表示:位服務使用者受訓前都自己在家心情不佳。有沒有朋友可以聊天,因此知道中心生活重建訓練就說關緊務使用者接受訓練、訓練迄今,發耀服務使用者的心情確實測整許多,也認同中心的服務。 3.在面對未來生活或就業部分,來要表示可以讓服務使用者自己做小生意,但選長空暗說服務使用者是否已經準備好要去執行的狀況,因此都只是有想法而已。 4.經過家訪後,發瀰來家對服務使用者是有已經,仍需要時間及心理調查,故後續再持續關心服務使用者的想法及學習狀況。	
2023/5/30	開始執行社會適應課程	<ol> <li>請服務使用者勾選社會適應個別化服務計畫,並確實執行。</li> <li>說明社會適應學習紀錄如何填寫。</li> <li>後續追蹤執行狀況。</li> </ol>	楊月美
2023/5/26	宗教旅行心得分享		楊月美
023/5/21		1.服務使用者投人與同組的組員討論細節,並擔任拍攝短片的主角。 2.服務使用者透過整體營隊的合作,學習一起分工合作的團隊精神及情 越驗受相當深刻。 3.個管員也觀察到,因為服務使用者的投人,也激發自己對事情負責任 的想度,並解意從當中學習其他組員的分析事情的態度。 4.持續觀察服務使用者削缺消形。	揚月美
	林探險	服務使用者的心得如下: (1)雖然桃園中壓都熟,但第一次推輸椅投路真的很累。 (2)在鐵道顯景館收道較能,但選是沒問題就推上去了。 (3)路上癌到收值都沒有問題,上午找到二個點接就去百貨公司吃飯,下午再去找二個點時,大概下午3點30分賦完成了。 (4)今天的課程手畝酸,水喝大約4千,流很多汗。 (5)輪衛技了上键運都沒有問題,經孤槍有進步,但還需要再加強。	易月美

		(6)最大的收穫:敵於向路人問路,只要敢開口路人都顯意回應,构示並不是每個人都顯意回應, 2.個管員回饋:中心運用圖片投景點的方式,讓服務使用者嘗試突破自 2.個管與回饋:中心運用圖片投景點的方式,讓服務使用者嘗試突破自 是了解決問題的能力,並從心體怒路人並非冷漠,而是自己面對人群的 態度可以更有信心,鼓勵在下一階段獨立外出體驗生活時,更有信心去 而對。	
2023/5/12	5/13 請假返家	1. 由於 5/14 是母親節,服務使用者決定返家與家人聲餐,沒有參加第一天的夢想實踐營,個管員提醒營隊的作業還是要完成。 2. 持續觀察訓練情形。	
	之廠心得分享	1.服務使用者表達的心得如下: (1)可以自己去質單也有與氣損售單人員說話,面對人群也不會害怕,已 經腎掛心。趣的那一步,剛開始拍照的時候一直被拒絕,還是有遇到熱心 的路人。 (2) 農藥發化使深刻的是面對大海吶喊我心裡的事說出來。 2. 創業員回饋:很高與能很快地從受傷困境走出來,享受新的生活。 4. 個管員回饋: (1) 服務使便用者是屬於話不多的,然而今天將社會適應的狀況心得表達 的稅額清楚,也是自己在表達上的成就感。 (2) 設斷未來回蒙面對家人,朋友或陌生人時,都要表達自己的想法,不 要都不說,然而對跨出心裡的那一步表示肯定(正向支持),並鼓勵遇到 其他事情時,也是要用相同的勇氣去面對。 5. 終讀數寫訓練情形。	
2023/5/3	得	1.服務使用者分享內容如下:今天是自己一個去班賣場, 感覺很新鲜, 上下手扶梯要注意安全。 2.訓練員回饋:表現良好,老師教的動作都有做標準。 3.個管員回應:好的學習狀況,在心理輔導方面,建議多調整自己與他 人互動的書怕心情,鼓勵勇敢地跨出與他人互動的那一步。 4.撤追蹤訓練及社會適應情形。	楊月美
	確認無法報考機車 駕照的狀況	1.經查詢監理站後,確認須於112年11月才能考汽機駕照,因此請服務 使用者可以考慮買電動車頭方便外出。 2.雖無法考照,但在訓練期間能也提供服務使用者機車駕駛練習,以利 未來考照。 8.後瞻遍觀訓練情形。	
2023/4/21	游	2.後續依會議決議執行。	楊月美
	服務使用者聊人住中心, 你透過訪談,了解個人的身心狀況、 與家人互動情形, 並了解對於傷後對	I.瞭解服務使用者個人及家庭狀況,詳細內容請參考「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持系統評估」	楊月美

個管員:[8月美

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄 輔導單位: 脊髓損傷潛能發展中心 訓練種類:生活重建 班(期)別:206 期胸腰髓班 個案編號: 106680 個案姓名:郭心忠 會談日期: 2023/4/13 時間:13時30分至15時15分 會談人員: 個案本人、個管員姓名:楊月美 會談主題: 與個案訪談,了解個案個人及家庭狀況。 問題分析與處遇過程: -)問題分析: (一)问题方面· 服務使用者闡到中心,需了解服務使用者的工作背景及心理狀況等。 2.在服務使用者的家庭及環境上進行了解。 3.詢問服務使用者「心理狀況評估表」(一)(二)。 4.其他訪談内容· 1.在服務使用者就業史:過去在汽車修理廠當學徒,後來才到久扶起重股份有限公司做安裝的工作, 而受傷那天因為在工作處不慎踩空導致從高處跌落,起初老闆有到醫院探望,後來談和解後就不曾再 關心及聯絡。 2.家庭部分: (1)家庭互助於況及相購資源部分詳見「家庭生態支持評估表」。 (2)服務使用者跟案藝相處及溝通都很好,案妻也很支持服務使用者所做的決定,近期有在看南部的房子,預計在南部貿房後,就在案家前做小生意,但實際轉屬狀況還要再確認。 (3)案子才8歲,受傷後覺得對其有愧疚職,有很多事情可能都無法與他一起做,所以才想要自己學習 3.心理狀況: (1)鮮見「心理狀況評估表」(一)(二)。 (2)自己曼得為何受傷這件事時會發生在我身上,但是看到比自己受傷更嚴重的傷友比較起來,感覺自己就比他們好。 (3)而在對發生在我身上的部分贏到痛苦的是受傷前是用走的方式,走了40年突然不能走了心裡一時之間無法接受。 (4)個管質回應(3),傷友平時都有關心案要及案女兒的狀況,如果一直胡思亂想只會導致家人的擔心, 避議還是將自己該學習的部分學好,自己的身體照顧好比較重要。 (1)有關傷友目前的照顧者是運用威恩基基金會補助看護費用,支持服務使用者在中心學習。 (八月) 爾德及日和北河縣省上岸岸市岛北岛岛岛岛 田州的省域東方。 又可吸的几百年工作心学音》 (2) 向傷友府縣如何知道中心服務部分,服務使用者家干,是由旗田醫院社工介留並轉介持觸損傷基金 會高雄分事務所,也希望不要一直住護理之家,來中心學習生活自理包括:移位、汽機車時期,想要 減虧家程的經濟負擔,看看可以幫來要減輕照顧案女兒的辛勞。 (3)個管員建議可以在中心除學習外,可以多跟其他傷友互動,聽聽看他人建議,以規劃自己未來的生 活。 評估與未來處遇計畫: 1. 服務使用者雖然表面表示看到比自己受傷更重的傷友就覺得自己還好,有安慰到自己,但面對突然 間無法用走的方式,要用輪椅代步的方式避沒有辦法遠應,因此需要越始訓練來慢慢遠應及調整。 2.案家相當支持服務使用者的決定及想法,因此評估需要慢慢地引導服務使用者適應障礙後,進人就 察或主導自己生活的步調。 (二)未來處過計畫: 1.加強服務使用者自我照顧能力,以利提升自信心。 2.提升服務使用者面對傷後的身體狀況的適應及心態上的調整。 主管意見:

如戲

**球穿**的

填资人:楊月美

183

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

	期	别:2	206				班別	』 ■胸腰髓 □頭髓 姓名: 郭 ○忠				
		日期	4	1	2 8		*					
項	a	評別	初种		9 1		數	內 容 說 明				
1. 進食	r(10)		4	T		0	2	自行清洗祭具。 ■自行進食。 自行盛飯。 自行盛館輔具。 自行取食。				
2. 個人	洗臉		1	2			25 110	自行準備物品及完成清潔。				
衛生	1 1917		2	2				6份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分)				
(8) 航頭			1 2 2				全需別人協助。(得0分)					
-	男祖平		1	1 2	1 2	_	٠,٠					
9. 洗澡	(10)		5	10	) 10			斯□中■後 能自行移位馬桶或洗涤椅  前□中■後 能自行洗腳底 ■前□中■後 能自行洗頌  前□中■後 能自行洗背 ■前□中■後 能自行洗身體				
4. 穿脫	(8)		3	8	8	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	8	前□中圖後 能自行穿脱板房 前□中圖後 能自行穿脱板子 前□中圖後 能自行穿脱板子 (参考值:能在1小時完成者, 前□中圖後 能自行穿脱棋子 辫子20分鐘,其餘為10分鐘)				
5. 排便 (10)			0	10	10	3		新□中圖後 能自行程便、灌肠或使用蒸制。(得4分) 新□中圖後 能自行程便、灌肠或使用蒸制。(得4分) 新□中圖後 能自行港便、灌肠或使用蒸制。(得3分)				
6. 泌尿/ (10)	處理		0	10	10	5	]能	自行解尿(含導尿),並能自行使用、更換、清潔尿套、尿髮、尿布等。 自行解尿(含導尿),但使用、更換,清潔尿套、尿髮、尿布等需別人協助 全需別人協助處理。				
,行走。 (10)	裁推輪		3	8	8	5[ 3[ 0[	時可時會完只	連輯行走(含使用輔與)100 公尺以上或推輸椅衣頂集回位-5 公室)。 明一時;50 分內;頻;120 分內,構控可上下 5 公分門機、階梯。 連續行走(含使用輔與 500 公尺以上成輪椅路跑到馬路第一轉角集回(公員 圖 10 分內;頻;50 分內,機控熟應情形,可遊 3 公分門權。 自己在乎地位轉椅 50 公尺,但不會推上被。 全由他人操控。 毛標控電動椅椅到過降線物構控熟急度;熟悉擴控介面 1 分、上下斜坡 - 下被 10 公分高 2 分、週門槛 2 分、單皮上前後(8 形)3 分。				
	床		1	3	3		]不曾	官使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分)				
輪椅	馬桶		1	3	3			目輔具可完成轉位動作。(得2分)				
轉位			1	2	3	11	一使用	月輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分)				
(15)	汽車		0	3	3	I OF	一九五	上不會自己轉位。(得 0 分)				
	地面		0	2	3	00	7 42 00	- C.W. 11/A. (6-21/0.1)				
* .	翻身 坐起		2	2	2	ZL	川船街	引立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得2分)				
床上動作	動下		2	2	2	OF	切り	· 較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) - 需別人協助。(得0分)				
(10)	移位		2	2	2	-	3702	and the state of t				
1.44	<b>砂値</b> 2 2 3 数基被 2 2 2							(各考值:床上移位可撑起屁股移動為基準)				
	PT			ī	1	1	能獨	立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得1分)				
	通技器			1	1	0	需要	他人都份或完全協助。(得0分)				
. 明開	黃子			1	1	1 69	1					
(5)	给匙			1	1		1					
	包裝提			1	1							
地上的	的 (4)	4		4	4	2	動作	行獨立完成。 較慢 人協助。				
	總分	4.	1 1	96	98		前評	優先加強兩便處理,之後加強上肢肌耐力、轉移位、輪椅穿脱品				
評定	人員簽名	<b>新克湖</b>	7	248	遊私遺	評語	後評	物荷扱的,屬甲度依賴。 已能獨自處理兩便、轉移位及穿脫方面皆能獨自完成,但輪椅插				
主	管簽核	[3	收	E E	坡		779	控方面,克服陡坡時勿操之過急,屬功能獨立。 建議返家後,維持良好的運動習慣。				

與機能 詳分級延囚→充全依据→囚→查度依据→囚→中度依据→囚→程度依据→配→功能獨立→[DD 類 雜 評分級延囚→充全依据→囚→重度依据→図→中度依据→同→程度依据→配→功能獨立→[DD]

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

- 0	自期	1/1	3/1	3 10	金考	內 空 19 明
項目	辞剧	初評			分數	內 客 說 明
	主動性(5)	5	5	5	5E 0E	主動與他人聯繫。   被動與他人聯繫。
1.使用手梭 狀況(10)	操作能力(5)	5	5	5	5E	] 會額立使用或指導他人使用。 ] 寓別人幫忙撥打或使用情况不後 ] 不知道或完全不會使用。
2. 使用资源	主動性(5)	3	5	3	5[]3[	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
能力 (10)	社會資源運用(5)	0	3	3	5[ 3[	· 歐解主能獨立且運用的能力。 「都分瞭解或需要他人協助。 「完全不瞭解,任由他人處理。
	主動性(5)	3	5	5	3[	]主動且有意願。 ] 被動但有意願(雲他人邀請或強迫才願意外出)。 ] 被動且無意願(他人強迫亦不顧意外出)。
3. 上街購 物、用餐 (15)	外出用餐(5)	3	3	5	3C	]能稱立外出及選擇餐食。 ]每一次外出用餐都需有人陪伴。   完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)	3	3	5	5C	獨立購買日常生活用品。  每一次上街購物都需有人赔。  完全不會(無法)上街購物。
	使用交通工具之 主動性(5)	3	5	5	5 3	主動且有意願。   被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。   被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
4 626	駕駛汽機車·電輸 椅、電動車頭(10)		5	10	5[ 3[	能自己完成,不需他人協助,朱去自如。 可以獨立駕駛、但上下車動作軟變。 可以獨立駕駛,但上下車當他人協助完成。 完全不會自己做、行動賢需他人協助。
l,外出行動 能力 (30)	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	0	3	5	5[] 3[]	能自己完成,不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協 部份需他人協助。 完全不會自己做,行動皆需他人協助
	外出時是否能主 動葬找目的地(5 分)	5	5	5	5 🗆 3 🗆	能自己完成,不需他人偏助、杂去自知。 部份需他人偏助。 完全不會自己做。
	图應環境障礙的 應變能力(5)	3	5	5	5□	可稱立應變。 應變能力較差。 完全沒有應變能力。
, 門診着病(	(5)	3	5	5	3	能自己辦理掛號、看病及住院等手獎。 部份需要旁人協助。 完全不會自己掛號門診看病。
	家族活動或聚會 主動性(5)	3	5	5	5□ 3□	會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 被動參與家庭、活動或聚會 不願意參與家庭、活動或聚會。
. 活動參與 15)	外出參加聚會或 活動(5)	3	3	3	3	會主動參與成安排外出聚會或活動。 被動參與外出聚會或活動。 不願意參與外出聚會或活動。
	團難生活(5)	5	5	5	3	可配合團體生活且遵守團體規範。 願意配合團體,但需要他人提醒。 較無法配合團體生活,以個人欺风為優先。
	個人儀容整齊之 維護(5)	5	5	5	3	穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊, 且能做好維護。 穿戴整齊乾淨, 但不會注意及維護。 穿戴不整齊且不乾淨, 也無法注意及維護。
人際關係 溝通 (15)	與家人(5)	3	5	5	3   3	能主動完成滯通。 被動溝通,雲由他人主動協助。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
	與陌生人(5)	3	5	5	30	能主動完成溝通。 害羞與害怕與陌生人互動,等得陌生人開口。 坡動溝通且拒絕他人在旁協助。。
糖	分(100)		85	96		初評 主動性高,但缺乏練習自我獨立的機會,故需要加強獨立自主及外員 能力等。
評定	人員簽名 圖	剧	朋		拼稿	後評 超過購買電動車頭後,外出能力提升,來來寺取機車駕照,更能讓9 出的部分方便許多。
£	普簽椒 以	بالتو	<b>洋田</b>	(H)	1	總評 在外出解物及用餐及與他人互動上都進步多,唯有使使用社會資源於 主動性需要加強,屬完全適應的狀況。

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)

填寫日期: 112 年 4 月 13 日、112 年 06 月 16 日 姓名:郭 Ö忠 ※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為後評 分數。

題目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天			
1. 做事不感興趣或高興	(0)	1	2	3			
2. 情緒低落、沮喪或絕窒	0	1	2	3			
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	10-7	1	2	3			
4. 感覺疲憊或沒有活力	<u>0</u>	1	2	3			
5. 食慾不振或暴飲暴食	0	1	2	3			
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	0,	1	2	3			
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3			
3. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	- 0)	1	2	3			
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>/0</u>	1	2	3			
前評統計分數	4分						
後評統計分數		0分					

前評內容:测得分數為 4 分,因傷後一直覺得對案子有愧疚,經常會有情緒低落,覺得自己失敗等 狀況。

綜合評估:後測的分數為0分,比前評的分數低,表示經訓練過後,自己變得有自信,不會像過去在家裡悶悶不樂,預計嘗試去案家附近運動場運動。

很少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14;中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

## 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

### 心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	i	l t
		26					前評	後評
	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	11	0		
無意	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4		
总裁	3. 我的日常生活沒有目標。	0		2	3	4	5	4
報感	4. 我已經喪失生活中的角色。	0		2	3	4		
127	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	Mary 1	2	3	4		
.7	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0		
情緒不安威	7. 沒有人幫得了我。	-0.1	1	2	3	4	10	
不	8. 我覺得我幫不了我自己。	0.4	1	2	3	4	7	0
安威	9. 我感覺很無望。	<b>10</b>	1	2	3	4		
~,	10. 我有罪恶感。	0	1	2	3	4		
	11. 我覺得紛煩躁。	0.0	1	2	3	4		
沮	12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	* 0 **		
丧	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4	4	0
威	14. 生命不再值得繼續活下去。	220 2	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0.0	1	2	3	4		
	16. 我對許多事情感到生氣。	0.0	1	2	3	4		
無	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0		
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	_	346	2	3	4	11	3
感	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0 .	1	2	3	4		
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	60 W <sub>3</sub>	1	2	3	4		
大敗	22. 我對生活感到洩氣。	# 0 A	1	2	3	4	4	1
威	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0.0	1	2	3	4		
×M	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4		
	前評分數統計		-		31分			
	後評分數統計				8分			

前評內容:測得分數為 31 分,屬輕度失志的狀況,主要是因為用走的方式,走了 40 年突然不能走了心裡一時之間無法接受。

綜合評估:透過訓練後,測得分數為8分,較前測分數低,在「情緒不安威」進步最多其次是 「無助威」,主要是因這同僚之間的鼓勵及交流,提升自信心,覺得自己不再孤單。

輕度:0-32分;中度:33-64分;重度:65-96分

個管員:[[[月美]

主管: 軍事制

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

### 生活重建訓練成效總評估表

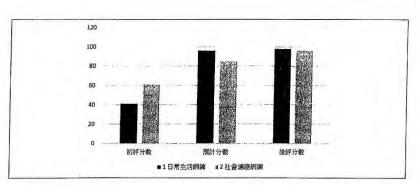
### 一、 個案基本資料:

個案姓名	郭0忠	性別	男	出生日期	66. 04. 10	班別	□頸髓■胸腰髓
受傷時間	109.04.08	期別	206 #	明 受傷部	位與程度	胸髓第	10 節完全性損傷

二、 訓練期間:112年04月24日至112年06月21日

### 三、 訓練成效:

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成 預計分數		説明		
ı	日常生活訓練	41	96	98	■是□否	穿脱方面皆能	里兩便、轉移位及 毛獨自完成,但轄 克服陡坡時勿構 力能獨立。		
2	社會適應訓練	61	85	96	■是□否	社會資源的主動性需要加強,屬完全適應的狀況。			
			前評			後評			
		憂鬱	量表	失	志量表	憂鬱量表	失志量表		
			4		31	0	8		
3	心理狀態說明	(1) (2) 2. 失志 (1) 式, (2) 感升 提評 沒腐科 沒腐科	情後已運養前走後,自然人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	<b>财客资价包购的</b> 好多量的信息, 好量的信息, 一个是是多量的信息。 一个是是多量的信息。 一个是是多量的。	自 改	了。 計評的分數低,表 理問問 實失志的狀況接與所 時名分, 表 時 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	有愧疚,經常會有 示經訓練過後, 過後 計嘗試去案家附近 要是因為用走的方 數問的故為 一一人情交 一一人情交 一一人情報 一一人情報 一一人情報 一一人情報		



### 四、 服務計畫成效:

需求或問題	目標	服務成效說明
跌到可以自己爬起	獨立跌倒爬起	已學會跌倒爬起技巧。
加強輪椅操控	可以過10公分的檻	已學會輪椅操控技巧,且能獨自克服- 般常見障礙。
加強輪椅上換尿片	可以熟練自己在輪椅上換尿片	已學會於輪椅上穿穿褲子及更換尿 布,但建議更換時勿操之過急。
考機車駕照	熟悉機車操控技巧	因尚有交通罰款未清,故此次無法考機 車駕照,須於11/28後才能進行考照。

### 五、 其他分析:

- (一)輔具使用:■輪椅□電動輪椅■魚墊座□其它輔具:\_\_\_\_
- (二)居家環境:□已改善□有改善計畫□暫不改善□無法改善
- (三)交通工具:□考取機車駕照□考取汽車駕照■電動車頭

■沒有考取駕照 原因: 因為過去酒駕的緣故,尚未達到可以考照時間。

- (四) 綜合評估及建議
  - 經過生活重建訓練後,服務使用者已經可以獨立生活自理,外出也可以獨立,對衛生處理已經可以熟悉技巧,外出也可以知道如何因應排尿的問題,
  - 在外出的部分已經購買電動車頭,已經可以獨立外出,對於未來就業的方向尚未確定,因此鼓勵先將返家後生活及心態調適好,再進入就業的階段。

### 六、 簽核:

評估人員: [8月] / [82] 個管課長: [8月] 生重課長: [82] 主管: [87]

		<b>脊髓損傷患者個案輔導</b>	學紀錄-轉銜計劃	
個案姓名:郭〇	情損傷潛能發展中心 忠  縣八德區建德路/卷()	個家編號:106680 性別:男	訓練種類:生活重建 身分證字號:J121707XXX	班(期)別:206期胸腰腱班 出生日期:1977/4/10
7,01,34,4-3,32,4	I縣八德區建德路 ○·巷 ○			
	770410@yahoo.com.t	w		
電話(H): 09553	61XXX		行動電話:0955361%XX	
聯絡人: 蕭〇玲		與個案關係:夫妻	聯絡電話:	
	傷部位:胸腹第10節・		神經受損程度:完全性	
20 10 10 10 2	傷日期:2020/4/8 活自理:部分需要協助		受傷原因:職業傷害 使用之輔具:特殊輪椅,雙排	3 th/m
最高學歷: 幽中	<b>周日连、即力而更顺助</b>	婚姻狀況:已婚	經濟狀況:其他	7,共世
個案現況分析	3.社會適應評估量表9 加強·屬完全適應的 4.想要往烘焙的部分 5.先在家協助教導案子 (一)服務使用者需求:	6分,在外出購物及用餐及 状況。 被看看。 P的作業或是照顧的部分。	輸下一般的斜坡及艦。屬於功 與他人互動上都進步多・唯有(	
個聚糖求評估	(二)建議: 1.建議可以去案家附近 2.有異看護的部分・建 3.建議有關烘焙部分可	<ul><li>た・方便強出・在洗手台加</li><li>症的運動中心練習桌球・</li><li>議可以提早撤掉看護・也</li><li>以先從簡單的餅乾類褶手</li><li>動・多找一些話題及可以</li></ul>	可以提早自我獨立。	
個泰轉銜計劃	2.追蹤服務使用者結訓 3.追蹤服務使用者有關	·再將在中心學習狀況轉介 後的生活自理、身體狀況及 運用烘焙的部分執行狀況。 手或門拆除後的適應狀況。		
計劃參與擬定者 機稱、姓名及簽名)	生管: (其中) 生華演繹長: (別成者) 個管漢課長: (皆月) 生活服務員: (康正報) 訓練員: (康永遠) 個管質員: (母月) 「(理理員: (別志村) 服務使用者: (7000)	\$		
督導意見		·		
E 47/EL76	the second secon		Access to the second se	

脊髓損傷患者個案轉介表 輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心 訓練類別:生活重建 個案編號: 106680 個案姓名:郭〇忠 班別:206期胸腰髓班 受轉介單位:桃園市脊髓損傷者協會 生日:197 性別:男 通訊處:桃園縣八德區建德路一巷70弄47衖6號4樓 手機: 09553 身分證字號: J121 電話:09553 受傷部位:胸髓 第10節 神經受損程度:完全性傷害 受傷時間: 2020/4/8 生活自理:部分需要協助 接案/轉出:轉出 婚姻:已婚 家屬姓名: 與案主關係:夫妻 電話:0976-1 個案紀錄: 一)服務使用者狀況: 1.生活重建期間: 112.04.24-112.06.21 2.日常生活評估量表 98 分,已能自行處理兩便問題,在外導尿穿脫也可以在 15 分鐘內解決,一般床、馬桶及 汽車移位都很熟練,輪椅技巧也進階到可以翹孤輪下一般的斜坡及檻。屬於功能獨立。 3.社會適應評估量表 96 分,在外出購物及用餐及與他人互動上都進步多,唯有使使用社會資源的主動性需要加 強,屬完全適應的狀況。 4.想要往烘焙的部分做看看。 5.先在家協助教導案子的作業或是照顧的部分。 個案需求及轉介原因: (一)服務使用者狀況: 1.生活重建期間: 112.04.24-112.06.21 2.日常生活評估量表 98 分,已能自行處理兩便問題,在外導尿穿脫也可以在 15 分鐘內解決,一般床、馬桶及 汽車移位都很熟練,輪椅技巧也進階到可以翹孤輪下一般的斜坡及檻。屬於功能獨立。 3.社會適應評估量表 96 分,在外出購物及用餐及與他人互動上都進步多,唯有使使用社會資源的主動性需要加 強,屬完全適應的狀況。 4.想要往烘焙的部分做看看。 5.先在家協助教導案子的作業或是照顧的部分。 (二)轉介原因: 1.追蹤服務使用者結訓後的生活自理、身體狀況及社會適應的狀況等。 2. 追蹤服務使用者有關運用烘焙的部分執行狀況。 3.追蹤調整案家浴廁扶手或門拆除後的適應狀況。 聯絡電話:034909001 填表日期: 2023/6/30 填表人:楊月美

轉 156

### 脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

案編號:	106680	個案姓	名:郭〇忠	訓練種類:	生活重建 班(期)別:206 其	明胸腰髓
日期	個案現況	工作内容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表
2023/10/6	其他:做手	公司名稱:	交通:電動車頭		1.關心服務使用者生活近	楊月美
	工餅乾	工作内容:	人際:良好		況,於十月已搬至社會住宅	
		職稱:	健康:尚可		三房二衛居住每月房租一	
		年資:/年	經濟: 尚可		萬一仟元,環境友善方便進	
		薪資:/月	其他:		出。 2.因職災每月有生活	
		其他:			補助及看護補助約二萬左	
		1			右,所以就和案妻做手工餅	
		1			乾當做生活費用,看護有時	
					需協助接送小孩。 3.服務	
	-				使用者每週三參加桃園脊	
					協打保齡球練習及比賽,生	
	1				活很充實,和同儕交流又可	
					以做運動。 4.給予服務使	
			Ĭ		用者鼓勵及肯定,有穩定的	
					生活及休閒是很重要的。	
023/7/12	未就業	公司名稱:	交通:復康巴士		1.關心服務使用者生活近	楊月美
	3	工作内容:	人際:尚可		況,服務使用者表示外傭依	
		職稱:	健康:尚可		舊有聘請,因家中是租屋	
		年資:/年	經濟:尚可		房東無法讓案家改善無障	
		薪資:/月	其他:		礙設施,進出浴室需使用	
		其他:			便盆椅進出,現在職災的	
			1		補助用來支付外傭薪資。	
					2.訂製高活動輪椅已經到	
		1			貨,現在外出就接電動車	
					頭,很方便又自在。 3.個	
	!		1		管員提醒若外出在大馬路	
					騎車頭時要很注意車輛流	

	患者個案轉介表	
輔導單位:脊髄損傷潛能發展中心	And the second of the second	
個案編號:106680 個案姓名:郭()忠	訓練頻別:生活重建	班別:206期胸腰髓班
受轉介單位:桃園市脊髓損傷者協會		
性別:男	生日:1977/4/10	-
通訊處:桃園縣八德區建總路0.卷/0]弄0/供0號0樓		
電話:0955361以XX 手機:095536以XX 身分證字	號: J121707大火	
受傷部位: 胸髓 第10節・		
受傷時間:2020/4/8	神經受損程度:完全	性傷害
生活自理:部分需要協助		
· 音姻:已婚	接案/轉出:轉出	
家屬姓名: 蘸D玲	與案主關係: 夫妻	電話:0349
圖案紀錄:		
.日常生活評估量表98分·已能自行處理兩便問題·在 8位都很熟練,輪椅技巧也進階到可以閱孤輪下一般的	的斜坡及艦・屬於功能獨立。	
.日常生活評估量表98分,已能自行處理兩便問題,在 在	的斜坡及艦・屬於功能獨立。	
生活重差期間;112.04.24-112.06.21 上常生活評估量表98分·巴能自行處理兩便問題·在 多位都根熟練·輸得技巧也進階到可以閱孤轄下一般的 社會適應評估量表96分·在外出購物及用餐及與他人 自、關門全適應的狀況。 機要往烘焙的部分做看看。 先在家協助敦轉案子的作業或是照顧的部分。 11案需求及轉介原因:	的斜坡及艦・屬於功能獨立。	
.日常生活評估量表98分,已能自行處理兩便問題,在 8位都很熟練,輸得投巧也維階到可以閱孤輸下一般的 .社會與應評估量96分,在外出購物及用餐及與他人 自. 屬完全燒腩的狀況。 想要往烘焙的部分做看看。	的斜坡及艦。屬於功能獨立。 互動上都進步多,唯有使使用 原理 原理 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所 所 所 所 所 一 一 一 一 一 一	引社會資源的主動性需要加 開決,一般床、馬桶及汽車
.日常生活評估量表98分,已能自行處理兩便問題,在 多位都視熟練,輸替投巧也維階到可以閱孤輸下一般的 .社會適應評估量表96分,在外出購物及用餐及與他人 值. 屬完全適應的狀況。 想要往烘焙的部分做看看。 .先在家協助較壞案子的作業或是照顧的部分。 讓需於及轉介原因:  一)服務使用者狀況: 生活重題期間: 112,04,24-112,06,21 日常生活評的估量表98分,已能自行處理兩便問題,在 位都很熟練。精神技巧也爐階到可以閱孤輸下一般的 社會適應評估量表96分,在外出瞬物及用餐及與他人。 , 屬完全適應的狀況。 想要往烘焙的部分做看看。 先在家協助軟導案子的作業或是照顏的部分。 1. 1. 1. 2. 3. 3. 4. 5. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6	的斜坡及艦。屬於功能獨立。 互動上都進步多,唯有使使用 原理 原理 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所 所 所 所 所 一 一 一 一 一 一	引社會資源的主動性需要加 開決,一般床、馬桶及汽車

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個案基本資料

			個案基本資	資料		
編號	106544					
姓名	徐○福	通報日期	2022年1	2月1日		
性別	男	婚姻狀況	受傷前:	已婚 受傷	後:已婚	
身分證字號	B121097***	出生日期	1960年2	月5日		
血型	A 型	宗教信仰	佛教			-
聯絡電話 (H)	04-24367**	* 手機號碼	0987669*	**		
聯絡電話 (0)	同上					
户籍地址	台中市北屯	區軍福七路	○巷○號			
通訊地址	台中市北屯	區軍福七路	○巷○號			
最高學歷	國中		e-mail	無		
障礙日期	111年5月	損傷部位 脊髓損傷者	頸髓 第4節	神經受損 程度	ASIA: B	(不完全性損傷)
障礙原因	職災 受傷過程 跌倒 說明		工作時間,因腳踩到東西腳被 導致脊髓損傷。			<b>支絆住</b> ,不慎跌倒
是否領有身	是	身心障礙	障礙類別	第7類	再次鑑	112年12月31日
心障礙證明	Ž.	證明	障礙等級	重度	定時間	112 4 12 7 51 4
是否來過 中心	是		加入協會	臺中山海屯	九脊髓損何	易協會
目前活動 能力	使用手推輪	埼				
使用之輔具	一般輪椅					11.3
緊急連絡人	姓名:賴〇;	華 關係	: 夫妻	手機:0937	581***	
服務需求	生活自理訓	媡 心理重建	と 社會適原	應訓練		
中国动作田石竹	單位名稱:聯絡電話:			各人:陳華	國	

### **脊髓損傷患者個案社會經歷**

個案編號:106544 個案姓名:徐內福

工作經歷						
工作單位	職務	工作性質		日期(迄)	薪資	離職原因
祥順工業社	師傅、老闆	鐵工、鋼骨、頂樓加蓋、 诱天安全窗、安全門	1987/1/1	2021/2/21	約2萬-8	受傷

程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
大德國中		1972/9/1	1975/6/30	是

一)家庭支持狀況:

《一》家庭支持狀況:

1.案要對服務使用者的生活及看護等協助相當支持,並協助職災相關福利申請部分。
2.案女及素兒子對服務使用者也是很關心,經常會以遞訊軟機腳緊。
(二)社會支持:

1.醫院
2.佛光禪寺·惠中等
3.臺中市山海屯狩橫損傷者協會
4.仲介及外籍看護
5.朋友及鄰居

社會支持網絡

5.朋友及鄰居

案	項目	說明
主主要問題或需求	殘障福利服務諮詢 生活自理訓練 社會適應訓練	1.殘障福利服務諮詢:相關福利都是案妻協助處理,故服務使用者對相關福利及狀況不了解,故有諮詢的需求。 2.生活自理訓練:需要加強身體肌耐力、顧身、自己盥洗、推輪椅及操控電動輪椅等能力。 3.社會遵應訓練:加強使用社會資源、外出行動能力及主動性等,另外還有訓練解決問題及克服障礙等能力。

1.服務使用者是因為工作中腳被東西絆倒,導致脊髓損傷,傷後持續住院復鍵約一年的時間,一

綜合評估

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個別化服務計劃會議記錄

服務單位:重建運用處

 個案編號:106544
 服務使用者姓名: 徐2/福
 班(期)別:207期
 頸護班

 會議時間
 112.04.26
 會議地點
 二樓會議室

 主 席
 劉政奇
 紀 錄 楊月美

 服務需求
 生活自理訓練
 身障福利服務諮詢
 社會適應訓練

### 一、會議內容:

- (一) 服務使用者主述:希望推輪椅快一點、翻身、自己刷牙洗臉。
- (二)有關服務使用者希望推輸椅快一點的部分,行動的部分建議可以使用電動輸 椅,推高活動輪椅可以當作運動。
- (三)自己刷牙洗臉的部分:建議使用電動牙刷,洗臉是建議可以請看護摔好毛巾後,由服務使用者自己清洗。服務使用者有打算買電動牙刷,擔心自己做不到,希望請訓練員評估自己是否可以做到,經評估後服務使用者是可以做到。
- (四)翻身的部分:建議可以加裝扣環在床旁邊,讓服務使用者可以用手抓著使力, 嘗試翻身,由於服務使用者目前的力氣不夠,故需要再持續加強手部肌耐力,想 學翻身的目的是可以讓看護睡眠品質提高,不要讓看護太累,建議可以購買抱枕 協助服務使用者減壓,減少晚間看護頻繁協助翻身的部分。
- (五)電動輪椅的部分,在課程設計上會有時間進行練習,在加強電動輪椅的操控熱 悉度的部分。

### 二、會議決議:

- (一)預計生活重建時間 112.05.02-112.07.07,依照個別化服務計畫執行。
- (二)除個別化服務計畫內容外,個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練,個管 員於訓練過程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練狀況。

### 四、參與會議人員簽名或蓋章:

生活重建課課長	图改引	個案管理課課長	陽月夏
生活服務員	播正規	護 理 人員	劉惠綺
訓練員	<b>越放</b> 之	個 管 員	楊月美
服務使用者	焼の福		
主管簽核	以茶服		

			執行人員(職権)	服務使用者 徐 〇 福 宣 珠 国 越体文 值 帝 國 總月 美	原格後用者 谷 〇 語 数
財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心	個別化服務計畫	班(期)别:207 期	實施策略	1. 加強手部肌肉力量,使用器材合項15分鐘訓練,增加翻身技巧。 2. 加強身體柔軟度,每項拉筋動作 1分鐘,訓練 20分鐘增加手部實活動力。 實活動力。 3. 輔具應用動作加強手勾力量增加網升減用的作物強手勾力量增加	上手臂拉筋後平部抬手臂肌耐力訓練 15 分鐘。 手部靈活動作訓練技巧 15 分鐘。 鐘。 養。 每天而失加強手部抬訓練 15 分鐘、增加洗驗動作。
員獨	柳町			. 3 £	i 23 65
和立脊髓机	固別化服務討	. 04. 26	課程內容	<b>犯对力型條 翻身技巧型條 輔具應用訓練</b>	上肢拉筋副缘 手部瘤活動作技 巧訓練 手部洗臉功能訓練
图卡	個別化服務計畫	:112		3. 3.	નં રંટ જં
村團法人桃		填寫日期:112.04.26服務使用者姓名:徐0福	服務項目	體能訓練課程 生活訓練課程	生活訓練課程
畄			華	學習床達幻粒欄 井翻身動作,練習 時間15分鐘,測 駿 1分目標2次。	1.獨立使用電動 牙刷刷牙。 2.豬照額者幫忙 梅毛巾,可獨立清 潔驗部。
		服務單位:重建運用處編號:106544	需求或問題	希望自己能働 少後,可以機會 機應既完解表 內,不學議看議 大學。	か強自己刷 牙、洗臉的能 力。

中主心致电影翰特·森拉的能力。	1. 思刻斯特迪森 療物型線 2. 獨自馬裝電動 外出縣物。 3. 電動輸格注意 專項, 充電並觀察 及係素動作。	生活訓練課程	<ol> <li>操控法急等項</li> <li>花制方向技巧訓錄</li> <li>等</li> <li>手部控制耐力訓錄</li> <li>條</li> </ol>	<ol> <li>指導接控過降極的訓練技巧。</li> <li>綠柱手部動作耐力訓練,方向控制技巧 S型路面。</li> <li>使用後經常充電,並觀察及保養動作。</li> </ol>	服務使用者 徐〇禧 望 殊 頭 越健文 面 帝 頭 楊月美
社會 遗應面對 人群及其他課 程訓練。	<b>克服環境障礙,熱</b> 悉他人異樣曝光。	社會適應課程	<ol> <li>大湖發賣場</li> <li>淡水之株</li> <li>当、都市冀林採股</li> <li>等總實職</li> <li>5. 白北花鄉國遊會</li> <li>6. 宗教之株</li> </ol>	1.接獨異樣眼光,挑戰不可能的任務。 務。 2.加強輪椅綠控技巧,舉習戶外艙 力、熱戰略面高低個種障礙物,格	服務使用者 徐①福 望 殊 廣 越條文 個 ో 廣 藏 楊月美
參與計劃人員養名 服務使用者: ↑ 訓練員: <u>機校</u>	(#  	護理人員: 生活服務員: <u>儲近</u> 類	製	國案管理員:應注	
生重課課長:	的政务	面や球線	個管課課長 陽月美	主者:	

訓練單位個案編號	result that	習能發展中心 個案姓名:徐△福	Aluta	油紙印・ 上に母は	en urano	)別:第 207 期(顎)
削線科目	日期	課程内容	成績		訓練師(員)	填表人
組織規範	2023/4/18 至 2023/6/30	一、開訓典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防治 生	一、良好		劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單 位:生活重要主 管:劉政奇 訓練員:趙健文. 社工員:楊月美
體能訓練 -	至 2023/6/30	一、肌耐力 二、輸輸路跑 三、心肺功能 四、身體坐姿平衡 五、早晨操 六、體適能課程 1.輸稿泉球 2.地板滚球 3.體適能訓練營 4.游泳	二、不佳三、尚可四、尚可五、良好	1.輸荷路跑及手部 肌耐力及心肺功 能坐姿平衡需要 再加強訓練。 2.其他身體受限需 要他人協助。	超健文胡言旗	單 位:生活重資主 管:劉政奇 訓練員:趙建文 社工員:楊月美
生活訓練	2023/4/18 至 2023/6/30	一、推輸椅技巧削線 二、穿脱衣物 三、書寫功能 四、生活自理平衡 五、生活自理避洗 六、移位技巧削線 七、輔具應用技巧削線 七、輔導協助者的訓練 九、電動輪椅駕駛 十、特製機車駕駛	二、不佳 三、不佳 四、不佳 五、尚可	巧或盥洗再加強 訓練。 2.不佳的部份身體 受限需要他人協	林寶單 避健文 胡宮旗	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文 社工員:楊月美
生理知識	2023/4/18 至 2023/6/30	一、認識券傷與後遺症預防 二、泌尿系統與排便處理 三、居家護理與用藥常識	一、55分 二、良好 三、75分 四、良好	1	劉惠綺 謝杰綸	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文, 社工員:楊月美
社會適應	至 2023/6/30	二、大潤發賣場購物 三、淡水之旅 四、宗教文化之旅	一、良好 二、良好 三、良好 匹、良好		林寬章 選健文 胡言旗	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文, 社工員:楊月美

諮商輔導	2023/4/18 至 2023/6/30	一、兩性關係 二、障礙接納 三、生涯規劃 四、重建與喜悅 五、轉衡服務計畫	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好	一、楊月美 二、李克翰 三、楊月美 四、黃仁祥 五、林寬章	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文、 社工員:楊月美
基礎電腦	2023/4/18 至 2023/6/30	一、windows 10(作業系統環境認識、電腦環境設定、材 來總管、控制台、中文輸入 電腦維護)。 二、Word 基本操作。 三、網際網路(操作環境介 紹、網頁搜奪、電子郵件申 請與操作、加入我的最愛、 社群網站的運用) 四、影音下載	二、良好 、三、良好 四、良好	劉家豪	單 位:生活重強 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文 社工員:楊月美
其他削鍊	2023/4/18 至 2023/6/30	十一、靜淨境 十二、戰災權益與保險理賠 十三、夢想實陽營 十四、賦控宣導 十五、間歇運動之手功能藝 有勞作	五六七八九十十十二十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	一二三四五六七八九十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文 社工員:楊月美

訓練員: 遊姓丈

主管: 劉政司

微	
13	
46	
情形紀	
撆	
世	
幕	
Ü	
=	
日別	
學	
₩	
台	
者個者	
40	
1	
4	
職場	
籔	
恢	

副練單位:脊髓機像階能發展中心 個索編號:106544 個案姓名:徐0.福 訓練類別:生活重建

平縣縣於20 1. 自己在5年有力重播 有端加 有端加 有端加 有端加	需求或問題	1	實施策略	訓練情形紀錄	维於公面及其
表写10 分鐘訓練·測試1 分鐘動作。			手腕鄉沙包增加肌肉力量,各項動作	1. 4/26床墊上手肘屈曲:手腕鄉沙包。	
2. 在筋增加身體柔軟度及手部靈活,每 加。 項拉筋動作 30 秒至 1 分鐘,訓練時 2. 5/2-11氣壓式訓練器手部肌力訓 問 15 分鐘。 3. 輔昇應用手部勾進力量,增加翻身技 3. 5/23床上躺下手兩側躺木提訓 巧,訓練時間 15 分鐘。 本, 20.5次上躺下手兩側躺木提前 4. 床上躺下手兩侧躺木混左右側訓練。 各增加中。 4. 5/30与起身回線,测檢5分 鐘2次有進步中。 5. 6/5左右側網線,動機5分 鐘2次有進步中。 6. 6/12氣壓式加強的轉,測檢5分 鐘2次有進步中。 7. 6/19年腳鄉沙包勾起翻身排動。 5. 6/5左右側網外, 2. 6/5左右侧網外, 2. 6/5左右侧網外, 2. 6/5左右侧網外, 3. 6/5左右侧網外, 4. 5/30和建步中。 6. 6/12氣壓式加強的轉, 5. 6/5左右侧網外, 4. 5/30和建步中。 7. 6/19年腳鄉沙包勾起翻身訓練, 5. 6/26翻身動体16分鐘, 床邊勾 欄杆勾走翻身12次,翻身力量進 步。			技巧10分鐘訓練·測試1分鐘動作。	勾起動作,訓練10分鐘手臂力量增	
項拉筋動作 30 秒至 1 分鐘,訓練時 2. 5/2-11氣壓式訓練器手部肌力訓 間 15 分鐘。  3. 輔具應用手部勾爬力量,增加翻身枝 3. 5/23床上躺下手兩侧鄉本龍剛 7. 到練時間 15 分鐘。 4. 床上躺下手兩侧鄉本龍左右側訓練。 4. 5/230 与起沙包翻身訓練,測驗5分鐘2次有進步中。 5. 6/5左右侧翻身獵數方式訓練,需要多次訓練,動作都有進步中。 6. 6/12氣壓式加強的消費,到驗5分鐘2次有進步中。 6. 6/12氣壓式加強的標,到檢5分鐘2時翻身1次部 4. 5/30 与起沙的电引型線,测驗5分鐘2時間 4. 5/30 与起沙的电引电影,到上上,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一		2		hu o	最佳状態。
間 15 分鐘。 3. 糖具應用手部勾起力量,增加翻身技 3. 万,訓練時間 15 分鐘。 4. 床上躺下手兩侧裤木棍左右侧副鍊。 5. 7. 7.			項拉筋動作30秒至1分鐘,訓練時	2. 5/2-11氣壓式訓練器手部肌力訓	•
<ol> <li>編具應用手部勾起力量,增加額身技。</li> <li>巧・訓練時間15分鐘。</li> <li>朱上躺下手兩侧鄉本親在右側訓練。</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>6.</li> </ol>			問 15 分鐘。	練、增加訓練次数應付翻身動作。	
5. 如株時間 15 分鐘。 4. 床上躺下手兩侧躺木棍左右側刨條。 5. 5. 7. 7. 8.		က			
<ol> <li>床上躺下半兩侧躺木擺左右側副錄。</li> <li>5. 5. 4.</li> <li>7. 6.</li> <li>8.</li> </ol>			巧,訓練時間15分鐘。	練,加0.5沙包翻身動作,測驗左	
च <sup>4</sup> 1.6 1.		4		右動作1分鐘,他人協助翻身1次都	
4 13 15 25				有增加中。	
જ ન્ન જ		-		4. 5/30勾起沙包翻身副線,测驗5分	
v, α, γ, α,	希望自己能翻身			鐘2次有進步中。	
				要多次訓練,動作都有進步中。	
				身測試動作,訓練次數增加。	
				7. 6/19年腕鄉沙包勾起翻身訓練,左	
				右翻身訓練15分鐘,翻身次數有再	
				增加進步中。	
欄杆勾夾翻身12次。翻身力量進步。					
*				欄杆勾起翻身12次,翻身力量進	
				*	

	Η:		-	1. 4/20 手部拉筋動作指導後, 抬舉	1. 手部動作比較靈活重多,現在香鑵
	ci.	使用萬用套刷牙增加洗臉訓練,動作		動作增加刷牙洗臉、訓練完成動	海绵存白厂户口外等四下、近分次
		10 分鐘完成。		命。	華華の本の国名する。 との仮見る とのの 一番
	က	手部拉筋動作每天兩次動作15分鐘。	2	5/8 手部抬舉耐力訓練,再次度	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				加強火數慢慢增加。	
			က	5/11 手部靈活度訓練, 拾舉動作	
自己刷牙洗臉的				再度訓練15分鐘,增加洗臉技	
能力。				, K	
			4	5/16 手部拾舉耐力拾 20 秒訓	
				線,增加手部動作訓練 15 分鐘。	
			re,	5/30 盥洗技巧穩定訓練目標 10	
				分鐘完成,自己盥洗技巧再熟練	
				。	
	NAME OF THE OWNER, WHEN THE OW		6.	6/12使用萬用套套手刷牙訓練動	
			- 247	作,可以穩定的刷牙完成及洗臉。	
	į.	指導操控電動輪椅過障礙物訓練。	i.		1. 總過電船輪接貨聯及日外清政份縣
	ci.	手部耐力操控方向控制技巧訓練。		學習動作。	大阪殿道衛衛衛者、対衛や曲な存み
	က	使用後經常充電,並觀察及保養。	2	4/27 右手部控制方向技巧耐力訓	整公車運術職物,自己演致運動引
				練,每次動作5分鐘,訓練15分	公里來回路程包括職物已達成。
電動輸捧棒棒的				鐘。	2. 回家後要購買輕便知實動給格件
能力。			65	5/2-4 手部操控方向過障礙物、	4
				草皮不平路面、操控、每項訓練	
				動作 10 分鐘。	
			4	5/10戶外駕駛能力訓練3公里路	
				程,目的;各項障礙物、障礙針	
				坡、購物等訓練,使用駕歐狀況	

作良好。  5. 5/23 戶外駕駛能力增加訓練、服 務使用者每週戶外道路駕駛 3公 單以上路籍自括聯物。  1. 孫獨異樣眼光,挑戰不可能的任務。 1. 5/5 台北花轉變心閱遊會(面對人 集編 發表 用者學習挑戰各種活動,格 報歌 2. 5/10 大潤發購的訓練(面對人				耐力控制 200 公尺方向,控制動	
5. 5/23 戶外駕駛能力增加關鍊,服 務使用者每週戶外道路寫變 3 公 里以上路程包存購物。 1. 5/5 台北花博燮心閱遊會(面對人 1. 2. 加強輪精線技巧,舉習戶外能力、 轉)。 轉)。 轉)。 每)。 每)。 每)。 每)。 每)。 4。 5/10 大潤發購物訓練(面對人 1. 公交車。 3. 5/13-21 夢想實踐營四天課程訓 4. 5/17 淡水之旅;面對人群、克服 環境障礙、搭乘大眾運輸系統。 5. 5/18 新莊棒球場觀賞棒球賽。 5. 5/18 新莊棒球場觀賞棒球賽。 6. 5/25 社會邊應宗教文化之旅訓練 環境障礙、搭乘大眾運輸系統。 6. 5/25 社會邊應宗教文化之旅訓練 環程。服務使用者訓練良好。 4. 5/17 淡水之旅;面對人群、克服				作良好。	
新使用者毎週戶外遊路駕駛3公 1. 持爛異樣眼光,挑戰不可能的任務。 1. 5/5台北花得食心園遊會(面對人 1. 2. 加強輪待操徒技巧,舉習戶外能力、 群)。 群)。 4. 5/10 七組發購物訓練(面對人 2. 5/10 大潤發購物訓練(面對人 2. 5/13 大潤發購物訓練(面對人 4. 5/17 漢水之旅;面對人群、克服 環境障礙、搭乘大眾運輸系統。 4. 5/17 漢水之旅;面對人群、克服 環境障礙、搭乘大眾運輸系統。 5. 5/18 新莊棒球場觀賞棒球賽。 6. 5/25 社會適應宗教文化之旅訓練 環境障礙、指導使用者訓練良好。 6. 5/25 社會適應宗教文化之旅訓練 環接 1. 5/18 新莊棒球場觀賞棒球賽。			5.	5/23 戶外駕駛能力增加訓練,服	
里以上路程包括螺物。 1. 5/5 台北花得食心間遊食(面對人 1. 2. 加強輪椅操柱技巧,舉習戶外能力、 解)。 解)。 無限路面高低名種障礙物, 搭乘無障礙 2. 5/10 大潤發購物訓練(面對人 2. 5/13 大潤發購物訓練(面對人 2. 5/13 表別。 2. 5/13 -21 麥想實踐營四天課程訓 (				務使用者每週戶外道路駕敷 3公	
1. 禁燭要樣眼光,挑戰不可能的任務。 1. 5/5 台北花得食心園遊會(面對人 1. 2. 加強輪補操植技巧,舉習戶外能力、 解)。 組戰路面高低名種障礙物, 搭乘無障礙 2. 5/10 大潤發購物訓練(面對人 2. 5/10 大潤發購物訓練(面對人 2. 5/13-21 夢想實踐營四天課程訓 (4. 5/17 漢水之旅;面對人群、克服 環境障礙、搭乘大眾運輸系統。 5. 5/18 新莊棒球獨觀實棒球賽。 5. 5/18 新莊棒球獨觀實棒球賽。 6. 5/25 社會邁應宗教文化之旅訓練 環境障礙、務集人不定統訓練 環境障礙、務集使好。				里以上路程包括購物。	
2.加強輪棒線拉技巧,舉習戶外能力、 挑戰路面高低望種障礙物、搭乘無障礙 2. 5/10 大潤發購物削線(面對人 公交車。 3. 5/13-21 夢想實踐營四天課程訓 株。 4. 5/17 淡水之旅;面對人群、克服 環境障礙、搭乘大眾運輸系統。 5. 5/18 新莊棒球獨觀賞棒政賽。 6. 5/25 社會遵應宗教文化之旅訓練 課程,服務使用者訓練良好。		1. 接觸異樣眼光,挑戰不可能的任務。	i	5/5台北花博愛心園遊會(面對人	
<ul> <li>挑戰路面高低望撞障礙物,格乘無障礙。2. 5/10 大潤發購物削繳(面對人公交車。</li> <li>2. 5/13-21 夢想實踐營四天課程訓練。</li> <li>4. 5/13-21 夢想實踐營四天課程訓練。</li> <li>5.17 淡水之旅;面對人群、克服環境等。</li> <li>5.17 淡水之旅;面對人群、克服環境障礙、務集大眾運輸系統。</li> <li>5. 5/18 新莊棒球獨觀賞棒政賽。</li> <li>6. 5/25 社會遵應宗教文化之旅訓練度好。</li> <li>6. 5/25 社會遵應宗教文化之旅訓練度好。</li> </ul>		2. 加強輸椅操控技巧,攀習戶外能力、		群)。	乘無障礙公交車,各種障礙及人群
△交車。  3. 5/13-21 夢想實踐營四天課程訓 4. 5/17 沒水之旅;面對人群、克服 環境障礙、搭乘大眾運輸系統。 5. 5/18 新莊棒珠湯觀賞棒珠賽。 6. 5/25 社會適應宗教文化之統訓錄 課程,服務使用者訓練良好。		挑戰路面高低名種障礙物,搭乘無障礙	ci		接觸是樣眼光不可能的任務已完
ରେ <u>4</u> ୧୯.୧୨	March Control	公交車。		群)。	城。
. 6. 5.	社會適應面對人		က်	5/13-21 夢想實踐營四天課程訓	
* K. G. G.	群及其他課程訓				
	**		4.	5/17 淡水之旅;面對人群、克服	
	in its more			環境障礙、搭乘大眾運輸系統。	
			က်	5/18 新莊棒球場觀賞棒珠賽。	
<b>读程,服務使用者訓練良好。</b>			6.	5/25 社會適應宗教文化之旅訓練	
				課程,服務使用者訓練良好。	

t.員: 機政

203

### 脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

個案姓名:徐〇福 訓練種類:生活重建 班(期)別:207期頸髓班

日期	事由內容	處遇內容	填表
	服務使用者結訓 返家	<ol> <li>1.案家人至中心接送服務使用者返家。</li> <li>2.服務使用者完成辦理結訓相關手續。</li> <li>3.後續將服務使用者訓練情形轉介至台中市脊髓損傷者協會及臺中山海屯協會。</li> </ol>	楊月美
2023/6/28	向服務使用者公 布提早結訓的消 息	1.因為班上有人染疫,擔心有交叉感染的問題,又因下一期的新學員即將報到,因此本中心確認本期學員 提早於 6/30 結訓,請各自聯繫家屬或交通接送的部分,以利返家。 2.關心服務使用者與家人聯繫狀況,服務使用者表示 家人可以配合時間接送返家。	
2023/6/27	召轉衡會議	<ol> <li>轉銜會議內容詳見「轉銜計畫」。</li> <li>檢視服務使用者在服務計畫的達成率,已經可以扶 遠床緣翻身、電動輪椅也已經可以熟悉操控;外出也 沒有問題,故所有的目標皆有達成。</li> <li>後續依照轉銜計畫執行。</li> </ol>	楊月美
	關心服務使用者 使用藍芽陀螺儀 的使用狀況	1.服務使用者表示: 因為藍芽陀螺儀執接收器,因此無法使用。 2.個管員表示: 後續如果服務使用者有需要也可以再向本中心治借,或到中心來試用。 3.服務使用者表示: 沒關係現在使用手機較頻繁,如 果之後使用電腦需要再說。 4.持續追蹤服務使用者訓練情形。	楊月美
	關心服務使用者 傷病給付款項是 否已核撥	1.服務使用者表示已經核撥到帳戶了,感謝個管員的協助及關心。 2.個管員關心目前生活及使用手機是否有問題或困 援,服務使用者表示因手功能較差,使用電腦滑鼠較 不認為法,個管員回應:會請電腦老師協助確認另一種 輔具「藍芽陀螺儀」提供給服務使用者練習用看看。 3.後續請電腦訓練員協助提供「藍芽陀螺儀」供服務 使用者練習。	楊月美
extension of	都市叢林戶外教 學心得分享	1.服務使用者心得分享如下: (1)在桃園慈護宮下車後,問路人就找到第一個景點, 雖然一開始沒有很順利,再來去桃園市政府找人拍照 但一直被拒絕,問申請福利時,因為自己戶籍地是在 台中,得到的回應是要回原戶籍地才能申請。 (2)問路人好像都擔心自己是推銷東西,一直被拒絕, 選好有遇到好可機。 2.訓練員回顧:	楊月美

		(1)建議先表明自己要問路不是要推銷。 (2)拍照的部分建議可以請路人拍。 3.個管員回饋: (1)本次課程主要達到的目的除與他人互動外,是要訓練服務使用者的問題解決能力,因此在與他人互動時,先表明自己的想法及用意,以免受他人誤解。 (2)肯定服務使用者與他人互動的勇氣及是以正面的態度因應事情,建議服務使用者嘗試用不同的說話方式去應對。	
2023/6/5	6 陪同服務使用者 致電給勞保局	The Atlantage of	楊月美
2023/6/2	關心服務使用者 申請職災相關福 利狀況	1.服務使用者表示:第一次申請傷病給付已經核撥,但是第二次申請以經過瞭將近半年,都尚未核撥下來,之前致電確認但是仍然沒有下文,不知如何處理。 2.個管員回應:建議找一課程的空檔,可以協助你向勞保局詢問申請進度。 3.後續向訓練老師確認哪一堂課可以執行。 4.與服務使用者一同向勞保局了解傷病給付申請情形。	楊月美
2023/5/26		1.服務使用者心得分享如下: (1)農禪寺的環境讓人很療癒,有機會也會帶家人去看看。 (2)博物館的介紹讓我知道,有很多是我不知道的宗教。 2.訓練員回饋:尋找自己煩悶的時候可以找一個讓自己放鬆的地方。 3.個管員回饋:本次課程主要的用意是要體驗不同環境的宗教場域,鼓勵有一個宗教信仰的寄託,也可以讓人的心境調整跟改變。	楊月美
2023/5/23		1.服務使用者分享新的如下: (1)這一次搭火車搭捷運到淡水、過程中發傳單的時候,說明中心的服務後,還是會覺得是來募款的,所以再次被拒絕拍照。 (2)到星巴克買咖啡,因有階梯進不去,請看護協助購買。 (3)在淡水老街買東西順便跟老闆一起拍照,最後都很順利。	揚月美

		2.訓練員回顧:被路人拒絕都是很正常的事,需要先 講重點,需要多多練習與路人說話。 3.個管員回饋: (1)與他人互動時確實需要多一點說話技巧,以免被他 人誤會,另外就是也可以達到與人互動的目的。 (2)在分享過程中,訓練老師也提供意見供服務使用者 参考,以利未來服務使用者與他人互動上會更順利。 (3)續觀察及追蹤訓練情形。	
2023/5/21	觀察服務使用者 參加夢想實踐營 學習情形	1.服務使用者組上的隊長,對於活動中需要討論的議 題確認後,與中央大學學生共同確認要做的產品及討 論如何進行,過程服務使用者都很投入與同組的組員 討論,但因個人使用電腦的能力受限,因此僅參與討 論。 2.個管員觀察服務使用者較不會主動與他人互動,是 他人主動與其互動,故個管員鼓勵服務使用者要多關 心組上的執行進度,雖服務使用者有關心組上進行狀 況,但因擔心影響他人,故沒有一直打擾他人專注的 過程,只是默默在一旁陪伴。 3.續觀察服務使用者的學習狀況。	楊月美
2023/5/16	關心服務使用者 電動輪椅練習狀 況	1.服務使用者表示:剛開始舗熟悉,所以需要多練習。 2.關心目前與看護溝通上是否選有問題,服務使用者表示:雖然一樣比手畫腳,但已經慢慢調整自己面對他的想法及態度,還是需要時間磨合。 2.個管員表示:確實需要多練習才能熟能生巧,以利未來外出能夠更方便,建議可以多考量未來想要購買哪一種電動輪椅,其需要的功能為何。	楊月美
	大潤發戶外教學心得	1.服務使用者心得分享如下: (1)今天很開心去賣場,對於我推輪椅是一種挑戰。 (2)我會主動開口請路人幫忙,大家都很熱心協助。 (3)至於跟看護濟通部分也是有問題,需要找出解決的 辦法。 2.訓練員回饋:不要怕出去外面,會遇到很多愛心人 士,因為坐輪椅的關係,可以讓世界更有愛。 3.個管員回饋:肯定服務使用者願意接受推輪椅的挑 飯,也是多訓練自己的體耐力,對於自己在實場環境 可以自在推輸椅購物的部分是要多練習的課題,一方 面訓練自己,一方面是提升自己自主的能力,請服務 使用者要多練習,不要太依賴看護。	楊月美
2023/5/6	參加本中心國遊 會	1.協助推廣國遊會點 ,並與人群互動。 2.由於當天天氣炎熱,個管員關心服務使用者身體狀況,服務使用者表示因為身體無法散熱,所以當身體 不舒服時,自己會找陰涼或便利商店散熱,謝謝關 心。	楊月美

### 脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位: 脊髓損傷潛能發展中心 訓練種類: 生活重建 班(期)別: 207 期 頸髓班

個案編號:106544 姓名:徐罗福

會談日期: 2023/04/24 時間: 14 時 00 分 至 16 時 00 分

會談人員: 個案本人、個管員姓名:楊月美

會談主題: 與個紊訪談,了解個案個人及家庭狀況。

### 一、問題分析與處遇過程:

### (一) 問題分析:

- 1.服務使用者剛到中心,需了解服務使用者的工作背景及心理狀況等。
- 2.在服務使用者的家庭及環境上進行了解。
- 3.詢問服務使用者「心理狀況評估表」(一)(二)。
- 4.其他訪談內容。

### 二) 處遇過程:

1.在服務使用者就業史:服務使用者因為受傷無法繼續經營自己的工廠,將工廠交由 自己的徒弟,也是工廠的師傳經營,自己轉變成員工,目前仍持續加保公司中。

### 2.與家庭互動部分:

- (1)與案妻臧情很好,原本計畫要與案妻一起去社區大學修同一門課程,但因為受傷 導致無法與他一起學習,他有在慈濟講故事給小朋友聽,也有在當志工及上一些 課程,職災相關資料也是她幫忙去處理的。
- (2)案女對服務使用者相當關心,目前在家裡教鋼琴,因為結婚的關係,就不定時回家探往。
- (3)案子是工程師,目前住在岳母家,遇有一位4個月的兒子。
- (4)案母與案二哥同住,其患有失智且 2 年前將腎臟的腫瘤切除,目前有聘一位外籍 看護在家照顧,傷前都經常去探望她,後來因為受傷就換案母到家裡來探望我。

### 3.心理狀況:

- (1)詳見「心理狀況評估表」(一)(二)。
- (2)服務使用者是經由台中山海豚協會介紹到中心學習,因為擔心自已跟不上,所以 情緒會有低落的狀況。
- (3)個管員回應,請服務使用者不要擔心,因為每位傷友受傷程度都不一樣,所以建 議不要與他人比,與自己相比就可以了。

### 二、評估與未來處遇計畫:

### (一)評估:

- 服務使用者會擔心自己訓練時跟不上的問題,因此需要在訓練期間多關心其訓練 性形。
- 由於服務使用者在其他情绪遭是想法上都沒有問題,因此需要在訓練期間多觀察 其學習上使否有其他需要協助的部分,並適時給予協助及資源銜接。
- 二) 未來處遇計畫:持續觀察服務使用用者的訓練狀況。

	<ul><li>3.在與人群互動上服務使用者表示沒有問題,雖然點 實的不多,但路人都很好。</li><li>4.續追蹤服務使用者訓練狀況。</li></ul>	
召開個別化服務 計畫會議	1.會議內容詳見「個別化服務計劃會議記錄」。 2.後續依會議決議執行。	楊月美
服務使用者剛人住中心, 住中心, 欲透過前談, 解個人的身心場 況, 所形後對身體狀 於的適應狀況。	1.瞭解服務使用者個人及家庭狀況,詳細內容請參考「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持系統評估」等表。 2.有關心理狀況詳見心理評估表(一)(二)。 3.其他訪談內容詳見「個案會談暨輔導工作紀錄」。 4.服務使用者主要希望能學習生活獨立,包括翻身、移位、電動輪椅操控等,故後續於 ISP 會議中與服務使用者一同擬定服務計畫。	楊月美

個管員:陽月美

主管: 珠翔

主管意見:	
1 拟剧俊	
填表人:楊月美	

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

		期	別	: 20	7	班另	1	胸腰髓 ■頸髓 姓名:徐○福
項	B	日期		18		20 \$		內 容 說 明
-71	н	評別		7 1		分	9	
1. 進食	(10)		2	2	4	1 報 2 分		自行清洗餐具。 ■自行進食。 自行蹇嚴輔具。 自行軍嚴輔具。 自行取食。
2. 個人	洗臉		(				T or a	自行準備物品及完成清潔。
衛生	W17		1			→ 1□部份需別人在旁協助或動作較慢。〔得1分		
(8)	梳頭 剪指甲	-	0			- 0		全需別人協助。(得0分)
-	为福丁		1.0	+	1 0	- 8	-	
3. 洗澡	(10)		0	C	0	410	日前	前□中□後 能自行移位馬桶或洗澡椅 前□中□後 能自行流腳底 □前□中□後 能自行流頭 前□中□後 能自行洗背 □前□中□後 能自行洗身體
4. 穿脱(	(8)		0	0	0	各科2分	一前	ヤ□中□後 能自行穿脱粒子 ヤ□中□後 能自行穿脱粒子 寸□中□後 能自行穿脱梭子 (参考値:能在1小時完成者・ ヤ□中□後 能自行穿脱棒子 様子20分鐘・其餘為10分鐘)
5. 排便8	支理		0	0	0	1	口前	□中□後 能自行處理排液物。(得 3 分) ↑□中□後 能自行挖便、灌肠或使用塞刺。(得 4 分) ↑□中□後 能自行溶液並線核風服。(得 3 分)
6. 油森原	£ III.		0	٥	0	5[	一能自	行解尿(含導尿),並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 行解尿(含導尿),但使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等窩別人協助 需別人協助處理。
7. 行走s (10)	支推輪		0	10	10	5E 3E 0E	時可時會完只	· 續行走(全使用轉點)100 公尺以上表準輪椅攻頂來四(4-5公里)。   购;60 分內;頭:120 分內。操控可上下 5 公分門極、階梯。 - 續行走(含使用輔具)30 公尺以上減輪椅路晚到馬路等一轉角來四(2公里) - → 助:20 分內;銅:50 分內,操控熱患情形,可遇 3 公分門極。 己在平地推動椅 50 公尺,但不會推上坡。 由他人操控。 操控電動輪椅測過障礙物標控點危度;熱急操控介面 1 分、上下斜坡 2 下数 10 公分高 2 分、過門椎 2 分、草皮上前後(5 形)3 分。
	床		0	0	0			使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分)
. 輪椅	馬桶	-	0	0	0			輔具可完成轉位動作。(得2分)
轉位	持子		0	0	0			賴具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分)
(15)	汽車		0	0	0	UL	元金	不會自己轉位。(得 0 分)
	地面	-	0	0	0	1	14.18	立完成(会使用輔具),不當別人在旁協助。(得2分)
	朝身		0	0	0			立元成(含使用相共),个岛州人住方勒助。(得2分) 較慢或部份需別人在旁協助。(得1分)
,床上 動作	坐起	-	0	1	1			教皇或部份高州人在方面切。(科·1万) 富別人協助。(得·0分)
(10)	移位	-	0	0	0	1	1	24.74.72.20.00
()	报道被	-	0	0	0			(參考值:床上移位可撐起屁股移動為基準)
	77		0	0	0	10	能獨立	立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得1分)
0 98 90	连接置		0	1	1			他人部份或完全協助。(得0分)
0. 開闢 (5)	五子		0	0	0			
(0)	始起		0	0	0			
	包载袋		0	0	0			
1. 地上村	合物 (4)		0	0	0	2	動作車	行獨立完成。 較慢 人協助。
	總分		2	19	20		前評	生活自理都依賴他人處理,屬於完全依賴。
評定	人員簽	g	逊	X	機成	評語	後評	電動輪椅過障礙物、進會及翻身動作等可以完成,其他生活自理 他人協助,屬於重度依賴。
主	管簽核		3	数新	劉政		總評	福祉而動脈放汲路松松順利之大、海秦及和鱼口通治大、上江台

無限機 評分級延圓→完全依賴→20→重度依賴→100→中度依賴→100→極度依賴→100→如能獨立→100 頻 艭 評分級延圓→完全依賴→110→重度依賴→100→中度依賴→100→世度依賴→100→世度依賴→100→世

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表 班別:□ 购賬鞋 ■ 頸髓 姓名: 鈴口梅

項目	日期	1	24	24/2	7 44	
71 8	辞别	*		黄 後 評		内客机明
11.00	主動性(5)	5		5 5		□ 主動與他人聯繫。 □ 被動與他人聯繫。
1.使用手机 狀況(10)	操作能力(5)	5		5	5[ 3[	會獨立使用或指導他人使用。   電別人聲化撥打或使用情况不佳   不知道或完全不會使用。
2. 使用資源	主動性(5)	3		5	5 3	□(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 □(2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
能力 (10)	社會資源運用(5	) 3	5	5	5[ 3[	] 瞭解並能獨立且選用的能力。   部分瞭解或需要他人協助。   完全不瞭解,任由他人處理。
	主動性(5)	5	5	5	5E 3E	主動且有意願。  被動但有意願(當他人邀請或強迫才願意外出)。  被動且無意願(他人強迫亦不顧意外出)。
3. 上街購 物、用餐 (15)	外出用餐(5)	3	3	3	30	] 統領立外出及選擇餐會。 ] 每一次外出用餐都需有人陪伴。 ] 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)	3	3	3	30	]獨立購買日常生活用品。 ] 每一次上街購物都需有人陪。 ] 完全不會(無法)上街購物。
	使用交通工具之 主動性(5)	5	5	5	3C 0C	]主動且有意願。 ]被動但有意願(當他人邀請或強迫才願意外出)。 ]被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	驾駛汽機車、電報 椅、電動車頭(10		3	5	5L 3C	]能自己完成,不需他人協助、東去自知。 ]可以獨立寫映,但上下車動作較便。 可以獨立寫映,但上下車動作較優。 ]完全不會自己做,行動智需他人協助完成。
4.外出行動 能力 (30)	搭乘汽車、大眾選 輸工具(5)	0	3	3	5[_ 3[_	態自己完成,不需他人編励,來去自如。(不含大眾交通工具之始務人員必要協  都份需他人編励。  完全不會自己做,行動皆需他人編励
	外出辟是否能主 動奪找目的地(5 分)	5	5	5	5C	能自己完成,不需他人協助,來去自如。 都尚需他人協助。 完全不會自己做。
	因應環境障礙的 應變能力(5)	3	5	5	5 3	で第二点型。 感要能力数差。 完全沒有應變能力。
i, 門診看病(	(5)	3	3	3	5 3	元本公元·福安西沙 結合 1 新課 開始 1 · 看病及住院等手續。 新於雷麥人協助。 完全不會自己樹號門診看病。
	家族活動或聚會 主動性(5)	3	3	3	5□ 3□	會主動參與或師理家庭活動或聚會。 被動參與家庭、活動或聚會 不願意參與家庭、活動或聚會。
, 活動參與 15)	外出參加聚會或 活動(5)	3	3	3	5 3	會主動參與或安排外出聚會或活動。 被動參與外出聚會或活動。 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	5	5	5	5 3	可配合團體生活且遵守團體規範。 顧意配合團體,但需要他人提醒。 較無法配合團體生活,以個人談況為優先。
	個人儀容整費之 維護(5)	5	5	5	5 3 0	穿戴鏊齊乾净,會注意自己儀客鏊費,且能做好維護。 穿戴鏊費乾净,但不會注意及維護。 穿戴不鏊齊且不乾淨,也無法注意及維護。
, 人際關係 溝通 (15)	典家人(5)	5	5	5	5U 3U	能主動完成溝通。 被動溝通:需由他人主動協助。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
	典陌生人(5)	3	5	5	3	能主動完成溝通。 審差與審怕與陌生人互動,等待陌生人開口。 被動溝通且拒絕他人在旁端助。。
趣	<del>ያ</del> (100)	67	81	83		初評 主動性良好,需要加強使用資源能力及外出的行動輔具及與他人互致的能力等。
评定		楊月	O B	展	評語	後坪 超過訓練後,在使用資源能力增強,電動輪椅也使用的不錯,與他, 互動也很積極。
主	骨養植 平潭	3/14		WE I	71	總評 提升使用资源、他人互動及外出行動等能力,屬完全適應的款況。

## 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)

填寫日期: 112 年 04 月 24 日、112 年 6 月 29 日 姓名:徐①福 ※請問您過去雨星期以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為 後評分數。

題目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天	
1. 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	1	2	3	
2. 情緒低落、沮喪或絕望	- 0	1	2	3	
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	Ö.	1	2	3	
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	1	2	3	
5. 食慾不振或暴飲暴食	<u>• 0</u>	1	2	3	
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	0.5	1	2	3	
7. 閱讀或看電視難以集中精神	10.	1	2	3	
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	10	1	2	3	
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	0.7	1	2	3	
前評統計分數	1分				
後評統計分數	0分				

前評內容: 測得分數為1分,屬憂鬱指數很少。

綜合評估:测得分數為 0 分,屬憂鬱指數很少,覺得受訓後,心情都很好,沒有什麼擔心的

祖少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14;中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

題目			不同意	不確定	同意	非常同意	1	t
		意					前評	後部
4	1. 我可以為別人做許多有價值的事。		3	2	1	1.0		
無意	2. 我的人生似乎是無意義的。	0.	1	2	3	4		
卷	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4	5	0
秋 感	4. 我已經喪失生活中的角色。	7204	1	2	3	4		
2018	5. 我不再覺得能控制情緒。	0.2	1	2	3	4		
	6. 我的心置平安。	4	3	2	1	0.1		1
情緒	7. 沒有人幫得了我。	0:	1	2	3	4		
不 8. 我覺得我幫不了我自己。 9. 我感覺很無望。		0.4	1	2	3	4	5	0
		* 0 *	1	2	3	4	15	
	10. 我有罪惡感。	202	1	2	3	4		
11. 我覺得紛煩躁。		10.7	1	2	3	4		
沮	12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0.0		
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0.0	1	2	3	4	5	0
感	14. 生命不再值得繼續活下去。	<b>30</b>	1	2	3	4		
<ul><li>14.生命不再值符繼續活下去。</li><li>15.我容易覺得受到傷害。</li></ul>		0.73	1	2	3	4		
16. 我對許多事情感到生氣。		<b>40</b>	1	2	3	4		
無	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0.8		
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0.6	1	2	3	4	5	0
感	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0.		
	20. 我事願不要活著。	0	1	2	3	4		
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4		
敗	22. 我對生活感到洩氣。	**20 *	1	2	3	4	4	0
威	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0 **	1	2	3	4	*	U
	24, 我被發生在我身上的事困住了。	0.4	1	2	3	4		
	前評分數統計				24分			
	後評分數統計				0分			

前評內容: 測得分數 24分,屬輕度失志,在「無意義」、「情緒不安感」、「沮喪感」、「無助感」分數大致相同,主要是擔心自己來到中心是不是會跟不上。

有想法及規劃的,沒有情緒上的困擾。 輕度:0-32分;中度:33-64分;重度:65-96分

個管員:[[月]] 主管

主管: 原型別

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

### 生活重建訓練成效總評估表

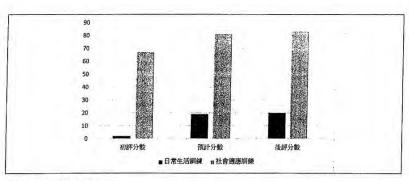
### 一、 個案基本資料:

個案姓名	徐〇福	性別	男	出生日期	49. 02. 05	班別	■頸髓□胸腰髓
受傷時間	111, 02, 19	期別	207 1	明 受傷部	位與程度	頸髓第4	節■不完全性損傷

二、 訓練期間:112年4月17日至112年06月30日

### 三、 訓練成效:

項目	服務項目	初評分數	預計分 數	後評分數	是否達成 預計分數	說明			
1	日常生活訓練	2	19	20	■是□否	生活自理 <u></u> 與洗動作 牙洗臉可以自己完 成,進食也很順利 翻身目標已達成。			
2	社會適應訓練	67	81	83	■是□否	服務使用者學習挑 各種活動,搭乘無 公交車,各種障礙 群接觸一樣眼光, 能的任務已完成。			
			前評		後評				
		憂鬱	量表	失志量表	憂鬱量表	失志量表			
		1		24	0	0			
3	心理狀態說明	(1) (2) 2. 失志量 (1) 「沮 會跟 (2) 訓 3. WR 評係	後評決 後好,沒 沒 表 前評: 別 別 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	↑數為1分,屬屬 ↑數為0分,屬屬 發擔心的事情。 : ↑數24分,屬輕度 力成」分數大致相 >數為0分及及類 才數自己的生活有 對自己的生活有	鬱指數很少,, 長失志,在『無 房 大 表 是 操, 度失 志 , 服 務 份 前 強 法 及 計 畫 的	置得受訓後,心情都 意義」、「情緒不安弱 心自己來到中心是不 使用者表示:自己對 ,因此對於未來的這 己的生活是豐富的			



### 四、 服務計畫成效:

需求或問題	目標	服務成效說明
希望自己能翻身讓看護 好睡	學習床邊勾起欄杆翻身動作,練習時間 15 分鐘,測驗 1 分目標 2 次。	訓練後自己在床邊勾起欄杆翻身 12次力量有增加,待續翻身訓練保 持最佳狀態。
自己加強洗臉刷牙能力	1.獨立使用電動牙刷刷牙。 2.請照顧者幫忙擰毛巾,可獨立清潔 臉部。	手部動作靈活許多,現在看護準備 後自己洗臉刷牙,返家後繼續保持 自理能力的訓練。
希室電動輪椅操控的很 好	1. 電動輪椅過障礙物訓練 2. 獨自駕駛電動外出購物。 3. 電動輪椅注意事項,充電並觀察及 保養動作。	經過駕駛訓練及戶外道路駕駛克 服環境障礙物,搭乘火車及低底盤 公車逛街,自己駕駛3公里道路來 回路程包括購物已達成。
社會適應面對人群及其他課程訓練。	克服環境障礙,熟悉他人異樣眼光。	服務使用者學習挑戰各種活動,搭 乘無障礙公交車,各種障礙及人群 接觸異樣眼光不可能的任務已完 成。

### 五、 其他分析:

(一)輔具使用:■輪椅□電動輪椅■氣墊座□其它輔具:\_

(二)居家環境:■已改善□有改善計畫□暫不改善□無法改善 (三)交通工具:□考取機車駕限□考取汽車駕限□電動車頭 ■沒有考取駕照 原因:<u>身體功能受限無法考照</u>

### (四)綜合評估及建議

- 1. 透過生活重建的訓練,服務使用者已經知道如何請照顧者協助,並了解傷後後遺症如何調整讓自己生活較有品質。
- 2. 建議服務使用者要購置電動輪椅以加強自己行動能力,並多參與地區協會活動及外出 多與人群接觸。

### 六、簽核:

		脊髓損傷患者個案輔	導紀錄-轉銜計劃	
精導單位:券 個案姓名:徐	額損傷潛能發展中心 ①福	個寮編號:106544 性別;男	訓練種類:生活重建 身分證字號:B121097K米/	班(期)別:207期頸髓班 (出生日期:1960/2/5
戶籍地址:台	中市北屯區軍福七路 🛭 巷	COM		
聯絡地址:台口	中市北屯區軍福七路().巷	OM		
E-mail:無				
電話(H): 04-24	1367K/X		行動電話:0987669Xxx	
聯絡人:賴內相	9	與個案關係:夫妻	聯絡電話: 0937581米%	
_ 5	受傷部位: 頸髓 第4-7節・			
障礙狀況—— 吳	受傷日期:2022/2/21		受傷原因:職業傷害	
_ 4	上活自理:完全需要協助		另,其他	
最高學歷:國中	1	婚姻狀況:已婚	<b>經濟狀況:鯖選擇</b>	
	光・不可能的任務已完			
個案需求評估	(一)服務使用者需求: 1.購置電動輪椅,以利 2.處理職災相關補助申 (二)建議: 1.返家後、還是要保持	議動發揮。		均函辦人 闘・
個案需求評估個案需求評估	(一)服務使用者需求: 1.購置電動輪椅,以利 2.處理轉災相關補助申 (二)建議: 3.返家後、還是要保持申 3.有關購置電動輪椅部 1.符服務使用者結斷後 1.结服務使用者皆關係 4.追嚴購買電動輪椅部 4.追嚴購買電動輪椅形	加強外出。 請。 運動習慣。 讀有問題,歡迎與個管員 分建繼還是更多考量是自 ,再將在中心學習別就沉 轉的生活自理、身務。 等以相解加助情形。	連繋,或是直接問職機安全署6 己的需求,再進行購買。 介至地區協會及中區個管中心,	ET MELL OF ST
個來轉銜計劃	(一) 服務使用者傳來 1. 順質電數 與問題 數 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	加強外出。 請。 運動習慣。 廣有問題、數與與與個管員 分建纖還是要學習狀況 可解在中國學學別 多的生活相助時 多數生相關地時 多 以在與 等 以 是 以 是 是 是 是	連繋,或是直接問職機安全署6 己的需求,再進行購買。 介至地區協會及中區個管中心,	ET MELL OF ST
個來轉銜計劃	(一)服務使用者傳來 1.順置戰動報相關補 (一)服整理 (一)建發數。 通過是要納 (1.短數數與實理用 (1.短數數與實理用 (1.短數數數理 (2.有關關數使使用 (2.有數數數 (2.有數數數 (2.有數數 (2.有數數 (2.有數數 (2.有數數 (2.有數數 (2.有 (2.有數 (2.有 (2.有 (2.有 (2.有 (2.有 (2.有 (2.有 (2.有 (2.有 (2.有 (2.有 (2.有 (2.	加強外出。 請。 運動習慣。 廣有問題、數與與與個管員 分建纖還是要學習狀況 可解在中國學學別 多的生活相助時 多數生相關地時 多 以在與 等 以 是 以 是 是 是 是	連繋,或是直接問職機安全署6 己的需求,再進行購買。 介至地區協會及中區個管中心,	ET MELL OF ST

脊髓損	傷患者個案轉介表					
輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心						
個案編號;106544 個案姓名;徐 D 福	訓練類別:生活重建	班別:207期頸髓斑				
受轉介單位:臺中市山海屯脊髓損傷協會						
性別:男	生日:1960/2/5					
通訊處:台中市北屯區軍福七路 () 巷()號						
電話: 04-24367XXX 手機: 0987669:XXX 身分籠	学號:B121097火火					
受傷部位: 頸髓 第4-7節,						
受傷時間:2022/2/21	神經受損程度:不完	全傷害				
生活自理:完全需要協助						
婚姻:已贈	接案/轉出:轉出	接案/轉出:轉出				
家屬姓名: 朝〇樺	與案主關係:夫妻	電話:034909001				
固案紀錄:						
(一)服務使用者狀況: 1.生活瓦建期間:112.05,02-112.07.07。 2.日常生活評估量表20分,操控電動輪椅過障礙物局 8.社會適應評估量表83分,服務使用者學習挑戰各租 不可能的任務已完成。 1.固定時間去打桌球、學唱歌,部分時間去醫院復興	5活動・搭乘無障礙公交車・各種					
固案需求及轉介原因:						
一)服務使用者需求: 、 購置電動輪椅・以利加強外出。 ・ ・ ・ ・ ・ の ・ の に の は の に の の に の の に る に の に る に る に る に る に る に る に る に る に る に に に に に に に 。 に 。 に る に る に る に に に 。 に						
二)轉介原因: ,與凝服務使用者結訓後的生活自理、身體狀況及社 ,追蹤服務使用者申請職災相關補助情形。 ,追蹤購置電動輪椅狀況及使用情形。	會適應的狀況等。					
填表人:楊月美	聯絡電話:034909001 轉156	填表日期: 2023/7/13				

脊髓	遊損傷患者個案轉介表	
輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心		
個案編號:106544 個案姓名:徐∂福	訓練類別:生活重建	班別:207期頸髓班
受轉介單位:台中市脊髓損傷者協會		
性別:男	生日:1960/2/5	
通訊處:台中市北屯區軍福七路:() 卷2號		
電話:04-24367火火 手機:0987669火火 身	分證字號:B121097444x	
受傷部位: 頸鵬 第47節・		
受傷時間: 2022/2/21	神經受損程度;不完	完全傷害
生活自理:完全需要協助		
<b>造姻:已婚</b>	接案/轉出:轉出	
家屬姓名:賴心樺	與案主關係:夫妻	電話: 034909001
固案紀錄:		
.社會適應評估量表83分,服務使用者學習挑戰 F可能的任務已完成。 固定時間去打痕球、學唱歌,部分時間去醫院		禮障礙及人群接觸一樣眼光
国案需求及轉介原因:	Met Indi	
一)服務使用者需求:	***************************************	
購置電動輪椅・以利加強外出・		
處理職災相關補助申請。		
C)轉介原因: 追嚴服務使用者結訓後的生活自理、身體狀況, 追鑿服務使用者申請職災相關補助債形。	及社會適應的狀況等。	
追擊服務使用者中請轉叉伯爾帶助请形。		
	聯絡電話: 034909001	110000000000000000000000000000000000000
表人: 欄月美	轉156	填表日期: 2023/7/13

### 脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位	•	脊髓損傷潛能發展中心	

国案編號:				練種類:生活	后重建 班(期)別:207 期頸髓斑
日期	個案現況	工作内容	生活狀況	服務需求	其他狀況  填表
2023/10/28	就醫	公司名稱:	交通:復康巴士		1.服務使用者目前生 楊月美
	其他:桌球	,工作內容:	人際:尚可		活規劃行程滿滿,對
	歌唱班	職稱:	健康:尚可		現況感到滿意。 2.10
	1	年資:/年	經濟:良好		月初已使用職災補助
		薪資:/月	其他:		購買電動輪椅,方便
	1	其他:			外出活動。 3.每週一
					及三至醫院做復健,
					週四至山海屯脊協參
					加歌唱班和同儕及志
	1				工們交流,每週六至
		Address of the Control of the Contro			台中市脊髓損傷者協
		Į.			會參加桌球,練習手
					部肌耐力又可娛樂。
					4.個管員給予服務使
					用者肯定及鼓勵。
2023/8/13	未就業	公司名稱:	交通:復康巴士		1.個管員關心服務使 楊月美
		工作内容:	人際:尚可	1	用者結訓後生活狀
		職稱:	健康:尚可	1	況。 2.服務使用者告
		年資:/年	經濟:良好		知現在每週四下午會
		薪資:/月	其他:		搭復康巴士至山海屯
		其他:			脊協參加歌唱班。 3.
					透過同儕及志工一起
					在課堂中歡唱,可練
					肺活量又可認識很多
					朋友,實在收獲良多。
					4.個管員給予服務使
					用者肯定及支持,多
					参加活動可以走出戶
					外,增廣見閩。

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個案基本資料

			個案基本	- 資料				
編號	106720	,						
姓名	林 0 翰	通報日期	2023 年 4	4月28日				
性別	男	婚姻狀況	受傷前:	離婚 受傷行	<b>後</b> :離婚			
身分證字號	N12452***	出生日期	81 年	11 月 21 日	3			
血型	B型	宗教信仰	無					
聯絡電話 (H)	無	手機號碼	0905-289	)***				
聯絡電話 (0)	同上		- 1 - 1 - 1					
戶籍地址	彰化縣和美	鎮德美路	1					
通訊地址			÷					
最高學歷	高職		e-mail					
障礙日期	111年11月	損傷部位 脊髓損傷者	胸髓 第 7-10 節	神經受損程度	ASIA:(完全性損傷)			
障礙原因	職災	受傷過程 説明	工作場所	一樓跌落	1700			
是否領有身	是	身心障礙	障礙類別	第七類	再次鑑	113年1月31日		
心障礙證明		證明	障礙等級	重度	定時間	110 + 1 7 51 5		
是否來過 中心	是		加入協會					
目前活動 能力	上肢功能正	常	-					
使用之輔具	一般輪椅,氣	、墊座,氣墊及	末, 其他電	動床				
緊急連絡人	姓名:林0;	旭 關係	: 父子	電話: 手	機:0937-	764***		
服務需求	生活自理訓	媡 心理重建	社會適應	惠訓練 社區/	居住訓練			
相 報 电 行	單位名稱: 聯絡電話:	彰化縣脊鼎 e-mail:		建協會 聯絡	人:社工	陳麗萍		

個案編號:106720 個案姓名: 其 0 翰

乍經歷						
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
榮芳企業社	小工	房屋建造	2019/7/6	2022/9/1	2200/天	換老闆
	小工	房屋建造	2022/9/6	2022/11/14	2500/天	受傷

教育程度				
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
彰化秀水高級工業職業學校	電機系	2008/9/6	2011/6/15	是

職業訓練	Section 1980 Section 1980	AND THE RESERVE		
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業

福利補助狀況			Y'- 1	
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位
身心障礙生活津貼	5065 / 月	2023/4/6	//	彰化縣政府社會局

一)家庭支持:

1.案家成員:服務使用者、案父、案母。

2.案父:原從事自營車輛水箱維修,現故障時傾向直接更換,維修工作越來越少,現調整為兼職,主 要工作收入來源為每日於素食自助餐店內工作。

社 3.案母:與案父一同為自助餐店內工作。 會

4.案弟:現住臺中已組家庭,自營洗車鍍膜工作。

支 (二)社會支持: 持

1.醫院:彰化、鹿港基督教醫院、道周醫院。

2.彰化縣政府:身心障礙者生活津貼、輔具。 絡

3.慈濟、宮廟慈善團體:贈送物資、慰問金。

4.鐵工業職業工會:職災失能津貼。

5.國泰、南山人壽商業保險:理賠金。

6.彰化縣脊髓損傷重建協會:關懷、支持。

案 項目	說明
主 要 生活自理訓練 社會適應訓練	1.服務使用者需生活重建,學習生活自理,減少家人協助照顧。 2.案家浴廁環境需改善,方便服務使用者可以生活獨立,自由進出。 3.案家大門口斜坡過陡,無法自行上下外出,生活重建課程會指導高活動輪 椅的操作技巧克服障礙。

或			
需			
求			

- 1.服務使用者因工作搭建鐵皮屋時摔落致障,導致胸髓第7至10節損傷,返家後持續至道周醫院門
- 綜 診復健,居住環境及所使用之輔具不利於服務使用者獨立操作移行,外出均需由家人協助。
- 合 2.接受生活重建課程提供高活動輪椅訓練使用並指導技巧,使服務使用者能獨自操作。
- 評 3.課程將提供居家無障礙修繕課程,日後返家可依自身能力修繕調整障礙處。
- 估 4.職災相關補助請服務使用者持續了解進度,並提供職涯評測給予服務使用者選填,協助服務使用 者釐清未來工作方向。

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個別化服務計劃會議記錄

服務単位個案編號	<ul><li>・ 里建建用處</li><li>: 106720 服務使用者</li></ul>	6姓名:林○章	新 班(期)別:208 期	胸腰髓斑
會議時間	112.07.10	會議地點	二樓會議室	
主席	楊月美	紀錄	黃仁祥	
服務需求	■生活自理訓練 □心理動 ■社會適應訓練 □後遺症		生活服務 □身障福利服務諮詢 安置服務 □社區居住訓練	□就學需求 □其他

### 一、會議內容:

- (一). 服務使用者報告內容詳見:日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社 會適應評估量表、心理評估量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。
- (二). 服務使用者主述:考汽車駕照、學習排便方式、輪椅操作技巧,希望更精進一點。
- (三). 考汽車駕照:汽車駕照的部分,日後課程會安排時間讓服務使用者練習汽車移 位及駕駛操作,機車駕照因為欠費問題無法考取。
- (四).學習排便方式:學習以沖水刺激的方式幫助排便,並且配合括肛方式處理,觀察排便是否順利及隔天檢查是否會有滲便問題。
- (五). 增加導尿次數:原一天導尿三次,增加一天至少五次,減少滲尿問題。
- (六). 輪椅技巧部分:過門檻的部分已能順利達成,孤輪的部分仍在掌握技巧當中, 上下斜坡技巧已能慢慢達成。

### 二、會議決議:

- (一). 預計生活重建時間 112.07.03-112.09.22。
- (二).除個別化服務計畫內容外,個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練,個管員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練狀況。

### 四、參與會議人員簽名或蓋章: 情見為 生活重建課課長 個案管理課課長 劉政奇 護 理 人員 生活服務員 劉惠綺 潘正輝 告月美 個 管 員 趙健文 服務使用者 71 04 Gm 主管簽核 出国

服務單位:重建運用處編號:106720 需求或問題 學習兩便處理 增加等 方式及技巧。 智排位 方式及技巧。 智排位	日標 原外次數, 修替技巧熟	財團法人桃園市私立等 個別化用 填寫日期:112.07.10 服務使用者姓名:林〇翰 服務項目	私立脊髓損傷 別化服務計畫 2.07.10 課程內容 1. 泌尿系統與排 便1、2 2. 生活自理(衛生 處理) 3. 常用輔具介紹 1. 肌耐力訓練 2. 耐力略範訓練	潛能發展中心  班(期)別:208期 胸腰髓斑實施策略  1. 教導灌水及甘油球排便 服務	應班 執行人員 (
學習齡掛扶	中华林林林江南				H +1 45 CH
学智點椅技巧;住家大門口	先將輪椅技巧熟 練,並嘗試大門斜	1. 生活訓練課程 2. 體能訓練課程			服務使用者 訓練員:責
斜坡克服。	坡能否調整。		支巧(過障		個管員:黃仁祥
			礙) 4. 身體平衡訓練	<ol> <li>提升安全感,並多操作熟練。</li> </ol>	
<b>老</b> 取汽車駕照。	順利考上汽車駕 照。	1. 生活訓練課程	<ol> <li>車頭駕駛訓練</li> <li>汽車移位訓練</li> </ol>	1. 在中心內部熟練車頭騎乘技巧。 乘技巧。 2. 加強行動能力、操作安全 2. 沈意事項、行動能力。 注意事項、行動能力。	服務使用者: 林 訓練員: 黃榆木 個營員: 黃仁祥

	: 養仁祥		10000000000000000000000000000000000000
練習開車。	個案管理員		₩ ₩a
	護理人員: 劉惠	生活服務員: <mark>緣正相</mark>	個管課課長: 協馬
	李與計劃人員簽名: 服務使用者: 不在 DA 362	<b>宣禁員: 遊戲文</b>	生重課課長: <u>劉政</u> 奇

### 脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表

訓練單位:脊髓損傷潛能發展中心

個案編號	: 106720	個案姓名: 林'O喻	訓	練類別: 生活動	建	班(期)別:208
訓練科目	日期	課程內容	成績	補救措施	訓練師(員)	填表》
體能訓練	2023/7/17 至 2023/9/22	一、肌力訓練 二、輪椅路跑訓練 三、心肺功能訓練 四、身體坐姿平衡訓練 五、早晨操 六、身體功能評估與檢測 七、體適能課程 1.輪椅別球 2.輪椅壘球 3.輪椅壘球 3.輪椅点球 4.地板滾球 5.輪椅槌球比賽 7.游泳體驗 8.功能性肌力培養、發展課 程 9.有國重訓、間歇運動、大 藝術家、音樂派對、桌遊時	一二三四五六七、良良良良良良良良良良		范弘逸 高 劉 遊 達 漢 文 章 鏡 世 慶 韻 本 一 の の の の の の の の の る の る の る の る の る の	單 位:生活i 主 管:劉政 訓練員:范弘 社工員:黃仁
生活訓練	2023/7/17 至 2023/9/22	10.運動傷害防護  一、衛生處理 二、汽機車體檢 三、機車駕駛訓練 四、監理站機車考照 五、機車道路駕駛 六、汽車駕訓班體位判定及 報名 七、輪椅技巧(過障礙) 八、汽車移位(收納輪椅) 九、移位技巧(跌倒爬起) 十、常用輔具介紹&輔具 DIY 十一、居家無障礙規畫 十二、汽機車改裝介紹	一二三四五六七八九十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十		劉政奇 范弘逸 黃承皇 陳革光	單 位:生活重主 管:劉政者訓練員:范弘教 社工員:黃仁补

		十三、外宿旅遊規劃休閒週 動介紹 十四、烹飪 十五、輪椅輔具介紹	十五、良好		
其他訓練	至	一、福利與權益介紹 二、玩具愛分享 三、慈濟醫院義診 四、靜淨境 五、宗教信仰 六、職災權益與保險理賠 七、夢想實踐營 八、期末訓練成效評估 九、薪火相傳 十、期末滿意度調查 十一、學員成果展 十二、家屬成長座談 十三、金融理財	一二三四五六七八九十十十二二三四五六七八九十十十二二十二十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	楊月美 劉政弘逸 黃二二 黃二二 黃二二 黃二二 黃二二 黃二二 黃二二 黃二二 黃二二 黃二	單 位:生活重主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黃仁祥
諮商輔導課程	至	一、ISP 服務計劃討論 二、兩性關係 三、障礙接納 四、生涯規劃 五、重建與喜悅 六、轉衡服務計畫	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好	楊月美 劉政奇 王俊懿 范弘逸 李克翰	單 位:生活重 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黄仁祥
社會適應課程	2023/7/17 至 2023/9/22	一、大潤發購物訓練 二、淡水之旅 三、宗教文化之旅 四、都市叢林探險 五、新莊棒球場觀賽之旅 六、電影院影片欣賞	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好	范弘逸 林育智 連映媞 黄榆木	單 位:生活重 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黃仁祥
組織規範	2023/7/17 至 2023/9/22	一、開訓典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防逃 生 三、服務流程及課程介紹	一、良好 二、良好 三、良好	劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單 位:生活重 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黃仁祥
職前訓練	2023/7/17 至 2023/9/22	一.職涯探索 二.資訊運用 1.Word 基本操作 2.自傳撰寫	一、良好 二、良好 三、良好	劉家豪	單 位:生活重 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黃仁祥

		3.網際網路 4.影音下載 三. 就業分享			
		一、認識脊傷與後遺症預防	一、70分	 劉惠綺	
		二、泌尿系統與排便處理	二、良好	謝杰倫	
		三、居家護理	三、80分		品 64· 44年
	2023/7/17	四、用藥常識	四、95分		單位:生活重
生理知識課程	至	五、飲食營養	五、良好		主 管:劉政奇
	2023/9/22	六、感染預防與處理	六、良好		訓練員:范弘逸
		七、口腔衛生	七、良好		社工員: 黃仁祥
		八、脊髓損傷醫療新知及問 答	八、良好		

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

# 脊髓损傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄

# 訓練單位:重建運用處

智雨便處理方 1. 數導灌水及甘油球排便 1. 7/5 數導排便知識,及灌水和甘油球排便的便 1. 合知用 及技巧。 使用方法。	需求或問題	實施策略	訓練情形紀錄	繪效成果及建議
置輪椅技巧。 1. 加強手部肌耐力及驅幹 1. 7/5 練習翹孤輪、經過一個小時左右的練習。 1. 蒙天門口斜坡 穩定度。 2. 實際操作指導 2. 7/7 翹起孤輪、經過一個小時左右的練習。 3. 提升安全感,並多操作 3. 7/11 已經可以很順利的翹起平衡,也開始嘗試 翹著孤輪往前緩慢推行。	學習兩便處理方式及技巧。		7/5 教導排便知識,及灌水和甘油球排便的使用方法,當天使用甘油球後只有排出些許糞便。用方法,當天使用甘油球後只有排出些許糞便。7/10 追蹤排便情況,假日两天改用灌水,排得比較順利,但偶爾白天起床發現會有一些糞水跑出來。 2/17 再次追蹤排便情况,服務使用者說有排比較多的硬便跟軟便,也稍微掌握到使用的感	
	學習輪椅技巧,住家大門口斜坡克服。		7/5 練習鮑孤輪,經過一個小時左右的練習,選是無法掌握鮑起平衡訣竅。 選是無法掌握鮑起平衡訣竅。 7/7 鮑起孤輪,翹起成功率偏低,但翹起之後 的平衡感有穩定許多。 7/11 已經可以很順利的鮑起平衡,也開始嘗試 翹著孤輪往前緩慢推行。 程安場前半段都能輕鬆通過,最後的麴孤 輪下檻還不熟練。 8/8 翹孤輪往前推行已經有較明顯的進步,待 練習多次之後,將開始練習鮑孤輪下斜坡。 9/8 社會適應課程都市叢林探險,一整天在外 面對真實的路況,體能及輪椅技巧已經可以應 付一整天在外推行,但遇到較困難的障礙,還 是得需要路人協助。	to the latest the late

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

		期別:	208	3		班	别	■胸腰髓	頸帽	造		姓名	: : ;	林 〇翰
項	B	日期	7/3		V	多考			內	容	說		明	
- 20	-	評別	初評	預估	後評	分數				-0-	100			
1. 進食(	10)		8	10		各得2分	自自	行清洗餐具。 行盛飯。 行穿脫輔具。 行取食。	■自行進	食。				
2600	洗臉		2	2		1.0		CANTON THE	- n n a					
2. 個人	刷牙		2	2		2		行準備物品及		na y se	7 83			
衛生 (8)	梳頭		2	2		100		需別人在旁協 需別人協助。		义。(行	1 77			
(0)	剪指甲		2	2			LI	m 24 / - 10/1 24	14 0 W.Y.					
3.洗澡(	10)		8	10		各得2分	▲前	□中□後 能	自行洗腳底 自行洗背		前回中			自行洗頭 自行洗身體
4. 穿脱(	8)		7	8		各得2分	■前	□中□後 能 □中□後 能 □中□後 能 □中□後 能	自行穿脫鞋· 自行穿脫襪·	子 (				小時完成者, 其餘為10分鐘)
5. 排便處 (10)	迂理		3	8		3	前前	□中□後 能 □中□後 能 □中□後 能	自行處理排	世物。(	得3分	)		77-1-1
6. 滋尿炭 (10)	<b>達理</b>		5	10		5	能自	行解尿(含導尿) 行解尿(含導尿 需別人協助處)	),但使用,					き、尿布等。 尿布等需別人協助
7. 行走或 (10)	<b>注推輪</b>		3	8		5 3 C	時可時會完只	→胸:60 分內 續行走(含使用 →胸:20 分內 己在平地推輪 由他人操控。	; 頸: 120 ; 輔具)50 公 ; 頸: 50 分 奇 50 公尺, 則過障礙物	分內, 哲 尺以上或 內, 操 但不會 操控熟悉	控可上 輪換熟機 推上坡 度:	下5跑到。	公分 馬 野 動 哲 か か か か か か か か か か か か か か か か か か	第一轉角來回(2公里)
	床		3	3		3		使用輔具可獨2						
8. 輪椅	馬楠		0	3	11	2	使用	輔具可完成轉行	立動作。(得	2分)				
轉位	椅子		2	2				輔具並需要他人		<b>企監督動</b>	作較慢	0 (2	413	<del>}</del> )
(15)	汽車		0	2		0	完全	不會自己轉位	(得0分)					
-	地面		0	3	4-1									
	翻身		2	2				立完成(含使用				10(1	125	<del>)</del> )
9. 床上	坐起		2	2				較慢或部份需用		力。(得	1分)			
動作	躺下	-	2	2		Ú.	元全	需別人協助。(	付 (分)					
(10)	移位		2	2			-	7	參考值:床	上被他	可挫劫	豆 肥 五	g. 香丸 龙	. 此 雅 )
	掀蓋被		2	2		-	AL Ver	The second secon	2 - 1		20 00 000	- L		5-2-3-1
	通控器	-	1	1				立完成(含使用 他人部份或完全			穷杨助	* (1)	1 1 3.	7)
10. 開闢	進程為		1	1		0	而安	5人可切以元3	- 伽叫"(行	0 71				
(5)	金ナ 輸赴		1	1										
	包裝裝		1	1										
11. 地上打			4	4		2	動作	行獨立完成。 較慢 人協助。						
	総分		66	94		H	前評	原 4 1 26 11	便處理,導 輕度依賴。	尿觀念	,之後	加強	床上	上、輪椅上穿脫、輪
評定	人員簽	名遊徒	I	遊健	Ð	評語	後評					-		- 1
主	管簽核	劉政	奇	劉政	奇	620	總評							

胸膜髓 評分級距 0  $\leftarrow$  完全依賴  $\rightarrow 20$   $\leftarrow$  重度依賴  $\rightarrow 40$   $\leftarrow$  中度依賴  $\rightarrow 60$   $\leftarrow$  程度依賴  $\rightarrow 80$   $\leftarrow$  功能獨立  $\rightarrow 100$  頭 髄 評分級距 0  $\leftarrow$  完全依賴  $\rightarrow 10$   $\leftarrow$  重度依賴  $\rightarrow 30$   $\leftarrow$  中度依賴  $\rightarrow 50$   $\leftarrow$  程度依賴  $\rightarrow 80$   $\leftarrow$  功能獨立  $\rightarrow 100$  11112

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

Acc	日期	1/6	6	/	<b>秦考</b>	
項目	評別	初評	預估	後評	分數	內 容 說 明
V	主動性(5)	5	5			主動與他人聯繫。 被動與他人聯繫。
1.使用手機 狀況(10)	操作能力(5)	5	5	Ī	5_ 3_	會獨立使用或指導他人使用。 需別人幫忙撥打或使用情況不佳
0. 11 00 000 00	主動性(5)	5	5		5 3	不知道或完全不會使用。 (5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。
2. 使用資源 能力 (10)		5	5		5_	(2)被動但請別人做。(1)被動且無意願。 瞭解並能獨立且運用的能力
(10)	社會資源運用(5)	э	D		0	部分睽離或需要他人協助。 完全不瞭解:任由他人處理。 主動且有意願。
	主動性(5)	3	5		3□	被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願 (他人強迫亦不願意外出)。
8, 上街購 物、用餐 (15)	外出用餐(5)	3	5		3	能獨立外出及選擇察食。 每一次外出用餐都需有人陪伴。 完全不會(無法)外出用餐。
1302	獨立購物能力(5)	3	5		5 <u></u>	獨立購買日常生活用品。 每一次上街購物都需有人陪 » 完全不會(無法)上街購物。
	使用交通工具之 主動性(5)	5	5		5 3	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請戒強迫才顯意外出)。
	駕駛汽機車、電輪 持、電動車頭(10)	3	5		10□ 5□ 3□	被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。 能自己完成,不需他人協助,來去自如。 可以獨立駕駛,但上下車需他人協助完成。 完全不會自己做,行動皆需他人協助完成。
1. 外出行動 能力 (30)	搭乘汽車。大眾運 輸工具(5)	0	5		5∐ 3□	元三十十日 己
	外出時是否能主 動尋找目的地(5	3	5		5□ 3□	能自己完成,不需他人協助,來去自如。 部份需他人協助。
	分) 因應環境障礙的 應變能力(5)	3	5		5_ 3_	完全不會自己做。 可獨立應變。 應變能力較差。 完全效素應變能力 @
5. 門診看病(	(5)	5	5		5 3	能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 部份需要旁人協助。
	家族活動或聚會 主動性(5)	3	3		5 3	完全不會自己樹號門診看病。 會主動參與或辦理家庭活動或教會。 被動參與家庭、活動或教會 不顧意參與家庭、活動或教會。
5,活動參與 [15]	外出參加聚會或 活動(5)	3	3		5[] 3[]	會主動參與或安排外出聚會或活動。 被動參與外出聚會或活動。 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	5	5	H	5 <u></u>	可配合團體生活且遵守團體規範。 願意配合團體,但需要他人提醒。 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。
	個人儀容整齊之 維護(5)	5	5	ii	5□ 3□	穿戴整齊乾淨,會注意自己儀客整齊,且能做好維護。 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。
人際關係 溝通	與家人(5)	5	5		5[] 3[]	牙默介置用工作工作,也無法正思及維峻, 就動溝通,需由他人主動協助。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
(15)	與陌生人(5)	5	5	Ī	5□ 3□	放助構通且但此人任务動助" 能主動完成構通" 塞養與害怕與陌生人互動,等待陌生人開口" 被動構通且拒絕他人在旁協助。"
總	分(100)	74	91		VI_	被別得通生征地比人任方面別 受傷都在醫院體系轉院復健,返家後因無法控制及處理排便,會排, 外出,其次因住家外大門針坡過後,自己無法上下,所以很少外出
評定	人員簽名 贾	二科	黃作	祥	評語	後評
1.6	管簽核		TE.	Ŧ	WET .	總評

## 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)

填寫日期: 112 年 7 月 6 日、112 年 月 日 姓名: 林〇翰 ※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為 後評分數。

題目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天
1. 做事不感與趣或高與	<u>0</u>	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	<u>0</u>	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	1	2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	<u>0</u>	1	2	3
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	<u>0</u>	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	0	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	0	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數		0	分	
後評統計分數			分	

前評內容: 服務使用者在傷後不太會去糾結受傷了怎麼辦,現階段只想著如何將自己照顧得 更好,很坦然面對失去的,情緒也樂觀。

綜合評估:

很少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14;中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

### 心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	言	<b>h</b>
		惠					前評	後評
4-	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0		
無意	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4		į
思義	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4	5	
我感	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	3	4		
134	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4		
7.5	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0		
情緒	7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4		
不	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4	5	
不安感	9. 我感覺很無望。	0	1	2	3	4	5	
	10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4		
	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4		
沮	12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0		
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4	5	
感	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	2	3	4	前評 5 5	
	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4		
無	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0	5	
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4	8	
感	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4		
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4		
<b></b> 敗	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4	1	
感	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4	4	
MA	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4		
	前評分數統計	1			27分			
	後評分數統計				分			

前評內容:測得分數為27分,失志狀況為輕度,其中「無助感」分數最高,服務使用者表示, 因為傷後其實不會有太多的悲觀情緒,現階段只希望自己能學會如何將自己照顧得更好。 綜合評估:

輕度:0-32分;中度:33-64分;重度:65-96分

個管員: 黃仁祥 主管:

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

		期別	208	3		班	別 ■胸腰髓 □頸髓 姓名:林〇翰
项	8	日期	7/3		9/7		A 10 40 00
39	В	評別	初評	預估	後評	分數	內 容 說 明
1. 進食(	10)		8	10	10	各得2分	□自行清洗餐具。 ■自行進食。 ■自行盛飯。 ■自行穿脫輔具。 ■自行取食。
2. 個人	洗臉		2	2	2	2	Property and the second
衛生	刷牙		2	2	2		] 可自行準備物品及完成清潔。   部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分)
(8)	梳頭	2	2	2	2	0	
	剪指甲		4	Z	Z	各	■36□ 4□ 16
3. 洗澡(	10)		8	1.0	10	得2分	■前□中□後 能自行移位馬楠或洗澡椅 ▲前□中□後 能自行洗腳底 ■前□中□後 能自行洗頭 ▲前□中□後 能自行洗背 ■前□中□後 能自行洗身體
4. 穿脱()	8)		7	8	8	各得2分	■前□中□後 能自行穿脫衣服 ■前□中□後 能自行穿脫裝子 ■前□中□後 能自行穿脫機子 (參考值:能在1小時完成者, ■前□中□後 能自行穿脫褲子 褲子20分鐘,其餘為10分鐘)
5. 排便夷 (10)	理		3	8	10.	3 4 3	The A was a second of the action of the acti
6. 泌尿處 (10)	理		5	10	10	5	能自行解尿(含導尿),並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 能自行解尿(含導尿),但使用、更換,清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協助 完全需別人協助處理。
7. 行走或 (10)	推輪		3	8	8	5 3 0	可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。 時間→胸:60分內:頻:120分內,操控可上下5公分門檻、階梯。 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里) 時間→胸:20分內:頻:50分內,操控熟悉情形,可過3公分門檻。 會自己在平地推輪椅50公尺,但不會推上坡。 完全由他人操控。 只能構控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度:熟悉揉控介面1分、上下斜坡2分、下檻10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(8形)3分。
	床		3	3	3	3	不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分)
8. 輪椅	馬桶		0	3	3	2	使用輔具可完成轉位動作。(得2分)
轉位	椅子		2	2	3	10	使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分)
(15)	汽車		.0	2	3	.0	完全不會自己轉位。(得0分)
	地面		0	3	3		
n + .	動身		2	2	2		能獨立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得2分) 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分)
9. 床上 動作	坐起 躺下		2	2	2		動作製度或部份需別人在方協助。(得1分) 完全需別人協助。(得0分)
(10)	移位		2	2	2	M_	70 ± m 1/17 × m × 97 × 1/15 V 71 /
CIGY	松蓋被		2	2	2		(參考值:床上移位可撐起屁股移動為基準)
	PM 31.702		1	1	1	10	能獨立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得1分)
	適推器		1	1	1		需要他人部份或完全協助。(得0分)
10. 期間	盖子		1	1	1	7	the service of the service and the service of the s
(5)	鑰匙		1	1	1		
-	包裝袋		1	1	1		
11, 地上村	告物 (4)		4	4	4	4□ 2□ 0□	可自行獨立完成。 動作較慢 需別人協助。
	總分		66	94	98	i.e.	前評 優先加強排便處理,導尿觀念,之後加強床上、輪椅上穿脫、輪 椅技巧,屬輕度依賴。
	人員簽			趙健	-	評語	已能自行處理兩便問題,輪椅上穿脱可以在兩分鐘內完成,一般 後評 床、馬桶、汽車移位都很熟練,輪椅技巧可以翹孤輪下一般的檻, 屬於功能獨立。
主	營簽核	劉政	引	則政命	]		總評 建議返家後還需要持續練習輪椅技巧,以利安全跨越家門斜坡障 礙,再找幾樣有與趣的運動維持自己的身體機能。

胸腰髓 評分級距 0←完全依賴→20←重度依賴→40←中度依賴→60←輕度依賴→80←功能獨立→100 頸 髓 評分級距 0←完全依賴→10←重度依賴→30←中度依賴→50←輕度依賴→80←功能獨立→100

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

期別: 208 期

班別:■ 胸腰髓

□ 頸髓 姓名:林○翰

項目	日期	76	6	19/6	多考	內 容 號 明
- 項 - 日	評別	初評	預估	後評	分數	P3 45 90 41
( /4: ITI & 18)	主動性(5)	5	5	5	0[	主動與他人聯繫。    被動與他人聯繫。
1、使用手機 狀況(10)	操作能力(5)	5	5	5	3	會獨立使用或指導他人使用。 需別人幫忙搬打或使用情況不佳 不知道或完全不會使用。
2. 使用資源	主動性(5)	5	5	5	5 3	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
能力 (10)	社會資源運用(5)	5	5	5	5_ 3_	瞭解並能獨立且運用的能力。 部分瞭解或需要他人協助。 完全不瞭解,任由他人處理。
	主動性(5)	3	5	5	5_ 3	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
3. 上街購 物、用餐 (15)	外出用餐(5)	3	5	5	5 3	能獨立外出及選擇餐食。 每一次外出用餐都需有人陪伴。 完全不會(無法)外出用餐。
(10)	獨立購物能力(5)	3	5	.5	5[_ 3[_	獨立購買日常生活用品。 每一次上街購物都需有人陪。 完全不會(無法)上街購物。
	使用交通工具之主動性(5)	5	5	5	5_ 3_	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請或強迫不顧意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車頭(10)	3	5	10	10 5 3	能自己完成,不需他人協助。來去自如。 可以獨立駕歇。但上下車動作輕慢。 可以獨立駕駛:但上下車動作輕慢。 可以獨立駕駛!但上下車動作輕慢。 完全不會自己做,行動皆需他人協助完成。
4. 外出行動 能力 (30)	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	0	5	5	5 3	死主不曾日己成,不需他人協助、來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協 部份當他人協助。 完全不會自己做,行動皆需他人協助
外出時是否能主 動專找目的地(5 3 5 5 3□ 部份案他人協助, 來去自如。 分) □ 完全不會自己做。		能自己完成,不需他人協助,來去自如。 部份需他人協助。				
	因應環境障礙的 應變能力(5)	3	5	5	5 3	可獨立應變。 應變能力較差。
5, 門診看病(	(5)	5	5	5	5_ 3_	完全沒有應變能力。 能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 前份需要旁人協助。 完全不會自己掛號門診看病。
	家族活動或眾會 主動性(5)	3	3	3	5 3	會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 被動參與家庭、活動或聚會 不願意參與家庭、活動或聚會。
5. 活動參與 (15)	外出參加聚會或 活動(5)	3.	3	3	3	會主動參與或安排外出眾會或活動。 被動參與外出眾會或活動。 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	5	5	5	3□	可配合團體生活且遵守團體規範。 願意配合團體,但需要他人提醒。 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。
	個人儀容整齊之 維護(5)	5	5	5	5 3	穿載整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 穿載整齊乾淨,但不會注意及維護。 穿載不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。
7. 人際關係 溝通 (15)	奥家人(5)	5	5	5	5 3	能主動完成溝通。 被動溝通,需由他人主動協助。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。
1400	與陌生人(5)	5	5	5	5□ 3□	熊主動完成溝通。 害羞與害怕與陌生人互動, 等待陌生人開口。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。。
總	分(100)	74	91	96		初評 受傷都在醫院體系轉院復健,返家後因無法控制及處理排便。會排 外出,其次因往家外大門斜坡過陡,自己無法上下,所以很少外出
評定	人員簽名 遺	仁料	B	仁祥	評語	禮過生活重建訓練課程後,外出交通能力基本無廣,已考取汽車寫照,未來也會購買電動車頭及家中汽車改裝,使外出更便利。
1	<b>管養核</b>	1	land.	1	1	總評 遊過中心生活重建課程後,外出社會適應、人際互動,交通出行, 本沒問題,返家後會開始規畫下一階段。

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)

填寫日期: 112 年 7 月 6 日、112 年 9 月 11 日 姓名: 林 0 翰 ※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為 後評分數。

題目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天
1. 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	<u>0</u> ,	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	. <u>0</u>	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	<u>0</u>	1	2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	<u>0</u> .	1	2	3
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	<u>0</u>	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	<u>0</u>	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數		0	分	
後評統計分數		0	分	

前評內容:服務使用者在傷後不太會去糾結受傷了怎麼辦,現階段只想著如何將自己照顧得 更好,很坦然面對失去的,情緒也樂觀。

綜合評估:服務使用者在接受生活重建後,有了同儕的支持心態更加開朗,也因為日常完全 不需協助者協助更加的樂觀。

很少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14;中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

### 心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	4	l t
		惠					前評	後評
4	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0		
無意	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	<u>1</u>	2	3	4		
总義	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4	5	5
我感	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	<u>1</u>	2	3	4		
NOV.	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4		
	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0		
情緒不安感	7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4		
不	8. 我覺得我幫不了我自己。	0		2	3	4	5	5
安咸	9. 我感覺很無望。	0	1	2	3	4		
104	10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4		
	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4		
沮	12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0		100
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4	5	6
感	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4		
無	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0		
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4	8	5
感	19. 我是有價值的入。	4	3	2	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4		
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4		
大敗	22. 我對生活感到洩氣。	0	<u>.i</u>	2	3	4	4	
感感	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	<u>1</u>	2	3	4	4	4
NO.	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	<u>Ī</u>	2	3	4		
	前評分數統計				27分			
	後評分數統計				25 分			

前評內容:測得分數為27分,失志狀況為輕度,其中「無助感」分數最高,服務使用者表示, 因為傷後其實不會有太多的悲觀情緒,現階段只希望自己能學會如何將自己照顧得更好。

綜合評估:測得分數為 25 分,失志狀況為輕度,其中「沮喪感」分數最高,服務使用者表示, 雖已能完全生活自理,但發生腹瀉時處理起來感覺煩躁,無法立即完成。

輕度:0-32分;中度:33-64分:重度:65-96分

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 生活重建訓練成效總評估表

### 一、 個案基本資料:

姓名	林〇翰	性別	男	出生日期	1992/11/21	班別	□頸髓■胸腰髓
受傷時間	2022/11/14	期別	208 其	明 受傷部	位與程度	胸髓第	8節 完全性損傷

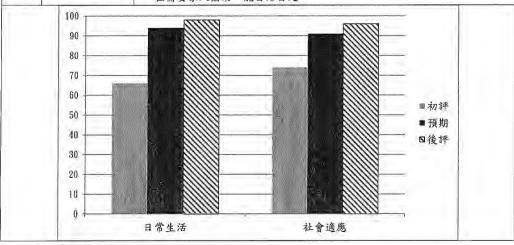
二、 訓練期間:112年07月03日至112年09月22日

### 三、 訓練成效:

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成 預計分數	說明
1	日常生活訓練	66	94	98	■是□否	已能自行處理兩便問題,輪椅上穿脱可以在分鐘內完成,一般床、桶、汽車移位都很熟練輪椅技巧可以翹孤輪下一般的檻
2	社會適應訓練	74	91	96	■是□否	透過生活重建訓練課程後,外出交通能力, 本無虞,已考取汽車, 照,未來也會購買電 車頭及家中汽車改 裝,使外出更便利。
			前評	,		後評
		心理評估量表	長(一) 心理評	估量表(二)	心理評估量表(	一) 心理評估量表(二
		0		27	0	25
3	心理評估說明	(1) 前部 著如 (2) 後部 朗, 2. 心理評估	□何將自己照編 □:服務使用者 也因為日常完 量表(二)前後	音在傷後不太 頁得更好,很 音在接受生活 已全不需協助 評估:	坦然面對失去的 重建後,有了! 者協助更加的多	了怎麼辦,現階段只想 內,情緒也樂觀。 同儕的支持心態更加開 樂觀。 其中「無助感」分數最

高,服務使用者表示,因為傷後其實不會有太多的悲觀情緒,現階段 只希望自己能學會如何將自己照顧得更好。

- (2)後評:測得分數為25分,失志狀況為輕度,其中「沮喪感」分數最高, 服務使用者表示,雖已能完全生活自理,但發生腹瀉時處理起來感覺煩 躁,無法立即完成。
- 3. 個管員評估:服務使用者心態轉換良好,沒有太多的負面情緒,偶爾會因 為衛生處理時感到煩躁,現階段也在積極地尋找未來方向目標,讓自己不 在需要家人協助,能自給自足。



### 四、 服務計畫成效:

需求或問題	目標	服務成效說明			
學習兩便處理方式 及技巧。	增加導尿次數,學習 排便方式。	<ol> <li>7/5 教導排便知識,及沖水刺激和甘油球排便的使用方法,當天使用甘油球後只有排出些許糞便。</li> <li>7/10 追蹤排便情況,假日兩天改用沖水刺激,排得比較順利,但偶爾白天起床發現會有一些糞水跑出來。</li> <li>7/17 再次追蹤排便情況,服務使用者說有排比較多的硬便跟軟便,也稍微掌握到使用的感覺,清楚知道訓練老師所分享的排便情況。</li> <li>告知服務使用者使用沖水刺激結束後,還要再擴肛讓腸子裡面的水流出來,就比較不會造成腹瀉的情況發生。</li> <li>了解使用狀況後,建議可以將時間稍微拉長一點,可以清理得更乾淨。</li> </ol>			
學習輪椅技巧,住	先將輪椅技巧熟	1. 7/5 練習翹孤輪,經過一個小時左右的練習,			

家大門口斜坡克 服。	克 練,並嘗試大門斜坡 能否調整。		還是無法掌握翹起平衡訣竅。 7/7 翹起孤輪,翹起成功率偏低,但翹起之後 的平衡感有穩定許多。
		3.	7/11 已經可以很順利的翹起平衡,也開始嘗試
		4.	翹著孤輪往前緩慢推行。 7/24 障礙場前半段都能輕鬆通過,最後的翹孤 輪下檻還不熟練。
		5.	8/8 翹孤輪練習,翹孤輪往前推行還需要再更 穩定。
		6.	9/5 翹孤輪往前推行已經有較明顯的進步,待練習多次之後,將開始練習翹孤輪下斜坡。
		7.	9/8 社會適應課程都市叢林探險,一整天在外
			面對真實的路況,體能及輪椅技巧已經可以應 付一整天在外推行,但遇到較困難的障礙,選 是得需要路人協助。
	。順利考上汽車駕照。	1.	7/17 至永大診所進行汽車體檢。
		2.	7/19 練習使用車頭,也有騎乘車頭由訓練老師 帶領至外面道路駕駛訓練。
考取汽車駕照。		3.	7/20 至大眾汽車駕訓班報名。
		4.	之後將嘗試騎乘車頭至駕訓班,但會請會騎機 車的同學陪伴一起至駕訓班。
		5.	8/31 順利考到汽車駕照。

### 五、 其他分析:

(一)輔具使用:■輪椅□電動輪椅■氣墊座■其它輔具:_電動車頭_	
(二)居家環境:□已改善■有改善計畫□暫不改善□無法改善	
(三)交通工具:□考取機車駕照■考取汽車駕照■電動車頭	
□沒有者取駕服 原因:	

### (四)綜合評估及建議

- 1. 服務使用者在訓練歷程中,生活自理及獨立性已經可以完全自理,外出的社會適應上也 能夠完全去適應環境上的問題及困難。
- 2. 建議養成運動的習慣,維持上肢肌耐力便於日後生活移位。
- 3. 與家人協調,住家外大門口斜坡是否能修繕較平緩,降低外出難易度。

### 六、 簽核:

評估人員: 遊校 / 遊仁群 個管課長: 生重課長: 劉波奇 主管:

輔導單位: 脊髓損傷潛能發展中心

個案編號:106720

個案姓名:林〇翰

訓練種類:生活重建

班(期)別:208 胸

腰髓

日期

事由内容

處遇內容

填表人

2023/9/22 參加結訓典禮。

服務使用者參加結訓典禮,分享在中心受黃仁祥

訓狀況以及感想。

2023/9/14 召開轉銜會議。

1.會議內容詳見「轉銜計畫」表。

2.後續依轉銜計畫執行。

2023/9/9 社會適應課程-叢林探險

服務使用者:

黄仁祥

黃仁祥

放生的過程中,被拒絕了很多次,在第二 關卡了很久,這次放生對我來說沒有什麼 困難,但下雨天有影響到我的心情。

不要害怕被拒絕,這也是社會適應中的一 環,無法事事順心也順利,但能讓你更進 步更強壯,外出如遇到下兩天記得穿雨 衣,也別因為下雨天而不出門,這也是社

會適應之一。

2023/9/6 社會適應課程-宗教之旅

服務使用者:

黄仁祥

農禪寺的心經讓我心情很平靜,之後一個

人也會想去好好地參觀。

WR 回應:

宗教之旅想表達的意思,放下過去、放過 自己、活在當下,別用情緒處理事情,若

喜歡可以舊地重遊散心。

2023/8/31 前往駕訓班考汽車駕照

服務使用者當天早上前往考照,也順利考黃仁祥

取汽車駕照。

2023/8/28 關心服務使用者此次返家情形

服務使用者:

黃仁祥 此次返家,有特地去嘗試克服住家大門前

斜坡,利用在中心學習的輪椅技巧,成功 克服了障礙,原先從沒想到能自己上下

坡,很高興。

WR 回應:

給予服務使用者肯定的鼓勵,確實做到社 會實踐,也肯定服務使用者在中心學習認 真的態度,還是建議如果斜坡能延伸會更

安全。

2023/8/18 關心學員汽車駕訓班練習情形

服務使用者:

黃仁祥

學習狀況良好,基本上場內路考沒問題, 道路駕駛還是會有點緊張,希望一次過

關。

WR 回應:

WR 回應:

鼓勵服務使用者放輕鬆應對考試,只要遵 守交通規則及教練所指導的技巧一定可

以順利考照。 服務使用者:

2023/8/11 關心近期學習狀況

黃仁祥

來到中心一個月多了,生活自理情形越來

越好,衛生處理速度也有提升。

WR 回應:

給予服務使用者肯定的鼓勵支持,明顯能 看到進步的幅度,也請服務使用者持續努

力加強,有不懂得盡量提問。

2023/8/2 社會適應課程-淡水之旅

服務使用者:

黃仁祥

1.傷後這是第一次搭乘高鐵、捷運、台 鐵,火車,小站火車與月台的落差是自己

未來要克服的部分。

2.許願後,未協助拍照,移行中有撞到一

輛機車,但還好沒有問題。

3.做了兩項功課,其中一位是向飲料店的 小姐說明 DM,她臉很臭,感覺不太願意

4.逛地下街時有看到一些遊民。

WR 回應:

台鐵小站會有站務人員協助放渡板,所以 不需要擔心高低差的問題。只是進站前需

要通知站務人員告知自己的需求。

2023/7/26 關心第一次的社會適應課程感想(大潤發 1.第一次傷後到賣場購物很緊張,不太敢楊月美 購物)

開口請陌生人協助。

2.路人都很友善,只要開口都願意提供協

2023/7/18 到中壢監理站報考特製機車駕照

1.個案經過路考後,已經順利路考通過。楊月美

2.後續要多練習操控機車,以利外出。

2023/7/10 召開個別化服務計畫。

1.會議內容詳見「個別化服務計劃會議記楊月美

錄」。

2.後續依會議決議執行。

2023/7/6 了解個案、家庭背景及心理狀態暨需求評1.請參考「個案基本資料」、「個案詳細楊月美 估表等狀況 資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持

系統評估」等表。

2.有關心理狀況詳見心理評估量表(一)、

(二)。

### 脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位: 脊髓損傷潛能發展中心

訓練種類:生活重建 班(期)別:208 胸腰髓

個案編號:106720

個案姓名:林〇翰

會談日期:2023/7/6

時間:10時10分至11時10分

會談人員:

個案本人 個管員姓名:楊月美

心理困擾

生活問題

會談主題: 就業問題

經濟問題

與個案訪談,了解個案個人及家庭狀況。

### 問題分析與處遇過程:

### 一)問題分析:

1.個案剛到中心,需了解個案內外在資源生心理及家庭支持系統,與社會支持支持網絡系統功能。

2.藉訪談了解服務使與後續處遇介入評估策略。

### (二)處遇過程:

1.透過「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」等評估表,了解服務使用者個人的背景及工作經驗及未來對自我生活的期許。

2.藉訪談了解家庭系統與社會資源支持網絡系統功能,運用生態系統觀點評估服務使用者內外在主阻力

3. 藉優勢觀點強化心理功能及改變的動力

### 評估與未來處遇計畫:

### (一)有強化心理功能與自我價值的需求:

未來處遇:透過優勢觀點幫助服務使用者能發現剩餘的功能激發對外來生活的想望建立新的價值認知重 建立持

(二)經濟壓力及對福利層面認知不足,傷友前端是處理醫療問題而在福利服務資訊缺乏而喪失應有的服務權為來未來處遇:

增強服務使用者透過中心生活重建訓練學習生活自立的能力,未來目標可投入職場增加經濟收入。
 社會福利資訊的提供與協助資源的連結開發

(三)生活自理能力需求

未來來處遇:生活重建訓練提供衛生與健康管理認知並透過同儕經驗分享加強生活自理或行動力

### 主管意見:

化激光计制进行、观景烟草训练状况。 墨朝

填表人:楊月美

# 脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位: 脊髓損傷潛能發展中心

訓練種類:生活重建 班(期)別:208 胸腰髓

個案編號:106720

個案姓名:林0翰

會談日期: 2023/8/16

時間:16時30分至17時17分

會談人員: 個案本人

個管員姓名: 黃仁祥

就業問題

會談主題:

# 問題分析與處遇過程:

#### (一)問題分析:

- 1.服務使用者因工作中高處跌落導致下半身癱瘓屬職業災害,受傷至今十個月。
- 2.服務使用者目前心理狀況可參考「心理狀況評估表」(一)(二)。
- 3.目前生活只有少部份需案家人協助,居家是租賃每月一萬二仟元,現大門口有斜坡很健,浴室沒有扶 手,需要做改善,但因是租的所以需要房東同意。
- 4.服務使用者想要充實生活故有就業需求,想多瞭解身障職缺資訊。

#### (二)處遇過程:

- 1.服務使用者就業史:受傷前從事勞力工作房屋建造小工,因為在工作處不慎踩空導致從高處跌落,因 雇主未投勞保只有投工會。
- 2.經濟狀況:每月有身障生活津貼5065元,職災失能五月底已送出申請,傷前有投保商業保險意外檢及住院醫療給付每日1500元皆已請領完成理賠。

# 3.家庭部分:

- (1)案父母對服務使用者相當照顧,也會服務使用者受傷的狀況感到擔心及關心,協助轉院及給予經濟 上的支持。
- (2)服務使用者與案妻於八年前就離婚,育有一子,但完全沒有互動。
- (3)就業部分:瞭解服務使用者對未來工作的想法,並且提供現有工作職缺(客服工作及訪視員工作)做為 參考。
- 4. 其他訪談內容:服務使用者表示受傷後不想讓案父母擔心,也不想待在家裡無所事事,希望有一份工作讓生活有目標有動力,因此希望將生活自理學習獨立後,再思考就業的部分。個管員回應:在生活重建訓練中有生涯規劃的課程,建議可以先探索自己未來人生方向,再思考自己的就業職種。

# 評估與未來處遇計畫:

# (一)評估:

- 1.服務使用者對自己生活重建後的目標很明確,因此評估服務使用者是有能力可以經過逐步引導,去規 劃及執行自己的未來,因此後續運用中心生重建課程、同儕間相互影響及個管員給予的輔導,可以朝目 標前進。
- 2.有關服務使用者居家環境改善的補助不大清楚,評估需要適時的給予申請流程上的引導及協助,以利

服務使用者未來使用資源能夠順利。

(二)未來處遇計畫:

1.持續觀察服務使用者訓練過程的狀況。

2.訓練過程給予適時的引導及鼓勵。

3.提供相關身障福利服務及流程上的說明。

主管意見:

对未来的探明难,给了肯定鼓勵。

填表人:黃仁祥

# 脊髓損傷患者個案輔導紀錄-轉衡計劃

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

個案編號: 106720

性別:男

訓練種類:生活重建

班(期)別:208 胸腰髓

出生日期:199

個案姓名:林〇翰

戶籍地址:彰化縣

聯絡地址:彰化縣和美鎮德美

E-mail: 無

電話(H): 0905-28 聯絡人:林里坦

與個案關係:父子

一受傷部位:胸髓 第7-10節,

障礙狀況—十受傷日期: 2022/11/14

- 生活自理:部分需要協助

行動電話:0905-28

身分證字號: N1245

聯絡電話 : 0937-7■

神經受損程度:完全性 受傷原因:職業傷害

使用之輔具:一般輪椅,氣墊座,氣墊床,其他

最高學歷:高中 婚姻狀況:離婚 經濟狀況:其他

個案現況分析(一)個案狀況:

1.生活重建期間: 112.07.03-112.09.22。

2.日常生活評估量表 53 分,輪椅使用者學習認真,自理能力都有提升,以及手部靈活度,屬於 輕度依賴。

3.社會適應評估量表92分,透過中心生活重建課程服務後,生活自理及外出能力已有明顯的提 升,透過行動輔具及大眾運輸工具,已能獨立進行跨縣市移行。

4.表達現階段會以學業為主,個人衛生處理能力無虞,回校就讀時應該不需家人陪同協助。

5.已購買個人行動輔具,高活動輪椅及電動車頭,之後外出不是太大的問題,將來也考慮買一台 二手車。

6.返家後會有些情緒低落,因家中無障礙尚未修繕,且無自己的私人空間,會再與家人協調。個 案需求評估(一)個案需求:

1.排尿方式的調整,多嘗試導尿技巧,增加熟練度及學習輪椅上導尿。

2.輪椅上穿脫,學習輪椅上褲子穿脫技巧,讓外出更方便。

3.輪椅操作技巧,持續學習高活動輪椅操作技巧,順利過障礙,讓外出更能順利安全。

4.汽機車考照及外出交通能力學習加強,順利考取汽機車駕照並順利完成道路駕駛及輪椅電動車 頭操作學習。

# (二)建議:

1.教導輪椅及馬桶自行單導的方法,再依個案狀況指導。

2.強化手臂肌耐力·教導輪椅穿脫技巧,實際操作後,從中指導並示範。

3.加強手部肌耐力及實際操作指導,多操作熟練提升安全感。

4.在中心內部熟練機車騎乘技巧,加強行動能力、操作安全,注意事項,協助至監理站考照,並 安排至駕訓班學習汽車操作及考照。個案轉銜計劃 1.待個案結訓後,追蹤再將服務使用者在中心

學習狀況轉介至地區協會。

2.後續追蹤服務使用者結訓後的生活自理及社會適應的狀況。

3.追蹤居住問題是否調整改善。計劃參與擬定者

(職稱、姓名及簽名)主管: [[]]

生重課課長:劉政奇

個管課課長: 圖月基

生活服務員: 潘正輝

訓練員:趙健文

個管員: 黃仁祥

護理員: 劉惠筠

服務使用者:督導意見單位:片上 多斤 美名

個案管理課

主管:楊月美

填表人: 黃仁祥

填表日期: 2023/9/11

# 脊髓損傷患者個案轉介表

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

個案編號: 106720 個案姓名: 林Q 翰 訓練類別:生活重建 班別:208 胸腰髓

受轉介單位:彰化縣脊髓損傷重建協會性別:男生日:1992 通訊處:彰化縣和美鎮德 509 號電話: 0905-2 手機: 0905-289 身分證字號: N124 受傷部位:胸髓 第7-10

節,受傷時間:2022/11/14神經受損程度:完全性傷害生活自理:部分需要協助婚姻:離婚接案

/轉出:家屬姓名:林 1與案主關係:父子電話:0937-76

## 個案紀錄:

### 一、個案狀況:

1.生活重建期間:112.07.03-112.09.22。

2.日常生活評估量表 98 分,已能獨立處理兩便及移位、輪椅穿脫,輪椅技巧已能克服一般常見 障礙,屬功能獨立。

3.社會適應評估量表 96 分,透過中心生活重建課程服務後,生活自理及外出能力已有明顯的提 升,透過行動輔具及大眾運輸工具,已能獨立進行跨縣市移行,屬完全適應。

# 4.個別化服務計畫:

(1)輪椅操控技巧-輪椅技巧已能克服一般常見障礙,也已購買輪椅電動車頭,外出騎乘操作無虞。

(2)取得汽車駕照-因規費未繳納無法考取機車駕照,故指導使用電動車頭增加外出機會:汽車駕 照於 112/9/1 順利考取駕照。

(3)學習兩便處理的方式與技巧-指導導尿的方式及次數,導尿的技巧與衛生清潔,排便教導以水 冲刺激的方式幫助排便,並提醒自我觀察排便狀況及是否會發生滲便情形。

# 個案需求及轉介原因:(一)評估:

1.服務使用者對自己生活重建後的目標很明確,因此評估服務使用者是有能力可以經過逐步引導, 去規劃及執行自己的未來,因此後續運用中心生重建課程、同儕間相互影響及個管員給予的輔 導,可以朝目標前進。

2.有關服務使用者居家環境改善的補助不大清楚,評估需要適時的給予申請流程上的引導及協助, 以利服務使用者未來使用資源能夠順利。

# (二)未來處遇計畫:

- 1.持續觀察服務使用者訓練過程的狀況。
- 2.訓練過程給予適時的引導及鼓勵。
- 3.提供相關身障福利服務及流程上的說明。填表人:黃仁祥聯絡電話:03-4909001#218 填表日期: 2023/10/19

# 脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

日期	個案現況	工作内容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表
023/11/19	就醫	公司名稱:	交通:復康巴士		1.服務使用者因	黃仁祥
		工作内容:	人際:尚可		有發燒現象好幾	
	1	職稱:	健康:不佳		天,經就醫檢查是	
		年資:/年	經濟: 尚可	į	排便處理時不小	1
	1	薪資:/月	其他:		心造成大腸有破	
	1	其他:			一個洞,已於前天	
					緊急開刀治療,現	Į.
					在住院休養中,由	ľ
	į				案父協助照料。	
					2.個管員關心開	
					刀後身體恢復狀	
					況,因 12 月中旬	
					有報名同儕班實	Ì
					習,現在傷口痊癒	
			i.		時間害怕來不及,	į
					心裡擔心故胃口	
					不佳,安撫服務使	
					用者心情並告知	
					不要急著出院,一	
					定要好好把傷口	
					養好不要想太多,	
			4		實習時間來不及	
					可以再安排,一定	
					要吃東西才有體	
					力。 3.服務使用	
					者感謝個管員給	
			1		予關心,會好好照	1
	1		Î		顧自己。	
22/10/17	<b>土</b> 前業	公司名稱:	交通:復康巴士	the man	1.關心服務使用	苦仁祥
JESTIOTI		工作內容:	人際:尚可		者結訓後回家生	XIII
		<b>単稱</b> :	健康:尚可		活狀況,目前較少	4
		喊待, 年資:/年	經濟:尚可		外出,若有需出門	
		十貝・/十 薪資:/月	其他:		會訂復康巴士或	
			大吧.		世	
		其他:			四米人协则联	

管員提供資訊,現在準備申請居家 用電補助,有預計 本週至醫院開診 斷書,提醒服務使 用者要注意醫生 開的內容,一定要 明確告知需求,可 申請冷氣及暖氣 電費補助。 3.服 務使用者甌謝個 管員提醒,會再多 留意。

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個案基本資料

	12		個案基本	頁科		
編號	106062					
姓名	許 0 惠	通報日期	2021 年 5	5月12日		
性別	女	婚姻狀況	受傷前:	未婚 受傷征	<b>後:未婚</b>	
身分證字號	S22553***	出生日期	2001年1	1月4日		
血型	A型	宗教信仰	無			
聯絡電話 (H)	無	手機號碼	0973-7		- 1	
聯絡電話 (0)	同上		1			
户籍地址	高雄市橋頭	區仕和里9	鄰			
通訊地址	高雄市橋頭	區仕和里9	鄰			
最高學歷	高中		e-mail			
障礙日期	2021年4月	損傷部位 脊髓損傷者	胸髓 第 11.12 節	神經受損程度	ASIA: (	完全性損傷)
障礙原因	職災	受傷過程 說明	下班途中	與貨車相撞		
是否領有身	是	身心障礙	障礙類別	第7類	再次鑑	115年10月
心障礙證明	J.C.	證明	障礙等級	重度	定時間	113 4 10 7
是否來過 中心	是		加入協會			
目前活動 能力	使用手推輪	椅	÷			
使用之輔具	特殊輪椅, 具	か行器, 氣墊/	座,其他電	動床、便盆	椅、鐵鞋	
緊急連絡人	姓名:謝台	鳳 關係	: 母女	電話: 手	機:09523	315055
服務需求	生活自理訓	練 心理重建	社會適應	應訓練 社區	居住訓練	
通報單位	單位名稱:聯絡電話:	南部訪視) 072369001		:柯騰皓 :hao@scsro	c. org. tw	

個案編號:106062 個案姓名: 許D惠

工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
佳鄉品味小菜館	晚班工讀生	外場服務	2020/2/5	2021/4/27	158/時	車禍
教育程度			de la company			
學校名稱		科系	日期(起)	日	期(迄)	是否畢業
正修科技大學	企	業管理系	2022/8/31		//	就學中
<b>職業訓練</b>			181000			1.30 (7.5)
受訓單位	à	川練職種	日期(起)	H	期(迄)	是否畢業

福利補助狀況		17 A	all the second	The state of
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位

(一)家庭支持:

1.案家成員:服務使用者、案父、案母、案姊、案弟

2.案父:目前無業,與服務使用者關係互動良好,家中經濟來源之一,是主要情绪支持者,資源協助者之一。

社 3.案母:目前無業,與服務使用者關係互動良好,是主要照顧及情緒支持者,資源協助者。

會 4. 案姊:目前居住台中,家中經濟來源之一,會補貼家用,與服務使用者關係良好,是情緒支持者之 支 \_\_\_。

持 5.案弟:目前從事送貨員,與服務使用者關係良好,未與家人同住。

網 (二)社會支持:

絡 1.醫院:高雄義大、高雄長庚、沙鹿光田、屏東民眾醫院。

2.高雄市政府:輔具。

3.高雄市成功之家脊髓損傷協會。

4.慈濟、脊髓損傷基金會:贈送物資、急難救助、輔具及關懷。

案	項目	說明
問題	生活自理訓練 社會適應訓練 其他	1.服務使用者需生活重建,學習生活自理,減少依賴家人照顧協助。 2.傷後基本都在家中,現持續就學中,由家人協助接送及陪伴,期待學習外 出技能後能獨自外出及就學。 3.家中無障礙環境不佳,且無私人空間。

1.服務使用者傷後心態積極樂觀,願意嘗試改變。

綜 2.相關的資源福利都有家人協助申請,本身對資源不太清楚,會提供相關資訊給服務使用者以釐清

合 自身權益。

評 3.目前就學中,都由家人開車接送及陪伴,透過生活重建自理訓練課程學習生活自理能力及外出技

估 能後,能獨立外出減輕家人負擔。

4.因住家為透天厝,修繕私人空間難度大,可先進行浴室無障礙修繕,方便衛生處理。

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心個別化服務計劃會議記錄

=1

服務單位	: 重建運用處		
個案編號	: 106062 服務使用者姓	性名:許0惠	班(期)別:208期 胸腰髓班
會議時間	112.07.12	會議地點	二樓會議室
主席	楊月美	紀錄	黄仁祥
服務需求	■生活自理訓練 □心理重言 ■社會適應訓練 □後遺症		E活服務 □身障福利服務諮詢 □就學需求 安置服務 □社區居住訓練 □其他
A 115 1			

# 一、會議內容:

- (一). 服務使用者報告內容詳見:日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社 會適應評估量表、心理評估量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。
- (二). 服務使用者主述:考汽機車駕照、學排尿方式、輪椅操作技巧及輪椅上穿脫, 希望更精進一點。
- (三). 考汽機車駕照:汽機車駕照的部分,日後會課程會安排時間讓服務使用者練習 與考照。
- (四). 學習排尿方式:自己嘗試導尿還是不太順利,希望能多學習導尿技巧。
- (五). 學習輪椅上穿脫:從未嘗試過輪椅上穿脫,希望能學會穿脫後,讓外出如廟時 更加方便。
- (六). 輪椅技巧部分,推上上坡部分較吃力,過門檻的部分已能順利達成,孤輪的部分仍在掌握技巧當中。

# 二、會議決議:

- (一). 預計生活重建時間 112,07,03-112,09,22。
- (二). 除個別化服務計畫內容外,個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練,個 管員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練狀況。

# 四、參與會議人員簽名或蓋章:

生活重建課課長	劉政奇	個案管理課課長	楊月英
生活服務員	潘正輝	護 理 人員	劉惠绮
訓練員	遊催文	個 管 員	W 1
服務使用者	許雅惠		
主管簽核	(元基於)		

	財	围法人桃園下	財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心	智能發展中心	
			個別化服務計畫		
服務單位:重建運用處編號:106062		填寫日期:112,07,12 服務使用者姓名:許D惠	112.07.12 惠	班(期)別:208 期 胸糜體班	髓班
需求或問題	目標	服務項目	課程內容	實施策略	執行人員(職籍)
排尿方式調整	多嘗試導尿技 巧,增加熟練度及 舉習輪椅上導尿。	1. 生理知識課程2. 生活訓練課程	<ol> <li>沙尿系統與排便</li> <li>1、2</li> <li>生活自理(衛生處理)</li> <li>理)</li> <li>常用輔具介紹</li> </ol>	<ol> <li>教導輪椅及馬桶自行軍 專的方法。</li> <li>再依個案狀況指導。</li> </ol>	服務使用者 許雅惠訓 錄 舅 連晚媛個 管 舅 黃仁祥
輪椅上穿脱	舉習輪椅上褲子 穿脫技巧,讓外出 更方便。	1. 生活訓練課程2. 體能訓練課程	<ol> <li>加強上肢力氣</li> <li>身體平衡訓練</li> <li>耐力路跑訓練</li> </ol>	<ol> <li>耐力路跑訓練。</li> <li>強化手臂肌耐力。</li> <li>数導輪椅穿脫技巧。</li> <li>實際操作後,從中指導並示範。</li> </ol>	服務使用者 許雅惠訓 練 員 連映媛個 管 員 黃仁祥
輪椅操作技巧	持續學習輪椅操 作技巧,順利過障 礙,讓外出更能順 利安全。	<ol> <li>體能訓練程。</li> <li>生活訓練程。</li> </ol>	<ol> <li>肌耐力訓練。</li> <li>耐力路跑訓練。</li> <li>輪椅技巧(過障 級)。</li> <li>身體平衡訓練。</li> </ol>	<ol> <li>加強手部肌耐力。</li> <li>實際操作指導。</li> <li>提升安全感。</li> <li>多操作熟練。</li> </ol>	服務使用者 許雅惠訓 練 員 連映提個 管 員 黃化祥

生重課課長:	訓練員: 湿度文	多與計劃人員簽名: 服務使用者: 言与	汽機車者照及 外出交通 能力 舉智加強
<b>(本)</b>		4年了中國	順利考取汽機車 駕照並順利完成 道路駕駛及輪椅 車頭操作學習。
個管課課長	生活服務員: 潘正鄉	護理人員: 劉惠納	1. 生活訓練課程
			1. 機車駕駛訓練2. 汽車移位訓練
主管:『洋華町		個案管理員:	<ol> <li>在中心內部熟練機車騎乘技巧。</li> <li>加強行動能力、操作安全</li> <li>注意事項、行動能力。</li> <li>確實至駕訓班練習開車。</li> </ol>
			服務使用者 許雅惠 訓 鍊 員 連映媞 個 管 員 黃仁祥

# 脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表

訓練單位:脊髓損傷潛能發展中心

個案編號: 106062 個案姓名: 許〇惠 訓練類別: 生活重建 班(期)別:208 訓練科目 日期 課程内容 成績 補救措施 訓練師(員) 填表人 一、認識脊傷與後遺症預防 一、75分 劉惠綺 二、良好 二、泌尿系統與排便處理 謝杰倫 單 位:生活重建 三、居家護理 三、85分 2023/7/17 四、100分 主 管:劉政奇 四、用藥常識 生理知識課程 至 訓練員:范弘逸 五、飲食營養 五、良好 2023/9/9 社工員:黃仁祥 六·感染預防與處理 六・良好 七・口腔衛生 七、良好 一、良好 一.職涯探索 劉家豪 .資訊運用 二、良好 單 位:生活重建 三、良好 2023/7/17 1.Word 基本操作 主 管:劉政奇 基礎電腦 2.自傳撰寫 至 訓練員: 范弘逸 3.網際網路 2023/9/9 社工員: 黄仁祥 4.影音下載 三. 就業分享 一、開訓典禮、復原之路 一、良好 劉政奇 單 位:生活重建 2023/7/17 二、環境及作息規範/消防逃 二、良好 潘正輝 主 管:劉政奇 組織規範 至 三、良好 林洋彬 訓練員: 范弘逸 2023/9/9 三、服務流程及課程介紹 徐文瑞 社工員: 黃仁祥 一、大潤發購物訓練 一、良好 范弘逸 單 位:生活重建 2023/7/17 二、淡水之旅 二、良好 林育智 主 管:劉政奇 社會適應課程 至 連映媞 三、良好 三、都市叢林探險 訓練員: 范弘逸 2023/9/9 四、電影院影片欣賞 四、良好 黄榆木 社工員: 黃仁祥 一、良好 - · ISP 服務計劃討論 楊月美 二、兩性關係 二、良好 劉政奇 單 位:生活重建 2023/7/17 三、障礙接納 三、良好 王俊懿 主 管:劉政奇 諮商輔導課程 至 四、生涯規劃 四、良好 范弘逸 訓練員:范弘逸 2023/9/9 五、重建與喜悅 五・良好 李克翰 社工員:黃仁祥 六、轉銜服務計畫 六、良好 一、福利與權益介紹 一、良好 楊月美 二、玩具愛分享 二、良好 劉政奇 三、慈濟醫院義診 三、良好 范弘逸 單 位:生活重建 四、靜淨境 四、良好 黃仁祥 2023/7/17 主 管:劉政奇 五、宗教信仰 五、良好 吳新賢 其他訓練 至 訓練員: 范弘逸 六、職災權益與保險理賠 六・良好 謝杰倫 2023/9/9 社工員: 黄仁祥 七、夢想實踐營 七、良好 梁金滿 八、金融理財 八、良好 陳家慶 九、期末訓練成效評估 九·良好

生活訓練	2023/7/17 至 2023/9/9	一、衛生處理 二、汽機車體檢 三、機車駕駛訓練 四、監理站機車考照 五、機車道路駕駛 六、汽車駕訓班體位判定及報名 七、輪椅技巧(過障礙) 八、汽車移位(收納輪椅) 九、移位技巧(跌倒爬起) 十、外宿旅遊規劃休閒運動 介紹 十一、居家無障礙規畫 十二、汽機車改裝介紹 十三、輪椅輔具介紹	七、良好 八、良好 九、良好 十、良好	劉政奇 范弘逸 黄承皇 陳革光	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黄仁祥
體能訓練	至 2023/9/9	一、肌力訓練 二、輪椅路跑訓練 三、心肺功能訓練 四、身體坐姿平衡訓練 五、早晨操 六、身體功能評估與檢測 七、體適能課程 1.輪椅壘球 2.輪椅壘球 2.輪椅壘球 3.地板滾球 4.輪椅槌球 5.基隆槌球比賽 8.功能性肌力培養、發展課程 程 9.有國重訓、間歇運動、大	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好 大、良好	范弘逸 高國政建 劉趙健 黃 政	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:范弘逸 社工員:黃仁祥

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

# 脊髓損傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄

# 訓練單位:重建運用處

服務使用者編號:106062

服務使用者姓名:許0惠

訓練類別:生活重建

班(期)別:208 期胸腰髓班

需求或問題		實施策略		訓練情形紀錄		績效成果及建議
排尿方式調整	2. 1.	<ol> <li>教導輪椅及馬桶自行單 準的方法。</li> <li>再依個案狀況指導。</li> </ol>	1. 2. 2. 3. 5. 6.	原導尿時間早晚各導一次,調整為早中晚導展,觀察編尿情況,從中也更加熟悉導尿步驟。7/11 嘗試五次不使用立鏡導尿,成功率低,皆由照顧者告知才完成導尿,進鐵服務使用者洗澡時可於馬桶上導尿,實試過後很快熟悉步驟。7/20 能穩定的移位至馬桶,亦熟悉尿道口位置順利完成導尿,約10分完成導尿。	1. 33. 2. 4.	建磺服務使用者假日不使用立鏡操作床上導尿,熟悉尿道口位置。7/13 巴學會床上、馬桶導尿。建議早中晚都在馬桶上導尿,使操建鐵輪椅上導尿可使用男性尿管,坐要需再向前一點較好找到尿道口。
輪椅上穿脫	1. 2. 3. 4.	<ol> <li>耐力路跑訓練。</li> <li>強化手臂肌耐力。</li> <li>裁導輪椅穿脫技巧。</li> <li>實際操作後,從中指導並示範。</li> </ol>	1.	7/7 教導三種床上更換尿布的方法;服務使用者都能獨立完成操作。 者都能獨立完成操作。 7/11 教導輪椅上穿脫褲子,服務使用者很快抓到討戰,約10 分內完成穿脫。	-i	已學會輪椅上穿脫。
輪椅操作技巧	1. 9. 8. 4.	加強手部肌耐力。 實際操作指導。 提升安全感。 多操作熟練。	-: % & 4·c	7/6 利用斜坡板練習翹孤輪,選未能抓到平衡點。 點。 7/12 至障礙場教導輪椅過障礙技巧及方法,可 稍微趣高通過一般常見障礙。 7/14 翹孤輪椅已能定住,但還不太穩定需持續 練習。 7/26 重新適應訂製輪椅(自有輔具),	. 2	7/26 已更换為訂製合身的輪椅(自有輔具), 翹孤輪技巧提升許多。8/30 建議選是需多加練習推行中翹孤輪, 克服心理因素才能避免撞到障礙向前翻倒。

3. 確實至駕訓班練習開 2. 加強行動能力、操作安 1. 在中心內部熟練機車騎 全注意事項、行動能 ω. 2. 5 .4 6. 9/1 至汽車駕訓班, 進行汽車駕照路考, 已成 7/20 至大眾汽車駕訓班報名。 7/18 至中央駕訓班進行考照,已順利考取機車 在中心內部練習路考路線及兩段式左轉,騎乘 7/13 介紹子母機車結構及進行前進後退訓練, 1. 服務使用者騎乘狀況良好。 2. 7/14 至永大診所,進行汽機車駕照體檢:下午 3. 7/13 介紹子母機車結構及進行前進後退訓練, 8/30 定點穩定很多也能推行中翹孤輪,但翹不 功考取汽車駕照。 作不穩定小輪稍微掉進檻中,需多練習推行翹 高,還是需持續練習提升穩定性。 預計 9/1 考汽車筆試及路考。 7/19下午道路駕駛騎乘狀況穩定。 已成功考取機車駕照。

加強

汽機車考照及外出交通能力學習

訓練員:趙健文

主管:劉政奇

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

心理評估量表(一)

填寫日期: 112 年 07 月 07 日、 年 月 日 姓名: 許〇惠 ※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為 後評分數。

題  目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天
1. 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	<u>0</u>	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	<u>0</u>	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	1	2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	0	1	2	3
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	0	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮驟或不安	<u>0</u>	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數		C	分	
後評統計分數			分	

前評內容:測得分數為 0 分,憂鬱指數為很少,現階段對於損傷後也沒太多想法,只想努力學習生活自理滅輕家人照顧負擔,能獨自一人讀書不需家人陪同。

綜合評估:

很少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14;中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

# 心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	題目	非常不同意		同意	非常同意	小計		
		意	M			.6	前評	後評
4	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0		
無意	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4		
总義	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4	1	
感	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	3	4		
151	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4		
100	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0		
情緒	7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4		
不	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4	2	
不安感	9. 我感覺很無望。	0	1	2	3	4		
	10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4		
	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4		
沮	12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0	12.4	
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4	3	
感	14. 生命不再值得繼續活下去。	<u>0</u>	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	2	3	4		
	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4		
無	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0		
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4	2	
感	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4		
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4		
<b>火</b>	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4	1	
威	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4	1	
ASA	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4		
	前評分數統計				9分			
	後評分數統計				分			

前評內容:前測得分數為 9 分,失志狀況為輕度,沒有太多的負面情緒,很樂觀開朗,現階段希望能學會生活自理減輕家人負擔。

綜合評估:

輕度:0-32分;中度:33-64分;重度:65-96分

個管員:黃仁祥 廣仁科

主管: 個周

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

	期	别:	20	8		功	E別 ■胸腰髓 □頸髓 姓名:許O惠				
項	E	日期評別	7/5 初評	76 預估	後評	<b>参考</b> 分數					
1. 進食(	10)		6	10	31	各得2分	▲自行清洗餐具。 ■自行進食。 □自行盛飯。 ■自行穿脫輔具。 ▲自行取食。				
2.個人 衛生 (8)	洗臉 刷牙 梳頭		1 1 1	2 2		1	可自行準備物品及完成清潔。 「都份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分) 完全需別人協助。(得0分)				
新編甲						各得2	□前□中□後 能自行移位馬楠或洗澡椅 ■前□中□後 能自行洗聊底 ■前□中□後 能自行洗頭 ■前□中□後 能自行洗費 ■前□中□後 能自行洗費				
4. 穿脱(8	8)		8	8		各 得 2	■前□中□後 能自行穿脱衣服 ■前□中□後 能自行穿脱鞋子 ■前□中□後 能自行穿脱鞋子 ■前□中□後 能自行穿脱槭子 (參考值:能在1小時完成者。				
5. 排便處 (10)	理		0	6		分 3□ 4□ 3□	■前□中□後 能自行穿脫褲子 褲子20分鐘,其餘為10分鐘) □前□中□後 能自行處理排泄物。(得3分) □前□中□後 能自行挖便、灌腸或使用塞劑。(得4分) □前□中□後 能自行清潔並探拭屁股。(得3分)				
6. 泌尿處 (10)	理		0	5		10 5	能自行解尿(含導尿),並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 能自行解尿(含導尿),但使用、更換,清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協助 完全需別人協助處理。				
7. 行走或 (10)	推輪		5	7		5 3 0	可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。 時間→胸:50分內;頸:120分內,操性可上下5公分門檻、階梯。 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里) 時間→胸:20分內;頸:50分內,操控熟悉門形;可過3公分門檻。 會自己在平地推輪椅50公尺,但不會推上坡。 完全由他人操控。 只能操控電影椅測過障礙物操控熟悉度:熟悉操控介面1分、上下斜坡2 分、下檻10公分高2分、過門些2分、草内上面格(S形)3分。				
8. 輪椅 轉位 (15)	床 馬桶 将子 汽車 地面		3 3 3	3 2 3 3		2	分、下槛 10 公分高 2 分、過門檻 2 分、草皮上前後(S 形)3 分。 ] 不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得 3 分) ] 使用輔具可完成轉位動作。(得 2 分) ] 使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得 1 分) ] 完全不會自己轉位。(得 0 分)				
D. 床上 動作 (10)	翻身 坐起 躺下 移位		2 2 2	2 2 2 2		1	能獨立完成(含使用輔具),不需別人在考協助。(得2分) 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) 完全需別人協助。(得0分)				
(5)	救蓋被 門 適控器 蓋子 輸匙		1 1 1 1	1 1 1 1			(參考值:床上移位可撑起屁股移動為基準) ]能獨立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得1分) ]需要他人部份或完全協助。(得0分)				
1. 地上指	包裝袋		1	4			可自行獨立完成。 動作較優 需別人協助。				
- T	總分		60	84			前評 優先處理兩便處理,後加強移位、輪椅穿脫及輪椅技巧,屬中度依賴。				
	人員簽名	E 33,24		趙健文	4	評語	後評				
主	管簽核	劉政	奇	刺政备			總評				

駒腰髓 評分級距 0 ← 完全依賴→10 ← 重度依賴→10 ← 中度依賴→10 ← 輕度依賴→10 ← 功能獨立→100 頸 髓 評分級距 0 ← 完全依賴→10 ← 重度依賴→30 ← 中度依賴→10 ← 基度依賴→80 ← 功能獨立→100

265

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

期別: 208 期 班別:■ 胸腰髓 □ 頸髓 姓名:前〇惠

-E	日期	1/	1/1	/	多考						
項目	評別	初評	預估	後評	分數	內 容 貌 明					
Z-25.	主動性(5)	5	5			主動與他人聯繫。 被動與他人聯繫。					
1.使用手機 狀況(10)	操作能力(5)	5	5		5[_ 3[_	會獨立使用或指導他人使用 ® 當別人幫忙攢打或使用情況不住 不知道或完全不會使用。					
2. 使用資源	主動性(5)	2	2		5 3	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。					
能力 (10)	社會資源運用(5)	3	3		3	瞭解並能獨立且運用的能力。 部分瞭解或需要他人協助。 完全不瞭解,任由他人處理。					
主動性(5)		3	5	i	3	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。					
3, 上街購 物、用餐 (15)	<b></b>		5		3	能獨立外出及選擇餐會。 每一次外出用餐都需有人陪伴。 完全不會(無法)外出用餐。					
	獨立購物能力(5)	3	5		5[_ 3[_	獨立購買日常生活用品。 每一次上街購動都需有人陪。 完全不會(無法)上街購動。					
	使用交通工具之主 動性(5)	3	.5		5 3	主動且有意願。 被動但有意願(寫他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。					
4. 外出行動 能力 (30)	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車頭(10)	0	-5		10□ 5□ 3□	能自己完成,不需他人協助,來去自如。 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 可以獨立駕駛,但上下車當他人協助完成。 完全不會自己做,行動皆當他人協助。					
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	3.	5		5 <u>□</u> 3□	能自己完成,不需他人協助,杂去自如。(不舍大眾交通工具之站務人員必要協助都份需他人協助, 完全不會自己做,行動皆需他人協助					
	外出時是否能主動 尋找目的地(5分)	3	5		5_ 3_	北直己完成,不需他人協助,來去自如。 部份需他人協助。 完全不會自己做。					
	因應環境障礙的應 變能力(5)	3	5	ij	5□	可獨立福變。 應變能力較差。 完全沒有應變能力。					
5. 門診看病	(5)	3	5		5[	能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 部份需要旁人協助。 完全不會自己掛號門診看病。					
	家族活動或聚會主 動性(5)	3	3		5 <u></u>	會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 被動參與家庭、活動或聚會 不願意參與家庭、活動或聚會。					
5. 活動參與 [15]	外出參加聚會或活 動(5)	3	3		5_ 3_	會主動參與或安排外出聚會或活動。 被動參與外出聚會或活動。 不願意參與外出聚會或活動。					
	團體生活(5)	5	5		5_ 3_	可配合團體生活且遵守團體規範。 願意配合團體,但需要他人提醒。 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。					
	個人儀容整齊之維護(5)	5	5		5_3	穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。					
7. 人際關係 溝通 (15)	與家人(5)	5	5		5□ 3□	能主動完成溝通。 被動溝通,需由他人主動協助» 被動溝通且拒絕他人在旁協助。					
	與陌生人(5)	3	ā		3	能主動完成溝通。 害羞與害怕與陌生人互動,等待陌生人關口。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。。					
總	公(100)	63	86			新評 傷後持續轉院復健,都家人陪同,家人也不太放心讓服務使用者獨 外出,據心二次傷害,相關福利賣源都交由大城處理,本身不太了解					
評別	E人員簽名 萱	二神	黃仁	祥	評語	後評					
à	主管簽核				Gr.	總評					

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)

填寫日期: 112 年 07 月 07 日、112 年 09 月 04 日 姓名: 許 0惠 ※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為 後評分數。

題  目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天		
1. 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	1	2	3		
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	1	2	3		
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	<u>0</u>	1	2	3		
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	1	2	3		
5. 食慾不振或暴飲暴食	<u>0</u>	1	2	3		
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	<u>0</u>	1	2	3		
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3		
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	<u>0</u>	1	2	3		
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	Ō	1	2	3		
前評統計分數		0分				
後評統計分數	2分					

前評內容:測得分數為 0 分,憂鬱指數為很少,現階段對於損傷後也沒太多想法,只想努力學習生活自理減輕家人照顧負擔,能獨自一人讀書不需家人陪同。

綜合評估:後測得分數為2分,憂鬱指數為很少,主因是要回家了,回家後沒有私人的空間, 且居家無障礙尚未修繕,還是需要請家人協助感到沮喪。

很少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14;中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

# 心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	題目	非常不同。 在 不 同意 定				非常同	有	<b>!</b>
		意		1		意	前評	後評
無	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	$=\overline{1}$	0		
意	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4		
義	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4	1	2
感	4. 我已經喪失生活中的角色。	<u>0</u>	1	2	3	4		
, and	5. 我不再覺得能控制情緒。	<u>0</u>	1	2	3	4		
124	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0		
情緒	7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4		
不	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4	2	2
不安感	9. 我感覺很無望。	Ō	1	2	3	4		
	10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4	-	
	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4		
沮	12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0		
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0	11	2	3	4	3	3
感	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	<u>0</u>	1	2	3	4		1
	16. 我對許多事情感到生氣。	<u>0</u>	- 1	2	3	4		
無	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0		3
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	<u>0</u>	11	2	3	4	2	
感	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4		
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	<u>0</u>	1	2	3	4		
敗	22. 我對生活感到洩氣。	<u>0</u>	1	2	3	4	1	a
感感	23. 我感到相當孤立或孤獨。	<u>0</u>	1	2	3	4	1	7.0
	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4		
	前評分數統計				9分			
	後評分數統計				11分			

前評內容:前測得分數為9分,失志狀況為輕度,沒有太多的負面情緒,很樂觀開朗,現階 段希望能學會生活自理滅輕家人負擔。

綜合評估:後測得分數為 11分,失志狀況為輕度,不太會表達內心情緒,會自己慢慢調整, 已考取汽、機車駕照,返家先完成學業。

輕度:0-32分;中度:33-64分:重度:65-96分

個管員;黃仁祥 黃仁料

主管:

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

	j	期別:	20	80		到	E別	■胸腰髓	] 頸魚	随		姓名	: 許 D惠
項	E	日期	1/5	/	6/11				内	容	說	明	
***	н	評別	初評			分數			73	4	机	1973	
1. 進食(	(10)		6	10		各得2分	■自	行清洗餐具。 行盛飯。 行穿脫輔具。 行取食。	■自行進	<b>&amp;</b> *			
2. 個人	洗臉		1	2	2	1			to the store				
2.個人	刷牙		1	2	2	2L		行準備物品及另 需別人在旁協具		易 。 ( /2	141		
(8)	机则		1	2	2			需別人協助。(		K - (10	1 47		
	剪指甲	,	2	2	2	4	11			A17			
3,洗澡(	(10)		8	9	10	各得2分	■前	□中■後 能自 □中■後 能自	自行移位馬村 自行洗腳底 自行洗背				能自行洗頭 能自行洗身體
4. 穿脱(	8)		8	8	10	各得2分	前	<ul><li>□中■後 能自</li><li>□中■後 能自</li><li>□中■後 能自</li><li>□中■後 能自</li><li>□中■後 能自</li></ul>	1行穿脱機-	F (			1 小時完成者, , 其餘為10分鐘)
5. 排便员 (10)	5.理		0	6	10		1	□中■後 能自 □中■後 能自 □中■後 能自	1- 1de 15	th ma .D )	de total edit de	7 19	4分)
6. 泌尿康 (10)	支理		0.	5	8	5	能自	行解尿(含導尿)。 行解尿(含導尿) 需別人協助處理	,但使用。				尿袋、尿布等。 茂、尿布等需別人協助
7. 行走或 (10)	<b>支推輪</b>		5	7	8	5 3 0	時可時會完只	→胸:60 分內 續行走(含使用 →胸:20 分內 己在平地推輪村 由他人操控。	; 頸:120 分 輔具)50 公月 ; 頸:50 分 ; 50 公尺,	テ内・社 以上或 内 内 但不 角 乗 控 熟 き	樂控可上 輪椅路 控熟悉/ 推上坡 態度:熟	下5公 包到馬 青形, 悉操控	來回(4-5 公里)。 分門檻、階梯。  略第一轉角來回(2 公里) 可遇 3 公分門檻。  (介面 1 分、上下斜坡 2 (
1 - 1	床		3	3	3	3		使用輔具可獨立					
8, 輪椅	馬楠		0	2	3			輔具可完成轉位					
轉位	椅子		3	3	3			輔具並需要他人		一監督重	的作較慢	。(得	1分)
(15)	汽車		3	3	3	0	完全.	不會自己轉位。	(得0分)				
	地面		0	1	3		10.00					- V.W.	
SE V	侧身	-	2	2	2			立完成(含使用)				。(得	2分)
),床上 動作	坐起	-	2	2	2			較慢或部份需別 需別人協助。(4		0 . (14	1 35)		
(10)	移位		2	2	2	J1	70 E	m - 14 5 - MI - 511 (1)	A A MA				
	掀蓋被		2	2	2			( )	參考值:床	上移位	可撑起起	礼股移動	助為基準)
	19		1	1	1	1	能獨	立完成(含使用	輔具),不要	別人な	E 旁協助	"(得	1分)
0 9400	遥控器		1	1	T			也人部份或完全				2.4	74.9
(5)	蓋子		1	1	(1)								
(9)	鑰匙		1	1	1								
	包裝袋		1	1	1								
1.地上	恰物 (4)		4	4	4		動作	行獨立完成。					
	總分	· ·	60	84	98	評	前評	優先處理兩個 依賴。	更處理,後	加強移	8位、輪	椅穿肌	· 及輪椅技巧,屬中度
評定	人員簽	名随機	文	遊伎	文	語	後評	已能獨立處理 見障礙,屬巧		位、輪	持穿脱	,輪椅	F技巧已能克服一般常
主	管簽核	劉成	奇	劉政	奇		總評	建議返家後,過障礙技巧。		體姿勢	以免側	彎嚴重	及克服心理壓力提升

胸腰髓 評分級距 0~完全依賴→20~重度依賴→10~中度依賴→60~輕度依賴→80←功能獨立→100 頸 髓 評分級距 0~完全依賴→10~重度依賴→20~中度依賴→50~輕度依賴→80←功能獨立→100 11112

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

期別: 208 期 班別:■ 胸腰髓 □ 頸髓 姓名:許 0 惠

項目	日期	1	7/7	1/4	参考	the step like next					
44	評別	初評	預估	後評	分數	內 容 貌 明					
1. 使用手機	主動性(5)	5	5	5		] 主動與他人聯繫。 ] 被動與他人聯繫。					
<b>狀況(10)</b>	操作能力(5)	5	5	5	3	會獨立使用或指導他人使用。   需別人幫忙撥打或使用情況不佳   不知道或完全不會使用。					
2. 使用資源	主動性(5)	2	2	3	5□3□ 2□0□	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。  (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。					
能力 (10)	社會資源運用(5)	3	3	3	3[_ 0[_	瞭解並能獨立且運用的能力。 部分瞭解或需要他人協助。 完全不瞭解,任由他人處理。					
	主動性(5)	3	5	5	3 0	主動且有意願。  被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。  被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。					
<ol> <li>3. 上街購物、用餐</li> <li>(15)</li> </ol>	外出用餐(5)	3	5	5	3[	能獨立外出及選擇餐食。 每一次外出用餐都需有人陪伴。 完全不會(無法)外出用餐。					
	獨立購物能力(5)	3	5	.5	3	獨立購買日常生活用品。 每一次上街購物都寫有人陪。   完全不會(無法)上街購物。					
	使用交通工具之主 動性(5)	3	5.	.5	3[	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。					
4. 外出行動 能力 (30)	駕駛汽機車,電輪 椅,電動車頭(10)	0	5	10	5[ 3[	一能自己完成,不需他人協助,來去自如。 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 」京全不會自己做,行動皆需他人協助完成。					
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	3	5	5	5[_ 3[_	能自己完成。不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協) 部份需他人協助。 完全不會自己做,行動皆需他人協助					
	外出時是否能主動 尋找目的地(5分)	3	5	5	5□	能自己完成,不需他人協助,來去自如。 部份需他人協助。 完全不會自己做。					
	因應環境障礙的應 變能力(5)	3	5	5	5 3	可獨立應變。 應變能力較差。 完全沒有應變能力。					
5. 門診看病	(5)	3	5	5	3	能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 部份需要旁人協助。 完全不會自己掛號門診看病。					
	家族活動或聚會主 動性(5)	3	3	3	5 3	會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 被動參與家庭、活動或聚會 不願意參與家庭、活動或聚會。					
3. 活動參與 (15)	外出參加聚會或活動(5)	3	3	3		會主動參與或安排外出聚會或活動。 被動參與外出聚會或活動。 不願意參與外出聚會或活動。					
	團體生活(5)	5	5	5	3	可配合團體生活且遵守團雕規範。 願意配合團體: 但需要他人提醒。 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。					
	個人儀容整齊之維護(5)	5	5	5	3	穿戴整齊乾淨,會注應自己儀容整齊,且能做好維護。 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。 穿載不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。					
7. 人際關係 溝通 (15)	與家人(5)	5	5	5	5□ 3□	能主動完成溝通。 被動溝通,需由他人主動協助。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。					
	與陌生人(5)	3	5	5	5□ 3□	能主動完成溝通。 審差與害怕與陌生人互動,等終陌生人關口。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。。					
總	金(100)	63	86	92	1.4	初評 份後持續轉院復健,都家人陪司,家人也不太放心讓服務使用者獨 外出,擔心二次傷害,相關福利資源都交由大姊處理,本身不太了解					
評方	三人員簽名 黃仁	稍	黃仁	梸	評語	後評 透過中心生活重建課程服務後,生活自理及外出能力已有明顯的提升,透過行動輔具及大眾運輸工具,已能獨立進行跨縣市移行。					
3	管簽核	1	1			總評 已購買個人行動輔具,外出及自理能力無虞,自身權利及福利也有, 本的認知,會先將學業完成及住家無障礙修繕,完善自理能力。					

▶胸腰髓班: 0 ←完全不適應→20 ←適應力差→50 ←尚可適應→80 ←完全適應→100
 ▶頭 髓 班: 0 ←完全不適應→20 ←適應力差→40 ←尚可適應→70 ←完全適應→100

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

# 生活重建訓練成效總評估表

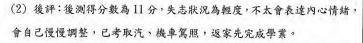
# 一、 個案基本資料:

姓名	許O惠	性别	女	出生日期	2001/11/04	班別	□頸髓■胸腰髓
受傷時間	2021/04/27	期別	208 #	明 受傷部	位與程度	胸髓第1	2節 完全性損傷

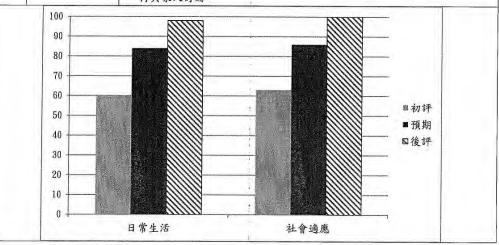
二、 訓練期間:112年07月03日至112年09月22日

# 三、 訓練成效:

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成 預計分數		說明
1	日常生活訓練	60 84		98	■是□否	已能獨立處理兩便及 移位、輪椅穿脫,輪 技巧已能克服一般常 見障礙。	
2	社會適應訓練	63	86	92	■是□否	程服外提大	中心生活重建課 務後,生活自理及 能力已有明顯的 ,透過行動輔具及 運輸工具,已能獲 行跨縣市移行。
	心理評估說明		前評			後	評
		心理評估量表	長(一) 心理評	估量表(二)。	心理評估量表(	(-)	心理評估量表(二
		0		9	2		11
3		(1) 前i 太多 讀書 (2) 後i	5 想法,只想等 等不需家人陪 评:後測得分數	自理減輕家人	照顧負,主因	及對於損傷後也沒 負擔,能獨自一人 引是要回家了,回 悉是需要請家人協	
		助息	(到沮喪。				
		V	《到沮喪。 量表(二)前後	評估:			
		2. 心理評估	量表(二)前後		状況為輕度,	沒有太	<b>、多的負面情緒,</b>



3. 個管員評估:服務使用者對於未來目標還是很茫然,現階段生活重建後會 返校先完成學業,最主要的困擾還是沒有私人的獨立空間,服務使用者會 再與家人討論。



四、 服務計畫成效:

需求或問題	目標	服務成效說明
排尿方式調整	多嘗試導尿技巧,增加熟練度 及學習輪椅上導尿。	1. 建議服務使用者假日不使用立鏡操作床上導尿,熟悉尿道口位置 2. 7/13 已學會床上、馬桶等尿。 3. 建議早中晚都在馬桶上導尿,使操作更加熟練。 4. 建議輪椅上導尿可使用男性尿管,坐姿需再向前一點較好找到尿道口。
輪椅上穿脫	學習輪椅上褲子穿脫技巧,讓外出更方便。	1. 7/7 教導三種床上更換尿 布的方法,服務使用者都 能獨立完成操作。 2. 7/11 教導輪椅上穿脫褲 子,服務使用者很快抓到 訣竅,約10分內完成穿 脫。

輪椅操作技巧	持續學習輪椅操作技巧,順利 過障礙,讓外出更能順利安 全。	1. 7/26 已更換為訂製合具的輪椅(自有輔具),翹和輪技巧提升許多。 2. 8/30 建議還是需多加約習推行中翹孤輪,克服心理因素才能避免撞到附級向前翻倒。
汽機車考照及外出交通能力 學習加強	順利考取汽機車駕照並順利 完成道路駕駛及輪椅車頭操 作學習。	1. 7/18 已成功考取機車駕 照。 2. 7/19 下午道路駕駛騎乘 狀況穩定。 3. 預計 9/1 考汽車筆試及趴 考。 4. 順利考取汽車駕照。

# 五、 其他分析:

(一)輔具使用:■輪椅□電動輪椅■氣墊座■其它輔具:\_電動車頭

(二)居家環境:□已改善■有改善計畫□暫不改善□無法改善

(三)交通工具:■考取機車駕照■考取汽車駕照■電動車頭

□沒有考取駕照 原因:\_\_\_\_\_

# (四)綜合評估及建議

- 1. 服務使用者在訓練歷程中,生活自理及獨立性已經可以完全自理,外出的社會適應上 也能夠完全去適應環境上的問題及困難。
- 2. 建議養成運動的習慣,維持上肢肌耐力便於日後生活移位。
- 3. 對於自身社會福利可以上網蒐集相關資料,避免錯失相關補助申請機會。
- 4. 面對家人心態方面,若還是有心理情緒,可以尋求心理諮商師的幫助,解決內心煩惱。
  - 5. 居家無障礙環境修繕,多與家人溝通協調,並透過相關資源單位申請補助流程。

# 六、 簽核:

評估人員: 樹葉 / 養仁祥 個管課長: 圖想 生重課長: 劉政哥 主管: 選手

# 脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

個案編號:106062 個案姓名:許〇惠

訓練種類:生活重建 班(期)別:208 胸

腰髓

日期

事由内容

處遇內容

填表人

2023/9/22 參加結訓典禮。

服務使用者參加結訓典禮,分享在中心受黃仁祥

訓狀況以及感想。 服務使用者心得:

2023/9/8 關心社會適應課程感想(叢林探險)

黄仁祥

放生的過程中,有被拒絕,後來跟店家問路就開始聊起天來了,有過到熱心的阿姨 幫我推輪椅,因為路不平,郵局的廁所環

境有點不友善,但還能克服。

WR 回覆:

給予服務使用者肯定的鼓勵,不畏懼被拒 絕後而害怕請人協助,若在外遇到環境的 不友善,可向該管理單位提供意見,讓社

會越來越好。

2023/9/6 關心社會適應課程威想(宗教之旅)

服務使用者心得:

黄仁祥

世界博物館的水牆讓我的心可以平靜下來,因為時間很緊奏,沒有時間好好地

看,之後一定會再去。

WR 回覆:

宗教課程是想讓大家放鬆心情, 師姐想傳 遞的是珍惜當下, 過去都有經歷不好的

事,把握當下過好每一天。

2023/9/5 招開轉銜會議。

1.會議內容詳見轉銜計劃。

黃仁祥

2.後續依轉銜計畫執行。

2023/9/1 確認是否需提前結訓

服務使用者:

黄仁祥

與學校導師聯絡後,服務使用者確定於9

月8日課程結束提前結訓。

WR 回應:

當天會協助服務使用者辦理結訓一切相關手續事宜,並鼓勵服務使用者上課之餘也多往戶外走走看看,養成良好的運動習慣維持肌耐力,也邀請服務使用者9月

22 日返回中心參加結訓典禮。

2023/8/31 前往駕訓班考汽車駕照

服務使用者當天早上前往考照,也順利考黃仁祥

取汽車駕照。

2023/8/24 服務使用者告知可能會提前結訓一事

服務使用者:

黃仁祥

因為學校準備開學了,會再詢問導師及任課老師們,是否能夠請假不記缺曠,如果

不能會提前結訓。

WR 回應:

還是先請服務使用者與學校老師詢問,若 是須提前結訓也沒關係,還是會請服務使 用者就自身需求是否以滿足,是否還有須 補強目標加強訓練。

2023/8/18 關心服務使用者學習情形

黃仁祥 服務使用者:

感覺自己肌耐力越來越好,生活自理也越 來越上手,期待未來也能保持並進步。

WR 回應:

給予肯定服務使用者在中心學習的態 度,並告知如有發現自理還有不足處,主

動向老師們提問。

2023/8/7 關心服務使用者返家情形

服務使用者:

此次返家自行前往桃園高鐵站,乘坐高鐵 前往高雄站,上週社會適應課程已有了搭 乘體驗,這次基本沒什麼問題。

WR 回應:

肯定並鼓勵服務使用者社會適應實踐成 果,並詢問此次前往搭車路程中有遇到什 麼樣的障礙,基本上都能克服,持續鼓勵 服務使用者多外出走走。

2023/8/2 關心社會適應課程感想(淡水之旅)

服務使用者感想:

黃仁祥

黄仁祥

1.不喜歡搭台鐵,經過這次搭乘還 OK。 2.捷運的動線覺得很亂,翹孤輪進捷運車 廂還好順利,回程時進去差一點掉進月台 間隙。

3.在淡水發 DM 時,有一位男同學看到我 時,就直接站過來靠近,覺得他很沒禮 貌。

4. 北車逛時,去親子廁所,一直有人敲 門,外面就有人就說「再不出來就找人來 撬門了」,因為這樣自己很緊張,擔心突 然被人翹開。

WR 回應:

1.鼓勵服務使用者輪椅技巧可以多練 習,讓外出遇到障礙時更好的克服。 2.如果在外出時,遇到讓你感到不舒服的 人或事,要勇敢地大聲說出來,不要覺得 因為是障礙者就必須默默去接受不平等 對待,我們沒有與眾不同,只是改變行動 方式而已,請相信社會還在進步。

3.上廁所遇到不禮貌的人時,請務必大聲 告訴對方正在使用,並制止對方行為。 4.社會適應遇到一切不友善對待時,都請 務必在當下處理,讓社會更同理看見我們 的需求。

2023/7/26 關心第一次的社會適應課程感想(大潤發 服務使用者心得:

楊月美

購物)

1.第一次傷後到賣場購物很緊張,不太敢

開口請陌生人協助。

2.路人都很友善,只要開口都願意提供協

助。

WR 回覆:

1.重新體驗每一件事情時,一定都會很緊 張,請放寬心去享受每一次的感受,需要

幫忙時嘗試請人協助。

2.請求路人協助時,不要害怕被拒絕,被

拒絕也是一種學習。

2023/7/18 到中壢監理站報考特製機車駕照

1.個案經過路考後,已經順利取得特製機楊月美

車駕照。

2.後續會進行道路駕駛訓練並提供特製

機車供個案使用。

3.提醒個案要多練習操控機車,以利外

出。

2023/7/12 召開個別化服務計畫。

1.會議內容詳見「個別化服務計劃會議記楊月美

錄」。

2.後續依會議決議執行。

2023/7/7 了解個案·家庭背景及心理狀態暨需求評1.請參考「個案基本資料」、「個案詳細楊月美

估表等狀況

資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持

系統評估」等表。

2.有關心理狀況詳見心理評估量表(一)、

(二)。

# 脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

訓練種類:生活重建 班(期)別:208 胸腰髓

個案編號:106062

個案姓名: 許〇惠

會談日期:2023/7/7

時間:10時00分至11時10分

會談人員: 個案本人

個管員姓名:楊月美

會談主題:

與個案訪談,了解個案個人及家庭狀況。

# 問題分析與處遇過程:

# (一)問題分析:

1.個案剛到中心,需了解個案內外在資源生心理及家庭支持系統,與社會支持支持網絡系統功能。

# 2.藉訪談了解服務使與後續處遇介人評估策略。

#### (一)處遇過程:

1.透過「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」等評估表,了解服務使用者個人的背景及工作經驗及未來對自我生活的期許。

2.藉訪談了解家庭系統與社會資源支持網絡系統功能,運用生態系統觀點評估服務使用者內外在主阻 力。

3. 藉優勢觀點強化心理功能及改變的動力

## 評估與未來處遇計畫:

(一)有強化心理功能與自我價值的需求:

未來處遇:透過優勢觀點幫助服務使用者能發現剩餘的功能激發對外來生活的想望建立新的價值認知重 建支持

(二)經濟壓力及對福利層面認知不足,傷友前端是處理醫療問題而在福利服務資訊缺乏而喪失應有的服務權來為未來處遇:

增強服務使用者透過中心生活重建訓練學習生活自立的能力,提升外出技能增加社會參與,現階段先以完成學業為主。

2.社會福利資訊的提供與協助資源的連結開發

(三)生活自理能力需求

未來來處遇:生活重建訓練提供衛生與健康管理認知並透過同儕經驗分享加強生活自理或行動力

# 主管意見:

依意遇計劃但了訓練。 1990

填表人:楊月美

# 脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位: 脊髓損傷潛能發展中心

訓練種類:生活重建 班(期)別:208 胸腰髓

個案編號: 106062

個案姓名:許○惠

會談日期:2023/7/12

時間:10時10分至11時10分

個案本人

會談人員: 個管員姓名:楊月美

個管課課長、訓練員、護理師

會談主題:

個別化服務計劃擬定服務目標。

# 問題分析與處遇過程:

- 一、依據家庭生態支持評估表、社會適應評估量表及心理評估量表、日常生活能力評估表、脊髓損傷檢 測表評估工具討論服務使用者生活重建訓練與服務需求。
- 二、預估服務需求與服務使用者討論個別化服務計畫與設定目標。

# 評估與未來處遇計畫:

# 一、需求評估:

- (一).考汽機車駕照:汽機車駕照的部分,日後會課程會安排時間讓服務使用者練習與考照。
- (二).學習排尿方式:自己嘗試導尿還是不太順利,希望能多學習導尿技巧。
- (三).學習輪椅上穿脫:從未嘗試過輪椅上穿脫,希望能學會穿脫後,讓外出如廁時更加方便。
- (四).輪椅技巧部分,推上上坡部分較吃力,過門檻的部分已能順利達成,孤輪的部分仍在掌握技巧當中。
- 二、未來處遇:
- (一).預計生活重建時間 112.07.03-112.09.22。
- (二).除個別化服務計畫內容外,個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練,個管員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練狀況。

# 主管意見:

請於訓練期心观察状况並給了該贏。際題

填表人:楊月美

# 脊髓損傷患者個案輔導紀錄-轉銜計劃

單位:脊髓損傷潛能發展中心

個案編號:106062

訓練種類:生活重建

班(期)別:208 胸腰髓

姓名:許〇惠

性別:女

身分證字號: S22

出生日期:20

地址:825 高雄市橋頭區

地址: 825 高雄市橋頭區

619@gmail.com

H): 07-612 人:謝

學歷:高中

行動電話: 0973-

與個案關係: 母女 聯絡電話:

┌受傷部位:胸髓 第11、12節,

神經受損程度:完全性 受傷原因:職業傷害

状況──<del>+</del>受傷日期:2021/4/27 - 生活自理:完全需要協助

使用之輔具:特殊輪椅,助行器,氣墊座,其他

婚姻狀況:未婚

經濟狀況:其他

(一)個案狀況: 1.生活重建期間: 112.07.03-112.09.22。

2.日常生活評估量表 53 分,輪椅使用者學習認真,自理能力都有提升,以及手部靈活度,

屬於輕度依賴。

個案現況分析

3.社會適應評估量表 92 分,透過中心生活重建課程服務後,生活自理及外出能力已有明顯 的提升,透過行動輔具及大眾運輸工具,已能獨立進行跨縣市移行。

4.表達現階段會以學業為主,個人衛生處理能力無虞,回校就讀時應該不需家人陪同協助。 5.已購買個人行動輔具,高活動輪椅及電動車頭,之後外出不是太大的問題,將來也考慮買 一台二手車。

6.返家後會有些情緒低落,因家中無障礙尚未修繕,且無自己的私人空間,會再與家人協調。

(一)個案需求:

1.排尿方式的調整,多嘗試導尿技巧,增加熟練度及學習輪椅上導尿。

2.輪椅上穿脫,學習輪椅上褲子穿脫技巧,讓外出更方便。

3.輪椅操作技巧,持續學習高活動輪椅操作技巧,順利過障礙,讓外出更能順利安全。

4.汽機車考照及外出交通能力學習加強,順利考取汽機車駕照並順利完成道路駕駛及輪椅電 動車頭操作學習。

個案需求評估

(二)建議:

1.教導輪椅及馬桶自行單導的方法,再依個案狀況指導。

2.強化手臂肌耐力,教導輪椅穿脫技巧,實際操作後,從中指導並示範。

3.加強手部肌耐力及實際操作指導,多操作熟練提升安全感。

4.在中心内部熟練機車騎乘技巧,加強行動能力、操作安全、注意事項,協助至監理站考照

並安排至駕訓班學習汽車操作及考照。

個案轉銜計劃

1. 待個案結訓後,追蹤再將服務使用者在中心學習狀況轉介至地區協會。

		務使用者結訓後的 題是否調整改善。	]生活自理及社會適應	悉的狀況。
計劃參與擬定者	主管: 11年 生重課課長: 但管課課長: 生活服務員: 訓練員: 例: 個管員: 读他	<b>劉攻奇</b> [[日本] [日本] [日本] [日本] [日本] [日本] [日本] [日本]		
督導意見				
單位:	個案管理課	主管:楊月美	填表人: 黃仁祥	填表日期: 2023/9/5

脊髓損	<b></b> 傷患者個案轉介表	
輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心		
個案編號:106062   個案姓名:許○惠	訓練類別:生活重建	班別: 208 胸腰髓
受轉介單位:高雄市脊髓損傷者協會		
性別:女	生日:200	
通訊處:高雄市橋頭區 825 仕和里		
電話: 07-6	经字號:S225	
受傷部位: 胸髓 第11、12節,	ones C	
受傷時間:2021/4/27	神經受損程度:完全	性傷害
上 生活自理: <b>完全需要協</b> 助		
	接案/轉出:	
家屬姓名:謝:	與案主關係:母女	電話: 0952-3
個案紀錄:		
2.日常生活評估量表 98 分,已能獨立處理兩便及程立。 3.社會適應評估量表 92 分,透過中心生活重建課程 具及大眾運輸工具,已能獨立進行跨縣市移行,屬 4.個別化服務計畫: (1)輪椅操控技巧-輪椅技巧已能克服一般常見障礙 (2)取得汽機車駕照-機車駕照已於 112/7/18 至監理以 (3)排尿方式調整 建議輪椅上導尿可使用男性尿管 (4)輪椅上穿脫-112/7/11 教導輪椅上穿脫褲子,服務	星服務後,生活自理及外出能力 3完全適應。 ,也已購買輪椅電動車頭,外出 站順利取得;汽車駕照也於112 ,坐姿需再向前一點較好找到尿	已有明顯的提升,透過行動輸 騎乘操作無虞。 /9/1 順利考取駕照。 道口。
個案需求及轉介原因:		
二、個案需求: 1.結訓後會持續返校就讀,目前就讀正修科技大學, 2.家中無障礙修繕問題,服務使用者個人隱私空間 三、轉介原因: 1.請協會提供各類型活動訊息。 2.後續再請協會與服務使用者聯繫並持續關懷。	Control of the second of	
填表人:黄仁祥	聯絡電話:	填表日期:2023/10/19

脊髓損倒	<b></b> 島患者個案轉介表	
輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心		
個案編號:106062 個案姓名:許○惠	訓練類別:生活重建	班別: 208 胸腰髓
受轉介單位:高雄市三山脊髓損傷者協會		
性別:女	生日:20	
通訊處:高雄市橋頭區 825 仕和!		
電話: 07-61 身分證	字號:S225	
受傷部位: <b>胸髓 第 11、12 節</b> ,		
受傷時間:2021/4/27	神經受損程度:完全	性傷害
生活自理:完全需要協助		10
婚姻:未婚	接案/轉出:	
家屬姓名:謝1	與案主關係:母女	電話: 0952
個案紀錄:		
立。 3.社會適應評估量表 92 分,透過中心生活重建課程 具及大眾運輸工具,已能獨立進行跨縣市移行,屬 4.個別化服務計畫: (1)輪椅操控技巧-輪椅技巧已能克服一般常見障礙。 (2)取得汽機車駕照-機車駕照已於 112/7/18 至監理站 (3)排尿方式調整-建議輪椅上導尿可使用男性尿管, (4)輪椅上穿脫-112/7/11 教導輪椅上穿脫褲子,服務	完全適應。 ,也已購買輪椅電動車頭,外出 站順利取得;汽車駕照也於 112 ,坐姿需再向前一點較好找到尿	出騎乘操作無虞。 /9/1 順利考取駕照。 2道□。
個案需求及轉介原因:		
二、個案需求:  1.結訓後會持續返校就讀,目前就讀正修科技大學/  2.家中無障礙修繕問題,服務使用者個人隱私空間 三、轉介原因:  1.請協會提供各類型活動訊息。		
2.後續再請協會與服務使用者聯繫並持續關懷。		

## 脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位: 脊髓損傷潛能發展中心

 日期
 個案現況
 工作內容
 生活狀況
 服務需求
 其他狀況
 填表人

 2023/11/17
 就學
 公司名稱:
 交通:高活動輪椅
 服務使用者回
 黄仁祥

 工作內容:
 人際:尚可
 覆,案家人表示

 職稱:
 健康:尚可
 願意讓服務使用

 年資:/年
 經濟:尚可
 者嘗試重回職

 薪資:/月
 其他:
 場,告知服務使

 其他:
 用者,預計12月

 4日開始至南區

脊髓損傷基金會 上課學習為期三 週,以不耽誤學 業為前提,任用 情形會依學習狀 況評估而定。

2023/10/30 就學 公司名稱: 交通:高活動輪椅 WR 詢問是否有 黃仁祥

 工作內容:
 人際:尚可
 意願半工半讀,

 職稱:
 健康:尚可
 參與113 年度多

 年資:/年
 經濟:尚可
 元就業兩區進用

 薪資:/月
 其他:
 人員,利用自身

 其他:
 所學及經歷成為

 同儕助人者,簡

短告知服務項目 及內容後,服務 使用者表示會與 家人溝通詢問後

回覆。

2023/10/2 就學 公司名稱: 交通:高活動輪椅 1.目前已返回學 黃仁祥

 工作內容:
 人際:尚可
 校繼續完成學

 職稱:
 健康:尚可
 歷,一切狀況良

 年資:/年
 經濟:尚可
 好。2.目前居住

 薪資:/月
 其他:
 空間還是在一樓

 其他:
 客廳,上二樓未

安裝爬梯椅,一 階一階爬上樓又 太累了,也會擔

心手臂受傷,畢竟往後的生活都仰賴雙手。 3.假日都會和友人一起外出逛逛,一切適應情形良好。

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個案基本資料

	-	11	<b>国系基本</b> 頁	7十			
編號	106457						
姓名	解0偉	通報日期	2022 年 0	8月03日			
性別	男	婚姻狀況	受傷前: 受傷後:				
身分證字 號	K12283***	* 出生日期	and and the same	Sec. 1.15			
血型	o型	宗教信仰	一般民間	信仰			
聯絡電話 (H)	無	手機號碼	0977248*	**			
聯絡電話 (0)	同上		200				
户籍地址	苗栗縣後育	<b>這鎮龍坑里</b>	5				
通訊地址	苗栗縣後育	追鎮龍坑里					
最高學歷	大學		e-mail	無			
障礙日期	112年5月	損傷部位 脊髓損傷者	腰髓 第2節	神經受損程度	ASIA: A	ASIA:A(完全性損傷)	
障礙原因	職災	受傷過程 說明	下班途中	車禍			
是否領有 身心障礙	是	身心障礙	障礙類別	第7類	再次鑑	113年5月31日	
證明	~	證明	障礙等級	中度	定時間 [113年5月3]		
是否來過 中心							
目前活動 能力	使用手推輪	6椅					
使用之輔 具	特殊輪椅,	雙拐,其他便盆	盆椅、副木	、助行器			
緊急連絡 人	姓名:解0	恭 關係	父子 -	手機:098	3958***		
服務需求	生活自理訓	練 心理重建	社會適應	訓練 社區	居住訓	練	
通報單位		中心訪視員 e-mail:		:張圖傑			

## 脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號:106457 個案姓名:解0.偉

工作經歷	V <sup>a</sup>		William Control			er il
工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
台灣穗豐家居科技有限 公司	作業員	上下貨櫃、推板車 等	2021/5/1	2022/5/12	2萬8元/	受傷

<b>育程度</b>	ensemble of the			
學校名稱	科系	日期(起)	日期(迄)	是否畢業
育達科技大學	應用日文系	2015/9/1	2019/6/30	是

職業訓練				
受訓單位	訓練職種	日期(起)	日期(迄)	是否畢業

The second of th	e years and reported at your person, and	Consideration and an arrange	Action for the Parish	and the American Property of the Control of the
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位
身心障礙者生活津貼	5060元/月	2023/1/1	2023/12/31	苗栗縣政府社會局

(一)家庭支持:

1.案父及案叔叔對服務使用者都很幫忙,遇到服務使用者需要上下樓都會主動幫忙。

社 2.案母僅有用 line 的方式關心,偶爾會買東西來探望服務使用者。

會 3.案姊也會主動來電關心。

支 (二)社會支持:

持 1.醫院

網 2.台灣穗豐科技

絡 3.苗栗縣政府社會局

4.勞動部

5.

寨	項目	說明
主		1.心理重建:傷後對身體狀況都不熟悉,在生活上還是很依賴案父,故需要
主	心理重建	調整對照顧者依賴的部分。
要	殘障福利服務諮詢	2.殘障福利服務諮詢:服務使用者傷後對許多福利及服務都不了解,需要提
問	生活自理訓練	供相關需要的福利服務給予支持及協助。
題	社會適應訓練	3.生活自理訓練:服務使用者需要加強輪椅操控技巧、衛生處理等能力提升
或		自我照顧能力,達到完全生活獨立的狀況。

4.社會適應訓練:傷後較依賴照顧者,沒有獨立外出的經驗,需加強主動性
使用資源、外出行動及獨立購物用餐等能力。

1.服務使用者受傷後,尚未適應身體的狀況,對許多事情要自己獨力完成還不熟悉,也不知道技巧, 因此除了需要加強生活上的技巧外,在心理依賴的調適上也需要加以了解,促使在訓練過程能讓服 務使用者慢慢地邁應身體各方面的熟悉度,僅而提升自己的自信及獨立性。

綜合

2.在社會適應部分,服務使用者因受傷後,許多福利資源都由家人協助申請,需要調整對家人的依賴,轉由獨立向資源單位申請,需要引導申請的步驟及所需資了的預備。在與人群互動上,需要透過同儕的引導及支持,調整面對人群的態度,進而熟悉與人群互動的方式,另外也需要提升面對環境障礙的問題解決能力。

3.對於案家居家環境的部分,是服務使用者返家後很大的障礙,需要與家人溝通居家無障礙修繕的 需求及如何調整。

4.在未來就業部分,服務使用者尚未有想法,鼓勵服務使用者運用中心生涯規劃及職涯探索的課程,重新思考面對未來的就業方向。

	財	惠法人桃園	財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心	潛能發展中心		
			個別化服務計畫			
服務單位:重建運用處 編號:106457		填寫日期:112/07/12 服務使用者姓名:解O偉	/07/12	班(期)別:208期胸腰髓班		
需求或問題	日	服務項目	課程內容	實施策略	執行人員 (職績)	
需要加強 輪椅技巧,尤其在總 孤輪的部分。	能夠穩定翹狐輪過障礙。	<ol> <li>生活訓練課程</li> <li>體能訓練課報</li> </ol>	<ol> <li>肌耐力訓練</li> <li>耐力路跑訓練</li> <li>輪椅技巧(過障礙)</li> <li>身體平衡訓練</li> </ol>	<ol> <li>加強手部肌耐力及軀幹穩定度。</li> <li>實際操作指導</li> <li>提升安全感,並多操作熟練。</li> </ol>	服務使用者 角訓 錄 員 沙面 管 員 被	解弘 韓 記 章 語 弘 豫 楊 月 美
南手無法拿重物、無 法檢東西、坐姿平衡 差,需加強身體重心 擺動及驅幹的肌耐 力。	<ol> <li>坐姿穩定及正確。</li> <li>可完成在床緣做舉沙白饒身體不會 例。</li> </ol>	<ol> <li>生活訓練課</li> <li>體能訓練課</li> <li>程</li> </ol>	<ol> <li>身體平衡訓練</li> <li>肌耐力訓練</li> <li>耐力學</li> </ol> 3. 耐力路跑訓練	<ol> <li>加強手部肌耐力及軀幹穩定度。</li> <li>實際操作指導</li> <li>提升安全感,並多操作熟練。</li> </ol>	服務使用者質數與調整與關係與關係與關係的關係。	解弘権 范弘德 楊月美
考取機車駕照,以利 方便外出。	考取機車窩照,熟悉 騎乘特製機車的技 巧。	<ol> <li>生活訓練課程</li> </ol>	1. 機車駕駛訓練	<ol> <li>在中心內部熟練機車騎乘技巧。</li> <li>加強行動能力、操作安全注意事項、行動能力。</li> </ol>	服務使用者 磨	難究衛端內容
參與計劃人員簽名:服務使用者:解弘(毫別)	(fe 護理人員: 生活服務員	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	画	個案管理員:	1	7
生重課課長:劉成寺		個管課課長:	Fab.	主命:『漢語』		

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個別化服務計劃會議記錄

服務單位:重建運用處

個案編號:106457 服務使用者姓名:解 0 偉 班(期)別:208 期胸腰髓斑

會議時間	112/07/12	會議地點	二樓會議室	
主 席	劉政奇	紀錄	楊月美	
肥致壓步	生活白田訓練 心理	田重建 社命適應訓	经商	

## 一、會議內容:

- (一) 服務使用者主述:希望腳讓腳活動更多、可以自己買東西、汽機車駕照、平衡感等。
- (二) 筋路較緊,目前一天吃三次,曾經有忘記吃過鬆筋的藥,會覺得有筋變得更緊的 狀況。
- (三)希望自己去買東西,確認服務使用者是否外出購物,服務使用者表示有去過醫院 的便利店,但在店內拿東西的動作,主要是障礙環境我導致,因此建議需要練習 適應戶外有障礙的環境。
- (四) 目前翹孤輪還是不穩,需要多練習及加強穩定度。
- (五) 案家環境需要請家人拍照過來,建議各個角度都要拍,可改一樓或裝電梯到二樓,另外還要思考二樓廁所的空間是否合適更改。

## 二、會議決議:

- (一)預計生活重建時間 112.07.17-112.09.21,依照個別化服務計畫執行。
- (二)除個別化服務計畫內容外,個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練,個管 員於訓練過程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練狀況。

## 四、參與會議人員簽名或蓋章:

生活重建課課長	劉政奇	個案管理課課長	据月基
生活服務員	潘正輝	護理人員	劉惠時
訓練員	趙健文	個 管 員	物方式
服務使用者	解弘传		
主管簽核	以军团		

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)

填寫日期: 112 年 07 月 06 日、 年 月 日 姓名: 解 0 億 ※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

題目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天	
1. 做事不感興趣或高興	0	1	2	3	
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	1	2	3	
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	<u>0</u>	1	2	3	
4. 感覺疲憊或沒有活力	<u>0</u>	1	2	3	
5. 食慾不振或暴飲暴食	<u>0</u>	1	2	3	
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	1	2	3	
7. 閱讀或看電視難以集中精神	0	1	2	3	
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	0	1	2	3	
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3	
前評統計分數	0分				
後評統計分數	分				

前評內容:測得分數為0分,顯示憂鬱程度很少,服務使用者表示都沒有上述的狀況出現。

綜合評估:

很少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14;中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

# 心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	題目		不同意	不確定	同意	非常同意	1	<b>小</b> 計
	2	非常不同意					前評	後評
-	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0		
無意	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4		
总義	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4	2	
我 感	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	3	4		
191	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4		
	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0		
情緒	7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4		
不	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4	1	
不安感	9. 我感覺很無望。	0	1	2	3	4		
26,0	10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4		
	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4		
沮	12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0	7	
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4		
感	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	2	3	4		
	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1(-	2	3	4		
無	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0		
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4	3	
感	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4		
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4		
敗	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4	3	
感	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4	3	
NO.	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4		
	前評分數統計				16分			
	後評分數統計				分			

前評內容:測得分數為 16 分屬輕度失志,最高分數的項目為「沮喪感」,認為傷後有許多事情不像以前一樣,可以做很多事。

綜合評估:

輕度:0-32分;中度:33-64分;重度:65-96分

個管員:

主管: 四類

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

項 日		Ä	明別:	T	1/	1 /	Į.	E別 ■胸腰髓 □頸髓 姓名:解O偉				
上	75	a	日期	1/3								
. 业食(10)	-51	н	辞别		預估		分數	14				
1. 連合(10)		Naza.			61							
2. 個人 樹生	1. 進會(	10)		4	10		2	■自行穿脫輔具。				
2. 個人		Total	_		0		分	□自行取食。				
	2. 個人						2	可自行準備物品及完成清潔。				
(8)			斯生 按頭					.1	部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分)			
3.洗涤(10) 8 10	(8)		1				0	完全需別人協助。(得0分)				
4 7 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 2	3. 洗澡(	10)		8	10		得 2	■前□中□後 能自行洗腳底 ■前□中□後 能自行洗頭				
5. 排便處理 (10)  4 7  4 7  4 7  4 7  4 7  4 7  4 7  4	4. 穿脱(	8)		4	7		得 2	図前□中□後,能自行穿脫鞋子				
10.		理		4	7		3	□前□中□後 能自行處理排泄物。(得3分) ■前□中□後 終白行物便、推興或供用京樹。(得4人)				
Fill   Mile   Mile		理		5	7		5	能自行解尿(含導尿),但使用、更換,清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協助				
点輪       2 3       3□ 不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得 3 分)         轉位       椅子       2 3       (申輔具可完成轉位動作。(得 2 分)         (15)       汽車       1 2       (申輔具可完成轉位動作。(得 1 分)         (15)       汽車       1 2       (申輔具),不需別人在旁協助。(得 1 分)         (15)       地面       0 1       2 2         (10)       数位       2 2       2 2         (10)       数位       2 2       2 2         (10)       数位       2 2       (李考值:床上移位可撑起层股移動為基準)         (10)       超位       2 2       (李考值:床上移位可撑起层股移動為基準)         (10)       超速器       1 1       1 1         (10)       大學       1 1       1 1         (10)       大		推輪		3	7		5 🗆 3 🗀 0 🗀	時間→胸;60分內;頭:120分內,操控可上下5公分門艦、階梯。 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里) 時間→胸:20分內;頸:50分內。操控熟悉情形,可過3公分門檻。 會自己在平地推輸椅50公尺,但不會推上坡。 完全由他人操控。 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度;熟悉操控介面1分、上下斜坡2				
特位   持子	7 65 1							不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分)				
(15) 汽車 1 2							2	使用輔具可完成轉位動作。(得2分)				
地面							1	日聊具业高妥他人筋助或安全監督勁作較慢。(得1分) 今不合自己輔位。(21.1公)				
翻身	(15)		-				UL	无至不曾目已特位。(何·J·分)				
<ul> <li>(10) 株立 2 2 2 1 1 か作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) 完全需別人協助。(得0分)</li> <li>(10) 接位 2 2 2  (妻考值:床上移位可撑起层股移動為基準)</li> <li>(2) 板蓋被 2 2  (妻考值:床上移位可撑起层股移動為基準)</li> <li>(3)</li></ul>	_				_		0	体理工产业(A. 体面基面) 一个那可以表现的。 (图 5 N)				
前下	et L					-						
(10)		-				-						
							91	70 2 110 277 2 100 278				
門	1,1243							(李考值:床上移位可撑起屁股移動為基準)				
10. 開闢   1		-		_	-		1	能獨立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得1分)				
(5)	0 95 91	通搜器		1	1							
編起			4			4	6					
11. 地上拾物 (4) 4 4 □ 可自行獨立完成。 2□ 動作軟慢 0□ 需別人協助。  總分 59 86 前評 優先加強兩便處理,之後加強轉移位、穿脱、輪椅技巧及耐力,屬中度依賴。	(3)			_	_							
11. 地上拾物 (4) 4 4 2□動作軟慢 0□需別人協助。 總分 59 86 前評 優先加強兩便處理,之後加強轉移位、穿脱、輪椅技巧及耐力,屬中度依賴。		包裝袋		1	1							
新华 耐力,屬中度依賴。 評定人員簽名遊徒文 遊徒文	1. 地上扫	合物 (4)		4	4		2	動作較慢				
評定人員簽名遊姓文 越姓文 評		總分		59	86			前評 優先加強兩便處理,之後加強轉移位、穿脫、輪椅技巧及上肢肌耐力,屬中度依賴。				
	評定	人員簽	名遊健文	] [	健刘		(C)					
主管簽核 劉敦奇 劉敦奇	主	管簽核			部							

胸腰髓 評分級距 0←完全依賴→20←重度依賴→10←中度依賴→60←輕度依賴→80←功能獨立→100 頸 髓 評分級距 0←完全依賴→10←重度依賴→30←中度依賴→50←輕度依賴→80←功能獨立→100 un

## 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

期別: 208期 班別:■ 胸腰髓 □ 頸髓 姓名:解口偉 6 7 6 **参考** 分数 項 内 客 說 明 初 預後 辞 評別 5 主動與他人聯繫。 0 5 0□被動與他人聯繫。 1. 使用手機 5□ 會獨立使用或指導他人使用。 8□ 需別人幫忙撥打或使用情況不 狀況(10) 5 5 操作能力(5) 需別人幫忙撥打或使用情況不佳 ] 不知道或完全不會使用。 5□3□(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 2□0□(2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。 3 5 主動性(5) 2. 使用資源 能力(10) 瞭解並能獨立且運用的能力。 社會資源運用(5) 3 部分瞭解或需要他人協助。 5 3[ 完全不瞭解,任由他人處理 5□ 主動且有意願。3□ 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 主動性(5) 5 5 0□被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。 3. 上街購 5□能獨立外出及選擇餐食。 外出用餐(5) 3 5 物、用餐 3□每一次外出用餐都需有人陪伴。 (15) 完全不會(無法)外出用餐。 獨立購買日常生活用品。 每一次上街購物都需有人陪。 5 3 5 3 獨立購物能力(5) 完全不會(無法)上街購物。 5<u></u>3 主動且有意願。 使用交通工具之 5 5 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 主動性(5) 駕駛汽機車·電輪 0 10 椅、電動車頭(10) 完全不會自己做,行動皆需他人協助。 4. 外出行動 6□能自己定成,不需他人協助。來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助)3□部份需他人協助。 搭乘汽車、大眾運 能力 (30) 輸工具(5) 5 0□ 完全不會自己做,行動皆需他人協助 外出時是否能主 5□ 能自己完成,不需他人協助,來去自如。3□ 部份需他人協助。 5 動尋找目的地(5 3 完全不會自己做。 可獨立應變。 應變能力較差 因應環境障礙的 應變能力(5) 3 5 完全沒有應變能力。 能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 5. 門診看病(5) 3 5 3□部份需要旁人協助。 0□ 完全不會自己掛號門診看病 5□ 會主動參與或辦理家庭活動或股會。 家族活動或聚會 3 3 3 被動參與家庭、活動或聚會 主動性(5) 0□ 不願意參與家庭、活動或聚會 5□ 會主動麥與或安排外出聚會或活動。 6.活動參與 外出參加聚會或 3 3 3 被動參與外出聚會或活動。 (15) 活動(5) 不願意參與外出聚會或活動 可配合團體生活且遵守團體規範 3 3 8□願意配合團體,但需要他人提醒。9□較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。 團體生活(5) 穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。 個人儀容整齊之 5 5 維護(5) 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。

能主動完成溝通。

能主動完成溝通。

初評

後評

總評

3[] 0[]

0

誓

被動溝通,需由他人主動協助。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。

被動溝通且拒絕他人在旁協助。。

3□ 害羞與害怕與陌生人互動,等待陌生人開口。

外出行動及獨立購物用餐等能力。

傷後較依賴照顧者,沒有獨立外出的經驗,需加強主動性、使用資源、

主營簽核 ■社会滴應評分來者級距:

總分(100)

評定人員簽名

與家人(5)

與陌生人(5)

7. 人際關係

溝通 (15)

●社會適應評分參考級距: ●胸腰髓班:□一完全不適應→20一適應力差→50~尚可適應→80—完全適應→100 ●頭 髓 班:□一完全不適應→20一適應力差→100—尚可適應→70—完全適應→100

3 5

58 94

趙婧文

劉政奇

5

趙健丈

劉政奇

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)

填寫日期: 112 年 07 月 06 日、112 年 09 月 19 日 姓名: 解O.偉 ※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為 後評分數。

題目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天		
1. 做事不感興趣或高興	<u>0</u>	1	2	3		
2. 情緒低落、沮喪或絕望	<u>0</u>	1	2	3		
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	<u>0</u>	1	2	3		
4. 感覺疲憊或沒有活力	<u>o</u>	1	2	3		
5. 食慾不振或暴飲暴食	<u>0</u>	1	2	3		
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	<u>0</u>	1	2	3		
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3		
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	. <u>0</u>	1	2	3		
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3		
前評統計分數		0分				
後評統計分數	1分					

前評內容:測得分數為0分,顯示憂鬱程度很少,服務使用者表示都沒有上述的狀況出現。

綜合評估:測得分數為1分,顯示憂鬱程度很少,服務使用者表示近期睡眠時間太短,導致睡眠品質不佳。

很少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14;中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

# 心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	1	トサ
		8					前評	後評
-	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0		
無意	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4		
总義	3. 我的日常生活沒有目標。	Ö	<u>(1)</u>	2	3	4	2	1
戏感	4. 我已經喪失生活中的角色。	<u>0</u>	1	2	3	4		
SON	5. 我不再覺得能控制情緒。	Ű	1	2	3	4		
	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0		
情緒不安感	7. 沒有人幫得了我。	0	T	2	3	4		
不	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4	1	1
安感	9. 我感覺很無望。	0	1	2	3	4		
10.4	10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4		
	11. 我覺得紛煩躁。	<u>0</u>	ì	2	3	4		
沮	12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0		
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4	7	3
感	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	2	3	4		
	16. 我對許多事情感到生氣。	0	- 1	2	3	4		
無	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0		
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4	3	0
感	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0	4	
	20. 我寧願不要活著。	<u>0</u>	1	2	3	4		
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4		
敗	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4	3	0
感	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4	J	U
~54	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	-1	2	3	4		
	前評分數統計				16分			
	後評分數統計				5分			

前評內容:測得分數為16分屬輕度失志,最高分數的項目為「沮喪感」,認為傷後有許多事情不像以前一樣,可以做很多事。

綜合評估:測得 5 分數為分屬輕度失志,最高分數的項目為「沮喪感」,後評較前評分數低,顯示服務使用者的心理狀況已逐漸調整中。

輕度:0-32分;中度:33-64分;重度:65-96分

個管員: 主管: 四十二

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

	#	明别:	20	8			班別	■胸腰髓		髓		姓名	;解0偉
1		日批	1 7	3	1 9	7 全考			34	160	vic.		
項	B	評別		切 1	預 後 許		ŧ		內	容	說	明	
1. 進食	(10)			1 1	0 10	各得2分		自行清洗餐具。 自行盛飯。 自行穿脫輔具。 自行取食。	■自行道	達食。			
2. 個人	洗臉		1	2 :	2 2	0		100000	. Transport				
公.個人	刷牙				2 2	2		行準備物品及完 需別人在旁協助		100 - F49	1440		
(8)	(8) 機頭		_	_	2 2	10		需別人協助。(		度"(特	1 31		
	剪指甲	3.	- 1		2 2	1	1,0,2	100 124 2 - (100 - 25 - 6	9.9.2				
3. 洗澡(	(10)		8	1	0 10	各得2分	<b>一</b> 有	↑□中■後 能 ↑□中■後 能	自行移位馬 自行洗腳底 自行洗背			中■後中■後	能自行洗頭 能自行洗身體
4. 穿脱(	(8)		4	1	8	各得2分	区前	□中■後 能自□中■後 能自	自行穿脱衣 行穿脫鞋 行穿脫襪 行穿脫褲	子子			1 小時完成者, 其餘為10分鐘)
5. 排便》 (10)	處理		4	. 7	10	3[ 4[ 3[	□前	□中■後 能自□中■後 能自	行處理排 行挖便、 行清潔並	泄物。 灌腸或	(得3分 使用塞角	) 刂。(得 ́	
6. 泌尿病 (10)	<b>选理</b>		5	7	10	5	能自	行解尿(含導尿), 行解尿(含導尿) 需別人協助處理	,但使用,				袋、尿布等。 、尿布等需別人協助
7. 行走乡 (10)	<b>炎推輪</b>		3	7	7	5[_ 3[_ 0[_	時可時會完只間連問自全能	→胸:60 分內; 續行走(含使用; →胸:20 分內; 己在平地推輪椅 由他人操控。	頸:120; 喇具)50公/ 頸:50分 50公尺, 過障礙物	分內,表 尺以上或 內,操 但不會 桑控熟系	操控可上 輪椅路 控熟悉作 推上坡 悉産:熟	下5公: 包到馬跑 青形:可 悉操控。	第一轉角來回(2公里) 過3公分門檻。 介面1分、上下斜坡2
	床		2	3	3	3	不需	使用輔具可獨立	完成轉位重	功作。(	得3分)		
8. 輪椅	馬桶		0	_		2	使用	輔具可完成轉位	動作。(得	2分)			
轉位	椅子		2		_	1	使用	輔具並需要他人	協助或安全	全監督重	的作較慢	。(得1	分)
(15)	汽車		1	-		0	完全	不會自己轉位。	(得0分)				
	地面		0	_	-								
15.7	翻身	_	2			2_	能獨	立完成(含使用車	損),不	馬別人者	主旁協助	。(得2	分)
9. 床上	坐起		2	2		1		輕慢或部份需別		力。(得	1分)		
動作(10)	躺下		2	2		UL	九至	需别人協助。(名	r 0 3r)				
((0)	移位 救蓋被	-	2	2	2			15	考值:床	上級任	可增担日	即拉和	為其难〉
	<b>秋 監被</b>		1	1	1	40	45 X21	立完成(含使用氧		and the same of the same of			
133	遥控器	_	1	1	1			工元成(含使用型 他人部份或完全			上写确助	"(得1	分)
0. 開刷	盖子		1	I	1	0	而女	心心听的或无主	m 34 - (19	0 71 )			
(5)	(5) 富于 输匙		1	Ť	1								
	包裝袋		1	1	1	- 4							
1. 地上	合物 (4)		-4	4	4		動作	行獨立完成。 較慢 人協助。					
	總分		59	86	97		前評	優先加強兩便 耐力,屬中度	處理·之	後加強	轉移位	、穿脫	、輪椅技巧及上肢肌
_	人員簽			趙健	_	評語	後評	持續練習輪椅	NATE OF	功能獲	őù ·		
主	管簽核	2/3	衝	劉政	面		總評	建議返家後多	利用時間	練習報	倫特技巧	及身體	!平衡。

胸腰髓 評分級距 0 ←完全依賴→20 ←重度依賴→40 ←中度依賴→50 ←輕度依賴→50 ←輕度依賴→50 ←如此獨立→1000 頸 髓 評分級距 0 ←完全依賴→10 ←重度依賴→30 ←中度依賴→50 ←輕度依賴→50 ←如此獨立→100

11112

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

	日期	7/	7/	6 11	参考						
項目	評別	初評	預估	後	分數						
1 m 4 2 m	主動性(5)	0	5	5		主動與他人聯繫。   被動與他人聯繫。					
1.使用手機 狀況(10)	操作能力(5)	5	5	5	5[_ 3[_	會調立使用或指導他人使用。   需別人幫忙撥打或使用情况不佳   不知道或完全不會使用。					
2. 使用資源	主動性(5)	3	.5	5	5 3	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。					
能力 (10) 社會資源運用(5		3	5	5	.5E 3E 0E	] 餘解並能獨立且運用的能力。 ] 部分瞭解或需要他人協助。 ] 完全不瞭解,任由他人處理。					
	主動性(5)	5.	5	.5	3[	]主動且有意願。 ]被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 ]被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。					
3. 上街購 物、用餐 (15)	外出用餐(5)	3:	5	5	3E	能獨立外出及選擇餐食。 一每一次外出用餐都需有人陪伴。 一完全不會(無法)外出用餐。					
	獨立購物能力(5)	3	5	5	3	獨立購買日常生活用品。 每一次上街購物都需有人陪。 完全不會(無法)上街購物。					
	使用交通工具之 主動性(5)	5	5	5	3	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。					
v with the	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車頭(10)	0	10	10	10 5 3	能自己完成,不需他人協助、來去自如。 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 完全不會自己做,行動皆需他人協助完成。					
<ol> <li>外出行動 能力 (30)</li> </ol>	搭乘汽車·大眾運 輸工具(5)	0	5	5	5 <u>_</u>	能自己完成,不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協 部份需他人協助。 完全不會自己做,行動皆需他人協助					
	外出時是否能主 動尊找目的地(5 分)	3	5	5	5_ 3_	能自己完成,不需他人協助, 來去自如。 都所需他人協助。 完全不會自己做。					
	因應環境障礙的 應變能力(5)	3	5	5	5□ 3□	可獨立應變。 應變能力較差。 完全沒有應變能力。					
i. 門診看病(	(5)	3	5	5	5 <u>_</u>	能自己辦理掛號,看病及住院等手續。 部份需要旁人協助。 完全不會自己掛號門診看病。					
	家族活動或聚會 主動性(5)	3	3	3	5 <u></u> 3	會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 被動參與家庭、活動或聚會 不願意參與家庭、活動或聚會。					
. 活動參與 15)	外出參加聚會或 活動(5)	3	3	3	5[ 3[	會主動參與或安排外出黎會或活動。 被動參與外出發會或活動。 不願意參與外出發會或活動。					
	團體生活(5)	3	3	3.	S□ 3□	可配合團體生活且遵守團體規範。 願意配合團體,但需要他人提醒。 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。					
	個人儀容整齊之 維護(5)	5.	5	5	5 <u></u>	穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。					
. 人際關係 溝通 (15)	與家人(5)	3	5	5	5 3	能主動完成溝通。 被動溝通 1 需由他人主動協助。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。					
	與陌生人(5)	5	5	5	5 <u></u> 3	能主動完成溝通。 客差與害怕與陌生人互動,等待陌生人開口。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。。					
總	分(100)	58	94	94		初評 傷後較依賴照顧者,沒有獨立外出的經驗,需加強主動性,使用資源 外出行動及獨立購物用餐等能力。					
評定	人員簽名			3	評語	後評 雖經訓練後已經逐漸穩定期機車的操控能力。但穩定度能需要再力 強。					
_	管簽核 劉 中分參考級距:	埼	劉政	新		總評 經過訓練後,可以主動使用資源及外出購物用餐等能力,屬完全適的狀況。					

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

# 生活重建訓練成效總評估表

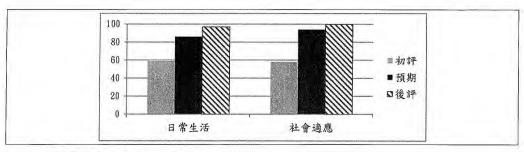
# 一、 個案基本資料:

姓名	解O偉	性別	男	出生日期	86.0	班別	□頸髓■胸腰髓
受傷時間	111.05.13	期別	208 其	月 受傷部	位與程度	胸髓第3	節 不完全性損傷

二、 訓練期間:112年07月17日至112年09月22日

# 三、 訓練成效:

項目	服務項目	初評分數	預計 分數	後評 分數	是否達成 預計分數		說明	
1	日常生活訓練	59	86	97	■是□否		及衛生處理上都 ,屬功能獨立。	
2	社會適應訓練	58	94	94	■是□否	經過訓練後,可以主動使) 資源及外出購物用餐等能 力,屬完全適應的狀況。		
			前	評		後	評	
		心理評估	量表(一)	心理評估	5量表(二)心	理評估量表(一)	心理評估量表(二	
		1	)		16	1	5	
3	心理評估說明	都後 (3) (4) (4) (5) (6) (6) (6) (6) (6) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	沒有:睡評。 上測眠估測認得, 上,後。 話。 話。 話。 說得時量得 紹得, 是 記 記 記 記 記 記 記 記 記 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	的分間表分傷分部 凯教太二為有人為後數分部 訓練 制工 為有為為 訓練 總	現。 分,顯示民 等致任 後分事情 方 多事情 方 多事 持 多事 持 多 最  成 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会	鬱程度很少, 質不佳。 失志,最高分。 表以前最高分。 志,最人。 表務使用者的心 股務便用力,也	服務使用者表示 服務使用者表示 其的項份與有人的項別。 以與自己 以與自己 以與自己 以與自己 以與自己 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	



# 四、 服務計畫成效:

需求或問題	目標	服務成效說明
需要加強輪椅技巧,尤其在翹狐輪的部分。	能夠穩定翹孤輪過障礙。	1. 7/4 利用斜坡板教籍。 輪技巧與方法,有稍微症,有稍微症,有稍微症,有稍微症,有有人。 在,稍是性仍不输提的,有人。 在,穩定性礙場方不輪提升, 過性數方方。 過性數方數子, 過性數子, 過性數子, 過性數子, 過性數子, 是不 發生, 是不 發生, 是不 是不 是不 是不 是不 是不 是不 是不 是不 是不
兩手無法拿重物、無法檢東 西、坐姿平衡差,需加強身體 重心擺動及軀幹的肌耐力。	1. 坐姿穩定及正確。 2. 可完成在床緣做舉沙包繞 身體不會倒。	1. 7/5-7/14 每天坐床邊練習拿一公斤沙包繞身體100 次及傳接球練習身體平衡。 2. 7/10 因身體平衡差,不敢雙腰檢東西害怕跌倒,利用檢小石頭讓自己習慣雙腰檢東西身體重心如何擺蕩及手該抓輪椅哪裡會較穩定,大約檢50

		比之前順很多,建議持續 練習。 4. 8/8 坐床邊尾股再坐平衡 整練習坐姿平後,目前平 衛已穩定很多東西的性力 下去,手抓的位子力。 5. 8/18 地上次遷順,他子子 了。 6. 9/12 彎腰檢東西及但仍 單子時還是要多練型。 1. 7/13 介紹子母機訓練 發使用者騎乘狀況。 發使用者騎乘狀況。 好使用者所非 發達一時變化, 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次
考取機車駕照,以利方便外出。	考取機車駕照,熟悉騎乘特製機車的技巧。	<ol> <li>7/18 至中央駕訓班進行考照,已順利考取機車駕照。</li> <li>7/19 道路駕駛狀況容易左右偏移,經幾次練習後已穩定很多。</li> <li>7/20 至駕訓班體位判定及報名。</li> <li>7/21 起外出課程需要騎</li> </ol>
		機車的話會由訓練員陪 同一起騎車到目的地,假 日如要外出須由其他同學一起陪伴。 7. 7/24 服務使用者與家人 討論過後決定不學習開 車,以後用到機車機率較 高。 8. 9/5 到目前為止騎車狀況 有較進步,左右偏移狀況 少了許多。

	9. 9/11 已能自行騎車外 出,但仍建議多注意行車 安全。
--	---------------------------------------

## 五、 其他分析:

(-)	輔具使用:■輪椅□電動輪椅■氣墊座□其它輔具:	
(=)	居家環境:□已改善□有改善計畫■暫不改善□無法改善	4
(三)	交通工具:■考取機車駕照□考取汽車駕照□電動車頭	
	□沒有考取駕照 原因:	

- (四) 綜合評估及建議
  - 1. 經過訓練後,服務使用者已經可獨立生活,對於傷後的護理及生活 照顧有多一點的知識及適應,社會適應上已經可以獨立外出購物、 用餐、休閒等活動。
  - 2. 在騎乘特製機車的部分還需要多留意行車安全。
  - 3. 對於案家障礙環境修繕或是用其他方式處理,應該好好與家人溝通,以利 日後方便進出,未來復工與公司協談部分,轉介至苗栗縣職災主動服務的 個管員進行協助。

# 六、 簽核:

評估人員:題文 / 福亮 個管課長: 生重課長: 劉成子 主管:

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

個案編號: 106457

個案姓名:解〇偉 訓練種類:生活重建

班(期)別:208期

胸腰髓斑

事由内容

處遇內容

填表人

2023/9/22 參加結訓典禮

1.服務使用者與案妻皆有參加結訓典 楊月美 禮,並透過典禮發表在中心學習心 得,發表的內容說了很多,由衷的感 謝中心給予生活重建訓練的教導。

2.完成結訓手續。

3.後續轉介苗栗縣脊髓損傷者協會及 苗栗縣職災主動服務單位,持續關懷

服務使用者的生活。

2023/9/18 向服務使用者了解自己外出的社會 1.服務使用者:在10/09 自己外出去新楊月美 適應的學習狀況

竹玩,看電影、逛街等,是自己騎機 車到或車站,再從中壢火車站搭到新 竹,感覺自己又回到商前自己去做自

己想做的事情依樣。

2.個管員回饋:社會適應的課程本來 就是希望訓練過程能讓服務使用者慢 慢找回與商前一樣自主的生活方式, 而服務使用者在這樣的練習就做到 了,因此希望未來結訓返家後,也可 以向在中心訓練一樣自由自在。

2023/9/11 召開轉銜會議

1.轉銜會議內容詳見「轉銜計畫」。 楊月美

2.檢視服務使用者在服務計畫的達成 率,已經可以自己跌倒爬起、輪椅操 控上也已經可以過約10公分的門檻 是沒有問題的; 在輪椅導尿的部分已 經熟悉穿脫及導尿的順序; 特製機車 練習操控部分也已經可以穩定的騎 乘,因此所有的目標皆有達成。 3.將職災相關權利及福利加以提醒, 並主動協助轉介至苗栗縣職災主動服

務單位。

4.後續依照轉銜計畫執行。

2023/9/8 戶外教學:都市叢林探險

1.服務使用者的心得如下:

楊月美

(1)課程進行過程中,在躲雨時旁邊路

人就開始跟我聊天。

(2)這次課程中,在百貨公司裡上廁所

跟吃飯都是受傷後第一次。

(3)受傷後第一次搭捷運,有點縫隙需 要翹一點輪椅才能進去,遇到一個很 熱心的店家,怕我太熱,讓我進去休

息幫我裝水。

2.訓練員回應:詢問的方式可能要改 進,以利減少被拒絕的次數。

3.個管員回應:

(1)路人主動與服務使用者互動,這是 一個很好的互動,也可以讓服務使用 者感受他人的友善。

(2)與他人互動時,在問話技巧上是需 要練習的,因此建議服務使用者自己 要多練習,可透過與同學說話的過程 練習。

(3)在這次課程中有許多的第一次,增 加服務使用者的經驗,以利有經驗去 因應搭乘交通工具及未來有障礙環境 的因應等。

2023/9/7 宗教旅行心得分享

1.服務使用者的心得如下:

楊月美

(1)農禪寺看到水池一大片,真讓人放 鬆,在炎熱的天氣下,感覺讓心很平 靜,水池倒映的畫面很特別,印象深 刻。

(2)廁所設計對身障來很方便,導覽員 很親切,一路上都很有耐心解說。 (3)在世界宗教博物館在受傷前小時 候有去過一次,但這次去的感覺很不 一樣,坐著輪椅參觀的心態很有感 觸,影片有提到愛護資源永續生存。 (4)回程的時候下大雨,導覽員很熱心 的幫我們撐傘。

2.訓練員回應:可以自己吃飯大致上 外出就比較沒有問題,如果有問題可 以請求協助。

3.個管員回饋:宗教旅行的安排,主 要目的就是讓服務使用者能多廣泛地 的接觸宗教對自己人生的意義及價 值,進而提供自己人生或生活上的助 益,希望服務使用者能找到合適自己 的宗教對自己產生幫助。

關事宜的狀況

2023/9/1 關心服務使用者回診及辦理理賠相 1.服務使用者表示:這次回診主要是 楊月美 去申請失能給付的判定部分,但是因 沒有申請單,因此等於白跑一趟,後 續需要請家人去拿失能給付申請表再 去醫院進行失能判定的部分。 2.個管員回應:建議後續如果有不了

解的地方,可以先詢問,才不至於白 跑一趟。

3.後續再追蹤後續申請的狀況。

2023/8/24 觀察服務使用者參加夢想實踐營的 1.服務使用者積極的參與課程討論, 楊月美

狀況

1.服務使用者積極的參與課程討論, 楊月美 對組上的分工也都盡賣地完成自己的 任務,屬中規中矩的表現狀況。 2.個管員透過服務使用者課程分享 時,發現服務使用者在學習歷程逐漸 找回自信心,也對自己可以做的事情 有想法。 3.後續持續觀察服務使用者的學習狀

2023/8/17 關心服務使用者近期練習機車操控 1.服務使用者表示:自己現在經過線 楊月美的狀況 習之後,已經有漸漸熟悉如何操控機

......

1.服務使用者表示:自己現在經過線 楊月美智之後,已經有漸漸熟悉如何操控機車的技巧,也會警惕及多觀察附近車輛與自己騎乘機車時的狀況,有慢慢的進步中。
2.個管員提醒:因為現階段騎乘機車還是不熟悉,建議外出還是要與同學一起,以利相互間有照應,如後續自

楊月美

2023/8/7 觀察服務使用者在生涯規劃的課程 1.生涯規劃課程提及: 狀況。 (1)服務使用者在興趣的

(1)服務使用者在興趣的方面屬於:事 務型、社會型、研究型的特質。 (2)在生涯歷程中,在自我實現上,需 要持續自我探索、發揮能力;在社交 上:用旅行看世界;在安全上:作喜 歡做的事;在生存上:規律的生活。 (3)透過課程的引導,服務使用者表示

己已經熟悉機車操控再獨自外出。

漸漸地了解自己的狀況,也會持續的 往自己的興趣及想要具備的能力去發 展。

2.個管員回應:對於自己的生涯及職 涯的歷程是需要不斷的去經驗及調整 的,希望服務使用者能先跨出學習第 一步,經過學習過程也能了解自己是 否喜歡即具備學習內容的能力等,需 要不斷的檢視。

2023/8/2 致電關心服務使用者的身體狀況

1.服務使用者表示:預計 8/3 下午回到楊月美中心,告知協助從 8/4 開始訂餐。 2.服務使用者表示因為泌尿道感染, 感覺好像遭沒有好,個管員回應:回 到中心學習時,如果遇身體真的很不

舒服,可以請假休息喔! 3.持續關心服務使用者在訓練期間的 學習狀況。

2023/8/2 與訓練員了解服務使用者在操控特 1.訓練員表示:服務使用者因為反應 楊月美 製機車的狀況。

較慢,導致在幾次操控特製機車的過 程,都有些微狀況,還好都有其他同 學協助,沒有發生問題,但經過計次 練習的過程評估,服務使用者在操控 特製機車是有危險的狀況。

2.個管員建議:因為染疫的關係影響 服務使用者學習啥間,因此建議操控 特製機車的過程,需要利用其他時間 需要訓練員一對一教學,並須從最基 礎的方式教起,另外在人際互動的部 分,也需要特別的練習,讓服務使用 者能熟悉與他人互動的部分。 3.訓練員表示;會依個管員建議執 行,並給予較基礎的教學方式執行。 4.後續持續追蹤服務使用者學習狀 況。

形

2023/7/28 致電關心服務使用者的身體恢復情 1.服務使用者表示:頭及腳都還會 楊月美 痛,去看醫生檢查後,有泌尿道感染

的問題,因此醫生有開1星期的藥, 一星期後如還有不舒服在去看診。 3.後續追蹤服務使用者的身體狀況及

回中心學習時間。

2023/7/26 服務使用者表示人不舒服 1.由於近期本中心有人染疫返家,因 楊月美

> 此請服務使用者先快篩,經過快篩結 果是兩條線,因此請服務使用者先返 家休養, 待快篩一條線後再回中心繼

續學習。

2.服務使用者表示:確認後會再告知

返家時間。

3.後續追蹤返家時間及修養情形。

2023/7/18 報考機車駕照的狀況 1.經過至特製機車路考過程,服務使 楊月美

用者順利考取特製機車駕照。

2.駕照詳見附件。

3.後續追蹤服務使用者學習操控特製

機車的狀況。

2023/7/10 召開個別化服務計畫 1.會議內容詳見「個別化服務計劃會 楊月美

議記錄」。

2.後續依會議決議執行。

2023/7/5 服務使用者剛入住中心, 1.瞭解服務使用者個人及家庭狀況, 楊月美 欲透過訪談,了解個人的身心狀況、詳細內容請參考「個案基本資料」、 與家人互動情形,並了解對於傷後對「個案詳細資料」、「個案社會經歷」、 身體狀況的適應狀況。 「家庭支持系統評估」等表。

2.有關心理狀況詳見心理評估表

(一)(二)。

3.其他訪談內容詳見「個案會談暨輔 導工作紀錄」。

4.服務使用者主要希望能學習生活獨立,包括輪椅操控技巧、衛生處理等,故後續於 ISP 會議中與服務使用者一同擬定服務計畫。

脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

訓練種類:生活重建

班(期)別:208 期胸腰

髓班

個案編號: 106457

個案姓名:解0偉

會談日期:2023/7/5

時間:10時00分至12時12分

會談人員:

個案本人

個管員姓名:楊月美

會談主題:

了解個人的身心狀況、與家人互動情形及使用資源及傷後社會適應狀況。

#### 問題分析與處遇過程:

#### (一)問題分析:

- 1.了解個人的身心狀況、與家人互動情形及使用資源及傷後社會適應狀況。
- 2.了解想要服務使用者到本中心學習生活重建的內容中,有哪些需要再加強的地方。
- 3.其他訪談內容。

#### (二)處遇過程:

- 1.服務使用者受傷原因是下班途中,因於傍晚下兩天,在下坡視線死角看不清楚前方的路況導致自捧, 車福受傷。
- 2.在服務使用者就業史:在台灣穗豐家居科技有限公司是擔任作業員,公司是做床墊的,主要的工作是開推板車及上下貨櫃的部分,受傷後公司有協助處理職災的傷病給付,但對於後續自己是否可以回公司工作部分,尚未提及,個管員告知由於服務使用者受傷尚未滿兩年,勞基法是規範兩年後因失能而無法回員職場就需退保,因此建議後續將近兩年時,可以向單位主管詢問公司是否有行政相關職缺,可讓服務使用者復工,並將復工後的相關福利提供給服務使用者參考。

#### 2.家庭部分:

- (1)傷後職災申請的部分都是按叔叔協助申請,且案叔叔也會協助服務使用者上下樓的部分,對服務使 用者相當照顧。
- (2)案母與服務使用者關係不錯,都會不定時到醫院探望,買東西給服務使用者,偶爾也會給服務使用 者部分經濟上的協助。
- (3)社會資源使用情形:服務使用者對自己職災相關福利及服務部分都不慎清楚,主要都交由案叔叔協 助處理,也有申請社會局的身心障礙生活補助,基本的。經濟補助都有申請,但對後續可以申請的福利 服務需要多加說明。
- (4)有關社會適應的部分:因服務使用者在思考上比一般人反應慢,需要較多的說明及引導,少有機會 也不主動人群接觸,人際互動能力薄弱,需要加強熟悉及適應。
- 3.心理狀況:詳見心理評估量表(一)及(二)。
- (1)心理評估量表(一)為憂鬱量表:
- (2)心理評估量表(二)為失志量表:

## 4.其他訪談內容:

(1)服務使用者表示:在生活自理部分,因為坐在輪椅上及馬桶上都不穩,因此需要加強此部分。 (2)在想要學習的內容上包括:自己洗澡、在輪椅上穿脫、輪椅操控技巧及考取機車駕照等。

#### 評估與未來處遇計畫

### (一)評估:

1.在職災福利服務的部分需要將相關資訊提供,並於結訓後協助銜接戶籍所在地的職災個管員。 2.在人際互動上,評估在訓練過程需要加強練習,因此會在專業團隊會議中提出,請訓練員加以協助教 與。

## (二)未來處遇計畫:

1.在訓練歷程中,隨時協助及引導服務使用者對不適應或有問題的相關事宜,並適時的給予相關訊息及 資源銜接。

2.持續關懷及觀察服務使用者訓練情形。

#### 主管意見

有與職災福利帶詳細資訊提供服務使用名、以免制的权益.

填表人:楊月美

脊髓損傷患者個案輔導紀錄-轉銜計劃 輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心 個案編號: 106457 訓練種類:生活重建 班(期)別:208 期胸腰髓班 個案姓名:解〇偉 性別:男 身分證字號: K12 出生日期:199 戶籍地址:苗栗縣後龍鎮龍坑里 聯絡地址:苗栗縣後龍鎮龍坑里 E-mail: k 6@gmail.com 電話(H): 03 行動電話:097 與個案關係:父子 聯絡電話:037 厂受傷部位:胸髓 第3節, 神經受損程度:不完全 障礙狀況——+受傷日期: 2022/5/13 受傷原因:職業傷害 - 生活自理:部分需要協助 使用之輔具:特殊輪椅,雙拐,其他 最高學歷:大學 婚姻狀況: 經濟狀況:其他 (一)服務使用者狀況: 1.生活重建期間:112.07.-112.09.22 個案現況分析 2.日常生活評估量表 97 分,在輪椅技巧及衛生處理上都有明顯進步,屬功能獨立。 3.社會適應評估量表94分,經過訓練後,可以主動使用資源及外出購物用餐等能力,屬完全適應的狀況 4.想要準備公職五等地考試,預計在家自己讀,並給自己約半年得時間考上公職。 一)服務使用者需求: 1.案家有障礙環境,尚未修繕,需要改成無障礙環境。 2.考取公職的工作。 (二)建議: 1.有關輔具補助申請,建議氣墊座可以申請職災的器具補助,高活動型輪椅可以申請社會局的補助。 2.有關職災相關權益及補助,個管員建議可以在接近傷後兩年的時間與公司談復工,個管員發掘服務使用 個案需求評估 者都不清楚,還有與公司談復工的部分也不知道如何談,因此建議協助轉介給苗栗縣的職災個管員進行協 III o 3.建議有關案家有障礙的部分需要與家人商量,是否將居住空間改在一樓方便進出,或者到外面租房子, 自己的房間租出去。 4.鼓勵服務使用者多外出、騎乘機車要小心駕駛,多與他人群互動,保持好自己的身體狀況,時常關心家 人及自己的權益。 1.待服務使用者結訓後,再將在中心學習狀況轉介至地區協會,也轉介至苗栗縣職災主動服務單位。 2.轉介追蹤服務使用者結訓後的生活自理、身體狀況及社會適應的狀況等。 個案轉銜計劃 3.追蹤服務使用者有關運用烘焙的部分執行狀況。 4. 追蹤調整案家浴廁扶手或門拆除後的適應狀況。 主管:世澤和 生重課課長: 劉政奇 計劃參與擬定者 職稱、姓名及簽名)個管課課長: 生活服務員: 潘正輝

	訓練員:超健文			
	個管員:			
	護理員: 劉惠吳	1		
	服務使用者:	平私悔		
督導意見				
單位:	個案管理課	主管: 林洋彬	填表人:楊月美	填表日期: 2023/9/11

## 脊髓損傷患者個案轉介表

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

個案編號:106457 個案姓名:解〇偉

訓練類別:生活重建

班別:208 期胸腰髓

TH

受轉介單位:苗栗縣政府勞工及青年發展處勞資關係科性別:男生日:19

通訊處:苗栗

縣後龍鎮

受傷部位:胸髓 第3節,受傷時間:2022/5/13神經受損程度:不完全傷害生活自理:部分需要

協助婚姻:接案/轉出:轉出家屬姓名: 與案主關係:父子電話:03

## 個案紀錄:

### (一)服務使用者狀況:

1.生活重建期間: 112.07.17-112.09.22

2.日常生活評估量表 97 分,在輪椅技巧及衛生處理上都有明顯進步,屬功能獨立。

3.社會適應評估量表 94 分,經過訓練後,可以主動使用資源及外出購物用餐等能力,屬完全適 應的狀況。

4.想要準備公職五等地考試,預計在家自己讀,並給自己約半年得時間考上公職。個案需求及轉介原因:(一)服務使用者需求:

- 1.案家有障礙環境,尚未修繕,需要改成無障礙環境。
- 2.考取公職的工作。

3.不清楚自己是否可回公司上班,也不知道怎麼與公司溝通。

## (二)轉介原因:

- 1.轉介追蹤服務使用者結訓後的生活自理、身體狀況及社會適應的狀況等。
- 2.追蹤服務使用者準備公職五等地考試的狀況。
- 3.追蹤服務使用者與案家人討論障礙環境修繕的狀況。
- 4.由於服務使用者對復工相關流程及與公司的關係不知如何進行,需要有人協助引導,故請苗栗 縣職災勞工主動服務單位協助,爭取復工機會及相關權益。填表人:楊月美聯絡電話:03-4909001 轉 156 填表日期:2023/9/27

## 脊髓損傷患者個案轉介表

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

個案編號:106457 個案姓名:解Q偉 訓練類別:生活重建

班別:208 期胸腰髓

班

受傷部位:胸

**髓 第3節**,受傷時間:2022/5/13神經受損程度:不完全傷害生活自理:部分需要協助婚姻:接

案/轉出:轉出家屬姓名:

個案紀錄:

(一)服務使用者狀況:

1.生活重建期間: 112.07.17-112.09.22

2.日常生活評估量表 97 分,在輪椅技巧及衛生處理上都有明顯進步,屬功能獨立。

3.社會適應評估量表 94 分,經過訓練後,可以主動使用資源及外出購物用餐等能力,屬完全適應的狀況。

4.想要準備公職五等地考試,預計在家自己讀,並給自己約半年得時間考上公職。個案需求及轉介原因:(一)個案需求:

1.案家有障礙環境,尚未修繕,需要改成無障礙環境。

2.考取公職的工作。

### (二)轉介原因:

1.轉介追蹤服務使用者結訓後的生活自理、身體狀況及社會適應的狀況等。

2.追蹤服務使用者準備公職五等地考試的狀況。

3.追蹤服務使用者與案家人討論障礙環境修繕的狀況。填表人:楊月美聯絡電話:034909001 轉 156 填表日期:2023/9/27

## 脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

日期 個家現況 工作內容 生活狀況 服務需求 其他狀況 填表人

2023/11/20 未就業 公司名稱: 交通:家人接送 1.電訪瞭解居家無 楊月美

工作內容: 人際:不佳 障礙改善事宜。 2.

 職稱:
 健康: 尚可
 服務使用者表示和

 年資: /年
 經濟: 尚可
 案父有討論過,預計

薪資:/月 其他: 明年一月會做改善,

其他: 會在一樓廚房改造 成房間及浴室,方便

服務使用者自己獨自活動。 3.提供職

災個案居家環境改 造資訊及連繫方式, 請服務使用者要主 動做詢問,雖然案家

人有口頭同意要做 改善,但仍要自己積 極去連繫。 4.服務

使用者表示近日會主動和承辦人連

絡。

2023/10/19 未就業 公司名稱: 交通:家人接送 1.關心服務使用者 楊月美

 工作內容:
 人際:尚可
 結訓後生活狀況。

 職稱:
 健康:尚可
 2.服務使用者表示

 年資:/年
 經濟:尚可
 在家都滑手機或看

 薪資:/月
 其他:
 電視打發時間,因居

 薪資:/月
 其他:
 電視打發時間,因居

 其他:
 家環境還沒有改善,

故都在二樓居多,只 有回診時才會下樓, 案父每天會送三餐 至二樓給服務使用 者。 3.服務使用者

> 有想考公職,個管員 建議服務使用者可 利用時間看書,提昇

自己知識,機會是給 準備好的人。

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個案基本資料

			四术坐平	XII				
編號	105903							
姓名	石〇坤	通報日期	2020 年 4	月 22 日				
性別	男	婚姻狀況	受傷前:已婚 受傷後:已婚					
身分證字號	L12212***	出生日期	1974年10月30日					
血型	0型	宗教信仰	無					
聯絡電話 (H)	無	手機號碼	0937-773***					
聯絡電話 (0)	同上	同上!						
戶籍地址	台中市沙鹿	清泉路						
通訊地址								
最高學歷	高中		e-mail	a	9@gmail.com			
障礙日期	110年2月	損傷部位 脊髓損傷者	頸髓 第 3-6 節	神經受損 程度	ASIA: (	完全性損傷)		
障礙原因	職災	受傷過程 說明	下班被機車撞					
是否領有身	是	身心障礙	障礙類別	第 6.7 類	再次鑑定時間			113年4月30日
心障礙證明	足	證明	障礙等級	重度		110 千年月 00 日		
是否來過 中心	是 加入協會台中市山海屯							
目前活動 能力	使用手推輪椅							
使用之輔具	一般輪椅, 氣墊座,							
緊急連絡人	姓名:石○霞  關係: 姊弟 電話: 手機:0919-838***							
服務需求	生活自理訓練 心理重建 社會適應訓練 社區居住訓練							
通報單位	單位名稱:中區訪視員 聯絡人: 明達 聯絡電話: e-mail:							

### 脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號: 105903 個案姓名: 石 〇.坤

工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資 約4萬	離職原因車禍
愛爾蘭商速聯	工程師	製程調整	2001/7/20	2019/11/25		
教育程度			and the second	7, 79		
學校名稱		科系		) 日:	期(迄)	是否畢業
全德工商		資訊電子		)	11	請選擇
職業訓練					77114	
受訓單位		川練職種	日期(起)	THE	明(迄)	是否畢業

福利補助狀況					
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位	
身心障礙生活津貼	5065 / 月	2021/2/8	//	台中市政府社會局	

(一)家庭支持:

1.案家成員:服務使用者、案母、案兄、案姊、案妻、案女,案家成員關係尚可互動少。

2.案母:與服務使用者同住,但是不同戶口,與服務使用者關係尚可互動少。

社 3.案兄:有身心障礙證明第一類,目前住在療養院。

會 4.案姊:已婚住台中,協助服務使用者理賠、提告所有相關事宜。

支 5. 案妻:現職工廠作業員,與服務使用者互動少,目前是家中經濟主要來源。

持 6.案女:目前就讀嘉義大學住校中,與服務使用者互動少,一年大約見一次。

網 (二)社會支持:

絡 1.醫療體系資源:受傷初期接受地區醫院開刀治療,後續接受榮總、振興、樂生復健持續治療開刀處置。

2.台中市政府社會局:身心障礙生活津貼、輔具。

案	項目	說明
主		
主	4	1.受傷前,生活重心都在職場上,很少將時間用在案家人上,傷後生活失去
要	職業訓練	了目標重心,期待未來能重新回歸職場。
問	就業輔導	2.現在為了復健在北部租屋,日常生活只剩下復健,全都依賴照顧者協助,
題	生活自理訓練	期待接受課程能達到部分生活自理。
或	社會適應訓練	3.受傷前的工作都是獨立作業,很少與人互動,現在接受服務時還在適應,
需		期待能透過課程,提升人際互動。
求		

綜

1.服務使用者因下班返家途中,遭機車從後方撞擊致障,為了復健及治療與看護在北部租屋居住, 日常生活目標只有復健。

合誕

2.與案家人互動少,傷後只有看過案妻及案女一次,且不願意主動聯繫,所有理賠及提告均由案姊 處理協助,對於自身所有福利都不清楚。

3.傷後失去工作重心目標,對於未來茫然。

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個別化服務計劃會議記錄

服務單位:重建運用處

個案編號:105903 服務使用者姓名:石〇坤 班(期)別:209期 頸髓斑

會議時間	112.07.27	會議地點	二樓會議室
主席	楊月美	紀錄	黄仁祥

服務需求 │ ■生活自理訓練 ■其他(居家無障礙修繕)

■社會適應訓練

#### 一、會議內容:

- (一). 服務使用者報告內容詳見:日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社會 適應評估量表、心理評估量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。
- (二).服務使用者主述:學習排便的處理、學習高活動輪椅使用技巧、考取汽機車駕照、 學習電動輪椅操作技巧。
- (三).學習排便處理:會有不定時滲便問題,導致不敢外出。
- (四). 學習高活動輪椅使用技巧: 若外出都是由照顧者推輪椅, 想增加推輪椅得自主 性,讓外出能更自在。
- (五). 考取汽機車駕照: 想提升外出的區域範圍, 並增加外出的機動性及便利性, 透過 課程順利協助考取汽機車駕照。
- (六).學習電動輪椅操作技巧:學習外出交通輔具問題,若學會電動輪椅的操作技巧, 未來會依住家空間來考慮是否可以購買。

#### 二、會議決議:

- (一). 預計生活重建時間 112.07.17-112.10.20。
- (二).除個別化服務計畫內容外,個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練,個管 員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練狀況。

#### 四、參與會議人員簽名或蓋章:

生活重建課課長	劉政奇	個案管理課課長	13 A Section 2010 A S
生活服務員	潘正輝	護 理 人員	224
訓 練 員	越健文	個管員	黄仁祥
服務使用者	る玉坤		

		財團法人	、桃園市私立脊髓	財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心	
			個別化服務計畫	中	
服務單位:重建運用處 編號:105903	b建運用處 3	填寫日期:11 服務使用者姓名:石〇坤	填寫日期:112.07.27 姓名:石〇坤	班(期)別:209期 頸髓班	
需求或問題	目禁	服務項目	課程內容	實施策略	執行人員
<b>處理排便狀</b> 況	舉習排便方 式,避免日後 外出有滲便狀 况。	生活訓練課程生理知識課程	1. 泌尿系統與排便1、2 2. 衛生處理 3. 常用輔具介紹	1. 教導灌水及浣腸劑處理方法。 2. 依照使用狀況再做調整。	服務使用者:石玉坤訓 練 員:趙健文 個 管 員:黃佐文護理人員:黃在祥
加強高活動物格技巧	高 活動輪格指 轉 化 組 動	體能訓練課程生活訓練課程	<ol> <li>机场力</li> <li>动力路距</li> <li>超不輪</li> <li>過降效</li> </ol>	<ol> <li>提供一部高活動型輪椅訓練期間 使用。</li> <li>指導協助者如何教導過各種障礙 物。</li> <li>教學推控輪椅注意事項及翹孤輪 技巧。</li> <li>早晨課後,在中心內或戶外推輪椅 路跑。</li> </ol>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
考取汽機車駕照	考取特製機車 駕照及汽車駕 照。	生活訓練課程	1. 特製機車駕駛訓練 2. 監理站考照 3. 特製機車道路駕駛	<ol> <li>觀看監理站路考模擬影片,瞭解路 考須注意及遵守事項。</li> <li>練習特製機車操作之駕駛。</li> </ol>	服務使用者:石玉坤訓 錄 員:趙健文個 管 員:黃仁祥

生重課課長	訓練員: 趙健文	參與計劃人員簽名: 服務使用者: 72 五·校	落 學	
劉改善	<b>A</b>	次五地	莽續 舉 習 電 輸	
4	生活服務員:屬正稱	變理	生活訓練課程	
個管課課長:個月美	<b>潘正</b> 類	護理人員: 劉惠納	<ol> <li>加強實際操作</li> <li>安全注意事項</li> <li>增強行動能力</li> </ol>	4. 提供汽車駕訓班資源
主管:江黑山	- C	個案管理員:黃仁祥	<ol> <li>指導如何操控電動輪過障礙物。</li> <li>電動輪椅操控技巧,加強手部控制能力。</li> <li>電動輪椅要經常保養清潔之充電。</li> <li>道路駕駛了解熟悉路况及障礙物,接觸人群與陌生人互動。</li> </ol>	<ol> <li>報考特製機車考照。</li> <li>進路駕駛去賣場購物。</li> <li>報考汽車駕訓班及練習汽車考照。</li> </ol>
			服務使用者:石玉坤 對 禁 頭:趙健文 商 啼 頭:黄仁祥	

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

# 脊髓損傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄

訓練單位:重建運用處 服務使用者編號:105903 服務使

服務使用者姓名:石〇坤

訓練類別:生活重建

班(期)別:209 頸髓班

需求或問題	實施策略	訓練情形紀錄	績效成果及建議
處理排便狀況	1. 教導灌水及浣腸劑處理方法。 2. 依照使用狀況再做調整。	<ol> <li>7/20 教導排便知識,使用浣腸劑排便的使用方法。</li> <li>8/24 教學指導灌水使用方法,使用浣腸劑排便使用,服務使用者覺得排得不乾淨,當試灌水方式處理。</li> </ol>	<ol> <li>服務使用者最後選擇灌水方式處理,覺得使用後每次排便都排得很較淨,已改善了排便問題,也提升 生活品質。</li> </ol>
<b>加強高活動輪椅</b> 枝巧	1.提供一部高活動型輪椅訓練期間使用。 2.指導協助者如何教導過各種摩裝物。 3.教導推控輪椅注意事項及翹 孫輪技巧。 4.早晨操後,在中心內或戶外推	1. 7/20 配高活動席輪椅,在室內練習推輪椅。 椅。 2. 7/28 耐力路跑戶外輪椅路跑,雙手臂有足夠力量推輪椅,抵達第一站的時間約40分鐘。 3. 8/8 早上耐力路跑,下午指導協助者如何協助及翹派輪過障礙。	<ol> <li>推輪椅技巧能翹狐輪過5-10公分門 檻,在戶外自行推輪椅1公里左右, 在室內外都能來去自如,遇到障礙都能克服及指導他人協助。</li> </ol>
考取汽機車窩照	1. 觀看監理站路考模擬影片,瞭解路考須注意及遵守事項。 2. 練習特製機車操作之駕駛。 3. 報考特製機車者照。 4. 道路駕駛去賣場購物。 5. 報考汽車駕訓班及練習汽車者照。	1. 7/21 中壢永大診所汽、機車體檢。 2. 7/26 練習操控機車,熟悉油門前進到服及 煞車反應,操作狀況良好。 3. 8/2 練習轉向駕駛及停車格停車,轉向操 控油門,還不夠順暢穩定。 4. 8/3 協助戰學員至大眾駕訓班體位判定。 5. 8/14 練習攝控機車,熟悉路考模式,油門、 無車、轉龍頭,駕駛操作順利。 6. 8/16 中壢監理站機車考照。	<ol> <li>8/16 順利通過機車路考,取得機車器製就照,道路駕駛通過後,向中心借機車外出去駕訓班練車及賣場購物。</li> <li>10/6 已順利通過考試,取得汽車駕駛執照。</li> </ol>

	暢良好。		
	4. 8/14 電動輪椅上下子母機車斜板練習順	動。	
	加強練習。	礦物,接觸人群與陌生人互	
	機車較順暢,下機車稍微不順歪掉,持續	4. 道路駕駛了解熟悉路況及障	
	3. 8/2 電動輪椅上下子母機車斜板練習,上	<b>光</b>	
名。	倒車手部控制方向穩定。		
椅,對於未來開車戶外活較方便收	線倒車、倒車入庫及顛坡路面操控,操控	3. 雷動輪椅車線常保養清潔>	
建議返家後可購買輕便型電動輪	2. 7/31 草皮及停車場路面操控練習,加強直	部控制能力。	
購物。		2. 電動輪椅操控技巧,加強手	
假日也會操控電動輪椅與看護外出	方法,中心內操控電動輪椅,操作狀快順	物。	作技巧
. 過障礙操控技巧穩定性進步很多,	1. 7/25 電動輪椅駕駛練習, 教學操控及操作 1.	1. 指導如何操控電動輪過障礙	學習電動輪椅操
	8. 10/6 大眾駕訓班原地汽車考照。		
	本。		
	定, 打方向燈及煞車反應動作狀況順暢良		
	始時速騎有點慢,之後開始漸漸習慣穩		
	7. 8/24 外出道路駕駛,熟悉適應路況,剛開		

訓練員: 廣橋

平

#### 脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表

訓練單位:脊髓損傷潛能發展中心

個案編號: 105903 個案姓名:石〇坤 訓練類別: 生活重建班 班(期)別:第209期(頸) 訓練科目 日期 課程内容 成績 補救措施 訓練師(員) 填表人 一、肌力訓練 一、尚可 1.建議返家後,運胡言旗 二、輪椅路跑訓練 二、尚可 用沙包增強手部 林寬章 三、良好 肌力,也可使用彈劉政漢 三、心肺功能訓練 1.吹箭 四、良好力帶增加耐力。 趙健文 2.腹式呼吸 五、良好 黃慶鑽 3.吶喊 六、良好 林韻茹 4.吹乒乓球 七、良好 張瀞心 四、身體坐姿平衡訓練 五、早晨操 六、身體功能評估與檢測 單 位:生活重建 2023/7/17 七、體適能課程 主 管:劉政奇 體能訓練 至 1.輪椅桌球 訓練員:趙健文 2023/10/6 2.地板滾球 社工員:黃仁祥 3.地板滾球比賽 4.游泳體驗 5.獨木舟體驗課程 6.功能性肌力培養、發展課 7.有感重訓、間歇運動、大 藝術家、音樂派對、桌遊時 光 8.運動傷害防護 一、衛生處理 一、尚可 1.多練習導尿及灌劉政奇 二、汽機車體檢 二、良好 水衛生處理。 胡言旗 三、機車駕駛訓練 三、良好 2.加強練習輪椅過 林寬章 四、監理站機車考照 四、良好 障礙技巧。 趙健文 五、機車道路駕駛 五、良好 3.加強使用移位板 黃承皇 六、汽車駕訓班體位判定及 六、良好 上下車。 陳革光 七、尚可 4.建議返家後,練 單 位:生活重建 2023/7/17 七、輪椅技巧(過障礙) 八、尚可 習在床上穿脫褲 主 管:劉政奇 生活訓練 至 八、汽車移位(收納輪椅) 九、良好子。 訓練員:趙健文 2023/10/6 九、指導協助者的訓練 十、良好 5.建議多運用輔具 社工員: 黃仁祥

十一、良好練習洗下肢及背

十二、良好部,讓技巧更加熟

十四、良好6.加強使用移位板

十六、良好移位動作流暢度。

十三、良好練。

十三、外宿旅遊規劃休閒運十五、良好移位上下床,增加

十、常用輔具介紹&輔具

十一、居家無障礙規畫

十二·汽機車改裝介紹

DIY

動介紹

*		十四、烹飪	十七、尚可		T
		十五、輪椅輔具介紹	十八、良好		
		十六、推輪椅技巧訓練	十九、尚可		
		十七、穿脫衣物	二十、尚可		
	1	十八、書寫功能	二一、尚可		
		十九、生活自理平衡	二二、良好		1
		二十、生活自理盥洗	二三、良好		
		二一、移位技巧訓練	· kx		
		二二、輔具應用技巧訓練			
		二三、電動輪椅駕駛			
		一、認識脊傷與後遺症預防	90 ()	网亩6大	
	1			劉惠綺	
		二、泌尿系統與排便處理	二、良好	謝杰綸	
	2022/5/2	三、居家護理	三、80分	張瀞心	單 位:生活重建
生理知識	7.00	四、用藥常識	四、90分		主 管:劉政奇
<b>生埋知識</b>	至	五、飲食營養	五、良好		訓練員:趙健文
	2023/10/6	六、感染預防與處理	六、良好		社工員: 黃仁祥
		七、口腔衛生	七、良好		
		八、脊髓損傷醫療新知及問	八、良好		
		答	45.63		
	2023/7/17	一、開訓典禮、復原之路	一、良好	劉政奇	單 位:生活重建
組織規範	至	二、環境及作息規範/消防逃		潘正輝	主 管:劉政奇
	2023/10/6	生	三、良好	林洋彬	訓練員:趙健文
		三、服務流程及課程介紹		徐文瑞	社工員: 黃仁祥
		一、職涯探索	一、良好	劉家豪	
		二、資訊運用	二、良好		單 位:生活重建
	2023/7/17	1.Word 基本操作	三、良好		主 管:劉政奇
職前訓練	至 2023/10/6	2.自傳撰寫			訓練員:趙健文
		3.網際網路		1	社工員: 黄仁祥
		4.影音下載			ILLM, MLIT
		三、 就業分享			
		一、ISP 服務計劃討論	一、良好	楊月美	
	2023/7/17	二、兩性關係	二、良好	劉政奇	單 位:生活重建
諮商輔導	至	三、障礙接納	三、良好	王俊懿	主 管:劉政奇
设间辆等	The second	四、生涯規劃	四、良好	趙健文	訓練員:趙健文
	2023/10/6	五、重建與喜悅	五、良好	李克翰	社工員:黃仁祥
		六、轉銜服務計畫	六、良好		48.74 TOTAL
		一、大潤發購物訓練	一、良好	胡言旗	E W. L. Tara
	2023/7/17	二、淡水之旅	二、良好	林寬章	單位:生活重建
社會適應	至	三、宗教文化之旅	三、良好	趙健文	主 管:劉政奇
	2023/10/6	四、都市叢林探險	四、良好		訓練員:趙健文
	1	五、新莊棒球場觀賽之旅	五、良好		社工員:黃仁祥

		一、福利與權益介紹	一、良好	楊月美	
	1	二、玩具愛分享	二、良好	劉政奇	
		三、金融理財	三、良好	陳家慶	
		四、靜淨境	四、良好	梁金滿	
	2022/5/15	五、宗教信仰	五、良好	謝杰綸	單 位:生活重建
<b>2023/7/17</b> 其他訓練 至	六、職災權益與保險理賠	六、良好	吳新賢	主 管:劉政奇	
共他训練		七、夢想實踐營	七、良好	趙健文	訓練員:趙健文
2023/10	2023/10/6	八、期末訓練成效評估	八、良好	黄仁祥	社工員:黃仁祥
		九、薪火相傳	九、良好	吳新賢	
		十、期末滿意度調查	十、良好		
		十一、學員成果展	十一、良好		
		十二、家屬成長座談	十二、良好		

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)

填寫日期: 112 年 7 月 19 日、112 年 月 日 姓名: 石〇.坤 ※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為 後評分數。

題目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天
1. 做事不感興趣或高興	0	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	1	2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	0	1	2	3
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	1	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	0	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	0	1	2	3
前評統計分數		g	分	
後評統計分數			分	

前評內容: 測得分數為 9 分,屬於「輕度憂鬱」,服務使用者述,第一次嘗試團體生活,還在適應當中,團膳伙食吃不太習慣也還在適應,自行推輪椅也是,移動太緩慢。

綜合評估:

很少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14;中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

#### 心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	く言	h †
		惠					前評	後評
	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0		
無	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4		
意義	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4	9	
我感	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	3	4		
ASK.	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4		
Ser.	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0		
情緒	7. 沒有人幫得了我。	0	- 1	2	3	4		
不	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4	8	
不安感	9. 我感覺很無望。	0	1	2	3	4		
724	10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4		
	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4		
沮	12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0		
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4	11	
感	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	2	3	4		
	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4		
無	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0		
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4	11	
感	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4		
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4		
大敗	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4	8	
感	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4	0	
NON	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4		
	前評分數統計				47分			
	後評分數統計				分			

前評內容:測得分數為 47 分屬於「中度失志」,其中「沮喪感、無助感」分數較高,主因歸 各到了損傷這一件事,會再慢慢調適。

綜合評估:

輕度:0-32分;中度:33-64分;重度:65-96分

個管員: 黃仁祥

主管:

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

期別:	202 3		7	1 7	班別		胸腰髓 ■頸髓 姓名: 石〇坤
76		日期	1/	1	/	李考	at the set will
項	B	評別	初評	預估	後評	分數	內 容 說 明
1, 進食(	(10)		6	6		各得2分	□自行清洗餐具。 ■自行進食。 □自行盛飯。 ■自行穿脫輔具。 ■自行取食。
K (5.4	洗臉		2	2		1	Contract of the contract of th
2. 個人 衛生	AP'J -3	2 2 可自行準備物品及完成清潔。					
(8)	机坝		2	2	-		部份需別人在旁協助或動作較慢。(得 1 分) 完全需別人協助。(得 0 分)
192	剪指甲	,	1	1			NOT IN NOT CALL ON T
3. 洗澡(	(10)	分 □前□後 能自行洗背 ■前□後 能自行		□前□後 能自行洗腳底 ■前□後 能自行洗頭 ■前□後 能自行洗頭 ■前□後 能自行洗身體			
4, 穿脱(	(8)		2	6		各得2分	■前■後 能自行穿脫衣服 □前□後 能自行穿脫裝子 □前□後 能自行穿脫幾子 (參考值:能在1小時完成者, □前□後 能自行穿脫褲子 褲子2.0分鐘,其餘為10分鐘)
5. 排便原(10)	處理		0	4		3[	□前□後 能自行處理排泄物。(得3分) □前□後 能自行挖使、灌腸或使用塞劑。(得4分) □前□後 能自行潜使、灌腸或使用塞劑。(得4分)
6. 法尿 (10)	走理		0	5		5	能自行解尿(含導尿),並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 能自行解尿(含導尿),但使用、更換,清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協助 完全需別人協助處理。
7. 行走卓 (10)	<b>支推輪</b>		10	10		5	可連續行走(含使用輔具)100 公尺以上或推輪椅攻頭來回(4-5 公里)。 時間→胸:60分內:頭:120分內、操控可上下5公分門檻、階梯。 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里) 時間→胸:20分內:頭:50分內、操控熟悉情形。可過3公分門檻。 會自己在平地推輪椅50公尺,但不會推上坡。 完全由他人操控。 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度:熟悉操控介面1分、上下斜坡2 分、下檻10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(8形)3分。
1.79.4	床		0	1			不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分)
8. 輪椅	馬桶		0	1			使用輔具可完成轉位動作。(得2分)
轉位			0	11			使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分)
(15)			0	1		UL	完全不會自己轉位。(得0分)
	地面		1	2		or I	WW a do C/AU m High and a factor of the Company
9. 床上	翻身坐起		0	1			能獨立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得2分) 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分)
	躺下		0	1			完全需別人協助。(得日分)
	移位		0	Î			
W-T-Y	掀蓋被		0	1	121		(參考值:床上移位可撑起屁股移動為基準)
	Pi		1	1	- 11	I 🗆	能獨立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得1分)
10. 開闢	遙控器		1	11	0	0	需要他人部份或完全協助。(得 0 分)
(5)	蓋子		1	1			
1990	鑰匙		1	1			
	包裝袋		1	1		417	可方に握りたと
1.地上	拾物 (4	į	Õ	2		2	可自行獨立完成。 動作較慢 需別人協助。
	總分	_1	35	61			日常生活進食、個人衛生、洗頭洗身體、穿脫衣服、室內推輪椅及腸前評 關各項物品,大部分可獨自完成,其他部分都照顧者協助,需加強生活技巧,屬於中度依賴。
評定	人員簽	名越健	刘	趙健	2	評語	後評
主	管簽核	劉明	奇	劉政寺			總評

胸膜髓 評分級距 0 ←完全依賴→20 ←重度依賴→10 ←中度依賴→60 ←輕度依賴→80 ←功能獨立→100 頸 髓 評分級距 0 ←完全依賴→10 ←重度依賴→30 ←中度依賴→50 ←輕度依賴→80 ←功能獨立→100

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表 班別:□駒腰髓 ■ ® ® 緣

項目	日期	7/19	19	/	多考	DE SA eta eta
項 日	評別	初評	预估	後評	分數	內 容 說 明
	主動性(5)	0	5	7		主動與他人聯繫。
1.使用手機		200				被動與他人聯繫。   會獨立使用或指導他人使用。
狀況(10)	操作能力(5)	5	5			需別人幫忙機打或使用情況不佳
	110,171,182,211,1		1.3		0	不知道或完全不會使用。
100	主動性(5)	2	5		5[3]	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。
2.使用資源	23/12/07		1.96			(2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
能力 (10)	社會資源運用(5)	3	5			瞭解並能獨立且運用的能力。 部分瞭解或需要他人協助。
1.02	THE B H WHILL THE COS					完全不瞭解,任由他人處理。
	23/8.8	157	1.0		5	主動且有意願。
	主動性(5)	3	5			被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。
0 1 41- 111						被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
<ol> <li>上街購物、用餐</li> </ol>	外出用餐(5)	3	5	J1 7		能獨立外出及選擇餐食。 每一次外出用餐都需有人陪伴。
(15)	71 III 111 11E (0)		4	++		完全不會(無法)外出用餐。
	W. J. T. J. J. W. W. L.	10			5	獨立購買日常生活用品。
	獨立購物能力(5)	0	3			每一次上街購物都需有人陪。
						完全不會(無法)上街購物。
	使用交通工具之主	3	3			主動且有意願。 被動但有意願(肅他人邀請或強迫才願意外出)。
	動性(5)	o.	o			被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
		2.15		7 = 1		能自己完成,不需他人協助,来去自如。
	駕駛汽機車、電輪	0	3			可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。
	椅·電動車頭(10)	· ·	u			可以獨立駕駛+但上下車需他人協助完成。
4. 外出行動	搭乘汽車·大眾運	- 11				完全不會自己做,行動皆需他人協助。 能自己完成,不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協)
能力	粉工具(5)	0	3			肥目 10 元成,不高他人助助,不云目如。(不含又承父题二县之站称人员必要例) 部份需他人協助。
(30)	100-25,502	ä				完全不會自己做,行動皆需他人協助
	外出時是否能主動				5	能自己完成,不需他人協助,來去自如。
	尋找目的地(5分)	3	3			部份需他人協助。
	因應環境障礙的應			-		完全不會自己做。 可獨立應變。
	變能力(5)	0	3			應變能力較差。
	590510 1080	127	No. by			完全沒有應變能力。
and a fee	.20	6	Ę.			能自己辦理掛號·看病及住院等手續。
5. 門診看病	(5)	3	5			部份需要旁人協助。
	Common warrance	$\rightarrow$	-			完全不會自己掛號門診看病。 會主動參與或辦理家庭活動或聚會。
	家族活動或聚會主	0	3			被動參與家庭、活動或聚會
	動性(5)		41.			不願意參與家庭、活動或聚會。
i. 活動參與	外出参加歌會或活					會主動參與或安排外出聚會或活動。
15)	動(5)	0	3			被動參與外出聚會或活動。
						不願意參與外出聚會或活動。 可配合團體生活且遵守團體規範。
	團體生活(5)	0	3			願意配合團體,但需要他人提醒。
						較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。
- 3	個人儀容整齊之維					穿戴整齊乾净,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。
	護(5)	5	5			穿戴整齊乾淨 1 但不會注意及維護。
人際關係						穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。 能主動完成滿通。
溝通	與家人(5)	3	5			被動溝通,需由他人主動協助。
(15)	2000	P	91			被動溝通且拒絕他人在旁協助。
(40)	Section 1					能主動完成溝通。
-	與陌生人(5)	0	3			害羞與害怕與陌生人互動; 等待陌生人開口。 被動溝通且拒絕他人在旁協助:。
	17 TO 18 1	-	62		0_	招傳前生活香心如在職場, 物容人万動協心, 佐港南番護鄉至北部
紬	分(100)	33	75	13	1.7	初評 住復健,都由照顧者協助,與家人互動更少了,人際關係封閉。
評定	人員簽名 遗	仁祥	黄	祥	評語	後評
4	管簽核	7	T.	1		微評
- 4	H - 4X 755		17 15	- 2		1981.47

●頻 觸 班:① 一完全不適應→20 ←適應力差→40 ←尚可適應→70 ←完全適應→100

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)

填寫日期: 112 年 7 月 19 日、112 年 10 月 3 日 姓名: 石〇坤 ※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為 後評分數。

題  目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天
1. 做事不感與趣或高興	.0	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0	<u>1</u>	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	1	2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	0	1	2	3
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	<u>1</u>	2	3
7. 閱讀或看電視難以集中精神	0	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	0	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3
前評統計分數		9	分	
後評統計分數		4	分	

前評內容: 測得分數為 9 分,屬於「輕度憂鬱」,服務使用者述,第一次嘗試團體生活,還在適應當中,團膳伙食吃不太習慣也還在適應,自行推輪椅也是,移動太緩慢。

綜合評估:測得分數為 4 分,屬於「很少憂鬱」,服務使用者述,經過生活重建服務後,也有了同儕的支持,心態有了明顯的轉變,未來也開始慢慢有了規劃,也希望能成為同儕協助更多相同的傷友。

很少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14;中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

#### 心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	題目	非常不同	不同	不確定	同意	非常同		ト 計
		同	意	定		意	前評	後評
4-	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	Ĺ	0		
無	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4		
意義	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1.	2	3	4	9	7
我感	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	3	4		,
454	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4	-	
- 26	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0		
情緒	7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4		
不	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4	8	6
不安感	9. 我感覺很無望。	0	1	2	3	4	1	
~	10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4		
	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4		
沮	12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0		
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1.	2	3	4	11	-8
感	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	<u>1</u>	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	ì	2	3	4		
	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4		
無	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	J	0		
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4	11	8
感	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1.	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4		
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4		
敗	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4	8	8
感	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4		
	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4		
	前評分數統計				47分			
	後評分數統計				37分			

前評內容:測得分數為 47 分屬於「中度失志」,其中「沮喪感、無助感」分數較高,主因歸 答到了損傷這一件事,會再慢慢調適。

綜合評估:測得分數為 37 分屬於「中度失志」,各項失志分數明顯降低,未來也有了規劃, 不再認為自己一事無成,會努力讓自己更好。

輕度:0-32分:中度:33-64分;重度:65-96分

個管員: 黃仁祥

主管: 優陽

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

期別:	209 期		les :	1	班另		胸腰髓   ■頸髓 姓名:石〇坤
項	8	日期評別	打初評	預估	4 後評	1 2 6	
1, 進食(	(10)		6	6	8	各得2分	■自行清洗餐具。 ■自行進食。 □自行盛飯。 ■自行客脫輔具。 ■自行取食。'
2. 個人 衛生 (8)	洗臉 刷牙 梳頭 剪指甲		2 2 1	2 2 2	2 2 2 1	2 1 0	部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分)
3, 洗澡(	(10)		4	6	6	各得2分	□前□後 能自行移位馬桶或洗澡椅 □前□後 能自行洗腳底 ■前■後 能自行洗頭 □前■後 能自行洗背 ■前■後 能自行洗身體
4, 穿脱(	(8)		2	6	4	各得2分	■前■後 能自行穿脫衣服 □前□後 能自行穿脫被子 □前■後 能自行穿脫被子 □前■後 能自行穿脫褲子 (參考值:能在1小時完成者・ □前□後 能自行穿脫褲子 褲子20分鐘,其餘為10分鐘)
5.排便。 (10)	<b>造理</b>		0	4	0	400	□前□後 能自行處理排泄物。(得3分)
6. 法尿區 (10)	虚理		0	5	5	5 <u></u>	能自行解尿(含導尿),並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 能自行解尿(含導尿),但使用、更換,清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協助 完全需別人協助處理。
7. 行走卓 (10)	<b>戈推輪</b>		10	10	10	5 3 0	可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。 時間→胸:60分內:頸:120分內、操控可上下5公分門艦、階梯。 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路配到馬路第一轉角來回(2公里) 時間→胸:20分內:頸:50分內、操控熟悉情形。可過3公分門檻。 會自己在平地推輪椅50公尺、但不會推上坡。 完全由他人操控。 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度:熟悉操控介面1分、上下斜坡2 分、下檻10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(S形)3分。
100 100	床		0	1	2		不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分)
8. 輪椅	馬桶		0	1	2	2	使用輔具可完成轉位動作。(得2分)
轉位	椅子	_	0	1	2	I	使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分)
(15)	汽車		0	1	2	U	完全不會自己轉位。(得 0 分)
	地面		0	0	2	0	William Control A A and Albert View of State View of A A
9. 床上	翻身坐起		0	1	1		能獨立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得2分) 動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分)
	<b>当</b>	=	0	Ť	2		完全需別人協助。(得 0 分)
(10)			0	1	1	7	18 T 19 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
44.5	掀蓋被	-	0	1	2		(參考值:床上移位可撐起屁股移動為基準)
	F	= 1	1	1	1	IF	能獨立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得1分)
I o an an	遙控器		1	1.	1	0	需要他人部份或完全協助。(得0分)
10. 開闢	蓋子		1	1	-1	127	WAS COUNTY AND COME AND LAND
(5)	鑰匙		1	1	1		
	包裝袋		1	15	1		
11. 地上	拾物 (4)		0	2	2	2	可自行獨立完成。 動作較慢 當別人協助。
	總分		35	61	63	100	日常生活進食、個人衛生、洗頭洗身體、穿脫衣服、室內推輪椅及開 前譯 關各項物品,大部分可獨自完成,其他部分都照顧者協助,需加強生 活技巧,屬於中度依賴。
	人員簽名			趙頻		評語	目前擊會使用輔具洗背、穿脫襪子、床上部份協助自行導尿、使用移 後評 位板轉移位、取物夾撿物品,其他需照顧者部分在旁協助,需持續加 強生活技巧。
主	管簽核	劉珠	•	刘政奇	]		總評 服務使用者預估項目中,除了穿脫褲子及排便灌水處理無法自行操作,其他使用輔具運用在生活上有明顯進步,屬於輕度依賴。

胸膜髓 評分級距 0 ←完全依賴→20 ←重度依賴→10 ←中度依賴→10 ←輕度依賴→80 ←功能獨立→100 11112 頸 髓 評分級距 0 ←完全依賴→10 ←重度依賴→30 ←中度依賴→50 ←輕度依賴→80 ←功能獨立→100

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

期別: 209 期 班別:□胸腰髓 ■ 頸髓 姓名:石〇坤

-	日期	/19	19	10	參考	- de - 40 - 00					
項目	評別	初評	預估	後評	分數	內 客 說 明					
	主動性(5)	0	5	5		主動與他人聯繫。 被動與他人聯繫。					
1. 使用手機 狀況(10)	操作能力(5)	5	5	5	5[_ 3[_	檢別與形式物質 會獨立使用或指導他人使用。 常別人幫忙撥打或使用情況不佳 不知道或完全不會使用。					
2. 使用資源	主動性(5)	2	5	3	5 3	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。					
能力 (10)	社會資源運用(5)	3	5	5	5 3	瞭解並能獨立且運用的能力。 部分瞭解或需要他人協助。 完全不瞭解,任由他人處理。					
	主動性(5)	3	5	5	3_ 0_	被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。					
3.上街購 物、用餐 (15)	外出用餐(5)	3	5	3	3[_ 0[_	能獨立外出及選擇餐食。 每一次外出用餐都需有人陪伴。 完全不會(無法)外出用餐。					
	獨立購物能力(5)	Ó	3	3	3□ 0□	獨立購買日常生活用品。 每一次上街購物都需有人陪。 完全不會(無法)上街購物。					
	使用交通工具之主 動性(5)	3	3	5	3 0	主勁且有意願。 被勁但有意願(當他人邀請或強迫才願意外出)。 被勁且無意願(他人強迫亦不願意外出)。					
4. 外出行動 能力 (30)	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車頭(10)	0	3	3	5□ 3□	]能自己完成,不需他人協助,來去自如。 ]可以獨立駕駛。但上下車動作較慢。 ]可以獨立駕駛。但上下車常他人協助完成。 ]完全不會自己做。行動皆需他人協助。					
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	0	3	3	5 3	能自己完成,不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協助) 部份需他人協助。 完全不會自己做,行動皆需他人協助					
	外出時是否能主動 專找目的地(5分)	3	3	5	5□ 3□	能自己完成,不需他人協助,來去自如。 部份需他人協助。 完全不會自己做。					
	因應環境障礙的應 變能力(5)	.0	3	3	5□ 3□	可獨立應變。 應變能力較差。 完全沒有應變能力。					
5. 門診看病	(5)	3	5	5	5_ 3_	能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 部份需要旁人協助。 完全不會自己掛號門診看病。					
	家族活動或聚會主 動性(5)	0	3	3	5 <u></u>	會主動參與或辦理家庭活動或聚會。 被動參與家庭、活動或聚會 不願意參與家庭、活動或聚會。					
3.活動參與 (15)	外出參加聚會或活動(5)	0	3	3	3	會主動參與或安排外出聚會或活動。 被動參與外出聚會或活動。 不願意參與外出聚會或活動。					
	團體生活(5)	0	3	5	3□	可配合團體生活且遵守團體規範。 願意配合團體,但需要他人提醒。 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。					
	個人儀容整齊之維 護(5)	5	5	5	3 0 	穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。					
. 人際關係 溝通 (15)	與家人(5)	3	5	3	5□ 3□ 0□	能主動完成溝通。 被動溝通,需由他人主動協助。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。					
	與陌生人(5)	0	3	5	3	能主動完成游通。 害養與害怕與陌生人互動,等待陌生人開口。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。。					
總	分(100)	33	75	77		初評 損傷前生活重心都在職場,與家人互動極少,傷後與看護機至北部, 住復健,都由照顧者協助,與家人互動更少了,人際關係封閉。					
評別	三人員簽名 黃仁	祥	黄仁	祥	評語	後評 變限尚需協助者照護。					
ŧ	<b>管簧核</b>			]	1.5	與未接受生活重建服務對比,前後差異明顯,外出技能也有明顯提 維持,也順利考取汽機車駕照,後續返家會評估是否將現有車輛進行 農。					

◆社會適應評分參考級距:
 ◆胸腰髓班: 0 ←完全不適應→20 ←適應力差→50 ←尚可適應→80 ←完全適應→100
 ◆頻 糙 班: 0 ←完全不適應→20 ←適應力差→40 ←尚可適應→70 ←完全適應→100

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

### 生活重建訓練成效總評估表

#### 一、 個案基本資料:

姓名	石〇坤	性別	男	出生日期	1974/10/30	班別	■頸髓□胸腰髓
受傷時間	2019/11/25	期別	209 其	月 受傷部	位與程度	頸髓第6	節 不完全性損傷

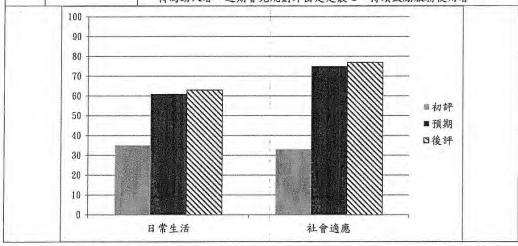
二、 訓練期間:112年07月17日至112年10月20日

#### 三、 訓練成效:

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成 預計分數	說明
1	日常生活訓練	35	61	63	■是□否	目前學會使用輔具洗 背條子等尿 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期
2	社會適應訓練	33	75	77	■是□否	與未接受生活重建服 務對比,前後差異明 顯,外出技能也有明顯 提升,也順利考取汽機 車駕照,後續返家會評 估是否將現有車輛進 行改裝。
			前評			後評
		心理評估量表	(一) 心理評	估量表(二)	心理評估量表(	一) 心理評估量表(二
3	心理評估說明	9		47	4	37

嘗試團體生活,還在適應當中,團膳伙食吃不太習慣也還在適應, 自行推輪椅也是,移動太緩慢。

- (2)後評:測得分數為4分,屬於「很少憂鬱」,服務使用者述,經過生 活重建服務後,也有了同儕的支持,心態有了明顯的轉變,未來也 開始慢慢有了規劃,也希望能成為同儕協助更多相同的傷友。
- 2. 心理評估量表(二)前後評估:
  - (1) 前評:測得分數為 47 分屬於「中度失志」,其中「沮喪感、無助感」 分數較高,主因歸咎到了損傷這一件事,會再慢慢調適。
- (2) 後評: 測得分數為 37 分屬於「中度失志」,各項失志分數明顯降低,未 來也有了規劃,不再認為自己一事無成,會努力讓自己更好。
- 3. 個管員評估:服務使用者對於未來已有了一些規劃,也希望自己能從人助轉為助人者,近期會先規劃外出走走散心,持續鼓勵服務使用者。



#### 四、 服務計畫成效:

需求或問題	目標	服務成效說明
處理排便狀況	學習排便方式,避免日後 外出有滲便狀況。	服務使用者最後選擇灌水方式處理,覺得 使用後每次排便都排得很乾淨,已改善了 排便問題,也提升生活品質。
加強高活動輪椅技巧	高活動輪椅指導能翹輪簡單過障礙。	推輪椅技巧能翹孤輪過 5-10 公分門檻,在 戶外自行推輪椅1公里左右,在室內外都 能來去自如,遇到障礙都能克服及指導他 人協助。

考取汽機車駕照	考取特製機車駕照及汽車駕照。	<ol> <li>8/16 順利通過路考試,取得機車駕駛執照,道路駕駛通過後,向中心借機車外出去駕訓班練車及賣場購物。</li> <li>10/6 已順利通過考試,取得汽車駕駛執照。</li> </ol>
學習電動輪椅操作技巧	持續學習電輪操作熟悉度。	過障礙操控技巧穩定性進步很多,假日也 會操控電動輪椅與看護外出購物。 建議返家後可購買輕便型電動輪椅,對於 未來開車戶外活較方便收納。

#### 五、 其他分析:

(一)輔具使用:■輪椅■電動輪椅■氣墊座□其它輔具:	
(二)居家環境:□已改善□有改善計畫■暫不改善□無法改善	
(三)交通工具:■考取機車駕照■考取汽車駕照□電動車頭	
□沒有考取駕照 原因:	

#### (四)綜合評估及建議

- 1. 持續保持良好的運動習慣,維持基本體能及肌耐力。
- 2. 未來返家後,多往戶外走動或加入地區協會參與活動提升社交。

# 六、 簽核:

#### 脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

個案編號:105903

個案姓名:石0坤

訓練種類:生活重建

班(期)別:209期

頸髓班

日期

事由內容

處遇內容

服務使用者參加結訓典禮,分享在中心受黃仁祥

填表人

2023/10/19 邀請參加明日的頸髓斑結訓典禮

訓狀況以及感想。

2023/10/6 召開轉銜會議。

1.會議內容詳見「轉銜計畫」表。

黄仁祥

2.後續依轉銜計畫執行。

2023/9/29 服務使用者告知想提前結訓,轉上同儕服服務使用者:

黄仁祥

務人員訓練班課程

服務使用者表示,目前來中心的生活重建 需求基本都有滿足到,但知道同儕服務人 員訓練班的課程內容後,對於同儕服務有 了興趣,詢問是否能提前結訓轉上同儕課 程。

WR 回應:

若服務使用者來接受生活重建服務的需 求以滿足,可以轉銜至下一階段接受服 務,正向鼓勵服務使用者,願意成為同儕 鼓勵相同情形的傷友們,協助安排報名參 加同儕服務人員訓練班相關表單。

2023/9/27 關心無法參加社會適應課程心情-叢林探 服務使用者:

黃仁祥

哈

前幾天因為課程訓練完後,又自主加強了 一些訓練,導致左手臂疼痛不適,有詢問 過護理師照護問題及如何緩解,但是訓練 老師建議當天不要外出了好好休息,覺得 課程無法體驗到感覺很失落。

WR 回應:

當天一早再次詢問服務使用者,今日外出 是乘坐電動輪椅而非高活動輪椅,對手臂 的負擔應該不會太大才是,願不願意趁現 在還在準備外出時一同加人課程,服務使 用者表示還是不參加了,避免增加訓練老 師們的困擾,告知服務使用者,中心的各 項課程及服務都是服務使用者們的權 益,並不會給任何一位工作人員帶來困 擾,服務使用者還是婉拒了,鼓勵服務使 用者,若有意願也可以多利用假日時間多 外出去好好體驗的,若有遇到問題,除當 下立即反應外,回中心時也可以請教訓練 老師們。

2023/9/18 關心上週訓練情形及生活狀況

服務使用者:

黄仁祥

上週訓練情況一切良好,來中心也兩個月 了,都很習慣,假日除了騎機車載看護一 起去駕訓班外,還會去附近買些東西就回 中心休息了。

WR 回應:

提醒假日外出騎車時,務必注意安全,也 鼓勵服務使用者,假日若身體狀態允許 下,也可以到訓練教室做一些緩和運動, 放鬆減緩肌肉疲勞。

2023/9/11 關心服務使用者假日製汽車駕訓班學習 服務使用者: 情形。

普仁祥

汽車駕駛操作都沒有問題,駕訓班場內路 線也很孰悉了,但還是會擔心考試時會有 一些緊張而失誤,目前還未道路駕駛,應 該也是沒問題。

WR 回應:

鼓勵服務使用者放輕鬆,按部就班地依照 課程訓練指導,基本不會有太大的問題, 隨時注意身體情形,睡眠要充足,維持最 好的精神狀態學習。

2023/9/4 關心接受生活重建服務情形

服務使用者:

黃仁祥

來中心也接受服務一個月左右了,一切適 應都還算良好,只是訓練課程還是有點 累,跟醫院相比差異太大了,努力調整 中。

WR 回應:

醫院的復健跟中心的服務差異是,醫院主 要是維持或是復能回主,生活重建服務是 有目標及目的性的訓練強化,若覺得有點 累記得適時提出,別太累造成二次傷害。

2023/8/30 關心社會適應課程-宗教之旅

服務使用者分享: 黃仁祥

去了農禪寺讓我心情很放鬆,師父跟我說 要學會放下,別執著於過去已發生的問 題,活在當下享受每一天的人事物。參觀 的建築物設計的很不錯。

WR 回應:

正向鼓勵服務使用者,每天專注的過好每 一天、享受每一天、並期盼著新的一天、 會發現身邊的一切事物都有不同的面貌。

2023/8/17 關心社會適應課程-淡水之旅

服務使用者心得分享:

黃仁祥

自己獨立完成了購買捷運票,與人互動跟 發宣傳摺頁都很順利,有遇到路人大哥主 動來詢問脊髓的相關事情,路人大哥覺得 脊髓損傷很辛苦,也鼓勵我要繼續加油,

後來請路人幫忙推上大斜坡,也有跟店家 互動,這次的經驗還不錯,只是太熱了。 WR 回應:

鼓勵服務使用者,透過這次的社會適應課程後,未來也可以多外出,且透過每一次的外出課程,更清楚會遇到什麼樣的狀況及應變克服,為了之後外出做好準備,並且外出時要注意防曬。

2023/8/16 到中壢監理站報考特製機車駕照

1.個案經過路考後,已經順利路考通過。黃仁祥 2.後續要多練習操控機車,以利外出。

2023/8/2 關心社會適應課程-大潤發購物

一、服務使用者心得分享: 黃仁祥 大賣場的斜坡有難度,需要看護的協助才 能上去,上手扶梯很可怕,工作人員很小 心地協助幫我,讓我順利安全到二樓,拍 照的時候被拒絕很多次,也繼續找一個願 意拍照的路人,有順利完成安排的作業, 建議可以選擇有電梯的賣場,因為頸椎的 手部功能不好,也有安全上的考量。

二、WR 回應:

因為課程的目的,是想要服務使用者學習 如何開口請人協助,透過言談說明如何協 助能安全上下手扶梯,都些都是需要練習 的,未來外出一定都會遇到需協助的事 項,透過課程的學習,未來也會更便利 的。

2023/7/27 召開個別化服務計畫。

1.會議內容詳見「個別化服務計劃會議記楊月美

錄」。

2.後續依會議決議執行。

2023/7/19 了解個案·家庭背景及心理狀態暨需求評1.請參考「個案基本資料」、「個案詳細楊月美 估表等狀況 資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持

系統評估」等表。

2.有關心理狀況詳見心理評估量表(一)、

(二)。

#### 脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

訓練種類:生活重建

班(期)別:209 期頸髓

個案編號: 105903

個案姓名:石〇坤

會談日期: 2023/7/27

時間:8時30分至10時10分

個案本人

會談人員: 個管員姓名:楊月美

個管課課長、訓練員、護理師

會談主題:

個別化服務計劃擬定服務目標。

#### 問題分析與處遇過程:

- 一、依據家庭生態支持評估表、社會適應評估量表及心理評估量表、日常生活能力評估表、脊髓損傷檢 測表評估工具討論服務使用者生活重建訓練與服務需求。
- 二、預估服務需求與服務使用者討論個別化服務計畫與設定目標。

#### 評估與未來處遇計畫:

#### → 需求評估:

- (一).考取特製機車駕照及汽車駕照:汽機車駕照的部分,日後會課程會安排時間讓服務使用者練習與考
- (二).學習排便方式,避免日後外出有滲便狀況:1. 教導灌水及浣腸劑處理方法。2. 依照使用狀況再做
- (三).學習電動輪椅操作技巧:1.指導如何操控電動輪過障礙物。2.電動輪椅操控技巧,加強手部控制能 力。
- (四).高活動輪椅指導能翹輪簡單過障礙:1.提供一部高活動型輪椅訓練期間使用。2.指導協助者如何教 導過各種障礙物。3.教導推控輪椅注意事項及翹孤輪技巧。4.早晨操後,在中心內或戶外推輪椅路跑。 二、未來處遇:
- (一).預計生活重建時間 112.07.17-112.10.20。
- (二).除個別化服務計畫內容外,個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練,個管員會於個案訓練過 程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練狀況。

主管意見:

議為服務計劃日探執行。開業

填表人:楊月美

#### 脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

訓練種類:生活重建

班(期)別:209 期頸髓

個案編號:105903 會談日期:2023/7/19 個案姓名:石〇坤

時間:14時00分至15時30分

個案本人 會談人員:

個管員姓名:楊月美

會談主題: 與個案訪談,了解個案個人及家庭狀況。

#### 問題分析與處遇過程:

#### 一)問題分析:

1.個案剛到中心,需了解個案內外在資源生心理及家庭支持系統,與社會支持支持網絡系統功能。

2.藉訪談了解服務使與後續處遇介入評估策略。

#### 二)處遇過程:

1.透過「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」等評估表,了解服務使用者個人的背 景及工作經驗及未來對自我生活的期許。

2.藉訪談了解家庭系統與社會資源支持網絡系統功能,運用生態系統觀點評估服務使用者內外在主阻 力。

3. 藉優勢觀點強化心理功能及改變的動力

#### 評估與未來處遇計畫:

#### (一)有強化心理功能與自我價值的需求:

未來處遇:透過優勢觀點幫助服務使用者能發現剩餘的功能激發對外來生活的想望建立新的價值認知重

(二)經濟壓力及對福利層面認知不足,傷友前端都是處理醫療問題而在福利服務資訊缺乏,全權交由案姊 協助處理,服務使用者不會過問。

#### 未來處遇:

1.增強服務使用者透過中心生活重建訓練學習生活自立的能力,提升外出技能增加社會參與,現階段先 以增強自身能力為主。

2.社會福利資訊的提供與協助資源的連結開發

(三)生活自理能力需求

未來來處遇:生活重建訓練提供衛生與健康管理認知並透過同儕經驗分享加強生活自理或行動力

# 花訓練動的電光養言全 的護格施 寫留意。 學園

填表人:楊月美

#### 脊髓損傷患者個案輔導紀錄-轉銜計劃

輔導單位: 脊髓損傷潛能發展中心

個案編號: 105903

性別:男

訓練種類:生活重建

班(期)別:209 期頸髓斑

個案姓名:石0坤

身分證字號:L12

2 出生日期:19

戶籍地址:台中

聯絡地址:台中

E-mail : aa0937

電話(H): 0937

與個案關係: 姊弟

婚姻狀況:已婚

行動電話: 093

聯絡人;石

一受傷部位:頸髓 第3-6節·

聯絡電話: 神經受損程度:完全性

障礙狀況——受傷日期:2019/11/25

受傷原因:職業傷害

-生活自理:部分需要協助

使用之輔具:一般輪椅,氣墊座,

經濟狀況:其他

最高學歷:高中 個案現況分析(一)個案狀況:

1.生活重建期間: 112.07.17-112.10.20。

2.日常生活評估量表 63 分,目前學會使用輔具洗背、穿脫襪子、床上部分協助自行導尿、使用 移位板轉移位、取物夾撿物品,其他需照顧者部分在旁協助,需持續加強生活技巧,服務使用 者預估項目中,除了穿脫褲子及排便灌水處理無法自行操作,其他使用輔具運用在生活上有明 顯進步,屬於輕度依賴。

3.社會適應評估量表 77 分,透過本中心生活重建服務後,社會適應能力明顯增強,但因身體能 力受限尚需協助者照護,與未接受生活重建服務對比,前後差異明顯,外出技能也有明顯提升, 也順利考取汽機車駕照,後續返家會評估是否將現有車輛進行改裝,屬於完全適應。個案需求 評估(一)個案需求:

1.服務使用者主述:學習排便的處理、學習高活動輪椅使用技巧、考取汽機車駕照、學習電動輪 椅操作技巧。

2.學習排便處理:因每天都可能會有不定時滲便問題,導致不敢外出。

3.學習高活動輪椅使用技巧:若外出都是由照顧者推輪椅,想增加推輪椅得自主性,讓外出能更 自在。

4.考取汽機車駕照:想提升外出的區域範圍,並增加外出的機動性及便利性,透過課程協助順利 考取汽機車駕照。

5.學習電動輪椅操作技巧:學習外出交通輔具問題,若學會電動輪椅的操作技巧,未來會依住家 空間來考慮是否可以購買。

#### (二)建議:

#### 1.學習排便處理:

(1).服務使用者最後選擇灌水方式處理,覺得使用後每次排便都排得很乾淨,已改善了排便問題,

也提升生活品質。

- 2.學習高活動輪椅使用技巧:
- (1).推輪椅技巧能翹孤輪過 5-10 公分門檻,在戶外自行推輪椅 1 公里左右,在室內外都能來去自如,遇到障礙都能克服及指導他人協助。
- 3.考取汽機車駕照:
- (1).8/16 順利通過機車路考,取得機車駕駛執照,道路駕駛通過後,向中心借機車外出去駕訓班 練車及賣場購物。
- (2).10/6 已順利通過汽車道路考試,取得汽車駕駛執照。
- 4.學習電動輪椅操作技巧:
- (1).過障礙操控技巧穩定性進步很多,假日也會操控電動輪椅與看護外出購物。
- (2).建議返家後可購買輕便型電動輪椅,對於未來開車戶外活較方便收納。個案轉銜計劃 1.待個 案結訓後,追蹤再將服務使用者在中心學習狀況轉介至地區協會。
- 2.後續追蹤服務使用者結訓後的生活自理及社會適應的狀況。
- 3.追蹤居住問題是否調整改善。計劃參與擬定者

(職稱、姓名及簽名)主管:

生重課課長:劉政奇

個管課課長: 黃美汝

生活服務員: 潘正輝

訓練員: 胡言旗

個管員: 黃仁祥

護理員: 劉惠绮

服務使用者:督導意見單位:るませ

個案管理課

主管:楊月美

填表人: 黃仁祥

填表日期: 2023/9/5

脊髓損傷患者個案轉介表 輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心 個案編號: 105903 個案姓名:石〇坤 訓練類別:生活重建 班別:209 期頸髓班 受轉介單位:台中市山海屯脊髓損傷協會 性別:男 生日:19 通訊處:台中市南區 手機: 0937 身分證字號: L 電話:0937 受傷部位:頸髓 第3-6節, 受傷時間:2019/11/25 神經受損程度:完全性傷害 生活自理:部分需要協助 婚姻:已婚 接案/轉出:轉出 家屬姓名:石3 與案主關係:姊弟 電話:09 個案紀錄: 一)服務使用者狀況: 1.生活重建期間: 112.07.17-112.10.06。 2. 日常生活評估量表 63 分,目前學會使用輔具洗背、穿脫襪子、床上部分協助自行導尿、使用移位板轉移位· 取物夾撿物品,其他需照顧者部分在旁協助,需持續加強生活技巧,服務使用者預估項目中,除了穿脫褲子及 排便灌水處理無法自行操作,其他使用輔具運用在生活上有明顯進步,屬於輕度依賴。 3.社會適應評估量表 77 分,透過本中心生活重建服務後,社會適應能力明顯增強,但因身體能力受限尚需協助 者照護,與未接受生活重建服務對比,前後差異明顯,外出技能也有明顯提升,也順利考取汽機車駕照,後續 返家會評估是否將現有車輛進行改裝,屬於完全適應。 4.未來會先接受本中心同儕支持員訓練課程,希望成為同儕支持員給予傷友們支持。 5.未來將返回台中,應該會在南區租房,自宅障礙過多修繕不易,若無合適的職場,會先安排旅遊讓自己放鬆 身心狀態且多看看這些風景。 個案需求及轉介原因: (一)服務使用者需求: 1.服務使用者有需要購買高活動型的輪椅,及未來看租屋空間是否能放置電動輪,在考慮是否購買。 2.移位技巧,不論是上下車或馬桶,以及上下床都因服務使用者有僵直性脊椎炎的問題需要他人協助。 3. 自宅因有多處障礙且修缮不易,未來將在台中南區租屋居住,租屋處社區大門有樓梯,進出不方便,已有購 買斜坡板會嘗試方便性。 轉介原因: 1.待服務使用者結訓後,追蹤再將個案在中心學習狀況轉介至地區協會。 2.後續追蹤服務使用者結訓後的生活自理及社會適應的狀況。 3.追蹤購買高活動型輪椅及租屋處居住的狀況。

聯絡電話:

03-4909001#218

填表日期:2023/10/9

填表人:黃仁祥

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

日期	個案現況	工作內容	生活狀況	服務需求	其他狀況	填表人
180 180 100 1		公司名稱:	交通:照護型輪椅		1.服務使用者目	黃仁祥
		工作內容:	人際:尚可		前身體狀況還好	,
		職稱:	健康: 尚可		和看護居住在套	
		年資:/年	經濟:尚可		房,環境還可以適	ľ
		薪資:/月	其他:		應,有申請社會住	
		其他:			宅但還沒有公告	
					若有順利抽中會	
		*			搬去社宅居住。	Î
	Ť				2.偶爾會去參加	1
					協會活動,也會去	
			11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		門診復健,平時自	
			Ĭ.		己會在家中做拉	1
			The state of the s		力訓練,有購買高	i
			of and the		活動型輪椅尚未	
					到貨。	İ
2023/11/28		公司名稱: 工作內容: 職稱:	交通:照護型輪椅 人際:尚可 健康:尚可	marketine - water	1.居家無障礙環 境還算可以,雖	黃仁祥
					然不太方便但還	
		年資:/年	經濟:尚可		可以克服。 2.現	
		薪資:/月 其他:	其他:		階段都沒再回診	
		共化・	1		復健了,因還在	
					找尋較適合自己	
					的復健醫療單 位,平日在家做	
			İ			
	1				自我運動,拉彈	
					力繩,或是到住家外附近的公園	
					逛逛。 3.有申請	
			11 min		輔具評估,預計會購買高活動輪	
					曾期貝同心動輔 椅及電動輪椅,	
,	1				汽車改裝的評估	

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個案基本資料

			他杀基本	貝们		
編號	106206					
姓名	許○弦	通報日期	2021 年	11月18日		
性別	男	婚姻狀況	受傷前:	未婚 受傷行	<b>复:未婚</b>	
身分證字號	H12059***	出生日期	1973 年 (	6月20日		
血型	0 型	宗教信仰	一般民間	信仰		
聯絡電話 (H)	無	手機號碼	0926-060	)***		
聯絡電話 (0)	同上					
戶籍地址			1			
通訊地址	台中市北屯	區松竹路	1			
最高學歷	大專		e-mail	f		***************************************
障礙日期	111年10月	損傷部位 脊髓損傷者	頸髓 第 2-7 節	神經受損程度	不完全排	員傷
障礙原因	職災	受傷過程 說明	下班中出	車禍		
是否領有身	是	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		第7類	再次鑑	119年19日91日
心障礙證明	~	證明	障礙等級	重度	定時間	112年12月31日
是否來過 中心	是		加入協會			
目前活動 能力	需要使用助行	<b>亍器或枴杖</b> 彳	<b></b>			
使用之輔具	一般輪椅,助	行器, 氣墊屋	Ĕ,			
緊急連絡人	姓名:許○位	利 關係:	姊弟	電話: 手相	幾: 0932-	-104-***
服務需求	生活自理訓絲	東 心理重建	社會適應	訓練 社區点	居住訓練	
通報單位	單位名稱:係 聯絡電話:	島友家屬	聯絡人:			

#### 脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號:106206 個案姓名:許口波

工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
榮洲食品股份有限公司		理貨	2021/5/8	2021/9/3	30000	車禍
行家旅遊綜合旅行社	領隊、導遊	帶團	2010/1/1	2020/12/31	40000	疫情
<b>教育程度</b>			all of the	A Mary All Mary		
	118	Page 1				the cardinator and
學校名稱		科系	日期(起)	日第	明(迄)	是否畢業
學校名稱 嘉義農專		科系 園藝	日期(起) 2023/7/20	- 100	別(迄)	是否畢業是
		2500	5 77 7 10 10	- 100	期(迄) //	

福利補助狀況	12.55	4 <b>1</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位

(一)家庭支持:

1. 案家成員:服務使用者、案父、案母、案大哥、案二姊

2.案父:已高齡 80 歲,未與服務使用者同住,但居住社區離服務使用者不遠處。

3.案母:已高齡 80 歲,未與服務使用者同住,但居住社區離服務使用者不遠處。

4. 案大哥:服務使用者未多談論關於案兄狀況,僅說明已過世。

。 5. 案二姊:為主要的支持者及協助者,對服務使用者支持度高,積極給予情感支持並且主動連絡外部 支

資源。

持網

(二)社會支持:

1.案家經濟狀況小康,無法申請身障生活津貼補助。

2.有申請照護型輪椅及氣墊座、助行器補助。

3.地區醫院及中醫診所復健治療

4.使用長照陪伴復健服務及復康巴士接送。

案	項目	說明		
主主要問題或需	生活自理訓練 社會適應訓練	1.服務使用者需生活重建,學習生活自理,減少依賴照顧者協助。 2.服務使用者獨居,除復健時間由居服員陪同外出,其餘時間都在家中,很 少有機會外出有人際互動。		

求	
綜合評估	1.服務使用者頸髓不完全性損傷,可使用助行器短程行走,輪椅操控較緩慢,外出由居服陪同,沒有交通能力,參與生活技能訓練,不想造成家人負擔。 2.居住公寓大樓環境障礙多,服務使用者無法自由進出,社區管委會有改善計劃。 3.服務使用者是上班途中車禍屬職災,和肇事者尚未和解,主要由案姐協助,需協助提供相關福利補助資訊,以利維護自身權益。 4.服務使用者是職災身份和肇事者還未和解,也還未申請職災失能給付,有商業保險目前暫沒有經濟壓力。

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

#### 個別化服務計劃會議記錄

服務單位:重建運用處

個案編號:106206 服務使用者姓名:許Q弦 班(期)別:209 期 頸髓斑

會議時間	112.07.27	會議地點	二樓會議室
主席	楊月美	紀錄	黄仁祥
服務需求	■生活自理訓練 ■社會適應訓練	•	

■社會適應訓練

#### 一、會議內容:

- (一). 服務使用者報告內容詳見:日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社會 適應評估量表、心理評估量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。
- (二). 服務使用者主述:學習穿脫衣物、盥洗背部清潔、學習手腳指甲整理。
- (三). 學習穿脫衣物-無法自行穿脫較合身衣物,只能選擇較寬鬆衣物,特定場合較不
- (四). 盥洗背部清潔-每次盥洗時,背部總是無法徹底清潔到,想學習該如何清潔背部。
- (五).學習手腳指甲整理-雖然手指有抓握能力,但是精細程度還是不太行,無法操作 指甲剪修整。

#### 二、會議決議:

- (一). 預計生活重建時間 112.07.17-112.10.20。
- (二).除個別化服務計畫內容外,個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練,個管 員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練狀況。
- (三). 嘗試學習穿著較合身衣物訓練。
- (四).提供盥洗清潔時,使用各種輔具及操作的資訊。
- (五).學習如何操作指甲剪附加輔具調整,自行整理手與腳趾甲。

#### 四、參與會議人員簽名或蓋章:

生活重建課課長	劉政奇	個案管理課課長	Anna Land	
生活服務員	潘正輝	護理人員	劉惠綺	
訓練員	越健文	個 管 員	黃仁祥	
服務使用者	許詩強			
主管簽核	加達的			

#### 脊髓損傷患者個案個別化訓練記錄表

訓練單位:脊髓損傷潛能發展中心 個案編號:106206 個案姓名:許〇弦 訓練類別: 生活重建班 班(期)別:第209期(頸) 訓練科目 成績 日期 課程内容 補救措施 訓練師(員) 填表人 一、ISP 服務計劃討論 一、良好 楊月美 二、兩性關係 二、良好 劉政奇 單 位:生活重建 2023/7/7 三、障礙接納 三、良好 王俊懿 主 管:劉政奇 四、生涯規劃 諮商輔導 四、良好 趙健文 訓練員: 趙健文 五、重建與喜悅 五、良好 李克翰 社工員:黃仁祥 六·轉銜服務計畫 六、良好 一、肌力訓練 一、良好 胡言旗 二、輪椅路跑訓練 二、良好 林寬章 三、心肺功能訓練 三、良好 劉政漢 1.吹箭 四、良好 趙健文 2.腹式呼吸 五、良好 黃慶鑽 3.吶喊 六、良好 林韻茹 4.吹乒乓球 七、良好 張瀞心 四、身體坐姿平衡訓練 五、早晨操 六、身體功能評估與檢測 單 位:生活重建 2023/7/17 七、體適能課程 主 管:劉政奇 體能訓練 至 1.輪椅桌球 訓練員: 趙健文 2023/10/20 2.地板滾球 社工員: 黃仁祥 3.地板滾球比賽 4.游泳體驗 5.獨木舟體驗課程 6.功能性肌力培養、發展課 7.有感重訓、間歇運動、大 藝術家、音樂派對、桌遊時 8.運動傷害防護 - 、衛生處理 一、良好 劉政奇 二、汽機車體檢 二、良好 胡言旗 三、機車駕駛訓練 三、良好 林寬章 四、監理站機車考照 四、良好 趙健文 單 位:生活重建 2023/7/17 五、機車道路駕駛 五、良好 黃承皇 主 管:劉政奇 生活訓練 至 六、汽車駕訓班體位判定及 六、良好 陳革光 訓練員: 趙健文 2023/10/20 報名 七、良好 社工員: 黄仁祥 七、輪椅技巧(過障礙) 八、良好 八、汽車移位(收納輪椅) 九、良好

十、良好

九、指導協助者的訓練

		十、常用輔具介紹&輔具	十一、良好		
		十一、居家無障礙規畫 十二、汽機車改裝介紹	十三、良好十四、良好		
		十三、外宿旅遊規劃休閒	111 (000) (111 (000))		
		助介紹 十四、烹飪 十五、輪椅輔具介紹	十六、良好 十七、良好 十八、良好		
		十六、推輪椅技巧訓練 十七、穿脫衣物 十八、書寫功能 十九、生活自理平衡	十九、良好 二十、良好 二一、良好 二二、良好		
		二十、生活自理中衡 二十、生活自理盥洗 二一、移位技巧訓練 二二、輔具應用技巧訓練 二三、電動輪椅駕駛	二三、良好		
生理知識	至	一、認識脊傷與後遺症預防 二、泌尿系統與排便處理 三、居家護理 四、用藥常識 五、飲食營養 六、國染預防與處理 七、口腔衛生 八、脊髓損傷醫療新知及問答	二、良好 三、90分 四、100分 五、良好 六、良好 七、良好	劉惠綺謝杰綸張瀞心	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文 社工員:黃仁祥
組織規範	2023/7/17 至 2023/10/20	一、開訓典禮、復原之路 二、環境及作息規範/消防进 生 三、服務流程及課程介紹	一、良好 二、良好 三、良好	劉政奇 潘正輝 林洋彬 徐文瑞	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文 社工員:黃仁祥
職前訓練	至 2023/10/20	<ul><li>、職涯探索</li><li>二、資訊運用</li><li>1.Word 基本操作</li><li>2.自傳撰寫</li><li>3.網際網路</li><li>4.影音下載</li><li>三、 就業分享</li></ul>	一、良好 二、良好 三、良好	劉家豪	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文 社工員:黃仁祥
社會適應	至 2023/10/20	四、都市叢林探險	一、良好 二、良好 三、良好 四、良好 五、良好	胡言旗林寬章	單 位:生活重建 主 管:劉政奇 訓練員:趙健文 社工員:黃仁祥

其他訓練 至 2023/10/20		一、福利與權益介紹	一、良好	楊月美	
		二、玩具愛分享	二、良好	劉政奇	
		三、金融理財	三、良好	陳家慶	
		四、靜淨境	四、良好	梁金滿	
	2023/7/17	五、宗教信仰	五、良好	謝杰綸	單 位:生活重建
	100000000000000000000000000000000000000	六、職災權益與保險理賠	六、良好	吳新賢	主 管:劉政奇
		七、夢想實踐營	七、良好	趙健文	訓練員:趙健文
	2023/10/20	八、期末訓練成效評估	八、良好	黃仁祥	社工員: 黃仁祥
		九、薪火相傳	九、良好	吳新賢	
		十、期末滿意度調查	十、良好		
		十一、學員成果展	十一、良好		
		十二、家屬成長座談	十二、良好		

	財	團法人桃園市	和立脊髓損傷	財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心	
		1	個別化服務計畫		
服務單位:重建運用處	運用處	填寫日期:112.07.27	12.07.27		
編號:106206	服務	服務使用者姓名:許0弦	14	班(期)別:209期 頸髓班	[班
需求或問題	日森	服務項目	課程內容	實施無	執行人員
學習如何自行穿脱衣物	能自行穿脱較合 身衣物以及有鈕 扣的襯衫衣物。	生活訓練課程	1. 穿脱	1. 指導穿脫貼身衣物技巧。	服務使用者:許詩弦 訓練員:趙健文 個管員:黃仁祥
洗澡時背部洗不太到	學習使用盥洗輔 具,能清洗背部	生活訓練課程	1. 盥洗 2. 輔具運用	<ol> <li>推薦及協助購買沐浴中。</li> <li>使用變拉環彈力泳浴條 練習。</li> </ol>	服務使用者:許詩弦 訓練員:趙健文 個管員:黃仁祥
想學習如何自 行修剪指甲	透過指導能自行修剪手腳指甲	生活訓練課程	1. 剪指甲 2. 輔具運用	1. 示範指導剪指甲技巧。 2. 建議使用防滑墊。	服務使用者:許詩弦訓練員:越健文個管員:黃仁祥
參與計劃人員簽名 服務使用者: → ⑤	"经验"	護理人員:劉惠衛生活服務員: <b>潘丘鄉</b>	- <b>3</b>	個案管理員: 黃仁祥	
生重課課長:	劉政奇	<b>何管課課長</b>	10 miles	主管:「定」	

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

# 脊髓損傷患者服務使用者個別化訓練情形紀錄

# 訓練單位:重建運用處

服務使用者編號:106206 服務使用者姓名:許0弦

服務使用	<b>服務使用者編號:106206</b>	服務使用者姓名:許〇弦 訓練類別:生活重建	班(期)別:209 頸髓班
需求或問題	實施策略	訓練情形紀錄	績效成果及建議
5智如何自行穿2次物	1.能自行穿脫較合身衣物以及有鈕扣的襯衫衣物。	1. 8/14 指導穿脫貼身長袖衣服,雙手套入袖口時,左手部動作有點不靈活,衣服套入頭動作有點不順場,最後花了約5分鐘完成,再一次練習寒脫動作較順暢。 2. 9/4 指導穿鈕扣襯衫練習,先將襯衫下方穿入2-3 個鈕扣,套上襯衫把剩下鈕扣穿入,穿鈕扣翅花費較長,約5分鐘左右完成。	<ol> <li>經過指導穿脫枝巧,已學會能自行穿脫貼身及鈕扣襯衫衣物,需要多加練習動作會越順暢熟練。</li> <li>建議使用輔助穿衣器穿鈕扣,多運用輔具更省時方便。</li> </ol>

學的

太到

洗澡時背部洗不

2

使用雙拉環彈力沐浴條

推薦及協助購買沐浴

7/26 已協助購買雙拉環沐浴巾,指導刷洗背部

1.

學會使用雙粒環沐浴巾刷洗背部,

多加練習動作會越來越靈活,技巧

更加熟練。

技巧動作,左手動作較不靈活,服務使用者晚上

**範**。

想學習如何自行 1. 修剪指甲 2.

示範指導剪指甲技巧。 建議使用防滑墊。

2

8/16 指導腳步剪指甲技巧練習,坐在床沿或輪

費時間約10分鐘完成。

椅上, 翹腿方式修剪指甲, 按壓修剪操作都很順 暢良好,花費時間約15-20分鐘完成。

可運用熱塑板製作底座,在桌面上

建議可購買較大一點指甲剪,底部

會技巧會越熟練。

或手握較不容易滑脫。避免操作導

致剪傷。

8/4 指導手部剪指甲枝巧練習,運用防滑墊靠近

Ē

經過指導修剪指甲技巧,已學會能

更適合自己輔具,提升生活品質。 多嘗試其他不同種的盥洗輔具,找 建議可購買長柄刷洗背部練習,也

自行修剪手與腳趾甲,需要多次習

桌邊,按壓修剪操作都很順暢,雙手指甲修剪花

7/27 使用雙拉環沐浴巾練習刷背部,目前能洗

洗澡開始練習刷洗背部。

到背部及脖子,需花約10-15分鐘的時間,手部

動作還不夠靈活。

班(期)別:209 頸轎班

訓練員: 趙健文

主管:劉政奇

## 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)

填寫日期: 112 年 7 月 20 日、112 年 月 日 姓名:許O弦 ※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為 後評分數。

題目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天				
1. 做事不感與趣或高興	0	1	2	3				
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	1	2	3				
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0	1	2	3				
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	1	2	3				
5. 食慾不振或暴飲暴食	0	1	2	3				
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	1	2	3				
7. 閱讀或看電視難以集中精神	0	1	2	3				
3. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	0	1	2	3				
). 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	0	1	2	3				
前評統計分數		10分						
後評統計分數	分							

前評內容:前測分數為 10 分屬於「中度憂鬱」,其主要的原因來自於損傷後,身體的各位有神經痛的困擾,及部分身體功能無法協助時,用其他部位代償造成損傷後遺症。

綜合評估:

很少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14;中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

#### 心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	人言	<b>ኮ</b> ተ				
		意				165	前評	後評				
12	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0						
無意	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4						
思義	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4	3					
我感	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	3	4						
154	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4						
	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0						
情緒不安感	7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4						
不	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4	1					
安感	9. 我感覺很無望。	0	1	2	3	4						
704	10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4						
	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4						
沮	12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0						
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4	4					
感	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4						
	15. 我容易覺得受到傷害。											
	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4						
無	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0						
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4	4					
感	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0						
	20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4						
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4						
大敗	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4	2					
凤感	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4	-					
- Non	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4						
	前評分數統計				14分							
	後評分數統計				分							

前評內容:前測分數為 14 分屬於「輕度失志」,在整體失志情況下來,因身體功能比大多數 傷友來的好,並不會讓服務使用者感到失志,且期待自己越來越好。

綜合評估:

輕度:0-32分;中度:33-64分;重度:65-96分

個管員: 黃仁祥

主管: 图 ]

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

160		期が	/	1 2	考	
項	目評	别都評	預估		数	內 容 說 明
1. 進食	(10)	6	8	4	寻 □1	自行清洗餐具。 ■自行進食 « 自行盛飯。 自行寧脫輔具。 自行取食。
0 100 1	洗臉	2	2			
2. 個人	刷牙	2	2		211可	自行準備物品及完成清潔。
衛生(8)	梳頭	2	2			分需別人在旁協助或動作較慢。(得1分)
(6)	剪指甲	1	2	111	11 763	<b>企需別人協助。(得 0 分)</b>
3. 洗澡(	(10)	8	10	4		前□後 能自行移位馬桶或洗澡椅 前□後 能自行洗腳底 ■前□後 能自行洗腳 動□後 能自行洗骨
4. 穿脫(	(8)	8	8	4	<b>→</b> ■ 前	約□後 能自行穿脫衣服 竹□後 能自行穿脫鞋子 竹□後 能自行穿脫襪子 (參考值:能在1小時完成者。 †□後 能自行穿脫褲子 褲子20分鐘,其餘為10分鐘)
5. 排便原(10)	處理	10	10.	3	日月	1
6. 泌尿原 (10)	<b></b>	5	10	5	□能自	行解尿(含導尿),並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 1 行解尿(含導尿),但使用、更換,清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協助。 >需別人協助處理。
7. 行走』 (10)	<b>支推輪</b>	10	10	5 3 0	□ □ □ 動	2 續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。  □→約:60分內;頸:120分內、操控可上下5公分門檻、階梯。  2 續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里)。  □→約:20分內;頸:50分內,操控熟卷情形,可過3公分門檻。  □ 在平地推輪椅50公尺,但不會推上坡。  由他人操控。  法按查動輪椅測過障礙物操控熟悉度;熟悉操控介面1分、上下斜坡2下檔10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(5形)3分。
	床	3	3	3	一本需	使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分)
3. 輪椅	馬桶	-3	3	2	使用	輔具可完成轉位動作。(得2分)
	椅子	3	3	1	使用	輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分)
(15)	汽車	3	3	0	一完全	不會自己轉位。(得0分)
	地面	-2	3	-		
	翻身	2	2			立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得2分)
). 床上	坐起	2	2			較慢或部份需別人在旁協助。(得1分)
動作(10)	躺下	2 2	2	u	二元王	需別人協助。(得 0 分)
(10)	移位 掀蓋被	2	2			(參考值:床上移位可撑起屁股移動為基準)
	門	1	1	- (1	At XIII	
	遙控器	1	1	0	配倒	立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得1分) 他人部份或完全協助。(得0分)
0. 開欄	盖子	1	1	.03	- m - x	TOX COLUMN STATE TOURNESS THE A STATE
(5)	鑰匙	Î	1	-		
	包裝袋	1	1			
1,地上	拾物 (4)	2	4	2	」動作	行獨立完成。 較慢 人協助。
	總分	85	98		前評	口带止工上部人和此为明,从了前上日 出处 体物的 公日本四日
評定	人員簽名長	放文	遊館。	計解	40.50	
	管簽核 [	劉政奇	7-17		4	

胸腰髓 評分級距 0~完全依賴→20~重度依賴→40~中度依賴→60~輕度依賴→80~功能獨立→100 頸 體 評分級距 0~完全依賴→10~重度依賴→30~中度依賴→50~輕度依賴→80~功能獨立→100

357

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

項目	日期	1/2	20 20	/	多考	da da an				
	評別	初評		後評	分數	內 客 親 明				
	主動性(5)	5				主動與他人聯繫。 被動與他人聯繫。				
1. 使用手机 狀況(10)	操作能力(5)	5	5		5[ 3[	會獨立使用或指導他人使用 				
2. 使用資源	主動性(5)	3	5		5 3	(5)主動土有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別入做。(0)被動出無意願。				
能力 (10)	社會資源運用(5)	3	5		5[_ 3[_	一				
	主動性(5)	3	5		5 <u></u> 3 <u></u>	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。				
3. 上街購 物、用餐 (15)	外出用餐(5)	3	5		5 3	能獨立外出及選擇餐盒。 每一次外出用餐都需有人陪伴。 完全不會(無法)外出用餐。				
	獨立購物能力(5)	3	5		5 3	獨立購買口常生活用品。 每一次上桁購物都需有人陪。 完全不會(無法)上街購物。				
	使用交通工具之主動性(5)	3	3		5_ 3_	生動且有意願。 被動但有意願(寓他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。				
,外出行動 能力 (30)	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車頭(10)		5		10 5 3	能自己完成,不需他人協助,來去自如。 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 可以獨立駕駛,但上下車需他人協助完成。 完全不會自己做,行動皆需他人協助。				
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	3	3		5_ 3_	元三十百日乙版·刊助自而紀入勝助。 能自己完成,不需他人協助,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要協 部份需他人協助。 完全不會自己做,行動皆需他人協助				
	外出時是否能主 動尋找目的地(5 分)	3	3		5□ 3□	能自己完成,不需他人協助,來去自如。 部份需他人協助。				
	因應環境障礙的 應變能力(5)	3	3		5□ 3□	完全不會自己做。   				
,門診看病(	(5)	8	5		5 3	光主文研念更加/ 能自己辦理掛號、看病及住院等手續。 新价需要专人協助。 完全不會自己掛號門診看病。				
	家族活動或聚會 主動性(5)	0	3		5 3	元主十二日 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)				
,活動參與 15)	外出參加聚會或 活動(5)	Ø	3		5 3	有主動參與或安排外出聚會或活動。 被動參與外出聚會或活動。 不願意參與外出聚會或活動。				
	團體生活(5)	5	5		5□ 3□	可配合團體生活且遵守團體規範。 願意配合團體,但需要他人提醒。 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。				
	個人儀容整齊之 維護(5)	5	5		5_ 3_1	穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 穿截整齊乾淨,但不會注意及維護。 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。				
人際關係 溝通 [15]	與家人(5)	5	5		5□ 3□	能主動完成溝通。 被動溝通, 需由他人主動協助。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。				
	與陌生人(5)	5	5		5   3	放助游通且拒絕他人在實驗助。 能主動完成溝通。 唇蓋與害怕與陌生人互動,等待陌生人開口。 成動溝通且拒絕他人在旁協助。。				
總	分(100)	60	83			初評 損傷後獨自居住在家,生活自理沒太大的問題,且雙親居住不遠處 很願意嘗試各種事物,提升外出能力。				
評定	人員簽名 黃仁	拼	黄仁社	1	評語	後鉀				
	管蓋核 平分參考級距:		100			總評				

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)

填寫日期: 112 年 7 月 20 日、112 年 10 月 12 日 姓名:許〇弦 ※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為 後評分數。

題目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天			
1. 做事不感興趣或高興	0	1	2	3			
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0 - 1	1	2	3			
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0	1	<u>2</u>	3			
4. 感覺疲憊或沒有活力	0	1	2	3			
5. 食慾不振或暴飲暴食	0	1	2	3			
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	1	2	3			
7. 閱讀或看電視難以集中精神	<u>0</u>	1	2	3			
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	0	1	2	3			
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	<u>0</u>	1	2	3			
前評統計分數		10 分					
後評統計分數	5分						

前評內容:前測分數為 10 分屬於「中度憂鬱」,其主要的原因來自於損傷後,身體的各位有神經痛的困擾,及部分身體功能無法協助時,用其他部位代償造成損傷後遺症。

綜合評估:後測分數為5分屬於「輕度憂鬱」,來本中心接受生活重建服務後,心態的轉換有了明顯差異,5分的原因還是會因為脊髓損傷的後遺症導致。

很少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14;中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

#### 心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	題目	非常不同	不同意	不確定	同意	非常同意	40	ト 計
		同	18	Æ		意	前評	後評
	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0		
無	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4		
意義	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4	3	5
我感	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	3	4		-
100	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4		
	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0	-	
情緒不安感	7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4		
不	8. 我覺得我幫不了我自己。	<u>0</u>	1	2	3	4	1	3
安感	9. 我感覺很無望。	<u>0</u> .	1	2	3	4		
	10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4		
	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4		
沮	12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0		
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	_ 2	3	4	4	7
感	14. 生命不再值得繼續活下去。	<u>u</u>	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	Ť	2	3	4		
	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4		
無	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0		1
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4	4	6
感	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	1	2	3	4		
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4		
り、敗	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4	2	3
感感	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4	- 4	U
- ALV	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4		
	前評分數統計				14分			
	後評分數統計				24分			

前評內容:前測分數為 14 分屬於「輕度失志」,在整體失志情況下來,因身體功能比大多數 傷友來的好,並不會讓服務使用者感到失志,且期待自己越來越好。

綜合評估:後測分數為 24 分屬於「輕度失志」,失志情況與前測差不多,還是會因為肢體能力受限導致失志情形,會自己慢慢調整。

輕度:0-32分;中度:33-64分;重度:65-96分

個管員: 黃仁祥

主管:

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

期別:	209 4	胡			班另	1 [	]胸歷	·髓 ■頸髓 姓名:許O弦
項	E	日期	7	1	10	多考		內 客 說 明
127		評別	和評	7 6		分畫		17 27 30 21
1. 進食	(10)		6	8	10	各得2分	■自	行清洗餐具。 ■自行進食。 行盛飯。 行盛飯。 行取食。
2. 個人	洗臉		2	2		2		行準備物品及完成清潔。
衛生	WILL	_	2	2		1		和平衡物的及元成有派。 需別人在旁協助或動作較慢。(得1分)
(8)	梳頭 剪指	Ħ	2	2	2	10		需別人協助。(得0分)
	男相	-	1	14	4	各		
3. 洗澡	(10)		8	10	10	得2分	■前□前	■後 能自行移位馬楠或洗澡椅 ■後 能自行洗腳底 ■前■後 能自行洗頭 ■後 能自行洗背 ■前■後 能自行洗身體
4. 穿脫	(8)		8	8	8	各得2分	■前 ■前	■後 能自行穿脫衣服 ■後 能自行穿脫鞋子 ■後 能自行穿脫韈子 (麥考值:能在1小時完成者。 ■後 能自行穿脫褲子 褲子20分鐘,其餘為10分鐘)
5. 緋便)	處理		10	10	10	3□ 4□ 3□	■前	<ul><li>■後 能自行處理排泄物。(得3分)</li><li>■後 能自行控便、灌腸或使用塞劑。(得4分)</li><li>■後 能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)</li></ul>
6. 泌尿/ (10)	處理		5	10	10	5	能自	行解尿(含導尿),並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 行解尿(含導尿),但使用、更換,清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協助 需別人協助處理。
7. 行走。 (10)	<b>支推輪</b>		10	10	10	5 <u></u>	時可時會完只	續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。 →陶:50分內、顯:120分內、操控可上下5公分門權、階梯。 續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里 →陶:20分內、頸:50分內、繰控熟悉情形,可過3公分門檻。 已在平地推輪椅50公尺,但不會推上坡。 由他人操控。 標控電動輪椅測過障礙物操控熟悉度:熟悉操控介面1分、上下斜坡) 下檻10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(5形)3分。
	床		3	3	3			使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分)
. 輪椅	馬桶		3	3	3	2	使用	輔具可完成轉位動作。(得2分)
轉位	椅子汽車		3	3	3	0	使用	脯具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分)
(19)	地面		3	3	3	UL	九王	不會自己轉位。(得 0 分)
	翻身	-	2	2	2	9	At an	立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得2分)
床上	坐起		2	2	2	i	動作	近元成(古)使用糊具了,不高别人往方面助。(待2分) 致慢或部份需别人在旁協助。(得1分)
動作			2	2	2	0	完全	需別人協助。(得 0 分)
(10)			2	2	2		- 7	
	掀蓋被		2	2	2			(參考值:床上移位可撑起屁股移動為基準)
	19	- 1	1	1	1			立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得1分)
0. 開闢	遙控器		1	1	1	0	需要作	也人部份或完全協助。(得0分)
(5)	蓋子		1	1	1			
	鑰匙		1	1	1	11		
	包裝袋		1	1	1	1	=F 4 4	y year as a second of the seco
1. 地上	拾物 (4	)	2	4	4	2	動作車	行獨立完成。 <b>立</b> 慢 L協助。
	總分		85		100	評	前評	日常生活大部分都能自理,除了剪指甲、盛飯、洗背部、泌尿處理及 撿拾物無法完全獨自完成,需要加強學習生活上技巧,屬於功能獨立。
	人員簽	超進之	E)	趙健	<u>X</u>	語	後評	訓練期間學會使用輔具完成剪指甲、洗背部、衛生處理技巧、撿物品 技巧。
±	管簽核	劉政	政奇 劉政奇			總評	服務使用者已達成預估目標分數,能夠完全生活自理,屬於功能獨立。	

胸腰髓 評分級距 0 ←完全依賴→20 ←重度依賴→40 ←中度依賴→60 ←輕度依賴→80 ←功能獨立→100 頸 髓 評分級距 0 ←完全依賴→10 ←重度依賴→30 ←中度依賴→50 ←輕度依賴→80 ←功能獨立→100

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表

期別: 209期 班別:■ 胸腰髓 □ 頸髓 姓名:許O弦

項目	日期	7	20 2	0 12						
坝日	評別	衣餅			分數					
1 4 11 2 11	主動性(5)	5	5	5		主動與他人聯繫。 被動與他人聯繫。				
1.使用手根 狀況(10)	操作能力(5)	5	5	5	5E 3E	] 會獨立使用或指導他人使用。 ] 需別人幫忙撥打或使用情况不佳 ] 不知道或完全不會使用。				
2. 使用資源	主動性(5)	3	5	5	5 3	(5)主動且有意願。(3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。				
能力 (10)	社會資源運用(5)	3	5	5	3	瞭解並能獨立且運用的能力。   部分瞭解或需要他人協助。   完全不瞭解,任由他人處理。				
	主動性(5)	3	5	5	3[	]主動且有意願。 ]被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 ]被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。				
3. 上街購 物、用餐 (15)	外出用餐(5)	3	5	5	3	]能獨立外出及選擇餐食。 ]每一次外出用餐都需有人陪伴。 ]完全不會(無法)外出用餐。				
	獨立購物能力(5)	3	5	5	3[	獨立購買日常生活用品。 每一次上街購物都需有人陪。 完全不會(無法)上街購物。				
	使用交通工具之 主動性(5)	മ	3	5	3	主動且有意願。 被動但有意願(當他人邀請或強迫才顯意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。				
l. 外出行動 能力 (30)	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車頭(10)		5	5	5_ 3_	能自己完成,不需他人協助,來去自知。 可以獨立駕駛,但上下車動作較慢。 可以獨立駕駛,但上下車需他人協助完成。 完全不會自己做,行動皆需他人協助。				
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	3	3	5.	5 3	完全不會自己做,行動皆當他人協助 完全不會自己做,行動皆當他人協助 完全不會自己做,行動皆當他人協助				
	外出時是否能主 動葬我目的地(5 分)	3	3	5	5 <u></u>	无能自己完成,不需他人協助,表去自如。 部份需他人協助: 完全不會自己做。				
	因應環境障礙的 應變能力(5)	3	3	3	5_ 3_	可獨立應變。 應變能力較差。 完全沒有應變能力。				
. 門診看病	(5)	3	5	5	5□ 3□	完全不會自己掛號門診看病。 完全不會自己掛號門診看病。				
	家族活動或聚會 主動性(5)	0	3	3	5 <u></u> 3 <u></u>	會主動參與或辦理家庭活動或教會。 檢動參與家庭。活動或教會 不願意參與家庭、活動或教會。				
, 活動參與 15)	外出參加聚會或 活動(5)	0	3	3	5 3	會主動祭與或安排外出聚會或活動。 被動參與外出聚會或活動。 不願意參與外出聚會或活動。				
	團體生活(5)	5	5	5	5 <u></u>	可配合團體生活且遵守團體規範。 願意配合團體,但需要他人提醒。 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。				
	個人儀容整膏之 維護(5)	5	5	5	5□ 3□	穿戴整齊乾淨,會注應自己儀容整齊,且能做好維護。 穿載整齊乾淨,但不會注意及維護。 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。				
. 人際關係 溝通 (15)	與家人(5)	5	5	5	3□	能主動完成溝通。 被動溝通,需由他人主動協助。 被動溝通且拒絕他人在旁協助。				
	與陌生人(5)	5	5	5	3	版助海通且拒絕他人在旁肠助。				
總	分(100)	60	83	89		初評 損傷後獨自居住在家,生活自理沒太大的問題。且雙親居住不遠處 很顯意嘗試各種事物,提升外出能力。				
評定	人員簽名 黃仁	祥	黃仁	祥	評語	後評 透過生活重建服務後   外出技能能力有了明顯差異,已能自行使用。 眾運輸工具外出抵達目的地。				
生	管簽核	- 1	1 2 2			總評 未來返家會先去台中脊協體驗身障特製機車操作駕駛:再將原有機引 改裝增加外出機動性及範圍。				

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

#### 生活重建訓練成效總評估表

#### 一、 個案基本資料:

姓名	許0弦	性別	男	出生日期	1973/06/20	班別	■頸髓□胸腰髓
受傷時間	2021/09/03	期別	209 #	明 受傷部	位與程度	頸髓第7	節 不完全性損傷

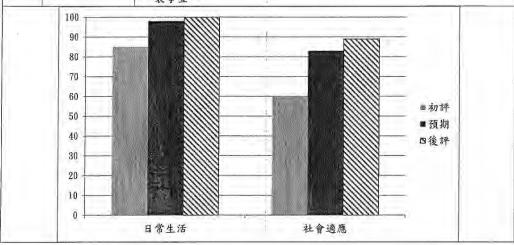
二、 訓練期間:112年07月17日至112年10月20日

#### 三、 訓練成效:

項目	服務項目	初評分數	預計分數	後評分數	是否達成 預計分數		說明		
1	日常生活訓練	85	98	100	■是□否	具部物服估	以期間學會使用輔 比成剪指甲、洗背 衛生處理技巧、檢 ,技巧。 6使用者已達成預 標分數,能夠完全 6自理,屬於功能獨		
2	社會適應訓練	60	83	89	■是□否	後,明顯用大	透過生活重建服務 後,外出技能能力有了 明顯差異,已能自行使 用大眾運輸工具外出 抵達目的地。		
			前評	:		後	評		
		心理評估量表	長(一) 心理評	·估量表(二)	心理評估量表(	-)	心理評估量表(二)		
		10		14	5		24		
3	心理評估說明	(1) 前部 傷後 用其 (2) 後部 務後	於,身體的各位 在他部位代償並 2:後測分數為	為10分屬於 立有神經痛的 造成損傷後遺 為5分屬於「	困擾,及部分:症。 輕度憂鬱」,來	身體巧本中,	要的原因來自於損 力能無法協助時, 心接受生活重建服 會因為脊髓損傷的		

#### 2. 心理評估量表(二)前後評估:

- (1) 前評:前測分數為14分屬於「輕度失志」,在整體失志情況下來, 因身體功能比大多數傷友來的好,並不會讓服務使用者感到失志,且期 待自己越來越好。
- (2) 後評:後測分數為 24 分屬於「輕度失志」,失志情況與前測差不多,選 是會因為肢體能力受限導致失志情形,會自己慢慢調整。
- 3. 個管員評估:服務使用者心態及情緒都有明顯的進步,且未來也有慢慢規劃中,返家後會先加入協會,跟隨協會活動慢慢拓展視野,在考慮機車改裝事宜。



四、 服務計畫成效:

需求或問題	目標	服務成效說明
學習如何自行穿脫 衣物	能自行穿脱較合身衣 物以及有鈕扣的襯衫 衣物。	<ol> <li>經過指導穿脫技巧,已學會能自行穿脫貼身及鈕扣襯 衫衣物,需要多加練習動作會越順暢熟練。</li> <li>建議使用輔助穿衣器穿鈕扣,多運用輔具更省時方便。</li> </ol>
洗澡時背部洗不太 到	學習使用盥洗輔具,能 自行清洗背部	<ol> <li>學會使用雙拉環沐浴巾刷洗背部,多加練習動作會越來越靈活,技巧更加熟練。</li> <li>建議可購買長柄刷洗背部練習,也多嘗試其他不同種的盥洗輔具,找更適合自己輔具,提升生活品質。</li> </ol>
想學習如何自行修 剪指甲	透過指導能自行修剪手腳指甲	<ol> <li>經過指導修剪指甲技巧,已學會能自行修剪手與腳圖甲,需要多次習會技巧會越熟練。</li> <li>建議可購買較大一點指甲剪,底部可運用熱塑板製作底座,在桌面上或手握較不容易滑脫。避免操作導致剪傷。</li> </ol>

#### 五、 其他分析:

(一)輔具使用:■輪椅■電動輪椅□氣墊座□其它輔具:\_\_\_\_\_

(二)居家環境:□已改善□有改善計畫■暫不改善□無法改善

(三)交通工具:□考取機車駕照□考取汽車駕照□電動車頭

■沒有考取駕照 原因: 暫時還沒有考照需求

#### (四)綜合評估及建議

- 1. 返家後持續維持良好的運動習慣,保持基本的體能及肌耐力。
- 2. 未來返家可加入地區協會,參與協會活動走出戶外拓展社交圈。
- 3. 日後若有考機車駕照的需求,可以跟協會詢問考照事宜,以及身障機車的操作及改裝。

#### 六、 簽核:

評估人員: 遊戲 / 黄仁科 個管課長: 图第 生重課長: 图象 主管:

輔導單位: 脊髓損傷潛能發展中心

個案編號:106206 個案姓名: 許〇弦

事由內容

訓練種類:生活重建 班(期)別:209

日期

處遇內容

填表人

2023/10/20 參加結訓典禮。

1.服務使用者今日參加結訓典禮,分享在黃仁祥

中心受訓狀況以及內心感想。

2.個管員給予祝福及勉勵。

2023/10/13 召開轉銜會議。

1.會議內容詳見「轉銜計畫」表。

黃仁祥

2.後續依轉銜計畫執行。

2023/10/2 参加獨木舟水上活動

1.服務使用者今日由中心訓練老師,帶領黃仁祥

至福隆海水浴場參加獨木舟體驗活動。 2.服務使用者表示受傷後第一次參加這 個活動感到很開心,走出戶外享受大自然

機會很難得,難忘的體驗。

3.給予服務使用者鼓勵勇於挑戰。

2023/8/29 關心服務使用者

給予服務使用者正向的鼓勵,對於生活自黃仁祥

理技能表示肯定。

2023/8/16 關心訓練下肢耐力狀況

1.今日下午訓練老師安排服務使用者在 黃仁祥

樓梯間練習上下樓,雙腳肌耐力訓練。 2.個管員關心服務使用者在上下樓時要 留意肌力狀況,若有不適感時要趕快坐上

輪椅,不要跌倒安全第一。

3.服務使用者感謝個管員提醒,會自己小

心留意。

2023/7/27 召開個別化服務計畫。

I.會議內容詳見「個別化服務計劃會議記黃仁祥

錄」。

2.後續依會議決議執行。

2023/7/20 了解個案、家庭背景及心理狀態暨需求評1.請參考「個案基本資料」、「個案詳細黃仁祥 資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持

估表等狀況

系統評估」等表。

2.有關心理狀況詳見心理評估量表(一)、

(二)。

#### 脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

訓練種類:生活重建 班(期)別:209

個案編號: 106206

個案姓名: 許久弦

會談日期: 2023/9/12

時間: 13 時 00 分 至 14 時 14 分

個案本人

會談人員: 個管員姓名:黃仁祥

頸髓訓練老師 趙健文

會談主題:

交通工具--騎三輪機車

#### 問題分析與處遇過程:

#### 問題分析:

1.服務使用者因頸髓高部份受損導致雙手靈活度及肌耐力不佳,但很想學騎機車未來方便外出。

2.訓練老師評估握力量測左手:13/kg,右手:17/kg,右手能拿捏小件物品,左手無法,靈活度也不是很好, 所以要騎三輪式機車較不建議,因有安全上考量。

#### 處遇過程

1.訓練老師讓服務使用者實地至機車上操作,透過自己左右手使力狀況,是否可以順利加油門及剎車,還有 反應部份,因在馬路上狀況很多,需要有緊急措施臨場反應。

2.個管員也提醒服務使用者考駕照應可順利通過,但重點是在馬路上大車及小車奔跑,車速都是很快,安全 最重要。

#### 評估與未來處遇計畫:

#### 評估

1.經過訓練老師經驗分享及實際至機車上做測試。讓服務使用者可真正瞭解是否適合自己購買使用。 2.以服務使用者的身體狀況外出可乘坐電動輪椅及配合回到台中使用大眾運輸工具,就可便利外出。

#### 未來處遇計畫:

1.服務使用者表示結訓後會再加強自己雙手肌耐力,若有進步會再考慮購買三輪機車。

2.鼓勵服務使用者對自己提昇自信心,有目標就有前進的動力。

#### 主管意見:

应以李宝冷孝量,需慎重提醒服務使用者。 [1]

填表人:黃仁祥

#### 脊髓損傷患者個案輔導紀錄-轉銜計劃

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

個案編號: 106206

班(期)別: 209 出生日期: 197

個案姓名: 許Д弦

性別:男

戶籍地址: 桃園縣中壢區

聯絡地址:台中市北屯區

E-mail: fly200

電話(H): 0932-

聯絡人:許

與個案關係:姊弟

一受傷部位:頸髓 第2-7節,

障礙狀況——受傷日期:2021/9/3

- 生活自理:部分需要協助

婚姻狀況:未婚

行動電話:092

訓練種類:生活重建

身分證字號:H12

聯絡電話:093

神經受損程度:不完全 受傷原因:職業傷害

使用之輔具:一般輪椅,助行器,氣墊座,

經濟狀況:其他

最高學歷:大專

個案現況分析(一)個**案狀況**: 1.生活重建期間:112.07.17-112.10.20。

2.日常生活評估量表 100 分,訓練期間學會使用輔具完成剪指甲、洗背部、衛生處理技巧、撿物 品技巧,服務使用者已達成預估目標分數,能夠完全生活自理,屬於功能獨立。

3.社會適應評估量表89分,透過生活重建服務後,外出技能能力有了明顯差異,已能自行使用 大眾運輸工具外出抵達目的地,未來返家會先去臺中山海屯脊髓損傷協會體驗身障符製機車操 作駕駛,再將原有機車改裝增加外出機動性及範圍,屬於完全適應。個案需求評估(一)/個案需求:

1.服務使用者主述需求:學習穿脫衣物、盥洗背部清潔、學習手腳指甲整理。

2.學習穿脫衣物:無法自行穿脫較合身衣物,只能選擇較寬鬆衣物,特定場合較不適宜。

3.盥洗背部清潔:每次盥洗時,背部總是無法徹底清潔到,想學習該如何清潔背部。

4.學習手腳指甲整理:雖然手指有抓握能力,但是精細程度還是不太行,無法操作指甲剪修整。

#### (二)建議:

- 1.學習穿脫衣物:
- (1).經過指導穿脫技巧,已學會能自行穿脫貼身及鈕扣襯衫衣物,需要多加練習動作會越順暢熟 練。
- (2).建議使用輔助穿衣器穿鈕扣,多運用輔具更省時方便。
- 2.盥洗背部清潔:
- (1).學會使用雙拉環沐浴巾刷洗背部,多加練習動作會越來越靈活,技巧更加熟練。
- (2).建議可購買長柄刷洗背部練習,也多嘗試其他不同種的盥洗輔具,找更適合自己輔具,提升 生活品質。
- 3.學習手腳指甲整理:
- (1).經過指導修剪指甲技巧,已學會能自行修剪手與腳趾甲,需要多次習會技巧會越熟練。

(2).建議可購買較大一點指甲剪,底部可運用熱塑板製作底座,在桌面上或手握較不容易滑脫。 避免操作導致剪傷。個案轉銜計劃 1.待個案結訓後,追蹤再將服務使用者在中心學習狀況轉介至 地區協會。

2.後續追蹤服務使用者結訓後的生活自理及社會適應的狀況。

3.追蹤居住問題是否調整改善。計劃參與擬定者

(職稱、姓名及簽名)主管: [[[]]]

生重課課長: 劉政奇

個管課課長:[四月]

生活服務員: 潘正輝

訓練員: 趙健文

個管員: 黃仁祥

護理員: 劉惠绮

個案管理課

主管:楊月美

填表人: 黃仁祥

填表日期: 2023/9/5

<b>脊髓損</b> 傷	<b>易患者個案轉介表</b>	
輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心		
個案編號:106206 個案姓名:許〇弦	訓練類別:生活重建	班別: 209
受轉介單位:臺中市山海屯脊髓損傷協會		
性別:男	生日:19	
通訊處:台中市北屯區松午		
電話	字號: H12	
0926-	3 304 - 1113	
受傷部位: 頸髓 第 2-7 節·		
受傷時間: 2021/9/3	神經受損程度:不完	全傷害
生活自理;部分需要協助		
婚姻:未婚	接案/轉出:轉出	
家屬姓名:許到	與案主關係:姊弟	電話: 0932
個案紀錄:		
一・個案狀況:		
外出抵達目的地、未來返家會先去臺中山海屯脊髓的 加外出機動性及範圍、屬於完全適應。 四).個別化服務計畫: .服務使用者主述需求:學習穿脫衣物、盥洗背部污 .學習穿脫衣物:無法自行穿脫較合身衣物、只能遊 1).經過指導穿脫技巧,已學會能自行穿脫貼身及鈕 2).建議使用輔助穿衣器穿鈕扣,多運用輔具更省時 .盥洗背部清潔:每次盥洗時,背部總是無法徹底污 1).學會使用雙拉環沐浴巾刷洗背部,多加練習動作 2).建議可購買長柄刷洗背部練習,也多嘗試其他不 .學習手腳指甲整理:雖然手指有抓握能力,但是賴 1).經過指導修剪指甲技巧,已學會能自行修剪手與 2).建議可購買較大一點指用前,底部可羅用熱網報	情潔、學習手腳指甲整理。 對較寬鬆衣物,特定場合較不 扣襯衫衣物,需要多加練習動 方便。 情潔到,想學習該如何清潔背部 會越來越靈活,技巧更加熟練 同種的盥洗輔具,找更適合自 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	一趟宜。 作會越順傷熟練。 了。 。 己輔具,提升生活品質。 指甲剪修整。 越熟練。
2).建議可購買較大一點指甲剪,底部可運用熱塑板 場。	WTFIKE,任杲由上或于握較?	卜容易滑脫。避免操作導致真
国案需求及轉介原因:		
、個案需求:		
一).結訓後會前往山海屯協會,預計向協會秘書長借 二).未來能加入地區協會,參與協會活動時常外出活		以及自行駕駛是否合適。

一).請協會提供各類型活動訊息。

填表人:黄仁祥	聯絡電話: 填表日期: 2023/10/23
	[ 1

#### 脊髓損傷患者個案追蹤紀錄表

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

個案編號:106206 個案姓名:許〇弦 訓練種類:生活重建 班(期)別:209

日期 個案現況 工作內容 生活狀況 服務需求 其他狀況 填表人

 2023/11/6 未就業
 公司名稱:
 交通:復康巴士
 1.關心服務使用 黃仁祥

 工作內容:
 人際:很好
 者結訓後生活狀

 職稱:
 健康:尚可
 況。2.服務使用

 年資:/年
 經濟:尚可
 者表示今天有去

薪資:/月 其他: 台中山海屯脊髓

其他: 協會向秘書長借 三輪機車試著騎

乘,但因手部力量 不夠無法轉彎,就

練習直行熟悉油門。 3.另外,也加

入山海屯脊髓協 會會員,未來會多

参加協會技藝課程及活動。 4.個

管員給予鼓勵及 肯定,不放棄任何

有可能的機會,繼

續加油。

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個案基本資料

			四水丛子	XII		***	
編號	106258						
姓名	卓○叡	通報日期	2022年1	1月13日			
性別	男	婚姻狀況	受傷前:未婚 受傷後:未婚				
身分證字號	L12552***	出生日期	2000年5月4日				
血型	A型	宗教信仰	無				
聯絡電話 (H)	無	手機號碼	0975258***				
聯絡電話 (0)	同上		į į				
戶籍地址							
通訊地址	台中市清水	台中市清水區標椰					
最高學歷	大學		e-mail	無			
障礙日期	111 年 3 月 損傷部位 脊髓損傷者		胸髓第5節	神經受損程度	ASIA:(完全性損傷)		
障礙原因	職災	受傷過程 説明	上下班車	禍			
是否領有身	是	身心障礙	障礙類別	第7類	再次鑑	119年7月91m	
心障礙證明	<u>L</u>	證明	障礙等級	重度	定時間	113年7月31日	
是否來過 中心	是		加入協會	無			
目前活動 能力	使用手推輪椅						
使用之輔具	特殊輪椅,助行器,氣墊座,氣墊床,電動床、便盆椅						
緊急連絡人	姓名:李〇	進 關係:	朋友 電	話: 手機	: 0924113	}***	
服務需求	生活自理訓	練 心理重建	社會適應	應訓練 社區/	居住訓練		
て用 至位 は上 177		中部訪視員					

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個別化服務計劃會議記錄

服務單位:重建運用處

個案編號: 106258

服務使用者姓名:卓〇叡 班(期)別:210期 胸腰髓班

會議時間	112.10.13	會議地點	二樓會議室
主 席	劉政奇	紀錄	黄仁祥

服務需求

■生活自理訓練

■社會適應訓練

#### 一、會議內容:

- (一). 服務使用者報告內容詳見:日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社會 適應評估量表、心理評估量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。
- (二). 服務使用者主述:輪椅上穿脫、增加移位技巧、考取汽機車駕照。
- (三). 輪椅上穿脫:無法自行在輪椅上穿脫,外出如廁不便,降低外出意願度。
- (四). 增加移位技巧:無法自行上下床與馬桶移位,汽車移位也需照顧者協助。
- (五). 汽機車駕照考取: 想增加外出技能, 學習汽機車操作技巧。

#### 二、會議決議:

- (一). 預計生活重建時間 112.10.02-112.12.22。
- (二).除個別化服務計畫內容外,個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練,個管 員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練狀況。

#### 四、參與會議人員簽名或蓋章:

生活重建課課長	劉政奇	個案管理課課長	黃美汝
生活服務員	潘正輝	護 理 人員	劉惠姆
訓練員	胡言旗	個 管 員	黄仁祥
服務使用者	等是常	3	
主管簽核			

#### 脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號:106258 個案姓名:卓0叡

工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因
統一集團	銷售員	收銀、行銷	2018/7/6	2021/9/26	2.7 萬	車禍
教育程度			26		с — гори 	
學校名稱		科系	日期(起)	日非	朝(迄)	是否畢業
僑光科技大學	j	資訊科技系	2018/9/6	202	2/6/30	是
職業訓練				il a second		
受訓單位		訓練職種	日期(起)	日其	月(迄)	是否畢業

福利補助狀況				
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位

1.服務使用者與家人互動狀況:

(1)案父母對服務使用者相當關心及協助,有關職災及相關資源申請與理赔都是案父母協助申請辦理,服務使用者對理赔金額及項目都不了解。

(2)案妹目前就讀朝陽科大,與服務使用者關係尚可。

社 (3)服務使用者自述,與案父母關係疏離,因案父母時常替服務使用者做决定,且會否決服務使用者

會的決定,案父母曾說,就是因為讓服務使用者做決定,今天才會受傷,導致服務使用者想搬離住處

支 不想與案父母同住。

持 2.服務使用者使用資源狀況:

網 (1)醫院:曾在梧樓童綜合醫院、沙鹿光田醫院、沙鹿光田長青院區(護家),並在沙鹿光田醫院接受幹

絡細胞治療。

(2)慈濟:提供電動床及氣墊床供服務使用者使用。

(3)商業保險:富邦保險理賠給付。

(4)勞工保險局:職災理賠。

(5)台中市社會局:各式輔具申請。

案	項目	說明
主		一.服務使用者主述:輪椅上穿脫、增加移位技巧、考取汽機車駕照。
主		(一).輪椅上穿脫:無法自行在輪椅上穿脫,外出如廁不便,降低外出意願度。
要	心理重建	(二).增加移位技巧;無法自行上下床與馬桶移位,汽車移位也需照顧者協助。
問	生活自理訓練	(三).汽機車駕照考取:想增加外出技能,學習汽機車操作技巧。
題	社會適應訓練	(四).過去兩年時間一直住在護理之家內,拒絕外出並畏懼陌生人的目光,認
或		為自己未來沒有用處了,有過自殺的念頭。
需		二、未來處遇

求	(一).預計生活重建時間 112.10.02-112.12.22。			
	(二)、除個別化服務計畫內容外,個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓			
	練,個管員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練			
	狀況。			
	(三).適時的給予關心並鼓勵服務使用者,並透過同儕的力量引導服務使用			
	者,有詢問是否需諮商師介人服務,表示暫時不需要。			
	一.因服務使用者長時間躺在照護床上,未適時且持續的伸展,導致下肢神經攣縮嚴重。			
綜	二.因長時間未與其他人有互動,住院護理師除外,不太擅長與人互動且個性沉悶。			
合	三.傷後對於脊髓損傷的不了解,認為未來沒有希望了,曾經有過自殺的念頭。			
評	四.傷後案父母對於服務使用者的需求及選擇一律否定,認為服務使用者會受傷就是因為自己的選			
估	擇而導致。			
	五.服務使用者與案父母關係緊張,很容易因為某些事情而爭吵。			

	髓班	執行人員(職籍)	服務使用者: 訓練員: 個管員:	服務使用者:訓練員:個管員:	服務使用者:訓練員:個管員:
暫能發展中心	班(期)别:210期 胸腰鱧班	實施策略	<ol> <li>耐力路跑訓練。</li> <li>強化手臂肌耐力。</li> <li>教導輪椅穿脱技巧。</li> <li>實際操作後,從中指導並示範。</li> </ol>	<ol> <li>加強上肢肌耐力。</li> <li>學習各種移位方式。</li> <li>借由身體平衡訓練,提升 移位時身體的緣定性。</li> </ol>	1. 在中心內部熟練機車騎 乘技巧。 2. 加強行動能力、操作安全 注意事項、行動能力。 3. 磁管を駕訓井練製闘車。
市私立脊髓損傷> 個別化服務計畫	別化服務計畫	課程內容	<ol> <li>加強上肢力氣</li> <li>身體平衡訓練</li> <li>耐力路跑訓練</li> </ol>	<ol> <li>1. 肌耐力訓練</li> <li>2. 耐力路跑訓練</li> <li>3. 身體平衡訓練</li> <li>4. 攀留務在技巧</li> </ol>	1. 機車駕駛訓練2. 汽車移位訓練
財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心個別化服務計畫	填寫日期:2023.10.11 服務使用者姓名:卓 叡	服務項目	1. 生活訓練課程2. 體能訓練課程	<ol> <li>體能訓練課程</li> <li>生活訓練課程</li> </ol>	1. 生活訓練課程
財		日標	學智能自行在輪 椅上褲子穿脫及 鞋襪穿脫。	強化上下汽車移 位,馬桶及床鋪自 行移位。	透過中心訓練,舉習汽機車操作駕 習汽機車操作駕 駛並考照。
	服務單位:生活重建 編號:106258	繪永岐問題	無法自行在輪椅上穿脱	自行移位不順 利,增加移位技 巧	汽機車駕照考  取

生重課課長: 劉政奇	訓練員:胡言旗	原発使用者: グロスを 人名
個管課課長: 漢美法	生活服務員:	·62 護理人員: <u>劉惠</u> 斯
主管:『原語		個案管理員: 黃仁祥
	1.0	

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 日常生活能力評估量表

	其	月別:	210			£	E別 ■胸腰髓 □頸髓 姓名:卓O叡					
項	B	日期		10/3		李考	內容說明					
相	神別 神 位				後評	分數	内 谷 犹 明					
1, 進食(	10)		6	10		各得2分	□自行清洗餐具。 □自行進食。 □自行盛飯。 □自行穿脫輔具。 □自行取食。					
0 40 1	洗脸		1	2								
2. 個人 衛生	刷牙		1	2			可自行準備物品及完成清潔。   部份需別人在旁協助或動作較慢。(得1分)					
(8)	梳頭		2	2		0						
剪指甲 1 2			-		70 主 南 /(1) へ (付り リガノ							
3. 洗澡(10) 4 8			8		各得2分	□前□中□後 能自行移位馬桶或洗澡椅 □前□中□後 能自行洗腳底 ■前□中□後 能自行洗頭 ■前□中□後 能自行洗背 ■前□中□後 能自行洗身體						
4. 穿脱(	8)		4	6		各得2分	■前□中□後 能自行穿脫衣服 ▲前□中□後 能自行穿脫鞋子 □前□中□後,能自行穿脫襪子 (參考值:能在1小時完成者, ▲前□中□後:能自行穿脫褲子 褲子20分鐘,其餘為10分鐘)					
5. 排便處 (10)	理		0	10		100	□前□中□後·能自行處理排泄物。(得3分) □前□中□後·能自行挖便。灌腸或使用塞劑。(得4分) □前□中□後·能自行清潔並擦拭屁股。(得3分)					
6. 油尿處理 (10) 5 5				5	能自行解尿(含導尿),並能自行使用、更換、清潔尿套、尿袋、尿布等。 能自行解尿(含導尿),但使用、更換,清潔尿套、尿袋、尿布等需別人協助 完全需別人協助處理。							
7. 行走或 (10)	<b>礼推翰</b>		3	5		5 3 0	可連續行走(含使用輔具)100公尺以上或推輪椅攻頂來回(4-5公里)。 時間→胸:60分內;頸:120分內,操控可上下5公分門檻、階梯。 可連續行走(含使用輔具)50公尺以上或輪椅路跑到馬路第一轉角來回(2公里) 時間→胸;20分內;頭;50分內,操控熟悉情形,可遇3公分門檻。 會自己在平地推輪椅50公尺,但不會推上坡。 完全由他人操控。 只能操控電動輪椅測過障礙物操控熱悉度:熟悉操控介面1分、上下斜坡2 分、下檻10公分高2分、過門檻2分、草皮上前後(8形)3分。					
-	床		2	2	===	3	不需使用輔具可獨立完成轉位動作。(得3分)					
8. 輪椅	馬楠		0	2	1.5		使用輔具可完成轉位動作。(得2分)					
轉位	椅子		1	2	1.1		使用輔具並需要他人協助或安全監督動作較慢。(得1分)					
(15)	汽車		0	2	_	UL	完全不會自己轉位。(得0分)					
	地面			2	H .	-	THE LANGE WAS ALM HE SEE THE A COMPANY OF THE PARTY OF TH					
	翻身		2	2	-		能獨立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得2分)					
9. 床上 動作	坐起 躺下		2	2	-		動作較慢或部份需別人在旁協助。(得1分) 完全需別人協助。(得0分)					
(10)	移位	-	2	2		UL.	元全器列人協助。(得 0 分)					
7105	粉蓝被		2	2			(參考值:床上移位可撑起屁股移動為基準)					
	門		1	1		1	能獨立完成(含使用輔具),不需別人在旁協助。(得1分)					
C Summer	遙控器		I	1			需要他人部份或完全協助。(得0分)					
10. 附欄	盖子		1	1		-	NAME AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE PAR					
(5)	繪匙		1	1								
	包裝袋		1.	1	7							
11. 地上排			4	4		2	可自行獨立完成。 動作較慢 需別人協助 »					
	總分	-	49	81		Jen .	前評 優先加兩便處理後,再加移位、輪椅上穿脫、輪椅技巧及上肢形耐力,屬中度依賴。					
評定	人員簽	名胡言	旗	胡言加	A	評語	後評					
主	管簽核	8	政奇	劉政士			總評					

11112

# 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 社會適應評估量表 期別: 210 期 班別:■胸腰髓 □ 頸髓 姓名: 中0 數

項目	日期	19	6 6	1	多考	- P - AD - TO
ж н	評別	初評		後評		內 容 說 明
	主動性(5)	5	ā			主動與他人聯繫。 被動與他人聯繫。
1.使用手機 狀況(10)	操作能力(5)	5	5		5[_ 3[_	會獨立使用或指導他人使用。 需別人幫忙撥打或使用情況不佳 不知道或完全不會使用。
2. 使用資源	主動性(5)	3	5		5 3	(5)主動且有意願 (3)被動告知才有意願(要有人告知才會去做)。 (2)被動但請別人做。(0)被動且無意願。
能力 (10)	社會資源運用(5)	3	5		3	瞭解並能獨立且運用的能力。 都分瞭解或需要他人協助。 完全不瞭解,任由他人處理。
le l	主動性(5)	3	3		5[_ 3[_	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
3. 上街購 物・用餐 (15)	外出用餐(5)	3	3		3	能獨立外出及選擇餐食。 每一次外出用餐都需有人陪伴。 完全不會(無法)外出用餐。
	獨立購物能力(5)	3	5	1	3[	獨立購買日常生活用品。 每一次上街購物都需有人陪。 完全不會(無法)上街購物。
	使用交通工具之 主動性(5)	3	5		3	主動且有意願。 被動但有意願(需他人邀請或強迫才願意外出)。 被動且無意願(他人強迫亦不願意外出)。
4. 外出行動 能力 (30)	駕駛汽機車、電輪 椅、電動車頭(10)		5		5 3	能自己完成,不需他人協助,來去自如。 可以獨立駕駛,但上下車動作較優。 可以獨立駕駛,但上下車動他人協助完成。 完全不會自己做,行動皆需他人協助。
	搭乘汽車、大眾運 輸工具(5)	3	5		5 3	完全不會自己做,行動當問,來去自如。(不含大眾交通工具之站務人員必要傷 部份案他人協助。 完全不會自己做,行動皆需他人協助
	外出時是否能主 動尋找目的地(5 分)	3	5		5_ 3_	能自己完成,不需他人協助,來去自如。 部份需他人協助。 完全不會自己做。
	因應環境障礙的 應變能力(5)	3	5		5 3	可獨立應變。 應變能力較差。 完全沒 權應變能力。
,門診看病(	(5)	0	3		3	能自己辦理掛號、看病及任院等手續。 部份需要旁人協助。 完全不會自己掛號門診看病。
	家族活動或聚會 主動性(5)	0	3		3	會主動祭與或辯理家庭活動或聚會。 被動參與家庭、活動或聚會 不願意祭與家庭、活動或聚會。
. 活動參與 15)	外出參加聚會或 活動(5)	0	3		3	會主動麥與或安排外出聚會或活動。 被動參與外出聚會或活動。 不願意參與外出聚會或活動。
	團體生活(5)	5	5		3	可配合團體生活且遵守團體規範。 願意配合團體,但需要他人提醒。 較無法配合團體生活,以個人狀況為優先。
	個人儀容整齊之 維護(5)	5	5		3 0	穿戴整齊乾淨,會注意自己儀容整齊,且能做好維護。 穿戴整齊乾淨,但不會注意及維護。 穿戴不整齊且不乾淨,也無法注意及維護。
- 人際關係 溝通 (15)	與家人(5)	3	a		5□ 3□ 0□	能主動完成溝通。 被動溝通,需由他人主動協助 <>   被動溝通且拒絕他人在旁協助 <>
	與陌生人(5)	3	5.		-3□	能主動完成溝通。 害羞與害怕與陌生人互動,等符陌生人開口。 被動溝通且拒絕他人在旁協助 a 。
總	分(100)	56	83		45	初評 服務使用者傷後直接人住台中光田護家,畏懼陌生人目光,基本不 外出,期待遗過本中心服務後增加外出技能。
評定	人員簽名 胡	言旗	胡言族	用	語語	後評
主	管簽核 劉邦	本	(0) th 2	a		總評

### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 心理評估量表(一)

填寫日期: 112 年 10 月 06 日、112 年 月 日 姓名: 卓〇叡 ※請問您過去兩星期以下症狀有多頻繁,數字加底線為前評分數,格子反灰為 後評分數。

題目	沒有	幾天	超過一星期	幾乎每天
1. 做事不感興趣或高興	0	1	2	3
2. 情緒低落、沮喪或絕望	0	1	2	3
3. 難以入眠、睡眠時間過長或過短	0	1	2	3
4. 感覺疲憊或沒有活力	<u>0</u>	1	2	3
5. 食慾不振或暴飲暴食	0	1	2	3
6. 對自己感覺不好,覺得自己失敗或讓家人沮喪	0	1	2.	<u>3</u>
7. 閱讀或看電視難以集中精神	0	1	2	3
8. 移動或講話緩慢、浮躁或不安	<u>0</u>	1	2	3
9. 認為死亡會更好或想以某種方式傷害自己	0	1	2	3
前評統計分數		9	分	
後評統計分數			分	

前評內容:初評測得分數為 9 分,屬於「輕度憂鬱」,主因在於傷後無法接受現狀,且持續住護家近兩年時間,不清楚自己的未來方向及目標。

綜合評估:

很少:0~4分;輕度:5~9分;中度10~14;中重度:15~19分;非常嚴重:20~27分

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心

#### 心理評估量表(二)

※請您仔細閱讀每一個句子, 數字加底線為前評分數,格子反灰為後評分數。

	題目	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意	小計	
		惠					前評	後評
4	1. 我可以為別人做許多有價值的事。	4	3	2	1	0		
無意	2. 我的人生似乎是無意義的。	0	1	2	3	4		
思義	3. 我的日常生活沒有目標。	0	1	2	3	4	8	
我感	4. 我已經喪失生活中的角色。	0	1	2	3	4		
134	5. 我不再覺得能控制情緒。	0	1	2	3	4		
	6. 我的心靈平安。	4	3	2	1	0		
情緒不	7. 沒有人幫得了我。	0	1	2	3	4		
	8. 我覺得我幫不了我自己。	0	1	2	3	4	13	
不安感	9. 我感覺很無望。	0	1	2	3	4		
感	10. 我有罪惡感。	0	1	2	3	4		
沮	11. 我覺得紛煩躁。	0	1	2	3	4		
	12 我能妥善處理我的生活。	4	3	2	1	0		
喪	13. 我的人生有許多遺憾。	0	1	2	3	4	13	
	14. 生命不再值得繼續活下去。	0	1	2	3	4		
	15. 我容易覺得受到傷害。	0	1	2	3	4		
無	16. 我對許多事情感到生氣。	0	1	2	3	4		
	17. 我對自己的成就感到驕傲。	4	3	2	1	0		
助	18. 我對發生在我身上的事感到痛苦。	0	1	2	3	4	10	
感	19. 我是有價值的人。	4	3	2	1	0		
	20. 我寧願不要活著。	0	1	2	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			
失	21. 我覺得既難過又悲慘。	0	1	2	3	4		TTT
大敗	22. 我對生活感到洩氣。	0	1	2	3	4	12	
威感	23. 我感到相當孤立或孤獨。	0	1	2	3	4	12	
95V	24. 我被發生在我身上的事困住了。	0	1	2	3	4		
	前評分數統計				56分			
	後評分數統計				分			

前評內容:初評測得分數為56分,屬於「中度失志」,其中「情緒不安感、沮喪感、失敗感」 分數較高,其主因為傷後直接入住護家近兩年時間,生活無法完全自理,對未來茫然。 綜合評估:

輕度:0-32分;中度:33-64分;重度:65-96分

個管員: 黃仁祥 主管: 黃美汝

#### 脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

輔導單位: 脊髓損傷潛能發展中心

and the second s

個案姓名:卓〇叡 訓練種類:生活重建

班(期)別:210期

胸腰髓斑

日期

個案編號:106258

事由内容

處遇内容

填表人

2023/11/21 詢問案父撤離照顧者事宜

案父表示,與太太兩人都在上班工作,若黃仁祥 撒雕照顧者讓外看一人在家較為不妥,且 服務使用者寢室尚未修繕,應該會聘用到

合約結束。

2023/11/21 關心撤離照顧者問題與案父爭執情形

服務使用者:

黃仁祥

電話連絡案父,告知經過老師評估,已經可以撤離照顧者一個人接受後續的生活重建服務,但案父對於撤離照顧者還是有很多的疑慮,彼此有了些爭執。

WR 回應:

肯定服務使用者的努力達成預期目標,詢 問是否清楚案父為什麼不撤離照顧者原 因,會再協助服務使用者與案父聯繫了解 情形。

2023/11/8 關心社會適應課程-叢林探險

服務使用者分享:

黃仁祥

在店家有順利問到路,後續較不順利,跟 大家相比,進度較慢,找到迷路,擔心時 間,後面有阿木老師幫忙,有順利抵達, 下午比較順利,也是問店家,有跌倒,遇

到熱心路人幫忙扶起。

WR 回應:

鼓勵服務使用者表現越來越好,外出週到 問題無法處理時,不要害怕詢問時被拒絕,被拒絕也會是學習中的一環,跌倒時 不要拒絕路人的協助,更不要覺得不好意 思,請人協助幫忙也是讓這個社會更加的 友善。

2023/11/1 關心社會適應課程-淡水之旅

服務使用者心得分享:

黃仁祥

覺得捷運站的無障礙做得很好, 廁所也很方便, 但是淡水老街的坡度有點斜, 覺得坡度陡到推上去都會感覺很喘, 附近店家都很熱心, 但是店家要進去障礙較多, 需要幫忙才能上去, 有找路人拍照, 有宣傳關於中心的生活重建服務, 但 DM 沒發出去。

WR 回應:

正向鼓勵服務使用者,漸漸能放鬆心情的

外出,不會再顧慮陌生人的目光,肯定這 一個月的改變與調整,日後若是外出真的 需要協助時,請不要畏懼,大方地請人協

2023/10/25 關心服務使用者今日準備前往考機車駕 服務使用者:表示心情會有點小緊張,但黃仁祥 照心情

還好,應該可以順利考到。

WR 回應:鼓勵服務使用者,放輕鬆保持 平常心,只要記得老師課堂中的指導,一 定可以完成的。

10/25 順利取得機車駕照。

2023/10/18 大潤發戶外教學心得分享

服務使用者心得:

黃仁祥

手扶梯都順利,工作人員很專心,拍合照 時有遇到挫折,被拒絕時心情很差,覺得 有異樣眼光,購物中較喜歡自己找尋,除 非真的找不到,才會找尋工作人員,很喜 歡體驗過程, 還想參加類似活動。

WR 回應:

有可能是太過注意別人眼光,心理因素造 成覺得是異樣眼光,持續鼓勵服務使用 者,放寬心去看待每一件事,且願意跨出 那一步已經有了很大的進步, 會越來越好

的。

2023/10/11 召開個別化服務計畫。

1.會議內容詳見「個別化服務計劃會議記黃仁祥

錄」。

2.後續依會議決議執行。

2023/10/6 了解個案·家庭背景及心理狀態暨需求評1.請參考「個案基本資料」、「個案詳細黃仁祥 估表等狀況。 資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持

系統評估」等表。

2.有關心理狀況詳見心理評估量表(一)、

(二)。

#### 脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

班(期)別:210期胸腰 訓練種類:生活重建

個案編號: 106258

個案姓名: 阜0 叡

會談日期: 2023/10/6

時間:10時30分至12時00分

個案本人 會談人員:

個管員姓名: 黃仁祥

心理困擾

生活問題

醫療問題 會談主題: 生理問題

經濟問題

與個案訪談,了解個案個人及家庭狀況。

#### 問題分析與處遇過程:

#### 一)問題分析:

1.個案剛到中心,需了解個案內外在資源生心理及家庭支持系統,與社會支持支持網絡系統功能。

2. 藉訪談了解服務使與後續處遇介入評估策略。

#### (二)處遇過程:

1.透過「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」等評估表,了解服務使用者個人的背 景及工作經驗及未來對自我生活的期許。

2.藉訪談了解家庭系統與社會資源支持網絡系統功能,運用生態系統觀點評估服務使用者內外在主阻 力。

3.藉優勢觀點強化心理功能及改變的動力

#### 評估與未來處遇計畫:

(一)有強化心理功能與自我價值的需求:

未來處遇:透過優勢觀點幫助服務使用者能發現剩餘的功能激發對外來生活的想望建立新的價值認知重 建支持

(二)經濟壓力及對福利層面認知不足,傷友前端是處理醫療問題而在福利服務資訊缺乏而喪失應有的服 務權來為未來處遇:

1.增強服務使用者透過中心生活重建訓練學習生活自立的能力,提升外出技能增加社會參與,現階段先 以強力上肢肌耐力為主。

2.社會福利資訊的提供與協助資源的連結開發

(三)生活自理能力需求

未來來處遇:生活重建訓練提供衛生與健康管理認知並透過同儕經驗分享加強生活自理或行動力

主管意見:訓練動的文章を全並行了支持。 時期

填表人:黄仁祥	

#### 脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

班(期)別:210 期胸腰 訓練種類:生活重建

個案編號: 106258

個案姓名:草〇叡

會談日期: 2023/10/11

時間: 13 時 30 分 至 15 時 15 分

個案本人

會談人員: 個管員姓名: 黃仁祥

個管課課長、訓練員、護理師

會談主題: 個別化服務計劃擬定服務目標。

#### 問題分析與處遇過程:

一、依據家庭生態支持評估表、社會適應評估量表及心理評估量表、日常生活能力評估表、脊髓損傷檢 測表評估工具討論服務使用者生活重建訓練與服務需求。

二、預估服務需求與服務使用者討論個別化服務計畫與設定目標。

#### 評估與未來處遇計畫:

- 一、需求評估:
- (一).考汽機車駕照:汽機車駕照的部分,日後會課程會安排時間讓服務使用者練習與考照。
- (二).學習排尿方式:自己嘗試導尿還是不太順利,希望能多學習導尿技巧。
- (三).學習輪椅上穿脫:從未嘗試過輪椅上穿脫,希望能學會穿脫後,讓外出如廁時更加方便。
- (四).輪椅技巧部分,推上上坡部分較吃力。過門檻的部分已能順利達成,孤輪的部分仍在掌握技巧當中
- 二、未來處遇:
- (一).預計生活重建時間 112.07.03-112.09.22。
- (二).除個別化服務計畫內容外,個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練,個管員會於個案訓練過 程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練狀況。

杨恒别似計劃部分、延艰杂剂缝状况。照明

填表人:黃仁祥

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個案基本資料

	4		四米巫平	見ず				
編號	106772	結訓 113 3	年2月2日	1				
姓名	羅○菁	通報日期	2023年(	3月29日				
性別	女	婚姻狀況	受傷前:	已婚 受傷征	<b>後</b> :已婚			
身分證字號	G22005***	出生日期	1965年7	7月20日				
血型	A 型	宗教信仰	無	10.00				
聯絡電話 (H)	無	手機號碼	0987566*	***				
聯絡電話 (0)	同上							
戶籍地址	新北市新莊	區新樹路						
通訊地址			Ť					
最高學歷	國中		e-mail	無				
障礙日期	112年4月	損傷部位 脊髓損傷者	頸髓 第 3-6 節	神經受損程度	ASIA:(完全性損傷)			
障礙原因	職災	受傷過程 說明	<b>馬</b>					
是否領有身	是	身心障礙	障礙類別	第7類	再次鑑	113年5月31日		
心障礙證明	~	證明	障礙等級	重度	定時間	110年3月31日		
是否來過 中心	是		加入協會					
目前活動 能力	使用手推輪	椅						
使用之輔具	特殊輪椅, 氣	(墊床,電動品	末、便盆柱	<del>5</del>				
緊急連絡人	姓名:王〇	紋 關係:	母女 電	話: 手機	: 0935-86	55***		
服務需求	生活自理訓	練 心理重建	社會適應	悲訓練 社區/	居住訓練			
通報單位		脊髓潛能發展 03-4909001#			宗/宇辰			

#### 脊髓損傷患者個案社會經歷

個案編號:106772 個案姓名:羅〇普

工作單位	職務	工作性質	日期(起)	日期(迄)	薪資	離職原因	
米大師	技術員	餅乾製作	2019/5/2	2022/3/2	3萬初	脊髓損傷	
教育程度		Mark States					
學校名稱	EE U	科系	日期(起)	H	期(迄)	是否畢業	
宜蘭復興國中		普通科		1978/9/2 19		是	
職業訓練			7-17-1		Y	Market F	

<b>利補助狀況</b>	A CONTRACTOR			
項目	金額	日期(起)	日期(迄)	補助單位
身心障礙生活津貼	5065 / 月	2022/11/2	//	新北市社會局

(一)家庭支持:

1.服務使用者與案子女關係緊密,案子女是主要的情感支持者與各項事務辦理的協助者。

2.服務使用者與外籍照顧者兩人居住於新北市自有房產內,外籍照顧者與服務使用者關係融洽。 3.兩案女已結婚各自有家庭,願意提供各項協助於服務使用者。

社 4.案子於新竹就業,若服務使用者需協助,案子願意提供支持。

會 5.服務使用者自述,其實不太願意麻煩案子女,但自己實在無法處理各項事務,不得不麻煩案子女們。

支 (二)社會支持:

持 1.新北市政府社會局:身心障礙生活津貼。

網 2.長期照顧服務:復康巴士接送。

絡 3.地區醫院:林口長庚開刀治療、桃園長庚住院復健、基隆長庚住院復健、林口長庚門診回診領藥、

復健。

4.商業保險:失能理賠、實支實付。

5.勞保局:失能鑑定給付。

6.親友:情感支持,各事項協助。

案	項目	說明
主 主 医家照 生活自理 社會適應 或	里訓練	1.服務使用者與外籍照顧者兩人一同居住,房屋為服務使用者自有,因損傷 後復健近一年半了,沒有好轉情形,想來接受生活重建服務,讓自己之後在 家生活能更便利。 2.受傷之後除復健外出外,很少顯意外出,覺得外出去哪都不方便,想來中 心學習通過社會適應課程後,提升外出意願。

需求	
綜合評估	1.服務使用者損傷前一人獨居,每日除上下班外很少休閒活動,與案子女互動關係良好,但很少麻煩案子女們。 2.服務使用者損傷後,因身體功能能力不足,一切資源申請及理賠都交由案子女協助,不會去過問申請了什麼及理賠了什麼,對於自身福利及服務完全不清楚。 3.損傷後對於未來很茫然,不清楚能自理到什麼程度,不想一直麻煩案子女們。

#### 財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心 個別化服務計劃會議記錄 服務單位:重建運用處 個案編號:106772 服務使用者姓名:羅0菁 班(期)別:211期 頸髓班 112.11.09 會議時間 會議地點 二樓會議室 主席 劉政奇 紀錄 黄仁祥 ■生活自理訓練 □心理重建 □自立生活服務 □身障福利服務諮詢 □就學需求 服務需求 ■社會適應訓練 □後遺症諮詢 □就養安置服務 □社區居住訓練 □其他 一、會議內容: (一).服務使用者報告內容詳見:日常生活能力評估量表、家庭生態支持評估表、社會 適應評估量表、心理評估量表(一)(二)、健康評估表、輔具需求評估單。 (二).服務使用者主述:想學習床上翻身坐起、加強下肢肌耐力、自行穿脫衣物、學習 電動輪椅使用方式及操作技巧。 (三).學習床上翻身坐起:透過訓練漸進式完成自行翻身坐起並加強上肢肌耐力。 (四).加強下肢肌耐力:由照顧者協助增加懸吊機站立,站立能力至少持續10分鐘。 (五). 自行穿脫衣物:透過課程漸進式學習,能自行穿著較寬鬆衣物。 (六).學習電動輪椅使用方式及操作技巧:透過課程學習,至少能克服一般道路障礙。 二、會議決議: (一). 預計生活重建時間 112.10.30-113.02.02。 (二). 除個別化服務計畫內容外, 個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練, 個管 員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練狀況。 四、參與會議人員簽名或蓋章: 生活重建課課長 個案管理課課長 劉政奇 黄美汝 生活服務員 護 理 人員 潘正輝 劉惠綺 練 員 個 管 員 胡言旗 黃仁祥 服務使用者 主管簽核 黄美汝

	規	團法人桃園市	私立脊髓損傷	財團法人桃園市私立脊髓損傷潛能發展中心	
		台	個別化服務計畫		
服務單位:重建運用處 編號:106772		填寫日期:112.11.09 服務使用者姓名:羅〇菁		班(期)別:211 期 頸髓班	班
需求或問題	軍	服務項目	課程內容	實施策略	執行人員 (職稱)
想學習床上翻身坐起訓練。	透過訓練漸進式 完成自行翻身坐 , 电並加強上肢肌 耐力。	體能訓練課程生活訓練課程	1. 靈少	1. 指導床上翻身動作之技 巧。 2. 叮嚀抽空時間熟練翻身動 作。	服務使用者:羅彩著 訓練員:胡吉旗 個管員:黃仁祥
加強下肢肌耐力。	由照顧者協助增 加懸吊機站立,站 立能力至少持續 10分鐘。	體能訓練課程	1. 小殿負重 2. 肌力平衡 3. 懸吊站立行走	1. 站立平衡肌耐力訓練,測 試15分鐘。 2. 懸吊式站立行走耐力,平 衡動作技巧測試,15分鐘 行走能力。	服務使用者:羅彩菁 訓練員:胡吉頌 個管員:黃仁祥
學習自行穿脱衣物。	透過課程漸進式 學習,能自行穿著 輕寬鬆衣物。	生活訓練課程	1. 穿脱技巧	1.指導示範穿脫衣服動作方法之技巧。 法之技巧。 2.督促每天加強訓練獨自穿	服務使用者:羅彩菁 訓練員:胡言旗 個管員:黃仁祥

					1		_
<b>成務使用者·維杉青訓練員:胡言蘋</b>	神民						
1. 4日子20门休任电影指写字 版物使用子 維杉青礦物。 調練員:胡吉族	2. 電動輪椅操控技巧,加強	手部控制能力訓練。	3. 電動輪椅要經常保養之充	。	個案管理員:黃仁祥		主管:陈率机
2. 操控注意事項	3.增強行動能力				<b>3</b>		· · · · · · · ·
					護理人員:劉惠	生活服務員: 潘丘梅	個管課課長:實美法
少能克服一般道	路障礙。				· 大京 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		劉政奇
(日方式及操) 少能克服一般道	作技巧。				參與計劃人員簽名: 服務使用者: 22 2/ 五	訓練員:胡莉	生重課課長:劉

#### 脊髓損傷患者個案輔導紀錄表

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

個案姓名:羅〇菁 訓練種類:生活重建

班(期)別:211期

頸髓班

日期

個案編號:106772

事由內容

處遇内容

填表人

2023/11/26 關心服務使用者近況

因聽聞服務使用者使用電話與人溝通,因黃仁祥 無法清楚告知地址,WR 立即協助查找並 告知,通話結束後詢問服務使用者緣由, 服務使用者告知,因案二哥肺纖維化已住 院治療近六年了,近期過世近十多天,案 二哥未婚,因有相關保險手續資料需案手 足捺印,所以提供地址讓案兄帶保險員前 來。

WR 回應:

同理服務使用者行動不便無法到場送別 感到遺憾,但服務使用者有請案子女到場 協助送別,服務使用者也說,至少案兄不

再受病痛折磨,祝福他

2023/11/20 關心服務使用者近況

服務使用者:

黃仁祥

來中心接受服務也將近一個月了,生活作 息很規律,也很適應,學習上也沒太大的

問題,持續努力中。

WR 回應:

鼓勵並肯定服務使用者的努力,假日都會 利用時間至訓練室內持續練習,提醒假日

自主訓練時注意安全。

2023/11/14 關心社會適應課程-大潤發購物

服務使用者心得分享:

黄仁祥

今天是受傷後第一次去買東西,覺得很開 心,其實遇到很多很熱心的人,沒有想像

中的那麼困難。

WR 回應:

肯定服務使用者,會主動請路人協助,請

繼續維持別畏懼被拒絕。

2023/11/9 召開個別化服務計畫。

1.會議內容詳見「個別化服務計劃會議記黃仁祥

錄」。

2.後續依會議決議執行。

2023/11/2 了解個案、家庭背景及心理狀態暨需求評1.請參考「個案基本資料」、「個案詳細黃仁祥

估表等狀況。

資料」、「個案社會經歷」、「家庭支持

系統評估」等表。

2.有關心理狀況詳見心理評估量表(一)、

(二)。

#### 脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄 班(期)別:211 期頸髓 輔導單位: 脊髓損傷潛能發展中心 訓練種類:生活重建 個案編號: 106772 個案姓名:羅〇菁 會談日期: 2023/11/2 時間:10時30分至12時00分 會談人員: 心理困擾 生活問題 醫療問題 會談主題: 生理問題 經濟問題 與個案訪談,了解個案個人及家庭狀況。 問題分析與處遇過程: (一)問題分析: 1.個案剛到中心,需了解個案內外在資源生心理及家庭支持系統,與社會支持支持網絡系統功能。 2.藉訪談了解服務使與後續處遇介入評估策略。 二)處遇過程: 1.透過「個案基本資料」、「個案詳細資料」、「個案社會經歷」等評估表,了解服務使用者個人的背 景及工作經驗及未來對自我生活的期許。 2.藉訪談了解家庭系統與社會資源支持網絡系統功能,運用生態系統觀點評估服務使用者內外在主阻 力。 3. 藉優勢觀點強化心理功能及改變的動力 評估與未來處遇計畫: 一)有強化心理功能與自我價值的需求: 未來處遇:透過優勢觀點幫助服務使用者能發現剩餘的功能激發對外來生活的想望建立新的價值認知重 (二)經濟壓力及對福利層面認知不足,傷友前端是處理醫療問題而在福利服務資訊缺乏而喪失應有的服 務權來為未來處遇: 1.增強服務使用者透過中心生活重建訓練學習生活自立的能力,提升外出技能增加社會參與,現階段先 以生活重建,強化現有身體功能為主。 2.社會福利資訊的提供與協助資源的連結開發 (三)生活自理能力需求 未來來處遇:生活重建訓練提供衛生與健康管理認知並透過同儕經驗分享加強生活自理或行動力 主管意見: 化計劃執行 並观察訓練状况 於行榜伴支持。 廣義

填表人: 黃仁祥

395

#### 脊髓損傷患者個案會談暨輔導工作紀錄

輔導單位:脊髓損傷潛能發展中心

訓練種類:生活重建

班(期)別:211 期頸髓

ĐĘ.

個案編號:106772

個案姓名:羅〇菁

會談日期: 2023/11/9

時間:10時20分至12時00分

會談人員:

個管課課長、訓練員、護理師

會談主題:

個別化服務計劃擬定服務目標。

#### 問題分析與處遇過程:

- 一、依據家庭生態支持評估表、社會適應評估量表及心理評估量表、日常生活能力評估表、脊髓損傷檢 測表評估工具討論服務使用者生活重建訓練與服務需求。
- 二、預估服務需求與服務使用者討論個別化服務計畫與設定目標。

#### 評估與未來處遇計畫:

- 一、需求評估:
- (一).學習床上翻身坐起:透過訓練漸進式完成自行翻身坐起並加強上肢肌耐力。
- (二).加強下肢肌耐力:由照顧者協助增加懸吊機站立,站立能力至少持續 10 分鐘。
- (三).自行穿脫衣物:透過課程漸進式學習,能自行穿著較寬鬆衣物。
- (四).學習電動輪椅使用方式及操作技巧:透過課程學習,至少能克服一般道路障礙。
- 二、未來處遇:
- (一).預計生活重建時間 112.10.30-113.02.02。
- (二).除個別化服務計畫內容外,個案仍需依本中心生活重建規劃課程進行訓練,個管員會於個案訓練過程中給予適時的輔導及關懷,並與個案討論訓練狀況。

#### 主管意見:

訓練期间著寫修正計劃需与服務使用者代表計論不確認不再進行

黄美汝

填表人:黃仁祥